

Тема 3

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Для проведения занятия рекомендуется заранее разделить класс на пять групп, подготовить всё для демонстрации видеороликов и слайдов презентации, распечатать раздаточный материал, подготовить чистые листы для записей, а также попросить обучающихся подготовить Маршрутные карты, карандаши и ручки.

Подготовьте логины и пароли для входа в личный кабинет на платформе «Билет в будущее» для участников проекта ЕМП «Билет в будущее».

Для проведения занятия используйте презентацию «Познаю себя» (11 класс).

Вступительное слово педагога

Педагог демонстрирует слайд со всеми диагностиками.

Слово педагога: Здравствуйте! В течение года вы пройдёте несколько профориентационных диагностик (тестов), которые помогут вам лучше понять себя, чтобы определиться с выбором профиля обучения, выбрать дополнительные занятия (кружки, секции), профессию или направление подготовки. Первая диагностика открывается для вас уже сегодня. Вы сможете найти её в своих личных кабинетах на платформе «Билет в Будущее» и пройти в удобное для вас время.

Сегодня мы с вами поговорим о направлениях подготовки и их выборе, для чего они нужны, как они связаны с вашими интересами, будущей профессией и уровнем образования. Также мы сегодня познакомимся с компьютерной диагностикой «Мой профиль» и обсудим, как результаты этой диагностики могут вам помочь в выборе профессии, УГСН и направления подготовки. Вы поработаете индивидуально, в парах и группах, посмотрите видеоролики.

Педагог демонстрирует слайд 1 «Моё будущее».

Введение

Педагог демонстрирует слайд 2 «Моё планирование».

Слово педагога: Сейчас мы с вами обсудим, и каждый из вас заполнит для себя такую таблицу. Начертите её у себя в Маршрутных картах или на листах. Давайте посмотрим на вторую строку. Кто из вас уже выбрал конкретную профессию или примерно определился с выбором? Может быть, у вас есть профессия мечты? Давайте обсудим. Кто готов поделиться?

Обсуждение в классе.

Слово педагога: Спасибо, что поделились. А теперь запишите название профессии или профессий в эту таблицу.

Обучающиеся записывают названия профессий в таблицу.

Слово педагога: Знаете ли вы, какие экзамены нужны для поступления на ваше направление подготовки? И что ещё нужно для поступления — например, дополнительные экзамены? Расскажите об этом и запишите набор своих экзаменов.

Обучающиеся отвечают и делают записи.

Слово педагога: Кто-то из вас уже знает, какие экзамены будет сдавать, куда поступать, какую получать профессию? На сегодняшнем занятии я расскажу, как уточнить этот выбор или помочь себе его сделать. Сегодня мы обсудим диагностику «Мой профиль», которая поможет вам узнать больше о своих интересах и многом другом, связанном с выбором образования, и заполнить до конца вашу таблицу.

Основная часть

Видеоролик «УГСН»

Уважаемый педагог, если вы работаете с видеороликом, то после просмотра пролистайте презентацию до слайда 11.

В случае невозможности продемонстрировать ролик воспользуйтесь соответствующими слайдами презентации.

Слово педагога: Вы уже встречались с понятием «УГСН» на других занятиях. Кто помнит, что это?

Обучающиеся отвечают.

Слово педагога: УГСН — укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки. Давайте запишем в Маршрутных картах это определение и посмотрим ролик, чтобы ещё раз повторить, что это значит.

Текст видеоролика:

Что такое УГСН? И зачем они нужны?

УГСН — Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки. Это аббревиатура из сферы образования. Они представлены в виде числового кода. Это список самых разных направлений, по которым разрабатывают образовательные программы, на которые вы можете пойти учиться. Они выглядят, например так:

01.00.00 — МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА

05.00.00 — НАУКИ О ЗЕМЛЕ

50.00.00 — ИСКУССТВОЗНАНИЕ и т. д.

Это широкие направления. Так же есть коды направлений подготовки. Они уже, чем УГСН. На каждом уровне образования любое направление подготовки или специальность имеет свой цифровой код. Код направления подготовки/специальности состоит из шести цифр. Например, 43.03.02 — код направления бакалавриата «туризм».

Простыми словами — это те цифры, которые будут написаны у вас в дипломе. То есть этот код покажет, на кого вы учились — или планируете учиться.

Диплом об образовании получают по конкретным направлениям подготовки, специальностям или профессиям.

В рамках бакалавриата и магистратуры — по направлениям подготовки. В рамках специалитета — по специальностям. В среднем профессиональном образовании будут профессии и специальности.

Направления подготовки или специальности — это основа образовательных программ. Для каждой специальности или направления подготовки Министерством науки и высшего образования Российской Федерации утверждается федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). В нём прописывается характеристика направления, требования к освоению специальности, структура программы. Там можно найти нормативный срок освоения программы, формы обучения, присваиваемые квалификации, предметы, которые студент будет изучать.

Что же обозначают эти цифры? Есть ли в этом какая-то система?

На примере: 43.03.02 — Туризм

Да, первое двузначное число кода обозначает порядковый номер укрупнённой группы направлений образования. Оно универсально для различных уровней образования.

Второе двузначное число представляет собой код уровня образования. Например, 01 — код профессий СПО, 02 — код специальностей СПО, 03 — код бакалавриата, 05 — код специалитета, а 04 — магистратуры.

Последнее двузначное число в коде указывает на порядковый номер конкретного направления подготовки или специальности.

Итак, в коде направления «туризм» (43.03.02) число 43 указывает на укрупнённую группу «сервис и туризм». Число 03 указывает на уровень образования — бакалавриат. Последнее число 02 — порядковый номер направления подготовки «туризм».

Есть направления, которые встречаются и в ВО, и в СПО. Например, 43.02.10 - это тоже туризм, но уже на уровне СПО, обратите внимание на поменявшуюся вторую цифру. Значит, вы можете получать образование в одной профессиональной сфере, но на разном уровне. А есть направления, которые встречаются только в ВО: например 37.05.02 — психология служебной деятельности.

Или только в СПО: 13.01.03 — электрослесарь по ремонту оборудования электростанций. Пройдя тест «Мои профсреды», вы увидите рекомендации по подходящему для вас УГСН. Вот так они будут выглядеть.

В таблице предложены 7 наиболее подходящих по вашим интересам вариантов, но без учёта ваших способностей и особенностей характера. Их обязательно нужно учитывать при выборе профессии.

С помощью данной таблицы вы сможете подобрать для себя конкретные образовательные программы, найти вузы и колледжи, которые готовят по этим профессиям, специальностям и направлениям подготовки.

Посетите сайты учебных заведений, посмотрите, что они предлагают по интересующим вас профессиям — и узнайте про них больше!

Практическое задание № 1

Педагог раздаёт учащимся список УГСН. Если нет возможности распечатать, то педагог демонстрирует слайды 11-12.

Педагог демонстрирует слайд 13 с памяткой и заданием.

Слова педагога: Давайте попробуем выполнить задания, чтобы лучше понять, как работает система кодов УГСН.

Педагог раздаёт учащимся список УГСН. Если нет возможности распечатать, то список продублирован на слайдах презентации «УГСН».

Слово педагога: С помощью памятки расскажите про эти коды. Что они обозначают? Что вы можете сказать про эти направления? Расшифровать, что значит этот код. Какая УГСН? Это ВО или СПО? Магистратура, бакалавриат, специалитет? Профессия или специальность? Обратите внимание, что третье двузначное число пропущено.

15.05.00

15.01.00

01.03.00

09.03.00

38.02.00

Работайте самостоятельно. На слайде есть памятка по расшифровке кода. После проверим ваши ответы. У вас пять минут.

Обучающиеся выполняют задание. При необходимости педагог возвращается к слайдам с УГСН.

Слово педагога: Время истекло, давайте проверять, что получилось. Обменяйтесь листочками с соседом или соседкой по парте и выставляйте ему(ей) плюсы/минусы.

Педагог демонстрирует слайд 14 «Ответы».

Подсказка для педагога. Верные ответы:

15.05.02 (Ответ: УГСН «Машиностроение». Высшее образование. Специалитет.)

15.01.00. (Ответ: УГСН «Машиностроение». Среднее образование. Профессия.)

01.03.00 (Ответ: УГСН «Математика и механика». Высшее образование. Бакалавриат)

09.03.00 (Ответ: УГСН «Информатика и вычислительная техника». Высшее образование. Бакалавриат)

38.02.00 (Ответ: УГСН «Экономика и управление». Среднее образование. Специальность.)

Слово педагога: А теперь приблизительно подберите себе код направления подготовки. Запишите его в таблицу, которую мы заполняли в начале занятия.

Видеоролик «Диагностика «Мой профиль»

Педагог демонстрирует слайд 15 «Интересы и склонности».

Слова педагога: В тесте «Мой профиль» подходящие вам УГСН формируются, исходя из ваших интересов. Давайте обсудим, какие бывают эти интересы, их несколько.

Уважаемый педагог, если вы работаете с видеороликом, то после просмотра пролистайте презентацию до слайда 25.

В случае невозможности продемонстрировать ролик воспользуйтесь соответствующими слайдами презентации.

Слово педагога: Давайте посмотрим видеоролик о них.

Текст видеоролика:

Представьте, что диагностика «Мой профиль» — это конструктор, где из деталей складывается индивидуальная картина ваших желаний и интересов. Перед вами 9 шкал. Каждая шкала включает в себя ваш интерес к этой сфере: это то, с чем вам хочется работать, ваши предпочтения и склонности. Попробуйте примерить эти шкалы на себя! Итак! Интерес к работе с Техникой проявляется в желании создавать или использовать в работе какое-то оборудование и механизмы, транспортные средства, электронные приборы, бытовую и робототехнику. Создавать их, ремонтировать, управлять ими. Этот интерес обычно объединяет инженеров и конструкторов, технологов и техников, водителей и

механиков. А ещё строителей, электриков, испытателей и множество других специалистов. Если кому-то нравится ухаживать за животными и растениями, изучать природные явления, строение различных организмов или минералов, выводить новые сорта, искать полезные ископаемые, то так выглядит интерес к шкале Природа. Интерес к ней есть у врачей, генетиков, агрономов, фермеров, зоологов и биологов, геологов и химиков, и всех тех, кому нравится изучать мир вокруг нас!

Об интересе к Творчеству мы узнаем по склонности к работе с художественными образами в разных видах искусства: литературе, изобразительном, музыкальном творчестве, актёрском мастерстве и танцах. По стремлению их создавать, оценивать или изучать созданное другими авторами. Всё это есть у писателей, художников, музыкантов, искусствоведов, актёров, певцов, режиссёров и видеооператоров.

Если кому-то нравится много взаимодействовать с разными людьми, группами и коллективами, то это говорит об интересе к профессиям, связанным с Общением. Это, например консультанты и менеджеры по продажам, социологи, педагоги, бизнес-тренеры, воспитатели, руководители коллективов.

И это ещё не всё!

Шкала Управление отражает ваше желание руководить, организовывать работу, принимать решения и лидировать в разных ответственных проектах, а также интерес к экономике, финансам и работе с деньгами. Обычно всё это увлекает предпринимателей, директоров, главных врачей, проектных менеджеров.

Если вы стремитесь проявлять заботу об окружающих, поддерживать и помогать, оказывать услуги и вообще хотите приносить пользу конкретным людям и обществу в целом, то это высокие баллы по шкале Сервис. Этот интерес ярко выражен у психологов, консультантов, официантов, специалистов по туризму и гостиничному бизнесу.

А вот загадочный интерес к Информации отражает вашу склонность работать с разными системами знаков и символов: текстами, документами, числами или формулами, шифрами или кодами. Такой интерес есть у документоведов, редакторов, бухгалтеров и экономистов, специалистов по работе с большими данными, программистов.

Теперь поговорим про «Науку» — это познавательный интерес, стремление узнавать что-то новое, открывать неизведанное. Склонность к исследовательской деятельности, к самообразованию, к анализу информации, общая любознательность. По этому интересу легко узнать самых разных учёных.

Последняя шкала «Риск» оценивает вашу склонность и желание работать в стрессовых условиях, в ситуации неопределённости, испытывать высокие физические и психологические нагрузки. С этим каждый день сталкиваются телохранители, полицейские, военные, испытатели, спортсмены, специалисты по кибербезопасности. Хотели бы и вы так работать?

Педагог демонстрирует слайд 25 «С чем хочется работать».

Слово педагога: Давайте ещё раз посмотрим на все шкалы профиля: «Техника», «Природа», «Творчество», «Общение», «Управление», «Сервис», «Информация», «Наука», «Риск».

В таблице, с которой мы работали в начале урока, осталась одна незаполненная строка — «Интересы». Посмотрите на слайд и запишите, что вам больше всего интересно.

Практическое задание №2

Педагог демонстрирует слайд 26 «Диагностика «Мой профиль».

Слово педагога: Теперь мы с вами посмотрим на результаты тестирования ученика. Назовём его Максим! Он только что получил результаты компьютерной диагностики. Давайте поможем ему с ними разобраться! Это его интересы. Такие результаты получите и вы после прохождения тестирования. У Максима очень высокий интерес к работе с техническими устройствами и высокий интерес к ручному труду и информации. При этом у него совсем нет интереса к общению и низкий интерес к творчеству.

Педагог демонстрирует слайд 27 «Интересы Максима».

Слово педагога: Какие УГСН вы могли бы посоветовать Максиму, глядя на его интересы, а какие — точно нет? Подумайте несколько минут — и мы обсудим ваши варианты.

Обучающиеся выполняют задание.

Слово педагога: Расскажите, на что вы ориентировались? Почему что-то — да, а что-то — точно нет.

Подсказка для педагога. Возможные ответы:

Да:

01.00.00 — Математика и механика

02.00.00 — Компьютерные и информационные науки

08.00.00 — Техника и технологии строительства

09.00.00 — Информатика и вычислительная техника

10.00.00 — Информационная безопасность

22.00.00 — Технологии материалов

26.00.00 — Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

42.00.00 — Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

45.00.00 — Языкознание и литературоведение

Нет:

34.00.00 — Сестринское дело

37.00.00 — Психологические науки

39.00.00 — Социология и социальная работа

Заключительная часть

Подведение итогов. Рефлексия

Слово педагога: Хочу обратить ваше внимание, что сегодня мы с вами обсуждали интересы, которые необходимо понимать и учитывать, чтобы выбрать для себя интересную профессию. Обсуждали, что такое УГСН, как их расшифровывать и для чего они нужны.

Педагог демонстрирует слайд 28 «Что важно учесть при выборе профессии?».

Слово педагога: Но для каждой профессии этого недостаточно, ещё нужны специальные навыки, способности и определённые особенности характера. Не забывайте об этом!

Подумайте дома самостоятельно, какие нужны способности, навыки и особенности характера для профессий, которые вы для себя отметили как интересные. А теперь давайте вспомним, что вы сегодня на занятии делали и что полезного узнали.

Объединитесь в группы по четыре человека. У вас будет три минуты на подготовку в мини-группах ответа на вопрос: «Что полезного было для нас на этом занятии?». Потом кто-то один из мини-группы поделится размышлениями группы. Работаем.

Группы по четыре человека готовят ответ.

Педагог демонстрирует слайд 29 «Что делать дальше?» и оставляет его открытым до конца занятия.

Группы озвучивают результаты, и педагог подводит итоги занятия:

Слово педагога: Сегодня на занятии мы с вами:

Обсудили, какие профессии, экзамены, учебные заведения вы выбрали.

Актуализировали понятие «УГСН», научились с ним работать.

Поняли, что если интерес высокий, то стоит выбирать профессии, где этот интерес можно реализовать.

Узнали, какие профессиональные среды выделены в проекте и какие профессии им соответствуют.

Обратили внимание, что в результатах есть рекомендованные по вашим интересам профили обучения (профильные классы).

Узнали, что в соответствии с вашими интересами можно выбирать направление подготовки (УГСН), которое объединяет в себе разные профессии.

Выберите дома 15 минут свободного времени, когда вас никто не отвлекает. Найдите на платформе «Билет в будущее» диагностику «Мой профиль», прочитайте инструкцию и

пройдите диагностику. Результат сохраните на своём компьютере, распечатайте или сделайте снимки экрана для дальнейшего использования.

Наше занятие на сегодня окончено. Запишите себе напоминание — пройти диагностику «Мой профиль». До следующих встреч!