



приоритет духовного над материальным

служение Отечеству



ТВОРЧЕСТВО, КОТОРОЕ ОБЪЕДИНЯЕТ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам
среднего профессионального образования

Занятие 3
Творчество, которое объединяет

Дата проведения: 15 сентября.

Цели занятия: формирование ценностного отношения обучающихся к творчеству и понимания роли искусства в личностном становлении и духовном обогащении; поддержка мотивации к развитию собственных талантов; осознание значимости российской культуры как части мирового наследия.

Формируемые ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству.

Основные смыслы

- Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека.
- Существует множество возможностей для реализации творческого потенциала детей и взрослых.
- Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка Петра Чайковского и Михаила Глинки, поэзия Александра Пушкина и романы Льва Толстого, произведения Федора Достоевского и Антона Чехова широко известны в десятках стран мира.
- Музыка является одним из видов искусства, который сопровождает человека в течение всей жизни. Современная российская музыка развивается в различных жанрах и направлениях.

Планируемые результаты занятия¹

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр и обсуждение видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: выполнение практического задания, просмотр и обсуждение видеороликов, беседа.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека.

Задачи:

- сформировать представление о понятии «творчество»;
- создать представление о разнообразии творческих направлений;

- показать многообразие способов реализации творческих возможностей человека.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

Основной этап

1. Культурное наследие России.

Основные смыслы: русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка Петра Чайковского и Михаила Глинки, поэзия Александра Пушкина и романы Льва Толстого, произведения Федора Достоевского и Антона Чехова широко известны в десятках стран мира.

Задачи:

- сформировать понимание востребованности российской культуры в современном мире;
- показать место и роль русской культуры в стране и мире;
- сформировать у обучающихся представление о процессах, происходящих в современной русской культуре, профессиональных направлениях творчества.

Формы работы:

- выполнение практического задания;
- беседа.

2. Музыка как вид искусства.

Основные смыслы: музыка является одним из видов искусства, который сопровождает человека в течение всей жизни. Современная российская музыка развивается в различных жанрах и направлениях.

Задачи:

- сформировать представление о разнообразии музыкальных жанров и направлений;
- способствовать формированию понимания многогранности музыки;
- показать важность сохранения национальных особенностей в музыке и их роли в восприятии культуры;

Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеороликов;
- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: существует множество возможностей для реализации творческого потенциала детей и взрослых.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значимости творчества в жизни человека;
- содействовать формированию ценностного отношения к творчеству;
- познакомить с возможностями реализации творческого потенциала в профессиональной сфере.

Формы работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Кандаурова Л. «Как слушать музыку»



- Корсакова М. «Мозг и музыка. Как чувства проявляют себя в музыке и почему ее понимание доступно всем»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Официальный сайт «Интервидения»
<https://intervision.world/>
- Национальный чемпионат творческих компетенций Artmasters <https://artmasters.ru/>
- Проекты арт-кластера для реализации творческого потенциала «Таврида.АРТ» <https://tavrida.art/>
- Проект «Музыка моей семьи». Создать музыкальный портрет своей семьи. Определить схожесть и различия в музыкальных вкусах представителей разных поколений.