

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025-2026 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Максимальное количество баллов – 56

Время на выполнение работы – 120 минут

Желаем успеха!

I. Решите экономические задачи.

1.1. В городе N существует лишь один продавец хлеба. Его предложение можно описать функцией $Q_s = 3P - 60$.

1. Какую цену следует привести населению, чтобы получить количество хлеба, превышающее 0? Приведите соответствующие расчёты.

2. Представьте, что в город N приехал второй продавец хлеба с предложением, которое можно описать функцией $Q_s = 2P - 30$. Изменится ли равновесная цена хлеба, и если да, то в какую сторону? Ответ обоснуйте (приведите необходимые расчёты).

1.2. В пекарне «Пекарь» производят 2 товара: хлеб и пирожные. Максимально в день в пекарне могут произвести 400 единиц хлеба или 600 пирожных. При этом, ресурсы для изготовления и хлеба, и пирожных абсолютно идентичны.

1) Могут ли в пекарне за один день произвести 180 хлеба и 340 пирожных? Приведите необходимые расчёты.

Ответ:

2) Представьте, что пекарня «Повар» напротив производит 200 единиц хлеба или 800 пирожных. У какой пекарни будет относительное преимущество на производство хлеба? У какой – абсолютное? Приведите расчёты.

3. В стране Работия проживает 320 млн человек. В стране есть комплекс строительных предприятий, позволяющий работать всему трудоспособному населению. Однако, вследствие кризиса, предприятие сократило количество рабочих мест вдвое. 60% Работии – мужчины, из них треть – дети и пенсионеры, 10% занимается предпринимательством. Четверть женщин – дети и пенсионеры, ещё 10 млн занимается домохозяйством.

1.3.1. Как называется вид безработицы, продемонстрированный в задаче?

1.3.2. Какой уровень безработицы в Работии? Приведите необходимые расчёты.

II. Решите логические задачи:

2.1. Представьте, что, устраиваясь на работу, вы видите вывеску:

"Мы не нанимаем ни одного сотрудника, который не обладает навыками работы вне команды"

Выберите утверждения, которые соответствуют написанному на вывеске:

- А) Каждый сотрудник должен обладать навыками работы в команде
- Б) Каждый не сотрудник должен обладать навыками работы в команде
- В) Каждый сотрудник должен обладать навыками работы вне команды
- Г) Ни один сотрудник не должен обладать навыками работы в команде
- Д) Некоторые сотрудники должны обладать навыками работы в команде

Ответ: _____

2.3. Решите силлогизмы. Ваша задача вписать в ответ фразу, вытекающую из двух предыдущих высказываний.

2.3.1.

1. Все депутаты парламента участвуют в законотворчестве.

2. Некоторые депутаты парламента являются женщинами.

3. ...

Ответ: _____

2.3.2.

1. Ни один преступник не может быть судьёй.

2. Некоторые жители города — преступники.

3. ...

Ответ: _____

2.3. Ниже приведены некоторые из действующих на сегодняшний день систем престолонаследия в монархиях.

Описание системы престолонаследия: Престол наследует только мужчина по праву первородства. Женщина монархом быть не может, она может быть только супругой монарха. При этом если женщина выходит замуж за короля, она монархом не становится.

Ситуация, в соответствии с которой необходимо определить наследника трона: У короля и его супруги нет сыновей, но есть две дочери. Старшей дочери Шарлотте 29 лет, а младшей Изабелле – 24. При этом у короля есть три брата – Джулиан (ему 53 года), Габриэль (49 лет), и Матео (46 лет). У Джулиана и Габриэля есть по одному сыну, которым по 23 года – Лиам (сын Джулиана) и Ноа (сын Габриэля). У Матео детей нет. В свою очередь, у супруги короля есть два брата – Себастьян (51 год) и Лео (46 лет), а также сестра – София (42 года). У Себастьяна есть сын Лука (25 лет), у Лео есть дочь Эмма (20 лет), а у Софии – дочь Ава (17 лет).

Кто должен стать будущим монархом? Ответ обоснуйте.

III. Решите правовые задачи:

3.1. Учитель Демидов отсутствовал на всех своих уроках в течение всего рабочего дня в связи с тем, что он обязан был явиться в районный суд в качестве присяжного заседателя. Во время его отсутствия в его классе произошла драка и один из обучающихся получил вред здоровью средней тяжести. По факту его отсутствия директором школы был составлен акт о прогуле, впоследствии Демидов был уволен.

Правомерны ли действия директора и почему? Ответ обоснуйте.

2.2. Семенов в 2010 году совершил преступление средней тяжести. В течение семи лет Семенов скрывался от правоохранительных органов, но в 2017 году был задержан. Следовательно задержанный заявил, что его нужно отпустить, потому что истек срок давности привлечения к уголовной ответственности.

Какое решение пример следователь? Ответ обоснуйте.

3.3. 16-летняя Петрова пришла устраиваться поваром в кафе. Директор указал на необходимость письменного согласия на работу одного из родителей.

Должна ли Петрова представить согласие одного из родителей на заключение трудового договора? Ответ обоснуйте.

IV. Выполните задание по политологии.

Прочитайте отрывок из трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов» и ответьте на вопрос.

Воротынский.

Ужасное злодейство! Слушай, верно

Губителя раскаянье тревожит:

Конечно, кровь невинного младенца

Ему ступить мешает на престол.

Шуйский

Перешагнет;

Борис не так-то робок!

Какая честь для нас, для всей Руси!

Вчерашний раб, татарин, зять Малюты,

Зять палача и сам в душе палач,

Возьмет венец и бармы Мономаха...

1. В Смутное время был династический кризис, который привел к власти Бориса Годунова. Укажите годы царствования Бориса Годунова.

2. Какие механизмы использовал Годунов для своей легитимации как правителя?

3. Какие виды легитимности выделяют политологи?

V. Внимательно изучите результаты опроса и ответьте на вопросы:

Как Вы считаете, в какой мере нынешняя Конституция отвечает нуждам страны и ее народа?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

| | 2017 | 2023 |
|---|------|------|
| Полностью отвечает | 12 | 15 |
| Скорее отвечает | 50 | 50 |
| Скорее не отвечает | 19 | 15 |
| Совершенно не отвечает нуждам страны и народа | 8 | 5 |
| Затрудняюсь ответить | 11 | 15 |

Как Вы считаете, в какой мере нынешняя Конституция отвечает нуждам страны и ее народа?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

| | Все опрошенные | Мужской | Женский | 18-24 года | 25-34 года | 35-44 года | 45-59 лет | 60 лет и старше |
|---|----------------|---------|---------|------------|------------|------------|-----------|-----------------|
| Полностью отвечает | 15 | 15 | 15 | 29 | 16 | 14 | 11 | 15 |
| Скорее отвечает | 50 | 46 | 53 | 49 | 47 | 50 | 48 | 51 |
| Скорее не отвечает | 15 | 17 | 13 | 16 | 16 | 17 | 15 | 12 |
| Совершенно не отвечает нуждам страны и народа | 5 | 6 | 5 | 2 | 6 | 4 | 7 | 6 |
| Затрудняюсь ответить | 15 | 16 | 14 | 4 | 15 | 15 | 19 | 16 |

5.1. Проинтерпретируйте полученные результаты

5.2. Почему доли считающих, что Конституция не отвечает нуждам страны, к 2023 стало меньше?

5.3. Какие именно основные изменения в Конституции произошли в 2020 году?

5.4. Существует ли различное восприятие Конституции в мужских и женских группах? Чем это можно объяснить?

VI. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное — аргументируйте вашу точку зрения.

Критерии написания эссе:

6.1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).

6.2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.

6.3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.

6.4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

6.5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

А. «Букву закона следовало бы включить в алфавит». Станислав Ежи Лец

Б. «Цель денег — не праздность, а умножение средств для полезного служения». Генри Форд

Г. «Культура — это та веревка, которую можно бросить утопающему и которой можно удушить своего соседа». Павел Флоренский

[illegible]

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines across the entire page. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These sets are repeated vertically down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is white, and the lines are printed in a light gray or blue color. There is no text or other markings on the page.

[illegible]

I. Решите экономические задачи. (Всего: 12 баллов)

1.1. В городе N существует лишь один продавец хлеба. Его предложение можно описать функцией $Q_s = 3P - 60$.

1. Какую цену следует привести населению, чтобы получить количество хлеба, превышающее 0? Приведите соответствующие расчёты.

Ответ:

1) Выше 20 единиц.

Расчёт:

$$Q_s = 3P - 60$$

$$3P - 60 = 0$$

$$3P = 60$$

$$P = 20$$

$P = 20$ – сумма, при которой предложение становится нулевым, следовательно населению необходимо привести цену, превышающую 20 единиц. (1 балл за ответ и решение. Ответ без решения – 0 баллов)

2. Представьте, что в город N приехал второй продавец хлеба с предложением, которое можно описать функцией $Q_s = 2P - 30$. Изменится ли равновесная цена хлеба, и если да, то в какую сторону? Ответ обоснуйте (приведите необходимые расчёты).

Ответ:

2. Да, изменится. Цена станет ниже (1 балл. Ответ без решения – 0 баллов), вследствие нового равновесного предложения:

$$(3P - 60) + (2P - 30) = 5P - 90$$

$$5P = 90$$

$$P = 18 \text{ (1 балл)}$$

1.2. В пекарне «Пекарь» производят 2 товара: хлеб и пирожные. Максимально в день в пекарне могут произвести 400 единиц хлеба или 600 пирожных. При этом, ресурсы для изготовления и хлеба, и пирожных абсолютно идентичны.

1) Могут ли в пекарне за один день произвести 180 хлеба и 340 пирожных? Приведите необходимые расчёты.

Ответ:

1) Не могут (1 балл. При ответе без обоснования – 0 баллов)

Расчёт:

Найдем альтернативные издержки на производство хлеба и пирожных:

$$\frac{600 \text{ пирожных}}{400 \text{ хлеба}} = 1.5 \text{ пирожных за 1 единицу хлеба}$$

$$\frac{400 \text{ хлеба}}{600 \text{ пирожных}} = 2/3 \text{ хлеба за 1 пирожное}$$

Формула КПВ:

$$Y \text{ (пирожные)} = 600 - 1.5X \text{ (хлеб)}$$

При $X = 180$:

$$600 - 1.5 * 180 = 330$$

При производстве 180 хлеба мы сможем произвести лишь 330 пирожных, что меньше необходимых 340 (1 балл)

ИЛИ

$$X = 400 - 2/3Y$$

$$400 - 2/3 * 340 = 173.33...3$$

При производстве 340 пирожных пекарня не сможет произвести необходимое число хлеба. (1 балл)

2) Представьте, что пекарня «Повар» напротив производит 200 единиц хлеба или 800 пирожных. У какой пекарни будет относительное преимущество на производство хлеба? У какой абсолютное? Приведите расчёты.

Ответ:

2. Относительное преимущество на производство хлеба будет у «Пекаря»:

Альтернативные издержки «Повара» на производство хлеба:

$800/200 = 4$ пирожных за 1 хлеб

1.5 пирожных < 4 пирожных, следовательно, «Пекарю» дешевле производить хлеб (1 балл за полностью верное решение и ответ)

Абсолютное преимущество будет также у «Пекаря»:

«Пекарь» максимально может произвести 400 единиц хлеба, «Повар» лишь 200. $400 > 200$, следовательно, абсолютное преимущество у «Пекаря» (1 балл за полностью верный ответ и решение).

3. В стране Работия проживает 320 млн человек. В стране есть комплекс строительных предприятий, позволяющий работать всему трудоспособному населению. Однако, вследствие кризиса, предприятие сократило количество рабочих мест вдвое. 60% Работии – мужчины, из них треть – дети и пенсионеры, 10% занимается предпринимательством. Четверть женщин – дети и пенсионеры, ещё 10 млн занимается домохозяйством.

1. 3.1. Как называется вид безработицы, продемонстрированный в задаче?

Ответ: 1) Циклическая (Конъюнктурная) (1 балл)

1. 3.2. Какой уровень безработицы в Работии? Приведите необходимые расчёты.

Ответ:

2) Пример решения:

$320 * 0.6 = 192$ млн – мужчины

$192 / 3 = 64$ млн – дети и пенсионеры (мужчины)

$192 - 64 = 128$ млн – трудоспособное мужское население, заинтересованное в работе

$128 / 4 = 32$ млн – дети и пенсионеры (женщины)

$128 - 32 - 10 = 86$ млн – трудоспособное женское население

$128 + 86 = 214$ млн – трудоспособное население Работии

$(214 - 160 - 19.2) / 214 = 16.3\%$ (2 балла за решение и 1 балл за ответ. За ответ без решения – 0 баллов)

II. Решите логические задачи: (Всего – 5 баллов)

2.1. Представьте, что устраиваясь на работу, вы видите вывеску:

"Мы не нанимаем ни одного сотрудника, который не обладает навыками работы вне команды"

Выберите утверждения, которые соответствуют написанному на вывеске:

А) Каждый сотрудник должен обладать навыками работы в команде

Б) Каждый не сотрудник должен обладать навыками работы в команде

В) Каждый сотрудник должен обладать навыками работы вне команды

Г) Ни один сотрудник не должен обладать навыками работы в команде

Д) Некоторые сотрудники должны обладать навыками работы в команде

Ответ: В (1 балл за правильный ответ)

2.2. Решите силлогизмы. Ваша задача вписать в ответ фразу, вытекающую из двух предыдущих высказываний.

2.2.1.

1. Все депутаты парламента участвуют в законотворчестве.
2. Некоторые депутаты парламента являются женщинами.
3. ...

Ответ: Некоторые участники законотворчества — женщины. (1 балл)

2.2.2.

1. Ни один преступник не может быть судьёй.
2. Некоторые жители города — преступники.
3. ...

Ответ: Некоторые жители города не могут быть судьями. (1 балл)

2.3. Ниже приведены некоторые из действующих на сегодняшний день систем престолонаследия в монархиях.

Описание системы престолонаследия: Престол наследует только мужчина по праву первородства. Женщина монархом быть не может, она может быть только супругой монарха. При этом если женщина выходит замуж за короля, она монархом не становится.

Ситуация, в соответствии с которой необходимо определить наследника трона: У короля и его супруги нет сыновей, но есть две дочери. Старшей дочери Шарлотте 29 лет, а младшей Изабелле — 24. При этом у короля есть три брата — Джулиан (ему 53 года), Габриэль (49 лет), и Матео (46 лет). У Джулиана и Габриэля есть по одному сыну, которым по 23 года — Лиам (сын Джулиана) и Ноа (сын Габриэля). У Матео детей нет. В свою очередь, у супруги короля есть два брата — Себастьян (51 год) и Лео (46 лет), а также сестра — София (42 года). У Себастьяна есть сын Лука (25 лет), у Лео есть дочь Эмма (20 лет), а у Софии — дочь Ава (17 лет).

Кто должен стать будущим монархом? Ответ обоснуйте.

Ответ: Наследником становится старший брат короля Джулиан, так как женщины исключены из наследования, а он — ближайший по мужской линии родственник. Его сын Лиам унаследует трон после него. (2 балла за правильное решение. За ответ без обоснования — 0 баллов)

III. Решите правовые задачи: (Всего: 6 баллов)

3.1. Учитель Демидов отсутствовал на всех своих уроках в течение всего рабочего дня в связи с тем, что он обязан был явиться в районный суд в качестве присяжного заседателя. Во время его отсутствия в его классе произошла драка и один из обучающихся получил вред здоровью средней тяжести. По факту его отсутствия директором школы был составлен акт о прогуле, впоследствии Демидов был уволен.

Правомерны ли действия директора и почему? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, неправомерны. (1 балл. За ответ без обоснования — 0 баллов) Отсутствие на работе, вызванное необходимостью явки в суд, является уважительным, так как участие в деле в качестве присяжного является гражданским долгом (1 балл за обоснование)

3.2. Семенов в 2010 году совершил преступление средней тяжести. В течение семи лет Семенов скрывался от правоохранительных органов, но в 2017 году был задержан. Следовательно задержанный заявил, что его нужно отпустить, потому что истек срок давности привлечения к уголовной ответственности.

Какое решение примет следователь? Ответ обоснуйте.

Ответ: Семенов будет привлечен к ответственности (1 балл. За ответ без обоснования – 0 баллов), поскольку течение сроков давности приостанавливается, если лицо уклоняется от следствия. (1 балл за обоснование)

3.3. 16-летняя Петрова пришла устраиваться поваром в кафе. Директор указал на необходимость письменного согласия на работу одного из родителей.

Должна ли Петрова представить согласие одного из родителей на заключение трудового договора? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, не должна. (1 балл. За ответ без обоснования – 0 баллов) Заключение трудового договора с лицами, достигшими возраста 16-ти лет, допускается без согласия третьих лиц. (1 балл)

IV. Выполните задание по политологии. Прочитайте отрывок из трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов» и ответьте на вопрос. (Всего: 7 баллов)

Воротынский.

Ужасное злодейство! Слушай, верно

Губителя раскаянье тревожит:

Конечно, кровь невинного младенца

Ему ступить мешает на престол.

Шуйский

Перешагнет;

Борис не так-то робок!

Какая честь для нас, для всей Руси!

Вчерашний раб, татарин, зять Малюты,

Зять палача и сам в душе палач,

Возьмет венец и бармы Мономаха...

1. В Смутное время был династический кризис, который привел к власти Бориса Годунова. Укажите годы царствования Бориса Годунова.

Ответ: 1598 год – 1605 год (1 балл)

2. Какие механизмы использовал Годунов для своей легитимации как правителя?

Ответ: Избрание Земским Собором; налаживание взаимоотношений с церковью; благотворительность; политическая пропаганда; попытки обеспечить экономический рост и благосостояние; подчеркивание родства с предыдущей династией. (Принимаются любые релевантные ответы. По 1 баллу за каждый, но **не более 3 баллов**)

3. Какие виды легитимности выделяют политологи?

Ответ: Харизматическая легитимность (1 балл); традиционная легитимность (1 балл); рационально-легальная легитимность (1 балл).

V. Внимательно изучите результаты опроса и ответьте на вопросы: (Всего: 11 баллов)

Как Вы считаете, в какой мере нынешняя Конституция отвечает нуждам страны и ее народа?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

| | 2017 | 2023 |
|---|------|------|
| Полностью отвечает | 12 | 15 |
| Скорее отвечает | 50 | 50 |
| Скорее не отвечает | 19 | 15 |
| Совершенно не отвечает нуждам страны и народа | 8 | 5 |
| Затрудняюсь ответить | 11 | 15 |

Как Вы считаете, в какой мере нынешняя Конституция отвечает нуждам страны и ее народа?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

| | Все опрошенные | Мужской | Женский | 18-24 года | 25-34 года | 35-44 года | 45-59 лет | 60 лет и старше |
|---|----------------|---------|---------|------------|------------|------------|-----------|-----------------|
| Полностью отвечает | 15 | 15 | 15 | 29 | 16 | 14 | 11 | 15 |
| Скорее отвечает | 50 | 46 | 53 | 49 | 47 | 50 | 48 | 51 |
| Скорее не отвечает | 15 | 17 | 13 | 16 | 16 | 17 | 15 | 12 |
| Совершенно не отвечает нуждам страны и народа | 5 | 6 | 5 | 2 | 6 | 4 | 7 | 6 |
| Затрудняюсь ответить | 15 | 16 | 14 | 4 | 15 | 15 | 19 | 16 |

5.1. Проинтерпретируйте полученные результаты

5.2. Почему доли считающих, что Конституция не отвечает нуждам страны, к 2023 стало меньше?

5.3. Какие именно основные изменения в Конституции произошли в 2020 году?

5.4. Существует ли различное восприятие Конституции в мужских и женских группах? Чем это можно объяснить?

Ответ:

5.1. Две трети россиян убеждены: нынешняя Конституция в полной мере отвечает нуждам страны и ее народа (65%, +3 п.п. к 2017 г.). Причем среди молодежи до 25 лет так считают 78%. Обратного мнения придерживается каждый пятый (20%, -7 п.п. к 2017 г.). Могут быть и другие релевантные ответы. (по 1 баллу за интерпретацию, но **не более 2х баллов**)

5.2. В 2020 произошло самое масштабное обновление Конституции (206 поправок к 42 статьям), эти поправки закрепили важные социальные, экономические и политические гарантии, укрепили суверенитет РФ. (1 балл) Все поправки были инициированы в интересах граждан России, что повлекло такие изменения в статистике. (кол-во «поддерживающих» конституцию увеличилось с 12% до 15%) (1 балл)

5.3. Основные изменения: приоритет Конституции РФ над международным правом, новое правило ограничения президентских сроков - не более 2 в течение жизни, без привязки к их последовательности (применен механизм обнуления предыдущих сроков), запрет чиновникам самого высокого уровня хранить активы в зарубежных банках и владеть их финансовыми инструментами, закрепление гарантии регулярной индексации пенсий и соц.выплат, приоритет гос.политики в отношении детства, русский язык приобрел статус языка государствообразующего народа. (По 1 баллу за каждое указание, но **не более 5 баллов**)

5.4. В таблице наблюдается разрыв: женщины-53% чаще выбирают вариант «скорее отвечает», чем мужчины-46%. (1 балл) Поправки в конституции 2020 особо акцентировались на соц.обеспечении населения, гос.защите института материнства, семьи и детства, что, как правило, в большей степени отвечает нуждам женской стороны населения. (1 балл)

VI. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное — аргументируйте вашу точку зрения. (Всего: 15 баллов. До 3 баллов за каждый критерий)

Критерии написания эссе:

6.1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).

6.2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.

6.3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.

6.4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

6.5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

А. «Букву закона следовало бы включить в алфавит». Станислав Ежи Лец

Б. «Цель денег — не праздность, а умножение средств для полезного служения». Генри Форд

В. «Теории прогресса с их оценками хорошего и плохого, прогрессивного и регрессивного, могут выражать лишь субъективные вкусы их авторов, и ничего больше». П. Сорокин

Г. «Культура — это та веревка, которую можно бросить утопающему и которой можно удушить своего соседа». Павел Флоренский

Д. «Единственная сила, способная умерять индивидуальный эгоизм, — это сила группы». Эмиль Дюркгейм

Всего: 56 баллов