

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ЭКОЛОГИЯ. 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задания, ответы и критерии оценивания

Максимальный балл за работу – 29.

Задание 1

Существует два подхода для оценки взаимоотношения человека и природы «техноцентризм» и «экоцентризм». Установите связи каждого подхода с определенными чертами развития.

- | | |
|------------------|--|
| 1. Техноцентризм | А. Всемерное использование природных ресурсов. |
| 2. Экоцентризм | Б. Благополучное состояние экосистем. |
| | В. Обеспечение качества жизни человека за счёт развития технических средств. |
| | Г. Снижение негативного воздействия на среду. |

Ответ:	1	2
	А, В	Б, Г

Критерии оценивания: полный правильный ответ – 2 балла.

Задание 2

Характеристика здоровья человека обычно включает три аспекта: физическое, психическое и социальное благополучие. Установите связи всех трёх аспектов здоровья с экологическими факторами.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Психическое благополучие | А. Экологически устойчивое развитие |
| 2. Физическое благополучие | Б. Удовлетворение культурных и эстетических потребностей |
| 3. Социальное благополучие | В. Благоприятная экологическая обстановка (здоровье среды) |

Ответ:	1	2	3
	Б	В	А

Критерии оценивания: за каждую верную пару – 1 балл. Всего 3 балла.

Задание 3

Взаимоотношения организма с окружающей средой обычно строятся на основе положительных и отрицательных обратных связей. Что достигается каждым типом связи? Установите связи.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Положительная обратная связь | А. Усиление процессов изменения |
| 2. Отрицательная обратная связь | Б. Устойчивость системы |

Ответ:	1	2
	А	Б

Критерии оценивания: полный правильный ответ – 2 балла.

Задание 4

При каких условиях в природных популяциях может наблюдаться повышение рождаемости?

- а) Оптимальные условия
- б) Переуплотнение популяции
- в) Наличие хищников
- г) Неблагоприятные условия среды

Ответ: а. 1 балл.

Задание 5

При каких условиях в природных популяциях может наблюдаться снижение рождаемости?

- а) Оптимальные условия
- б) Переуплотнение популяции
- в) Наличие хищников
- г) Неблагоприятные условия среды

Ответ: б, г. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

Задание 6

В какой части ареала необходимая численность популяции может поддерживаться при относительно низком темпе размножения?

- а) На периферии ареала
- б) В центре ареала
- в) В любой части ареала

Ответ: б. 1 балл.

Задание 7

К чему ведет действие естественного отбора?

- а) Росту численности популяции
- б) Снижению численности популяции
- в) Поддержание оптимальной численности популяции

Ответ: в. 1 балл.

Задание 8

При совместном обитании двух близких видов возможным сценарием развития событий может быть.

- а) Вытеснение одного вида.
- б) Слияние видов.

Ответ: а. 1 балл.

Задание 9

Эндемики – виды, которые обитают только на определенной ограниченной территории. Выберите основные условия, которые приводят к формированию подобных видов.

- а) Уникальные условия обитания
- б) Отсутствие антропогенной деятельности
- в) Экологическая толерантность
- г) Изолированность мест обитания

Ответ: а, г. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

Задание 10

Каждый вид в экосистеме характеризуется определенной экологической нишей (она может быть, как узкой, так и широкой). Установите связи между типом экологической ниши и её характеристикой.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Узкая экологическая ниша | А. Вид более устойчив к изменениям условий окружающей среды |
| 2. Широкая экологическая ниша | Б. Вид менее устойчив к изменениям условий окружающей среды |

Ответ:	1	2
	Б	А

Критерии оценивания: полный правильный ответ – 2 балла.

Задание 11

Как изменяется биоразнообразие при продвижении с низких широт в высокие?

- а) Усиливается специфичность биологического разнообразия
- б) Происходит увеличение биоразнообразия в связи с появлением новых форм адаптаций
- в) Происходит обеднение биоразнообразия
- г) Появляется больше эндемичных форм

Ответ: а, в. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

Задание 12

Для компенсации экологического вреда от вырубки леса часто ведутся мероприятия в виде посадок нового леса. Что не способны компенсировать такие мероприятия?

- а) Утрату древесины
- б) Уникальные природные комплексы
- в) Ряд экосистемных услуг
- г) Биологическое разнообразие

Ответ: б, г. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

Задание 13

Идут «жаркие» споры – надо ли убирать опавшую осенью листву в условиях большого города. Какой основной аргумент «за» уборку листвы?

- а) Листва обогащает почву органическими веществами.
- б) Листва аккумулирует в себе многие загрязнители.

Ответ: б. 1 балл.

Задание 14

Сегодня всё чаще говорится о необходимости развития более экологичного городского транспорта на основе электромобилей. Какие экологические проблемы при этом решаются?

- а) Снижение загрязнения в городе
- б) Развитие возобновляемой энергетики
- в) Снижение выбросов парниковых газов
- г) Сохранение природных ресурсов

Ответ: а, в. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

Задание 15

С чем связано то, что большинство развитых стран уделяет внимание охране окружающей среды?

- а) Экономическое развитие
- б) Рост науки и культуры
- в) Экологический кризис

Ответ: в. 1 балл.

Задание 16

Какие показатели относятся к индикаторам устойчивого развития (необходимость вписать наши все возрастающие потребности в естественные возможности планеты)?

- а) Рост производства
- б) Рост потребления
- в) Площадь особо охраняемых природных территорий
- г) Энергоэффективность

Ответ: в, г. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

Задание 17

Обычно отмечается важность, как проведения определенных экологических акций, так и системы экологического образования. Установите связи.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Экологические акции | А. Формирование мировоззрения и культуры. |
| 2. Экологическое образование | Б. Выработка определенных навыков экологически грамотного поведения. |

Ответ:	1	2
	Б	А

Критерии оценивания: полный правильный ответ – 2 балла.