

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

---

**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**  
**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по основам безопасности и защиты Родины**  
**2025/2026 учебный год**  
**(7-8 классы)**

По практическому туру максимальная оценка результатов участника составляет **100 баллов**.

Время выполнения части заданий фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени, если такое предусмотрено. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри.

Участник в начале выполнения каждого задания, в котором предусмотрено контрольное время, по команде члена жюри, например, «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!» берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри. Время подготовки к выполнению каждого задания не предусмотрено. В случае невыполнения команды члена жюри («Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») даётся повторная команда. При невыполнении повторной команды задание считается невыполненным и за его выполнение выставляется 0 баллов.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

При выполнении заданий в целях соблюдения правил безопасности участникам необходимо соблюдать требования членов жюри. Если выполнение задания прервано по требованию члена жюри, не связанному с нарушениями со стороны участника участник получает право на повторное выполнение данного задания.

### **ЗАДАНИЕ 1. Перестёгивание карабинов с различной конструкцией муфт.**

**Условия:** на площадке находятся две параллельно натянутые веревки, на высоте не более 1,2 метра, в одну из веревок встегнуты 10 карабинов, расстояние между веревками 2 метра. Участнику необходимо перестегнуть и замуфтовать за контрольное время все карабины. При этом за один раз участник может взять в руки только один карабин.

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берет 1 карабин и перестегивает его на другую верёвку.
3. Муфтует карабин.
4. Переходит к следующему карабину.
5. После перестёжки и муфтования последнего карабина или в любой момент выполнения задания по желанию участника, он берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

#### **Контрольное время:**

- для девушек – 1 минута;
- для юношей – 1 минута.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

### **ЗАДАНИЕ 2. Вязание узлов.**

**Условия:** в обозначенном секторе участнику необходимо вытащить пять карточек и завязать узлы, указанные на карточках. Список узлов: «Проводник восьмёрка», «Восьмёрка одним концом», «Стремя на опоре», «Булинь», «Грейпвайн», «Австрийский проводник», «Двойной проводник», «Академический», «Шкотовый», «Брам-шкотовый», «Встречный», «Ткацкий».

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Выбирает 5 карточек с названиями узлов и веревку (верёвки).
3. Приступает к завязыванию узлов из карточек.
4. Завязав узел, кладёт его на стол или оставляет на опоре.
5. Берёт следующую верёвку (верёвки) и приступает к завязыванию следующего узла.
6. После вязки последнего узла или в любой момент выполнения задания по желанию участника, он берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Контрольное время:**

- для девушек – 3 минута 00 секунд;
- для юношей – 3 минута 00 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 3. Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС) из верёвки.**

**Условия:** участнику необходимо связать из верёвки страховочную систему с 2-мя короткими «усами» для самостраховки, выход свободного конца верёвки не менее 100 мм.

Допускается использование следующих узлов: булинь, шкотовый на проводнике, встречный, стремя на верёвке, проводник восьмёрка, грейпвайн-удавка.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Выбирает необходимую верёвку из предложенных.
3. Изготавливает на себе страховочную систему из основной верёвки с 2-мя короткими «усами» для самостраховки и 2-мя карабинами.
4. По завершении вязки системы берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт его в установленное жюри место.

**Контрольное время:**

- для девушек – 3 минуты 10 секунд;
- для юношей – 3 минуты 00 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 4. Оказание первой помощи пострадавшему.**

**Условия:** на земле лежит пострадавший, который кричит от боли, у ноги пострадавшего образовалась большая лужа крови. Отсутствует возможность вызвать спасательные службы. Необходимо оказать первую помощь. Повязку на рану не накладывать.

**Алгоритм выполнения задания:** оказать первую помощь в соответствии с характером повреждений соблюдая порядок оказания первой помощи (приказ Министерства

здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. № 220н). Повязку на рану не накладывать.

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Оценивает обстановку, убеждается в безопасности оказания первой помощи.
3. Выявляет кровотечение.
4. Производит остановку кровотечения.
5. Указывает время наложения кровоостанавливающего жгута.
6. При выполнении задания оказывает пострадавшему психологическую поддержку (разговаривает с пострадавшим).
7. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Контрольное время:**

- для девушек – 2 минуты 10 секунд;
- для юношей – 2 минуты 10 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 5. Заброс верёвки в цель.**

**Условия:** между двумя вертикальными стойками, размещенными по фронту относительно рубежа броска на расстоянии 1,5 м друг от друга на высоте 120 см натянута веревка Ø 6-12 мм. Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в цель (поверх веревки натянутой между стойками). Рубеж броска располагается на расстоянии – 6 м (девушки), 7 м (юноши) от линии, соединяющей вертикальные стойки. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков – три. Результат определяется по попаданию / непопаданию в цель любой частью верёвки.

**Результат выполнения задания не засчитывается, если:**

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником).

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
3. Производит заброс верёвки в цель (3 броска).

4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Контрольное время:**

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 20 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *20 баллов*.

**Общая оценка** результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – 20 баллов; задание 2 – 20 баллов; задание 3 – 20 баллов; задание 4 – 20 баллов, задание 5 – 20 баллов.

Таким образом, общая сумма составила  $20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 100$  баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

---

**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**  
**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по основам безопасности и защиты Родины**  
**2025/2026 учебный год**  
**(9 классы)**

По практическому туру максимальная оценка результатов участника составляет **100 баллов**.

Время выполнения части заданий фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени, если такое предусмотрено. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри.

Участник в начале выполнения каждого задания, в котором предусмотрено контрольное время, по команде члена жюри, например, «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!» берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри. Время подготовки к выполнению каждого задания не предусмотрено. В случае невыполнения команды члена жюри («Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») даётся повторная команда. При невыполнении повторной команды задание считается невыполненным и за его выполнение выставляется 0 баллов.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

При выполнении заданий в целях соблюдения правил безопасности участникам необходимо соблюдать требования членов жюри. Если выполнение задания прервано по требованию члена жюри, не связанному с нарушениями со стороны участника участник получает право на повторное выполнение данного задания.



## **ЗАДАНИЕ 1. Ориентирование на местности. Определение азимута.**

**Условия:** у участника есть транспортёр, линейка и «размагниченный компас», на площадке выполнения задания обозначена контрольная точка (ориентир «0»), в карточке с заданием указан азимут на один из ориентиров и ориентир, азимут на который необходимо определить.

### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берет карточку с заданием.
3. Определяет любым способом азимут на ориентир, указанный в карточке с заданием.
4. Полученный результат записывает в технологическую карту.
5. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

### **Контрольное время:**

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 30 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *20 баллов*.

## **ЗАДАНИЕ 2. Вязание узлов.**

**Условия:** в обозначенном секторе участнику необходимо вытащить пять карточек и завязать узлы, указанные на карточках. Список узлов: «Проводник восьмёрка», «Восьмёрка одним концом», «Стремя на опоре», «Булинь», «Грейпвайн», «Австрийский проводник», «Двойной проводник», «Академический», «Шкотовый», «Брам-шкотовый», «Встречный», «Ткацкий».

### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Выбирает 5 карточек с названиями узлов и веревку (верёвки).
3. Приступает к завязыванию узлов из карточек.
4. Завязав узел, кладёт его на стол или оставляет на опоре.
5. Берёт следующую верёвку (верёвки) и приступает к завязыванию следующего узла.
6. После вязки последнего узла или в любой момент выполнения задания по желанию участника, он берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

### **Контрольное время:**

- для девушек – 2 минута 20 секунд;

– для юношей – 2 минута 20 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

### **ЗАДАНИЕ 3. Подготовка пострадавшего к транспортировке.**

**Условия:** на земле лежит пострадавший, необходимо подготовить его к транспортировке с использованием универсальной спасательной петли.

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт универсальную спасательную петлю.
3. Выполняет на пострадавшем полную обвязку «Три восьмерки» или «Кольцо».
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

#### **Способы вязки «Три восьмерки»:**

А) пострадавшего переворачивают на спину, один конец петли накидывают на ногу пострадавшего с внешней стороны бедра, делается перекрестие в паховой области и петля накидывается на вторую ногу. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину. На обоих концах петли делается перекрестие, в образовавшиеся кольца вставляют руки пострадавшего, таким образом, что перекрестие оказывается в области подмышек. Приподнимают корпус пострадавшего. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину, завязываются страховочным узлом в районе шейного отдела позвоночника и соединяются при помощи карабина;

Б) пострадавшего переворачивают на спину, петля укладывается в виде цифры «8» («восьмерки»), в образовавшиеся кольца вставляют ноги таким образом, чтобы перекрестие оказалось в паховой области. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину и укладываются в виде цифры «8», в образовавшиеся кольца вставляют руки таким образом, чтобы перекрестие оказалось в области подмышек. Приподнимают корпус пострадавшего. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину, завязываются страховочным узлом в районе шейного отдела позвоночника и соединяются при помощи карабина.

**Способ вязки «Кольцо»:** Пострадавший лежит на спине. УСП раскладывают вокруг пострадавшего в виде кольца. Одну ленту продевают под ногами пострадавшего и заводят в паховую область (нижняя часть петли). Ленты из области подмышек продевают в нижнюю часть петли. Ленту с груди заводят за голову (возможен вариант, когда руки пострадавшего вставляют в получившиеся кольца и получившиеся концы спасательной петли соединяются при помощи карабина).

#### **Контрольное время:**

- для девушек – 1 минута 10 секунд;
- для юношей – 1 минута.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

#### **ЗАДАНИЕ 4. Неполная разборка/сборка автомата Калашникова.**

**Условия:** в обозначенном секторе перед участником находится модель массогабаритная автомата Калашникова. Необходимо произвести неполную разборку, а затем сборку автомата (без отделения шомпола и пенала) в соответствии с наставлением по стрелковому делу.

##### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берет ММГ автомат Калашникова.
3. Производит неполную разборку автомата с учётом требований безопасности.
4. Производит сборку автомата с учётом требований безопасности.
5. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

##### **Контрольное время:**

- для девушек – 1 минута 10 секунд;
- для юношей – 1 минута.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

#### **ЗАДАНИЕ 5. Спасательные работы на воде.**

**Условия:** в обозначенном секторе участнику, не выходя за пределы площадки 2×2 м необходимо надеть спасательный жилет, оказать помощь пострадавшему на воде бросив конец Александрова (не более 3-х попыток). Размер цели 2х2 м. Расстояние до цели: 6 м – девушки, 7 м – юноши.

##### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Надевает спасательный жилет
3. Берет конец Александрова и его конец привязывает к опоре (или производит удержание любым другим способом).
4. Кидает конец Александрова пострадавшему.

5. После выполнения зачётной попытки или в любой момент выполнения задания по желанию участника, он берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 20 секунд;

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

**Общая оценка** результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – 20 баллов; задание 2 – 20 баллов; задание 3 – 20 баллов; задание 4 – 20 баллов, задание 5 – 20 баллов.

Таким образом, общая сумма составила  $20 + 15 + 20 + 20 + 20 = 100$  баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

---

**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**  
**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по основам безопасности и защиты Родины**  
**2025/2026 учебный год**  
**(10 классы)**

По практическому туру максимальная оценка результатов участника составляет **100 баллов**.

Время выполнения части заданий фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени, если такое предусмотрено. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри.

Участник в начале выполнения каждого задания, в котором предусмотрено контрольное время, по команде члена жюри, например, «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!» берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри. Время подготовки к выполнению каждого задания не предусмотрено. В случае невыполнения команды члена жюри («Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») даётся повторная команда. При невыполнении повторной команды задание считается невыполненным и за его выполнение выставляется 0 баллов.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

При выполнении заданий в целях соблюдения правил безопасности участникам необходимо соблюдать требования членов жюри. Если выполнение задания прервано по требованию члена жюри, не связанному с нарушениями со стороны участника участник получает право на повторное выполнение данного задания.

### **ЗАДАНИЕ 1. Вязание узлов.**

**Условия:** в обозначенном секторе участнику необходимо вытащить пять карточек и завязать узлы, указанные на карточках. Список узлов: «Проводник восьмёрка», «Восьмёрка одним концом», «Стремя на опоре», «Булинь», «Грейпвайн», «Австрийский проводник», «Двойной проводник», «Академический», «Шкотовый», «Брам-шкотовый», «Встречный», «Ткацкий».

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Выбирает 5 карточек с названиями узлов и веревку.
3. Завязывает узлы из карточек.
4. Показывает завязанный узел.
5. Переходит к следующему узлу.
6. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

#### **Контрольное время:**

- для девушек – 2 минута 00 секунд;
- для юношей – 2 минута 00 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

### **ЗАДАНИЕ 2. Надевание боевой одежды пожарного.**

**Условия:** на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс (ремень), каска (с убраным забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Надевает на себя боевую одежду пожарного.
3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

#### **Контрольное время:**

- для девушек – 1 минута 10 секунд;
- для юношей – 1 минута 00 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

### **ЗАДАНИЕ 3. Подготовка пострадавшего к транспортировке.**

**Условия:** на земле лежит пострадавший, необходимо подготовить его к транспортировке с использованием универсальной спасательной петли.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт универсальную спасательную петлю.
3. Выполняет на пострадавшем полную обвязку «Три восьмерки» или «Кольцо».
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Способы вязки «Три восьмерки»:**

А) пострадавшего переворачивают на спину, один конец петли накидывают на ногу пострадавшего с внешней стороны бедра, делается перекрестие в паховой области и петля накидывается на вторую ногу. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину. На обоих концах петли делается перекрестие, в образовавшиеся кольца вставляют руки пострадавшего, таким образом, что перекрестие оказывается в области подмышек. Приподнимают корпус пострадавшего. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину, завязываются страховочным узлом в районе шейного отдела позвоночника и соединяются при помощи карабина;

Б) пострадавшего переворачивают на спину, петля укладывается в виде цифры «8» («восьмерки»), в образовавшиеся кольца вставляют ноги таким образом, чтобы перекрестие оказалось в паховой области. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину и укладываются в виде цифры «8», в образовавшиеся кольца вставляют руки таким образом, чтобы перекрестие оказалось в области подмышек. Приподнимают корпус пострадавшего. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину, завязываются страховочным узлом в районе шейного отдела позвоночника и соединяются при помощи карабина.

**Способ вязки «Кольцо»:** Пострадавший лежит на спине. УСП раскладывают вокруг пострадавшего в виде кольца. Одну ленту продевают под ногами пострадавшего и заводят в паховую область (нижняя часть петли). Ленты из области подмышек продевают в нижнюю часть петли. Ленту с груди заводят за голову (возможен вариант, когда руки пострадавшего вставляют в получившиеся кольца и получившиеся концы спасательной петли соединяются при помощи карабина).

**Контрольное время:**

- для девушек – 1 минута 10 секунд;
- для юношей – 1 минута.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

#### **ЗАДАНИЕ 4. Неполная разборка/сборка автомата Калашникова.**

**Условия:** в обозначенном секторе перед участником находится модель массогабаритная автомата Калашникова. Необходимо произвести неполную разборку, а затем сборку автомата (без отделения шомпола и пенала) в соответствии с наставлением по стрелковому делу.

##### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берет ММГ автомат Калашникова.
3. Производит неполную разборку автомата с учётом требований безопасности.
4. Производит сборку автомата с учётом требований безопасности.
5. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

##### **Контрольное время:**

- для девушек – 1 минута 10 секунд;
- для юношей – 1 минута.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

#### **ЗАДАНИЕ 5. Спасательные работы на воде.**

**Условия:** в обозначенном секторе участнику, не выходя за пределы площадки 2×2 м необходимо надеть спасательный жилет, оказать помощь пострадавшему на воде бросив конец Александра (не более 3-х попыток). Размер цели 2х2 м. Расстояние до цели: 7 м – девушки, 8 м – юноши.

##### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Надевает спасательный жилет
3. Берет конец Александра и его конец привязывает к опоре (или производит удержание любым другим способом).
4. Кидает конец Александра пострадавшему.
5. После выполнения зачётной попытки или в любой момент выполнения задания по желанию участника, он берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 20 секунд;

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

**Общая оценка** результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – 20 баллов; задание 2 – 20 баллов; задание 3 – 20 баллов; задание 4 – 20 баллов, задание 5 – 20 баллов.

Таким образом, общая сумма составила  $20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 100$  баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

---

**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**  
**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по основам безопасности и защиты Родины**  
**2025/2026 учебный год**  
**(11 классы)**

По практическому туру максимальная оценка результатов участника составляет **100 баллов**.

Время выполнения части заданий фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени, если такое предусмотрено. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри.

Участник в начале выполнения каждого задания, в котором предусмотрено контрольное время, по команде члена жюри, например, «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!» берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри. Время подготовки к выполнению каждого задания не предусмотрено. В случае невыполнения команды члена жюри («Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») даётся повторная команда. При невыполнении повторной команды задание считается невыполненным и за его выполнение выставляется 0 баллов.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

При выполнении заданий в целях соблюдения правил безопасности участникам необходимо соблюдать требования членов жюри. Если выполнение задания прервано по требованию члена жюри, не связанному с нарушениями со стороны участника участник получает право на повторное выполнение данного задания.

## **ЗАДАНИЕ 1. Ориентирование на местности. Определение азимута.**

**Условия:** у участника есть транспортёр, линейка и «размагниченный компас», на площадке выполнения задания обозначена контрольная точка (ориентир «0»), в карточке с заданием указан азимут на один из ориентиров и ориентир, азимут на который необходимо определить.

### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берет карточку с заданием.
3. Определяет любым способом азимут на ориентир, указанный в карточке с заданием.
4. Полученный результат записывает в технологическую карту.
5. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

### **Контрольное время:**

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 30 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

## **ЗАДАНИЕ 2. Вязание узлов.**

**Условия:** в обозначенном секторе участнику необходимо вытащить пять карточек и завязать узлы, указанные на карточках. Список узлов: «Проводник восьмёрка», «Восьмёрка одним концом», «Стремя на опоре», «Булинь», «Грейпвайн», «Австрийский проводник», «Двойной проводник», «Академический», «Шкотовый», «Брам-шкотовый», «Встречный», «Ткацкий».

### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Выбирает 5 карточек с названиями узлов и веревку.
3. Завязывает узлы из карточек.
4. Показывает завязанный узел.
5. Переходит к следующему узлу.
6. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

### **Контрольное время:**

- для девушек – 2 минута 00 секунд;
- для юношей – 2 минута 20 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

### **ЗАДАНИЕ 3. Подготовка пострадавшего к транспортировке.**

**Условия:** на земле лежит пострадавший, необходимо подготовить его к транспортировке с использованием универсальной спасательной петли.

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт универсальную спасательную петлю.
3. Выполняет на пострадавшем полную обвязку «Три восьмерки» или «Кольцо».
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

#### **Способы вязки «Три восьмерки»:**

А) пострадавшего переворачивают на спину, один конец петли накидывают на ногу пострадавшего с внешней стороны бедра, делается перекрестие в паховой области и петля накидывается на вторую ногу. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину. На обоих концах петли делается перекрестие, в образовавшиеся кольца вставляют руки пострадавшего, таким образом, что перекрестие оказывается в области подмышек. Приподнимают корпус пострадавшего. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину, завязываются страховочным узлом в районе шейного отдела позвоночника и соединяются при помощи карабина;

Б) пострадавшего переворачивают на спину, петля укладывается в виде цифры «8» («восьмерки»), в образовавшиеся кольца вставляют ноги таким образом, чтобы перекрестие оказалось в паховой области. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину и укладываются в виде цифры «8», в образовавшиеся кольца вставляют руки таким образом, чтобы перекрестие оказалось в области подмышек. Приподнимают корпус пострадавшего. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину, завязываются страховочным узлом в районе шейного отдела позвоночника и соединяются при помощи карабина.

**Способ вязки «Кольцо»:** Пострадавший лежит на спине. УСП раскладывают вокруг пострадавшего в виде кольца. Одну ленту продевают под ногами пострадавшего и заводят в паховую область (нижняя часть петли). Ленты из области подмышек продевают в нижнюю часть петли. Ленту с груди заводят за голову (возможен вариант, когда руки пострадавшего вставляют в получившиеся кольца и получившиеся концы спасательной петли соединяются при помощи карабина).

#### **Контрольное время:**

- для девушек – 1 минута 10 секунд;
- для юношей – 1 минута.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

#### **ЗАДАНИЕ 4. Снаряжение и разряжение магазина патронами и не полная разборка/сборка автомата Калашникова**

**Условия:** магазины 7,62 x 39 или 5,45 x 39 (к автомату Калашникова), патроны учебные 7,62 x 39 или 5,45 x 39 – 30 шт., ММГ автомата Калашникова, коврики туристические, плащ-палатка, секундомеры.

##### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Снаряжает магазин патронами.
3. После окончания снаряжения магазина, разряжает магазин.
4. Берет ММГ автомат Калашникова.
5. Производит неполную разборку автомата с учётом требований безопасности.
6. Производит сборку автомата с учётом требований безопасности.
7. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

##### **Контрольное время:**

- для девушек – 3 минута 00 секунд;
- для юношей – 2 минута 50 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

#### **ЗАДАНИЕ 5. Заброс верёвки в цель.**

**Условия:** между двумя вертикальными стойками, размещенными по фронту относительно рубежа броска на расстоянии 1,5 м друг от друга на высоте 120 см натянута веревка Ø 6-12 мм. Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в цель (поверх веревки натянутой между стойками). Рубеж броска располагается на расстоянии – 7 м (девушки), 8 м (юноши) от линии, соединяющей вертикальные стойки. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков – три. Результат определяется по попаданию / непопаданию в цель любой частью верёвки.

##### **Результат выполнения задания не засчитывается, если:**

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником).

##### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
3. Производит заброс верёвки в цель (3 броска).
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Контрольное время:**

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 20 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

**Общая оценка** результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – 20 баллов; задание 2 – 20 баллов; задание 3 – 20 баллов; задание 4 – 20 баллов, задание 5 – 20 баллов.

Таким образом, общая сумма составила  $20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 100$  баллов.