

Диагностическая работа по читательской грамотности для 6 класса

ВАРИАНТ 2

Школа _____ Класс 6 _____

Фамилия, имя _____

Прочитай текст и выполни задания 1-2.

Поговорим по-гречески



Давайте поговорим по-гречески. Трудновато? Ну тогда почитаем. Перед вами несколько слов на греческом языке: ΙΣΤΟΡΙΑ, ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ, ΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΑΡΑΓΡΑΦΗ, ΚΟΣΜΟΣ. Что-то напоминает? Ну да: ИСТОРИЯ, ТЕТРАДЬ, ПРОГРАММА, ГРАМОТА, ПАРАГРАФ, КОСМОС.

Почему греческие и русские слова оказались настолько похожи? Ну, во-первых, потому, что все европейские алфавиты произошли от греческого. А во-вторых, множество слов заимствованы русским языком из греческого. Одни заимствованы напрямую – как *школа*. Поначалу это слово означало «досуг, свободное время, отдых». Позже греческие философы так называли «занятие на досуге, учёную беседу», потом «учебное занятие, упражнение, лекцию, школу философов». Дальше вы сами знаете.

Другой путь заимствований – калки, когда слова делаются по образцу греческих из русских частей. Так в русском языке появилось большинство слов из двух корней: *благополучие, летопись, добродушие* и т. д.

А некоторые греческие слова так понравились, что их заимствовали и напрямую, и калькированием. Например, слово *алфавит* происходит от названий первых греческих букв – альфа и вита. По его образцу из названий первых русских букв – аз и буки – было сделано русское *азбука*. И мы пользуемся обоими словами. Так же возникли названия-близнецы Месопотамия и Междуречье, которые встречались вам на уроках истории.

Но вот что удивительно: древнегреческий язык мёртв – на нём никто сейчас не разговаривает даже в Греции, а он по-прежнему даёт жизнь новым словам. Возникла фотография, и ей дали имя от греческих корней *фот* – «свет» и *граф* – «написание, начертание»; светопись, иначе говоря. Изобрели микроскоп, и для него было готово греческое название – от *микрос* – «маленький» и *скоп* – «смотреть». Древние греки оставили нам свои способы описания мира.

Задания

Задание 1. Какой язык называется мёртвым? Обведи **номер** самого точного ответа.

- 1) который никто уже не знает
- 2) на котором никто не говорит
- 3) в котором изменились значения многих слов
- 4) на котором только учёные создают слова

Задание 2. Что, кроме лексики, позаимствовал из языка древних греков русский язык? Приведи два примера.

- 1) _____
 2) _____

Изучи данные в таблице и выполни задания 3–5.

Греческие корни и приставки	Их значение	Производные слова
авт	сам	автомобиль
би	жизнь	биология
граф	написание, начертание	график, география
космос	мир, порядок, красота, гармония	космонавт, косметика
лит	камень	монолит, неолит
мета-	через, вслед	метаморфозы
мон	единый	монолог, монархия
нав	корабль, плавание	навигация, космонавты
пат- (паф)	чувство, страдание	пафос, телепатия
сим- (син-)	со, вместе	симфония, симметрия
том	часть, рассечение	атом, анатомия
фор	носить, носитель	светофор

Задание 3. Объясни с помощью информации в таблице, как перевести с греческого подчёркнутое слово «Новейшая фантастика. Том 1». Впиши **одно** слово.

Ответ: _____

Задание 4. Перечитай в третьем абзаце объяснение термина *калька*. Образуй русское слово-кальку к слову *симпатия*. Впиши **одно** слово.

Ответ: _____

Задание 5. Какие выражения неправильны, потому что содержат смысловый повтор (например, как выражение «масло масляное»)? Обведи номера **двух** таких примеров.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) монолитный дом | 4) автобиография писателя |
| 2) монолитный камень | 5) автограф артиста |
| 3) монолитный коллектив | 6) моя автобиография |

Используя информацию из текста и таблицы, выполни задания 6–7.

Задание 6. Верны ли, с точки зрения информации из текста и таблицы, следующие утверждения? Отметь знаком V ответ «Да» или «Нет» в каждой строке таблицы.

Верно ли данное утверждение?	Да	Нет
Слово <i>косметика</i> ведёт происхождение от слова <i>космос</i> .		
Слово <i>космонавт</i> образовано с помощью греческих корней – <i>косм</i> («космос») и <i>авт</i> («сам»).		
Значение слова <i>школа</i> поначалу не было связано с учёбой.		

Задание 7. В современной Греции можно увидеть вывеску МЕТАФОРА. О каких услугах таким образом объявляют? Обведи номер **одного** верного ответа.

- 1) услуги переводчиков
- 2) услуги экскурсоводов
- 3) услуги грузчиков
- 4) аренда автомобилей

Прочитай текст и выполни задания 1–4.

Таёжное проклятие

В начале 1930-х годов в Москву стали поступать тревожные сообщения о странной болезни на Дальнем Востоке, которая поражала геологов, военных, лесорубов и других работавших в тайге. Она начиналась с сильнейшей головной боли, рвоты, потери сознания. Выжившие чаще всего оставались инвалидами. Природа и причины заболевания были неизвестны. Люди стали бояться ходить в тайгу.

Весной 1937 года на Дальний Восток была отправлена экспедиция под руководством вирусолога Льва Зильбера. Предстояло найти причину заболевания и способы защиты. Лев Александрович честно предупредил всех об опасности, но учёные не отказались ехать. Исследования велись в гуще тайги, по 12 часов в сутки. Члены экспедиции отлавливали и исследовали зверьков, птиц, насекомых, которые могли быть переносчиками инфекции.

Пока учёные охотились на неведомого врага, тот охотился на них. Исследователи заражались. Так, Михаил Чумаков, переболев, потерял слух, а его правая рука осталась парализованной. Но работа продолжалась. Быстро стало понятно, что разносчики инфекции – насекомые или паукообразные: только у них множество контактов с человеком. Анализируя истории болезни, Л. Зильбер обнаружил, что заболевают те, кто побывал в определённых районах тайги и только в апреле – августе. Со слепней и комаров, активность которых начинается в жаркий период, подозрения были сняты. График заболеваний совпал с графиком активности клещей. Выяснилось, что переносят вирус только два вида клещей – лесной и таёжный. Об их опасности сообщили во все города и посёлки Дальнего Востока и Сибири. Людям рекомендовали регулярно осматривать друг друга и снимать клещей. Число заболеваний сразу снизилось.

Вскоре под руководством участника экспедиции Анатолия Смородинцева была разработана вакцина для профилактики клещевого энцефалита – так назвали новую болезнь. Учёные сначала испытали её на себе. Действенность прививки подтвердилась, и на следующий год ею привили 10 тысяч человек. Заболел (в лёгкой форме) только один. Таёжное проклятие было снято – ценой героической работы вирусологов.

Задания

Задание 1. Впиши в таблицу фамилии двух учёных, под руководством которых было снято «таёжное проклятие».

Разработал вакцину	Разгадал причину болезни

Задание 2. Грипп часто распространяют птицы, чуму – грызуны. Почему приехавшие на Дальний Восток учёные решили, что переносчиками неизвестной инфекции в тайге являются **не звери и не птицы**? Обведи номер **одного** верного ответа.

- 1) Неизвестной болезнью заболели только в апреле – августе.
- 2) Только у насекомых и паукообразных много контактов с человеком.
- 3) Болезнь поражала только побывавших в определённых районах тайги.
- 4) Пока учёные охотились на неведомого врага, тот охотился на них.

Задание 3. Работа вирусологов названа в тексте героической. Приведи два факта, которые это подтверждают.

1. _____
2. _____

Задание 4. Сравнив график заболеваний с графиком активности комаров, слепней и клещей, Л.А. Зильбер «снял подозрения» с комаров и слепней. В каком месяце люди не могли заразиться неизвестной болезнью из-за комаров? Обведи номер **одного** верного ответа.

- 1) в августе 2) в июне 3) в апреле 4) в июле

Прочитай информацию на листовке «Осторожно: клещи!» и выполни задание 5.

Задание 5. Как человек может заразиться клещевым энцефалитом, если укуса клеща не было? Приведи два примера.

1. _____
2. _____

Используя информацию из текста и листовки, выполни задания 6-7.

Задание 6. Соответствуют ли тексту данные ниже утверждения? Отметь знаком V ответ «Да» или «Нет» в каждой строке.

Утверждение	Да	Нет
Экспедицию отправили на Дальний Восток, чтобы создать вакцину от клещевого энцефалита.		
Клещи прыгают на человека с деревьев.		
Клещи реже кусают людей в светлой одежде.		
Вещества-акарициды нельзя наносить на кожу.		

Задание 7. Какая информация из текста «Таёжное проклятие» **противоречит** информации из листовки? Обведи номер **одного** верного ответа.

Информация

- 1) о переносчиках энцефалита
- 2) о местах обитания клещей
- 3) о периоде активности клещей
- 4) о борьбе с клещами