

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2024/2025 учебный год. Школьный этап. Ленинградская область.
Задания. 5-6 класс**

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Задание № 1. Выберите один или несколько верных ответов в каждом перечне

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 25.

1.1. Назовите черту, определяющую человека как социальное существо:

- а) обладает большим объемом мозга;
- б) является млекопитающим;
- в) совершенствует речь, взаимодействуя с другими людьми;
- г) имеет потребность во сне и отдыхе.

1.2. Настроение человека, вызванное определенным чувством, называется:

- а) эмоция;
- б) суждение;
- в) умозаключение;
- г) знание.

1.3. Из перечисленного к чертам сангвника относится:

- а) закрытость;
- б) общительность;
- в) негативная реакция на неудачи;
- г) умение «разрядить» обстановку в коллективе;
- д) раздражительность.

1.4. К типичным особенностям подростка можно отнести:

- а) максимализм;
- б) стремление казаться взрослым;
- в) взвешенное отношение к действительности, основанное на опыте;
- г) медленное взросление, в том числе физическое;
- д) отсутствие интереса к общению со старшими.

1.5. К проявлениям межличностного общения можно отнести:

- а) мысленное проговаривание текста во время чтения книги;
- б) телефонный разговор с одноклассником;
- в) переписка в командном чате во время онлайн-игры;
- г) составление списка дел на неделю;
- д) рассуждение вслух наедине с собой во время решения повседневных задач.

1.6. Ответственность подразумевает:

- а) умение предвидеть последствия своих поступков;
- б) регулярный поиск одобрения других людей при принятии даже самых простых решений;
- в) способность правильно оценить значимость предпринятых действий;
- г) самостоятельность в принятии решений;
- д) вера в то, что в случае сложной ситуации всегда придет помощь извне.

1.7. Что из этого можно назвать «рыцарственным» поведением, благородством?

- а) покупка однокласснику воды в столовой, когда у него заблокировали банковскую карту;
- б) попытка протиснуться к прилавку в магазине, когда человек, стоящий впереди тебя в очереди, отвлекся;
- в) рассказ перед классом о древности генеалогии своей семьи, о наличии в роду героев войны;
- г) передача другу шарфа и шапки при сильном похолодании во время совместной прогулки;
- д) участие по своей инициативе в примирении вступивших в драку одноклассников, чтобы защитить более слабого из них.

1.8. В семье А. есть мама, папа и двое детей. К каким типам семей относится семья А.?

- а) однопоколенная;
- б) двухпоколенная;
- в) трехпоколенная;

- г) полная;
- д) неполная;
- е) малолетняя;
- ж) многодетная.

1.9. К обязанностям несовершеннолетнего ребенка в семье, достигшего, по крайней мере, подросткового возраста, относится:

- а) планирование расходов на ремонт квартиры;
- б) приготовление еды для братьев и сестер;
- в) уборка своей комнаты;
- г) рациональное расходование карманных денег, предоставленных родителями;
- д) бережное отношение к имуществу членов семьи;
- е) уважение личного пространства членов семьи;
- ж) уплата счетов за электричество, водоснабжение и других жилищно-коммунальных услуг.

1.10. Среди прав гражданина Российской Федерации можно выделить:

- а) право на пользование родным языком;
- б) право на благоприятную окружающую среду;
- в) право на неуплату своему государству налогов во время туристической поездки за границу;
- г) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну;
- д) право родителей на прекращение материальной поддержки детей по достижении ими 16-летнего возраста;
- е) право совершеннолетнего гражданина на участие в голосовании на выборах Президента Российской Федерации;
- ж) право одного из супругов при расторжении брака отказаться от материальной поддержки детей, рожденных в этом браке.

Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 7.

2.1. Встреча коллег после работы в кафе, на которой они советуются по семейным проблемам, является примером деловых межличностных отношений.

2.2. В Российской Федерации возраст вступления в брак, по общему правилу, составляет 18 лет.

2.3. Философия как наука изучает наиболее общие вопросы человеческой жизни: о ее смысле, познании мира, добре и зле.

2.4. В Российской Федерации государственной религией является христианство.

2.5. Если товар подорожает, больше потребителей будут стремиться его приобрести.

2.6. Индивид – это отдельно взятый представитель человеческого рода.

2.7. Мифы и легенды разных стран, передающиеся из уст в уста, относятся к народной культуре.

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 3.

3.1. Деловой; столовый; гостевой; свадебный.

3.2. Парламент; правительство; министерство внутренних дел; конституционный суд.

3.3. Сдача домашних заданий; посещение уроков; ведение дневника; соблюдение устава образовательного учреждения.

Задание № 4. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже (обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 5.

Как известно, человек – существо (4.1) _____, то есть он взаимодействует одновременно с природой и обществом. Для того, чтобы стать полноценным членом общества, каждый человек (в первую очередь – в раннем возрасте) включается в процесс (4.2) _____, который представляет собой

усвоение общественных норм и правил. Здесь одним из главных инструментов является (4.3) _____, представляющая собой объединение людей, основанное на браке или кровном родстве. Большую часть человеческой истории семья являлась (и отчасти является до сих пор) (4.4) _____, когда домашние обязанности выполняются в основном женщинами, а мужчина несет ответственность за коллектив. Среди функций такого объединения можно выделить, например, (4.5) _____ (передача знаний, моральных норм, опыта).

Перечень понятий:

А) Биосоциальный

Б) Матриархальный

В) Хозяйство

Г) Семья

Д) Социализация

Е) Общественный

Ж) Воспитание

З) Патриархальный

Задание № 5. Рассмотрите изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл - 10.



Вопросы:

5.1. Пять из представленных иллюстраций можно объединить одним понятием. Назовите это понятие (1 балл) и дайте ему определение (1 балл).

5.2. Распределите эти иллюстрации по двум группам и озаглавьте эти группы (по 1 баллу за соотнесение каждой иллюстрации с одной из групп, в сумме – до 5 баллов; до 2 баллов за обозначение названий групп).

5.3. Укажите иллюстрацию, не относящуюся ни к одной из указанных групп (1 балл).

Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2024/2025 учебный год. Школьный этап. Ленинградская область.**

Ответы к заданиям. 5-6 класс

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Задание № 1. Выберите один или несколько верных ответов в каждом перечне

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 25.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
в	а	б, г	а, б	б, в	а, в, г	а, г, д	б, г, е	в, г, д, е	а, б, г, е

Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 7.

№ п/п	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.
Да/Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 3.

- 3.1. Виды этикета.
- 3.2. Органы власти/органы власти в Российской Федерации.
- 3.3. Обязанности учащегося школы.

Задание № 4. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже (обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 5.

Цифра	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
Буква	А)	Д)	Г)	З)	Ж)

Задание № 5. Рассмотрите изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл - 10.

5.1. Понятие: межличностные отношения (1 балл). Определение: взаимосвязи, возникающие в процессе взаимодействия людей друг с другом (1 балл). *Возможны иные, корректные варианты определения.*

5.2.

Название группы	Номера входящих в группу изображений (римская цифра)
Формальные (деловые) отношения	I, III
Неформальные (личные) отношения	II, V, VI

(по 1 баллу за соотнесение каждой иллюстрации с одной из групп, в сумме – до 5 баллов; до 2 баллов за обозначение названий групп).

5.3. IV (1 балл).

Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.