

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ОБЗР. 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 150.

Тестовые задания

Определите один правильный ответ.

За правильный ответ начисляется **2 балла**.

1. **Верны ли следующие суждения об участии граждан в реализации государственной политики в области обеспечения безопасности?**
А. Граждане могут принимать участие в охране общественного порядка.
Б. Граждане могут привлекаться к подготовке или проведению оперативно-розыскных мероприятий.
 - верно только А
 - верно только Б
 - оба суждения верны
 - оба суждения неверны

2. **С какого возраста допускаются к учебной езде на дорогах обучающиеся вождению при обучении управлению транспортным средством категорий «В», «С» или подкатегории «С1»?**
 - с 15 лет
 - с 16 лет
 - с 17 лет
 - с 18 лет

3. **Отделяется ли у АК74М дульный тормоз-компенсатор при неполной разборке?**
 - отделяется во всех случаях
 - не отделяется
 - отделяется только при разборке на столе
 - не отделяется при разборке в полевых условиях

4. **Призыву на военную службу подлежат**
 - граждане мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет
 - граждане мужского пола в возрасте от 17 до 25 лет
 - граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет
 - граждане мужского пола в возрасте от 17 до 28 лет

5. **Как называется технология реалистичной манипуляции аудио-, фото- и видеоматериалами с помощью искусственного интеллекта для достижения максимального сходства с реальными изображениями и звуковыми дорожками?**

- фишинг
- дроп
- дипфейк
- доксинг

6. **Как называется дрон-камикадзе, изображённый на фотографии?**

- «Ланцет»
- «Скальпель»
- «Черника»
- «КУБ»



7. **Как подать сигнал SOS с помощью фонарика?**

- два длинных световых сигнала, три коротких, два длинных
- один короткий световой сигнал, три длинных, три коротких
- один длинный световой сигнал, два коротких, три длинных
- три коротких световых сигнала, три длинных, три коротких

8. **Верны ли следующие суждения об эпидемическом процессе?**

А. Для распространения инфекционного заболевания обязательны три звена: источник инфекции, пути передачи инфекции, восприимчивый организм.

Б. Источником инфекции является только больной (человек или животное).

- верно только А
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

9. **Надавливания руками на грудину пострадавшего ребёнка при проведении сердечно-лёгочной реанимации выполняются на глубину, равную**

- одной трети переднезаднего размера грудной клетки
- две трети переднезаднего размера грудной клетки
- одной четвёртой переднезаднего размера грудной клетки
- одной пятой переднезаднего размера грудной клетки

10. В случае выявления у взрослого пострадавшего с отсутствием сознания агонального дыхания (редкого, не нормального) рекомендуется

- выполнить подробный осмотр
- выполнить 5 вдохов искусственного дыхания
- выполнить прекардиальный удар
- вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к проведению сердечно-лёгочной реанимации
- очистить ротовую полость

Определите два правильных ответа.

За каждый правильный ответ начисляется **2 балла**.

0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более двух ответов (в том числе правильные).

11. Выберите для чего разрешается использовать Государственный флаг Российской Федерации.



- для вывешивания у себя на балконе или на даче
- в качестве элемента эмблем федеральных органов исполнительной власти
- для элемента логотипов коммерческих организаций
- для фона логотипов коммерческих организаций
- в качестве геральдической основы для флагов субъектов Российской Федерации

12. С какой маркировкой пластик непригоден для переработки?



13. Какие признаки указывают на приближение ненастья?

- облачность усиливается. Кучевые облака к вечеру не исчезают, а прибавляются
- у земли туман, роса
- дым начинает стелиться по земле
- угли в костре быстро покрываются золой
- вечерняя заря жёлтая

14. Куда наносится настойка йода для защиты щитовидной железы от радиоизотопов йода?

- на заднюю поверхность шеи
- на бёдра
- на щитовидную железу
- на предплечье
- на голени

15. Что является знаками различия рядового состава для защитных плащей ОП-1М?

- номер военнослужащего в боевом расчёте
- рисунок нарукавного знака различия по воинским званиям
- рисунок погона
- наносимый вдоль левого рукава, в области плеча
- наносимый на груди

16. Определите критерии опасного природного явления «сильный ливень» для города Москвы.

- сильный ливневый дождь с количеством выпавших осадков не менее 20 мм
- количество выпавших осадков учитывается за период времени не более 3 ч
- количество выпавших осадков учитывается за период времени не более 1 ч
- сильный ливневый дождь с количеством выпавших осадков 30 мм и более
- сильный ливневый дождь с количеством выпавших осадков не менее 50 мм

17. Определите источники природной ЧС по поражающему фактору «Смещение и (или) отрыв масс горных пород на защищаемой территории».

- землетрясения
- обвалы
- оползни
- овражная эрозия
- курумы

18. Какими понятиями, обозначающими снижение двигательной активности и понижение мышечных усилий, можно охарактеризовать малоподвижный образ жизни?

- гипотония
- гиподинамия
- гиповолемия
- гипогликемия
- гипокинезия

19. На какие сегменты конечности не рекомендуется накладывать кровоостанавливающий жгут?

- нижнюю треть бедра
- среднюю треть бедра
- верхнюю треть бедра
- верхнюю треть плеча
- среднюю треть плеча

20. Какие части тела имеют площадь 9 % от общей площади поверхности тела человека?

- голова и шея
- передняя поверхность туловища
- задняя поверхность туловища
- одна нижняя конечность
- одна верхняя конечность

Максимальный балл за тестовые задания – 60.

Теоретические задания

21. Расположите предложенные фрагменты в верной последовательности, чтобы в итоге получилось определение.

- также в дискриминационных действиях властей недружественных государств в отношении России
- языку и культуре, традициям и истории России, выражающееся в том числе в
- неприязненное, предвзятое, враждебное отношение к гражданам России, русскому
- агрессивных настроениях и действиях политических сил и их отдельных представителей, а

22. Запишите термин, определение которого вы составили.

23. Сопоставьте условные обозначения военной техники, применяемые в боевых документах, с их наименованиями.

	Зенитная самоходная установка (общее обозначение)
	Танк (общее обозначение)
	Боевая машина реактивной артиллерии (общее обозначение)
	Автомобиль (общее обозначение)
	Боевая машина пехоты (общее обозначение)

24. Впишите цвет цветового кода опасности в соответствии с ассоциативным значением и предполагаемым действием населения и служб экстренного реагирования.

В каждое поле для ответа необходимо вписать только **одно** слово.

Цветовые коды для обозначения уровня опасности		
Цвет	Ассоциативное значение	Предлагаемое действие
	Чрезвычайная опасность. Значительная вероятность катастрофических последствий	Незамедлительное принятие соответствующих мер безопасности

	Реальная опасность. Существует возможность развития чрезвычайной ситуации	Принятие соответствующих мер безопасности
	Потенциальная опасность. Возможна чрезвычайная ситуация	Подготовка к принятию соответствующих мер безопасности
	Имеются условия для возникновения опасности	Принять во внимание
	Безопасность	Принятие мер не требуется

25. Установите соответствие между видом острой стрессовой реакции и приёмом психологической поддержки пострадавшего.

Вид острой стрессовой реакции: истероидная реакция (истерика), страх, агрессивная реакция, апатия, плач.

Описание приёмов психологической поддержки пострадавшего	Вид острой стрессовой реакции пострадавшего
Создайте для пострадавшего условия, в которых он мог бы отдохнуть и набраться сил, чувствовал бы себя в безопасности, говорите с пострадавшим мягко, медленно, спокойным голосом, постепенно повышая громкость и скорость речи, постепенно задавайте пострадавшему вопросы, на которые он может ответить развёрнуто, предложите пострадавшему какую-либо незначительную физическую нагрузку или вовлеките его в посильную для него совместную деятельность	
Постарайтесь отвести пострадавшего от зрителей и замкнуть его внимание на себе, если зрителей удалить невозможно, постарайтесь стать самым внимательным слушателем, проявляйте спокойствие и не демонстрируйте пострадавшему сильных эмоций. Говорите короткими простыми фразами, уверенным тоном, не потакайте желаниям пострадавшего, постарайтесь переключить его внимание	

По возможности не оставляйте пострадавшего одного, поддерживайте физический контакт с пострадавшим, постарайтесь выразить человеку свою поддержку и сочувствие, дайте пострадавшему возможность говорить о своих чувствах, воздержитесь от советов, во многих случаях они могут вызвать негативную реакцию со стороны пострадавшего, если реакция затянулась, помогите пострадавшему немного отвлечься (можно сконцентрировать внимание на глубоком и ровном дыхании)	
Необходимо быть рядом с человеком, говорить о том, что его беспокоит, не нагнетая эмоции, а наоборот, давая человеку возможность выговориться, предоставьте человеку информацию о том, что происходит вокруг, о ходе работ, если вам кажется, что сказанная информация будет полезна для человека и поможет улучшить его состояние	
Чётко оцените, насколько безопасно для вас будет оказывать помощь в данной ситуации, сохраняйте спокойствие, не демонстрируйте сильных эмоций, говорите с пострадавшим спокойным голосом, постепенно снижая темп и громкость своей речи, демонстрируйте благожелательность, не вступайте с пострадавшим в споры и не противоречьте ему, включите пострадавшего в какую-нибудь деятельность, связанную с физической нагрузкой	

26. Впишите некоторые числовые характеристики снайперской винтовки, представленной на изображении.



- Прицельная дальность в метрах –
- Число нарезов в стволе –
- Наличие штатного глушителя (да/нет) –
- Количество боевых упоров –
- Возможность установки штык-ножа (да/нет) –

Максимальный балл за работу – 150.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЗР. 2025–2026 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Задания практического тура

Проверка умения применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и по элементам начальной военной подготовки.

Очередность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

При достижении участником контрольного времени и предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **150 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Надевание, настройка, блокировка традиционной (раздельной) страховочной системы (ИСС)

Оборудование для выполнения задания: грудная обвязка ИСС (тип значения не имеет), беседочная обвязка (нижняя часть) ИСС с единой точкой привязывания, карабины альпинистские с муфтой – 3 шт., верёвки Ø 10 мм разной длины (3,5 м, 4 м и 5 м), верёвка (репшнур) Ø 6 мм длиной 1,5 м, секундомер, стол.

Условия: участнику необходимо надеть, настроить, заблокировать традиционную (раздельную) страховочную систему (ИСС) под свои размеры.

Части грудного и набедренного поясов должны плотно облегать тело участника.

Алгоритм выполнения задания

1. Участник по команде члена жюри надевает и настраивает под свои размеры набедренный пояс.
2. Надевает и настраивает под свои размеры грудной пояс.
3. Выбирает верёвку необходимой для себя длины из числа находящихся на этапе. Блокирует настроенные под свои размеры набедренный и грудной пояса, используя узлы «проводник», «баррел» («полугрейпвайн удавка»), «полугрейпвайн», «контрольный», «полусхватывающий», «встречный» (для изготовления оттяжки).
4. Встёгивает карабины в петли усов самостраховки и фиксирует их на ИСС.

Контрольное время: для девушек – 6 мин., для юношей – 6 мин.

ЗАДАНИЕ 2. Тушение пожара

ЗАДАНИЕ 2.1. Надевание боевой одежды пожарного

Оборудование этапа: стол, комплекты боевой одежды пожарного, секундомер.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс (ремень), рукавицы (краги), каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Алгоритм выполнения задания

1. Участник по команде члена жюри надевает на себя боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания (не снимая боевой одежды пожарного).

Контрольное время: девушки – 40 сек., юноши – 35 сек.

В случае невыполнения участником задания 2.1 он не допускается до задания 2.2.

ЗАДАНИЕ 2.2. Изготовление полной обвязки при помощи универсальной спасательной петли (УСП)

Оборудование этапа: стол, универсальная спасательная петля (УСП), карабин альпинистский с муфтой – 1 шт., секундомер.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежит универсальная спасательная петля и карабин альпинистский. Участник, не снимая боевой одежды пожарного, при помощи УСП должен завязать на себе полную обвязку «Три восьмёрки» и концы спасательной петли соединить карабином.

Контрольное время: для девушек – 50 сек., для юношей – 45 сек.

ЗАДАНИЕ 3. Спасение провалившегося под лёд при помощи подручных средств

Оборудование этапа: спортивные маты – 2 шт., обруч гимнастический Ø 90 см (сектор спасения утопающего), строительная лента или скотч для разметки, верёвка Ø 10–12 мм и длиной 5 м без узлов и отягощений, секундомер.

Условия: пострадавший провалился под лёд, не смог ухватиться за кромку льда и зовёт на помощь. Необходимо быстро спасти человека, провалившегося под лёд. В качестве имитации поверхности льда используются спортивные маты – 2–3 шт. (в зависимости от размера), уложенные друг за другом узкой частью к сектору спасения утопающего, или разметка сектора на полу шириной 1 м и длиной 4 м.

Алгоритм выполнения задания

1. Участник берёт верёвку, ложится на мат и **безопасно** ползком приближается к полынье.
2. Остановившись за 3 метра (девушки) или 4 метра (юноши) до места провала пострадавшего, участник, **находясь безопасно** в положении лёжа (разрешается приподняться на локти), удерживая один конец верёвки, должен забросить её так, чтобы часть верёвки попала в цель (обруч гимнастический Ø 90 см). Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество попыток – не более двух. Результат определяется по попаданию/непопаданию в цель любой частью средства спасения без скольжения по полу или отскока. Использование отягощений на верёвке не допускается.
3. Подав пострадавшему средство спасения (попав в цель), вытянуть его на лёд, отползая от полыньи назад и держа верёвку в руке, и выбраться из опасной зоны.

Контрольное время: для девушек – 2 мин. 30 сек., для юношей – 2 мин. 30 сек.

ЗАДАНИЕ 4. Оказание первой помощи пострадавшим после дорожно-транспортного происшествия

Оборудование этапа: статисты, коврики туристские (для двух пострадавших), табличка с адресом, телефон, знак аварийной остановки, секундомер, дорожная сумка или рюкзак (наполненные, для опоры пострадавшего), аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), пополняемые средства в аптечку: перчатки медицинские нестерильные, бинты марлевые медицинские (в целлофановой упаковке), лейкопластырь фиксирующий рулонный.

Условия: водитель не справился с управлением автомобиля на крутом повороте, машина врезалась в мачту городского освещения. Частично автомобиль находится на проезжей части дороги. Водитель получил ранение грудной клетки, самостоятельно выбрался из машины, лежит на тротуаре, стонет. Пассажир автомобиля тоже покинул салон, но упал рядом с автомобилем и лежит неподвижно.

Алгоритм выполнения задания: оказать первую помощь пострадавшим в соответствии с Порядком оказания первой помощи (приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 мая 2024 г. № 220н «Об утверждении Правил оказания первой помощи»).

Контрольное время: для девушек – 4 минуты, для юношей – 4 минуты.

ЗАДАНИЕ 5. Снаряжение магазина патронами

Оборудование этапа: магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (5,45 или 7,62 мм) (к автомату Калашникова) – 2 шт., патроны 5,45 × 39 или 7,62 × 39 (учебные) – 30 шт., секундомер.

Условия: перед участником лежат два магазина к автомату Калашникова – один разряженный, второй снаряжённый 30 патронами. Снаряжённый магазин является неисправным. Необходимо разрядить неисправный магазин и снарядить исправный магазин патронами.

Алгоритм выполнения задания

1. Участник по команде члена жюри приступает к разрядке неисправного магазина.
2. Полностью разрядив неисправный магазин, приступает к снаряжению исправного магазина патронами.
3. По окончании снаряжения исправного магазина 30 патронами или по команде члена жюри об истечении контрольного времени участник прекращает выполнение задания.

Контрольное время: для девушек – 55 сек., для юношей – 50 сек.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЗР. 2025–2026 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 150.

Тестовые задания

Определите один правильный ответ.

За правильный ответ начисляется **2 балла**.

- Верны ли следующие суждения об участии граждан в реализации государственной политики в области обеспечения безопасности?**
А. Граждане могут принимать участие в охране общественного порядка.
Б. Граждане могут привлекаться к подготовке или проведению оперативно-розыскных мероприятий.
 - верно только А
 - верно только Б
 - **оба суждения верны**
 - оба суждения неверны
- С какого возраста допускаются к учебной езде на дорогах обучающиеся вождению при обучении управлению транспортным средством категорий «В», «С» или подкатегории «С1»?**
 - с 15 лет
 - **с 16 лет**
 - с 17 лет
 - с 18 лет
- Отделяется ли у АК74М дульный тормоз-компенсатор при неполной разборке?**
 - **отделяется во всех случаях**
 - не отделяется
 - отделяется только при разборке на столе
 - не отделяется при разборке в полевых условиях

4. **Призыву на военную службу подлежат**

- **граждане мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет**
- граждане мужского пола в возрасте от 17 до 25 лет
- граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет
- граждане мужского пола в возрасте от 17 до 28 лет

5. **Как называется технология реалистичной манипуляции аудио-, фото- и видеоматериалами с помощью искусственного интеллекта для достижения максимального сходства с реальными изображениями и звуковыми дорожками?**

- фишинг
- дроп
- **дипфейк**
- доксинг

6. **Как называется дрон-камикадзе, изображённый на фотографии?**

- «Ланцет»
- **«Скальпель»**
- «Черника»
- «КУБ»



7. **Как подать сигнал SOS с помощью фонарика?**

- два длинных световых сигнала, три коротких, два длинных
- один короткий световой сигнал, три длинных, три коротких
- один длинный световой сигнал, два коротких, три длинных
- **три коротких световых сигнала, три длинных, три коротких**

8. **Верны ли следующие суждения об эпидемическом процессе?**

А. Для распространения инфекционного заболевания обязательны три звена: источник инфекции, пути передачи инфекции, восприимчивый организм.

Б. Источником инфекции является только больной (человек или животное).

- **верно только А**
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

9. **Надавливания руками на грудину пострадавшего ребёнка при проведении сердечно-лёгочной реанимации выполняются на глубину, равную**

- **одной трети переднезаднего размера грудной клетки**
- две трети переднезаднего размера грудной клетки
- одной четвёртой переднезаднего размера грудной клетки
- одной пятой переднезаднего размера грудной клетки

10. **В случае выявления у взрослого пострадавшего с отсутствием сознания агонального дыхания (редкого, не нормального) рекомендуется**

- выполнить подробный осмотр
- выполнить 5 вдохов искусственного дыхания
- выполнить прекардиальный удар
- **вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к проведению сердечно-лёгочной реанимации**
- очистить ротовую полость

Определите два правильных ответа.

За каждый правильный ответ начисляется **2 балла**.

0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более двух ответов (в том числе правильные).

11. **Выберите для чего разрешается использовать Государственный флаг Российской Федерации.**



- **для вывешивания у себя на балконе или на даче**
- **в качестве элемента эмблем федеральных органов исполнительной власти**
- для элемента логотипов коммерческих организаций
- для фона логотипов коммерческих организаций
- в качестве геральдической основы для флагов субъектов Российской Федерации

12. С какой маркировкой пластик непригоден для переработки?



13. Какие признаки указывают на приближение ненастья?

- облачность усиливается. Кучевые облака к вечеру не исчезают, а прибавляются
- у земли туман, роса
- дым начинает стелиться по земле
- угли в костре быстро покрываются золой
- вечерняя заря жёлтая

14. Куда наносится настойка йода для защиты щитовидной железы от радиоизотопов йода?

- на заднюю поверхность шеи
- на бёдра
- на щитовидную железу
- на предплечье
- на голени

15. Что является знаками различия рядового состава для защитных плащей ОП-1М?

- номер военнослужащего в боевом расчёте
- рисунок нарукавного знака различия по воинским званиям
- рисунок погона
- наносимый вдоль левого рукава, в области плеча
- наносимый на груди

16. Определите критерии опасного природного явления «сильный ливень» для города Москвы.

- **сильный ливневый дождь с количеством выпавших осадков не менее 20 мм**
- количество выпавших осадков учитывается за период времени не более 3 ч
- **количество выпавших осадков учитывается за период времени не более 1 ч**
- сильный ливневый дождь с количеством выпавших осадков 30 мм и более
- сильный ливневый дождь с количеством выпавших осадков не менее 50 мм

17. Определите источники природной ЧС по поражающему фактору «Смещение и (или) отрыв масс горных пород на защищаемой территории».

- землетрясения
- **обвалы**
- **оползни**
- овражная эрозия
- курумы

18. Какими понятиями, обозначающими снижение двигательной активности и понижение мышечных усилий, можно охарактеризовать малоподвижный образ жизни?

- гипотония
- **гиподинамия**
- гиповолемия
- гипогликемия
- **гипокинезия**

19. На какие сегменты конечности не рекомендуется накладывать кровоостанавливающий жгут?

- **нижнюю треть бедра**
- среднюю треть бедра
- верхнюю треть бедра
- верхнюю треть плеча
- **среднюю треть плеча**

20. Какие части тела имеют площадь 9 % от общей площади поверхности тела человека?

- **голова и шея**
- передняя поверхность туловища
- задняя поверхность туловища
- одна нижняя конечность
- **одна верхняя конечность**

Максимальный балл за тестовые задания – 60.

Теоретические задания

21. Расположите предложенные фрагменты в верной последовательности, чтобы в итоге получилось определение.

- также в дискриминационных действиях властей недружественных государств в отношении России
- языку и культуре, традициям и истории России, выражающееся в том числе в
- неприязненное, предвзятое, враждебное отношение к гражданам России, русскому
- агрессивных настроениях и действиях политических сил и их отдельных представителей, а

Ответ: неприязненное, предвзятое, враждебное отношение к гражданам России, русскому языку и культуре, традициям и истории России, выражающееся в том числе в агрессивных настроениях и действиях политических сил и их отдельных представителей, а также в дискриминационных действиях властей недружественных государств в отношении России.

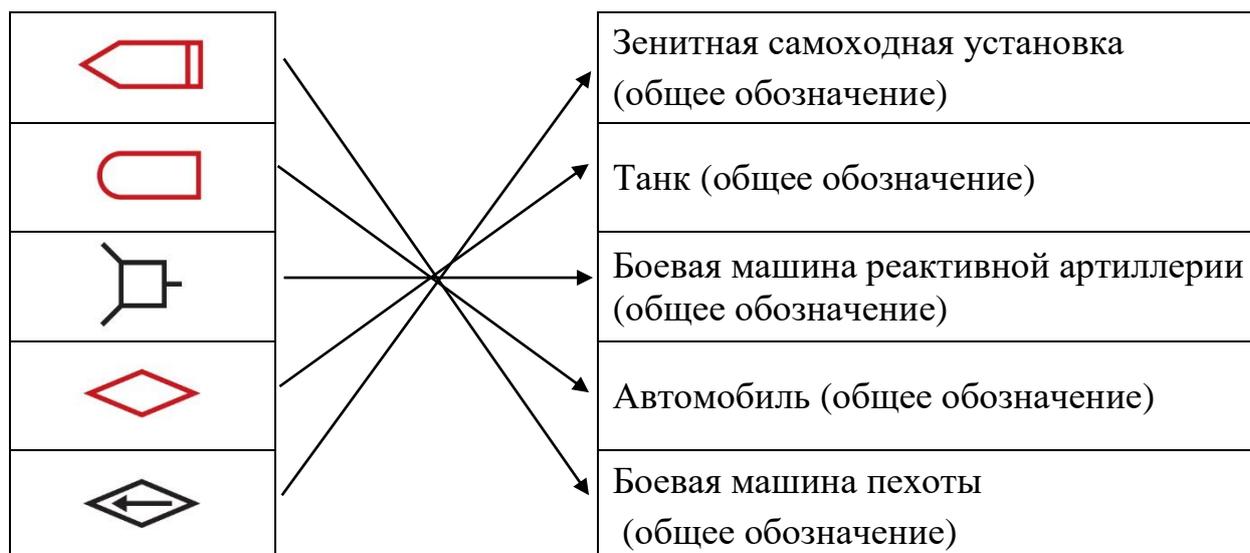
За полностью правильно составленное определение начисляется **6 баллов**.

22. Запишите термин, определение которого вы составили.

Ответ: русофобия.

За правильно названный термин начисляется **9 баллов**.

23. Сопоставьте условные обозначения военной техники, применяемые в боевых документах, с их наименованиями.



За каждое правильно установленное соответствие начисляется **3 балла**.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**.

24. Впишите цвет цветового кода опасности в соответствии с ассоциативным значением и предполагаемым действием населения и служб экстренного реагирования.

В каждое поле для ответа необходимо вписать только **одно** слово.

Цветовые коды для обозначения уровня опасности		
Цвет	Ассоциативное значение	Предлагаемое действие
<u>Красный</u>	Чрезвычайная опасность. Значительная вероятность катастрофических последствий	Незамедлительное принятие соответствующих мер безопасности
<u>Оранжевый</u>	Реальная опасность. Существует возможность развития чрезвычайной ситуации	Принятие соответствующих мер безопасности
<u>Жёлтый</u>	Потенциальная опасность. Возможна чрезвычайная ситуация	Подготовка к принятию соответствующих мер безопасности
<u>Салатовый /жёлто-зелёный</u>	Имеются условия для возникновения опасности	Принять во внимание
<u>Зелёный</u>	Безопасность	Принятие мер не требуется

За каждый правильный ответ начисляется **4 балла**.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

25. Установите соответствие между видом острой стрессовой реакции и приёмом психологической поддержки пострадавшего.

Вид острой стрессовой реакции: истероидная реакция (истерика), страх, агрессивная реакция, апатия, плач.

Описание приёмов психологической поддержки пострадавшего	Вид острой стрессовой реакции пострадавшего
Создайте для пострадавшего условия, в которых он мог бы отдохнуть и набраться сил, чувствовал бы себя в безопасности, говорите с пострадавшим мягко, медленно, спокойным голосом, постепенно повышая громкость и скорость речи, постепенно задавайте пострадавшему вопросы, на которые он может ответить развёрнуто, предложите пострадавшему какую-либо незначительную физическую нагрузку или вовлеките его в посильную для него совместную деятельность	<u>Апатия</u>
Постарайтесь отвести пострадавшего от зрителей и замкнуть его внимание на себе, если зрителей удалить невозможно, постарайтесь стать самым внимательным слушателем, проявляйте спокойствие и не демонстрируйте пострадавшему сильных эмоций. Говорите короткими простыми фразами, уверенным тоном, не потакайте желаниям пострадавшего, постарайтесь переключить его внимание	<u>Истероидная реакция (истерика)</u>
По возможности не оставляйте пострадавшего одного, поддерживайте физический контакт с пострадавшим, постарайтесь выразить человеку свою поддержку и сочувствие, дайте пострадавшему возможность говорить о своих чувствах, воздержитесь от советов, во многих случаях они могут вызвать негативную реакцию со стороны пострадавшего, если реакция затянулась, помогите пострадавшему немного отвлечься (можно сконцентрировать внимание на глубоком и ровном дыхании)	<u>Плач</u>
Необходимо быть рядом с человеком, говорить о том, что его беспокоит, не нагнетая эмоции, а наоборот, давая человеку возможность выговориться, предоставьте человеку информацию о том, что происходит вокруг, о ходе работ, если вам кажется,	<u>Страх</u>

что сказанная информация будет полезна для человека и поможет улучшить его состояние	
Чётко оцените, насколько безопасно для вас будет оказывать помощь в данной ситуации, сохраняйте спокойствие, не демонстрируйте сильных эмоций, говорите с пострадавшим спокойным голосом, постепенно снижая темп и громкость своей речи, демонстрируйте благожелательность, не вступайте с пострадавшим в споры и не противоречьте ему, включите пострадавшего в какую-нибудь деятельность, связанную с физической нагрузкой	<u>Агрессивная реакция</u>

За каждое правильно установленное соответствие начисляется **5 баллов**.
Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов**.

26. Впишите некоторые числовые характеристики снайперской винтовки, представленной на изображении.



Прицельная дальность в метрах – **1200**.
Число нарезов в стволе – **4**.
Наличие штатного глушителя (да/нет) – **нет**.
Количество боевых упоров – **3**.
Возможность установки штык-ножа (да/нет) – **да**.

За каждый правильный ответ начисляется **3 балла**.
Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**.

Максимальный балл за работу – 150.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЗР. 2025–2026 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Максимальный балл за практический тур – 150.

Практический тур

Маршрутная карта практического тура

Проверка умения применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и по элементам начальной военной подготовки.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

При достижении участником контрольного времени и предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **150 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Надевание, настройка, блокировка традиционной (раздельной) страховочной системы (ИСС)

Оборудование для выполнения задания: грудная обвязка ИСС (тип значения не имеет), беседочная обвязка (нижняя часть) ИСС с единой точкой привязывания, карабины альпинистские с муфтой – 3 шт., верёвки Ø 10 мм разной длины (3,5 м, 4 м и 5 м), верёвка (репшнур) Ø 6 мм длиной 1,5 м, секундомер, стол.

Условия: участнику необходимо надеть, настроить, заблокировать традиционную (раздельную) страховочную систему (ИСС) под свои размеры.

Части грудного и набедренного поясов должны плотно облегать тело участника.

Алгоритм выполнения задания

1. Участник по команде члена жюри надевает и настраивает под свои размеры набедренный пояс.
2. Надевает и настраивает под свои размеры грудной пояс.
3. Выбирает верёвку необходимой для себя длины из числа находящихся на этапе. Блокирует настроенные под свои размеры набедренный и грудной пояса, используя узлы «проводник», «баррел» («полугрейпвайн удавка»), «полугрейпвайн», «контрольный», «полусхватывающий», «встречный» (для изготовления оттяжки).
4. Встёгивает карабины в петли усов самостраховки и фиксирует их на ИСС.

Контрольное время: для девушек – 6 мин., для юношей – 6 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Перехлёт прядей (верёвок) в узле	5*
2.	При вязании узла выход свободного конца верёвки составляет менее 100 мм	5*
3.	Узел «ползёт» при нагрузке	5*
4.	Узел не соответствует назначению (не из числа узлов, перечисленных в условии)	10*
5.	Карабин не встёгнут в петлю уса для самостраховки	5*
6.	Карабин не встёгнут в место крепления на ИСС	5*
7.	Длина короткого «уса» самостраховки с карабином при нагрузке больше длины вытянутых рук до запястья	5*
8.	Для двухщелевых пряжек выход свободного конца стропы (после обратного хода в пряжке) менее 5 см	5*

9.	Пряжка ИСС не заправлена в соответствии с паспортом изделия	10*
10.	Неправильно отрегулирована часть ИСС**	10*
11.	Верёвки блокировки к нижней части ИСС с использованием узла «проводник» завязаны с нарушением правил	10
12.	Страховочная система (обвязка) спадает с участника	30
13.	Задание не выполнялось	30
14.	Превышение контрольного времени	30
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 30 – _____ =		Подпись судьи _____

* За каждую ошибку.

** При правильной регулировке под поясной ремень и ремни ножных охватов должна плотно проходить ладонь, а под ремни обвязки при глубоком вдохе должен проходить указательный палец. Слабые стропы пояса и ножных охватов нижней части ИСС (рука участника, сжатая в кулак, проходит между стропами и частями тела участника).

ЗАДАНИЕ 2. Тушение пожара

ЗАДАНИЕ 2.1. Надевание боевой одежды пожарного

Оборудование этапа: стол, комплекты боевой одежды пожарного, секундомер.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс (ремень), рукавицы (краги), каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Алгоритм выполнения задания

1. Участник по команде члена жюри надевает на себя боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания (не снимая боевой одежды пожарного) *.

Контрольное время: девушки – 40 сек., юноши – 35 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надеты (сняты) рукавицы (краги)	5
2.	Не застёгнут ремешок каски	5
3.	Не застёгнут ремень	3

4.	Куртка застёгнута не на все пуговицы (крючки) (за каждую ошибку)	2
5.	Не опущено забрало каски	6
6.	Не надета (снята) каска	10
7.	Задание не выполнялось	10
8.	Превышение контрольного времени	10
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – _____ =		Подпись судьи _____

* Штрафные баллы за задание 2.1 (по экипировке участника) действуют до полного окончания выполнения комплексного задания 2, при этом они могут быть начислены только 1 раз (или за задание 2.1, или за задание 2.2).

В случае невыполнения участником задания 2.1 он не допускается до задания 2.2.

ЗАДАНИЕ 2.2. Изготовление полной обвязки при помощи универсальной спасательной петли (УСП)

Оборудование этапа: стол, универсальная спасательная петля (УСП), карабин альпинистский с муфтой – 1 шт., секундомер.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежит универсальная спасательная петля и карабин альпинистский. Участник, не снимая боевой одежды пожарного, при помощи УСП должен завязать на себе полную обвязку «Три восьмёрки» и концы спасательной петли соединить карабином.

Алгоритм выполнения задания

1. Участник укладывает УСП на полу в виде цифры 8, свободные концы петли держит в руках.
2. В образовавшиеся кольца вставляет ноги таким образом, чтобы перекрестие (центр) петли оказалось между ног.
3. Поднимает руки, и оба свободных конца петли перекручиваются в «восьмёрки», в которые вставляются руки.
4. После чего оставшиеся концы связываются страховочным узлом в районе шейного отдела позвоночника и соединяются карабином.

Контрольное время: для девушек – 50 сек., для юношей – 45 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Обвязка «Три восьмёрки» не выполнена (выполнена неправильно)	25
2.	Концы петли не соединены при помощи карабина	10
3.	Концы петель разной длины (более 5 см)	5
4.	Задание не выполнялось	25
5.	Превышение контрольного времени	25
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 25 – _____ =		Подпись судьи _____

ЗАДАНИЕ 3. Спасение провалившегося под лёд при помощи подручных средств

Оборудование этапа: спортивные маты – 2 шт., обруч гимнастический Ø 90 см (сектор спасения утопающего), строительная лента или скотч для разметки, верёвка Ø 10–12 мм и длиной 5 м без узлов и отягощений, секундомер.

Условия: пострадавший провалился под лёд, не смог ухватиться за кромку льда и зовёт на помощь. Необходимо быстро спасти человека, провалившегося под лёд. В качестве имитации поверхности льда используются спортивные маты – 2–3 шт. (в зависимости от размера), уложенные друг за другом узкой частью к сектору спасения утопающего, или разметка сектора на полу шириной 1 м и длиной 4 м.

Алгоритм выполнения задания

1. Участник берёт верёвку, ложится на мат и ползком приближается к полынье, широко раскинув руки.
2. Остановившись за 3 метра (девушки) или 4 метра (юноши) до места провала пострадавшего, участник, находясь в положении лёжа (разрешается приподняться на локти) с широко разведёнными ногами и удерживая один конец верёвки, должен забросить её так, чтобы часть верёвки попала в цель (обруч гимнастический Ø 90 см). Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество попыток – не более двух. Результат определяется по попаданию/непопаданию в цель любой частью средства спасения без скольжения по полу или отскока. Использование отягощений на верёвке не допускается.
3. Подав пострадавшему средство спасения (попав в цель), вытянуть его на лёд, отползая от полыньи назад и держа верёвку в руке, и выбраться из опасной зоны.

Результат броска не засчитывается, если:

- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);
- участник использовал отягощение на верёвке (включая вязку узлов);
- верёвка попала в цель после отскока или скольжения по полу.

Контрольное время: для девушек – 2 мин. 30 сек., для юношей – 2 мин. 30 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не выполнено удержание спасательного средства	25
2.	Непопадание в цель с первой попытки	15
3.	Непопадание в цель со второй попытки	25
4.	При перемещении не раскинуты широко руки	5
5.	При метании ноги не разведены в стороны	5
6.	После попадания в цель участник сразу встал, не завершив импровизированное вытягивание пострадавшего и отползание на исходный рубеж	25
7.	Задание не выполнялось	25
8.	Превышение контрольного времени	25
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 25 – _____ =		Подпись судьи _____

ЗАДАНИЕ 4. Оказание первой помощи пострадавшим после дорожно-транспортного происшествия

Оборудование этапа: статисты, коврики туристские (для двух пострадавших), табличка с адресом, телефон, знак аварийной остановки, секундомер, дорожная сумка или рюкзак (наполненные, для опоры пострадавшего), аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), пополняемые средства в аптечку: перчатки медицинские нестерильные, бинты марлевые медицинские (в целлофановой упаковке), лейкопластырь фиксирующий рулонный.

Условия: водитель не справился с управлением автомобиля на крутом повороте, машина врезалась в мачту городского освещения. Частично автомобиль находится на проезжей части дороги. Водитель получил ранение грудной клетки, самостоятельно выбрался из машины, лежит на тротуаре, стонет. Пассажир автомобиля тоже покинул салон, но упал рядом с автомобилем и лежит неподвижно.

Алгоритм выполнения задания: оказать первую помощь пострадавшим в соответствии с Порядком оказания первой помощи (приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 мая 2024 г. № 220н «Об утверждении Правил оказания первой помощи»).

1. Оценить обстановку и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи: выставить знак аварийной остановки, надеть перчатки из аптечки автомобильной, определить количество пострадавших, проинформировать пострадавших и окружающих лиц о готовности оказать первую помощь.
2. Выполнить обзорный осмотр пострадавших для выявления продолжающегося наружного кровотечения: у одного пострадавшего (водителя) обнаружено ранение грудной клетки, у второго пострадавшего (пассажира) продолжающегося наружного кровотечения не обнаружено.
3. Предложить пострадавшему с ранением грудной клетки (водителю) выполнить первичную герметизацию раны своей рукой, приложив её к месту ранения.
4. Проверить признаки жизни у пострадавшего, лежащего неподвижно: наличие сознания, дыхания (с помощью зрения, слуха, осязания) – сознание у пострадавшего отсутствует, дыхание сохранено.
5. Перевести пострадавшего в устойчивое боковое положение:
 - расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу;
 - дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая её своей рукой;
 - согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить её с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего;
 - после поворота пострадавшего на бок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу (приём может быть выполнен в процессе переворота на бок).
6. Наложить герметизирующую (окклюзионную) повязку пострадавшему с ранением грудной клетки, придать пострадавшему возвышенное положение верхней части туловища (полусидя с опорой для спины) с наклоном в сторону повреждения, оказывать психологическую поддержку (разговаривать с пострадавшим).
7. Вызвать скорую медицинскую помощь. Подробный осмотр пострадавших не выполнять.
8. Контролировать состояние пострадавшего с отсутствием сознания (наличие сознания, дыхания), оказывать психологическую поддержку пострадавшему с ранением грудной клетки.

Контрольное время: для девушек – 4 минуты, для юношей – 4 минуты.

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – **40 баллов**.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1. Оценка обстановки, создание безопасных условий оказания первой помощи, определение очередности оказания первой помощи		
1.1	Не созданы безопасные условия оказания первой помощи (не выставлен знак аварийной остановки)	10
1.2	Не надеты перчатки медицинские нестерильные (до первого контакта с пострадавшим)	10
1.3	Не проинформированы пострадавшие и окружающие лица о готовности оказать первую помощь	5
1.4	Не соблюдена очередность оказания первой помощи	10
2. Оказание первой помощи пострадавшему без сознания		
2.1	Не проверены признаки жизни (наличие сознания, дыхания)	10
2.2	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка наличия сознания*	5
2.3	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка наличия дыхания с помощью зрения, слуха, осязания* (<i>предварительно выполнить запрокидывание головы с подъемом подбородка</i>) в течение 10 сек.	5
2.4	Рука пострадавшего не приложена тыльной стороной ладони к его противоположной щеке	5
2.5	После перевода в устойчивое боковое положение не выполнено запрокидывание головы	5
2.6	Нога пострадавшего, лежащая сверху, не подтянута ближе к животу (<i>приём может быть выполнен в процессе переворота на бок</i>)	5
2.7	Нарушена очередность выполнения приёмов по переводу в устойчивое боковое положение	10
2.8	Пострадавший не переведён в устойчивое боковое положение	20
2.9	Не осуществлён контроль состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания)	5
3. Оказание первой помощи пострадавшему с ранением грудной клетки		
3.1	Не выполнена первичная герметизация раны ладонью пострадавшего до наложения повязки	10
3.2	Не выполнена повязка, или повязка плохо фиксирована (не удерживается на месте повреждения)	25
3.3	Повязка выполнена без использования воздухонепроницаемого материала	15

3.4	Неправильно выполнена герметизирующая (окклюзионная) повязка (вначале бинт, сверху – воздухонепроницаемый материал, или воздухонепроницаемый материал фиксирован лейкопластырем НЕ с трёх сторон)	15
3.5	Пострадавший не переведён в положение полусидя с опорой для спины (остался лежать на спине)	10
3.6	Пострадавший переведён в положение полусидя, но не выполнен наклон в поражённую сторону	5
3.7	Не выполнялась психологическая поддержка пострадавшего	5
4. Вызов скорой медицинской помощи		
4.1	Не вызвана скорая медицинская помощь	10
4.2	Не назван адрес места происшествия	5
4.3	Не сказано, что случилось	5
4.4	Не указаны количество, пол и примерный возраст пострадавших	5
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		Подпись судьи
40 – _____ =		_____

**Данные критерии используются при неполном выполнении п. 2.1 – не проверены признаки жизни (наличие сознания, дыхания).*

ЗАДАНИЕ 5. Снаряжение магазина патронами

Оборудование этапа: магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (5,45 или 7,62 мм) (к автомату Калашникова) – 2 шт., патроны 5,45 × 39 или 7,62 × 39 (учебные) – 30 шт., секундомер.

Условия: перед участником лежат два магазина к автомату Калашникова – один разряженный, второй снаряжённый 30 патронами. Снаряжённый магазин является неисправным. Необходимо разрядить неисправный магазин и снарядить исправный магазин патронами.

Алгоритм выполнения задания

1. Участник по команде члена жюри приступает к разряжению неисправного магазина.
2. Полностью разрядив неисправный магазин, приступает к снаряжению исправного магазина патронами.
3. По окончании снаряжения исправного магазина 30 патронами или по команде члена жюри об истечении контрольного времени участник прекращает выполнение задания.

Контрольное время: для девушек – 55 сек., для юношей – 50 сек.

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Неисправный магазин разряжен не полностью	20
2.	Снаряжение исправного магазина 30 патронами выполнено не полностью (за каждый оставшийся патрон)	1
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – _____ =		Подпись судьи _____

Максимальная оценка за практический тур – 150 баллов.

Общий результат: _____