

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
7-8 классы**

ЗАДАНИЕ 1

Какой звук есть во всех словах каждой из групп? Какими буквами обозначается на письме найденный вами звук?

- А. Смешок, помощник; ветошь, всенощная
- Б. Иркутск, скотский, отскок, отцов, кадетский
- В. Извозчик, прыщ, сосчитать, мужчина

ЗАДАНИЕ 2

Одинакова ли роль «хвостика» в печатном варианте русских букв Ц и Щ? А в рукописном варианте Ц и Щ? Объясните свой ответ.

ЗАДАНИЕ 3

На какие группы можно разделить слова в зависимости от общности суффикса? Сколько таких групп можно выделить? Каково общее значение каждой группы?

Барашек, грузчик, извозчик, одуванчик, пальчик, рукавчик, садик, стаканчик, теремочек, тюремщик.

ЗАДАНИЕ 4

Как соотносятся слова-синонимы? Для ответа используйте цифры и буквы.

Слово		Синоним	
1.	Гребёнка	А.	Покрывало
2.	Шпингалет	Б.	Расчёска
3.	Торшер	В.	Драпировка
4.	Портьера	Г.	Задвижка
5.	Половник	Д.	Поварёшка
		Е.	Светильник

ЗАДАНИЕ 5

Какие слова загаданы? Первое слово – существительное, которое в современном русском языке является непроизводным. Исторически оно образовано как уменьшительное от несохранившегося в языке второго слова с помощью суффикса *-ец-*. Третье слово образовано от первого и обозначает наименование по имени того, кто назван первым словом. Четвертое существительное образовано от первого и буквально обозначает место, где родились предки. Пятое слово является исторически однокоренным ко всем предыдущим словам и в первом значении это историзм (устаревшее), но в современном языке используется в значении места, где человек чувствует себя хозяином.

ЗАДАНИЕ 6

По птичьему позволению, по вашему нежеланию...

Какая известная цитата может получиться, если заменить все слова антонимами (некоторые из них контекстуальные)? Откуда известно это выражение? Что значит эта фраза?

ЗАДАНИЕ 7

Весь расчёт на противопожарный расчёт.

Есть ли в этом предложении повторяющиеся слова?

В чем сходство и различие слов?

ЗАДАНИЕ 8

На какие вопросы отвечает каждое из высказываний?

Какое предложение может быть ответом на все эти вопросы? Почему?

Какое сочетание слов будет ошибочным?

Высказывания

Создал Лев Толстой замечательный роман.

Замечательный роман создал Лев Толстой.

Замечательный роман Лев Толстой создал.

Роман Лев Толстой создал замечательный.

ЗАДАНИЕ 9

Завтра сегодня станет вчера.

1. Как передать смысл этого высказывания, не повторив ни одного слова?

2. Какими членами предложения являются наречия?

3. Какие слова могут быть добавлены на месте пропуска в каждое из предложений, чтобы высказывание имело смысл?

Если завтра станет вчера, то сегодня уже ...

Если вчера уже не сегодня, то завтра уже ...

Вчера сегодня ... ещё завтра.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Региональная предметно-методическая комиссия

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
7-8 КЛАССЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2024/2025 учебный год**

ЗАДАНИЕ 1

Какой звук есть во всех словах каждой из групп? Какими буквами обозначается на письме найденный вами звук?

- А. *Смешок, помощник; ветошь, всенощная*
- Б. *Иркутск, скотский, отскок, отцов, кадетский*
- В. *Извозчик, прыщ, сосчитать, мужчина*

Модель ответа

- А. [ш] ш; щ
- Б. [ц] тс; тц
- В. [ш'] зч; щ; сч; жч

Критерии оценивания

За каждый верно определенный звук по 2 балла. Максимально 6 баллов.

За каждую букву/ буквенное сочетание по 0,5 балла. Максимально 4 балла.

Максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Одинакова ли роль «хвостика» в печатном варианте русских букв Ц и Щ? А в рукописном варианте Ц и Щ?

Модель ответа

1. Роль «хвостика» в печатном варианте букв Ц и Щ неодинакова.
2. Если от Щ убрать «хвостик», она превратится в букву «Ш», и мы не сможем на письме различить слова типа *ЩЁЛК* и *ШЁЛК*.
3. Если же отсечь «хвостик» от буквы Ц, то она превратится в некое подобие перевернутой буквы П, но ни с какой другой буквой русского алфавита не совпадает. Поэтому для нее «хвостик» не играет такой смысловоразличительной роли.
4. В рукописном варианте этих букв «хвостик» играет различительную роль в обоих случаях: без него буква ц превратилось бы в И (ср. *цена* и *иена*), а щ — в ш (ср. *щёлк* и *шёлк*).

Критерии оценки

1. За указание на различную роль хвостика 1 балл.
2. За соотнесение с буквой «Ш» 1 балл; за пример 2 балла. Максимально 3 балла.
3. За указание на то, что «Ц» без хвостика не соотносится с буквой, 1 балл.
4. За указание на то, что роль хвостика в письменной речи та же, 1 балл; за указание на соотношение букв «Ц» и «И» 2 балла; за пример в различение слов 2 балла. Максимально 5 баллов.

Максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

На какие группы можно разделить слова в зависимости от общности суффикса? Сколько таких групп можно выделить? Каково общее значение каждой группы?

Барашек, грузчик, извозчик, одуванчик, пальчик, рукавчик, садик, стаканчик, теремочек, тюремщик.

Модель ответа

1. В каждую группу включаются слова с одинаковым суффиксом:
 - а) *теремочек, пальчик, садик, барашек*
 - б) *рукавчик, стаканчик*
 - в) *грузчик, тюремщик, извозчик*
 - г) *одуванчик*
2. Всего 4 группы.
3. Значения:

- а) суффикс *-ек-/-ик-* уменьшительный;
- б) суффикс *-чик-* уменьшительный;
- в) суффикс *-чик-* / *-щик-* имеет значение ‘лицо, выполняющее действие’;
- г) в слове «одуванчик» нет суффикса.

Критерии оценки

- 1. Верное отнесение каждого слова к группе по 0, 5 балла. Максимально 5 баллов.
- 2. За верное указание на количество групп 1 балл.
- 3. За каждое верное указание на значение суффикса по 1 баллу. Максимально 4 балла.

Максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Как соотносятся слова-синонимы?

Слово	Синоним
1. Гребёнка	А. Покрывало
2. Шпингалет	Б. Расчёска
3. Торшер	В. Драпировка
4. Портьера	Г. Задвижка
5. Половник	Д. Поварёшка
	Е. Светильник

Модель ответа

Слово	Синоним
Гребёнка	Б. Расчёска
Шпингалет	Г. Задвижка
Торшер	Е. Светильник
Драпировка	А. Портьера
Половник	Д. Поварёшка

Критерии оценки

За каждое верное соотношение по 2 балла.

Максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 5

Какие слова загаданы? Первое слово – существительное, которое в современном русском языке является непроизводным. Исторически оно образовано как уменьшительное от несохранившегося в языке второго слова с помощью суффикса *-ец-*. Третье слово образовано от первого и обозначает наименование по имени того, кто назван первым словом. Четвертое существительное образовано от первого и буквально обозначает место, где родились предки. Пятое слово является исторически однокоренным ко всем предыдущим словам и в первом значении это историзм (устаревшее), но в современном языке используется в значении места, где человек чувствует себя хозяином.

Модель ответа

- 1. Отец
- 2. *От / отъ
- 3. Отчество
- 4. Отечество
- 5. Вотчина

Критерии оценки

За каждое верно отгаданное слово по 2 балла.

Максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

По птичьему позволению, по вашему нежеланию...

Какая известная цитата может получиться, если заменить все слова антонимами (некоторые из них контекстуальные)? Откуда известно это выражение? Что значит эта фраза?

Модель ответа

По щучьему велению, по моему хотению

2. Выражение известно из русской народной сказки, которая так и называется «По щучьему велению» или «Емеля-дурак», «Сказка о Емеле-дурачке».

3. Значение: само собой, без приложения усилий.

Критерии оценки

1. За верное восстановление высказывания 3 балла.
2. За правильное указание на источник до 3 баллов.
3. За верное объяснение значения до 4 баллов.

Максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 7

Весь расчёт на противопожарный расчёт.

Есть ли в этом предложении повторяющиеся слова?

В чем сходство и различие слов?

Модель ответа

1. В предложениях нет повторяющихся слов, так как значения слов: *расчёт* и *расчёт* не совпадают.

2. Первое существительное обозначает предположение, намерение, а второе – группу людей, команду.

3. Формы существительных отличаются грамматическим значением падежа: в первом случае именительный падеж, а во втором винительный.

Критерии оценки

1. За указание на отсутствие повторяющихся слов 2 балла; указание на различие лексических значений 2 балла. Максимально 4 балла.
2. За каждое верное указание на лексическое значение по 2 балла. Максимально 4 балла.
3. За верное указание на различие грамматического значения падежей именительного и винительного 2 балла.

Максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 8

На какие вопросы отвечает каждое из высказываний?

Какое предложение может быть ответом на все эти вопросы? Почему?

Какое сочетание слов будет ошибочным?

Высказывания

Создал Лев Толстой замечательный роман.

Замечательный роман создал Лев Толстой.

Замечательный роман Лев Толстой создал.

Роман Лев Толстой создал замечательный.

Модель ответа

1. Что создал Лев Толстой?

Кто создал замечательный роман?

Что сделал Лев Толстой?

Какой роман создал Лев Толстой?

2. Лев Толстой создал замечательный роман. Прямой порядок слов позволяет высказыванию быть ответом на все возможные вопросы, так как любое из слов может быть выделено интонационно.
3. Русский язык в этом случае (простое, ничем не осложнённое предложение) допускает любой порядок.

Критерии оценки

1. За правильно сформулированные и расположенные вопросы по 1 баллу. Максимально 4 балла.
2. За верно составленное предложение с прямым порядком слов 2 балла.
3. За верное объяснение, в котором указан прямой порядок слов и возможность интонационно (голосом) выделить любое слово, 2 балла.
4. За указание на допустимость любого порядка слов в простом неосложнённом предложении 2 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 9

Завтра сегодня станет вчера.

1. Как передать смысл этого высказывания, не повторив ни одного слова?
2. Какими членами предложения являются наречия?
3. Какие слова могут быть добавлены на месте пропуска в каждое из предложений, чтобы высказывание имело смысл?

Если завтра станет вчера, то сегодня уже ...

Если вчера уже не сегодня, то завтра уже ...

Вчера сегодня ... ещё завтра.

Модель ответа

1. Настоящий день после его завершения превратится в прошедший.
2. Сегодня – подлежащее; станет вчера – сказуемое; завтра – обстоятельство времени.
3. Возможные варианты ответов:

Если завтра станет вчера, то сегодня уже не будет.

Если вчера уже не сегодня, то завтра уже наступило.

Вчера сегодня было ещё завтра.

Критерии оценки

1. За корректный перевод 8 балла.
2. За верное определение роли в предложении для каждого наречия по 2 балла. Максимально 6 балла.
3. За корректное (непротиворечивое) восполнение предложений/ заполнение пропусков по 2 баллу. Максимально 6 балла.

Максимум 20 баллов.

Итого максимум 100 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 120 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задания и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

