

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**2025-2026 учебный год**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**11 класс**

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Максимальное количество баллов – 51

Время на выполнение работы – 120 минут

***Желаем успеха!***

## I. Решите экономические задачи:

1. В пекарне «Пекарь» производят 2 товара: хлеб и пирожные. Максимально в день в пекарне могут произвести 400 единиц хлеба или 600 пирожных. При этом ресурсы для изготовления и хлеба, и пирожных абсолютно идентичны.

1) Могут ли в пекарне за один день произвести 180 хлеба и 340 пирожных? Приведите необходимые расчёты.

---

---

---

---

---

---

---

2) Представьте, что пекарня «Повар» напротив производит 200 единиц хлеба или 800 пирожных. У какой пекарни будет относительное преимущество на производство хлеба? У какой абсолютное? Приведите расчёты.

---

---

---

---

---

---

---

2. В стране Трудолия проживает 25 млн человек. 60% из них – мужчины. Четверть мужчин – пенсионеры и дети, 10% проходит срочную военную службу и ещё 25% занимаются малым предпринимательством. Женщины в стране Трудолия, в основном, занимаются домашним хозяйством (половина от общего числа), ещё 20% - дети и пенсионеры. В стране Трудолия лишь 5 млн рабочих мест, исходящих от единственного предприятия в стране.

1. Найдите уровень безработицы в Трудолии. Приведите расчёты.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) Представьте, что каждое лето половина безработных находит подработку в виде сбора и продажи ягод и грибов. Как называется данный вид занятости? Сколько безработных в Трудолии в летнее время? Приведите расчёты.

---

---

---

---

---

---

---

---

## II. Решите логические задачи.

Ниже приведены некоторые из действующих на сегодняшний день систем престолонаследия в монархиях.

**1. Описание системы престолонаследия:** Престол наследует только мужчина по праву первородства. Женщина монархом быть не может, она может быть только супругой монарха. При этом если женщина выходит замуж за короля, она монархом не становится.

**Ситуация, в соответствии с которой необходимо определить наследника трона:** У короля и его супруги нет сыновей, но есть две дочери. Старшей дочери Шарлотте 29 лет, а младшей Изабелле – 24. При этом у короля есть три брата – Джулиан (ему 53 года), Габриэль (49 лет), и Матео (46 лет). У Джулиана и Габриэля есть по одному сыну, которым по 23 года – Лиам (сын Джулиана) и Ноа (сын Габриэля). У Матео детей нет. В свою очередь, у супруги короля есть два брата – Себастьян (51 год) и Лео (46 лет), а также сестра – София (42 года). У Себастьяна есть сын Лука (25 лет), у Лео есть дочь Эмма (20 лет), а у Софии – дочь Ава (17 лет).

**Кто должен стать будущим монархом? Ответ обоснуйте.**

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Описание системы престолонаследия.** Престол могут унаследовать как мужчины, так и женщины (дочери короля). Но преимущество имеют мужчины (сыновья), даже если сын моложе дочери. Преимущество отдается предшествующей ветви перед предыдущими, в той же ветви — более близкой степени родства, при той же степени родства — мужчине перед женщиной, в случае одинакового пола — старшему перед младшим. Если трон наследует женщина (независимо от того, состоит она замужем или сочетается браком, уже будучи монархом), ее муж не становится королем; если женщина выходит замуж за короля, она монархом не становится.

**Ситуация, в соответствии с которой необходимо определить наследника трона:** У королевы и её супруга нет детей. У королевы есть две сестры – Виктория (47 лет) и Амелия (45 лет) – и один брат – Оливер (42 года). У Виктории и Амелии есть по одному сыну. Джеймсу (сын Виктории) исполнилось 25 лет, а Уильяму (сын Амелии) – 23 года. У Оливера детей нет. В свою очередь, у супруга королевы есть брат – Генри (54 года), у которого есть сын Джордж (30 лет).

**Кто должен стать будущим монархом? Ответ обоснуйте.**

---

---

---

---

---

---

### III. Решите правовые задачи:

1. Семенов в 2010 году совершил преступление средней тяжести. В течение семи лет Семенов скрывался от правоохранительных органов, но в 2017 году был задержан. Следовательно задержанный заявил, что его нужно отпустить, потому что истек срок давности привлечения к уголовной ответственности.

*Какое решение пример следователь? Ответ обоснуйте.*

---

---

---

---

---

---

---

2. 16-летняя Петрова пришла устраиваться поваром в кафе. Директор указал на необходимость письменного согласия на работу одного из родителей.

*Должна ли Петрова представить согласие одного из родителей на заключение трудового договора? Ответ обоснуйте.*

---

---

---

---

---

---

---

3. Сидоров, участвуя в судебном заседании в качестве законного представителя своего пятнадцатилетнего сына по иску о возмещении ущерба, заявил о необходимости допроса некоторых свидетелей. Представитель противоположной стороны указал, что Семенов, имеющий статус судьи, не может быть представителем своего сына, поскольку статус судьи позволяет использовать свое неформальное влияние. Соответственно, Семенов не может и выступать в суде, тем более заявлять ходатайства.

*Правомерно ли возражение, согласно действующему российскому законодательству? Ответ обоснуйте*

---

---

---

---

---

---

---

#### IV. Выполните задание по политологии.

Прочитайте отрывок из трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов» и ответьте на вопрос.

Воротынский.

Ужасное злодейство! Слушай, верно

Губителя раскаянье тревожит:

Конечно, кровь невинного младенца

Ему ступить мешает на престол.

Шуйский

Перешагнет;

Борис не так-то робок!

Какая честь для нас, для всей Руси!

Вчерашний раб, татарин, зять Малюты,

Зять палача и сам в душе палач,

Возьмет венец и бармы Мономаха...

1. В Смутное время был династический кризис, который привел к власти Бориса Годунова. Укажите годы царствования Бориса Годунова.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Какие механизмы использовал Годунов для своей легитимации как правителя?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Какие виды легитимности выделяют политологи?

---

---

---

---

---

---

---

---

#### V. Внимательно изучите результаты опроса и ответьте на вопросы:

## Как Вы считаете, в какой мере нынешняя Конституция отвечает нуждам страны и ее народа?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2017	2023
Полностью отвечает	12	15
Скорее отвечает	50	50
Скорее не отвечает	19	15
Совершенно не отвечает нуждам страны и народа	8	5
Затрудняюсь ответить	11	15

## Как Вы считаете, в какой мере нынешняя Конституция отвечает нуждам страны и ее народа?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Полностью отвечает	15	15	15	29	16	14	11	15
Скорее отвечает	50	46	53	49	47	50	48	51
Скорее не отвечает	15	17	13	16	16	17	15	12
Совершенно не отвечает нуждам страны и народа	5	6	5	2	6	4	7	6
Затрудняюсь ответить	15	16	14	4	15	15	19	16

### 5.1. Проинтерпретируйте полученные результаты

---



---



---

---

---

---

---

5.2. Почему доли считающих, что Конституция не отвечает нуждам страны, к 2023 стало меньше?

---

---

---

---

---

5.3. Какие именно основные изменения в Конституции произошли в 2020 году?

---

---

---

---

---

---

---

5.4. Существует ли различное восприятие Конституции в мужских и женских группах? Чем это можно объяснить?

---

---

---

---

---

---

---

**VI. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное — аргументируйте вашу точку зрения.**

Критерии написания эссе:

6.1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).

6.2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.

6.3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.

6.4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

6.5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

А. «Букву закона следовало бы включить в алфавит». Станислав Ежи Лец

Б. «Цель денег — не праздность, а умножение средств для полезного служения». Генри Форд

В. «Теории прогресса с их оценками хорошего и плохого, прогрессивного и регрессивного, могут выражать лишь субъективные вкусы их авторов, и ничего больше». П. Сорокин

своего соседа». Павел Флоренский

Д. «Единственная сила, способная умерять индивидуальный эгоизм, — это сила группы». Эмиль Дюркгейм



This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 30 horizontal blue or grey lines spaced evenly apart, typical of notebook paper. The lines extend across the entire width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical lines, text, or other markings on the page.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 30 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, typical of notebook or school paper. The lines are uniform in thickness and color, providing a guide for handwriting. There are no margins, text, or other markings on the page.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## I. Решите экономические задачи: (Всего: 9 баллов)

1. В пекарне «Пекарь» производят 2 товара: хлеб и пирожные. Максимально в день в пекарне могут произвести 400 единиц хлеба или 600 пирожных. При этом, ресурсы для изготовления и хлеба, и пирожных абсолютно идентичны.

1) Могут ли в пекарне за один день произвести 180 хлеба и 340 пирожных? Приведите необходимые расчёты.

**Ответ:**

1) Не могут (1 балл. При ответе без обоснования – 0 баллов)

Расчёт:

Найдем альтернативные издержки на производство хлеба и пирожных:

$$\frac{600 \text{ пирожных}}{400 \text{ хлеба}} = 1.5 \text{ пирожных за 1 единицу хлеба}$$

$$\frac{400 \text{ хлеба}}{600 \text{ пирожных}} = 2/3 \text{ хлеба за 1 пирожное}$$

Формула КПВ:

$$Y (\text{пирожные}) = 600 - 1.5X (\text{хлеб})$$

При  $X = 180$ :

$$600 - 1.5 * 180 = 330$$

При производстве 180 хлеба мы сможем произвести лишь 330 пирожных, что меньше необходимых 340 (1 балл)

ИЛИ

$$X = 400 - 2/3 Y$$

$$400 - 2/3 * 340 = 173.33...3$$

При производстве 340 пирожных пекарня не сможет произвести необходимое число хлеба. (1 балл)

2) Представьте, что пекарня «Повар» напротив производит 200 единиц хлеба или 800 пирожных. У какой пекарни будет относительное преимущество на производство хлеба? У какой абсолютное? Приведите расчёты.

**Ответ:**

2) Относительное преимущество на производство хлеба будет у «Пекаря»:

Альтернативные издержки «Повара» на производство хлеба:

$$800/200 = 4 \text{ пирожных за 1 хлеб}$$

1.5 пирожных < 4 пирожных, следовательно, «Пекаря» дешевле производить хлеб (1 балл за полностью верное решение и ответ)

Абсолютное преимущество будет также у «Пекаря»:

«Пекарь» максимально может произвести 400 единиц хлеба, «Повар» лишь 200.  $400 > 200$ , следовательно, абсолютное преимущество у «Пекаря» (1балл за полностью верный ответ и решение).

2. В стране Трудолия проживает 25 млн человек. 60% из них – мужчины. Четверть мужчин – пенсионеры и дети, 10% проходит срочную военную службу и ещё 25% занимаются малым предпринимательством. Женщины в стране Трудолия, в основном, занимаются домашним хозяйством (половина от общего числа), ещё 20% - дети и пенсионеры. В стране Трудолия лишь 5 млн рабочих мест, исходящих от единственного предприятия в стране.

1. Найдите уровень безработицы в Трудолии. Приведите расчёты.

**Ответ:**

1. Нам представлено мужское население (15.000.000 человек) и женское население (10.000.000 человек).

Мужчины:

$15.000.000 * 0.75 = 11.250.000$  – мужчины, не включая женщин и детей

$15.000.000 * 0.1 = 1.500.000$  – мужчины, проходящие срочную военную службу

$11.250.000 - 1.500.000 = 9.750.000$  – трудоспособное население среди мужчин, заинтересованное в поисках работы / занятое предпринимательством

$9.750.000 - 3.750.000 = 6.000.000$  – трудоспособное мужское население (без предпринимателей)

Женщины:

$10.000.000 / 2 = 5.000.000$  – женщины, не включая домохозяек

$5.000.000 - 2.000.000 = 3.000.000$  – трудоспособное женское население (не включая домохозяек)

Общая трудовая масса:

$9.750.000 + 3.000.000 = 12.750.000$

$9.000.000 - 5.000.000 = 4.000.000$  – безработные (не заняты предпринимательством или не досталось рабочего места)

Уровень безработицы:

$\frac{4.000.000}{12.750.000} = 31.37\%$  (допускается округление до целого числа) (2 балла за ответ и обоснование. Ответ без решения – 0 баллов)

2) Представьте, что каждое лето половина безработных находит подработку в виде сбора и продажи ягод и грибов. Как называется данный вид занятости? Сколько безработных в Трудолии в летнее время? Приведите расчёты.

2) Сезонный (1 балл)

$31.37\% / 2 = 15.69\%$  (счёт идёт только из числа безработных) (1 балл)

## II. Решите логические задачи.

Ниже приведены некоторые из действующих на сегодняшний день систем престолонаследия в монархиях. (Всего: 4 балла)

1. **Описание системы престолонаследия:** Престол наследует только мужчина по праву первородства. Женщина монархом быть не может, она может быть только супругой монарха. При этом если женщина выходит замуж за короля, она монархом не становится.

**Ситуация, в соответствии с которой необходимо определить наследника трона:** У короля и его супруги нет сыновей, но есть две дочери. Старшей дочери Шарлотте 29 лет, а младшей Изабелле – 24. При этом у короля есть три брата – Джулиан (ему 53 года), Габриэль (49 лет), и Матео (46 лет). У Джулиана и Габриэля есть по одному сыну, которым по 23 года – Лиам (сын Джулиана) и Ноа (сын Габриэля). У Матео детей нет. В свою очередь, у супруги короля есть два брата – Себастьян (51 год) и Лео (46 лет), а также сестра – София (42 года). У Себастьяна есть сын Лука (25 лет), у Лео есть дочь Эмма (20 лет), а у Софии – дочь Ава (17 лет).

**Кто должен стать будущим монархом? Ответ обоснуйте.**

**Ответ:** Наследником становится старший брат короля Джулиан, так как женщины исключены из наследования, а он — ближайший по мужской линии родственник. Его сын Лиам унаследует трон после него. (2 балла за правильное решение. За ответ без обоснования – 0 баллов)

2. Описание системы престолонаследия. Престол могут унаследовать как мужчины, так и женщины (дочери короля). Но преимущество имеют мужчины (сыновья), даже если сын моложе дочери. Преимущество отдается предшествующей ветви перед предыдущими, в той же ветви — более близкой степени родства, при той же степени родства — мужчине перед женщиной, в случае одинакового пола — старшему перед младшим. Если трон наследует женщина (независимо от того, состоит она замужем или сочетается браком, уже будучи монархом), ее муж не становится королем; если женщина выходит замуж за короля, она монархом не становится.

**Ситуация, в соответствии с которой необходимо определить наследника трона:** У королевы и её супруга нет детей. У королевы есть две сестры – Виктория (47 лет) и Амелия (45 лет) – и один брат – Оливер (42 года). У Виктории и Амелии есть по одному сыну. Джеймсу (сын Виктории) исполнилось 25 лет, а Уильяму (сын Амелии) – 23 года. У Оливера детей нет. В свою очередь, у супруга королевы есть брат – Генри (54 года), у которого есть сын Джордж (30 лет).

**Кто должен стать будущим монархом? Ответ обоснуйте.**

**Ответ:** Наследником становится брат королевы Оливер, так как он, будучи мужчиной, имеет приоритет над своими сестрами и их детьми, несмотря на их старшинство.  
(2 балла за правильное решение. За ответ без обоснования – 0 баллов)

### **III. Решите правовые задачи: (Всего: 6 баллов)**

1. Семенов в 2010 году совершил преступление средней тяжести. В течение семи лет Семенов скрывался от правоохранительных органов, но в 2017 году был задержан. Следовательно задержанный заявил, что его нужно отпустить, потому что истек срок давности привлечения к уголовной ответственности.

*Какое решение пример следователь? Ответ обоснуйте.*

**Ответ:** Семенов будет привлечен к ответственности (1 балл. За ответ без обоснования – 0 баллов), поскольку течение сроков давности приостанавливается, если лицо уклоняется от следствия. (1 балл за обоснование)

2. 16-летняя Петрова пришла устраиваться поваром в кафе. Директор указал на необходимость письменного согласия на работу одного из родителей.

*Должна ли Петрова представить согласие одного из родителей на заключение трудового договора? Ответ обоснуйте.*

**Ответ:** Нет, не должна. (1 балл. За ответ без обоснования – 0 баллов) Заключение трудового договора с лицами, достигшими возраста 16-ти лет, допускается без согласия третьих лиц. (1 балл)

3. Сидоров, участвуя в судебном заседании в качестве законного представителя своего пятнадцатилетнего сына по иску о возмещении ущерба, заявил о необходимости допроса некоторых свидетелей. Представитель противоположной стороны указал, что Семенов, имеющий статус судьи, не может быть представителем своего сына, поскольку статус судьи позволяет использовать свое неформальное влияние. Соответственно, Семенов не может и выступать в суде, тем более заявлять ходатайства

*Правомерно ли возражение, согласно действующему российскому законодательству? Ответ обоснуйте*

**Ответ:** Нет, неправомерно. (1 балл. За ответ без обоснования – 0 баллов) В соответствии со ст. 51 ГПК РФ судьи, следователи, прокуроры не могут быть представителями в суде, за исключением

случаев участия их в процессе в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей. (1 балл за обоснование)

**IV. Выполните задание по политологии. Прочитайте отрывок из трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов» и ответьте на вопрос. (Всего: 6 баллов)**

Воротынский.

Ужасное злодейство! Слушай, верно

Губителя раскаянье тревожит:

Конечно, кровь невинного младенца

Ему ступить мешает на престол.

Шуйский

Перешагнет;

Борис не так-то робок!

Какая честь для нас, для всей Руси!

Вчерашний раб, татарин, зять Малюты,

Зять палача и сам в душе палач,

Возьмет венец и бармы Мономаха...

1. В Смутное время был династический кризис, который привел к власти Бориса Годунова. Укажите годы царствования Бориса Годунова.

**Ответ:** 1598 год – 1605 год (1 балл)

2. Какие механизмы использовал Годунов для своей легитимации как правителя?

**Ответ:** Избрание Земским Собором; налаживание взаимоотношений с церковью; благотворительность; политическая пропаганда; попытки обеспечить экономический рост и благосостояние; подчеркивание родства с предыдущей династией. (Принимаются любые релевантные ответы. По 1 баллу за каждый, но **не более 2х баллов**)

3. Какие виды легитимности выделяют политологи?

**Ответ:** Харизматическая легитимность (1 балл); традиционная легитимность (1 балл); рационально-легальная легитимность (1 балл).

**V. Внимательно изучите результаты опроса и ответьте на вопросы: (Всего: 11 баллов)**

## Как Вы считаете, в какой мере нынешняя Конституция отвечает нуждам страны и ее народа?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2017	2023
Полностью отвечает	12	15
Скорее отвечает	50	50
Скорее не отвечает	19	15
Совершенно не отвечает нуждам страны и народа	8	5
Затрудняюсь ответить	11	15

## Как Вы считаете, в какой мере нынешняя Конституция отвечает нуждам страны и ее народа?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Полностью отвечает	15	15	15	29	16	14	11	15
Скорее отвечает	50	46	53	49	47	50	48	51
Скорее не отвечает	15	17	13	16	16	17	15	12
Совершенно не отвечает нуждам страны и народа	5	6	5	2	6	4	7	6
Затрудняюсь ответить	15	16	14	4	15	15	19	16

5.1. Проинтерпретируйте полученные результаты

5.2. Почему доли считающих, что Конституция не отвечает нуждам страны, к 2023 стало меньше?

5.3. Какие именно основные изменения в Конституции произошли в 2020 году?



5.4. Существует ли различное восприятие Конституции в мужских и женских группах? Чем это можно объяснить?

**Ответ:**

5.1. Две трети россиян убеждены: нынешняя Конституция в полной мере отвечает нуждам страны и ее народа (65%, +3 п.п. к 2017 г.). Причем среди молодежи до 25 лет так считают 78%. Обратного мнения придерживается каждый пятый (20%, -7 п.п. к 2017 г.). Могут быть и другие релевантные ответы. (по 1 баллу за интерпретацию, но **не более 2х баллов**)

5.2. В 2020 произошло самое масштабное обновление Конституции (206 поправок к 42 статьям), эти поправки закрепили важные социальные, экономические и политические гарантии, укрепили суверенитет РФ. (1 балл) Все поправки были инициированы в интересах граждан России, что повлекло такие изменения в статистике. (кол-во «поддерживающих» конституцию увеличилось с 12% до 15%) (1 балл)

5.3. Основные изменения: приоритет Конституции РФ над международным правом, новое правило ограничения президентских сроков - не более 2 в течение жизни, без привязки к их последовательности(применен механизм обнуления предыдущих сроков), запрет чиновникам самого высокого уровня хранить активы в зарубежных банках и владеть их финансовыми инструментами, закрепление гарантии регулярной индексации пенсий и соц.выплат, приоритет гос.политики в отношении детства, русский язык приобрел статус языка государствообразующего народа. (По 1 баллу за каждое указание, но **не более 5 баллов**)

5.4. В таблице наблюдается разрыв: женщины-53% чаще выбирают вариант «скорее отвечает», чем мужчины-46%. (1 балл) Поправки в конституции 2020 особо акцентировались на соц.обеспечении населения, гос.защите института материнства ,семьи и детства, что, как правило, в большей степени отвечает нуждам женской стороны населения. (1 балл)

**VI. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное — аргументируйте вашу точку зрения. (Всего: 15 баллов. До 3 баллов за каждый критерий)**

Критерии написания эссе:

6.1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).

6.2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.

6.3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.

6.4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

6.5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

А. «Букву закона следовало бы включить в алфавит». Станислав Ежи Лец

Б. «Цель денег — не праздность, а умножение средств для полезного служения». Генри Форд

В. «Теории прогресса с их оценками хорошего и плохого, прогрессивного и регрессивного, могут выражать лишь субъективные вкусы их авторов, и ничего больше». П. Сорокин

Г. «Культура — это та веревка, которую можно бросить утопающему и которой можно удушить своего соседа». Павел Флоренский

Д. «Единственная сила, способная умерять индивидуальный эгоизм, — это сила группы». Эмиль Дюркгейм

**Всего: 51 балл**