

Инструкция по выполнению заданий

Пробное итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения пробного итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о первой в России женщине-враче Варваре Александровне Кашеваровой-Рудневой (1841–1899).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Варвара Александровна Кашеварова-Руднева родилась в бедной и неблагополучной семье. С ней обращались грубо, иногда били. В 12 лет она ушла из дома. В дороге Варя заболела и попала в больницу. Любознательной девочкой заинтересовались врачи больницы, снабдили её одеждой и деньгами. После лечения в больнице у Варвары появился интерес к медицине.

Училась Варвара Александровна необыкновенно быстро: годичные акушёрские курсы она закончила за четыре месяца. На этом учёба должна была закончиться: в России середины XIX века женщинам запрещалось учиться в высших учебных заведениях. Для одарённой девушки сделали исключение: по распоряжению военного министра её зачислили в Медико-хирургическую академию. Во время обучения Варвара Александровна ездила практиковаться в европейские клиники, написала научную работу. Академию Кашеварова-Руднева закончила с золотой медалью. Она стала первой в России женщиной, получившей диплом врача.

Варвара Александровна специализировалась в акушёрстве. Она написала множество научных работ, которые публиковались в российских и иностранных журналах, защитила диссертацию.

Ей приходилось очень трудно: родители были против её занятий медициной, коллеги-мужчины завидовали её успеху, ей не разрешали преподавать, а в газетах печатали карикатуры на первого российского врача-женщину. Российское общество не было готово признать женщин равными мужчинам. Кашеварова-Руднева была вынуждена уехать из Санкт-Петербурга в деревню, где проработала сельским врачом до конца жизни.

(193 слова)

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Профессия стоматолога (на основе описания фотографии)



Тема 2. Прогулка с друзьями (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть грамотным? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессия стоматолога



Опишите фотографию.



Вы можете дать ответы на следующие вопросы:

- кто запечатлён на фотографии?
- какие инструменты и оборудование использует врач?
- что делает стоматолог?
- как ведёт себя пациент на приёме у стоматолога?

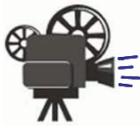


У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Прогулка с друзьями



Расскажите о своей прогулке с друзьями, которая Вам особенно запомнилась.

Вы можете дать ответы на следующие вопросы:

- куда и с кем Вы ходили?
- что интересного произошло?
- какое настроение у Вас было?
- что запомнилось Вам особенно?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Что значит быть грамотным?



Что значит быть грамотным?

Вы можете дать ответы на следующие вопросы:

- Почему в современном мире нельзя обойтись без знаний?
- Как в современном мире расширилось значение выражения «грамотный человек»?
- Какими умениями и навыками должен обладать человек любой специальности?
- Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые умения и навыки?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Профессия стоматолога



Опишите фотографию.

- 1) Какими качествами характера должен обладать стоматолог, чтобы к нему не боялись приходить на приём?
- 2) Почему стоматологу, чтобы быть хорошим специалистом, нужно постоянно повышать свою квалификацию?
- 3) Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Прогулка с друзьями



Расскажите о своей прогулке с друзьями, которая Вам особенно запомнилась.

- 1) Могут ли социальные сети заменить живое общение с друзьями? Почему?
- 2) Может ли с друзьями быть скучно? Почему?
- 3) Чем отличается прогулка с друзьями от прогулки с родителями?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Что значит быть грамотным?



Что значит быть грамотным?

- 1) Достаточно ли уметь писать без ошибок, чтобы считаться грамотным человеком? Почему?
- 2) Нужно ли знать материал по учебным предметам больше школьной программы? Почему?
- 3) В чём Вы видите задачу школы: давать готовые знания или учить добывать их самостоятельно?