

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
2025–2026 уч. г.**

**8 КЛАСС**

**Задание 1.** Туристическому агентству ваших друзей нужна помощь: необходимо составить краткий путеводитель для программы «Путешествуем по маршруту Одиссея». Выберите три эпизода из путешествия Одиссея и напишите короткий текст (примерно по 6-7 предложений на каждый эпизод) о тех местах, в которых происходили события. Расскажите будущим туристам, чем интересны эти места, каковы их особенности в мифе, какие опасности могут подстергать путешественников и как их избежать (вспомните, как это случилось у Одиссея). Постарайтесь написать текст интересно, информативно, живо.

Ваша работа будет оценена по **трём критериям**:

1. Обоснованность **выбора эпизодов «Одиссеи», подробное описание** и характеристика мест и событий, которые происходят в этих местах (18 б.)
2. **Соответствие жанру** путеводителя (8 б.)
3. Логичность, связность, речевая грамотность (4 б.)

Максимальный балл – 30.

**Задание 2.** Вы приглашены Литературным музеем в качестве куратора выставки, посвящённой ключевым образам русской литературы. Каждый зал выставки представляет один из таких образов. Ваша задача – написать текст, который предваряет знакомство посетителей выставки с экспозицией одного зала (экспонаты даны ниже): расскажите, какому образу посвящен зал, какое символическое значение этот образ получил в литературе и искусстве, с какими темами и мотивами он связан, как раскрывается его значение в предложенных экспонатах. Рассказывая об экспонатах, обязательно раскройте значение образа в произведении, которому посвящён экспонат. Говоря о значении образа в литературе и искусстве, используйте примеры из других художественных произведений.



Рис.1. – С. Бенедиктов. Эскиз декораций к спектаклю «Капитанская дочка». Режиссёр – Ю. Ерёмин.1994.



Рис.2. – В. Милашевский. Иллюстрация к повести «Метель»



Рис.3. – Ф. Константинов. Иллюстрация к стихотворению «Бесы»



Рис.4. – Кадр из мультфильма «Капитанская дочка». Режиссер – Е. Михайлова, 2005.



Рис.5. – Кадр из мультфильма «Капитанская дочка». Режиссер – Е. Михайлова, 2005.

Задание будет оценено по **четырёх критериям**:

1. Верное определение образа и его символического значения (14 б.)
2. Анализ художественных приёмов, раскрывающих символический смысл образа в предложенных экспонатах (12 б.)
3. Уместность примеров из других художественных произведений (10 б.)
4. Логичность, связность, речевая грамотность (4 б.)

Максимальный балл – 40.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
2025–2026 уч. г.**

**8 КЛАСС  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ (для жюри)**

**Задание 1 (путеводитель по «Одиссее»)**

**Критерии оценивания**

1. Обоснованно, в соответствии с поставленной задачей выбраны эпизоды «Одиссеи»: указаны основные события / герои, обозначены характерные особенности выбранных мифологических мест – до 18 баллов (по 6 баллов за убедительно описанную локацию);
2. Текст соответствует жанровым особенностям путеводителя: содержит географическое описание места, дает советы / рекомендации путешественникам – до 8 баллов;
3. Логичность, связность, речевая грамотность – до 4 баллов.

**Максимальный балл – 30.**

**Комментарий**

Проверяющим важно оценивать не только точность изложения фактов, но и умение ученика создавать увлекательный текст, решая поставленную перед ним задачу.

В качестве примеров могут быть выбраны встреча Одиссея с Полифемом, волшебный остров Кирки (Цирцеи), встреча с сиренами, преодоление пролива, в котором обитают Сцилла и Харибда,

и

т.п.

**Задание 2 (иллюстрации метели)**

**Критерии оценивания**

1. Верно назван образ/образы и обозначены символические значения – до 14 баллов (образ метели, вьюги, бурана как препятствий, враждебных сил, требующих преодоления; судьбы, исторических потрясений и/или образ дороги как жизненного пути, стремления к цели и т.п.)
2. Рассмотрены художественные приемы, раскрывающие символический смысл образа в предложенных экспонатах – до 12 баллов.
3. Приведены уместные примеры из других художественных произведений – до 10 баллов.
4. Логичность, связность, речевая грамотность – до 4 баллов.

**Максимальный балл – 40.**

## **Комментарий**

Задание позволяет проверить понимание учеником характерных особенностей разных видов искусства, умение увидеть символический смысл как литературных, так и визуальных образов, способность сравнивать произведения, опираясь на сведения о средствах выразительности в них.