

**Единый государственный экзамен
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 27 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий, часть 2 содержит 1 задание.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число), или слово (несколько слов), или последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённым ниже образцам в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 124 1 2 4 Бланк

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	2	6	1	3

 5 2 6 1 3

Ответ: СКАЗАТЬПРОИЗНЁС С К А З А Т Ь П Р О И З Н Ё С

Задание 27 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число), или слово (несколько слов), или последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

Артишок

Многолетнее растение. Плохо переносит заморозки. Лучшие сорта – Фиолетовый большой и Крупный зелёный.

Чтобы получить в средней полосе России продукцию в первый год, сначала семена замачивают в воде, затем проращивают в помещении при температуре 20–25° С <...> пяти-шести дней, до наклёвывания семян. Затем **держат** в леднике или холодильнике при температуре 0°С 20–30 дней, до появления ростков.

Проросшие семена высеивают в ящики с **почвой** и хранят при температуре 20–25°С, с появлением **настоящего** листа сеянцы пикируют в грунт во второй декаде мая (на хорошо обработанную почву, в которую вносят 8–10 кг навоза на 1м²). Расстояние между растениями – 70 см. Почву рыхлят, при засухе артишоки поливают и подкармливают. Выращивают до получения соцветий-корзинок (головок).

В пищу **используют** мясистое цветоложе и сочные концы наружных чешуй обёртки соцветий. Употребляют в варёном и консервированном виде.

(По материалам Интернета)

1

Самостоятельно подберите составной производный предлог, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) абзаце текста. Запишите этот предлог.

Ответ: _____.

2

В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) **СОРТ**. Категория, разряд какого-либо товара, изделия, продукта и т.п.
Мука второго сорта.
- 2) **ДЕРЖАТЬ**. Иметь у себя, в своём хозяйстве кого-, что-либо (для себя, для продажи, торговли или другого использования); владеть кем-, чем-либо.
Держать домашнюю птицу.
- 3) **ПОЧВА**. Верхний слой земной коры, в котором развивается растительная жизнь; земля.
Повышение плодородия почвы.
- 4) **НАСТОЯЩИЙ**. Такой, который имеет место, протекает сейчас, в данное время.
Сравнить прошлую жизнь и настоящую.
- 5) **ИСПОЛЬЗОВАТЬ**. Употреблять что-либо для какого-либо дела.
Использовать вещь по назначению.

Ответ: _____.

3

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

- 1) Текст написан в официально-деловом стиле; цель автора – сообщение информации, необходимой для выращивания артишока в северных широтах.
- 2) Жанр текста – справочная статья; объективность и точность изложения обеспечиваются использованием количественных показателей, которые характеризуют условия, необходимые для выращивания растения.
- 3) Одной из морфологических особенностей текста является ограниченное использование имён прилагательных, причём некоторые из них употребляются в составе терминов, имеют узкоспециальное значение (*Фиолетовый большой, Крупный зелёный*); синтаксическая особенность текста – преобладание неопределённо-личных предложений.
- 4) Наряду с общеупотребительной лексикой в тексте используются термины (*многолетнее растение, цветоложе* и др.). В тексте можно выделить тематическую группу слов (*семена, ростков, сеянцы, соцветий-корзинок*).
- 5) Использование олицетворений (*плохо переносит заморозки; до наклёвывания семян, артишоки... подкармливают*) способствует эмоциональности, выразительности, созданию художественного образа растения.

Ответ: _____.

4

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) прозорлИва
- 2) вероисповЕдание
- 3) совралА
- 4) черпАть
- 5) загнуТый

Ответ: _____.

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, **подбрав к выделенному слову пароним**. Запишите подобранное слово.

Расположившийся на диване в углу гостиной седовласый господин оказался **ПРИЗНАННЫМ** специалистом в реставраторском деле.

В связи с этим предлагается **РАЗГРАНИЧИВАТЬ** категории лиц, в отношении которых установлен безусловный запрет, и категории иных лиц.

Русская литература подарила миру много **ГУМАНИСТИЧЕСКИХ** произведений.

Четыре из пяти покупок в Швеции совершаются без использования **НАЛИЧНОСТИ**.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЙ класс автомобилей предназначен для обслуживания участников саммита.

Ответ: _____.

6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяв употреблённое неверно слово**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Чтение и обсуждение вместе с родителями энциклопедических статей, в которых рассказывается обо всем на свете, поможет обогатить речь и повысить кругозор.

Ответ: _____.

7

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

каталог КУХОНЬ
 просмотреть ТЕКСТА
 уважаемые ДОКТОРА
 ПЯТИСОТЫЙ заказ
 Много ОЖЕРЕЛИЙ

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
 Б) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм.
 В) неправильное построение предложения с косвенной речью.
 Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.
 Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Р. Тагор писал, что и стебелёк травы достоин великого мира, в котором живёт
 2) Делегатов приветствовал министр культуры, собравшихся на съезде работников киноискусства.
 3) Занимаясь определённым делом, оно начинает хорошо получаться.
 4) Мечта живописца Н.М. Ромадина о покое и гармонии воплощена в пейзаже «Сон Андерсена»
 5) После окончания школы Фролов поступает работать на завод и за короткое время приобрёл квалификацию токаря.
 6) В рассказе К.Г. Паустовского «Скрипучие половицы» отмечается роль русской природы в жизни и творчестве великого композитора П.И. Чайковского.
 7) В библиотеке согласно распоряжению заведующей будет организована выставка

древних книг.

- 8) Преподаватель спросил у студента, какие трудности возникли у тебя при подготовке к экзамену.
 9) Жизненные обстоятельства иногда вынуждают человека поступать наперекор собственной мечты.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (горько) прич..тать, инт..ьер, с..ренивый
 2) зав..щать, в..ликолепный, разув..рять
 3) оч..ровать, пож..леть, г..ризонт
 4) расч..ска, чеч..тка, подж..г (траву)
 5) упр..стить, ск..сить (траву), г..ристая (местность)

Ответ: _____.

10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бе..порядочный, чере..чур, во..пылать
 2) пр..годиться, пр..терпеться, пр..брежный
 3) под..грать, контр..гра, об..ск
 4) пр..славлять, доз..правка, пр..глотит
 5) из..явить, меж..языковой, без..ядерный

Ответ: _____.

11 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) натри..вый, нищ..нский
- 2) ландыш..вый, посме..ваться
- 3) обеспеч..вать, попотч..вать
- 4) обла..вая, ружь..цо
- 5) кавказ..кий, матрос..кий

Ответ: _____.

12 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бре..щийся по утрам, (дети) зате..т (игру)
- 2) (пчёлы) жал..т, терп..щий (бедствие)
- 3) движ..щийся, (рыбы) дыш..т (жабрами)
- 4) (пастухи) гон..т (овец), сверка..щий
- 5) кро..щий (крышу железом), (они) лукав..т

Ответ: _____.

13 Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

- 1) вроде бы прямым текстом ничего и (НЕ)СКАЗАНО, а намёк понятен.
- 2) Косо тянулись (НЕ) ОСТЫВШИЕ вечерние лучи солнца.
- 3) Есть слова, которым (НЕ) МЕСТО в официально-бытовой и научной сферах общения.
- 4) Романов выслушал (НЕ) СВЯЗНЫЙ рассказ очевидца о вчерашних событиях.
- 5) Изучение и сбережение русского языка является (НЕ) ПРАЗДНЫМ занятием, а насущной потребностью.

Ответ: _____.

14 Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

- 1) При развитии городов изменения условий жизни населения ТО(ЖЕ) неизбежны: большие города (В)СЛЕДСТВИЕ загрязнённости воздуха получают солнечных лучей на 15 процентов меньше, чем это необходимо человеку.
- 2) Несмотря на все попытки градостроителей КАК(ТО) оживить этот район, здесь было ТАК(ЖЕ) пустынно, как и несколько лет назад.
- 3) Отец (ПО)НЕВОЛЕ призадумался: ЧТО(БЫ) такое сказать?
- 4) Герои И.С. Тургенева уже (В)НАЧАЛЕ произведения часто характеризуются прямо и однозначно, ТАК(ЧТО) в представлении читателя сразу отчётливо складываются их образы.
- 5) Мы сказали ДРУГ(ДРУГУ) много добрых слов и (В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ обменялись подарками.

Ответ: _____.

15 Укажите цифру(-ы), на месте которой (-ых) пишется одна буква **Н**.

Хрупкий точё(1)ый силуэт изображён(2)ой на картине девушки особе(3)о выделяется на фоне белё(4)ой стены, по которой бегут перламутровые тени.

Ответ: _____.

16 Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Пленяющая красота русских пейзажей поразительна и надолго остаётся в памяти.
- 2) Жена ни во что не вмешивалась радушно принимала гостей и охотно сама выезжала.
- 3) К числу самых древних изображений на стенах пещер эпохи палеолита относятся и оттиски руки человека и непонятные узоры с беспорядочными переплетениями волнистых линий.
- 4) Логику познания Декарт выстроил от простейшего и очевидного к сложному и непонятному.
- 5) Для художественной речи характерна как образность так и эмоциональность.

Ответ: _____.

17 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Дарья Михайловна утомилась наконец (1) и (2) прислонясь головой (3) к задней подушке кресла (4) устремила глаза на Рудина и умолкла.

Ответ: _____.

18 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Толстой кухарке Олимпиада Васильевна подпустила несколько шпилек по поводу веса говядины и, понюхав рыбу, велела её переменить.

- Или у вас насморк, или вас (1) милая (2) совсем обманули, - говорила она язвительным тоном.

Она шла затем в комнаты, заглядывала во все углы и зудила:

- Разве (3) Дуня (4) так пыль вытирают? Ах, какая (5) вы (6) рассеянная! Опять (7) видно (8) влюбились?

(По К.М.Станюковичу)

Ответ: _____.

19 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Хотя (1) Леонтьеву очень хотелось поехать в лесничество к Петру Максимовичу (2) он решил до осени (3) пока (4) хотя бы вчерне не окончит книгу (5) никуда не выезжать из Ленинграда.

Ответ: _____.

20 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мне кажется (1) что по смеху можно узнать человека (2) и (3) если вам с первой встречи приятен смех кого-нибудь из совершенно незнакомых людей (4) то смело говорите (5) что это человек хороший

Ответ: _____.

21 Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится (-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Юрий Александрович Бычков – спецкор газеты «Советская культура» и общественный деятель в области сохранения культурного наследия. (2) В 1967 году он оказался в Суздале. (3) Целью его командировки была подготовка материала о том, как живут старинные российские города. (4)

Юрий Александрович решил вернуться в Москву окружным путём – по ярославской трассе. (5) Владимир, Суздаль, Ярославль, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Сергиев Посад, Кострому и Иваново – эти восемь городов он посетил во время поездки. (6) По итогам командировки в газете «Советская культура» журналист не ограничился (как планировал изначально) статьёй о Суздале и опубликовал серию очерков под общим названием «Золотое кольцо», где каждому из городов посвятил отдельный материал. (7) Ю.А. Бычков описал, как блещут на солнце купола храмов, как золотится рожь вдоль дорог, - так и родилось сочетание «Золотое кольцо».

Ответ: _____.

22 Установите соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО- ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА

- А) Милый друг, в этом **тихом доме**
Лихорадка бьёт меня.
Не найти покоя в **тихом доме**
Возле мирного огня.
(А.А.Блок)
- Б) Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться.
(К.И.Чуковский)
- В) И **скучно**, и **грустно**, и **некому**
руку подать.
(М.Ю.Лермонтов)
- Г) **До боли** нам ясен долгий путь!
(А.А.Блок)
- Д) Зелёный бал – воображенья
Едва рождённая мечта
(И.Ф.Анненский)

- 1) метафора
- 2) аллитерация
- 3) ассонанс
- 4) парцелляция
- 5) гипербола
- 6) метонимия
- 7) бессоюзие
- 8) эпитета
- 9) литота

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и выполните задания 23-27.

(1) Молодые женщины, выходящие погулять с малышом на площадку, нередко рассказывают, что многие современные мамы не делают своим детям замечания, даже когда те откровенно безобразничают: хватают чужие игрушки, дразнятся, дерутся.

(2) «Пусть учатся сами между собой разбираться», – говорят они тем, кто выражает удивление такой политикой невмешательства. (3) А некоторые вмешиваются, но так, что лучше бы они этого не делали. (4) Как тигрицы, кидаясь на защиту безобразников, они тем самым, естественно, им потакают. (5) Да ещё и подводят под это идейную базу: дескать, любящие родители должны всегда быть на стороне своего ребёнка! (6) Кто его защитит, если не я? (7) Кому, кроме меня, он нужен в этом жестоком мире? (8) Если такие установки сохраняются и дальше, ребёнок окончательно распоясывается, психика его расшатывается, и заканчивается это плачевно – тяжёлой, исковерканной судьбой. (9) Совершенно ясно, что такой перспективы для своих детей не хочет ни один родитель. (10) Если, конечно, он в здравом уме и твёрдой памяти. (11) Поэтому среди убеждённых, принципиальных «потакальщиков» (которых, кстати сказать, немного, хотя пропаганда «свободного» воспитания идёт уже не первый и даже не десятый год) преобладают люди, мягко говоря, своеобразные. (12) Им самим чаще всего требуется, как минимум, психологическая помощь.

(13) Гораздо больше сейчас тех, кто вроде бы детей воспитывает, но дальше формирования социально-бытовых навыков и приучения к элементарной дисциплине (убрать игрушки, приготовить уроки) дело зачастую не идёт. (14) И получается, что, во-первых, воспитание нравственных качеств происходит «по остаточному принципу»: если хватает времени, которое обычно в дефиците. (15) А во-вторых, при нынешнем «плюрализме мнений», а точнее, неразберихе в области ценностей у многих взрослых весьма сумбурные и противоречивые представления о том, какие именно качества им следует поощрять и развивать в своём ребёнке и что для этого необходимо делать.

(16) С двенадцатилетним сыном моих знакомых недавно произошёл чудовищный случай. (17) Двое ребят избили его прямо на уроке в присутствии учительницы. (18) Сначала, задираясь, запихнули ему что-то за шиворот, а когда он отмахнулся, повалили вместе со стулом на пол и принялись расправляться. (19) Мать избитого ребёнка написала заявление в милицию, и тут... мнения родителей разделились. (20) Казалось бы, о чём спорить? (21) Но нет! (22) Нашлись такие, которые её осудили и приняли сторону Диминых обидчиков. (23) Дескать, не надо было отмахиваться, сам попросился. (24) Стерпел бы – ничего и не было бы. (25) А теперь из-за него ребят на учёт поставили.

(26) А ведь никто из этих людей (даже, наверное, родители обидчиков) не хочет, чтобы их дети выросли подлецами. (27) И хотя бы краем уха слышали, что лежачего не бьют.

(28) Какие представления о жизни и какие качества характера можно воспитать в детях при такой разорванности сознания? (29) А между тем именно нравственное воспитание является главной задачей родителей. (30) И есть надёжный компас, который не позволит сбиться с пути даже в страшную бурю, когда вокруг царит хаос. (31) Компас этот – наша совесть.

(По Т.Л. Шишовой*)

* *Татьяна Львовна Шишова* (род. в 1955 г.) – советский и российский общественный деятель, публицист.

23

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) «Свободное воспитание» приводит к тому, что психика ребёнка расшатывается.
- 2) Нравственное воспитание неотделимо от понятия «совесть».
- 3) «Политика невмешательства» родителей в поведение детей даёт положительный эффект.
- 4) Процесс воспитания можно ограничить формированием социально-бытовых навыков.
- 5) Проявление насилия в школьной среде недопустимо.

Ответ: _____.

24

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложении 8 указывается на следствие того, о чём говорится в предложениях 4-7.
- 2) Предложение 12 противопоставлено по содержанию предложению 11.
- 3) В предложениях 16-19 представлено повествование.
- 4) В предложениях 26,27 представлено описание.
- 5) В предложении 29 указывается на причину того, о чём говорится в предложении 28.

Ответ: _____.

25 Из предложений 2-4 выпишите одно разговорное слово.

Ответ: _____.

26 Среди предложений 9-15 найдите такое (-ие), которое (-ые) связано (-ы) с предыдущим при помощи союза и однокоренного слова. Запишите номер (-а) этого (-их) предложения (-ий).

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

Часть 2

Для ответа на задание 27 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

27 Напишите сочинение-рассуждение по проблеме, поставленной в исходном тексте: «Почему нравственное воспитание детей – главная задача родителей?».

Сформулируйте позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме. Прокомментируйте, как в тексте раскрывается эта позиция. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания позиции автора (рассказчика), и поясните их. Укажите и поясните смысловую связь между приведёнными примерами иллюстрациями.

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опираясь на читательский, историко-культурный или жизненный опыт. *(Не учитываются примеры-аргументы, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации.)*

Объём сочинения – не менее 150 слов. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая нормы современного русского литературного языка.