

## **Инструкция по выполнению заданий**

Пробное итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения пробного итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

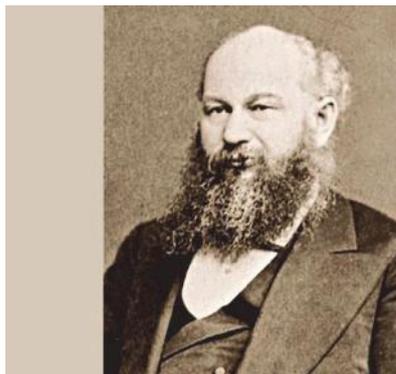
**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1****Задание 1. Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о миллионере-золотопромышленнике, путешественнике, исследователе Севера России, публицисте, благотворителе Михайле Константиновиче Сидорове (1823–1887).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Михаил Константинович Сидоров родился в Архангельске в семье купца. Переехав в Красноярск, он занялся золотодобычей: участвуя в поисковых экспедициях, обнаружил более 200 месторождений золота в северо-енисейской тайге. Михаил Константинович мечтал открыть морской путь из Сибири в Европу по Северному Ледовитому океану. Он понимал: чтобы Сибирь и вся Россия развивались, нужно осваивать Север, Арктику.

Сидоров вёл поиски полезных ископаемых на Кольском полуострове и Новой Земле, открыл нефтяной промысел на реке Ухте, исследовал выходы каменного угля в бассейне Печоры.

На открытие университета в Красноярске Михаил Сидоров готов был пожертвовать пуд золота, но генерал-губернатор Восточной Сибири идею отверг. Более того, местные власти заподозрили энергичного предпринимателя в намерениях монополизировать золотодобычу и стали ограничивать его деятельность. Несмотря на снижение доходов, Сидоров жертвовал деньги всем, кто просил. Он выделил средства на покупку дома для детского приюта в Тобольске, омскому благотворительному обществу, жителям, пострадавшим от наводнения в Тобольске и Усть-Сысольске.

После многих неудачных проектов, не нашедших поддержки у властей, Михаил Константинович стал банкротом. Память о его добрых делах живёт в народе. В честь Михаила Сидорова названы пароход, одна из гор на Шпицбергене, остров архипелага Новая Земля, пролив в архипелаге Земля Франца-Иосифа.

(184 слова)



## Часть 2

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Прогулка на самокатах (на основе описания фотографии)



Тема 2. Интересная профессия (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Нужно ли стремиться быть известным? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

**Задание 4. Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Прогулка на самокатах



Опишите фотографию.



**Вы можете дать ответы на следующие вопросы:**

- Кто запечатлён на фотографии?
- Какое время года и место действия?
- Какой момент, запечатлён на фотографии?
- Важно ли общаться с друзьями?

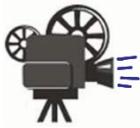


У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Интересная профессия



Расскажите об интересной профессии.

**Вы можете дать ответы на следующие вопросы:**

- чем заняты люди этой профессии?
- как давно она появилась в обществе?
- какие знания и умения необходимы для этой профессии?
- хотели бы Вы получить эту профессию?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Нужно ли стремиться быть известным?



Нужно ли стремиться быть известным?

**Вы можете дать ответы на следующие вопросы:**

- Что значит быть известным?
- Кто из известных людей Вам симпатичен?
- Всегда ли известность приносит человеку счастье?
- Трудно или легко быть известным человеком?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Прогулка на самокатах



Опишите фотографию.

- 1) В чём преимущества активного отдыха?
- 2) Какие правила нужно соблюдать, катаясь на самокате по городу?
- 3) Как Вы любите проводить время с друзьями?

### Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Интересная профессия



Расскажите об интересной профессии.

- 1) Какие новые профессии появились в обществе в этом веке?
- 2) Почему надо много учиться, овладевать новыми знаниями и умениями, чтобы быть хорошим специалистом?
- 3) Какие профессии Вам нравятся? Какую из них Вы хотели бы приобрести?

### Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Нужно ли стремиться быть известным?



Нужно ли стремиться быть известным?

- 1) Какие поступки или качества характера Вы цените в известных людях?
- 2) Кто из известных людей заслуживает Вашего уважения или восхищения? Почему?
- 3) Как Вы понимаете смысл высказывания «Всякая слава опасна: добрая возбуждает зависть; дурная – стыд»?