

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 9 класс, задания
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. (12 баллов)

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова КОД.

Приведённые слова: округ, флагман, тетерев, ткань, шаль, полотно, неплатёж, лебедь, надруб.
Дополните цепочку ДВУМЯ своими примерами

Задание 2. (8 баллов)

Прочитайте примеры и выполните задания:

1. Дай слово никому не рассказывать о том, что ты сейчас узнаешь.
2. Да здравствуют наши учителя, которые дарят нам свет знаний.
3. Если решите приехать к нам, дайте телеграмму.
4. Ребёнок до такого не додумался бы, будь он даже семи пядей во лбу.
5. Дай бог вспомнить, что было вчера.
6. Давайте поедем к морю, раз появилась такая возможность.
7. Последуй я совету отца, не попал бы в беду.
8. Так темно на улице, что хоть глаза выколи.
9. Возьми клубочек, и пусть он всегда указывает тебе дорогу.
10. Спроси его, не нужна ли помощь.

2.1. Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения сказуемого выражает значения условия.

2.2. Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения сказуемого выражает значения уступки.

2.3. Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения глагола в придаточной части входит в состав фразеологизма.

2.4. Укажите номер примера, в котором сказуемое в главной части сложноподчиненного предложения глагольным фразеологизмом в форме повелительного наклонения

Задание 3. (8 баллов)

В число средств выражения времени в русском языке входят слова *пока*, *покуда*, *покамест*, *доколе* (*доколь*)

Укажите часть речи у выделенных слов.

Примеры предложений	Часть речи
Промаявшись, ПОКУДА было светло, в бесплодной борьбе со стихиями, я приехал наконец на станцию. (М.Е. Салтыков-Щедрин)	
ПОКА свободою горим, пока сердца для чести живы, мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы. (А.С. Пушкин)	
Считаю мещанство самой злой и не преодоленной ПОКУДА опасностью.	
ПОКАМЕСТ в утреннем уборе, надев широкий боливар, Онегин едет на бульвар и там гуляет на просторе... (А.С. Пушкин)	
День, час, минуту спустя всё это исчезнет без следа, но ПОКА ей весело	
Благодарность моя будет во мне жива, ДОКОЛЕ будет во мне дыхание. (А.Н. Радищев)	

Русь моя, скажи, ДОКОЛЕ крик зловещий воронья будешь ты терпеть. (Г. Мерсий)	
ПОКАМЕСТ слуги управлялись и возились, господин отправился в общую залу. (Н.В.Гоголь)	

Задание 4 (4 балла)

Выдающийся педагог 19 века В.П. Шереметьевский утверждал: «Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно повествующая о происхождении его».

Каков секрет написания слов: **терраса, колея, витамин, гречиха.**

Задание 5. (18 баллов)

На основе фразеологизма, значения фразеологизма и этимологической подсказки заполните в таблице «пропуски». Первая строка является образцом.

Фразеологизм или образное выражение	Значение	Этимологические «подсказки»
Мчатся во весь дух	Чрезвычайно быстро двигаться	«Лошадиное» происхождение фразеологизма. Галоп.
Топорная работа	Грубая, некачественная работа	
Крыть нечем		Происхождение- из «картёжной семьи», так же как смешать карты
Мурашки бегают	Бросило в озноб от страха, холода, волнения и т.д.	
	НЕ имеющая никакого значения пустая бумажка, липовый не обладающий какой-либо реальной ценностью документ	Раньше обозначало: «глупо, плохо составленный документ»
Дешёво и сердито		Старое значение слова сердитый – сырдь (сердце), то есть дорогой, хороший
	Исчезнуть навсегда и бесследно, подвергнуться навсегда полному забвению	Лета- река забвения в подземном царстве, из которой души умерших пили воду, чтобы забыть свою прошлую жизнь (древнегреческая мифология)

Задание 6 (20 баллов)

Лингвисты, работая со словосочетаниями, используют специальные обозначения.

6.1. Даны словосочетания, а также их формализованные записи в перепутанном порядке.

Установите правильные соответствия.

А) читать книгу	1) AdjN5pl
Б) прилететь в Москву	2) PrepAdjN6

В) книга с закладками	3) VN5
Г) держать рукой	4) N1Prep N5 pl
Д) полезные дела	5) VN4
Е) на высокой башне	6) VPrep N4
Ж) умными мыслями	7) AdjN1pl

Внесите соответствия в таблицу в бланке ответов.

6.2. Представьте формальными схемами на языке тех же символов, которые были использованы в предыдущем задании следующие словосочетания:

удивительная книга	
дать брату	
одежда хаки	

Задание 7 (10 баллов)

Прочитайте предложения

1. *Колдуй баба, колдуй дед,
Трое сбоку- ваших нет,
Гуз бубновый, гроб сосновый,
Про стрельца мне дай ответ!*

2. *А дворцовые интрижки-
Энто всё не про меня.*

3. *Уж так ему охота извести Федота.*

4. *Царь лютует- прям беда!*

5. *Что ажно прямо в костях лома.*

Выполните задания:

1. Укажите в контексте первого предложения именную часть сказуемого и определите её часть речи
2. Укажите, чем выражено сказуемое во втором предложении
3. Укажите синтаксическую роль инфинитива в третьем предложении
4. Укажите тип предложения в четвёртом предложении
5. Выделите грамматическую основу в пятом предложении

Задание 8 (10 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

Выведоша новгородьци изъ Пльскова. Ярослава Ярославича і посадиша его на столѣ. а Василья выгнаша вонѣ. і то слышавъ Олександрѣ отьць Васильевѣ. поіде ратью к Новугороду. ідущу Олександру съ многыми полкы. і с новоторжьци. срѣте и ратишка с перевѣтомъ: поступаи княже. братъ твоі Ярославъ побѣгль.

Задание 9 (10 баллов)

Придумайте 5 слоганов в жанре социальной рекламы на тему:

«В моей судьбе все зависит от меня»

Обязательное условие.

Соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

ПЕРЕНЕСИТЕ ОТВЕТЫ В БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ!!!!

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 9 класс, **ответы**
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
Разработчик Назарова Ольга Степановна, учитель МАОУ СШ № 1 имени В.И. Сурикова

Задание 1. (12 баллов)

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова КОД, округ, флагман, тетерев, ткань, шаль, полотно, неплатёж, лебедь, надруб.

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово.

Например: 1) КОД .2) ...3).... 4).....5).....6).....7)....8).....9)....10)..... + 11).....12).....

(Можно использовать транскрипцию слова)

Дополните цепочку ДВУМЯ своими примерами

Модель ответа:

1) кот 2) ткань 3) неплатёж 4) шаль 5) лебедь 6) тетерев 7) флагман 8) надруб 9) полотно 10) округ + 2 примера

Критерии оценки: за каждое правильное соотнесение 1 балл. Всего 10 баллов + 2 балла за примеры.

Задание 2 (8 баллов)

Прочитайте примеры и выполните задания:

1. Дай слово никому не рассказывать о том, что ты сейчас узнаешь.
2. Да здравствуют наши учителя, которые дарят нам свет знаний.
3. Если решите приехать к нам, дайте телеграмму.
4. Ребёнок до такого не додумался бы, будь он даже семи пядей во лбу.
5. Дай бог вспомнить, что было вчера.
6. Давайте поедem к морю, раз появилась такая возможность.
7. Последуй я совету отца, не попал бы в беду.
8. Так темно на улице, что хоть глаза выколи.
9. Возьми клубочек, и пусть он всегда указывает тебе дорогу.
10. Спроси его, не нужна ли помощь.

Задание 2.1.

Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения сказуемого выражает значения условия.

Задание 2.2

Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения сказуемого выражает значения уступки.

Задание 2.3.

Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения глагола в придаточной части входит в состав фразеологизма

Задание 2.4.

Укажите номер примера, в котором сказуемое в главной части сложноподчиненного предложения глагольным фразеологизмом в форме повелительного наклонения

Задание 1 - _____ предложение

Задание 2 - _____ предложение

Задание 3 - _____ предложение

Задание 4 - _____ предложение

Модель ответа:

Задание 2.1 - 7 предложение

Задание 2.2 - 4 предложение

Задание 2.3 - 8 предложение

Задание 2.4 - 1 предложение

Критерии оценки: за каждое правильное указание примера 2 балла. Всего 8 баллов.

Задание 3. (8 баллов)

В число средств выражения времени в русском языке входят слова *пока, покуда, покамест, доколе (доколь)*

Укажите часть речи у выделенных слов.

Примеры предложений	Часть речи
Промаявшись, ПОКУДА было светло, в бесплодной борьбе со стихиями, я приехал наконец на станцию. (М.Е. Салтыков-Щедрин)	Союз
ПОКА свободою горим, пока сердца для чести живы, мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы. (А.С. Пушкин)	Союз
Считаю мещанство самой злой и не преодоленной ПОКУДА опасностью.	Наречие
ПОКАМЕСТ в утреннем уборе, надев широкий боливар, Онегин едет на бульвар и там гуляет на просторе... (А.С. Пушкин)	Наречие
День, час, минуту спустя всё это исчезнет без следа, но ПОКА ей весело	Наречие
Благодарность моя будет во мне жива, ДОКОЛЕ будет во мне дыхание. (А.Н. Радищев)	Союз
Русь моя, скажи, ДОКОЛЕ крик зловещий воронья будешь ты терпеть. (Г. Мерций)	Наречие
ПОКАМЕСТ слуги управлялись и возились, господин отправился в общую залу. (Н.В.Гоголь)	Союз

Критерии оценки: за каждое правильное указание части речи 1 балл. Всего 8 баллов.

Задание 4 (4 балла)

Выдающийся педагог 19 века В.П. Шереметьевский утверждал: «Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно повествующая о происхождении его».

Каков секрет написания слов:

ТЕРРАСА

КОЛЕЯ

ВИТАМИН

ГРЕЧИХА

Модель ответа:

ТЕРРАСА- от латинского слова *terra*- земля (*территория, террариум*)

КОЛЕЯ- от древнерусского коло(*круг*), однокоренные слова: *колесо, коляска, кольцо и др.*

ВИТАМИН- от латинского слова *vita* –жизнь, что необходимо для нормальной жизнедеятельности организма.

ГРЕЧИХА - злаковое растение, привезённое из Греции

Критерии оценки: за каждое правильное объяснения «секрета написания» слово – 1 балл. Всего 4 балла.

Задание 5. (18 баллов)

На основе фразеологизма, значения фразеологизма и этимологической подсказки заполните в таблице «пропуски».

Первая строка является образцом.

Модель ответа:

Фразеологизм или образное выражение	Значение	Этимологические «подсказки»
Мчаться во весь дух	Чрезвычайно быстро двигаться	«Лошадиное» происхождение фразеологизма. Галоп.
Топорная работа	Грубая, некачественная работа	Происхождение из речи плотника
Крыть нечем	Нечего возразить, нечего ответить	Происхождение- из «картёжной семьи», так же как смешать карты
Мурашки бегают	Бросило в озноб от страха, холода, волнения и т.д.	Мурашка (от мураш), букашка, муравей
Филькина грамота	НЕ имеющая никакого значения пустая бумажка, липовый не обладающий какой-либо реальной ценностью документ	Раньше обозначало: «глупо, плохо составленный документ»
Дешёво и сердито	Дешёвое, но в то же время вполне качественное	Старое значение слова сердитый – сырдь (сердце), то есть дорогой, хороший
Кануть в Лету	Исчезнуть навсегда и бесследно, подвергнуться навсегда полному забвению	Лета- река забвения в подземном царстве, из которой души умерших пили воду, чтобы забыть свою прошлую жизнь (древнегреческая мифология)

Критерии оценки: за правильное восстановление «пропуска» 3 балла. Всего 18 баллов.

Задание 6 (20 баллов)

Лингвисты, работая со словосочетаниями, используют специальные обозначения.

6.1. Даны словосочетания, а также их формализованные записи в перепутанном порядке. Установите правильные соответствия.

А) читать книгу	1) AdjN5 _{pl}
Б) прилететь в Москву	2) PrepAdjN6
В) книга с закладками	3) VN5
Г) держать рукой	4) N1Prep N5 _{pl}
Д) полезные дела	5) VN4
Е) на высокой башне	6) VPrep N4
Ж) умными мыслями	7) AdjN1 _{pl}

Внесите соответствия в таблицу:

Модель ответа:

<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>В</u>	<u>Г</u>	<u>Д</u>	<u>Е</u>	<u>Ж</u>
5	6	4	3	7	2	1

Кодируются части речи. N- имя существительное, Adj – имя прилагательное, V- глагол, Prep- предлог, число при существительном -его падеж, pl- множественное число. Именные категории указываются только после существительного.

Критерии оценивания: за каждое соответствие - 2 балла. Всего 14 баллов.

6.2. Задание. Представьте формальными схемами на языке тех же символов, которые были использованы в предыдущем задании следующие словосочетания:

Модель ответа:

удивительная книга	AdjN1
дать брату	VN3
одежда хаки	N1Adj

Критерии оценивания: за каждую схему символов – 2 балла. Всего 6 баллов

Задание 7 (10 баллов)

Прочитайте предложения.

- Колдуй баба, колдуй дед,
Трое сбоку- ваших нет,
Туз бубновый, гроб сосновый,
Про стрельца мне дай ответ!
- А дворцовые интрижки-
Энто всё не про меня

3. Уж так ему охота извести Федота.

4. Царь лютует- прям беда!

5. Что ажно прямо в костях ломота.

Модель ответа:

1. Укажите в контексте первого предложения именную часть сказуемого и определите её часть речи

ОТВЕТ: сбоку, наречие

2. Укажите, чем выражено сказуемое во втором предложении

ОТВЕТ: Это всё - неразложимое сочетание указательного и определительного местоимений.

3. Укажите синтаксическую роль инфинитива в третьем предложении.

ОТВЕТ: определение.

Возможно также охота в роли глагола хочется, поэтому частью сказуемого или дополнением

4. Укажите тип предложения в четвёртом предложении

ОТВЕТ: БСП

5. Выделите грамматическую основу в пятом предложении

ОТВЕТ: ломота в костях

Задание 8 (10 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

Выведоша новгородьци изъ Пльскова. Ярослава Ярославича і посадиша его на столѣ. а Василья выгнаша вонъ. і то слышавъ Олександръ отьць Васильевъ. поіде ратью к Новугороду. ідушу Олександру съ многими полкы. і с новоторжьци. срѣте и ратишка с перевѣтомъ: поступаи княже. братъ твоі Ярославъ побѣгль.

Модель ответа:

Договорились внуки Олега (идти) на половцев, потому что в том году еще не ходили со всеми князьями (со всей группой князей-союзников), но пошли сами по себе, говоря так: «Разве мы не князья, пойдем, и так добудем себе славы». И съехались на совет (съезд) у Переяславля Игорь с двумя сыновьями из Новгорода Северского, из Трубеча Всеволод.

Критерии оценивания: за корректный перевод – 10 баллов. За каждую ошибку, существенно меняющую смысл текста, снимается 1 балл

Задание 9 (10 баллов)

Придумайте 5 слоганов в жанре социальной рекламы на тему:

«В моей судьбе все зависит от меня»

Обязательное условие.

Соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм

Критерии оценивания: за каждый слоган- 2 балла (фраза должна быть яркой, «цепляющей», запоминающейся). За каждую ошибку снимается 1 балл.