



патриотизм

ЦИФРОВОЙ СУВЕРЕНИТЕТ СТРАНЫ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 5

Цифровой суверенитет страны

Дата проведения: 29 сентября.

Цели: объяснение понятия «цифровой суверенитет» и его значимости для страны; определение места и роли России среди других государств мира, имеющих цифровой суверенитет; формирование чувства гордости за отечественные достижения в области цифровых технологий; знакомство с ключевыми российскими продуктами и сервисами, являющимися частью цифрового ландшафта.

Формируемые ценности: патриотизм.

Основные смыслы

- Цифровой суверенитет — это комплексное понятие, включающее в себя наличие у государства собственных цифровых сервисов и их развитие, а также вовлеченность граждан и их цифровую грамотность.
- Россия — одна из немногих стран в мире, имеющих свои конкурентные технологические продукты и сервисы.
- Наличие российских технологических продуктов, сервисов и постоянное развитие в области цифровых технологий позволяют сохранять независимость и цифровой суверенитет страны.
- Укрепление цифрового суверенитета страны неразрывно связано с умением использовать собственные решения и уровнем цифровой грамотности.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

¹ В соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Русский язык и литература: владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Информатика: формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете.

Обществознание: владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;

- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: цифровой суверенитет — это комплексное понятие, включающее в себя наличие у государства собственных цифровых сервисов и их развитие, а также вовлеченность граждан и их цифровую грамотность.

Задачи:

- определить актуальность формирования цифрового суверенитета в России;
- показать значимость этого процесса для каждого жителя страны.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

Основной этап

1. Цифровой суверенитет.

Основные смыслы: цифровой суверенитет — это комплексное понятие, включающее в себя наличие у государства собственных цифровых сервисов и их развитие, а также вовлеченность граждан и их цифровую грамотность.

Задачи:

- дать определение понятию «цифровой суверенитет»;
- обозначить структурные компоненты цифрового суверенитета.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

2. Мировые цифровые державы. Россия и ее достижения.

Основные смыслы: Россия — одна из немногих стран в мире, имеющих свои конкурентные технологические продукты и сервисы.

Задачи:

- определить место России среди других государств мира, имеющих цифровой суверенитет;
- обозначить ключевые российские продукты и сервисы, являющиеся частью цифрового ландшафта;
- отметить уникальность и надежность российских сервисов.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение практического задания;
- просмотр видеороликов.

3. Безопасность в интернете.

Основные смыслы: наличие российских технологических продуктов, сервисов и постоянное развитие в области цифровых технологий позволяет сохранять независимость и цифровой суверенитет страны. Укрепление цифрового суверенитета страны

неразрывно связано с умением использовать собственные решения и уровнем цифровой грамотности.

Задачи:

- обсудить правила безопасности в интернете;
- отметить роль личной ответственности в обеспечении безопасности в социальных сетях;
- вызвать интерес к профессиям в IT-сфере;
- обсудить роль специалистов в развитии цифровых технологий.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

Заключительный этап

Основные смыслы: укрепление цифрового суверенитета страны неразрывно связано с умением использовать собственные решения и уровнем цифровой грамотности.

Задачи:

- сформировать чувство национальной гордости за технологические достижения России;
- указать на личную ответственность граждан за укрепление цифрового суверенитета;
- показать значимость развития IT-специальностей для развития страны.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что посмотреть

- Цифровой ликбез «Инструменты информационной безопасности»:
https://vkvideo.ru/video-174311295_456239489
- Цифровой ликбез «Защита профиля»:
https://vkvideo.ru/video-174311295_456239352
- Цифровой ликбез «Поддельные аккаунты»:
https://vkvideo.ru/video-174311295_456239490
- Цифровой ликбез «Цифровой этикет»:
https://vkvideo.ru/video-174311295_456239384

Что посетить

- «Атлас профессий будущего» — это виртуальный город профессий будущего от Сбербанка. Он состоит из двенадцати районов (кластеров), в которых живут и работают люди смежных профессий. Изучая город, можно узнать, как устроена их работа и где освоить эти профессии, и, возможно, присоединиться к ним в ближайшем будущем: <https://www.sberbank.ru/atlas#>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Дискуссия «Цифры и буквы». Обучающиеся рассуждают на тему грамотности в цифровой среде.
- Игра «Переиграй мошенника». Обучающиеся предлагают способы защиты от действий мошенника в сети Интернет.
- Игра «Магазин приложений». Класс придумывает названия для приложений к разным сферам жизни, исходя из своих интересов и потребностей.



- Практическое задание «Твой вклад в цифровой суверенитет» (*приложение 1*). Обучающимся необходимо внести в таблицу знания, навыки и предметы в рамках направлений развития, которые помогут на пути к будущей профессии.

Уважаемые коллеги! Просим Вас принять участие в опросе и заполнить анкету.

