

## **Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1****Задание 1. Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском полководце, маршале Александре Михайловиче Василевском (1895–1977).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



9 мая наша страна отмечает День Победы. Это праздник в честь победы над гитлеровской Германией и её европейскими союзниками. Но Вторая мировая война не закончилась в этот день. На Дальнем Востоке, на границе СССР, стояла огромная Квантунская армия Японии – союзника Германии. Разгром Квантунской армии и подписание 2 сентября 1945 года Акта безоговорочной капитуляции Японии ознаменовали конец Второй мировой войны. Советскими войсками на Дальнем Востоке командовал маршал Александр Михайлович Василевский.

В юности Александр хотел продолжить дело отца – тоже стать священником. Но разразилась Первая мировая война, и Василевский записался в армию добровольцем. Его военная карьера развивалась стремительно: спустя два года он уже был боевым офицером, награждённым за храбрость орденами. В наградных листах указывалось, что Василевский личным примером увлекал своих солдат в атаки на позиции неприятеля.

После революции Александр Михайлович был призван в Красную армию. Талантливый офицер был замечен командирами и переведён на работу в Генеральный штаб. Во время Второй мировой войны Василевский разрабатывал многие операции Красной армии. Считается, что он единственный советский военачальник, который ни разу не потерпел поражение.

Звёздным часом маршала Василевского стала победа над Квантунской армией. Советские войска под его командованием в течение трёх недель умелыми действиями полностью разгромили миллионную группировку противника, чем принудили Японию к капитуляции.

(198 слов)



## Часть 2

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Увлечение (на основе описания фотографии)



Тема 2. Компьютер в моей жизни (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным? (рассуждение по поставленному вопросу)

### 3 Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### 4 Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.



**Вы можете дать ответы на следующие вопросы:**

- Где происходит действие?
- Чем занят молодой человек?
- Какие предметы запечатлены на фотографии?
- Чем важны занятия музыкой?

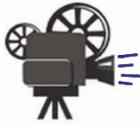


У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### **Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Компьютер в моей жизни



Расскажите о роли компьютера в Вашей жизни.

**Вы можете дать ответы на следующие вопросы:**

- как Вы используете компьютер для учёбы?
- как Вы используете компьютер для досуга?
- сколько времени Вы проводите у монитора?
- можете ли Вы обойтись без компьютера?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?



Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?

#### Вы можете дать ответы на следующие вопросы:

- Может ли каждый школьник сам решать: работать над учебным материалом после уроков или нет? Почему?
- Домашние задания, по Вашему мнению, должны быть индивидуальными или общими для всех школьников?
- Какие виды домашних заданий полезны, с Вашей точки зрения?
- Согласны ли Вы с тем, что домашние задания помогают школьникам правильно распределять время, расставлять приоритеты, воспитывают ответственность и усидчивость?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.

- 1) Какую музыку Вы любите?
- 2) Почему гитара – один из любимых музыкальных инструментов у современной молодёжи?
- 3) Какое увлечение у Вас есть? Расскажите о своём увлечении.

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 2. Компьютер в моей жизни



Расскажите о роли компьютера в Вашей жизни.

- 1) В чём достоинства дистанционного обучения, а в чём его недостатки?
- 2) Может ли виртуальное общение заменить живое? Почему?
- 3) Какие опасности таит уход в виртуальный мир?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 3. Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?



Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?

- 1) Когда без выполнения домашнего задания нельзя обойтись?
- 2) Согласны ли Вы, что выполнение домашнего задания помогает закрепить изученное, развивает ответственность и усидчивость? Почему?
- 3) Какие домашние задания выполнять интересно и полезно?