

Обществознание

30 вариантов в формате ЕГЭ 2026

Сборник подготовлен Антоном Чубуковым

Какие файлы входят в состав сборника?

Вопросы без ответов в одном файле (данный документ)

Вопросы без ответов

(30 файлов, один файл – один вариант)

Вопросы с ответами

(30 файлов, один файл – один вариант)

[Страница](#) для отзывов и комментариев

Версия 2.1. Август 2025.

Оглавление

О сборнике	3
Вариант 1	5
Вариант 2	12
Вариант 3	19
Вариант 4	26
Вариант 5	33
Вариант 6	41
Вариант 7	49
Вариант 8	56
Вариант 9	63
Вариант 10	71
Вариант 11	78
Вариант 12	85
Вариант 13	92
Вариант 14	99
Вариант 15	106
Вариант 16	113
Вариант 17	120
Вариант 18	128
Вариант 19	135
Вариант 20	143
Вариант 21	150
Вариант 22	157
Вариант 23	164
Вариант 24	171
Вариант 25	178
Вариант 26	185
Вариант 27	192
Вариант 28	199
Вариант 29	207
Вариант 30	214

О сборнике

Цикл материалов для подготовки к ЕГЭ по обществознанию от Антона Чубукова

- ❖ [Альбомы «Теория и практика» Реверс-курса](#) (аналог модульного «Триактива» и «ЕГЭ. Отличный результат»)
- ❖ [Тематический сборник 960 вопросов первой части](#)
- ❖ [Тематический сборник 514 вопросов второй части](#)
- ❖ [30 полных вариантов в формате ЕГЭ 2025 \(данный документ\)](#)
- ❖ [13 итоговых вариантов в формате ЕГЭ по основным разделам курса обществознания.](#)

Теория и практика ЕГЭ по обществознанию. Реверс-курс Антона Чубукова.

Тема 1.1

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы

Альбом создан методом «обратной разработки» из ответов на все известные вопросы ЕГЭ и задачников ФИПИ. Актуальная теория, сжатые тестовые задания – и ничего лишнего!



[Место](#) для отзывов, критики и комментариев.



[Ссылки](#) на все альбомы реверс-курса.

Как проверять ответы?

В сборниках вариантов от Котовой и Лисковой, в демонстрационных материалах ФИПИ, на портале СдамГИА «ключи» к заданиям 19 и 20 далеко не всегда представляют собой образец ответа. Иногда это просто набор идей и фрагментов в помощь эксперту. Если выпускник дословно воспроизведёт некоторые ключи в своей работе, он может не получить высший балл, так как не уложится в формат (пример окажется слишком «абстрактным», а объяснение – слишком коротким).

Я отдаю себе отчёт в том, что старшеклассники всё равно используют «ключи» как образцы, поэтому составлял ответы особо тщательно. Мои «ключи» можно (но не нужно) заучивать. Из сборника убраны повторяющиеся фразы вроде:

Могут быть приведены другие примеры...

Могут быть приведены другие аргументы...

Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров) и т.д.

Это по умолчанию подразумевается для каждого вопроса. Поэтому ответы на задания типа 18.2, 19, 20, 25 рекомендуется не только сравнивать с образцом, но и регулярно обсуждать с учителем.

При проверке я рекомендую пользоваться универсальными правилами оценивания, которые прописаны в ключе к [демоверсии](#) ЕГЭ 2026 от ФИПИ. В данном пособии эти правила не прописаны, чтобы вопросы и ответы легче читались.

Где брать ответы?

Ответы доступны совершеннолетним подписчикам-«донам» паблика НезЛЮ по этой ссылке. Учащиеся могут получить ответы только у своего преподавателя!

Как делался сборник?

1. Я «вытянул» и занес в единую таблицу вопросы из ряда источников.
2. Из общего числа вопросов были отсеяны:
 - ✓ Полностью одинаковые, совпадающие по смыслу.
 - ✓ Вопросы неактуальных форматов.
 - ✓ Вопросы с устаревшей информацией (например, с Высшим арбитражным судом).
3. Вопросы первой части были разбиты на отдельные элементы, повторяющиеся строки отброшены. Сами задания собраны или переписаны заново. Таким образом, «тесты» представлены только авторскими заданиями Антона Чубукова, выполненными на основе реальных вопросов ЕГЭ. Но ни одно слово не пропало! Исключением являются вопросы №9 (графики) – они целиком взяты из сборников заданий Котовой и Лисковой либо из Открытого банка заданий ФИПИ.
4. «Вопросы к текстам» (17-20) в тестах ЕГЭ предлагаются единым комплексом. Часто они повторяют старые задания типа 26 и 27, новые номера 25. В данном сборнике под текстами остались только задания 17 и 18, ответы на которые надо прямо или косвенно искать в самом отрывке. Задания 19 и 20 с текстом объединяет только общая тема.
5. В 2021 году формат ЕГЭ значительно изменился. Там, где это возможно, старые вопросы адаптированы, им присвоены актуальные номера.
 - №19** – вопросы на умение приводить примеры, иллюстрировать теорию. Собраны из старых заданий 23, 24, 26 ЕГЭ, новых заданий 19 и 25.
 - №22** – вопросы на анализ социальной ситуации. В основном, скомпилированы заново из старых компонентов. 4 элемента есть не в каждом, оценивать следует по правилу 1 элемент – 1 балл.
 - №20** – вопросы на рассуждение, нахождение объяснений, причин и следствий. Выделены из старых заданий 23, 24, 26, 27, новых заданий 20 и 25 ЕГЭ.
 - №25** – либо цитируются по материалам ЕГЭ 2022, либо составлены заново на основе заданий 19 и 20, либо целиком написаны Антоном Чубуковым.В ходе объединения вопросов были убраны еще ряд дублей (например, если старые задания 23 и 26 повторяли друг друга).
6. Вопросы 18 (за редким исключением) составлены Антоном Чубуковым. Термины и признаки брались из каталога от НезЛЮ.
7. После ряда заданий второй части курсивом подписано, в каком году похожий вопрос был на экзамене или в каком источнике этот вопрос можно отыскать. По умолчанию вопросы не цитируются, а пересказываются, так как во многих случаях ни я, ни коллеги не видели оригиналов – ФИПИ их не публикует.
7. Задания второй части были распределены между альбомами Реверс-курса «Теория и практика», тематическим сборником вопросов и данным сборником 30 проверочных вариантов. По общему правилу задания в этих пособиях не повторяют друг друга.

Вариант 1

1. Ниже приведён перечень качеств, присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) чувствительность к теплу
- 2) самостоятельность в принятии решения
- 3) трудолюбие
- 4) толерантность
- 5) благожелательность
- 6) тип темперамента

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одна из особенностей человека – умение с помощью простых орудий создавать сложные орудия труда.
- 2) Понятие «индивид» используется для характеристики человека как представителя биологического вида.
- 3) Человеку свойственно наличие мышления и словесной речи.
- 4) Биологическая сущность человека проявляется через способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свободу и ответственность.
- 5) Все живые существа обладают способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.

Ответ _____

3. Установите соответствие между характеристиками и типами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) признание сверхъестественного мирового начала
- Б) опирается прежде всего на логику и доказательность
- В) построение на принципах рациональности, логичности, закономерности
- Г) оформляется стихийно, в процессе житейского опыта
- Д) характерными чертами являются системность, высокая степень обобщения

ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- 1) научное
- 2) религиозное
- 3) обыденное

А	Б	В	Г	Д

4. Сергею 36 лет. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие Сергея как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сергей благожелательно относится к окружающим людям
- 2) Сергей посещает курсы французского языка
- 3) Сергей легко переносит физические нагрузки
- 4) Сергей – сангвиник по темпераменту
- 5) Сергей честный и принципиальный человек
- 6) Сергей работает в гимназии учителем истории и обществознания

Ответ _____

5. Выберите верные суждения об экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство.
- 2) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.
- 3) Одна из задач экономики как науки состоит в выявлении причин экономических кризисов.
- 4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.
- 5) Предмет анализа экономической науки - это проблема ограниченности ресурсов и экономический выбор.

Ответ _____

6. Установите соответствие между проявлениями и видами экономической деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) изготовление продуктов массового спроса
- Б) отдых на зарубежном курорте
- В) продажа квартиры
- Г) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов
- Д) пользование общественными благами

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен
- 4) потребление

А	Б	В	Г	Д

7. Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Факторы производства». Один из слайдов называется «Капитал как фактор производства». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти позиции.

- 1) факторный доход – прибыль
- 2) ограниченность ресурса обусловлена территориальным размещением населения
- 3) ресурсы, которые могут быть использованы в производстве товаров или оказании услуг
- 4) ограниченность фактора производства обусловлена физическим и моральным износом зданий, коммуникаций, оборудования и т.п.
- 5) факторный доход – рента
- 6) ограниченность фактора производства обусловлена разведанным объёмом полезных ископаемых, водных и других ресурсов

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальных группах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие.
- 2) Взаимодействие членов первичной группы носит непосредственный, межличностный характер.
- 3) Малые социальные группы в отличие от больших групп, всегда носят неформальный характер.
- 4) Любое сообщество людей социологи рассматривают в качестве социальной группы.
- 5) Социальные группы позволяют удовлетворить важные психологические или социальные проблемы людей.

Ответ _____

9.

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им предлагали высказать своё мнение о необходимости оппозиции в политической жизни страны.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что оппозиция позволяет держать власть под контролем общества, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Одинаковые доли опрошенных в стране Y отметили, что оппозиция поддерживает диалог власти и общества и что наличие оппозиции обеспечивает возможность демократических выборов.
- 3) В стране Z доля отметивших, что наличие оппозиции позволяет учитывать иные мнения при принятии государственных решений, больше доли отметивших, что оппозиция поддерживает диалог власти и общества.
- 4) Равные доли опрошенных жителей обеих стран отметили, что наличие оппозиции обеспечивает возможность демократических выборов.
- 5) Доля тех, кто отметил, что общество может выбирать между программой власти и программой оппозиции, в стране Y больше, чем в стране Z.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть является более широким понятием, чем политическая власть.
- 2) Государственная власть в демократическом государстве представлена законодательной, исполнительной и судебной ветвями.
- 3) Политической властью называют способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённые политические взгляды, установки и цели.
- 4) Политическая власть направлена на достижение общезначимых целей, которые не могут быть реализованы без вмешательства государства.
- 5) Объектами власти являются те лидеры и группы, которые её осуществляют.

Ответ _____

11. В государстве У законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Что из перечисленного ниже относится к социальной и культурно-образовательной функциям государства? Запишите цифры, под которыми указаны проявления соответствующих функций государства.

- 1) трансляция позитивных социальных ценностей
- 2) создание рациональных условий природопользования и охраны природы
- 3) поддержание мирных отношений с соседними государствами
- 4) контроль за расходованием налогов
- 5) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан
- 6) обеспечение получения гражданами обязательного среднего образования (в соответствии с законодательством страны)

Ответ _____

12. Согласно Конституции РФ наша страна является федеративным государством. Выберите в приведённом списке черты федеративного государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) включение в состав равноправных субъектов
- 2) наличие двухпалатного парламента
- 3) территория государства состоит из субъектов, обладающих определённой политической самостоятельностью
- 4) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 5) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ

- А) является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами
Б) утверждает по представлению Президента Председателя Правительства РФ
В) награждает государственными наградами, присваивает почётные звания, высшие воинские и высшие специальные звания
Г) осуществляет меры по поддержке институтов гражданского общества, в том числе некоммерческих организаций, обеспечивает их участие в выработке и проведении государственной политики
Д) назначает выборы Президента

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Правовой институт – совокупность норм, регулирующих определённый участок (сторону) однородных общественных отношений.
 - 2) Административное право закрепляет форму правления, государственного (территориального) устройства, права и обязанности граждан, избирательное право и избирательную систему, порядок формирования, функции и взаимоотношения высших органов государственной власти.
 - 3) К публичному праву относят гражданское право.
 - 4) Отрасли материального права регламентируют исключительно процедурные, организационные вопросы (порядок разрешения споров, конфликтов, расследование и рассмотрение правонарушений и т. п.).
 - 5) Разграничение норм по отраслям права происходит по таким признакам, как предмет и метод правового регулирования.

Ответ _____

15. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) возникновение в процессе исторического развития общества
- Б) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории государства
- В) обеспеченность и гарантированность государством
- Г) наличие социальных санкций за нарушение
- Д) опора, как правило, на представления людей о добре и зле

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только правовые нормы
- 2) только моральные нормы
- 3) и правовые, и моральные нормы

А	Б	В	Г	Д

16. Представьте, что Вы готовите доклад к уроку обществознания по теме «Правовая культура». Один из слайдов презентации называется «Правосознание». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны элементы правосознания.

- 1) понимание необходимости соблюдения законов
- 2) система исполнения наказаний
- 3) законотворческая деятельность
- 4) следование в повседневной деятельности требованиям права
- 5) знание законов
- 6) суды

Ответ _____

17. Наука представляет собой один из типов исторически и социально-изменчивой познавательной активности человека. В том виде, как она известна нам сейчас, наука является феноменом культуры. Она ориентирована на выработку и выявление универсальных закономерностей, разработку идеальных моделей и понятийных конструкций, нацеленных на познание (объяснение) действительности. На сегодняшний день наука фактически является «мировоззренческим монополистом», определяющим как общую картину мира современного человека, так и то понимание действительности, которое задаёт социальные, политические и экономические стратегии. Именно поэтому ей требуется присутствие критической инстанции, которая препятствует застыванию научной реальности в неизменном виде. Научная картина мира является сложно устроенной схемой действительности, которая должна осознавать границы своей достоверности, оставляя место для других типов её постижения...
- Не только факты и предметы научного познания имеют сложную эмпирическую и теоретическую природу, но и повседневная реальность человеческого существования быстро впитывает

фрагменты научной картины мира, превращаясь в сложное образование, всё более вплетая человека в систему, которую создаёт его же собственный разум. Особую роль играет в этом даже не столько сама наука, которая обладает сложным специфическим языком, понятным лишь для специалистов, сколько особая прослойка популяризаторов и интерпретаторов науки. Они налаживают связь между сферой собственно научных исследований и повседневной реальностью, адаптируют научные теории к области публичного пространства (включая, например, важнейшую в этом отношении систему общего начального и среднего образования). На этой же границе возникают и разнообразные ложные образы науки, которые подменяют её теорию и практику в представлениях людей, никак не связанных с научной деятельностью. Данный процесс происходит и в пределах самой науки, где – в силу катастрофически возросшей специализации – учёные, работающие в одних областях, лишь косвенно представляют себе то, чем занимаются их коллеги в других областях научного познания.

(В.А. Куренной)

=====

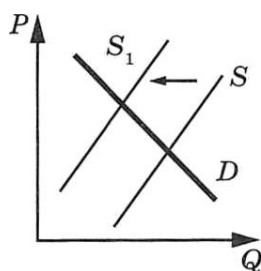
17. Что, по мнению автора, представляет собой научная картина мира? На какую особенность специфического языка науки указал автор? Какая опасность, по мнению автора, может возникнуть в процессе интерпретации научного знания?

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков науки как вида познания.
– объясните связь между выделенной в тексте задачей науки и её роли в формировании мировоззрения современного человека.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Приведите примеры воздействия науки на любые три социальных института. (В каждом случае сначала назовите социальный институт, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

20. Российская наука обогатила мировую науку. Опираясь на знания курса обществознания, других школьных предметов и факты социальной жизни на примере трёх конкретных деятелей отечественной науки и их достижений проиллюстрируйте это положение. (В каждом случае сначала назовите деятеля науки, его достижение, затем поясните влияние этого достижения на мировую науку. Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке жилья в новостройках в стране Y. Предложение переместилось из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена, если государство запустит программу льготного ипотечного кредитования?

22. Семья Макаровых состоит из шести человек: Константин, Екатерина, двое их сыновей и родители Константина. Екатерина ведёт домашнее хозяйство. Константин и его мать работают по найму, отец Константина – предприниматель, он владеет сетью автосервисов, дети учатся в школе. Средства расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных и коммунальных расходов, обслуживание двух личных автомобилей. Расходование средств планируется, при принятии решения о дорогостоящих покупках изучаются товары различных компаний, сравниваются по ценам и качеству.

К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Как называют такое поведение потребителя? Назовите два типа источников доходов семейного бюджета семьи Макаровых и для каждого из них укажите факт из условия задачи, на основании которого Вы смогли это установить.

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) республиканская форма правления 2) суверенное государство 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы.

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная группа». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Объясните, зачем учёные выделяют условные (не имеющие реальной взаимосвязи между участниками) группы. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Назовите три любые малые группы.

3) Для каждой из указанных в пункте 2 групп приведите по одному примеру, иллюстрирующему выполнение социальной функции, характерной для малых групп. *(В совокупности должны быть названы три разных функции и три разных группы)*

Вариант 2

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют духовные (идеальные) потребности человека. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) в саморазвитии
- 2) в безопасности
- 3) в познании мира и самого себя
- 4) в красоте
- 5) в нравственном поведении
- 6) в воздухе для дыхания

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о биосоциальном в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Человеку как личности прежде всего свойственно приобретение социальных качеств.
- 2) Целенаправленная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 3) Человека как личность отличает умение защищаться от врагов.
- 4) Личность отражает социальные характеристики человека.
- 5) На формирование личности влияют только семья и ближайшее окружение человека.

Ответ _____

3. Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ОПЕРАЦИИ

- А) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся
- Б) отражение в сознании человека внешних свойств предмета
- В) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств
- Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета
- Д) фиксация существенных свойств предмета

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное
- 2) рациональное (логическое)

А	Б	В	Г	Д

4. Лилии 24 года. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие Лилию как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лилия – внешне привлекательная девушка
- 2) Лилия аккуратная, дома у неё порядок
- 3) Лилия легко переносит физические нагрузки
- 4) Лилия интересуется живописью
- 5) Лилия – честный человек
- 6) Лилия дружит со многими своими однокурсниками

Ответ _____

5. Выберите суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Качественные характеристики труда как фактора производства отражают уровень квалификации работников.
- 2) Факторным доходом от использования предпринимательских способностей является спрос.
- 3) Землём называют все производственно-технические мощности, используемые при производстве товаров и услуг.
- 4) Все экономические ресурсы ограничены.
- 5) Информация является ресурсом, используемым в экономических процессах.

Ответ _____

6. Установите соответствие между примерами и видами благ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) солнечный свет
- Б) дождевая вода
- В) отделение полиции
- Г) электростанция
- Д) свет маяка

ВИДЫ БЛАГ

- 1) даровые
- 2) экономические

А	Б	В	Г	Д

7. В экономике страны X высок удельный вес добывающих отраслей. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране X командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование безналичной формы расчётов между предприятиями
- 2) директивное ценообразование
- 3) механизация и автоматизация производства
- 4) государственная собственность на большинство средств производства
- 5) конкуренция производителей
- 6) наличие трудового законодательства

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальных группах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные группы оказывают влияние на поведение участников этой группы.
- 2) В формальной группе все межличностные взаимодействия основаны на эмоциях.
- 3) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены, а взаимодействия основаны преимущественно на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 4) Появление социальных групп связано с общественным разделением труда и специализацией деятельности.
- 5) Социальная группа - это совокупность людей, имеющая какой-либо общий социально значимый признак.

Ответ _____

9.

Социологическая служба проводила в стране Z опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «В чём Вы видите основную причину конфликта поколений (конфликта отцов и детей)?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Респонденты в большей степени связывают конфликт отцов и детей с нежеланием детей учитывать опыт и мнение старшего поколения, чем с различиями в образе жизни.
- 2) Примерно треть опрошенных связывает конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях.
- 3) Примерно одинаковые доли респондентов связывают конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях и различиями в образе жизни.
- 4) Стремление отцов навязать детям свою волю в качестве причины конфликта поколений отмечает наименьшая доля респондентов.
- 5) Нерешённость материальных/бытовых проблем может стать основной причиной конфликтов.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Под легитимностью политической власти понимается строгое соблюдение органами власти законов государства.
- 2) Власть любого типа предполагает определённое неравенство в отношениях между властвующими и подвластными.
- 3) Харизматический тип легитимности власти основан на вере в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть в соответствии с этими традициями.
- 4) Возникновение власти обусловлено потребностью в регуляции общественных отношений и согласовании несовпадающих интересов.
- 5) Политическая власть – это и инструмент господства, и эффективное средство интеграции общества и поддержания общественного порядка.

Ответ _____

11. Государство Y включает в себя территории субъектов, которые обладают определённой политической самостоятельностью. Парламент имеет двухпалатную структуру. Глава государства Y получает власть по наследству. Он формирует правительство, а парламент принимает законы. Население страны практически не имеет возможности влиять на принятие политических решений, но обладает некоторыми свободами в экономике и частной жизни. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Y и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) президентская республика
- 2) унитарное государство
- 3) федеративное государство
- 4) дуалистическая монархия
- 5) авторитарное государство
- 6) тоталитарное государство

Ответ _____

12. Согласно Конституции РФ наша страна является федеративным государством. Выберите в приведённом списке черты федеративного государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высший представительный орган законодательной власти состоит из двух палат, одна из которых отражает интересы субъектов
- 2) распределение полномочий между центром и регионами
- 3) республиканская форма правления
- 4) признание идеологического многообразия
- 5) принцип разделения властей реализован на практике

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ

- А) каждый субъект РФ назначает в него по 2 сенатора
- Б) заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора РФ о состоянии законности и правопорядка в РФ
- В) назначает на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождает от должности руководителей федеральных органов исполнительной власти (включая федеральных министров), ведающих вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, общественной безопасности
- Г) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты по представлению Президента РФ
- Д) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совокупность отраслей права, регулирующих отношения власти и подчинения, называют институтом права.
- 2) Нормы права различаются только по содержанию.
- 3) Система права – это внутренняя структура права (строение, организация), которая складывается объективным образом как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений.
- 4) Система права строится по объективным критериям.
- 5) Правовые нормы регулируют все общественные отношения.

Ответ _____

15. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- А) установление наследников
- Б) развод
- В) сдача офиса в аренду частной фирме
- Г) заключена сделка
- Д) автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное право
- 2) гражданское право
- 3) семейное

А	Б	В	Г	Д

16. Иннокентий пришёл на работу в состоянии алкогольного опьянения и уснул на рабочем месте. Какие из приведённых в перечне позиций могут быть связаны с правовой оценкой данной ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дисциплинарное взыскание
- 2) предупреждение
- 3) обвиняемый
- 4) увольнение по соответствующим основаниям
- 5) запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения
- 6) уголовная ответственность

Ответ _____

17. Поскольку экономика – это наука о богатстве, то с самого возникновения в центре её внимания оказалась и проблема экономического роста. Разрешение этой проблемы означало поиск таких факторов развития экономики, которые обеспечили бы повышение уровня жизни при постоянном росте населения. <.. >

Процесс экономического роста сопровождается целым рядом количественных и качественных изменений в обществе, среди которых в первую очередь необходимо выделить структурную трансформацию экономики. Для стран, вставших на путь экономического роста, характерно прежде всего снижение доли сельскохозяйственного сектора в общем объёме выпуска национального продукта и занятости.

По способу воздействия на экономический рост различают прямые и косвенные факторы.

Прямыми считаются факторы, которые делают рос физически возможным: количество и качество трудовых ресурсов, природных ресурсов и т.д. Косвенные факторы - это условия, позволяющие реализовать имеющиеся у общества возможности к экономическому росту: снижение степени монополизации рынка, налоговый климат в экономике; эффективность кредитно-банковской

системы. <...>

Степень воздействия этих факторов на экономику обуславливает тип экономического роста, под которым подразумевается степень воздействия на экономический рост количественных и качественных переменных.

Первый характеризуется количественным увеличением экономических ресурсов (факторов производства). Этот тип получил название экстенсивного экономического роста. При данном типе рост ВВП достигается путём расширения применения живого и общественного труда при условии, что средняя производительность труда не меняется.

Второй тип называется интенсивным экономическим ростом. Он имеет место, когда рост ВВП опережает рост количества занятых экономических ресурсов. Понятно, что интенсивный рост экономики является основой роста благосостояния общества.

Однако экстенсивный рост - более простой тип экономического роста. Его главное достоинство заключается в том, что он обеспечивает наиболее лёгкий путь повышения темпов хозяйственного развития, позволяет сравнительно быстро и относительно дёшево наращивать экономический потенциал.

(С.Н. Ивашковский)

=====

17. В чём, по мнению автора, заключается разрешение проблемы экономического роста?

Что автор понимает под понятием «тип экономического роста»?

Какое главное достоинство экстенсивного экономического роста упомянуто в тексте?

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее двух основных признаков понятия «экономическое развитие»

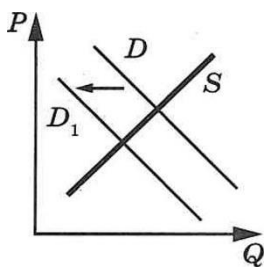
– автор указывает, как структурная трансформация экономики проявляется в сельском хозяйстве.

Приведите любое объяснение закономерности, отмеченной в тексте.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Существует мнение, что экономический рост создаёт условия для решения проблемы ограниченности ресурсов. Проиллюстрируйте данное высказывание тремя конкретными примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20. Приведите три объяснения, как привлечение иностранного капитала способствует экономическому развитию в условиях рыночной экономики. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке вентиляторов в стране Y. Спрос переместился из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса).

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях вырастут цены на материалы и комплектующие для производства вентиляторов?

22. Экономика государства Y основана на промышленности, производящей стандартизированную продукцию. Для неё характерны частная собственность и свобода хозяйственной инициативы. Доля государственного сектора в экономике незначительна. Наблюдается бурное развитие средств массовой коммуникации, растёт урбанизация, развивается массовая культура.

В государстве Y все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, гарантии их защиты. Регулярно проводятся свободные выборы в парламент, который осуществляет законодательную власть. Всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

В государстве Y преобладают семьи демократического типа.

К какому типу относится общество государства Y? К какому типу относится экономика государства Y? Есть ли в условии задачи информация, позволяющая сделать вывод о форме правления государства Y? (Объясните свой ответ.) Укажите любые две характеристики семьи демократического типа.

Источник: ЕГЭ 2022

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство 2) установление правовых основ единого рынка 3) реализация принципа идеологического многообразия.

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Формы и разновидности культуры». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте высокое значение массовой культуры для социализации человека. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Назовите три любых произведения искусства, которые относятся к массовой культуре.

3) Для каждого из указанных в пункте 2 произведений приведите по одному примеру, иллюстрирующему его воздействие на личность. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три разных направления влияния)*

Вариант 3

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют операции (приёмы) мышления. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) эксперимент
- 2) обобщение
- 3) индукция
- 4) синтез
- 5) абстрагирование
- 6) регресс

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о личности и её качествах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Личность формируется до трехлетнего возраста, все последующие этапы социализации не оказывают заметного влияния на развитие личности.
- 2) На формирование личности влияют конкретные социальные условия, в которых живет человек.
- 3) Социальная природа человека проявляется в наличии у него инстинктов и рефлексов.
- 4) Личность человека характеризуется определенной устойчивой системой мировоззренческих, психологических и поведенческих признаков.
- 5) Начальный период становления личности - это самореализация.

Ответ _____

3. Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) базируется на представлениях о сверхъестественном
- Б) базируется на здравом смысле и обыденном сознании
- В) воспроизводит результаты познания
- Г) логическая обоснованность
- Д) доказательность

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) религиозное
- 2) научное
- 3) житейское

А	Б	В	Г	Д

4. Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Один из слайдов называется «Признаки, отражающие социальную природу человека». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) общение с помощью словесной речи
- 2) использование предметов, данных природой
- 3) приспособление к условиям окружающей среды
- 4) забота о потомстве
- 5) способность к целеполаганию
- 6) стремление понять окружающий мир

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Капитал как фактор производства утратил своё значение в современной экономике.
- 2) Собственник земельных ресурсов получает доход, называемый рентой.
- 3) Факторными доходами называют ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ.
- 4) Труд как фактор производства обозначает участие человека в производственных отношениях.
- 5) Экономически активное население (рабочая сила) – это часть населения, которая предлагает свой труд для производства товаров и услуг.

Ответ _____

6. Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) хранение золотовалютных резервов государства
- Б) мобилизация свободных денежных средств населения
- В) кредитование физических лиц
- Г) регулирование деятельности кредитных институтов
- Д) установление правил бухгалтерского учёта и отчётности для банковской системы РФ

УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

- 1) центральный банк
- 2) коммерческие банки

А	Б	В	Г	Д

7. В стране X каждые четыре года проходят выборы в парламент. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране X командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление государством объёмов производства на каждом предприятии
- 2) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 3) производство широкого ассортимента сельскохозяйственной продукции
- 4) преобладание интенсивных факторов экономического роста
- 5) отсутствие промышленного производства
- 6) директивное распределение факторов производства

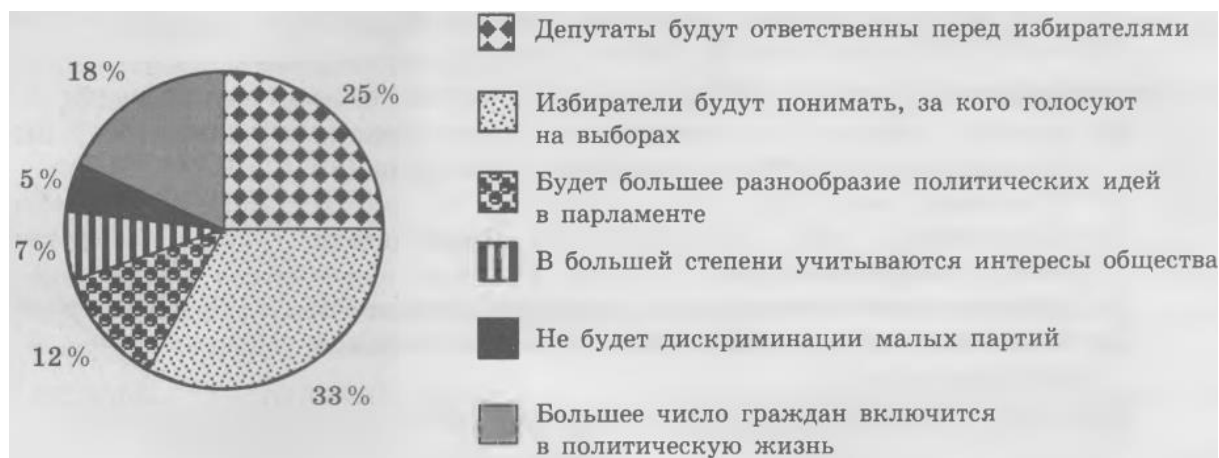
Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальных группах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные группы основаны на специфике врожденных свойств людей.
- 2) Социальные группы – устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, общие интересы, ценностные ориентации).
- 3) Демографические группы выделяют прежде всего по этносоциальному критерию.
- 4) Принадлежность к определённой социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе.
- 5) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены.

Ответ _____

9. В стране У по инициативе большинства граждан произошёл переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Социологи опросили граждан страны по вопросу: «В чём Вы видите преимущества мажоритарной избирательной системы?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Треть опрошенных отметила, что при мажоритарной системе граждане будут понимать, за кого голосуют на выборах.
- 2) Каждый четвёртый опрошенный считает преимуществом мажоритарной системы ответственность депутатов перед избирателями.
- 3) Меньше опрошенных считают, что мажоритарная система исключит дискриминацию малых партий, чем отмечают рост разнообразия политических взглядов в парламенте.
- 4) Отметили, что при мажоритарной системе большее число граждан включится в политическую жизнь, столько же опрошенных, сколько считают, что данная система больше учитывает интересы общества.
- 5) Наибольшая доля опрошенных отметила в качестве преимущества мажоритарной избирательной системы то, что будет большее разнообразие политических идей в парламенте

Ответ _____

10. Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулирование политического процесса на основе разнообразных социальных норм – важная функция, реализуемая компонентами политической системы, относящимися к культурной подсистеме.
- 2) Политическая система общества выполняет функцию выдвижения политических лидеров, подготовки кадров для государственного аппарата и политических организаций.
- 3) Организационная подсистема политической системы включает в себя политические принципы и политические традиции, воплощённые в партийных программах, уставах политических объединений.
- 4) Политическая система общества призвана обеспечивать его стабильность и безопасность.
- 5) Организационная подсистема политической системы включает в себя политические институты и организации, выражающие и представляющие различные по значимости властные интересы.

Ответ _____

11. В государстве Y верховная власть передаётся по наследству. Однако верховная власть ограничена законами государства и парламентом. Парламент назначает главу правительства и руководителей регионов; регионы не обладают политической самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Y и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционная монархия
- 2) тоталитарное государство
- 3) абсолютная монархия
- 4) федеративное государство
- 5) унитарное государство
- 6) демократическое государство

Ответ _____

12. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) многообразие форм собственности
- 2) человек, его права и свободы являются высшей ценностью
- 3) поддержка конкуренции, свободы экономической деятельности
- 4) заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет, за исключением случаев, предусмотренных законодательством о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации
- 5) верховенство законодательной власти над судебной и исполнительной

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ

- А) утверждает изменения границ между субъектами РФ
Б) назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил
В) заслушивание ежегодных отчетов Центрального банка Российской Федерации
Г) осуществляет меры, направленные на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения, снижение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, сохранение уникального природного и биологического многообразия страны, формирование в обществе ответственного отношения к животным
Д) избирается по смешанной (мажоритарной+пропорциональной) системе

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обсуждение любого законопроекта происходит на заседаниях Правительства РФ.
- 2) Все законы РФ принимаются путём референдума.
- 3) В современном государстве процедура принятия законов обычно фиксируется в конституции.
- 4) Подписанный Президентом РФ закон должен быть обнародован для того, чтобы довести информацию о новом законе до сведения населения.
- 5) Законопроекты, как правило, вносятся в Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

Ответ _____

15. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- А) приняты поправки в федеральный закон
- Б) подписан коллективный договор
- В) гражданин был принят на работу в должности механика
- Г) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны
- Д) отец и сын находятся под следствием по делу о разбойном нападении на инкассатора

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) уголовно-процессуальное право
- 2) трудовое право
- 3) государственное право

А	Б	В	Г	Д

16. Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность в РФ». Один из слайдов называется «Административные наказания, установленные Кодексом РФ об административных правонарушениях». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны административные наказания.

- 1) задержание
- 2) компенсация морального вреда
- 3) ограничение свободы
- 4) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 5) выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства
- 6) преступление

Ответ _____

17. Выбирая профессию, молодой человек определяет свой будущий социальный статус и образ жизни, которые могут быть традиционными или, напротив, нетрадиционными для его семьи. Массовые переходы из одной социальной группы в другую при выборе профессии – один из самых важных результатов функционирования системы образования. Социологический подход к анализу этого процесса нацелен на то, чтобы установить, в какой мере и как влияет на сознание, психологию, поведение индивидов и групп социальная среда.

Социальное окружение, с которым от рождения и до смерти постоянно взаимодействует человек, крайне неоднородно и многослойно: семья, друзья, знакомые, социальные институты. <...> Все эти элементы социальной среды взаимодействуют, а нередко и конфликтуют друг с другом, представляя собой факторы, которые оказывают важное влияние на систему ценностей и деятельность человека.

В какой же мере дети сохраняют профессиональные и социальные позиции своих родителей?

Анализ материалов массовых обследований молодежи позволил установить, что социальный статус родителей оказывает определенное влияние на жизненную ориентацию детей, выбор профессии, обуславливает специфические социальные переходы. Эти различия выражаются в своеобразии личных планов юношей и девушек. Так, например, продолжать линию родителей желают 88% сыновей техников и математиков, 56% сыновей естественников и лишь 5% – гуманитариев. У дочерей же наоборот. Продолжать линию родителей хотят лишь 30% дочерей техников и математиков, 46% дочерей естественников и 50% дочерей гуманитариев. В целом, если юноши ставят на первое место технические профессии, на второе – естественные, на третье – гуманитарные, то девушки, наоборот, лучшими считают гуманитарные, затем естественные и, наконец, технические. <...>

Однако, когда мы изучаем реальную мобильность, то обнаруживается, что жизнь вносит

определённые коррективы. <...>

Личные планы молодёжи в меньшей степени зависят от социального положения семьи, чем реальные жизненные пути, избираемые молодёжью. <...> СМИ как бы приподнимают личные планы над реальными условиями. В то же время они выравнивают, сглаживают в сознании молодёжи те различия, которые объективно имеют место между детьми из разных социальных групп. Социальные последствия этого неоднозначны. С одной стороны, это указывает на специфическую систему ценностей молодёжи, в которую органически «вплетены» стремления к образованию, культуре. С другой - дисбалансы между личными и профессиональными шансами и реальной ситуацией увеличивают дистанцию между желаемым и возможным.

(В. И. Шубкин)

=====

17. Что автор считает одним из самых важных результатов функционирования системы образования?

Как в тексте оценивается роль СМИ в формировании личных планов молодёжи? (Приведите две оценки.)

Что, по мнению автора, «вплетено» в специфическую систему ценностей молодёжи?

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных особенностей социального положения молодёжи – объясните отмеченную автором разницу между предпочтениями сыновей и дочерей тех родителей, которые заняты в гуманитарной сфере.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Назовите любые три фактора («лифта», «канала») вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них. (В каждом случае сначала укажите фактор, а затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20. Существует мнение, что государство и общество должны принимать специальные меры содействия в трудоустройстве подростков и молодежи. Приведите три аргумента в обоснование этого мнения. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке автобусов в стране Y. Спрос переместился из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса).

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена, если государство предоставит субсидии автобусным заводам?

22. Совершеннолетние дееспособные граждане РФ Сидорова и Кузнецов, не состоящие в зарегистрированном браке, один год проживали в квартире Сидоровой и вели совместное хозяйство. Сидорова родила ребенка, после чего сожитель оставил её и переехал. При регистрации ребенка в ЗАГСе Кузнецов отказался подать заявление о регистрации отцовства. Гражданка Сидорова обратилась с иском в суд об установлении отцовства Кузнецова и взыскании с него алиментов в отношении новорожденного сына.

В рамках какого судопроизводства будет рассматриваться это дело? Какова процессуальная роль Кузнецова в данном судопроизводстве? Если иск будет удовлетворён, то какой размер ежемесячно взимаемых с гражданина Кузнецова алиментов будет установлен судом по общему правилу? Каковы основные права несовершеннолетних? (Укажите любые три права с опорой на Семейный кодекс Российской Федерации.)

Источник: ЕГЭ 2022

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) наличие условий для свободного предпринимательства (свободной экономической деятельности) 2) гарантия презумпции невиновности 3) реализация принципа разделения государственной власти.

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Участие граждан в политике». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Объясните важность активного политического участия граждан в период между выборами. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Какие законные действия гражданина Российской Федерации можно отнести к политической деятельности? (Назовите любые три таких действия.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 действий приведите пример, иллюстрирующий в том числе положительные для общества последствия каждого подобного действия. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных действия и три положительных последствия.)*

Вариант 4

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют компоненты мировоззрения. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) взгляды
- 2) представления
- 3) убеждения
- 4) социальные группы
- 5) идеалы
- 6) инстинкты

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о потребностях и интересах человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребности способны порождать эмоционально-волевые состояния, направленные на поиск путей и средств их удовлетворения.
- 2) К биологическим потребностям человека относят потребности в общении, в труде, жизненном успехе, занятии определённой позиции в обществе и т.п.
- 3) Потребности человека лежат в основе формирования мотивов его деятельности.
- 4) К духовным (идеальным) потребностям относят потребности в приобретении новых знаний, художественном творчестве, нравственном комфорте, религиозной вере и др.
- 5) Деятельность человека от активности животных отличает умение находить средства удовлетворения потребностей.

Ответ _____

3. Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) объективный характер
- Б) неполное, изменяемое знание о предмете
- В) проверяемость знаний
- Г) отражение свойств познаваемого объекта
- Д) независимость от субъекта познания

ВИДЫ ИСТИНЫ

- 1) только относительная истина
- 2) и абсолютная, и относительная истина

А	Б	В	Г	Д

4. Человек – это биосоциальное существо. Найдите в приведённом списке биологические характеристики человека, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возрастные и половые различия
- 2) темперамент
- 3) знания
- 4) особенности нервной системы
- 5) самооценка
- 6) особенности мировоззрения

Ответ _____

5. Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основными субъектами рыночных отношений являются экономически независимые участники хозяйственной жизни.
- 2) В условиях рыночной экономики основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами.
- 3) Командной (плановой) экономике присуще директивное ценообразование.
- 4) Рыночной экономике присуще централизованное ценообразование.
- 5) Стимулом деятельности предприятий в условиях рыночной экономической системы является прибыль.

Ответ _____

6. Установите соответствие между характеристиками и факторными доходами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами на производство
- Б) вознаграждение наёмному работнику в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
- В) цена, уплачиваемая за использование земли и других природных ресурсов
- Г) цена, уплачиваемая за пользование капиталом
- Д) конечный результат, ради которого предприятие ведёт производственную деятельность
- ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ**

- 1) рента
- 2) прибыль
- 3) заработная плата
- 4) процент

А	Б	В	Г	Д

7. В стране X были повышены пенсии и детские пособия. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране X командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) централизованное распределение факторов производства
- 2) свободная конкуренция производителей товаров и услуг
- 3) принцип уравнительного распределения ресурсов
- 4) развитая инфраструктура
- 5) производство товаров и услуг
- 6) регулирование производства на основе хозяйственного опыта предков

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

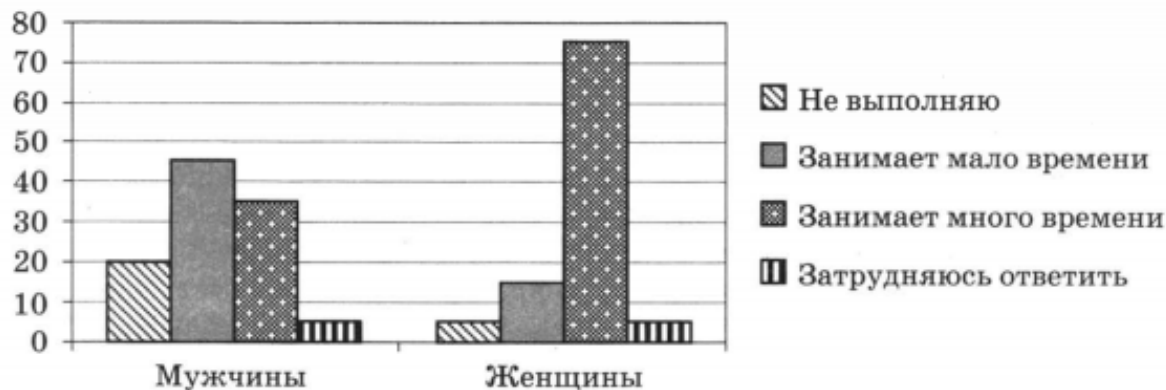
- 1) Доход как критерий социальной стратификации учитывает количество денежных поступлений индивида или семьи за определённый период времени.
- 2) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.
- 3) Социальная стратификация отражает строение общества.
- 4) Социальная стратификация характеризует систему признаков и критериев социального расслоения.
- 5) Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии.

Ответ _____

9.

В ходе социологического опроса мужчин и женщин страны Z им задавали вопросы: «Вы лично выполняете какую-либо работу по дому? Если да, то сколько времени это у Вас занимает?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Пятая доля отвечавших мужчин не выполняет работу по дому.
- 2) Среди мужчин доля тех, у кого работа по дому занимает мало времени, больше доли тех, у кого работа по дому занимает много времени.
- 3) Наибольшая доля опрошенных женщин ответили, что работа по дому занимает много времени.
- 4) Равные доли опрошенных женщин отметили, что не выполняют работу по дому и что работа по дому занимает мало времени.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди мужчин выше, чем среди женщин.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политической системой общества называют устойчивую форму отношений, с помощью которой принимаются и осуществляются на практике властные решения для данного общества.
- 2) Политическая система общества обеспечивает согласование различных интересов субъектов политического процесса.
- 3) Ценности и политические идеологии составляют основу культурной подсистемы политической системы общества.
- 4) Организация политического диалога – одна из функций коммуникативной подсистемы.
- 5) Политическая система общества любого типа стабильна и не подвержена изменениям на протяжении длительного времени.

Ответ _____

11. В государстве У законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Государство У объединяет несколько штатов, имеющих свои парламенты, правительства и законодательство. Население страны практически не имеет реальной возможности влиять на принятие политических решений, но обладает некоторыми свободами в экономике и частной жизни. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства У и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) тоталитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) авторитарное государство
- 4) президентская республика
- 5) демократическое государство
- 6) парламентская республика

Ответ _____

12. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности
- 2) единство экономического пространства
- 3) приоритет судебной власти
- 4) органы законодательной, исполнительной и судебной властей самостоятельны
- 5) наличие официальной идеологии

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ

- А) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации
- Б) принимает федеральные законы
- В) представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты
- Г) Верхняя палата Федерального Собрания
- Д) назначает на должность и освобождает от должности Генерального прокурора

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Принятый парламентом закон направляется Президенту РФ.
- 2) Процедура принятия законов фиксируется в Гражданском кодексе РФ.
- 3) В РФ правом законодательной инициативы наделены только парламентарии.
- 4) Обсуждение законопроекта происходит на заседаниях палат парламента.
- 5) Законотворчество – это вид государственной деятельности, посредством которого воля государства выражается в конкретном законе.

Ответ _____

15. Установите соответствие между субъектами отношений и отраслями права, которые эти субъекты представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ОТНОШЕНИЙ

- А) усыновители и усыновлённые
- Б) потерпевший и обвиняемый
- В) арендаторы и арендодатели
- Г) службы и органы занятости
- Д) авторы и издатели

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) семейное
- 3) трудовое право
- 4) уголовно-процессуальное право

А	Б	В	Г	Д

16. Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность в РФ». Один из слайдов называется «Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны дисциплинарные взыскания.

- 1) замечание
- 2) дисквалификация
- 3) обязательные работы
- 4) предупреждение
- 5) выговор
- 6) взыскание неустойки

Ответ _____

17. В нашей стране отношения, составляющие предмет семейного права, традиционно регулируются обособленной сферой законодательства, т.е. отдельным кодексом. Общеизвестно, что семейное право «отпочковалось» от гражданского права. Более того, во многих странах отношения, возникающие из брака и принадлежности к семье, охватываются регулированием соответствующих глав гражданских кодексов. Вследствие этого до сих пор не утихают споры по поводу определения семейного права: то ли это подотрасль гражданского права, то ли это самостоятельная отрасль права, а может быть, это комплексная отрасль законодательства, т.е. отрасль, состоящая из норм разных отраслей права. Не вдаваясь в детали данного спора, всё-таки приходится признать, что отношения, регулируемые семейным законодательством, обладают достаточной спецификой.

Отношения, составляющие предмет регулирования семейного права, характеризуются особым субъектным составом: супруги, родители, дети, усыновители, опекун, попечитель и т.п. Семейно-брачные правоотношения возникают из специфических юридических фактов. Для семейного права в большей мере, чем для других отраслей права, характерны юридические факты-состояния, хотя не исключены и такие юридические факты, которые характерны для гражданского права (брачный договор, соглашение о размере алиментов). Семейно-брачные отношения в основном имеют личный характер; имущественные отношения являются вторичными, производными от личных отношений. Однако тезис о присущем семейному праву лично-доверительном характере встречают критику со стороны ряда авторов. Дело в том, что личные отношения почти не поддаются правовому регулированию. Семейное право лишь очерчивает внешние границы личных отношений, не претендуя на их регламентацию, и только в случае злоупотреблений в этой области право позволяет воздействовать на субъекты. Поэтому семейное право направлено на регулирование главным образом не личных, а имущественных отношений в семье.

Участники семейных правоотношений формально юридически равноправны, однако фактически равны далеко не всегда. Такое положение складывается, прежде всего, когда одной из сторон оказывается нетрудоспособное и недееспособное лицо, которое нуждается в повышенной защите со стороны государства. Поэтому семейному праву в большей степени, чем гражданскому, свойствен элемент императивности, регулирования отношений с помощью предписаний и запретов. Однако в настоящее время наблюдается тенденция к расширению применения дозволистского метода, что сближает семейное право с гражданским.

(По А.В. Кашанину)

=====

17. Какую группу отношений главным образом регулирует семейное право?

Какие субъекты семейных правоотношений перечислены в тексте? (Назовите любые четыре субъекта.)

Какую особенность субъектов семейных правоотношений привёл автор?

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков правового института брака.

– объясните, почему автор считает определённую группу лиц – участников семейных отношений – нуждающимися в повышенной защите со стороны государства.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три обстоятельства, препятствующие заключению брака, предусмотренные Семейным кодексом РФ. (В каждом случае сначала укажите обстоятельство, а затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20. Забота о детях, помощь детям относится к числу традиционных семейных ценностей, охранять которые призвано не только государство, но и общество. Приведите три любых аргумента, которые обосновывают действенность моральных механизмов воздействия на людей, уклоняющихся от исполнения родительских обязанностей. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке местных молочных продуктов в регионе Y. Предложение переместилось из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях среди населения региона будет увеличиваться частота аллергических реакций на лактозу, содержащуюся в молочных продуктах?

22. В государстве Y развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, происходит переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. В государстве Y в период с 2006 по 2021 гг. наметился рост популярности дистанционных программ дополнительного образования, в школах половина занятий проходит с использованием интернет-технологий. В среднем число учеников, имеющих доступ к видеоурокам и другим цифровым учебным материалам, выросло в 10 раз.

В государстве Y все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество государства Y? Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) Какой политический режим в государстве Y? Есть ли в условии задачи информация, позволяющая сделать вывод о форме государственного территориального устройства государства Y? (Объясните свой ответ.)

Источник: ЕГЭ 2022, Открытый банк заданий ФИПИ

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) республиканская форма правления 2) суверенное государство 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы.

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семейный бюджет». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Объясните важность формирования сбережений для семьи. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Назовите любые три финансовых инструмента сбережения домохозяйств.

3) Приведите пример, иллюстрирующий использование гражданами каждого из указанных в пункте 2 инструментов. *(Всего должны быть приведены три инструмента и три разных примера)*

Вариант 5

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к методам познания. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) анкетирование
- 2) социологический опрос
- 3) учебник
- 4) гипотеза
- 5) моделирование
- 6) наблюдение

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К духовным потребностям относятся потребности в самоактуализации, самовыражении, творческой самореализации.
- 2) Естественные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
- 3) Индивидуальные потребности зависят от конкретных условий.
- 4) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.
- 5) В престижных потребностях отражается зависимость человека от материальных условий, необходимых для поддержания его жизни.

Ответ _____

3. Установите соответствие между характеристиками и видами деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ (ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК)

- А) побудительный мотив заключается не в результате деятельности, а в ее процессе
- Б) процесс установления и развития контактов между людьми
- В) особенностью деятельности является условная ситуация
- Г) получение новыми поколениями знаний, уже имеющихся у общества
- Д) преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей

ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) общение
- 2) труд
- 3) учение
- 4) игра

А	Б	В	Г	Д

4. Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Один из слайдов называется «Черты сходства человека с другими живыми существами». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти черты.

- 1) использование предметов, данных природой
- 2) генетически обусловленные модели поведения в некоторых ситуациях
- 3) смена поколений
- 4) поиск смысла жизни
- 5) способность к целеполаганию
- 6) общение с помощью членораздельной (словесной) речи

Ответ _____

5. Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Командная (плановая) экономика предполагает опору на свободную конкурентную борьбу участников экономических отношений.
- 2) В условиях традиционной экономики основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами.
- 3) Рыночная экономика отличается от традиционной большим разнообразием поставляемых на рынок товаров и услуг.
- 4) Государственная собственность выступает основой командной экономики.
- 5) В традиционной экономике её участники опираются на опыт предков в производстве экономического продукта.

Ответ _____

6. Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПРИЗНАКИ

- А) многообразие форм собственности
 - Б) директивное управление производством и распределением
 - В) принцип уравнительного распределения
 - Г) натуральное хозяйство
 - Д) решения по основным экономическим вопросам принимает государство
- ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

- 1) традиционная
- 2) командная (плановая, командно-административная)
- 3) рыночная

А	Б	В	Г	Д

7. В стране М активно развивается крупное машинное производство, постоянно увеличивается количество городов. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства в области труда. Какие иные из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране М рыночная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) производители товаров и услуг конкурируют между собой за спрос потребителей
- 2) диктат хозяйственного опыта предков
- 3) государство осуществляет централизованное распределение ресурсов
- 4) валюта страны М высоко котируется по отношению к валютам других государств
- 5) единая ставка налога на доходы физических лиц
- 6) каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пол, возраст и семейное положение являются критерием отнесения человека к определённой социальной страте.
- 2) Социальная стратификация отражает социальную иерархию.
- 3) Поляризация общества способствует росту социальных конфликтов.
- 4) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 5) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности личности.

Ответ _____

9.

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «В какой мере государство выполняет свои обязанности перед гражданами?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что государство в полной мере выполняет свои обязанности перед гражданами, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Равные доли опрошенных жителей страны Z отметили, что государство в полной мере выполняет и совершенно не выполняет свои обязанности перед гражданами.
- 3) В стране Y доля отметивших, что по большей части государство не выполняет свои обязанности перед гражданами, больше доли отметивших, что государство в полной мере выполняет свои обязанности.
- 4) Доля тех, кто отметил, что государство совершенно не выполняет свои обязанности перед гражданами, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 5) Одинаковые доли опрошенных в обеих странах отметили, что государство в равной мере выполняет и не выполняет свои обязанности перед гражданами.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство любого типа обеспечивает функционирование гражданского общества и решает только те проблемы, которые не могут решить отдельно взятые и нередко конкурирующие между собой социальные группы и организации.
- 2) Государство закрепляет в обществе нормативный порядок, обеспечивающий воспроизводство отношений власти и управления.
- 3) К признакам государства относят публичность власти государства.
- 4) Государственные органы охраны общественного порядка образуют независимую ветвь власти.
- 5) основополагающим признаком государства любого типа является реализация в нём принципа разделения властей.

Ответ _____

11. В государстве Y периодически проводятся свободные выборы в парламент, который формирует правительство из представителей победивших политических партий. Депутаты парламента избирают президента, выполняющего представительные функции. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Жители государства обладают всей полнотой гражданских прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Y и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторитарное государство
- 2) смешанная республика
- 3) демократическое государство
- 4) светское государство
- 5) парламентская республика
- 6) унитарное государство

Ответ _____

12. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) светское государство
- 2) для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста
- 3) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства
- 4) гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его
- 5) приоритет законодательной власти

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ

- А) содействует развитию предпринимательства и частной инициативы
Б) распускает Государственную Думу в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией
В) осуществляет меры по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности
Г) выдвигает обвинения против Президента для отрешения его от должности
Д) одобряет или отклоняет законы, принятые Государственной Думой

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об источниках (формах) права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Постановления Правительства РФ относятся к нормативным правовым актам субъектов РФ.
- 2) Нормативные правовые акты являются источниками только для отраслей материального права.
- 3) Нормативный договор – совместный юридический акт, содержащий нормы права и выражающий взаимные изъявления воли нескольких договаривающихся субъектов.
- 4) Источниками права называют формы, с помощью которых государственная воля возводится в общеобязательный ранг и становится правовой нормой.
- 5) Конституция РФ обладает высшей юридической силой по отношению к другим нормативным правовым актам.

Ответ _____

15. Установите соответствие между отраслями и частями системы права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ

А) экологическое право

Б) трудовое право

В) гражданское право

Г) уголовное право

Д) конституционное право

ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ПРАВА

1) публичное право

2) частное право

А	Б	В	Г	Д

16. В районном суде рассматривается иск гражданки Славиной об установлении отцовства гражданина Иванова в отношении её несовершеннолетней дочери. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ответчик
- 2) сторона защиты
- 3) истец
- 4) органы внутренних дел
- 5) дисциплинарный проступок
- 6) гражданское судопроизводство

Ответ _____

17. По своему содержанию политическая деятельность представляет собой множество явлений и процессов. Их совокупность составляет политическую жизнь. В ней прямо или опосредованно участвуют огромные массы людей, движимые определенными политическими потребностями, интересами и целями. Тем самым общественная жизнь политизируется, социальные отношения и связи приобретают политическую окраску и направленность.

Важнейшими элементами, определяющими характер, содержание и формы политической жизнедеятельности, выступают субъекты политической деятельности (социальные общности и группы, индивиды, создаваемые ими общественно-политические организации, политические институты), объекты политической деятельности, политические отношения, политические потребности и интересы, политическая культура и политическое сознание.

Политическая жизнь осуществляется посредством действий многочисленных субъектов политики. К этим действиям относятся все те виды индивидуальной или коллективной деятельности, которые направлены на достижение политических целей или решение политических задач. Л.С. Санистебан отмечает, что политическое действие означает «сознательное и добровольное вмешательство отдельного человека или группы в отношения власти и подчинения данной системы», следовательно, политическим действием является сознательная и целенаправленная деятельность, имеющая политическое значение. При этом агенты политического действия вступают между собой в различные отношения – как конфликтные, так и солидарные.

Политическая деятельность предполагает участие субъектов политики в выработке решений, связанных с реализацией соответствующих политических интересов, функционирование общественно-политических организаций, политических партий, их участие в деятельности органов государственной власти, участие политических акторов в различных политических акциях, направленных на достижение целей формирования, распределения и использования власти.

Политическая деятельность предстает, таким образом, как пульсирующий процесс взаимодействия многочисленных участников. Она являет собой множество пересечений политических субъектов, в которых воспроизводятся отношения политической власти, реализуется участие различных сил в борьбе за право участвовать в осуществлении государственной власти, выражаются и защищаются интересы различных социально-политических групп, развиваются процессы объединения людей в политические организации.

Такое многообразие политической деятельности связано, во-первых, со сложностью институционального поля политики в современном обществе, т.е. наличием разнообразных политических институтов, которые ориентируют людей на совершение различных политических действий; во вторых, со сложностью мотивационной структуры граждан, ввиду несовпадения их политических предпочтений и ценностных ориентаций.

(По Т.С. Болховитиной)

=====

17. Почему, по мнению автора, политизируется общественная жизнь? Выпишите из текста любые три важнейших элемента, определяющих характер и форму политической деятельности. С чем, согласно тексту, связано многообразие политической деятельности?

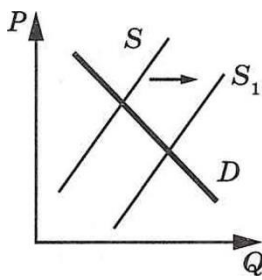
18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков понятия «политическая власть»

– автор выделяет два вида политических действий в зависимости от числа участников. Покажите взаимосвязь между этими двумя видами.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Назовите любые три политические роли гражданина и проиллюстрируйте примером исполнение каждой из них. *(В каждом случае сначала укажите роль, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20. Приведите три аргумента в доказательство тому, что политическая социализация населения способствует развитию демократии. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке межкомнатных дверей в стране Y. Предложение переместилось из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P - цена товара; Q - количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях возрастёт спрос на квартиры в новостройках?

22. Гражданин РФ Л.А. Кирпичников работает поваром. За выполнение работы, предусмотренной трудовым договором, должностной инструкцией и типовым положением об оплате труда, он ежемесячно получает фиксированный размер денежных средств. Ежемесячно в бюджет происходит отчисление налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Размер его составляет 13% заработной платы. Кирпичников открыл депозит в банке, предпочитает срочные вклады вкладам до востребования.

Какую форму заработной платы иллюстрирует приведённый пример? К какому виду налогов (в зависимости от территории, на которой он обязателен к уплате) относится НДФЛ? Какие ещё налоги/сборы относятся к этому виду (в соответствии с Налоговым кодексом РФ)? (Укажите любые три других налога/сбора этого вида.) Объясните, чем срочный вклад отличается от вклада до востребования?

Источник: ЕГЭ 2022

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство 2) установление правовых основ единого рынка 3) идеологическое многообразие (гарантии идеологического многообразия). На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданский кодекс РФ о дееспособности граждан до 18 лет». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Объясните, почему дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет ограничена законами РФ. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Назовите три правовых действия, которые согласно Гражданскому кодексу РФ вправе совершать самостоятельно несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет (в отличие от малолетних, которые такие действия совершать не могут),

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему каждое из названных пункте 2 действий *(Всего должно быть названо три разных действия и приведено три примера)*

Вариант 6

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, обозначают естественные науки. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) религиоведение
- 2) филология
- 3) метеорология
- 4) астрономия
- 5) ботаника
- 6) физическая химия

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мышление неразрывно связано с языком.
- 2) Только для наглядно-действенного мышления характерно использование понятий, логических конструкций, которые иногда не имеют прямого образного выражения.
- 3) Словесно-логическое мышление выражается в решении задач с помощью реального физического преобразования ситуации, манипулирования с объектами.
- 4) Результатом мышления является мысль – понятие, идея, смысл.
- 5) Анализ – это процесс мышления, при котором из отдельных элементов восстанавливается целое с помощью установления связей и отношений.

Ответ _____

3. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) используемые в ходе деятельности предметы
- Б) различные способы достижения желаемого
- В) тот, кто осуществляет деятельность
- Г) побуждение к деятельности
- Д) осознанный образ, на достижение которого направлена деятельность

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) субъект
- 2) мотив
- 3) цель
- 4) средства

А	Б	В	Г	Д

4. Фаина учится в 11 классе. Что из перечисленного ниже иллюстрирует её социальные потребности? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) потребность общаться с одноклассниками
- 2) стремление получить престижную профессию
- 3) потребность в воздухе для дыхания
- 4) потребность сочинять музыку
- 5) стремление достичь жизненного успеха
- 6) потребность в достижении гармонии с окружающим миром

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о рынке и рыночном механизме. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рынок очищает общественное производство от экономически слабых и нежизнеспособных хозяйственных единиц.
- 2) Рыночную систему отличает от других экономических систем наличие общественной собственности.
- 3) Обострение конкуренции в условиях рынка ведет к росту цен на товары и услуги.
- 4) Информационная функция рынка проявляется в том, что рынок побуждает производителей товаров к снижению затрат, повышению качества и потребительских свойств товаров.
- 5) Рынок – совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей, обладающих свободой экономических действий, друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг.

Ответ _____

6. Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) бюрократизация экономики
- Б) экономическая самостоятельность производителей
- В) цикличность развития
- Г) основой производства является преемственность способов ведения хозяйства
- Д) государственная собственность на средства производства

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) традиционная
- 2) командная (плановая, командно-административная)
- 3) рыночная

А	Б	В	Г	Д

7. В стране М развито профсоюзное движение, рабочие добились ограничения рабочего дня 8 часами. Какие иные из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране М рыночная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) массовое промышленное производство
- 2) свободное ценообразование
- 3) натуральный характер хозяйства
- 4) многообразие форм собственности на средства производства
- 5) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 6) гарантия свободы предпринимательства

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В основе социальной стратификации лежит неравномерное распределение ресурсов, прав и обязанностей среди членов общества.
- 2) Социологи выделяют демографический и территориальный критерии социальной стратификации.
- 3) К деклассированным элементам относятся люмпены – бродяги, попрошайки, нищие, а также маргиналы.
- 4) Представители одной социальной страты обычно имеют схожие социальные возможности и стиль жизни.
- 5) Доиндустриальное общество было социально однородным.

Ответ _____

9.

В ходе социологических опросов 25-летних и 50-летних граждан страны Z им предлагали определить характер их отношений с властью. Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что добивается от власти всего необходимого, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Среди 25-летних тех, кто отметил, что полагается только на себя, избегает контактов с властью, больше тех, кто отметил, что их жизнь полностью зависит от власти.
- 3) Равные доли 50-летних отметили, что их жизнь полностью зависит от власти и что они полагаются только на себя.
- 4) Доля тех, кто затруднился с ответом, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 5) Доля тех, кто отметил, что полагается только на себя, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В любом государстве гарантировано равенство всех перед законом.
- 2) Государство создаёт нормативную и организационную основу для эффективной и качественной деятельности государственных органов.
- 3) К обязательным признакам государства относят наличие общественных движений и территорию, на которую распространяется его власть.
- 4) К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутым уровнем экономического развития.
- 5) Государство в широком смысле – это общность людей, организуемая органами власти и проживающая на определённой территории.

Ответ _____

11. Государство Y включает территории субъектов, обладающих частичным суверенитетом. Парламент имеет двухпалатную структуру, субъекты вправе принимать собственные конституции. Всенародно избранный президент под контролем парламента формирует правительство. Государство жестко регулирует поведение своих граждан во всех сферах общественной жизни, насаждается единая обязательная идеология, а ряд социальных групп подвергаются массовым репрессиям. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Y и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) тоталитарное государство
- 3) демократическое государство
- 4) смешанная республика
- 5) дуалистическая монархия
- 6) федеративное государство

Ответ _____

12. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита гражданских прав осуществляется путём признания права
- 2) суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию
- 3) государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную
- 4) земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в РФ как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
- 5) персональный состав Государственного Совета РФ

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ

- А) решает вопрос о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ
- Б) избирается на 6 лет
- В) решает вопросы гражданства и предоставления политического убежища
- Г) избирается на 5 лет
- Д) обеспечивает функционирование системы социальной защиты инвалидов, основанной на полном и равном осуществлении ими прав и свобод человека и гражданина, их социальную интеграцию без какой-либо дискриминации, создание доступной среды для инвалидов и улучшение качества их жизни

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об источниках (формах) права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Юридический прецедент – это решение по конкретному делу, которое обязательно для применения для судов той же или низшей инстанции при рассмотрении аналогичных дел.
- 2) Нормативный правовой акт, как и обычай, имеет обязательную письменную форму.
- 3) Кодексы являются нормативными правовыми актами.
- 4) Подзаконным актом называют нормативный правовой акт, принятый органом государственной власти в пределах его компетенции на основе и во исполнение закона.
- 5) Формы (источники) права – это установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения.

Ответ _____

15. Установите соответствие между ситуациями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) выплата компенсации за нарушенное авторское право
- Б) гражданка проехала перекрёсток на запрещающий сигнал светофора
- В) работник без уважительной причины не выходил на работу в течение трёх дней
- Г) гражданин был уличен в подделке документов
- Д) неправомерный отказ в страховой выплате

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) административная
- 2) гражданско-правовая
- 3) дисциплинарная
- 4) уголовная

А	Б	В	Г	Д

16. Акционерное общество "Леденец" изготавливает конфеты и выпечку. Найдите в приведённом списке черты отличия акционерного общества от других организационно-правовых форм предприятий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) несение риска убытков в пределах стоимости принадлежащих участнику ценных бумаг
- 2) выплата собственникам ценных бумаг предприятия дивидендов по итогам года
- 3) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 4) разделение уставного капитала фирмы на равные части, каждая из которых оформлена ценной бумагой
- 5) получение прибыли в качестве основной цели предприятия
- 6) наличие соответствующих учредительных документов юридического лица

Ответ _____

17. Источником инфляции может быть высокий уровень монополизма в экономике, а также рыночная власть государства, реализующаяся в административном повышении цен. При анализе причин возникновения инфляции следует иметь в виду и такой фактор, как инфляционные ожидания. Они могут порождать инфляцию или обуславливать её сохранение даже в том случае, когда объективные причины инфляции (рост денежной массы, падение производства) перестают действовать.

Для каждой социальной группы существует своя критическая точка инфляции. Первыми её достигают пенсионеры и студенты, за ними идут служащие и наёмные работники, мелкие производители и, наконец, крупные предприниматели. Существует критическая точка и для государства: обесцениваются налоги, уменьшается прибыльность каждой новой эмиссии, что в конечном счёте подрывает основы национальной экономики.

Негативные последствия инфляции очевидны каждому взрослому человеку. Она снижает

покупательную способность заработной платы, уничтожает сбережения физических и юридических лиц, препятствует долгосрочным инвестициям и экономическому росту. При прогнозируемой инфляции все экономические субъекты будут учитывать тот или иной темп роста цен в своих планах. При непрогнозируемой инфляции главным её последствием является рост перераспределительных процессов, в результате чего одни группы населения резко богатеют, другие столь же стремительно нищают.

В отношениях между кредиторами и заёмщиками в условиях инфляции существенную выгоду получают последние. Кредиторы же теряют ровно столько богатства, на сколько произошло непредвиденное повышение цен. Однако, если кредитор будет вынужден уплатить налог на свой номинальный доход, его потери станут ещё больше.

Продавцы товаров и ресурсов, занимающие монопольное положение на рынке, могут увеличить свой доход. Чаще всего в условиях инфляции возрастает богатство и у владельцев реальных активов (недвижимость, антиквариат, драгоценности, произведения искусства и т.п.). Всё это в конечном счёте ведёт к глубокому имущественному неравенству. <... >

Таким образом, непрогнозируемая инфляция существенно деформирует механизм распределения номинального дохода и имущества в стране и тем самым снижает эффективность их использования. Длительная инфляция таит в себе опасность самоускорения, грозящую крахом всей финансово-экономической системы. Вот почему предотвращение инфляции – одна из главных макроэкономических задач государства.

(По С.Н. Ивашковскому)

=====

17. Какие причины (источники) инфляции перечисляет автор? (Назовите две любые причины из текста.) Почему, по его мнению, предотвращение инфляции является одной из основных макроэкономических задач государства? Какие категории населения могут получить выгоду в условиях инфляции? (Укажите три подобные категории населения, упомянутые в тексте.)

Источник: *ЕГЭ 2020 досрочный*

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков денег как особого товара; – объясните с опорой на текст, как именно инфляция влияет на положение заёмщика.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Назовите меры, которые современное государство может применить в целях борьбы с инфляцией и проиллюстрируйте их примерами. *(В каждом случае сначала назовите меру, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).*

Источник: *ЕГЭ 2021*

20. Укажите любые три меры, которые может предпринять современное государство для ускорения экономического роста и кратко поясните влияние каждой из них на рост экономики страны. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

Источник: *Открытый банк заданий ФИПИ*



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке посуды в стране Y. Предложение переместилось из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P - цена товара; Q - количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). *(Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих тайных условиях увеличится количество предприятий общественного питания?

Источник: ЕГЭ 2022

22. Всенародно избираемый глава государства Y формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Конституция закрепляет приоритет прав и свобод человека и гражданина, механизмы их защиты. В государстве Y существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализован на практике. Большинство мест в парламенте государства Y принадлежит партии, которая провозглашает неотчуждаемость естественных прав личности, равноправие, ценность свободной рыночной экономики, неприкосновенность частной собственности, свободу предпринимательства.

Гражданин А. был избран руководителем регионального отделения данной партии. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время его руководства отделением число сторонников партии в области увеличилось в два раза.

Есть ли в условии задачи информация, позволяющая сделать вывод о форме правления государства Y? (Объясните свой ответ.) Какой политический режим установился в стране Y?

Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Y? К какому типу в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти можно отнести лидерство гражданина А?

Источник: ЕГЭ 2022

23. Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовать свой потенциал в процессе создания экономических благ. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: ЕГЭ 2022

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный конфликт». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте неизбежность социальных конфликтов в жизни общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи)*
- 2) Назовите любые три социальных института, участвующих в предотвращении или разрешении социальных конфликтов в Российской Федерации.
- 3) Проиллюстрируйте примером деятельность каждого из них по предотвращению или разрешению социальных конфликтов, вызванных разными причинами *(Сначала назовите социальный институт, затем приведите соответствующий пример. Всего должны быть названы три различных института и три различных социальных ситуации. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: ЕГЭ 2022

Вариант 7

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют динамичный характер общества. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) сложность
- 2) спад
- 3) кризис
- 4) регресс
- 5) реформа
- 6) молодёжь

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Компонентами структуры любой деятельности являются средства, мотивы, эмоции.
- 2) Деятельности человека свойственен продуктивный характер.
- 3) Познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов.
- 4) Деятельность человека от активности животных отличает использование предметов природного происхождения.
- 5) Творческий характер деятельности человека может проявляться в создании чего-либо качественно нового.

Ответ _____

3. Установите соответствие между потребностями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ

- А) в карьерном росте
- Б) в воздухе для дыхания
- В) в двигательной активности
- Г) в поиске смысла жизни
- Д) в достижении определённого положения в обществе

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические (естественные)
- 2) социальные
- 3) духовные (идеальные)

А	Б	В	Г	Д

4. Студент Пётр Иванов готовится к сдаче экзамена. Выберите из предложенного перечня ситуации, в которых он выступал как субъект познавательной деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выбрал учебные пособия для подготовки
- 2) с одноклассниками вслух проговорил ключевые положения каждого ответа
- 3) сильно волновался в ночь перед экзаменом
- 4) подготовил краткие конспекты по основным вопросам
- 5) чтобы снять стресс, слушал накануне экзамена лёгкую инструментальную музыку
- 6) забыл прийти на предэкзаменационную консультацию

Ответ _____

5. Выберите верные суждения об основах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Один из признаков рыночной системы – централизованное планирование.
- 2) Закон спроса проявляется в том, что с ростом цены на товар растет его предложение.
- 3) В условиях рыночной экономики конкурируют производители.
- 4) Предложение – это сложившаяся на рынке в некоторый период времени зависимость количества товара определенного вида, который производители/продавцы готовы предложить, от цен, по которым этот товар может быть продан.
- 5) Характеристика эластичности применима только к спросу.

Ответ _____

6. Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) государственное ценообразование
- Б) директивное ценообразование
- В) контроль государства за производством и распределением
- Г) примитивные технологии
- Д) саморегуляция спроса и предложения

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) традиционная
- 2) командная (плановая, командно-административная)
- 3) рыночная

А	Б	В	Г	Д

7. Страна М переживает глубокий экономический кризис, безработица достигла 10%. Какие иные из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране М рыночная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) плановое развитие экономики
- 2) доминирование интересов и прав потребителя в обеспечении качества и ассортимента товаров и услуг
- 3) частная собственность на землю и другие факторы производства
- 4) необходимость соблюдать трудовое законодательство
- 5) правительство вкладывает значительные средства в строительство дорог
- 6) опора на традиции ведения хозяйства

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальной мобильности и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

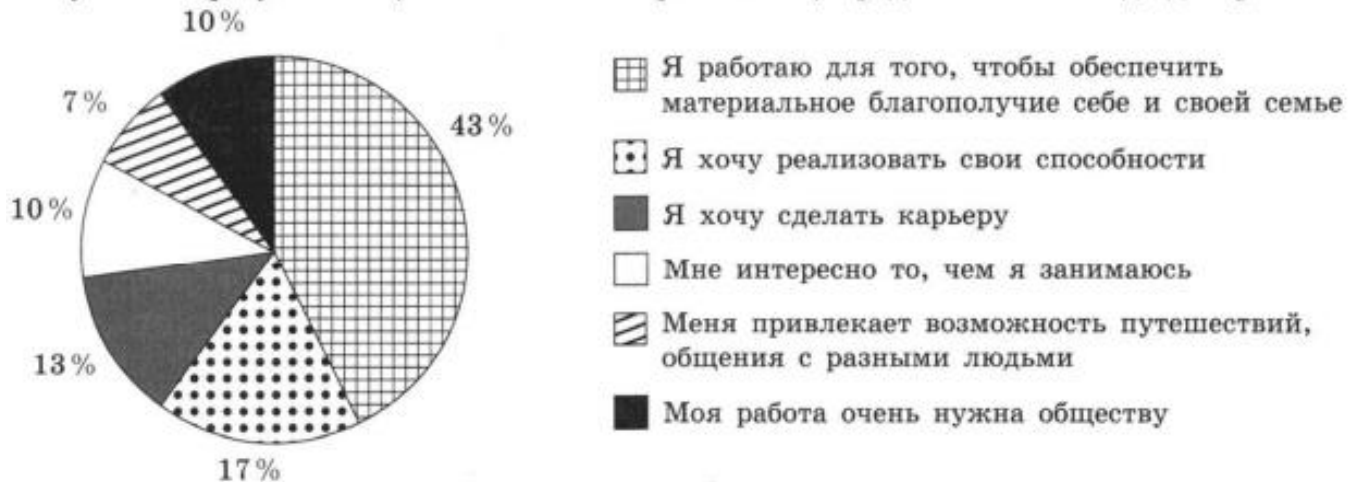
- 1) Социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для социальных групп.
- 2) В результате горизонтальной мобильности индивиды всегда изменяют своё положение в стратификационной системе.
- 3) К горизонтальному виду мобильности относится получение офицером внеочередного воинского звания.
- 4) Социальная мобильность выражается в стремлении человека изменить свое общественное положение.
- 5) Горизонтальная мобильность обозначает переход индивида в социальную группу с равным статусом.

Ответ _____

9.

Учёные опросили 30-летних граждан страны Z. Им задавали вопросы: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Трудовая мотивация каждого десятого работника связана с интересом к порученному делу.
- 2) Достижение материального благополучия является наиболее популярным мотивом трудовой активности.
- 3) Больше работников думают о реализации своих способностей, чем о карьере.
- 4) Меньшую долю работников мотивирует социальная полезность их деятельности, чем возможность путешествовать, общаться с разными людьми.
- 5) Меньше всего опрошенных рассматривают карьерный рост в качестве трудовой мотивации.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Любой недемократический режим характеризуется стремлением к монополизации власти и бесконтрольному её осуществлению каким-либо субъектом политики.
- 2) Тип политического режима определяется характером общественно-политических процессов, структурой правящей элиты.
- 3) Особенностью тоталитарного режима является реализация на практике принципа верховенства права.
- 4) К признакам политического режима относят порядок распределения власти между различными социальными силами и выражающими их интересы политическими организациями.
- 5) При тоталитарном режиме невозможна деятельность средств массовой информации.

Ответ _____

11. В конституции государства X провозглашено, что государство X – демократическая федеративная монархия. Что из приведённого ниже характеризует форму государственного (территориального) устройства X? Запишите цифры, под которыми указаны эти характеристики.

- 1) проведены свободные выборы органов местного самоуправления
- 2) налоговая система государства предусматривает разграничение налоговых полномочий между органами власти различных уровней
- 3) в государстве существует двухуровневая система государственных органов
- 4) правительство обеспечивает правопорядок и обороноспособность страны

- 5) при верховенстве общей конституции действуют конституции субъектов государства X
6) одна из двух палат парламента представляет интересы государства

Ответ _____

12. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) плановая экономика
- 2) верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории
- 3) никакая религия не может устанавливаться в виде государственной или обязательной
- 4) порядок заключение трудового договоре
- 5) приоритет государственной формы собственности

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ

- А) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты по представлению Президента РФ
Б) создает условия для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры
В) назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека
Г) поддерживает гражданский мир и согласие в стране
Д) назначает выборы Государственной Думы

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о юридической ответственности и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Любой вид юридической ответственности влечёт судимость правонарушителя.
- 2) В соответствии с Уголовным кодексом РФ к уголовным наказаниям относятся штраф, обязательные работы, арест, лишение свободы на определённый срок и др.
- 3) За совершение административных правонарушений применяются административный арест и конфискация орудия совершения административного проступка.
- 4) Возмещение убытков и компенсацию морального вреда относят к способам защиты гражданских прав.
- 5) Одним из видов наказаний, предусмотренных Кодексом РФ об административных правонарушениях, является предупреждение.

Ответ _____

15. Установите соответствие между ситуациями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) нанесение тяжких телесных повреждений
 - Б) публичное оскорбление
 - В) мелкое хищение
 - Г) вымогательство
 - Д) неисполнение распоряжения руководителя
- ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) административная
- 2) дисциплинарная
- 3) уголовная

А	Б	В	Г	Д

16. Тимур работает в производственном кооперативе, а Иосиф - в акционерном обществе. Найдите в приведённом перечне черты, общие для этих организационно-правовых форм предприятий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение трудового договора с работниками
- 2) необходимость бережного отношения работников к имуществу работодателя
- 3) выплата собственникам дивидендов по итогам года
- 4) регистрация юридического лица, осуществляемая в установленном законом порядке
- 5) основная цель - получение прибыли
- 6) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг

Ответ _____

17. Культура является атрибутом только человеческого общества, это то, чем оно отличается от коллективных форм существования в животном мире. Групповая жизнь, взаимодействие, конфликты, общение существуют и у животных, но человеческие сообщества отличаются от мира животных наличием культуры. Под культурой современное научное знание понимает ценностно-смысловое, нормативно-регулятивное и символично-информационное содержание любой сферы общественно значимой деятельности людей. Именно с этой точки зрения обретают смысл понятия «экономическая культура», «политическая культура», «культура труда» и т.п. В отличие от любых «технологий», преследующих цель повышения утилитарной эффективности деятельности человека, культура выбирает из всего множества возможных технологий (способов и средств) достижения поставленных целей только те, которые являются общественно приемлемыми по социальной цене и последствиям...

<...>

Культура имеет несколько основных функций в обществе. К ним можно отнести следующие: интегративная, объединяющая людей вокруг определенной системы ценностей и задающая направление развития общества; социализирующая, способствующая включению новых поколений в общественную жизнь; информационно-коммуникативная, обеспечивающая социальное общение, трансляцию социального опыта и адекватное взаимопонимание, обеспечивающие связь между прошлым, настоящим и будущим...

<...>

Большое значение для развития и функционирования культуры имеют качественные изменения в науке и технологии, открывающие новые возможности для производства и распространения культурных ценностей. Можно выделить три качественных скачка: появление письменности, изобретение книгопечатания, увеличившее объем распространения культурной продукции; современные СМИ, видео- и звукозапись, обеспечивающие невиданный ранее объем, оперативность, качество передачи культурной продукции.

<...>

Существенным компонентом культуры являются социальные нормы, которые возникли в процессе исторического развития общества как результат выражения практических потребностей его членов на конкретном историческом этапе, для упорядочения общественных отношений на разных уровнях социальной жизни... Совокупность социальных норм, регулирующих общественную жизнь, называется нормативной системой.

(Е.Р. Мкртчян)

=====

17. Какие технологии культура выбирает для осуществления поставленных целей, по мнению автора? Какие исторические скачки в развитии культуры выделил автор? Как в тексте даётся определение понятия «нормативная система»?

Источник: ЕГЭ 2022

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков, отличающих массовую культуру от других форм культуры; – объясните, как появление письменности повлияло на любой из упомянутых автором видов культуры.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. В тексте названы такие функции культуры, как интегративная, информационно-коммуникативная и функция социализации. Проиллюстрируйте примером каждую из указанных функций. (В каждом случае сначала укажите функцию, а затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: ЕГЭ 2022

20. Приведите три объяснения мысли о том, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Источник: Открытый банк заданий ФИПИ



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке солнцезащитных очков в стране Y. Спрос переместился из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса).

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях будут введены новейшие технологии производства очков?

Источник: ЕГЭ 2022

22. Семья граждан РФ Овсовых состоит из пяти человек: супругов Ивана и Марии, двух их сыновей и дочери. Супруги работают, дети учатся в школе. Иван и Мария, семь лет состоящие в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты об установлении режима долевой собственности на частный дом, земельный участок и автомобиль, о своих правах и обязанностях по взаимному содержанию, а также о порядке несения каждым из них семейных расходов. Будет ли брачный договор с такими пунктами удостоверен? (Свой ответ обоснуйте.) Кто вправе удостоверить брачный договор? Какие личные неимущественные права супругов устанавливает Семейный кодекс Российской Федерации? (Назовите любые два таких личных неимущественных права супругов.) Какие условия осуществления родительских прав устанавливает Семейный кодекс Российской Федерации? (Укажите любые два условия.)

Источник: *ЕГЭ 2022*

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) правовое; 2) федеративное; 3) суверенное государство? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: *ЕГЭ 2022*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Безработица». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Источник: *Открытый банк заданий ФИПИ*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте утверждение о неэффективности самообеспечения и пользе экономической специализации. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи)

2) Приведите три меры, которые может принять работник для повышения своей конкурентоспособности на российском рынке труда.

3) На трёх примерах проиллюстрируйте позитивное влияние этих мер на экономическое положение работника. (Все должны быть названы три меры и приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: *Открытый банк заданий ФИПИ + ЕГЭ 2021*

Вариант 8

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный институт». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) церковь
- 2) школа
- 3) спрос
- 4) здравоохранение
- 5) инфляция
- 6) право

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о видах деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная деятельность связана с созданием идей, образов, художественных ценностей.
- 2) В отличие от других видов деятельности, учение способствует познанию мира.
- 3) В отличие от учения и игры, труд позволяет удовлетворять материальные потребности.
- 4) Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.
- 5) Практическая деятельность направлена на преобразование природы и общества.

Ответ _____

3. Установите соответствие между потребностями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ

- А) в пище
- Б) в познании мира
- В) в отдыхе и сне
- Г) в общественном признании
- Д) в общении

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические (естественные)
- 2) социальные
- 3) духовные (идеальные)

А	Б	В	Г	Д

4. Айдар поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Айдар уделяет изучению математики, увлекается черчением. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Айдаром цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) опыт создания собственных работ
- 2) занятия в художественной студии
- 3) изучение математики
- 4) выбор профессии
- 5) получение профессии архитектора
- 6) занятия черчением и рисованием

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о видах конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ситуация на рынке, когда множество фирм производят однотипную продукцию и не имеют возможности контролировать цены на неё, называется совершенная конкуренция.
- 2) Монопсония — это такой вид монополии, когда монополистом является не продавец, а покупатель.
- 3) Монополизация рынка ведет к снижению цен на товары и услуги.
- 4) Рыночной конкуренции не свойственна конкуренция производителей.
- 5) В условиях олигополии возможен контроль за ценой при тайном сговоре.

Ответ _____

6. Установите соответствие между признаками и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую
- Б) связана с затратами времени на поиск новой работы
- В) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии
- Г) связана с масштабной перестройкой экономики, изменениями в спросе на потребительские товары и в технологии производства
- Д) обусловлена добровольным увольнением работника

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) структурная
- 2) фрикционная
- 3) циклическая

А	Б	В	Г	Д

7. Государство М входит во Всемирную торговую организацию. Какие иные из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране М рыночная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) промышленное производство растёт быстрыми темпами
- 2) предприятиям не приходится решать проблему ограниченности ресурсов
- 3) экономическая свобода производителей
- 4) каждый гражданин имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности
- 5) преобладание коллективных форм собственности
- 6) формирование равновесной цены на товары и услуги в зависимости от спроса и предложения

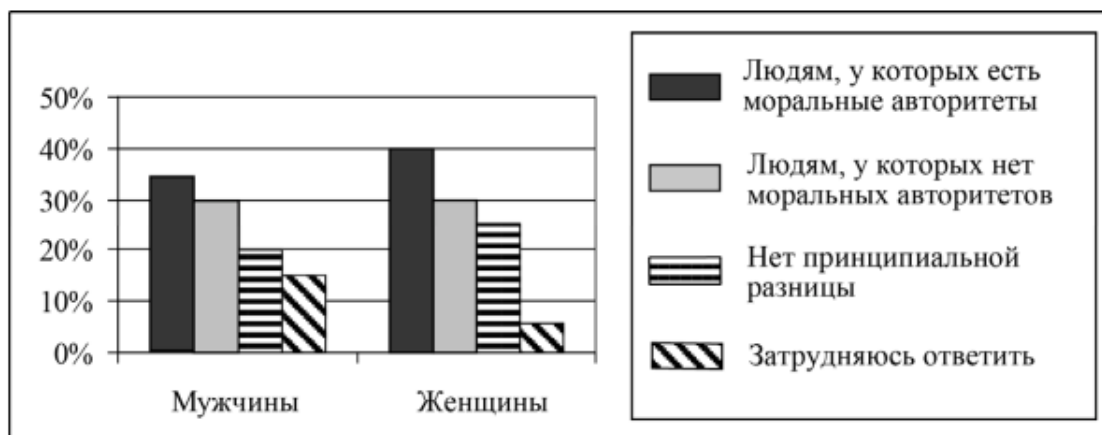
Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальной мобильности и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Расторжение брака является примером вертикальной социальной мобильности.
- 2) Вертикальная социальная мобильность бывает как восходящей, так и нисходящей.
- 3) Социологи различают индивидуальную и групповую (коллективную) мобильность.
- 4) Межпоколенная мобильность – сравнительное изменение социального статуса у различных поколений.
- 5) Социальная мобильность предполагает только перемещение по вертикали.

Ответ _____

9. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан им задавали вопрос: «Как Вам кажется, кому жить проще – людям, у которых есть моральные авторитеты, или людям, у которых нет таких авторитетов?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что проще жить людям, у которых есть моральные авторитеты, среди женщин меньше, чем среди мужчин.
- 2) Среди мужчин мнение, что проще жить людям, у которых нет моральных авторитетов, более популярно, чем мнение, что нет принципиальной разницы.
- 3) Доля тех, кто считает, что нет принципиальной разницы, среди мужчин больше, чем среди женщин.
- 4) Равные доли опрошенных мужчин и женщин затруднились ответить.
- 5) Среди женщин мнение, что проще жить людям, у которых есть моральные авторитеты, популярнее мнения, что проще жить людям, у которых нет моральных авторитетов.

Ответ _____

Источник: ЕГЭ 2024 (открытый вариант)

10. Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Режимы различаются по политическому и юридическому статусу средств массовой информации, степени гласности в обществе.
- 2) При тоталитарном режиме невозможна деятельность средств массовой информации.
- 3) Политические режимы различаются в зависимости от характера использования принудительных ресурсов власти.
- 4) Тоталитарный режим от демократического отличает наличие профессионального аппарата управления (бюрократии).
- 5) Политическому режиму любого типа свойственна реализация принципа разделения властей.

Ответ _____

11. В конституции государства X провозглашено, что государство X – народная федеративная советская республика. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства государства X? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в полномочия парламента входит контроль за правительством
- 2) выборы в парламент происходят регулярно на альтернативной основе
- 3) территориальные образования обладают определённой политической самостоятельностью
- 4) в двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы регионов страны
- 5) регионы государства X самостоятельно определяют размер и способы налогообложения регионального уровня
- 6) правительство формирует глава фракции, имеющей парламентское большинство

Ответ _____

12. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие государственной идеологии
- 2) признание прав и свобод человека высшей ценностью
- 3) гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения
- 4) работник обязан соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности
- 5) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ

- А) подписывает и обнародует федеральные законы
Б) осуществляет управление федеральной собственностью
В) утверждение по представлению Председателя Правительства РФ кандидатур заместителей Председателя Правительства РФ и некоторых федеральных министров
Г) принимает решение об отставке Правительства
Д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты по представлению Президента РФ
- СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о юридической ответственности и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К видам наказания за нарушения норм административного права относят конфискацию (изъятие) орудия совершения или предмета правонарушения.
- 2) Административная ответственность налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления.
- 3) Одним из видов наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, является ограничение свободы.
- 4) К способам защиты гражданских прав относят компенсацию морального вреда, взыскание неустойки.
- 5) К дисциплинарным взысканиям (в соответствии с Трудовым кодексом РФ) относят предупреждение, выговор, увольнение по соответствующим основаниям.

Ответ _____

15. Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- А) хозяйственные партнёрства
Б) общественные объединения
В) религиозные организации (объединения)
Г) хозяйственные общества
Д) общественные фонды

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

А	Б	В	Г	Д

16. Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по очистке колодцев, – производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже списке черты, отличающие производственный кооператив от предприятий других организационно-правовых форм, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) находящееся в собственности предприятия имущество делится на паи его членов
- 2) основная цель – получение прибыли
- 3) объединяет нескольких специалистов, лично участвующих в оказании услуг
- 4) заключение трудового договора с работниками
- 5) распределение прибыли между работниками осуществляется в соответствии с их трудовым участием
- 6) регистрация юридического лица, осуществляемая в установленном законом порядке

Ответ _____

17. Достижения науки в XX веке, современные изменения в мировой экономике, демократизация общественной жизни, происходящие технологические изменения, вызвавшие расширение сферы услуг и усиление развития рыночных отношений, явились причинами изменения роли государства и предъявления новых требований к соотношению между рыночным механизмом и государственным вмешательством. Глобальная экономическая интеграция и демократизация увеличивают цену ошибки, исключают возможность произвольного вмешательства. Это обязывает государство предвидеть последствия принимаемых решений, проводить коллективные мероприятия с учётом действия объективных экономических законов, согласования частных и общественных интересов <...>

Основной социальной функцией государства становится гарантия единства, необходимого для выживания любого общества. Не противопоставление социального начала, имеющего целью не прибыльность, а увеличение обеспеченности населения общественными благами (такими, как защита окружающей среды, борьба с бедностью, развитие системы образования и здравоохранения), экономическому началу, подчиняющемуся логике достижения рентабельности, а их взаимодействие на основе принципа дополнительности. Это означает, что соотношение социального неравенства не должно подрывать частную инициативу и экономическую эффективность. Именно поэтому государственное регулирование только дополняет, но не замещает рыночное саморегулирование.

Изменение роли государства в современных условиях состоит в том, что государственное вмешательство направлено не просто на удовлетворение общественных потребностей, а на их более эффективное удовлетворение. Акцент во вмешательстве государства сместился с количественного аспекта этого вмешательства на качественный. Не наращивание масштабов вмешательства государства и не увеличение объёма этого вмешательства ценой роста дефицита государственного бюджета, а повышением эффективности этого вмешательства и благосостояния людей. <...>

Институциональная среда предполагает наличие правил «игры», эффективных норм и ограничений, сохранение преемственности традиций, то есть всего того, что составляет в совокупности экономический, социальный и правовой порядок. Разработка законодательства и обеспечение выполнения законов – основной путь преодоления слабости государства в России. <...>

Только творческий труд является основным источником качественных сдвигов в экономике, динамизма и конкурентоспособности страны. Это обстоятельство требует изменения роли государства (не мешать, а способствовать эволюционному развитию, саморегулированию рыночной экономики). <...>

Если же государство вмешивается таким образом, что это подрывает свободную конкуренцию, то достижение целей будет сопряжено с такими издержками, что успех в этом деле окажется мнимым.

(По Э. Т. Ушаковой)

=====

17. Что, по мнению автора, предполагает институциональная среда? Как автор оценивает последствия вмешательства государства в механизм рыночной конкуренции? Какой основной путь преодоления слабости государства указан в тексте?

Источник: ЕГЭ 2021

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее двух признаков монетарной (денежно-кредитной) политики; – объясните, почему выявленный автором основной источник качественных сдвигов в экономике, динамизма и конкурентоспособности страны требует изменить роль государства в экономике.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

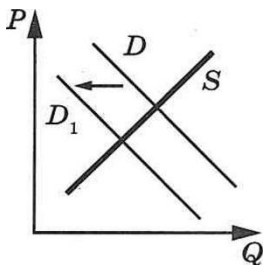
Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

19. Назовите любые три возможные меры, принимаемые государством для стимулирования роста и эффективности производственной сферы, и проиллюстрируйте каждую меру примером. (В каждом случае сначала назовите меру, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Источник: ЕГЭ 2022

20. Приведите три объяснения связи экономического роста и развития социальной сферы государства. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Источник: Открытый банк заданий ФИПИ



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке телевизоров в стране Y. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса).

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях на рынке появится новый крупный производитель телевизоров?

Источник: ЕГЭ 2022

22. В государстве У законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Существуют свободная конкуренция между политическими партиями, гарантированы права и свободы человека и гражданина. Депутатские места (мандаты) в парламенте распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 7%-ный избирательный барьер. Большинство мест в действующем парламенте принадлежит блоку консервативных партий.

Какая форма правления в государстве У? (Укажите факт по условию задачи, на основе которого вы это установили). По какой избирательной системе проходят выборы в парламент государства? Есть ли в условии задачи информация, которая позволяет определить форму государственного территориального устройства? (Свой ответ объясните). Назовите две характеристики консервативной идеологии.

Источник: ЕГЭ 2022

23. Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: ЕГЭ 2022

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система права». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Источник: ЕГЭ 2014

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте мнение, что правомерное поведение и правопорядок в обществе способствуют повышению качества жизни населения. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи)*

2) Назовите любые три мотива правомерного поведения человека.

3) Проиллюстрируйте примером поведения каждый из этих мотивов. *(Сначала назовите мотив, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: ЕГЭ 2022+Открытый банк заданий ФИПИ

Вариант 9

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) гуманитаризация
- 2) стратификация
- 3) девальвация
- 4) интернационализация
- 5) демократизация
- 6) информатизация

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о свободе и деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром и злом.
- 2) Деятельность человека обусловлена целеполаганием и имеет сознательный характер.
- 3) Свобода человека предполагает неотъемлемую связь с ответственностью за принимаемые решения.
- 4) Одна и та же деятельность может быть связана с различными мотивами людей.
- 5) Субъект деятельности – это то, на что она направлена.

Ответ _____

3. Установите соответствие между потребностями общества и социальными институтами, которые эти потребности удовлетворяют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ

- А) потребность в первичной социализации подрастающего поколения
- Б) потребность в безопасности и социальном порядке
- В) потребность в обеспечении управления
- Г) потребность в воспроизводстве населения
- Д) потребность в координировании общественных процессов

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- 1) институт семьи и брака
- 2) институт государства

А	Б	В	Г	Д

4. Один из телевизионных каналов снял многосерийный фильм о работе пожарной части. Что из перечисленного позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны характеристики массовой культуры.

- 1) реализация создателями фильма в полной мере своей потребности в самовыражении, высказывании взглядов, не разделяемых большинством
- 2) пропаганда традиционных семейных ценностей, понятных большинству зрителей
- 3) его создатели получили хорошую прибыль
- 4) телесериал снят благодаря государственному финансированию
- 5) СМИ представили фильм как удачный коммерческий проект
- 6) телесериал интересен кругу знатоков

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Долговые ценные бумаги дают владельцу право на участие в управлении компанией.
 - 2) Ценные бумаги могут существовать только в формах, определённых законом.
 - 3) Все ценные бумаги в условиях рынка выпускаются государством.
 - 4) Держатель облигации имеет право на получение процента и возврат всей суммы долга по истечении срока.
 - 5) Вексель представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок.

Ответ _____

6. Установите соответствие между признаками и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) охватывает все сферы производства
- Б) возникает в связи с изменением спроса на труд в отдельных отраслях или территориях
- В) возникает в результате экономического спада (спадом производства)
- Г) вызывается изменениями в структуре спроса и технологии производства
- Д) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) структурная
- 2) фрикционная
- 3) циклическая

А	Б	В	Г	Д

7. В области Q поставку обуви в магазины осуществляет множество фирм. Они предлагают дифференцированную продукцию и не имеют возможности контролировать цены на неё. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) местный рынок
- 2) рынок капитала
- 3) региональный рынок
- 4) олигополистический рынок
- 5) монополистическая конкуренция
- 6) рынок товаров

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальной мобильности и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По сравнению с классовой структурой социальная стратификация выделяет меньшее количество слоёв.
- 2) Социальная мобильность означает разнонаправленные социальные перемещения.
- 3) Понятие социального лифта связано с горизонтальной социальной мобильностью.
- 4) Организованной мобильностью называют управляемые государством перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали: с согласия самих людей, или без их согласия.
- 5) Групповая мобильность, как правило, преобладает в тех обществах, в которых главное значение придаётся прирождённому статусу.

Ответ _____

9.

Социологическая служба проводила опрос совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Почему, по Вашему мнению, люди занимаются бизнесом?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Почти половина опрошенных связывает занятие бизнесом с зарабатыванием денег.
- 2) Больше опрошенных отметили как причину занятия бизнесом предпринимательский азарт, чем стремление управлять бизнес-процессами.
- 3) Наименьшая доля опрошенных затруднилась ответить на вопрос социологов.
- 4) Примерно треть опрошенных считает, что люди занимаются бизнесом для того, чтобы обрести независимость.
- 5) Наибольшая доля опрошенных отметила в качестве причины занятия бизнесом реализацию своих идей, замыслов.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При демократическом режиме обеспечивается защита прав отдельных личностей и меньшинств.
- 2) Демократия и федерация являются формами правления.
- 3) В отличие от политических режимов других типов, при демократическом режиме существует право власти на взимание налогов и сборов.
- 4) В условиях демократии гражданское общество имеет реальную возможность влиять на выработку политических решений.
- 5) Меньшинство в условиях демократии не имеет легальной возможности защищать свои интересы, добиваться своих целей.

Ответ _____

11. После смерти правителя страны X главой государства стала его дочь. Какие дополнительные признаки позволяют сделать вывод, что монархия в стране X парламентская? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в государстве действует Конституция, которой обязаны подчиняться все без исключения граждане страны
- 2) в стране отсутствует государственная религия
- 3) монарх назначает министров
- 4) парламент формирует правительство из представителей победивших политических партий
- 5) регионы государства X самостоятельно определяют размер и способы налогообложения регионального уровня
- 6) проведены свободные выборы органов местного самоуправления

Ответ _____

12. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- 2) доминирование судебной власти над законодательной и исполнительной
- 3) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории
- 4) идеологическое многообразие
- 5) необоснованный отказ в заключении трудового договора влечёт юридическую ответственность

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ

- А) формирует и возглавляет Совет Безопасности
Б) формирует Государственный Совет
В) объявляет амнистию
Г) по представлению Президента назначает на должность судей Конституционного Суда, Верховного Суда
Д) представляет Государственной Думе отчет об исполнении федерального бюджета
- СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о гражданском праве. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) К числу источников гражданского права относят обычаи (обычаи делового оборота).
- 2) Гражданское право регулирует общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц.
- 3) Вещи, включая наличные деньги, относят к объектам гражданских прав.
- 4) Гражданское право включает в себя систему правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.
- 5) В основе взаимоотношений партнёров – частный интерес и автономная воля каждого участника в возникших правоотношениях.

Ответ _____

15. Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) возмещение убытков
- Б) ограничение свободы
- В) замечание
- Г) лишение прав управления транспортным средством
- Д) принудительные работы

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях
- 2) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
- 3) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ
- 4) наказания по Уголовному кодексу РФ

А	Б	В	Г	Д

16. Ксения заключила трудовой договор с фирмой "Арнор". Что из перечисленного ниже в соответствии с Трудовым кодексом РФ обязательно должно быть указано в трудовом договоре? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) место и дата заключения трудового договора
- 2) национальность и язык общения работника
- 3) идентификационный номер налогоплательщика (для работодателей, за исключением работодателей — физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями)
- 4) наименование работодателя
- 5) номер мобильного телефона работника
- 6) условия, определяющие в необходимых случаях характер работы

Ответ _____

17. Экономическую систему можно представить в виде определенной фабрики, на вход которой поступают ограниченные ресурсы, на выходе происходит удовлетворение потребностей, а внутри действуют объективные экономические законы. Целью экономической системы является максимально возможное удовлетворение потребностей в условиях ограниченности ресурсов. Иными словами, целью экономической системы является наиболее эффективное использование ресурсов.

Экономическая система состоит из трех взаимосвязанных блоков (подсистем): производства, обмена и потребления. <...>

Среду функционирования любой экономической системы создают институты (правила игры), которые привносятся в нее извне, из других систем, либо разрабатываются людьми сознательно. Разумеется, они находятся в зависимости от предшествующего развития и состояния системы. Значение правил игры состоит в расширении или ограничении выбора отдельных экономических агентов, наложении на него дополнительных условий.

Фундаментальным институтом являются права собственности – это такие правила, которые определяют, что кому принадлежит. К основным институтам также относят правовые, политические, психологические, морально-этические, религиозные и прочие институты и возникающие на их основе отношения. Они также делятся на формальные (законодательство, договорное право) и неформальные (традиции, обычаи, стереотипы поведения). Значительную часть правил игры формирует экономическая политика страны, и здесь обнаруживается связь микроэкономики с макроэкономикой.

При этом решение основных экономических вопросов (Что производить? Как производить? Для кого производить?) в каждой системе осуществляется по-разному.

Экономическое явление – это деятельность экономических субъектов или агентов. К ним относятся домохозяйства, отдельные предприниматели, банки, фирмы, ассоциации, объединения,

правительственные органы и учреждения и т.д.

Положение и роль каждого экономического агента определяются его отношением к ресурсам (факторам) производства. Одни располагают капиталом и обладают экономической властью, определяют формы хозяйствования, участвуют в управлении предпринимательской деятельностью. Другие распоряжаются лишь собственной рабочей силой.

На развитие и функционирование экономической системы влияют природно-климатические (местоположение на планете, обеспеченность водой, степень плодородия земель), социокультурные и производственно-экономические факторы (средства труда, предметы труда, технология производства, состояние рабочей силы, формы хозяйствования и собственности и т.д.). <...>

Рассматривают два типа инвестирования: в физические (материальные) активы и в человеческий капитал. Инвестирование в материальные активы (физический капитал) производится с целью увеличения производительности предприятий в форме создания нового оборудования, строительства новых фабрик и заводов, средств коммуникаций и т.д.

Инвестирование в человеческий капитал приводит к росту потенциала экономики. Такого рода инвестиции осуществляются в форме увеличения затрат на образование и здравоохранение.

(По Л.П. Куракову)

=====

17. Что авторы называют целью экономической системы? Какие три основных вопроса экономики названы в тексте? Чем, согласно тексту, определяются положение и роль каждого экономического субъекта?

Источник: *ЕГЭ 2022*

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее двух основных признаков производства как вида экономической деятельности;

– объясните, как указанные автором формы инвестирования в человеческий капитал приводят к росту потенциала экономики.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Источник: *Авторский вопрос Антона Чубукова*

19. Назовите три функции государства в рыночной экономике и приведите примеры выполнения государством этих функций (Оригинальная не очень удачная формулировка: «Подтвердите тремя примерами необходимость участия государства в экономической жизни общества»). *(В каждом случае сначала назовите функцию, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).*

Источник: *Материалы ФИПИ для предметных комиссий от 2016 и 2017 года*

20. Приведите три обоснования мысли о неэффективности самообеспечения и пользе специализации. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

Источник: *Открытый банк заданий ФИПИ*



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке стульев в стране Y. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране станет открываться больше заведений общественного питания?

Источник: ЕГЭ 2022

22. Семья граждан РФ Овсовых состоит из пяти человек: супругов Жанны и Евгения, двух их сыновей и дочери. Супруги работают по найму, дети учатся в школе. Жанна и Евгений, несколько лет состоящие в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты об установлении режима долевой собственности на частный дом, дачный участок и автомобиль, о своих правах и обязанностях по взаимному содержанию, а также о порядке несения семейных расходов.

Будет ли брачный договор с такими пунктами удостоверен? (Свой ответ обоснуйте.) Кто вправе удостоверить брачный договор? Какие личные неимущественные права супругов устанавливает Семейный кодекс Российской Федерации? (Назовите любые два таких личных неимущественных права супругов.) Какие условия осуществления родительских прав устанавливает Семейный кодекс Российской Федерации? (Укажите любые два условия.)

Источник: ЕГЭ 2022

23. Российская Федерация – социальное государство. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическое сознание, политическое поведение и политическая культура».

Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Источник: ЕГЭ 2013

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте мнение, согласно которому развитие политической культуры является условием реализации гражданами своих политических прав. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи)*
- 2) Назовите три функции средств массовой информации (СМИ) в политической сфере общества.
- 3) Проиллюстрируйте примером выполнение этих функций тремя разными российскими СМИ. *(Сначала назовите функцию, затем приведите соответствующий пример. Всего должно быть названо 3 различных функции и три различных СМИ. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: ЕГЭ 2021+ЕГЭ 2018

Вариант 10

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «микроэкономика». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) издержки производителя
- 2) внешнеторговая политика
- 3) рациональное поведение потребителя
- 4) конкурентные преимущества фирмы
- 5) предприятие
- 6) государственный бюджет

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировоззрение человека связано с его убеждениями.
- 2) Мировоззрение человека формируется постепенно (как стихийно, так и осознанно).
- 3) Научное мировоззрение возникает в процессе личной практической деятельности человека.
- 4) Научное мировоззрение апеллирует прежде всего не к разуму человека, а к его чувствам.
- 5) Мировоззрение – это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

Ответ _____

3. Установите соответствие между агентами (институтами) социализации и уровнями социализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

АГЕНТЫ (ИНСТИТУТЫ) СОЦИАЛИЗАЦИИ

- А) трудовой коллектив
 - Б) политические партии
 - В) сверстники
 - Г) семья
 - Д) администрация школы
- УРОВНИ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

- 1) первичная социализация
- 2) вторичная социализация

А	Б	В	Г	Д

4. В одной азиатской стране набирает популярность движение противников глобализации. Какие перечисленные ниже явления, затронувшие данную страну, могли вызвать критику со стороны участников этого движения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) перенос на территорию страны экологически вредных производств транснациональными корпорациями
- 2) расширение транспортного сообщения с другими странами
- 3) быстрый рост числа иммигрантов из других стран
- 4) распространение западной массовой культуры
- 5) растущая уязвимость национальной экономики перед мировыми кризисами
- 6) большой выбор товаров, произведённых в разных странах

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Циклическая безработица всегда преодолевается работником самостоятельно.
 - 2) Циклическая безработица связана с низкой квалификацией и профессиональным уровнем работников.
 - 3) Массовая безработица приводит к снижению уровня жизни большинства населения.
 - 4) Безработицей называют социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения, желающего трудиться, не может найти себе работу.
 - 5) Спрос на труд на соответствующем рынке имеет производный характер: он зависит от спроса на товар, который производит данный работник.

Ответ _____

6. Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ

- А) внедрение новых технологий
- Б) рост ВВП за счёт увеличения добычи и экспорта сырья
- В) строительство новых предприятий, выпускающих аналогичную продукцию
- Г) увеличение площади предприятий
- Д) повышение производительности труда

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

А	Б	В	Г	Д

7. Абрам Лазаревич составляет бизнес-план развития своего предприятия. Что из перечисленного ниже он может использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привлечение кредитов
- 2) совершенствование производственных технологий
- 3) повышение производительности труда
- 4) выпуск и размещение акций предприятия
- 5) прибыль от реализации продукции предприятия
- 6) средства амортизационного фонда

Ответ _____

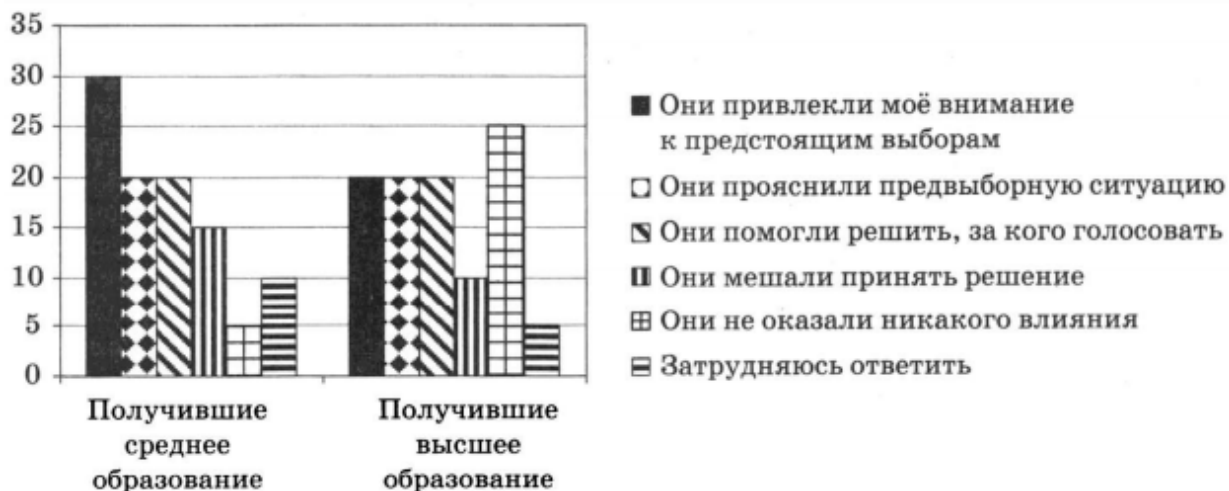
8. Выберите верные суждения об элементах и видах социального контроля и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Элементом социального контроля являются социальные роли.
- 2) Социальный контроль носит исключительно формальный характер.
- 3) Основой самоконтроля являются правовые нормы.
- 4) Внешний контроль осуществляют социальные институты, регулирующие поведение людей и обеспечивающие соблюдение общепринятых норм.
- 5) Социальная санкция – это общественная реакция на поведение человека или группы лиц.

Ответ _____

9.

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить характер влияния социальных сетей и Интернета на их решение голосовать на предстоящих парламентских выборах. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших среднее образование доля тех, чьё внимание привлекли к предстоящим выборам социальные сети и Интернет, больше доли тех, на кого социальные сети и Интернет не оказали никакого влияния.
- 2) Равные доли получивших среднее образование ответили, что социальные сети и Интернет прояснили предвыборную ситуацию и помогли решить, за кого голосовать.
- 3) Доля тех, кому социальные сети и Интернет мешали принять решение, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
- 4) Среди получивших высшее образование доля тех, на чьё решение социальные сети и Интернет не оказали никакого влияния, больше доли тех, для кого они прояснили предвыборную ситуацию.
- 5) Доля затруднившихся с ответом среди получивших среднее образование меньше, чем среди получивших высшее образование.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о выборах Президента Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет.
- 2) Кандидаты на должность Президента РФ могут быть выдвинуты только политическими партиями.
- 3) Президент РФ избирается сроком на пять лет.
- 4) Подготовка и проведение выборов Президента РФ, обеспечение реализации и защиты избирательных прав граждан и контроль за соблюдением указанных прав возлагаются на избирательные комиссии в пределах их компетенции.
- 5) В соответствии с Конституцией РФ выборы Президента РФ назначает Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

Ответ _____

11. Граждане страны Q объединились вокруг идеологии социализма и создали политическую партию. Какие функции она может выполнять в демократическом обществе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулирование правовых отношений
- 2) руководство министерствами и ведомствами
- 3) выражение мнений граждан по вопросам общественной жизни
- 4) политическое просвещение граждан
- 5) выдвижение кандидатов на выборах в органы местного самоуправления
- 6) участие в судопроизводстве

Ответ _____

12. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) коллективный договор — правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
- 2) перечень преступлений и наказаний за них
- 3) носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ
- 4) плательщики сборов имеют те же права, что и налогоплательщики
- 5) высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы

Ответ _____

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) разграничение государственной собственности
- Б) метеорологическая служба
- В) установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ
- Г) земля, недра, водные и другие природные ресурсы
- Д) борьба с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воинская обязанность граждан РФ предусматривает пребывание в запасе.
- 2) Граждане мужского пола в год достижения ими 17 лет обязаны встать на воинский учет.
- 3) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву АГС только в случае, если он относится к коренному малочисленному народу, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.
- 4) Иностранцы не могут осуществлять военную службу в Вооружённых Силах РФ.
- 5) На военную службу призываются все граждане РФ в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва.

Ответ _____

15. Установите соответствие между возможными мерами юридической ответственности согласно законодательству Российской Федерации и ситуациями, к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

МЕРА ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) административный штраф
- Б) замечание
- В) выговор
- Г) предупреждение
- Д) возмещение убытков

СИТУАЦИЯ

- 1) Онуфрий распивал спиртные напитки на детской площадке.
- 2) Транспортная компания не выполнила договор, потеряв груз.
- 3) Ришат опоздал на работу на 3 часа.

А	Б	В	Г	Д

16. 17-летняя Карина устроилась на работу в круглосуточный магазин. Что отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите под которыми указаны соответствующие черты отличия.

- 1) обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра
- 2) расторжение трудового договора только по инициативе работника
- 3) труд не должен причинять вреда здоровью
- 4) ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
- 5) запрет на привлечение к сверхурочной работе
- 6) сокращённый срок испытания при приёме на работу

Ответ _____

17. На протяжении веков семья вносила решающий вклад в воспитание и социализацию детей, в формирование мировоззрения, ценностных ориентаций, в становление характера растущего человека, развитие интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер личности. Разные семьи осуществляют эти функции с той или иной степенью эффективности. Успех этого процесса зависит от уровня воспитательного потенциала семьи.

Под "воспитательным потенциалом семьи" понимается реальная, фактическая способность к воспитанию детей с учетом конкретных социальных ограничений, сбалансированности материальных и нематериальных ресурсов семьи. В отличие от "воспитательной функции" понятие "воспитательный потенциал" позволяет охарактеризовать возможности семьи, как реальные, фиксированные, используемые в настоящее время, так и не используемые по каким-либо причинам.

В качестве показателей, дающих возможность охарактеризовать воспитательный потенциал, выступают: ценности, сложившиеся в семье, в том числе ориентации на семейный образ жизни, досуг, характер и содержание свободного времени, коммуникативного (внешнего) и личностного (творческого) общения, потребности, интересы, установки, мотивы выполнения социокультурных функций и др. возможности "социального участия" семьи в делах общества и государства. Важнейшим условием успешности реализации воспитательного потенциала семьи являются содержание и характер внутрисемейных отношений и, в первую очередь, отношение к ребенку.

Если обобщить высказывания родителей, полученные при ответе на вопрос: "На ваш взгляд, воспитание детей в семье - это, прежде всего...", то основная цель воспитания определяется как формирование ответственности, трудолюбия, порядочности, стремления к здоровому образу жизни, толерантность в отношениях с людьми. В то же время огорчает невысокая значимость такой характеристики, как "обучение премудростям семейной жизни".

Совокупность факторов, под воздействием которых идет формирование и реализация

воспитательного потенциала семьи, можно разделить на две группы: 1) внешние, имеющие макросоциальный характер; 2) внутрисемейные, связанные с общекультурным и образовательным уровнем семьи. Кроме того, можно учесть социально-демографические показатели (состав семьи, стадия жизненного цикла семьи и др.), а также социально-экономические условия (уровень жизни, занятость, социальная инфраструктура); распространенность социальных аномалий в обществе; образ жизни; образовательный потенциал; характер взаимоотношений в семье; бюджет времени.

=====

17. В чём, по мнению авторов, состоит отличие воспитательного потенциала от воспитательной функции? В чём авторы видят ключевое условие для реализации потенциала семьи? Считают ли авторы воспитательную функцию свойственной только современной семье? Приведите доказательство из текста.

Источник: ЕГЭ 2016

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков семьи как социального института; – объясните, как любой из перечисленных в тексте социально-демографических показателей влияет на реализацию воспитательного потенциала семьи.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

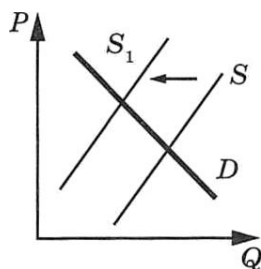
Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

19. Назовите три любые характерные черты семьи традиционного (патриархального) типа и проиллюстрируйте примером каждую из них. *(В каждом случае сначала укажите особенность, а затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: ЕГЭ 2017-2019

20. Приведите три аргумента в обоснование мнения, согласно которому семья является для ребёнка маленькой моделью общества. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

Источник: ЕГЭ 2016



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке наручных часов в стране Y. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). *(Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях станут популярными гаджеты с часами?

Источник: ЕГЭ 2022

22. В государстве Y существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализован в построении государственного аппарата. Законодательную власть осуществляет парламент, правительство формируется политической партией (или коалицией партий), победившей на парламентских выборах. Депутатские места в парламенте распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 5%-ный избирательный барьер. Политика государства Y направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Какова форма правления государства Y? (Дайте полное название). На основе каких фактов из условия задачи можно сделать вывод, что государство Y – социальное государство? Какой тип избирательной системы применяется в стране Y при выборах в парламент? Назовите два преимущества данного типа избирательной системы.

Источник: *ЕГЭ 2022*

23. Конституция Российской Федерации гарантирует поддержку гражданам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: *ЕГЭ 2022*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правоохранительные органы». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Источник: *Авторский вопрос Антона Чубукова.*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость существования суда присяжных в демократическом правовом государстве. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Какими полномочиями в России обладает прокуратура?

3) Раскройте на трех примерах реализацию названных в пункте 2 полномочий для защиты прав граждан. *(Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

Источник: *Компиляция Антона Чубукова*

Вариант 11

1. Ниже приведён перечень организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в РФ. Все они, за исключением двух, относятся к корпоративным юридическим лицам. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) товарищество на вере
- 2) производственный кооператив
- 3) хозяйственное партнёрство
- 4) индивидуальный предприниматель
- 5) государственное унитарное предприятие
- 6) полное товарищество

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.
- 2) Деятельностный аспект морали заключается в практическом применении норм морали в поведении людей.
- 3) Компонентом научного знания являются этические оценки природных и социальных явлений.
- 4) Мораль формализована в нормативных правовых актах.
- 5) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.

Ответ _____

3. Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) сбор опытных данных
- Б) выдвижение гипотез
- В) выявление и объяснение закономерностей
- Г) формулирование научных законов
- Д) наблюдение изучаемых явлений

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

А	Б	В	Г	Д

4. В стране Y активно развиваются наукоёмкие, ресурсосберегающие отрасли производства. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Y развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формируется новый тип элиты – интеллектуальная, а затем и коммуникативная
- 2) многообразие форм собственности
- 3) в экономике преобладают предприятия малого и среднего бизнеса, ориентированные на мелкосерийное производство.
- 4) возникновение массовой культуры
- 5) внедряются и распространяются информационные и коммуникативные технологии с выходом на глобальный уровень.
- 6) постепенно складывается демократия

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При подсчёте ВВП учитываются доходы от производства, размещённого за пределами страны.
- 2) ВВП – это совокупная рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных в экономике (внутри страны) в течение одного года.
- 3) ВВП и ВНП подсчитываются как в текущих ценах, так и в ценах какого-либо базового года, что позволяет учесть уровень инфляции.
- 4) В структуру ВВП включается стоимость только тех товаров и услуг, которые предназначены для продажи, т.е. только рыночная стоимость.
- 5) ВВП характеризует общий объем производства.

Ответ _____

6. Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А) организация работы общественного транспорта
- Б) строительство федеральной сети автомобильных дорог
- В) выплата пособий многодетным семьям
- Г) выплата материнского капитала
- Д) оплата листка временной нетрудоспособности (больничного)

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- 1) социальное обеспечение населения
- 2) организация производства общественных благ

А	Б	В	Г	Д

7. Фирма приняла решение об открытии нового направления по производству посуды. Найдите в приведённом списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост объёмов потребляемого сырья
- 2) применение ресурсосберегающих технологий
- 3) внедрение в производство научных разработок
- 4) переобучение сотрудников
- 5) открытие нескольких сборочных линий
- 6) владельцы предприятия взяли крупный кредит в банке

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

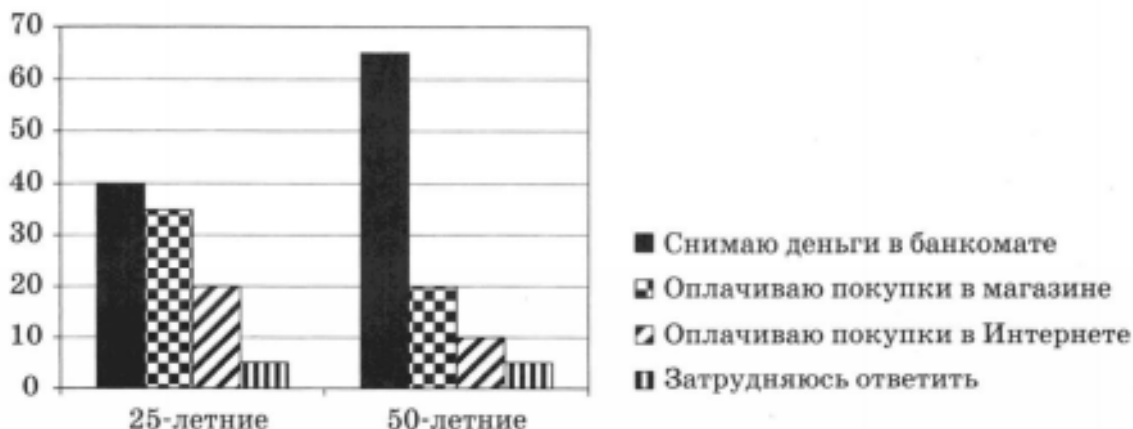
- 1) Социальное положение молодёжи отличается стабильностью и консерватизмом.
- 2) Перед молодёжью стоит задача профессионального самоопределения.
- 3) В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодёжи целенаправленна.
- 4) Для молодёжи всегда характерна приверженность патриархальным ценностям.
- 5) К особенностям социального положения молодёжи относится высокий уровень мобильности.

Ответ _____

9.

В ходе социологических опросов 25-летних и 50-летних граждан страны Z им задавали вопрос: «Как Вы используете свою банковскую карту?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто снимает деньги в банкомате, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Среди 25-летних тех, кто оплачивает картой покупки в магазине, больше, чем тех, кто оплачивает покупки в Интернете.
- 3) Доля тех, кто оплачивает картой покупки в Интернете, больше среди 50-летних, чем среди 25-летних.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы затруднились ответить.
- 5) Доля тех, кто оплачивает картой покупки в магазине, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При демократическом режиме деятельность оппозиционных партий запрещена.
- 2) Реализация разделения властей обеспечивает систему сдержек и противовесов в демократическом государстве.
- 3) Демократии свойствен государственный контроль над частной жизнью граждан.
- 4) Демократия является одной из форм государственно-территориального устройства.
- 5) основополагающие принципы демократии – подчинение меньшинства большинству и учёт интересов меньшинства.

Ответ _____

11. В государстве X зарегистрирована политическая партия, она имеет центральные органы и региональные отделения. Её целью является построение социально однородного бесклассового общества, в котором был бы осуществлен принцип распределения благ по потребностям. Выберите в приведенном ниже списке характеристики данной партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) парламентская
- 2) коммунистическая
- 3) харизматическая
- 4) правящая
- 5) федеративная
- 6) легальная

Ответ _____

12. Конституция РФ гарантирует различные права. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выразить свои мнения и убеждения
- 2) иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами
- 3) уплачивать законно установленные налоги и сборы
- 4) получать социальное обеспечение по возрасту, в случаях болезни, инвалидности, потери кормильца
- 5) свобода труда

Ответ _____

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды
- Б) обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности, режим пограничных зон
- В) федеративное устройство и территория РФ
- Г) охрана памятников истории и культуры
- Д) установление ограничений для замещения государственных и муниципальных должностей

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о гражданском праве. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) В основе взаимоотношений партнёров – имущественная самостоятельность и равенство сторон.
- 2) Граждане вправе заключать любые договоры, не противоречащие российскому законодательству.
- 3) К объектам гражданских правоотношений относятся нематериальные блага.
- 4) К способам защиты гражданских прав, установленных Гражданским кодексом РФ, относят предупреждение, дисквалификацию.
- 5) Пример нормы гражданского права: трудовой договор может быть заключён с лицом, достигшим 16 лет.

Ответ _____

15. В соответствии с Семейным кодексом РФ супруги могут заключить брачный договор. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛОЖЕНИЯ

- А) правоспособность супругов
- Б) порядок несения каждым из супругов семейных расходов
- В) место проживания каждого из супругов
- Г) права и обязанности супругов по взаимному содержанию
- Д) способы участия супругов в доходах друг друга

СОДЕРЖАНИЕ БРАЧНОГО ДОГОВОРА

- 1) супруги вправе определить
- 2) брачный договор не может ограничивать

А	Б	В	Г	Д

16. Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Трудовое право РФ». Один из слайдов называется «Требования к работнику как участнику трудовой деятельности». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны административные наказания.

- 1) квалификация, соответствующая характеру труда
- 2) членство в профессиональном союзе
- 3) соблюдение правил внутреннего распорядка
- 4) получение заработной платы
- 5) соблюдение требований по охране труда
- 6) обеспечение надлежащих условий труда

Ответ _____

17. Избирательная система – это совокупность правил, приёмов и процессов, обеспечивающих и регулирующих легитимное становление государственных представительных органов политической власти. Выбор избирательной системы зависит от многих факторов: соотношения политических сил внутри страны, формы правления в государстве, социальной структуры общества и т.д. В законодательстве отражены положения о порядке выдвижения кандидатов, требования к ним, процедура голосования и подсчёта голосов, возможности использования средств массовой информации, а также источников финансирования.

Становлению современных избирательных систем предшествовала длительная борьба граждан многих стран мира за предоставление им избирательных прав на демократических условиях и отмену всевозможных сословных, имущественных, образовательных, расово-национальных ограничений - цензов. Существование цензов - признак недемократичности избирательной системы. <...>

Максимальное участие электората в выборах – показатель политической активности избирателей. <...> Законодательство предусматривает исключение нечестных и незаконных приёмов на выборах: подкупа, влияния, оказываемого с помощью силы, подтасовки данных, ложного утверждения о расходах на проведение выборов.

Избирательные системы при всём их многообразии можно свести к трём типам: мажоритарной системе, системе пропорционального представительства и смешанной системе. Данные типы систем отличаются не только формальными моментами, но и политическими целями, достигаемыми при использовании данных избирательных систем.

Мажоритарная избирательная система в настоящее время действует в ряде стран так называемого англо-саксонского типа: Великобритании, США, Канаде, Ирландии, Австралии, Индии, а также во Франции и Японии. Эта система характеризуется тем, что избранным в тот или иной выборный орган считается кандидат (или список кандидатов), набравший предусмотренное законом большинство голосов. <...>

Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы имеют свои достоинства и недостатки.

Достоинство мажоритарной системы состоит в том, что в ней заложены возможности формирования эффективно работающего и стабильного правительства, так как на выборах побеждают крупные, хорошо организованные партии, создающие однопартийные правительства. Однако этой системе присущ ряд существенных недостатков. При мажоритарной системе для распределения парламентских мандатов имеет значение только факт получения кандидатом относительного большинства голосов. Голоса же, поданные за всех других кандидатов, во внимание не принимаются и поэтому пропадают.

Достоинством пропорциональной системы является то, что в сформированных с её помощью

органах власти представлена реальная картина политической жизни общества, расстановка политических сил. Она обеспечивает систему обратной связи между государством и организациями гражданского общества, способствуя развитию политического плюрализма и многопартийности. При этом при данном типе избирательной системы вследствие того, что голосование осуществляется не за конкретных кандидатов, а за партии, непосредственная связь между депутатами и избирателями весьма слабая.

(По Г.Л. Меркулову)

=====

17. Какое определение избирательной системы приведено в тексте? Какой показатель политической активности избирателей отмечает автор? Какое достоинство мажоритарной системы называет автор?

Источник: *ЕГЭ 2021*

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх признаков политической партии как политического института; – объясните, как особенности пропорциональной системы позволяют реализовать любое из её преимуществ, упомянутых автором.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Источник: *Авторский вопрос Антона Чубукова*

19. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три формы политического участия граждан РФ. (В каждом случае сначала назовите форму, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: *ЕГЭ 2020, 2021 (Статистико-аналитический отчёт о результатах ГИА в регионе 72 от 2021 года)*

20. Объясните, чем опасно для политической системы общества использование избирательных споров (конфликтов вокруг выборов) в качестве политтехнологии (дайте три объяснения). (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Источник: *ЕГЭ 2019 досрочный*



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке детских садов в стране Y. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если в стране Y повысится рождаемость?

Источник: *ЕГЭ 2022*

22. Семья Козловых состоит из семи человек: супругов Фёдора и Анны, их сына, дочери, родителей и бабушки Фёдора. Фёдор и Анна работают врачами, бабушка получает пенсию. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Сбережения откладываются на банковский депозит. Семья владеет собственной усадьбой, выращивает необходимые и любимые овощи и фрукты, разводит кур и кроликов.

К какому типу (в зависимости от структуры) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует пример деятельности Козловых? Какой факт из условия задачи позволяет утверждать, что семья Козловых имеет натуральные доходы? Какие три вида денежных доходов получают Козловы?

Источник: *ЕГЭ 2022*

23. Российская Федерация – светское государство. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: *Сборники вариантов Котовой и Лисковой*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общение как форма (вид) деятельности». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Источник: *ЕГЭ 2020*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте причисление деятельности к феноменам (проявлениям) культуры. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Какие потребности человека можно отнести к ложным. (Укажите три любые такие потребности)

3) Приведите три примера, иллюстрирующих негативное влияние на формирование личности человека каждого из указанных в пункте 2 ложных потребностей. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных направления негативного влияния.)*

Источник: *Компиляция Антона Чубукова*

Вариант 12

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам любой этнической общности. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) общие традиции и обычаи
- 2) общая историческая память
- 3) общность языка
- 4) проживание в границах одного государства
- 5) единая религия
- 6) этническое самосознание

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Целенаправленное систематическое восприятие явлений окружающего мира называется наблюдением.
- 2) Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке.
- 3) Наука осуществляет поиск путей преодоления глобальных проблем современного человечества.
- 4) Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций.
- 5) Наука и образование в современном обществе существуют обособленно друг от друга.

Ответ _____

3. Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) выбирать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, форму получения образования
- Б) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план
- В) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Г) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья
- Д) обучаться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- 1) академические права
- 2) академические обязанности

А	Б	В	Г	Д

4. В стране Y активно развиваются средства коммуникации, происходит индивидуализация массового серийного производства. Какие иные признаки из перечисленных ниже свидетельствуют о том, что страна Y развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ведущее положение в обществе занимает наука
- 2) созданы необходимые условия для непрерывного образования
- 3) природные факторы не оказывают влияние на развитие общества
- 4) активно внедряются компьютерные технологии в различные сферы человеческой жизни
- 5) отсутствуют условия для социальной мобильности
- 6) преобладают семьи патриархального типа

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировая экономика – это система, в которую входят все национальные экономики мира.
- 2) Мировые цены на многие сырьевые товары директивно устанавливаются межгосударственными организациями.
- 3) Под сальдо торгового баланса понимают разность между стоимостью экспорта и импорта за определённый период.
- 4) Современный мир состоит из полностью открытых экономик, в которых иностранным фирмам открыт доступ на все внутренние рынки.
- 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует расширению выбора потребителей.

Ответ _____

6. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ (в соответствии с Налоговым кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) налог на имущество организаций
- В) налог на добычу полезных ископаемых
- Г) налог на имущество физических лиц
- Д) налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

А	Б	В	Г	Д

7. В стране М существует множество онлайн-школ, как крупных, так и средних, а также индивидуальные преподаватели (частные репетиторы). Они имеют возможность отчасти контролировать цены на дополнительное образование. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок услуг
- 2) чистая (совершенная) конкуренция
- 3) рынок информации
- 4) монополистическая конкуренция
- 5) рыночный дефицит
- 6) национальный рынок

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о семье и её функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

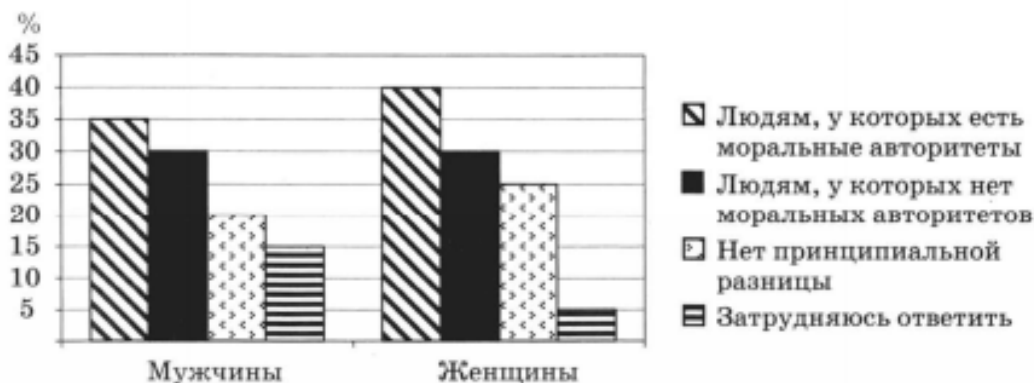
- 1) Функции семьи как социального института меняются с изменением условий общественного развития.
- 2) Уход за детьми вплоть до достижения ими социальной зрелости отражает репродуктивную функцию семьи.
- 3) Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.
- 4) Нуклеарная семья включает в себя три и более поколения родственников.
- 5) Появлению семьи способствовало возникновение государства.

Ответ _____

9.

В ходе социологического опроса мужчин и женщин страны Z им задавали вопрос: «Как Вам кажется, кому проще жить — людям, у которых есть моральные авторитеты, или людям, у которых таких авторитетов нет?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что проще жить людям, у которых есть моральные авторитеты, среди женщин больше, чем среди мужчин.
- 2) Равные доли опрошенных мужчин и женщин считают, что проще жить людям, у которых нет моральных авторитетов.
- 3) Доля тех, кто ответил на поставленный вопрос, что нет принципиальной разницы, среди мужчин больше, чем среди женщин.
- 4) Среди мужчин мнение о том, что проще жить тем людям, у которых нет моральных авторитетов, более популярно, чем мнение о том, что нет принципиальной разницы.
- 5) Четверть опрошенных женщин затруднились ответить на поставленный вопрос.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о политических партиях и общественно-политических движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По отношению к действующей власти различают политические партии правящие и оппозиционные.
- 2) Политическая партия выражает политически значимые интересы определённых социальных групп.
- 3) Кадровые партии ориентированы на длительное участие в политике, имеют чёткую организацию, местные и молодёжные отделения, ведут систематическую работу с избирателями.
- 4) Массовые политические партии, как правило, создают сеть своих региональных организаций.
- 5) Массовые партии всегда отстаивают священность и незыблемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства.

Ответ _____

11. В демократическом государстве Y в ходе реформы избирательной системы был осуществлён переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Что из перечисленного осталось неизменным в ходе этой избирательной реформы? Запишите соответствующие цифры.

- 1) предоставление права голоса гражданам с 18 лет независимо от национальности, пола, профессиональной принадлежности, уровня образования, дохода
- 2) возможность проведения второго тура голосования
- 3) свободное и добровольное участие граждан в выборах
- 4) наличие этапа предвыборной агитации
- 5) наличие у каждого избирателя, независимо от его социального статуса и иных положений, только одного голоса во время голосования
- 6) голосование по спискам политических партий

Ответ _____

12. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
- 2) преступлением, совершённым умышленно, признаётся деяние, совершённое с прямым или косвенным умыслом
- 3) доминирование частной собственности
- 4) во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации равноправны
- 5) федеративное устройство

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ

- А) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти
- Б) обеспечивает государственную поддержку научно-технологического развития Российской Федерации, сохранение и развитие ее научного потенциала
- В) осуществляет руководство внешней политикой
- Г) назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка
- Д) подписывает ратификационные грамоты (назначает и отзывает послов)

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о гражданском судопроизводстве в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стороны в гражданском судопроизводстве пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности.
- 2) Гражданское судопроизводство нацелено на разрешение имущественных, трудовых и иных споров.
- 3) Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях коллегиально.
- 4) Гражданское судопроизводство ведётся в соответствии с федеральными законами, действующими во время рассмотрения и разрешения гражданского дела.
- 5) Суд с согласия прокурора возбуждает гражданское дело по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав.

Ответ _____

15. Призыву на военную службу в РФ по общему правилу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учёте или не состоящие, но обязанные состоять на воинском учёте и не пребывающие в запасе. Установите соответствие между категориями граждан и условиями освобождения / отсрочки от призыва на военную службу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН

- А) имеющие ребёнка и воспитывающие его без матери ребёнка
Б) студенты колледжей и вузов дневной формы обучения
В) признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья
Г) успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего общего образования, – на период до 1 октября года прохождения указанной аттестации
Д) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

- 1) освобождения от призыва на военную службу
2) отсрочки от призыва на военную службу

А	Б	В	Г	Д

16. Девятнадцатилетний выпускник профессионального колледжа Дмитрий нашёл работу по специальности "автомеханик". Для заключения трудового договора он принёс паспорт гражданина РФ. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Дмитрий должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) диплом о среднем профессиональном образовании
2) водительское удостоверение
3) медицинскую карту
4) документы воинского учёта
5) выписку из домовой книги
6) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, в том числе в форме электронного документа

Ответ _____

17. В правовом государстве основой всех отношений является закон, равный и обязательный для всех, как для граждан, так и для субъектов государственной власти.

Критерием, который позволяет установить наличие правового государства, можно считать возможность в обычном порядке по суду восстановить законность в отношении любых государственных структур, включая и сам суд. В основе правового государства лежит развитая рыночная экономика и гражданские отношения, которые осуществляются вне политических организаций по усмотрению граждан в рамках закона. Атрибутом правового государства выступает разделение властей, которое обеспечивает нейтрализацию чрезмерных притязаний власти на господство в обществе, возможность осуществления надлежащего контроля за всеми действиями государства, гласности в отношении политической деятельности и т. д.

Важным отличительным признаком правового государства является реальное обеспечение прав и свобод личности. Права человека – это квинтэссенция правового государства, важнейший фактор в развитии общества в целом. Правовое государство признает за индивидом определенную сферу свободы, за пределами которой вмешательство государства недопустимо. Определяя в законах меру свободы личности, государство в этих же пределах ограничивает себя в собственных решениях и действиях.

Подчиняясь праву, государственные органы не могут нарушать его предписания и несут ответственность за их нарушение или невыполнение. Обязательность закона для государственной власти обеспечивается системой гарантий, которые исключают административный произвол. К ним относятся: ответственность депутатов перед избирателями; ответственность правительства перед представительными органами; дисциплинарная, гражданско-правовая или уголовная ответственность должностных лиц государства любого уровня за невыполнение своих

обязанностей перед конкретными субъектами права. На тех же правовых началах строится ответственность личности перед государством.

Применение государственного принуждения должно носить правовой характер; не нарушать меру свободы личности; соответствовать тяжести совершенного преступления.

(Ю.А. Зуляр)

=====

17. Какую характеристику автор дает закону в правовом государстве? Как он описывает значение разделения властей? Как автор характеризует отношения правового государства и личности?

(Назовите две характеристики.)

Источник: ЕГЭ 2021

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков понятия «гражданское общество»; – объясните отмеченную автором связь между правовым государством и рыночной экономикой. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

19. Укажите три особенности государства, характеризующие его как центральный институт политической системы общества, и конкретизируйте примером каждую названную особенность.

(В каждом случае сначала назовите особенность, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: ЕГЭ 2017-2019

20. Подтвердите тремя аргументами необходимость деятельности институтов гражданского общества для функционирования правового государства. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Источник: ЕГЭ 2021



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке породистых котят в стране Y. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство введёт обязательные регистрацию и платное чипирование домашних животных?

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

22. В государстве Y существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, реализуются в реальной жизни и защищены законом. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Депутатские места (мандаты) в парламенте распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 5-процентный избирательный барьер. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит социалистическим партиям. Государство обеспечивает гражданам страны выплату пенсий, оплату труда на уровне не ниже прожиточного минимума, бесплатное здравоохранение, поддерживает материнство, детство, инвалидов. Какие факты из условия задания говорят о том, что государство Y является демократическим? Какова форма правления в государстве Y? (Приведите полное название.) Какие признаки характерны для социалистической идеологии? (Назовите любые два признака.) Какую внутреннюю функцию государства иллюстрирует пример, приведенный в условии задачи?

Источник: ЕГЭ 2022

23. Конституция Российской Федерации закрепляет условия для всестороннего развития личности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: ЕГЭ 2022

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Эффективность деятельности фирмы». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Источник: ЕГЭ 2017

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте государственную необходимость создавать благоприятные условия для развития бизнеса в своей стране. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Назовите любые три возможных способа, которые фирма может применить в борьбе за потребителя.

3) Проиллюстрируйте примером каждый из названных в пункте 2 способов. (Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: ЕГЭ 2020+ЕГЭ 2015

Вариант 13

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) непрерывность
- 2) аморальность
- 3) умысел
- 4) общественная опасность
- 5) неосторожность
- 6) противоправность

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о познавательной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ощущение – одна из форм чувственного познания.
- 2) Чувственное познание фиксирует существенные общие признаки группы, класса объектов.
- 3) Рациональное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
- 4) Исходным элементом рационального познания является понятие.
- 5) Чувственное познание предполагает непосредственное воздействие познаваемых объектов на органы чувств.

Ответ _____

3. Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) высокая интеллектуальная и художественная сложность произведений
Б) включает в себя авангардные направления искусства
В) обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты
Г) анонимность создателей произведений
Д) коммерческий характер

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) массовая
- 3) элитарная

А	Б	В	Г	Д

4. В школе посёлка N обучается более 800 человек. По каким признакам можно установить, что школа является социальным институтом?

- 1) школа находится на берегу реки
- 2) летом в школе был сделан ремонт
- 3) школа удовлетворяет потребность общества в социализации подрастающего поколения
- 4) в школе действуют нормы поведения, отраженные в уставе, за нарушение которых могут последовать санкции
- 5) среди учителей преобладают женщины
- 6) учащиеся исполняют социальную роль школьника, опираясь на данные школой установки и образцы поведения

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о видах конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При монополистической конкуренции продавцы реализуют взаимозаменяемые товары.
- 2) В условиях монополистической конкуренции решающее значение при выборе товаров имеют ценовые факторы.
- 3) При монополистической конкуренции монополистом является не продавец, а покупатель.
- 4) Монополист самостоятельно устанавливает цены на производимую продукцию с учётом различных экономических факторов.
- 5) Рынок свободной конкуренции отличается легким входом на него для предприятий и сложный выход.

Ответ _____

6. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) оклады администрации
 - Б) расходы на упаковочный материал
 - В) плата за лицензию
 - Г) сдельная оплата труда наёмных работников
 - Д) выплата процентов по кредитам (обслуживание кредита)
- ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ

- 1) постоянные
- 2) переменные

А	Б	В	Г	Д

7. В стране Y высокая инфляция. Какие меры правительство может принять для снижения темпов роста цен? Запишите цифры, под которыми указаны эти меры.

- 1) увеличение расходов государства на социальные нужды
- 2) повышение ключевой ставки центрального банка
- 3) изъятие «лишних» денег центральным банком
- 4) эмиссия денег
- 5) отказ от повышения заработной платы и пенсий
- 6) переход на натуральный обмен

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

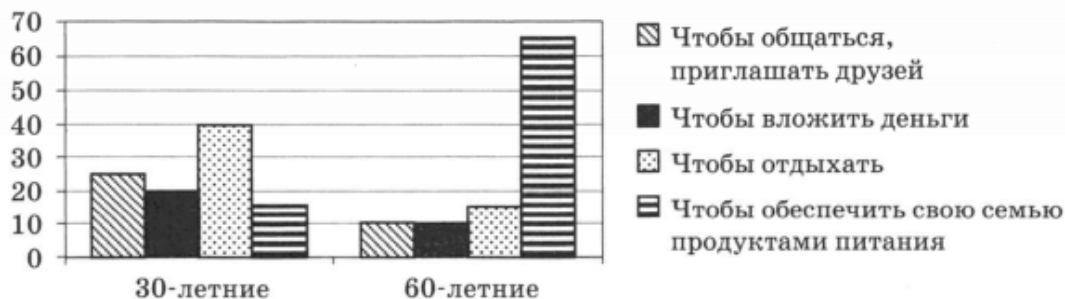
- 1) Молодёжь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.
- 2) Для молодёжи как социальной группы характерен особый психологический склад.
- 3) Молодёжь отличается от других групп социальной активностью.
- 4) Ведущим видом деятельности молодёжи является чаще всего ценностно-ориентировочная.
- 5) Культура молодёжи всегда идентична той господствующей культуре, которая на данный исторический момент существует в обществе.

Ответ _____

9.

В ходе социологического опроса 30-летних и 60-летних граждан страны Z им задавали вопрос: «Для чего Вам, Вашей семье прежде всего нужен садовый/дачный/приусадебный участок?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинству 60-летних опрошенных садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы обеспечить свою семью продуктами питания.
- 2) Среди 30-летних доля тех, кому садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы отдохнуть, больше доли тех, кто таким образом вкладывает деньги.
- 3) Равные доли опрошенных каждой группы отметили, что садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей.
- 4) Равным долям опрошенных 60-летних садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей и чтобы вложить деньги.
- 5) Среди тех, кому садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы вложить деньги, доля 60-летних больше, чем доля 30-летних.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о политических партиях и общественно-политических движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Кадровые партии ориентированы на ближайшие выборы, формируются вокруг нескольких лидеров, имеют слабую организацию.
- 2) Основными функциями политических партий являются разработка и принятие государственного бюджета.
- 3) Коммунистические партии, как правило, отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, невмешательство государства в рыночную экономику.
- 4) Одной из функций политической партии выступает выявление и согласование групп интересов граждан страны.
- 5) Политические партии выполняют роль посредника между обществом и государством.

Ответ _____

11. В стране Y была проведена реформа избирательной системы. Какие изменения в законодательстве о выборах свидетельствуют об утверждении в государстве Y пропорциональной избирательной системы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) устанавливается наименьший процент голосов для избрания партии в парламент
- 2) создается единый национальный избирательный округ
- 3) сохраняется непосредственная связь депутата с избирателями
- 4) предоставляется право голоса всем гражданам, достигшим возраста 18 лет
- 5) правительство формируется блоком партий, победившим на выборах в парламент
- 6) в парламент проходят кандидаты, получившие большинство голосов на выборах

Ответ _____

12. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) забота родителей о несовершеннолетних детях
- 2) распоряжение своими способностями к труду
- 3) сохранение здоровья
- 4) сохранение исторического и культурного наследия
- 5) участие в референдуме

Ответ _____

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) гражданство
Б) оборона и безопасность
В) установление ограничений на занятие должностей лицами с двойным гражданством и собственностью за рубежом
Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
Д) федеральный бюджет

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о гражданстве РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданством называется устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
- 2) Гражданин РФ может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.
- 3) Выход из гражданства допускается только по требованию компетентного органа исполнительной власти.
- 4) Проживание гражданина РФ за пределами РФ не прекращает его гражданства Российской Федерации.
- 5) Гражданство РФ может быть прекращено в ходе уголовного преследования.

Ответ _____

15. Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- А) крестьянские (фермерские) хозяйства
Б) потребительские кооперативы
В) благотворительные фонды
Г) общины коренных малочисленных народов РФ
Д) хозяйственные товарищества

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

А	Б	В	Г	Д

16. Гражданин РФ Борис Николаевич является собственником предприятия, занимающегося поставкой рыбы в рестораны города. Он регулярно уплачивает налоги. Что из перечисленного относится к обязанностям налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов), если это предусмотрено законом
- 2) представлять налоговым органам и их должностным лицам документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов
- 3) уплачивать законно установленные налоги
- 4) представлять свои интересы в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, лично либо через своего представителя
- 5) требовать от налоговых органов соблюдения налоговой тайны
- 6) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством

Ответ _____

17. Исторический процесс сам по себе весьма сложен и представляет собой взаимодействие многих объективных и субъективных факторов.

К объективным факторам относятся природные условия жизни общества, объективные потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни, а также состояние материального производства, существующая социальная структура общества, его государственный строй и т.д., которые каждое новое поколение застаёт уже сложившимися и которые в той или иной мере обуславливают жизнедеятельность людей. Субъективные же факторы исторического процесса – это разного рода способности людей своими действиями вносить изменения в те или иные стороны общественной жизни.

В исторический процесс прямо или косвенно включены все люди, поскольку они включены в процесс общественного производства, а также в политическую и духовную жизнь общества. В этом отношении все они являются участниками исторического процесса. Но его субъектами они становятся лишь в той мере, в какой действуют сознательно: осознают своё место в обществе, социальное значение своей деятельности и направленность исторического процесса. Сознательно участвуя, скажем, в совершенствовании экономических и социальных отношений, политической системы общества, в развитии его духовной жизни, тот или иной человек или социальная группа выступает как субъект исторического процесса.

В последнее время в науке и политике всё чаще говорят о человечестве как самостоятельном субъекте исторического процесса. Для этого имеются веские основания. В современных условиях человечество всё более выступает как единое целое в силу расширения и упрочения экономических, политических и культурных связей народов всех стран, усиления их взаимозависимости. Именно в рамках человечества как единого целого должны ныне решаться проблемы обеспечения всеобщего мира, сохранения и развития природной среды, а также создания условий для развития сотрудничества и взаимопомощи всех народов и государств нашей планеты. И человечество в той или иной степени решает эти проблемы, прежде всего, путём налаживания всестороннего сотрудничества между народами и государствами. На это направлена деятельность многих международных организаций. Чрезвычайно важно, чтобы при наличии многих противоречий и конфликтов между отдельными социальными группами, нациями, народами и государствами человечество как самостоятельная целостность продолжало существовать и способствовало бы мирному разрешению указанных противоречий и конфликтов – локальных, региональных и международных.

(В. Лавриненко)

=====

17. Какие три субъекта исторического процесса названы в тексте? Чем субъект, по мнению автора, отличается от участника? Что автор относит к объективным факторам исторического процесса?

Источник: Открытый банк заданий ФИПИ

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее двух основных признаков понятия «революция (революционные изменения)»; – объясните, как сущность глобальных проблем связана с упомянутым автором путём их разрешения.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

19. Назовите и проиллюстрируйте примерами три положительных последствия процесса глобализации. *(В каждом случае сначала назовите последствие, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: ЕГЭ 2013

20. Приведите три аргумента различного характера в опровержение мнения о безусловной деградации, регрессе современного человечества. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке плюшевых игрушек в стране Y. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). *(Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране Y станет рождаться меньше детей?

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

22. Семья Быченковых состоит из 3-х человек: супругов Алексея и Ксении и их дочери. Ксения работает стоматологом, Алексей офицер в отставке, получает пенсию и владеет автомастерской. В первую очередь деньги семья тратит на еду, одежду, лекарства, коммунальные и транспортные услуги. Семья имеет хозяйство на приусадебной территории, где выращивает овощи и фрукты, а также разводит кур и кроликов.

К какому типу относится семья (по составу)? Каковы их источники дохода (назовите три источника дохода из условия задачи)? Реализацию какой функции семьи иллюстрирует факт данной задачи? Какой факт свидетельствует о наличии обязательных расходов семьи?

Источник: ЕГЭ 2022

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) гарантия презумпции невиновности; 2) правовое государство; 3) реализация принципа идеологического многообразия.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: *Компиляция Антона Чубукова*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовое государство и гражданское общество». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Источник: *Открытый банк заданий ФИПИ*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте положительное влияние плюрализма на политическую жизнь демократического общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Назовите любые три условия (предпосылки) возникновения гражданского общества.

3) Проиллюстрируйте примером действие каждой из предпосылок, названных в пункте 2. *(Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: *ЕГЭ 2022+ЕГЭ 2020*

Вариант 14

1. Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, характеризуют современную демократию. Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) пропорциональная система налогообложения
- 2) выборы на конкурентной основе
- 3) политический плюрализм
- 4) равноправие граждан
- 5) свободные СМИ
- 6) однопартийность

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Развитие национальных экономик – главный признак глобализации.
- 2) Процесс глобализации сопровождается ослаблением этнических, религиозных и культурных противоречий в большинстве регионов мира.
- 3) Глобализация связана с развитием информационно-коммуникационных технологий.
- 4) Глобализация сопровождается ростом влияния разнообразных международных организаций.
- 5) Глобализация представляет собой процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.

Ответ _____

3. Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) выбирать факультативные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
- Б) выбирать форму обучения после получения основного общего образования
- В) уважать честь и достоинство других обучающихся
- Г) участвовать в формировании содержания своего профессионального образования
- Д) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- 1) академические права
- 2) академические обязанности

А	Б	В	Г	Д

4. В стране У господствует натуральное хозяйство. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна У развивается как традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокий уровень урбанизации
- 2) преобладание нуклеарных семей
- 3) введено всеобщее начальное образование
- 4) большинство населения проживает в сельской местности
- 5) общественное сознание базируется на религиозных ценностях
- 6) господство общинной формы собственности

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политика государства, нацеленная на сокращение инфляции, ликвидацию безработицы, называется антикоррупционная.
- 2) Государство в условиях рынка воздействует на структурные изменения экономики.
- 3) Государство в рыночной экономике принимает законы, призванные упорядочить взаимоотношения участников экономической жизни
- 4) Государство в условиях рынка располагает только фискальными инструментами регулирования экономической жизни.
- 5) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное обязательное планирование объёмов производства.

Ответ _____

6. Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) средства внебюджетного фонда
- Б) средства населения
- В) привлечение средств инвесторов
- Г) средства из государственного бюджета
- Д) чистая прибыль фирмы

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА

- 1) внутренние
- 2) внешние

А	Б	В	Г	Д

7. Жители страны У обычно долго ищут работу по специальности, отвергая все прочие варианты. Службы занятости предлагают различные варианты профессиональной переподготовки с последующим трудоустройством, однако эта услуга мало востребована. Выберите в приведённом ниже списке характеристики безработицы в стране У и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сезонная безработица
- 2) структурная
- 3) застойная
- 4) добровольная
- 5) фрикционная
- 6) скрытая

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социализации индивидов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Агентом первичной социализации выступает ближайшее окружение, оказывающее на индивида непосредственное воздействие.
- 2) Социологи различают первичную и вторичную социализацию.
- 3) Первичная социализация заканчивается с началом трудовой деятельности.
- 4) В результате социализации люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе.
- 5) Социализация индивида происходит как в стихийной, так и в организованной форме.

Ответ _____

9.

В ходе социологического опроса работающих и неработающих совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Как, на Ваш взгляд, должны распределяться домашние обязанности между мужем и женой, если оба супруга работают?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди неработающих респондентов доля тех, кто считает, что работа по дому должна делиться между супругами поровну, больше доли тех, кто считает, что основную работу по дому должна выполнять жена.
- 2) Равные доли опрошенных в каждой группе затруднились ответить.
- 3) Среди работающих респондентов доля тех, кто считает, что основную часть работы по дому должен выполнять муж, меньше доли тех, кто считает, что основную часть работы по дому должна выполнять жена.
- 4) Мнение о том, что работа по дому должна делиться между супругами поровну, наиболее популярно в обеих группах опрошенных.
- 5) Мнение о том, что основную часть работы по дому должна выполнять жена, среди неработающих респондентов более популярно, чем среди работающих респондентов.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стратегическая функция политической элиты заключается в создании концепции назревших реформ.
- 2) Политическая элита распоряжается определёнными информационными и статусными ресурсами.
- 3) Правящую элиту составляют политические деятели, лидеры партий, находящиеся в оппозиции к проводимому политическому курсу.
- 4) По отношению к власти политическую элиту подразделяют на правящую и контрэлиту.
- 5) Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от особенностей организации государственной власти.

Ответ _____

11. Какие из перечисленных примеров иллюстрируют функционирование гражданского общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правительственная газета опубликовала критическую рецензию на новый исторический телесериал
- 2) в стране прошли выборы в парламент
- 3) в Смоленской области прошли совместные учения армии и Росгвардии
- 4) Федеральная налоговая служба завершила приём налоговых деклараций за 2022 год
- 5) жители многоквартирного дома совместными усилиями обустроили на пустыре собачью площадку
- 6) фонд "Подари жизнь" собрал 450 миллионов рублей на лечение детей, больных раком

Ответ _____

12. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
- 2) государственное финансирование политических партий
- 3) заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет
- 4) Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 5) лицо не подлежит уголовной ответственности за преступление, если оно добровольно и окончательно отказалось от доведения этого преступления до конца

Ответ _____

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики
- Б) борьба с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий
- В) ядерная энергетика
- Г) федеральная государственная собственность и управление ею
- Д) обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции РФ и федеральным законам

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о нормах семейного права РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для заключения брака необходимо наличие хотя бы у одного из лиц, желающих вступить в брак постоянного источника средств к существованию.
- 2) В РФ допускается брак между усыновлёнными и усыновителями.
- 3) Семейное право регулирует вопросы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- 4) Семейное право – это система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие только из кровного родства.
- 5) Не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Ответ _____

15. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работодателя в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) поощрять работников за добросовестный эффективный труд
- Б) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей
- В) осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами
- Г) давать представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением
- Д) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТОДАТЕЛЯ В РФ

- 1) права
- 2) обязанности

А	Б	В	Г	Д

16. Гвидион, гражданин государства У, обратился в полномочный орган государства У с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Гвидион может вступить в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) достижение возраста 18 лет; дееспособность
- 2) владение русским языком
- 3) наличие родственников в РФ
- 4) приобретение собственности на территории РФ
- 5) наличие высшего образования
- 6) непрерывное проживание на территории РФ в течение трёх месяцев

Ответ _____

17. Рынок способствует отбору эффективно хозяйствующих товаропроизводителей, их укреплению и росту при одновременной ликвидации тех, кто не выполняет его требований. На его участников, и прежде всего на производителей, рынок оказывает объективное и принудительное воздействие. Он является катализатором в постоянном совершенствовании технологий и повышении производительности труда, тем самым обеспечивая обновление товаров или создание новых. При этом политика должна быть направлена и на снижение затрат по производимым товарам. Перед производителями стоят задачи: определение позиций конкурентов, действующих на рынке товаров, принятие адекватных решений, изыскание собственных потенциальных возможностей развития производства. Именно на рынке произведённый продукт и затраченный на него труд доказывают свою значимость, приобретают признание у потребителей. Следовательно, рынок является регулирующим механизмом, поскольку постоянно заставляет производителей бороться за потребителя с ориентацией на его запросы и интересы.

Рынок в соответствии с его предназначением - это совокупность процессов, в результате которых осуществляются купля-продажа и обмен товаров и потребитель получает то, в чём он нуждается. <...>

На рынке экономические процессы совершаются вокруг предмета потребления. Характер предъявляемых требований к товару зависит от его назначения и свойств, благодаря которым он делается полезным для человека. Продукту также присущ ряд свойств, но потребительную ценность (потребительную стоимость) выражают лишь те свойства, которые определяют его полезность. Следовательно, потребительная стоимость отражает ценность продукта и выступает в качестве носителя цены товара в условиях рынка. <...>

С переходом к рынку всё более конкретными становятся требования к качеству продукции, под которым понимается совокупность потребительских характеристик продукта, способных

удовлетворить определённые потребности в соответствии с его функциональным назначением. В новых условиях обязательным требованием к продукту является экологическая безопасность.

<...>

Характерной чертой потребительского рынка является конкуренция, носителями которой выступают хозяйствующие субъекты как участники рынка. Эффективность рынка зависит от её активности и возможностей для проявления. Движущим мотивом конкуренции служит ценовая политика с ориентацией на рыночную среду. В условиях развитого рынка конкуренция делается как по форме, так и по содержанию неисчерпаемой, усиливается воздействие экономических факторов, обеспечивающих равновесие спроса и предложения на товары.

(По Ф.П. Половцевой)

=====

17. Какое определение понятия «рынок» в соответствии с его предназначением приводит автор? Какие задачи, стоящие перед производителями в условиях рынка, она выделяет? (Укажите любые две задачи.) Как автор определяет понятие «качество продукции»?

Источник: ЕГЭ 2020

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков рынка монополии в отличие от других видов конкурентных рынков;

– объясните связь между выделенным автором обязательным требованием к продукту в современных условиях и вмешательством государства в рыночный механизм.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

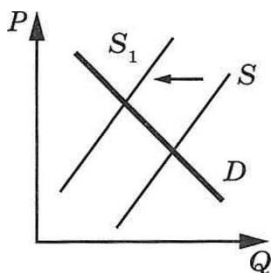
Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

19. Существуют такие неценовые факторы формирования спроса, как изменение вкусов и предпочтений, ценовые и дефицитные ожидания потребителей, изменение цен товаров-заменителей. Проиллюстрируйте примерами их действие. (В каждом случае сначала назовите фактор формирования спроса, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Источник: ЕГЭ 2021

20. Приведите объяснение влияния конкуренции производителей на домохозяйство, фирму и государство. (Сначала назовите субъект экономики, а потом приведите объяснение. Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Источник: Открытый банк заданий ФИПИ



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке калькуляторов в стране Y. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях вырастет цена батареек для калькуляторов?

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

22. В государстве Y развито промышленное и сельскохозяйственное производство, большинство производственных процессов механизированы; ускоренно развиваются наука и техника, средства коммуникации; растёт урбанизация. В экономике преобладает государственная собственность на средства производства, директивно определяются объёмы и ассортимент производимой продукции, а также цены на товары и услуги. Всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Государство установило всеобщий контроль над всеми сферами общественной жизни и частной жизнью граждан; права и свободы человека и гражданина провозглашаются, но не соблюдаются. В государстве принята официальная идеология, другие идеологии запрещены.

К какому типу относится общество государства Y? К какому типу относится экономика государства Y? Какой политический режим установился в государстве Y? Есть ли в условии задачи информация, позволяющая сделать вывод о форме государственного территориального устройства государства Y? (Объясните свой ответ.)

Источник: ЕГЭ 2022, Открытый банк заданий ФИПИ

23. Конституция РФ закрепляет возможность человека участвовать в политической жизни. На основе положений Конституции РФ приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: ЕГЭ 2022

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Понятие истины и её критерии». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте суждение, согласно которому наличие большого количества знаний само по себе не является показателем успешной социализации и высокого интеллекта человека. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Назовите три различных роли практики в познании мира.

3) Проиллюстрируйте примером каждую из ролей, названных в пункте 2. (Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: Сборники Котовой и Лисковой+ЕГЭ 2014

Вариант 15

1. Ниже приведён перечень примеров издержек фирмы в краткосрочном периоде. Все они, за исключением двух, являются переменными издержками. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) приобретение сырья и расходных материалов
- 2) расходы на коммунальные услуги
- 3) сдельная заработная плата работников
- 4) расходы на рекламу
- 5) оплата потреблённой электроэнергии
- 6) транспортные расходы

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о культуре и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Культура – это все виды преобразовательной деятельности людей и её результаты.
- 2) В развитии культуры отмечают такие тенденции, как преемственность и новаторство.
- 3) Результаты материальной деятельности людей воплощены в достижениях культуры.
- 4) К материальной культуре относят нормы морали.
- 5) Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи.

Ответ _____

3. Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) проведение количественных измерений
- Б) объяснение сущности изучаемых явлений
- В) сбор фактов
- Г) описание наблюдаемых явлений
- Д) обоснование выдвинутой гипотезы

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

А	Б	В	Г	Д

4. В стране У определяющими становятся знания. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна У развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) большинство населения занято в сфере услуг
- 2) осуществляется переход к электронике на всех уровнях производственной деятельности
- 3) наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии
- 4) государственные стипендии и пенсии постепенно растут
- 5) господствует коллективная форма собственности
- 6) природные факторы оказывают влияние на развитие общества

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о рынке труда и безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возникновение фрикционной безработицы всегда связано с экономическим кризисом и депрессией.
- 2) Циклическая безработица возникает в период экономического подъёма.
- 3) Структурная безработица отражает изменение спроса на устаревшие и новые профессии.
- 4) По характеру причин различают галопирующую, фрикционную и циклическую безработицу.
- 5) Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблется занятость населения.

Ответ _____

6. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ (в соответствии с Налоговым кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) транспортный налог
- Б) налог на прибыль организаций
- В) сборы за пользование объектами животного мира
- Г) торговый сбор
- Д) сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

А	Б	В	Г	Д

7. В стране Y сократилось предложение авиабилетов на соответствующем рынке. Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост стоимости авиатоплива
- 2) приобретение авиакомпаниями самолётов новых моделей
- 3) ожидания авиакомпаний, связанные с предполагаемым сокращением числа пассажиров
- 4) ужесточение государственных требований к перевозке пассажиров
- 5) открытие нового туристического направления
- 6) рост доходов населения

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные санкции – это реакция на поведение индивида со стороны его социального окружения.
- 2) Элементами социального контроля являются социальные нормы и социальные статусы.
- 3) Поведение личности в обществе находится под контролем семьи, коллег по работе или учёбе, соседей по дому и т. п.
- 4) Формальный социальный контроль осуществляется путём применения исключительно негативных санкций.
- 5) Социальный контроль обеспечивает следование социальным нормам.

Ответ _____

9.

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «В какой мере граждане сейчас выполняют свои обязанности перед государством?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что граждане сейчас в полной мере выполняют свои обязанности перед государством, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Одинаковые доли опрошенных в обеих странах отметили, что граждане в равной мере выполняют и не выполняют свои обязанности перед государством.
- 3) В стране Y доля отметивших, что по большей части граждане не выполняют свои обязанности перед государством, меньше доли отметивших, что граждане в полной мере выполняют свои обязанности.
- 4) Доля тех, кто отметил, что граждане совершенно не выполняют свои обязанности перед государством, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 5) Равные доли опрошенных жителей страны Z отметили, что граждане в полной мере выполняют и совершенно не выполняют свои обязанности перед государством.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Демократия может полноценно функционировать в обществе с высоким уровнем общей и политической культуры.
- 2) В демократическом государстве власть делится на законодательную, исполнительную и судебную.
- 3) Демократия характеризуется правом меньшинства на оппозицию при подчинении решениям большинства.
- 4) Выборы – это отличительный признак демократии; при других политических режимах выборы отсутствуют.
- 5) К признакам демократии относят государственный контроль над частной жизнью граждан.

Ответ _____

11 (10) Выберите верные суждения об избирательных системах в демократическом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональная избирательная система применяется на выборах в представительные органы власти.
- 2) При проведении выборов по мажоритарной системе депутатские мандаты распределяются между партийными списками в соответствии с голосами, поданными за эти списки.
- 3) При мажоритарной системе существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 4) Подсчёт голосов избирательной комиссией происходит на выборах по любой избирательной системе.
- 5) Пропорциональная избирательная система допускает возможность проведения второго тура голосования.

Ответ _____

12. Конституция РФ провозглашает нашу страну правовым государством. Найдите в приведённом списке признаки правового государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) взаимная ответственность граждан и государства
- 2) обеспечение государственной поддержки семьи
- 3) светское государство
- 4) республиканская форма правления
- 5) реализация на практике принципа разделения государственных властей

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ

- А) разрешает дела о соответствии нормативных актов и договоров Конституции РФ
Б) даёт заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления
В) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет
Г) назначает Председателя Правительства РФ, кандидатура которого утверждена Государственной Думой
Д) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции и арбитражных судов

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Правительство РФ

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о правах и обязанностях налогоплательщика и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налогоплательщики обязаны пользоваться льготами по уплате налогов.
- 2) Налогоплательщик обязан выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах.
- 3) Одной из обязанностей налогоплательщика является защита Отечества.
- 4) Налогоплательщик имеет право отказаться выплачивать налог, если это противоречит его религиозным или нравственным убеждениям.
- 5) Налоги уплачиваются в определённых размерах и в заранее указанные сроки.

Ответ _____

15. Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют.

ФУНКЦИИ

- А) составление и удостоверение завещаний
- Б) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- В) консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам
- Г) хранение документов
- Д) обеспечение общественного порядка и безопасности

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА

- 1) прокуратура
- 2) органы внутренних дел (полиция, следствие, Росгвардия)
- 3) нотариат
- 4) адвокатура

А	Б	В	Г	Д

16. Адам и Хава обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Найдите в приведённом списке условия, необходимые для заключения брака в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расторжение женихом другого, ранее зарегистрированного брака
- 2) владение русским языком
- 3) согласие родителей совершеннолетних жениха и невесты
- 4) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 5) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 6) проживание жениха или невесты отдельно от родителей

Ответ _____

17. Благодаря социализации индивид приобщается к социальной жизни, получает и изменяет свой социальный статус и социальную роль... На протяжении всей жизни индивида происходят изменения статусного набора и ролей. Это происходит в результате развития потребностей человека и его интересов, а также взаимодействия с социальной средой...

Социальный статус – это позиция индивида в обществе с определенными правами и обязанностями. В виде статуса личности могут выступать: профессия, должность, пол, возраст, семейное положение, национальность, религиозность, материальное положение, политическое влияние и многое другое. Главным статусом является тот, что оказывает преобладающее влияние на образ жизни личности. Но в малых группах огромное значение имеет «личностный» статус человека, который формируется под влиянием индивидуальных качеств. В различных группах один и тот же индивид может обладать различными статусами. Характеристика социального статуса основывается как факт, на престиже и авторитете, представляющих признание окружающими заслуг самого индивида...

Социальная роль исходит из социального статуса человека. Социальное поведение индивида/общности зависит не только от социального статуса, но и от окружающей социальной среды, которая состоит из аналогичных социальных субъектов. Они ожидают определенного социального поведения в соответствии со своими потребностями. В ожидаемом поведении можно выделить некую совокупность социальных норм, определяющую ожидаемую последовательность действий индивида, которая являет собой нормальное явление для его социального статуса.

Поэтому социальную роль можно определить, как «поведение, соответствующее социальным нормам, принятыми в данном обществе». Строгое исполнение социальных ролей делает поведение индивидов более предсказуемым, стабилизирует социальную жизнь, защищает их от хаоса...

...Социальная роль не всегда сопоставима социальному статусу индивида в обществе. В подтверждение этому можно привести концепцию известного американского социолога Роберта Мертона, утверждавшего, как факт, что социальная роль достаточно тесно переплетается с

социальным статусом человека, а совокупность ролей индивида соответствует его социальному положению в обществе. Но с другой стороны, Мертон считал, что социальная роль – это достаточно сложная категория в социологии и она не всегда сопоставима социальному статусу. Именно поэтому он подразделял социальную роль на две категории: «ролевое ожидание» и «ролевое поведение». Первое означает то, какие социальные действия ожидают от индивида другие, второе – реальная направленность человека в обществе. Данная направленность может расходиться с социальным статусом индивида ввиду определенных факторов и личностных мотивов человека...

(Рыкунов Д.И., Бабаев Д.А., Темирева К.А.)

=====

17. На какие две категории разделяют социальную роль авторы текста? Что, по мнению авторов, может выступать в виде социального статуса (назовите любые три характеристики)? Как авторы характеризуют главный статус?

Источник: ЕГЭ 2021

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков понятия «этническая общность (этнос)»; – объясните связь между тем, что авторы называют «поведением, соответствующее социальным нормам, принятыми в данном обществе» и социальным статусом человека.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

19. Назовите три любых приобретённых социальных статуса и проиллюстрируйте выполнение социальных ролей, присущих каждому из этих статусов (В каждом случае сначала назовите статус, затем приведите соответствующий пример. Всего должны быть названы три статуса и приведены три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

20. Назовите три возможных причины, которые порождают завышенную самооценку социального положения. (Каждая причина должна быть сформулирована как распространённое предложение.)

Источник: ЕГЭ 2016



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке стеклянных банок в стране Y. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса).

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если в стране Y при прочих равных условиях станут дороже грузоперевозки?

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

22. В государстве Y существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализован в построении государственного аппарата. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Политика государства Y направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Абсолютное большинство мест в парламенте государства Y принадлежит партии, которая отстаивает ценность порядка, традиций и стабильности развития, незыблемость моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии, собственности и др. Гражданин А. был избран руководителем регионального отделения данной партии. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время его руководства региональным отделением число сторонников партии в регионе увеличилось в пять раз.

Какова форма правления государства Y? (Дайте полное название). На основе каких фактов из условия задачи можно сделать вывод, что государство Y – социальное государство? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Y? К какому типу в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти можно отнести лидерство гражданина А.?

Источник: *ЕГЭ 2022*

23. Конституция Российской Федерации определяет условия для удовлетворения различных духовных (идеальных) потребностей человека. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три примера объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: *ЕГЭ 2022*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Основы трудовых правоотношений в РФ». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Источник: *ЕГЭ 2019*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость правового регулирования трудовых отношений. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Назовите любые три различные обязанности работодателя, закреплённые в Трудовом кодексе РФ.

3) Проиллюстрируйте примерами исполнение обязанностей, упомянутых в пункте 2. (Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: *Сборники Котовой и Лисковой + ЕГЭ 2017*

Вариант 16

1. Ниже приведён перечень субъектов экономики. Все они, за исключением двух, относятся к финансовым институтам. Найдите два субъекта экономики, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) центральный банк
- 2) пенсионный фонд
- 3) производственный кооператив
- 4) Федеральная налоговая служба
- 5) страховая компания
- 6) паевый фонд

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для чувственного этапа (ступени) познания свойственно воспроизведение внешних признаков и свойств объектов.
- 2) Одной из форм рационального познания является представление.
- 3) Одним из результатов рационального познания являются научно сформулированные научные законы и теории.
- 4) На этапе чувственного познания ключевая задача состоит в обобщении и анализе информации.
- 5) К формам чувственного познания относят понятия и суждения.

Ответ _____

3. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ФАКТЫ

- А) утверждение ценностей прогресса, личного успеха
- Б) ведущая роль информации в жизни общества
- В) реализация значительного числа инновационных экономических проектов
- Г) выдвижение на первый план сферы услуг
- Д) господство общинных отношений

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное) общество
- 2) индустриальное общество
- 3) постиндустриальное (информационное) общество

А	Б	В	Г	Д

4. В стране У создан Центр изучения глобальных экологических проблем. Какие проблемы могут стать объектом изучения в данном центре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) озоновые дыры
- 2) истощение запасов рыбы в мировом океане
- 3) потепление климата
- 4) старение населения в развитых странах
- 5) глобальное перенаселение
- 6) распространение вируса СПИДа

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о мировой экономике и международных экономических отношениях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Структура и направление торговли отдельных стран на мировом рынке определяются изменением конкурентоспособности их товаров.
- 2) Мировой рынок развивается в условиях острой конкурентной борьбы.
- 3) Общая тенденция современного международного разделения труда состоит в переносе промышленного производства в наиболее развитые страны мира.
- 4) Протекционизм – политика государства, ориентированная на свободное развитие международной торговли.
- 5) Продажу за границу товаров и услуг называют импортом.

Ответ _____

6. Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) кочегар паровоза остался без работы в связи с электрификацией железных дорог
- Б) специалист по продажам автомобилей потерял работу по причине закрытия автосалона в связи с общим экономическим спадом
- В) выпускник ВУЗа не может найти работу по специальности
- Г) менеджер решил найти более высокооплачиваемую работу, после увольнения с прежней находится в поиске выгодного предложения
- Д) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) сезонная
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) циклическая

А	Б	В	Г	Д

7. Ерофей решил взять кредит в банке. Выберите примеры рационального поведения и финансовой грамотности в действиях Ерофея, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) при выборе банка Ерофей руководствовался его удачным расположением вблизи дома
- 2) Ерофей понимает, что сможет выплатить кредит
- 3) Ерофей внимательно прочитал кредитный договор, прежде чем его подписать
- 4) Ерофей взял кредит, так как услышал о такой возможности по телевизору
- 5) кредит взят для того, чтобы купить новый дорогой телефон на замену прошлогодней модели
- 6) Ерофей проконсультировался по вопросам кредита со специалистами

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальной роли человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Один человек, как правило, имеет сразу несколько социальных ролей.
- 2) Каждая роль в ролевом наборе предполагает особую манеру поведения и общения с людьми.
- 3) Выбор ролевого поведения определяется только внутренними установками личности.
- 4) Социальная роль объективно задана социальной позицией личности.
- 5) Социальная роль – модель поведения индивида, ориентированная на определённый статус.

Ответ: _____

9.

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им задавали вопрос: «Почему некоторые молодые люди в возрасте 18–25 лет, не состоящие в браке, предпочитают жить вместе с родителями?» (можно было выбрать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2007 г. среди опрошенных тех, кто считал, что молодые люди не готовы к самостоятельной жизни, было больше, чем тех, кто считал, что молодые люди боятся совершать необдуманные поступки.
- 2) Доля тех, кто затруднился ответить, в 2007 г. была больше, чем в 2017 г.
- 3) Доля тех, кто отметил, что молодые люди считают необходимым оказывать родителям материальную помощь, осталась неизменной.
- 4) В 2007 г. равные доли опрошенных затруднились ответить и выбрали другое мнение.
- 5) В 2017 г. равные доли опрошенных отметили, что молодые люди боятся совершать необдуманные поступки и что они не хотят, чтобы возникло отчуждение с родителями.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По способу легитимации лидерство подразделяется на республиканское и монархическое.
- 2) Формальное лидерство может быть охарактеризовано как управленческий статус, социальная позиция, связанная с принятием властных решений.
- 3) Некоторым политическим лидерам подчинённые готовы повиноваться в силу традиции.
- 4) Политический лидер определяет способы решения политических задач.
- 5) По отношению лидера к подчинённым различают харизматический, рационально-легальный и традиционный типы лидерства.

Ответ _____

11. В государстве R существует одна политическая партия. Какие из перечисленных признаков позволяют считать политический режим в государстве R недемократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монополия государства на правотворчество
- 2) в стране наряду с общей конституцией действуют конституции субъектов при верховенстве общей конституции
- 3) фактическое сращивание аппарата правящей партии с государственным аппаратом
- 4) гарантия и соблюдение индивидуальных гражданских прав и свобод
- 5) парламент принимает законы
- 6) административный контроль над отправлением правосудия

Ответ _____

12. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на свободу и личную неприкосновенность
- 2) право на объединение
- 3) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 4) право быть избранным в органы государственной власти
- 5) свобода мысли и слова

Ответ _____

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) земля, недра, водные и другие природные ресурсы
- Б) установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ
- В) федеральные налоги и сборы
- Г) денежная эмиссия, основы ценовой политики
- Д) обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции РФ и федеральным законам

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о гражданском судопроизводстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основная задача гражданского судопроизводства – эффективное наказание лица, совершившего преступление.
- 2) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и обвиняемый.
- 3) Решения судов объявляются публично, за исключением случаев, если объявление решения затрагивает права и законные интересы несовершеннолетних.
- 4) Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом всех граждан.
- 5) Порядок рассмотрения судами гражданских дел регулируется нормами Гражданского кодекса РФ.

Ответ _____

15. Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика согласно Налоговому кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов)
- Б) представлять свои интересы в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, лично либо через своего представителя
- В) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
- Г) представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учёта налоговые декларации (расчёты), если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах
- Д) представлять налоговым органам и их должностным лицам документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права
- 2) обязанности

А	Б	В	Г	Д

16. Гражданин России А., 19 лет, представитель коренного малочисленного народа юкагиров, переехал вместе с родителями на постоянное жительство в Новосибирск, где поступил на юридический факультет. Свою традиционную одежду его семья отдала в городской театр. Что характеризует правовой статус гражданина А.? Запишите цифры, под которыми они указаны соответствующие позиции.

- 1) возможность участвовать в выборах в качестве кандидата в Президенты РФ
- 2) возможность открыть собственный бизнес
- 3) возможность вступить в профсоюз
- 4) возможность претендовать на должность мирового судьи
- 5) возможность приобрести землю в собственность
- 6) возможность реализовать право на замену военной службы альтернативной гражданской службой

Ответ _____

17. Политическая культура – один из основных элементов духовного потенциала общества. Она выражает суть социально-политической системы, определяет «правила игры» в политике, базовые политические ценности и общественные цели, оказывает решающее влияние на утверждение социального статуса гражданина и во многом определяет уровень общей культуры как отдельной личности, так и общества в целом. Люди не рождаются с готовой суммой знаний о социальных законах развития и политического участия. Это знание приобретается в ходе приобщения к политической культуре общества и проверяется ими на протяжении всей жизни.

<...>

Каждому конкретному обществу соответствует своеобразная базисная модель политической культуры, которая проявляется в специфических формах. <...>

Познавательные элементы политической культуры отражают знания о политике. Здесь имеются в виду знания, отражающие сущность политической действительности, тенденции её изменения, основные черты. Показателем уровня политических знаний является политическая образованность, которая предполагает концептуальность, целостность, объективность знания, способность к политическому мышлению.

Эмоционально-оценочные элементы – чувства, испытываемые к политической системе, выраженные в форме взглядов, политических установок, оценок; суждения и мнения о политике; социальная позиция личности. Отношение к власти, государству, политическим институтам может быть как позитивным, так и негативным. Обобщённым критерием эмоционально-оценочных элементов политической культуры является гражданственность.

Политическое поведение – это проявление широкой системы общественных отношений, в

которой взаимодействуют политическая система, политические движения и партии, социальные и политические ценности, процессы политической социализации, социальная позиция личности и её индивидуальное поведение. <...> Воздействовать на политику рядовые граждане современного общества могут лишь как члены организованной группы. Выделяются две формы такого «права на участие во власти»: референдум (единовременное непосредственное политическое волеизъявление граждан) и голосование (периодически повторяющийся акт политического волеизъявления, одновременно являющийся актом формирования органов власти и выражения со стороны граждан своих политических предпочтений).

Кроме того, существуют другие формы политического участия (как коллективные, так и индивидуальные), выражающие протест против каких-либо политических действий властей либо (реже) их поддержку в противовес иным политическим силам.

(По В.В. Тихоновой, журнал «Власть», 2010 г.)

=====

17. Какой показатель уровня политических знаний выделяет автор? Какие три эмоционально-оценочных элемента политической культуры выделяет автор? Какое доказательство того, что политическая культура не является врождённым качеством, приведено в тексте?

Источник: ЕГЭ 2020

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков понятия «политическая система общества»; – объясните, как взаимодействуют друг с другом любые два из названных автором факторов политического поведения.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

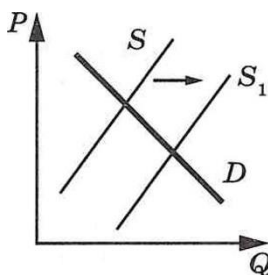
19. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три формы политического участия граждан. (В каждом случае сначала назовите форму, затем приведите соответствующий пример.

Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: ЕГЭ 2020, 2021 (Статистико-аналитический отчёт о результатах ГИА в регионе 72 от 2021 года)

20. Одной из проблем в развитии ряда стран мира стала аполитичность молодежи, её слабый интерес к политическим проблемам. Предложите три различные меры, способные повысить интерес молодежи к политической жизни страны. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Источник: Открытый банк заданий ФИПИ



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке моторных лодок в стране Y. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях упадут доходы населения?

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

22. Семья Луковниковых состоит из шести человек: супругов Бориса и Регины, двоих их сыновей и родителей Бориса. Регина ведёт домашнее хозяйство, Борис и его отец работают по найму, мать Бориса – предприниматель, владеет туристической фирмой. Средства семейного бюджета расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных, медицинских и коммунальных услуг, обслуживание двух личных автомобилей.

К какому типу в зависимости от структуры можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Луковниковых? Каковы источники доходов семейного бюджета Луковниковых? (На основе условия задачи укажите два типа источников. Не следует выписывать упомянутые в условии виды деятельности.) Какие ещё функции выполняет семья? (Укажите любые две функции не из условия задачи.)

Источник: Методические рекомендации предметным комиссиям 2023

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы; 2) реализация принципа разделения государственной власти; 3) социальное государство.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: Компиляция Антона Чубукова

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Содержание и формы (виды) духовной деятельности». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Источник: ЕГЭ 2013

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте высокое значение искусства как одной из форм (путей) познания мира.

(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Назовите три характерные черты искусства как области духовной культуры.

3) На примере трёх произведений искусства, созданных российскими или советскими авторами, проиллюстрируйте каждую из черт, названных в пункте 2. *(Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: Открытый банк заданий ФИПИ

Вариант 17

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к субъектам гражданских правоотношений. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) нематериальные блага
- 2) юридические лица
- 3) субъекты РФ
- 4) вещи
- 5) граждане РФ
- 6) лица без гражданства

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о процессе глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из проявлений глобализации является вестернизация.
- 2) Важнейшими проводниками глобализации являются транснациональные корпорации.
- 3) Ускорению глобализации способствуют межправительственные и неправительственные организации.
- 4) Возрастание культурного обмена и диалога между государствами и народами - проявление глобализации.
- 5) Глобализация в экономике выражается в сближении культур.

Ответ _____

3. Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) создается элитой или по ее заказу профессиональными творцами
Б) направленность произведений преимущественно на ценителей и знатоков
В) коллективность творческих процессов
Г) опора на интерес людей к проблемам современной повседневной жизни
Д) ориентация на запросы широкого круга потребителей

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) массовая
- 3) элитарная

А	Б	В	Г	Д

4. В стране У основными социальными ячейками являются семья и община. Какие иные из перечисленных признаков свидетельствуют о том, что страна У развивается как традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) широкое распространение научных знаний
- 2) происходит рост численности городского населения
- 3) значительная часть общественных отношений регулируется обычаями, передающимися из поколения в поколение
- 4) преобладает патриархальный тип семьи
- 5) аграрный сектор является основой экономики
- 6) широкое развитие средств массовой коммуникации

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование производства и потребления.
- 2) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства.
- 3) Государство оказывает определённое влияние на рыночную экономику при проведении денежной политики.
- 4) Государство в экономике обеспечивает конкуренцию и равенство для всех субъектов экономической деятельности.
- 5) Государство может поддержать отечественных товаропроизводителей, повышая таможенные пошлины на иностранные товары.

Ответ _____

6. Установите соответствие между примерами и статьями государственного бюджета: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) таможенные пошлины
- Б) приватизация государственного имущества
- В) пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством
- Г) национальная оборона
- Д) образование госрезервов

СТАТЬИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

- 1) статьи доходов
- 2) статьи расходов

А	Б	В	Г	Д

7. Компания "Баско" занимается строительством бань на личных участках. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек компании в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата транспортных услуг
- 2) обслуживание банковского кредита
- 3) оклад главного бухгалтера
- 4) приобретение упаковочных материалов
- 5) охрана офиса фирмы
- 6) расходы на аренду склада и гаража

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предписанный статус приобретается в результате свободного выбора индивида.
- 2) Статусные символы определяют то, что носитель данного статуса может делать и что он должен делать.
- 3) Статусный диапазон определяет рамки, в которых осуществляются статусные права и обязанности индивида.
- 4) Социальный статус всегда связан с определённым набором прав и обязанностей.
- 5) Социальный статус всегда определяется способностями и заслугами человека.

Ответ _____

9.

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан страны Z им предлагали высказать своё мнение о социальной поддержке граждан со стороны государства. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считает, что государство должно обеспечивать нормальный уровень благосостояния всем гражданам, больше доли тех, кто считает, что государство должно оказывать помощь только тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации.
- 2) Равные доли получивших среднее образование ответили, что гражданин должен сам себя обеспечивать всем необходимым, и затруднились ответить.
- 3) Доля тех, кто считает, что государство должно помогать только тем, кто не в состоянии обеспечить себя самостоятельно, среди получивших высшее образование меньше, чем среди получивших среднее образование.
- 4) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считает, что гражданин должен сам себя обеспечивать всем необходимым, больше доли тех, кто считает, что государство должно обеспечивать нормальный уровень благосостояния всем гражданам.
- 5) Равные доли опрошенных обеих групп затруднились с ответом.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В зависимости от объекта власти различают прогрессивные и регрессивные политические процессы.
- 2) Субъекты различных политических процессов стремятся реализовать свои интересы и требования посредством принимаемых государством управленческих решений.
- 3) Конкурентные политические процессы разворачиваются в виде соперничества политических лидеров, политических организаций и групп в борьбе за голоса избирателей, за влияние на массы, за право распоряжаться ресурсами.
- 4) Политический процесс включает в себя совокупность действий индивидов, групп, политических институтов, реализующих свои политические цели и интересы.
- 5) Домохозяйства и фирмы являются субъектами политического процесса.

Ответ _____

11. Гражданин А. был избран губернатором штата М. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. Своё общение с окружающими он строит на принципе уважения чужого мнения. Что из перечисленного характеризует тип политического лидерства, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) общенациональный
- 2) рационально-легальный (легальный)
- 3) авторитарный
- 4) региональный
- 5) демократический
- 6) либеральный

Ответ _____

12. Конституция РФ гарантирует различные права. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право свободно передвигаться по территории РФ
- 2) право на отдых
- 3) право трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
- 4) право на неприкосновенность жилища
- 5) право на минимальный гарантированный доход

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ

- А) утверждает указ Президента РФ о введении военного или чрезвычайного положения
Б) осуществляет помилование
В) представляет Государственной Думе кандидатуры для назначения на должность заместителя Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты
Г) обеспечивает реализацию принципов социального партнерства в сфере регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений
Д) Нижняя палата Федерального Собрания

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о нормах трудового права в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свобода труда предполагает право на труд, который каждый свободно выбирает.
- 2) Локальные нормативные акты относятся к источникам трудового права.
- 3) Только юридическое лицо может быть работодателем.
- 4) Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
- 5) Трудовой договор заключается только с совершеннолетними гражданами.

Ответ _____

15. Установите соответствие между особенностями наступления юридической ответственности и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) следует за совершение преступлений
Б) наступает за нарушение должностных инструкций
В) ответственность носит исключительно имущественный характер
Г) меры ответственности могут назначаться во внесудебном порядке должностными лицами органов исполнительной власти
Д) наступает за нарушение трудовых обязанностей

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) административная
2) гражданско-правовая
3) дисциплинарная
4) уголовная

А	Б	В	Г	Д

16. В семье Успенских муж Николай работает старшим научным сотрудником, а жена Ирина вышла на пенсию и занимается домашним хозяйством. Найдите в списке примеры личной собственности супругов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дом, который Ирина купила за 2 года до вступления в брак
2) заработная плата Николая
3) акции, приобретенные одним из супругов в течение совместной жизни
4) трёхкомнатная квартира, полученная в наследство Ириной
5) пенсия Ирины
6) государственная премия за достижения в науке, которую вручили Николаю

Ответ _____

17. Важнейшим фактором формирования демократической политической системы является наличие гражданского общества, которое характеризует всю совокупность разнообразных форм социальной активности населения, не обусловленную деятельностью государственных органов и представляющую собой определенный уровень самоорганизации социума. <...>

Исследователи рассматривают гражданское общество как в широком, так и в узком значении. В широком – гражданское общество включает всю непосредственно не охватываемую государством, его структурами часть общества. Оно возникает и изменяется в ходе естественно-исторического развития как автономная, непосредственно не зависящая от государства сфера. Гражданское общество в широком значении совместимо не только с демократией, но и с авторитаризмом, и лишь тоталитаризм означает его полное или частичное поглощение политической властью.

Гражданское общество в узком значении неразрывно связано с правовым государством, без которого оно не существует. Гражданское общество представляет собой многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях рынка и демократической правовой государственности. Это сфера распространения частных интересов и индивидуализма. Гражданское общество формируется преимущественно снизу, спонтанно, как результат раскрепощения индивидов, их превращения из подданных государства в свободных граждан-собственников, обладающих чувством личного достоинства и готовых взять на себя хозяйственную и политическую ответственность.

Гражданское общество имеет сложную структуру и включает в себя хозяйственные, экономические, семейно-родственные, этнические, религиозные и правовые отношения, мораль, а также не опосредованные государством политические отношения между индивидами как первичными субъектами власти, партиями, группами интересов и т.д. В гражданском обществе в отличие от государственных структур преобладают не вертикальные, а горизонтальные связи

между свободными и равноправными партнерами. <...>

Политическим фундаментом гражданского общества служит правовое государство. <...>

Основы гражданского общества: в экономической сфере – многоукладная экономика, разнообразные формы собственности, регулируемые рыночные отношения; в политической сфере – децентрализация властных полномочий, разделение властей, политический плюрализм, доступ граждан к участию в государственных и общественных делах, верховенство закона и равенство всех перед ним; в духовной сфере – отсутствие монополии одной идеологии и мировоззрения, свобода совести, цивилизованность, высокая духовность и нравственность. <...>

Главная цель функционирования современного гражданского общества заключается в удовлетворении материальных и духовных потребностей человека, в создании условий, обеспечивающих ему достойную жизнь и свободное развитие. А государство в этом случае неизбежно приобретает социальный характер, что в значительной мере трансформирует его властные функции. Утверждаясь в качестве социального, государство отказывается от роли «ночного сторожа» и берет на себя ответственность за социокультурное и духовное развитие общества.

(По Н.А. Баранову)

=====

17. Каким образом, по мнению автора, происходит формирование гражданского общества? Что, согласно тексту, составляет основу гражданского общества в духовной сфере? Какова, по мнению автора, главная цель функционирования современного гражданского общества?

Источник: *ЕГЭ 2022*

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков демократии как политического режима; – объясните отмеченную автором связь между гражданским обществом и правовым государством.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

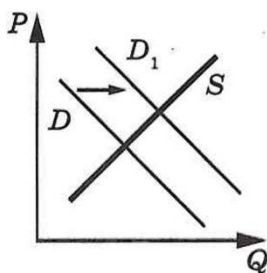
Источник: *Авторский вопрос Антона Чубукова*

19. Выделяют три уровня участия граждан в жизнедеятельности общества: принятие гражданином норм политической системы, правовых предписаний; совместные действия граждан в целях достижения групповых интересов; нацеленность граждан на решение государственных вопросов. Проиллюстрируйте примером каждый из них. *(В каждом случае сначала назовите уровень, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: *ЕГЭ 2022*

20. Приведите три аргумента, подтверждающих пользу деятельности социальных (в том числе общественно-политических) движений для общественного развития. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

Источник: *ЕГЭ 2020*



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке живой рыбы в стране Y. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D₁ при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса).

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если в стране Y при прочих равных условиях появится продвинутая технология перевозки живой рыбы?

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

22. Гражданин РФ Миронов работает учителем. За выполнение работы, предусмотренной трудовым договором и другими документами, он ежемесячно получает фиксированный размер денежных средств. Ежемесячно 13% от заработной платы Миронова отчисляется в бюджет в качестве налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Миронов является клиентом банка и использует компьютер для оплаты коммунальных услуг.

Какую форму оплаты труда иллюстрирует приведённый пример? К какому виду налогов (в зависимости от территории, на которой он обязателен к уплате) относится НДФЛ? Какие ещё любые три налога/сбора относятся к этому виду в соответствии с Налоговым кодексом РФ? Как называют услугу банка, связанную с дистанционным банковским обслуживанием?

Источник: ЕГЭ 2022, Открытый банк заданий ФИПИ

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) наличие условий для свободного предпринимательства; 3) установление правовых основ единого рынка.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: Компиляция Антона Чубукова

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Познавательная деятельность». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Источник: ЕГЭ 2014

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте утверждение, согласно которому накопление учёными знаний об обществе приводит к росту уровня жизни. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Назовите три особенности научного познания

3) Проиллюстрируйте примером каждую из особенностей, названных в пункте 2 *(Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова+ЕГЭ 2020

Вариант 18

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются критериями современной социальной стратификации. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) доступ к власти
- 2) уровень образования
- 3) политическая идеология
- 4) престиж профессии
- 5) группа крови
- 6) доход

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о различных формах духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Характерной чертой народной культуры является её ярко выраженный коммерческий характер.
- 2) Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя.
- 3) Произведения народной культуры нередко передаются устно.
- 4) Как правило, элитарная культура выступает в форме художественного модернизма, новаторства в искусстве.
- 5) Народная культура в большинстве своём анонимна и создаётся людьми, не имеющими профессионального образования.

Ответ _____

3. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- А) выдвижение гипотез
- Б) эксперимент
- В) измерение
- Г) математический анализ
- Д) наблюдение

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

А	Б	В	Г	Д

4. Какие положения православия отражают регулятивную функцию этой христианской конфессии? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрет приносить клятвы именем Бога
- 2) почитание Иисуса Христа как Сына Божьего
- 3) соблюдение Великого поста
- 4) признание Евангелия священной книгой
- 5) вера в единого Бога
- 6) обязанность почитать своих отца и мать

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о факторах экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономический рост является более широким понятием по отношению к понятию «экономическое развитие».
- 2) К интенсивным факторам экономического роста относят увеличение производственных площадей.
- 3) Экстенсивный экономический рост достигается за счет развития техники.
- 4) Одним из основных факторов интенсивного экономического роста является использование достижений научно-технического прогресса.
- 5) Об интенсивном экономическом росте можно судить по совершенствованию профессионального мастерства работников.

Ответ _____

6. Установите соответствие между примерами и типами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) услуги мобильной связи в стране У осуществляют две конкурирующие компании, кроме того представлены несколько мелких фирм
- Б) в области М железнодорожными перевозками занимается только одна компания
- В) на местном рынке города Х множество мелких продавцов хлебобулочных изделий свободно конкурируют друг с другом, не имея возможности контролировать цены на них
- Г) несколько интернет-провайдеров договорились между собой о размере абонентской платы
- Д) на рынке мобильных гаджетов много различных компаний, которые производят дифференцированную продукцию и имеют возможность отчасти контролировать цены на неё
- ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)**

- 1) чистая (совершенная) конкуренция
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) олигополия
- 4) монополия

А	Б	В	Г	Д

7. Николай Павлович получил в наследство пакет ценных бумаг. Какие из приведенных ниже характеристик ценных бумаг позволят сделать вывод, что он получил обыкновенные акции? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие характеристики.

- 1) даёт право её держателю на получение в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента
- 2) даёт право голоса на общих собраниях владельцев предприятия
- 3) представляет собой свободно обращающееся свидетельство о денежном вкладе
- 4) удостоверяет состояние мужчины и женщины в браке
- 5) позволяет получать дивиденды нефиксированного заранее размера соответственно участию в собственном капитале компании
- 6) представляет собой долю в капитале паевого инвестиционного фонда, которая свободно обращается на бирже

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

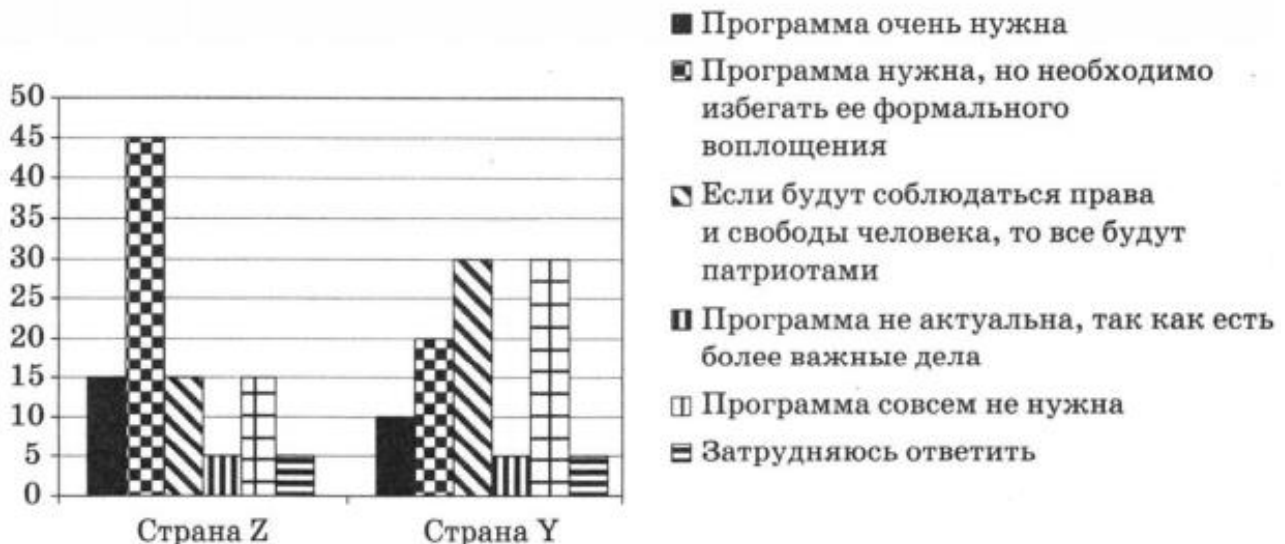
- 1) Молодёжь отличается от других групп социальной активностью.
- 2) Для представителей молодёжи типично создание различных неформальных групп.
- 3) Одним из главных критериев выделения молодёжи в социально-демографическую группу является совокупность возрастных характеристик.
- 4) Представителей молодёжи отличает необходимость решать схожие проблемы, связанные с выбором профессии, выработкой жизненных ценностей, формированием социально ответственного поведения.
- 5) Ведущими видами деятельности молодёжи являются учебная и учебно-профессиональная.

Ответ _____

9.

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им предлагали высказать своё мнение о необходимости государственной программы патриотического воспитания граждан.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что программа очень нужна, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Одинаковые доли опрошенных в стране Y отметили, что если будут соблюдаться права и свободы человека, то все будут патриотами, и что программа очень нужна.
- 3) В стране Y доля отметивших, что программа не актуальна, так как есть более важные дела, больше доли затруднившихся с ответом.
- 4) Равные доли опрошенных жителей обеих стран отметили, что программа не актуальна, есть более важные дела.
- 5) Доля тех, кто отметил, что программа нужна, но необходимо избегать её формального воплощения, в стране Z больше, чем в стране Y.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При демократическом режиме, в отличие от политических режимов других типов, существует право власти на легальное применение силы.
- 2) Демократия признаёт народ единственным и высшим источником государственной власти.
- 3) Государственная власть при демократии может считаться легитимной, если её формирование осуществлялось в соответствии с нормами права путём свободного волеизъявления избирателей на свободных выборах.
- 4) Демократия характеризуется выборностью основных органов власти на основе всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосовании.
- 5) В отличие от политических режимов других типов, демократический режим обеспечивает право власти на управление людьми, находящимися на определенной территории.

Ответ _____

11. В конституции страны X провозглашено, что государство X – демократическая федеративная парламентская республика. Какие из приведённых признаков характеризуют форму правления X? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) глава государства избирается парламентом
- 2) парламент является постоянно действующим органом
- 3) полномочия президента ограничены законом
- 4) выборы в парламент проходят по партийным спискам, исключено выдвижение независимых кандидатов
- 5) правительство ответственно перед парламентом
- 6) двухпалатная структура парламента для обеспечения представительства субъектов

Ответ _____

12. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
- 2) никакая религия не может быть установлена в качестве государственной
- 3) командная экономика
- 4) до совершеннолетия граждане обладают частичной дееспособностью
- 5) гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законодательством не может быть обращено взыскание

Ответ _____

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) внешняя политика и международные отношения, международные договоры РФ
- Б) внешнеэкономические отношения РФ
- В) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
- Г) защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение; координация вопросов здравоохранения
- Д) установление правовых основ единого рынка

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о праве собственности в РФ. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) Одним из правомочий собственника является право владения имуществом.
- 2) Гражданин, нашедший потерянную вещь, немедленно приобретает право собственности на нее.
- 3) В РФ существуют только частная и государственная формы собственности.
- 4) Собственник может передать свое имущество в доверительное управление другому лицу.
- 5) Права всех собственников защищаются равным образом.

Ответ _____

15. Установите соответствие между действиями по охране окружающей среды и элементами правового статуса гражданина РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ ПО ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- А) направлять обращения в органы государственной власти
- Б) требовать возмещения ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
- В) принимать участие в референдумах по вопросам сохранения окружающей среды
- Г) предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде
- Д) сохранять природу и окружающую среду

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ГРАЖДАНИНА РФ

- 1) права
- 2) обязанности

А	Б	В	Г	Д

16. Гражданину РФ Мансуру 15 лет. Найдите в приведённом списке действия, которые он вправе осуществлять самостоятельно. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распоряжаться заработной платой, полученной в летнем трудовом лагере
- 2) внести подаренные родителями деньги на счёт в банке
- 3) взять кредит под залог недвижимости
- 4) продать автомобиль
- 5) заключать мелкие бытовые сделки
- 6) распоряжаться авторским гонораром за опубликованную статью собственного сочинения

Ответ _____

17. Следует признать, что инновации имели место на протяжении всей истории человечества. Одни инновации были малозаметными, не выходили за рамки привычных форм деятельности и образа жизни, другие существенно видоизменяли способы производства и в конечном счёте структуру, устройство и функционирование социума. В цепи нововведений время от времени происходили инновационные «скачки», влекущие качественные изменения форм общественной жизнедеятельности. Переход к земледелию положил начало аграрному обществу.

Инновационный скачок, порождённый освоением машинного производства, открыл индустриальную эпоху, изменившую облик социума и создавшую почву для промышленного капитализма.

За последние полвека в жизни человеческого общества, несомненно, произошли сдвиги. Они получили в научном и общественно-политическом лексиконе названия, неизменно включавшие слово «революция»: «вторая промышленная революция», «научно-техническая революция», «информационная революция». Подстёгиваемая этими переменами глобализация, в свою очередь, способствовала их распространению на весь мир. Центр тяжести общественного производства стал быстро перемещаться с материальных факторов на духовные: знания, информацию, творчество. Учёные и публицисты заговорили об «экономике знаний», или об «умной экономике». Всё более очевидно, что доминирующую роль в общественном производстве

начинает играть наука, сублимированный в ней интеллектуальный потенциал общества. Теоретическим отражением этих сдвигов во второй половине прошлого столетия стали концепции «постиндустриального», «информационного», «постсовременного» общества. В результате меняется характер социально-экономического и социокультурного развития общества. Решающим фактором становится творческий потенциал индивида (человеческий капитал), включённый в основанную на доверии и солидарности систему общественных взаимодействий (социальный капитал).

(Ю.А. Красин)

=====

17. Какие два инновационных «скачка» назвал автор, как каждый из этих скачков, по мнению автора, «изменил облик социума»? Как, по мнению автора, соотносятся человеческий и социальный капитал? Какие два основных изменения в общественном производстве постиндустриального общества выделил автор?

Источник: Открытый банк заданий ФИПИ

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков общества как системы; – объясните с опорой на текст, почему в научном и общественно-политическом лексиконе названия произошедших в обществе за последние 50 лет сдвигов включают одно и то же слово? (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

19. Согласно другому тексту: 1) знание используется, когда природные ресурсы стремятся потребить более рационально на основе научных достижений; 2) знания являются важным элементом такого ресурса, как труд, когда его оценивают с качественной стороны и обращают внимание на квалификацию работников; 3) знания (прежде всего технологические) обеспечивают повышение уровня использования оборудования, т.е. реального капитала. Проиллюстрируйте примерами каждое из этих высказываний (В каждом случае сначала назовите характеристику, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: ЕГЭ 2022, методические рекомендации экспертам 2023

20. Приведите три аргумента, подтверждающих необходимость инвестиций в человеческий капитал для повышения потенциала экономики. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Источник: ЕГЭ 2016



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке принтеров в стране Y. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса).

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях снизятся пошлины на ввоз оргтехники из-за рубежа?

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

22. В стране Y учащимся предоставлена возможность выбора наиболее удобной формы получения образования (домашнее обучение, семейное обучение и т.п.), а также уровней и программ обучения. Число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам страны Y повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. В условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека.

Какая тенденция образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) Что характеризует мировоззренческую функцию образования? (Приведите собственное объяснение.) Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта? Назовите три предмета естественнонаучного цикла (или три естественных науки)

Источник: *ЕГЭ 2022, Открытый банк заданий ФИПИ*

23. Конституция Российской Федерации закрепляет условия для удовлетворения потребности человека в семье и заботе о близких. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: *Сборники вариантов Котовой и Лисковой*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правоотношения». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Источник: *Авторский вопрос Антона Чубукова*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость более мягких мер уголовной ответственности для несовершеннолетних правонарушителей. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Назовите три вида юридических фактов, выделяемых по характеру последствий.

3) Проиллюстрируйте примером каждый из фактов, упомянутых в пункте 2. *(Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: *Компиляция из вопросов сборника Котовой и Лисковой*

Вариант 19

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются особенностями социального положения молодёжи. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) значительный объём политической, экономической и информационной власти
- 2) высокий социальный статус
- 3) создание различных неформальных групп
- 4) высокий уровень мобильности
- 5) учёба как ведущий вид деятельности
- 6) активный поиск своего места в жизни

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о социальном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ученый, изучающий общество, использует в том числе и общенаучные методы и средства познания.
- 2) Социальные явления необходимо рассматривать в историческом и культурном аспектах.
- 3) Одной из социальных наук является филология.
- 4) Субъект и объект познания совпадают.
- 5) Социальное познание может быть не только научным, но и обыденным.

Ответ _____

3. Установите соответствие между проявлениями и глобальными проблемами современности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран
- Б) постепенное истощение запасов нефти и металлов
- В) долговая ловушка развивающихся стран
- Г) сокращение разнообразия животного мира
- Д) увеличение доли пожилых людей в странах Европы

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

- 1) демографические
- 2) проблема «Север - Юг»
- 3) сырьевая
- 4) экологические

А	Б	В	Г	Д

4. Партия Х внесла в парламент проект реформы системы образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на информатизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) реализация программы использования технологий онлайн-уроков для организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении
- 2) сокращение количества учебных предметов
- 3) увеличение количества учебных предметов, относящихся к общественным дисциплинам
- 4) обеспечение школ современным компьютерным оборудованием для совершенствования образовательного процесса
- 5) приоритетное внимание к интересам и склонностям личности обучающегося
- 6) финансирование из государственного бюджета создания в сети Интернет единой системы, позволяющей учащимся самостоятельно проверить и оценить свой уровень знаний

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все финансовые институты принимают вклады/депозиты.
- 2) Коммерческие банки занимаются производством материальных благ, торговлей и страхованием имущества.
- 3) Финансовые организации могут специализироваться на кредитовании продаж потребительских товаров.
- 4) Центральный банк РФ устанавливает ключевую ставку.
- 5) Финансовые институты выступают посредниками между домохозяйствами и предприятиями.

Ответ _____

6. Установите соответствие между характеристиками и системами налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) определённый законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства
- Б) ставка налогообложения остаётся неизменной независимо от размера дохода налогоплательщика
- В) обязательный и безвозмездный характер платежей
- Г) тяжесть налогообложения увеличивается по мере увеличения налогооблагаемой базы
- Д) выгодна скорее бедным, чем богатым

СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- 1) только пропорциональная
- 2) только прогрессивная
- 3) и пропорциональная, и прогрессивная

А	Б	В	Г	Д

7. Представьте, что Вам поручено подготовить карточки для школьной игры на тему «Многообразие конкурентных рынков». Один из наборов карточек называется «Совершенная (чистая) конкуренция». Что из перечисленного следует включить в данную колоду? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) множество разных фирм производят одинаковую продукцию, не имея возможности контролировать цену на неё
- 2) барьером, препятствующим выходу на такой рынок, может стать неспособность обеспечить рекламу своего продукта
- 3) большое количество мелких фирм производят схожую продукцию и имеют возможность отчасти контролировать цены на неё
- 4) рыночная структура, при которой рынок поделён несколькими крупными фирмами
- 5) никто из участников рынка не располагает информацией больше, чем все остальные
- 6) барьеры, препятствующие выходу на такой рынок, практически отсутствуют

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

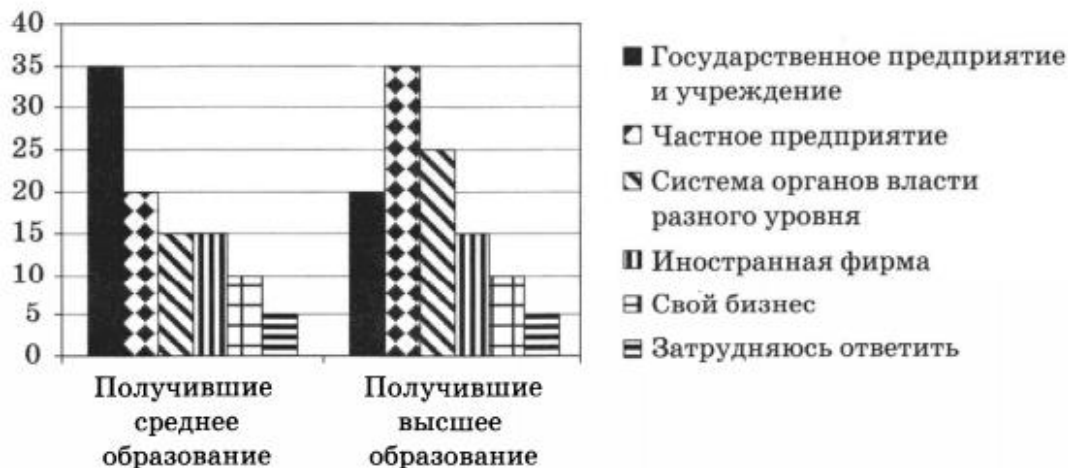
- 1) Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.
- 2) Монополия на осуществление социального контроля принадлежит государству.
- 3) Образовательные организации осуществляют социальный контроль по отношению к обучающимся.
- 4) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.
- 5) Механизм социального контроля нацелен на принудительное и целенаправленное воздействие на тех членов общества, которые не выполняют социальных норм.

Ответ _____

9.

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им задавали вопрос: «Если бы Вы сейчас устраивались на работу и могли бы свободно выбирать, то где бы Вы предпочли работать?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших среднее образования доля тех, кто выбрал бы свой бизнес, больше доли тех, кто выбрал бы работу на частном предприятии.
- 2) Равные доли получивших среднее образование выбрали бы работу в системе органов власти разного уровня и работу в иностранной фирме.
- 3) Доля тех, кто выбрал бы работу на частном предприятии, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы выбрали бы свой бизнес.
- 5) Доля затруднившихся с ответом среди получивших среднее образование выше, чем среди получивших высшее образование.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о политических партиях и общественно-политических движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественно-политические движения, как и политические партии, нацелены на получение государственной власти.
- 2) Политическая партия имеет программу и устав и, как правило, состоит из партийного аппарата и рядовых членов.
- 3) По методам борьбы за власть выделяют правящие и оппозиционные партии.
- 4) Политические партии для получения мест в парламенте пропагандируют определённую политическую идеологию.
- 5) Политические партии участвуют в формировании правоохранительных органов.

Ответ _____

11. В стране Y парламентские выборы проходят по мажоритарной избирательной системе. Какие признаки присущи этому типу избирательной системы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов
- 2) устанавливается 5%-ный избирательный барьер для политических партий
- 3) голосование проводится по одномандатным округам
- 4) предвыборная агитация накануне выборов
- 5) победителем на выборах считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов
- 6) право голоса предоставляется гражданам старше 18 лет независимо от национальности, пола, профессиональной принадлежности, уровня образования, дохода и проч.

Ответ _____

12. Конституция РФ гарантирует различные права. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на жизнь
- 2) свобода совести и вероисповедания
- 3) право на забастовку
- 4) иметь в частной собственности землю
- 5) иметь право на свободу и личную неприкосновенность

Ответ _____

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) разграничение государственной собственности
- Б) метеорологическая служба
- В) установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ
- Г) земля, недра, водные и другие природные ресурсы
- Д) борьба с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Юридические лица в зависимости от цели деятельности делятся на корпоративные и унитарные.
- 2) К имущественным правам относят правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.
- 3) Правоспособность физического лица может быть ограничена решением органа внутренних дел.
- 4) Субъекты гражданского права приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своём интересе.
- 5) Гражданская правоспособность возникает в полном объёме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении 18 лет.

Ответ _____

15. Установите соответствие между правомочиями и участниками уголовного судопроизводства в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОМОЧИЯ

- А) осуществлять от имени государства уголовное преследование
- Б) признать лицо виновным в совершении преступления
- В) поддерживать государственное обвинение в суде, обеспечивая его законность и обоснованность
- Г) применять к лицу принудительные меры воспитательного воздействия в соответствии с требованиями закона
- Д) давать показания

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РФ

- 1) суд
- 2) прокурор
- 3) потерпевший

А	Б	В	Г	Д

16. Марат превысил скорость, управляя автомобилем на городской улице. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовой оценке этих действий и их возможных последствий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кодекс об административных правонарушениях
- 2) истец
- 3) дисциплинарное взыскание
- 4) нарушитель
- 5) административный штраф
- 6) прокуратура

Ответ _____

17. Современная внешняя среда формирует нестабильные условия для долгосрочной устойчивости и развития бизнеса и характеризуется такими особенностями, как непрерывное усиление конкуренции, динамичное насыщение товарного предложения, трансформация «рынка продавца» в «рынок покупателя»... В такой ситуации бизнесу становится всё сложнее гибко реагировать на эти быстроизменяющиеся условия внешней среды. Адаптация к данным изменениям крупных корпораций, характеризующихся сложностью организационной структуры, многоуровневостью менеджмента, бюрократизированностью процесса принятия решений и негибкостью многочисленных взаимосвязанных бизнес-процессов, выглядит ещё более сложноразрешимой задачей.

Это заставляет активно искать механизмы и инструменты адаптации к вызовам внешнего

окружения, использование которых позволит сохранить устойчивость корпорации и приумножить финансовые результаты деятельности в долгосрочной перспективе. В таких условиях выживут и займут прочные и лидирующие позиции только те компании, которые научатся эффективно работать в предлагаемых обстоятельствах, найдут способ сделать свой товар или услугу лучшим выбором своих клиентов. В данной ситуации главный приоритет управленческой деятельности всей корпорации логично определить как удовлетворение и предвосхищение потребностей клиентов на всех уровнях менеджмента.

Однако на практике из-за многообразной текущей деятельности корпорации многие руководители различных подразделений забывают, что именно клиент является центральной фигурой обмена и главным источником притока прибыли в организацию, а результирующая цель работы всех функциональных подразделений корпорации заключается в формировании потребительской ценности...

Эта простая взаимосвязь способствует формированию понимания бизнесменов и экспертов того, что главным залогом эффективного долгосрочного развития фирмы, корпорации является выстраивание долгосрочных партнёрских взаимоотношений с клиентами...

Многие компании, которые разделяют идею клиентоориентированности, больше называют себя таковыми или стараются таковыми казаться...

(Г.А. Резник, О.В. Яшина)

=====

17. Как в тексте сформулирован главный приоритет управленческой деятельности корпорации? Какие черты крупной корпорации перечислены в тексте? Назовите любые три черты.

Для чего, по мнению авторов, осуществляется активный поиск новых механизмов и инструментов адаптации к вызовам внешнего окружения?

Источник: *Открытый банк заданий ФИПИ*

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков предприятия (фирмы) как субъекта экономики; – объясните связь насыщения товарного предложения с любыми из прочих отмеченных авторами особенностей современной внешней среды.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

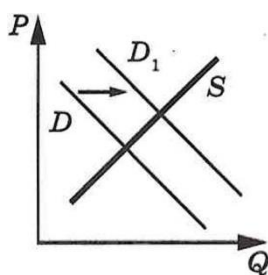
Источник: *Авторский вопрос Антона Чубукова*

19. «В настоящее время осуществление актов купли-продажи обрывается разнообразными операциями по обслуживанию покупателей». Укажите три подобные операции (услуги) и проиллюстрируйте каждую из них примером. *(В каждом случае сначала назовите операцию (услугу), затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: *ФИПИ, Сборник для подготовки к ГИА для слепых и поздноослепших (2018)*

20. Укажите три способа закрепления партнёрских отношений с клиентами, превращения их в долгосрочные. Каждый способ должен быть сформулирован как распространённое предложение. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

Источник: *Открытый банк заданий ФИПИ*



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке жилой недвижимости в стране Y. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D₁ при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса).

(Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если государство Y при прочих равных условиях упростит процедуру выделения земли под жилищное строительство?

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

22. Совершеннолетний дееспособный гражданин РФ Шаталов заключил трудовой договор на три года. Шаталов предъявил работодателю паспорт гражданина РФ и трудовую книжку. Оба экземпляра заключенного в письменной форме трудового договора были подписаны только работником и хранились у работодателя.

Какие еще документы (кроме названных в условии задачи) по общему правилу предъявляются при заключении трудового договора соискателем? (Укажите любые три других документа в соответствии с Трудовым кодексом РФ). Можно ли сказать, что при заключении трудового договора были нарушены нормы трудового законодательства РФ? Объясните свой ответ. Как в РФ при заключении трудового договора с совершеннолетним работником решается вопрос об испытании при приеме на работу? Какие обязанности есть у работника в РФ? (Назовите любые три обязанности работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ)

Источник: ЕГЭ 2022

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) суверенное государство; 2) федеративное государство; 3) демократическое государство.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: Компиляция Антона Чубукова

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Демократическое правовое государство». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Источник: ЕГЭ 2022

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте мнение, согласно которому те, кто находится на общественном иждивении, должны пользоваться теми же свободами, что и прочие члены демократического общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Назовите любые три вида некоммерческих общественных организаций, действующих в РФ.

3) Проиллюстрируйте примером деятельность каждой из этих организаций по решению конкретных проблем граждан. *(Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: *Компиляция из вопросов сборника Котовой и Лисковой*

Вариант 20

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к факторным доходам. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) налог
- 2) предложение
- 3) зарплата
- 4) процент
- 5) прибыль
- 6) рента

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные институты упорядочивают, координируют индивидуальные действия людей, придают им организованный и предсказуемый характер.
- 2) Структура современного социального института, как правило, характеризуется простотой отношений.
- 3) Социальный институт представляет собой исторически сложившуюся организацию социальной практики.
- 4) Один из социальных институтов, призванных удовлетворять базовые потребности человека и общества в общении, объединении с другими людьми и первичной социализации, — это семья.
- 5) Динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности от природы.

Ответ _____

3. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ФАКТЫ

- А) широкое распространение экранной культуры
- Б) начало серийного производства товаров массового потребления
- В) возникновение массовой культуры
- Г) низкий уровень социальной мобильности
- Д) преобладание наукоёмких, высокотехнологичных производств

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное) общество
- 2) индустриальное общество
- 3) постиндустриальное (информационное) общество

А	Б	В	Г	Д

4. Владимир работает на кафедре геологии. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что он занимается научной деятельностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проводит эксперименты с минералами
- 2) состоит членом профсоюзной организации университета
- 3) регулярно посещает библиотеку университета
- 4) анализирует публикации по проблемам развития геологии
- 5) выступил с докладом о результатах своей деятельности на симпозиуме ученых
- 6) руководит комиссией по аттестации сотрудников университета

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и его источниках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Бухгалтерская прибыль – это разница между доходами и всеми издержками (скрытыми и явными)
- 2) Внутреннее финансирование предполагает использование собственных средств предприятия.
- 3) К внутренним источникам финансирования бизнеса относят заёмный капитал.
- 4) Финансирование за счёт собственных средств упрощает процесс принятия управленческих решений по развитию предприятия.
- 5) Внешнее финансирование бизнеса может осуществляться инструментами фондового рынка.

Ответ _____

6. Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) хореограф-балетмейстер, работавшая в доме детского творчества, уволилась и уехала в другой город, где не смогла сразу найти работу по специальности
- Б) разразившийся в стране экономический кризис привёл к увольнению 30 % работников во всех отраслях промышленности
- В) работник предприятия уволился из-за снижения размера заработной платы и отказался от должности инженера, предложенной ему на бирже труда
- Г) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтеры остались без работы
- Д) летом инструкторы по катанию на горных лыжах не находят себе занятий

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) сезонная
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) циклическая

А	Б	В	Г	Д

7. Фирма приняла решение об открытии нового направления по производству автомобилей. Найдите в приведённом списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приобретена партия оборудования прошлого поколения
- 2) компания осуществляет инвестиции в новые технологии
- 3) происходит повышение квалификации работников
- 4) увеличение объёмов производства достигнуто за счёт открытия новых цехов
- 5) увеличение штата рабочих
- 6) владельцы предприятия рассчитывают получить высокую прибыль

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семьи расширенного типа включают в себя три и более поколения кровных родственников.
- 2) Семья является основным агентом первичной социализации.
- 3) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.
- 4) Семья, как правило, кормит, одевает, обувает, и в этом проявляется её воспитательная функция.
- 5) Семьей признаётся любая группа людей, имеющих общие интересы.

Ответ _____

9.

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им задавали вопрос: «Почему Вы не чувствуете себя под защитой закона?» (можно было выбрать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2017 г. равные доли опрошенных отметили, что не чувствуют себя под защитой закона, потому что законы вольно трактуются теми, кто находится у власти, и потому что всё коррумпировано.
- 2) В 2007 г. среди опрошенных тех, кто не чувствует себя под защитой закона, потому что законы писаны не для всех, было больше, чем тех, кто не чувствует себя под защитой закона, потому что у обычного гражданина нет средств воздействовать на власть.
- 3) Доля тех, кто не чувствует себя под защитой закона, потому что у обычного гражданина нет средств воздействовать на власть, в 2017 г. осталась неизменной в сравнении с 2007 г.
- 4) В 2017 г. среди опрошенных тех, кто не чувствует себя под защитой закона, потому что законы писаны не для всех, было больше, чем тех, кто указал ответ «Другие причины».
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, в 2007 г. была больше, чем в 2017 г.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правящая политическая элита – это группа лиц, профессионально занимающихся деятельностью в сфере власти и управления государством.
- 2) Механизм пополнения или изменения состава политической элиты зависит от сложившегося политического режима.
- 3) Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от особенностей организации государственной власти.
- 4) Политическая элита осуществляет реализацию выработанного политического курса.
- 5) Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от позиции большинства населения.

Ответ _____

11. В результате политических преобразований в государстве X изменился политический режим. Какие из приведённых фактов свидетельствуют об утверждении демократии в государстве X? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) все органы управления в территориальных единицах обязаны применять нормативные акты центральных органов государственной власти
- 2) административно-территориальные образования страны X вправе принимать свою конституцию
- 3) важные властные решения принимаются по принципу большинства
- 4) в конституции закреплён порядок избрания высшего должностного лица государства
- 5) политические партии свободно конкурируют между собой на политической арене
- 6) выборность органов государственной власти путём всеобщих равных и прямых выборов

Ответ _____

12. Конституция РФ провозглашает Россию социальным государством. Какие из приведённых характеристик общественной жизни иллюстрируют это положение Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание и гарантия местного самоуправления
- 2) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 3) создание условий, обеспечивающих гражданам РФ достойную жизнь
- 4) отсутствие государственной обязательной религии
- 5) курс на постепенное укрепление национальной валюты

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ

- А) решает вопрос о доверии Правительству
Б) принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности
В) назначает референдум
Г) вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях военное и чрезвычайное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе
Д) содействует развитию предпринимательства и частной инициативы

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о трудовом договоре в соответствии с Трудовым кодексом РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Как срочный, так и бессрочный трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работника.
- 2) Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключённым, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя.
- 3) Срок действия трудового договора всегда определяется соглашением работодателя и работника.
- 4) По общему правилу трудовой договор РФ заключается с лицами, достигшими возраста 15 лет.
- 5) Обязательными для включения в трудовой договор являются условия: место работы, трудовая функция, условия оплаты труда.

Ответ _____

15. Установите соответствие между примерами действий и группами несовершеннолетних, которые могут их совершать в соответствии с Гражданским кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЙСТВИЙ

- А) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими
- Б) владеть собственностью
- В) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- Г) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности
- Д) иметь счёт в банке, открытый на своё имя

ГРУППЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

- 1) в возрасте от 0 до 18 лет
- 2) только в возрасте от 14 лет до 18 лет

А	Б	В	Г	Д

16. Людмиле 55 лет, она успешно прошла собеседование при приёме на работу бухгалтером. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе Людмилы на пятнадцать лет. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дискриминация
- 2) трудовое право
- 3) заявление в отдел полиции
- 4) арбитраж
- 5) уголовное право
- 6) потерпевший

Ответ _____

17. Любой человек, занимающий высокую социальную позицию в обществе, стремится соответствовать своему статусу и вести себя должным образом. От человека, обладающего статусом банкира, окружающие ждут вполне конкретных поступков и не ждут других, которые не соответствуют их представлениям об этом статусе. Следовательно, статус и социальную роль связывают ожидания людей. Если ожидания формально выражены и зафиксированы в каких-либо актах (законах) или в обычаях, традициях, ритуалах, они носят характер социальных норм. Хотя ожидания могут и не фиксироваться, однако от этого они не перестают быть ожиданиями. Несмотря на это, от обладателя конкретного статуса люди ожидают, что он будет играть вполне определённую роль в соответствии с теми требованиями, которые к этой роли они предъявляют. Требования и нормы поведения общество предписывает статусу заранее. Модель поведения, ориентированная на определённый статус, включает в себя совокупность статусных прав и обязанностей. Права означают возможность совершать определённые действия, обусловленные статусом. Чем выше статус, тем большими правами наделяется его обладатель и тем больший круг обязанностей на него возлагается. Модель поведения, ориентированная на определённый статус, имеет и внешние знаки отличия. Например, социальным символом является одежда. Функцию статусных символов выполняют также жильё, язык, манеры поведения, досуг.

(по Р.Т. Мухаеву)

=====

17. Что, на взгляд автора, связывает социальный статус и социальную роль? Как в тексте характеризуется зависимость прав и обязанностей от статуса? Какие два условия необходимы для закрепления ролевого поведения в качестве социальной нормы?

Источник: Открытый банк заданий ФИПИ (с небольшими изменениями)

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков понятия «социализация»; – объясните, как одежда выполняет указанную автором функцию.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

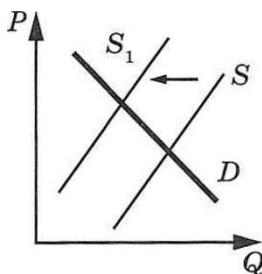
Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

19. На примере таких вех в биографии человека, как студенчество, брак, работа по профессии покажите изменение статусов (прав и обязанностей, образа жизни) человека. (В каждом случае сначала назовите статус, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: ЕГЭ 2014

20. В одном или нескольких распространённых предложениях объясните, почему потеря значимых социальных ролей переживается человеком особенно болезненно. Укажите два возможных способа компенсации потери значимой социальной роли. (Каждый способ должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Источник: Открытый банк заданий ФИПИ



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке местных морепродуктов в стране Y. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях снизится качество морепродуктов?

Источник: ЕГЭ 2022

22. В государстве Y существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы граждан гарантированы, реализуются и защищены законом. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Места в парламенте распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов избирателей при условии, что эти партии преодолели девятипроцентный избирательный барьер. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит блоку консервативных партий. Государство Y обеспечивает гражданам страны выплату пенсий, оплату труда осуществляется на уровне не ниже прожиточного минимума, бесплатное здравоохранение, поддерживает материнство, детство, инвалидов.

Есть ли в условии задачи информация, позволяющая сделать вывод о форме государственного территориального устройства государства Y? К какому типу относится демократическая избирательная система страны Y? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что государство Y – президентская республика? (Объясните свой ответ.) Какие признаки характерны для консервативной идеологии? (Укажите любые две характеристики.)

Источник: ЕГЭ 2022

23. Конституция Российской Федерации закрепляет возможности для проявления человеком своих способностей во всех сферах общественной жизни. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики
*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Источник: ЕГЭ 2022

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Искусство как область духовной культуры». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте утверждение, согласно которому существуют положительные аспекты влияния массовой культуры на развитие детей. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*
- 2) Назовите три признака, отличающих массовую культуру от других форм духовной культуры.
- 3) Проиллюстрируйте каждый из названных в пункте 2 признаков на примере российских произведений массовой культуры разных жанров. *(Всего должно быть названо три признака и три произведения. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: Открытый банк заданий ФИПИ + авторский вопрос Антона Чубукова

Вариант 21

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются достигаемыми (приобретёнными) статусами. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) кандидат наук
- 2) дочь
- 3) отец
- 4) заключённый
- 5) принц
- 6) владелец собаки

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о различных формах духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства.
- 2) Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.
- 3) Элитарная культура отражает насущные духовные потребности широких масс.
- 4) Получение коммерческой выгоды является целью создания произведений массовой культуры.
- 5) К основным составляющим массовой культуры относят информационную индустрию и индустрию досуга.

Ответ _____

3. Установите соответствие между проявлениями и тенденциями развития современного образования: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) применение технологий, сберегающих здоровье
- Б) организация онлайн-тестирования с использованием сети Интернет при проведении диагностических работ для подготовки к экзаменам
- В) особое внимание нравственному воспитанию
- Г) введение обязательного изучения права и философии в технических вузах страны
- Д) проведение дистанционных уроков

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) гуманитаризация
- 2) гуманизация
- 3) информатизация

А	Б	В	Г	Д

4. В стране Y постоянно развиваются технологии производства. Какие иные из перечисленных признаков свидетельствуют о том, что страна Y развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) женщины активно вовлекаются в процесс промышленного производства
- 2) граждане добились избирательных прав и политических свобод
- 3) в стране проживает многонациональное население
- 4) главным фактором производства становится капитал
- 5) активное развитие виртуальной культуры
- 6) переход к конвейерному производству

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Выпуск или выдача ценных бумаг подлежит государственной регистрации в случаях, установленных законом.
 - 2) Различают долевы́е и долгов́ые ценные бумаги.
 - 3) Акция – это ценная бумага без установленного срока обращения, являющаяся свидетельством о получении доли в имуществе компании и дающая её владельцу право получения части прибыли в виде дивиденда.
 - 4) Правом выпуска ценных бумаг обладают исключительно государство, муниципальные образования и юридические лица.
 - 5) Выпуск ценных бумаг называется профицит.

Ответ _____

6. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР НАЛОГА

- А) акцизный сбор
- Б) налог на добавленную стоимость
- В) налог на добычу полезных ископаемых
- Г) земельный налог
- Д) водный налог

ВИД НАЛОГА

- 1) прямой
- 2) косвенный

А	Б	В	Г	Д

7. Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Факторы экономического роста». Один из слайдов называется «Примеры факторов экстенсивного роста». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти меры.

- 1) расширение таксомоторного парка
- 2) освоение целинных и залежных земель
- 3) повышение квалификации работников здравоохранения
- 4) привлечение дополнительного количества рабочих
- 5) использование достижений технического прогресса
- 6) рациональное распределение ресурсов

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы отражают модели, стандарты должного поведения.
- 2) Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- 3) Правила поведения, основанные на представлениях общества или отдельных социальных групп о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.
- 4) От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- 5) Все социальные нормы имеют рекомендательный характер.

Ответ _____

9.

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, должен сделать до 30 лет современный мужчина?» (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что современный мужчина должен к 30 годам получить образование, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 2) Среди юношей тех, кто ответил, что современный мужчина должен к 30 годам сделать карьеру, больше, чем тех, кто ответил, что современный мужчина должен к 30 годам создать свой бизнес.
- 3) Доля тех, кто указал, что современный мужчина должен к 30 годам вступить в брак, среди девушек больше, чем среди юношей.
- 4) Равные доли девушек отметили, что современный мужчина должен к 30 годам пройти службу в армии и стать отцом.
- 5) Доля тех, кто отметил, что современный мужчина должен к 30 годам приобрести собственное жильё, среди юношей больше, чем среди девушек.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Элитарные слои общества являются участниками политического процесса.
- 2) Политический процесс, как правило, носит деструктивный характер.
- 3) С учётом различных обстоятельств субъекты политического процесса разрабатывают альтернативные варианты действий для достижения необходимых результатов.
- 4) В ходе политического процесса, как правило, реализуются идеи рыночного саморегулирования и защиты прав и свобод человека.
- 5) Политический процесс отражает совокупность целенаправленных взаимодействий и противостояние субъектов политики.

Ответ _____

11. В стране X происходят регулярные выборы в парламент. Какие из перечисленных признаков позволяют считать политический режим в государстве X демократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление многопартийности
- 2) необходимость принятия законов
- 3) утрата популярности ранее известных средств массовой информации
- 4) интересы и мнения меньшинства заслуживают уважения
- 5) президент страны избирается законодательным собранием
- 6) в государстве соблюдаются гражданские и политические права

Ответ _____

12. Конституция РФ гарантирует различные права. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право наследования
- 2) получать вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда
- 3) право на защиту чести и доброго имени
- 4) совершеннолетним трудоспособным детям заботиться о нетрудоспособных родителях
- 5) участвовать в управлении государством

Ответ _____

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики
- Б) борьба с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий
- В) ядерная энергетика
- Г) федеральная государственная собственность и управление ею
- Д) обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции РФ и федеральным законам

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об административном праве РФ и запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) К видам наказания за административные правонарушения относится предупреждение.
 - 2) Административную юрисдикцию могут осуществлять только органы внутренних дел (полиция).
 - 3) Административная юрисдикция – это основанная на законе деятельность управомоченных органов и лиц по расследованию преступлений.
 - 4) Одна из сторон правоотношений, регулируемых административным правом, принимает юридически обязательные решения, осуществляет государственный контроль за действиями другой стороны.
 - 5) Кодекс РФ об административных правонарушениях содержит правовые нормы и материального (определяет административные правонарушения, административные наказания и т. п.), и процессуального права (регулирует производство по делам об административных правонарушениях).
- Ответ _____

15. Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) гражданин РФ И.И. Петров
- Б) гаражный кооператив
- В) лицо без гражданства А.И. Ниязбеков
- Г) Республика Крым
- Д) крестьянское (фермерское) хозяйство «Бурёнушка»

ВИДЫ СУБЪЕКТОВ

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо
- 3) публично-правовое образование

А	Б	В	Г	Д

16. Михаил ночью взломал ворота гаража и похитил у своего знакомого мотоцикл BMW. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому решению описанной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обвиняемый
- 2) уголовный процесс
- 3) ответчик
- 4) прокурор
- 5) потерпевший
- 6) Гражданский процессуальный кодекс РФ

Ответ _____

17. Функции государства характеризуют его социальную роль. Она вроде бы очевидна и вполне органична для современного общества. Однако и в научной мысли, и в политической практике уже несколько столетий нет однозначного решения проблемы: насколько большой и объёмной должна быть роль государства в общественной жизни. Концептуальных ответов на этот вопрос вопросы теорией предложено несколько. По характеру предлагаемого взаимодействия общества и государства их можно обозначить следующим образом: минимальное государство; социальное государство; коллективистское (тоталитарное) государство; государство развития. Все они так или иначе были опробованы на практике и обнаружили как достоинства, так и недостатки. Концепция всемерного ограничения полномочий государства, модель минимального государства рождена либеральной социально-политической мыслью XVI–XVII вв. Её суть лучше всего выражена в знаменитом сравнении государства с «ночным сторожем», чьи функции должны исчерпываться охраной порядка. Со всеми прочими проблемами граждане справятся сами, без вмешательства государства. Для обозначения внегосударственной общественной среды было введено в оборот понятие гражданского общества.

Социальное государство. Эта модель ориентирована главным образом на эффективное выполнение функции социальной защиты населения. Главная задача такого государства - сглаживание социального неравенства за счёт перераспределения общественного дохода в пользу малоимущих граждан. Не покушаясь на основы рыночной экономики, такое государство стремится организовать «социальное партнёрство» власти, бизнеса и наёмного труда, разворачивает крупные социальные программы по обеспечению занятости, достойных жилищно-бытовых условий, развитию доступных для всех образования, медицины, культуры и проч. Главный инструмент такой активной социальной политики – прогрессивное налогообложение. Коллективистское (тоталитарное) государство. Эта модель государства базируется на социалистической доктрине о безусловном превосходстве общественной собственности над частной. Ограничивая или даже ликвидируя частную собственность как источник всех социальных зол, коллективистские государства выстраивают плановые экономики, стремясь

организовать производство в масштабах всей страны. <...>

Государство развития характеризуется прямым вмешательством в экономику в целях содействия экономическому росту. Государство развития не сбивается на командно-административные методы управления всем и вся, но пытается выстроить некое партнёрство между властью и бизнесом, хотя последнее слово всё равно остаётся за государством. Эта модель взаимодействия власти и общества во второй половине XX в. дала серьёзные результаты в Японии, Южной Корее, Сингапуре, Чили и некоторых других странах.

(По В.В. Юдину)

=====

17. Какой критерий лежит в основе выделения моделей государства, которые рассматривает автор? В чём заключается суть модели минимального государства? Какова главная задача социального государства?

Источник: ЕГЭ 2020

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее двух признаков понятия «форма государственного (территориального) устройства»;

– объясните обозначенную автором связь социалистической доктрины в экономике и тоталитарным характером государства.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

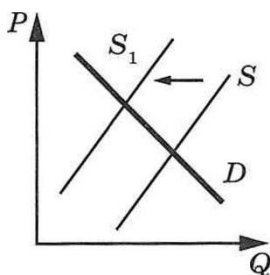
Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

19. Проиллюстрируйте примерами три направления разворачиваемых крупных социальных программ: по обеспечению занятости, по обеспечению достойных жилищно-бытовых условий, по развитию доступных для всех образования /медицины/ культуры. (В каждом случае сначала указывайте направление, а затем приводите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: ЕГЭ 2020

20. Существует опасность расширения государственных полномочий в экономической сфере. Приведите три аргумента в поддержку этого тезиса. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Источник: ЕГЭ 2014, 2020, 2022



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке арбузов в стране Y. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях с интернетом распространится информация об использовании бахчеводами вредных для здоровья веществ, накапливающихся в арбузах?

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

22. В государстве Y граждане имеют равные политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Правительство формируется из представителей партий, обладающих большинством голосов в парламенте, глава правительства возглавляет исполнительную власть. Парламент контролирует деятельность правительства и выбирает Президента. Президент является главой государства и выполняет представительские функции. В государстве Y преобладают семьи демократического типа. Инновационные технологии внедрены в различные области жизни, включая процессы производства и управления. Активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства.

Какой факт из условия задачи позволяет назвать государство Y светским? Какова форма правления государства Y? (Дайте полное название.) К какому типу относится общество государства Y? Какие семьи называют демократическими? (Укажите любые две характеристики семьи такого типа.)

Источник: *ЕГЭ 2022*

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) реализация принципа идеологического многообразия; 2) федеративное государство; 3) гарантия презумпции невиновности.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: *Компиляция Антона Чубукова*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правосознание и правовая культура». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Источник: *Авторский вопрос Антона Чубукова*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость развития правовой культуры (и личности, и общества в целом) для развития демократического правового государства. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Назовите три различные отрасли частного права.

3) Приведите пример нормы для каждой из трёх отраслей права, упомянутых в пункте 2 (Вопрос не требует дословного цитирования нормативно-правовых актов и указания источника нормы) (Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: *ЕГЭ 2022+авторский вопрос Антона Чубукова*

Вариант 22

1. Ниже приведён перечень факторов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам сокращения предложения. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) рост издержек производства
- 2) рост потребительского кредитования
- 3) негативные отзывы покупателей о товаре
- 4) эмбарго во внешней торговле
- 5) повышение налогов на производителя
- 6) банкротство ряда продавцов

Ответ _____

2. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусству свойственны системность и отсутствие субъективизма.
- 2) Искусство появляется с возникновением производящего хозяйства.
- 3) Компенсаторная функция искусства отражает задачу прогноза негативных проявлений материальной культуры.
- 4) Искусство предполагает отражение действительности в художественных образах.
- 5) Согласно гедонистической функции, искусство призвано доставлять удовольствие.

Ответ _____

3. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) конкурс фольклорных коллективов
Б) концерт эстрадной музыки
В) празднование дня Ивана Купалы
Г) переиздание детектива-бестселлера
Д) показ многосерийного телевизионного фильма

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) массовая

А	Б	В	Г	Д

4. Зоолог Виктор Александрович изучает роль волков в жизни леса. Выберите из приведённого перечня эмпирические методы исследования, используемые Виктором Александровичем.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нанёс на карту места появления волков
- 2) подготовил список основной литературы по изучаемой проблеме
- 3) зафиксировал с помощью видеозаписи поведение волчьей стаи
- 4) изучил литературу по проблеме исследования
- 5) разработал виртуальную модель экосистемы
- 6) выдвинул гипотезу о положительном влиянии присутствия волков на здоровье популяции копытных животных

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К внешним источникам финансирования бизнеса относят амортизационные отчисления.
- 2) Совокупность форм и методов финансового обеспечения производства товаров и услуг называют финансированием.
- 3) При выборе источников финансирования осуществляется прогнозирование возможных изменений в составе активов и капитала предприятия.
- 4) Прибыль фирмы рассматривается как внешний источник финансирования бизнеса.
- 5) Основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью имеющихся у его владельцев средств.

Ответ _____

6. Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) из-за планового сокращения в связи с переоснащением вооружённых сил были уволены 20 000 военнослужащих «устаревших» специальностей
- Б) выпускники медицинского вуза не согласились работать в городской поликлинике и ищут работу по специальности в платных медицинских центрах
- В) автомобильный комбинат в связи с экономическим кризисом объявил о сокращении штата сотрудников
- Г) на производстве электроламповых приборов введены новые технологии, позволившие оптимизировать производство и сократить численность работников отрасли
- Д) после окончания туристического периода часть горничных приморских отелей осталась без работы

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) сезонная
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) циклическая

А	Б	В	Г	Д

7. Росатом - единственная на планете корпорация, которые строит атомные ледоколы. Выберите из приведённого списка характеристики рынка атомных ледоколов. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) местный рынок
- 2) монополия
- 3) мировой рынок
- 4) рынок олигополии
- 5) рынок информации
- 6) избыток продукции

Ответ _____

8. Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Различают этническое и гражданское понимание нации.
- 2) К признакам любой этнической общности относят наличие собственной государственности.
- 3) При формировании этноса значительную роль играет общность территории и общий язык.
- 4) Древнейшей формой этнической общности является нация.
- 5) К числу признаков этноса относят язык, общую историческую память, обычаи и традиции.

Ответ _____

9.

В ходе социологических опросов 25-летних и 50-летних граждан страны Z им предлагали высказать своё мнение о причинах семейных ссор. (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил в качестве причины семейных ссор нехватку денег, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Среди 25-летних тех, кто ответил, что причиной семейных ссор является отсутствие взаимопонимания, больше тех, кто указал распределение домашних обязанностей.
- 3) Доля тех, кто называл ревность и измены причиной семейных ссор, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 4) Равные доли 50-летних отметили как причину семейных ссор распределение домашних обязанностей и вредные привычки.
- 5) Доля тех, кто отметил проблемы с детьми среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Авторитарное лидерство предполагает единоличное направляющее воздействие лидера на подчинённых.
- 2) Политический лидер призван выполнять интегративную функцию.
- 3) По способу легитимации власти различают демократический и авторитарный тип лидерства.
- 4) Политические лидеры отвечают за производство и распределение материальных благ.
- 5) Понятие «лидерство» используется для характеристики как формально-должностного статуса и социальной позиции, так и личностных качеств и делового поведения человека.

Ответ _____

11. В стране У принята новая конституция, которая провозглашает отделение церкви от школы и государства. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве У существует тоталитарный режим? Выберите верные ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обеспечение охраны государственной границы
- 2) зависимость правосудия от мнения главы государства
- 3) президент избирается законодательным собранием
- 4) конституция закрепляет руководящую роль единственной партии
- 5) существует единая обязательная политическая идеология
- 6) разделение законодательной и исполнительной властей

Ответ _____

12. Конституция РФ провозглашает нашу страну правовым государством. Найдите в приведённом списке признаки правового государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеративное устройство
- 2) регулярное проведение выборов в органы государственной власти
- 3) верховенство права
- 4) укрепление обороноспособности страны
- 5) признание прав и свобод человека высшей ценностью

Ответ _____

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) охрана памятников истории и культуры
Б) вопросы войны и мира
В) кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат;
Г) защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств
Д) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об объектах гражданских прав в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законом определяются виды имущества, которые могут находиться только в государственной и муниципальной собственности.
- 2) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты относят к движимым вещам.
- 3) Особенности личных неимущественных прав являются отсутствие материального (имущественного) содержания и неразрывная связь с личностью носителя.
- 4) Вещь как объект гражданских прав имеет материальную сущность и способность непосредственно удовлетворять материальные потребности человека.
- 5) Личные неимущественные права возникают по поводу нематериальных благ.

Ответ _____

15. Установите соответствие между примерами и мерами процессуального принуждения в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) личное поручительство
- Б) временное отстранение от должности
- В) домашний арест
- Г) привод
- Д) заключение под стражу

МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

- 1) меры пресечения
- 2) иные меры процессуального принуждения

А	Б	В	Г	Д

16. Ирине 14 лет, Алексею 11 лет. Найдите в приведённом списке общие позиции, характеризующие правовой статус обоих подростков в РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наследовать имущество
- 2) быть заслушанным в суде при разводе родителей по вопросу о том, с кем из родителей он хотел бы остаться после развода
- 3) распоряжаться авторским гонораром за опубликованную песню собственного сочинения
- 4) быть членом кооператива
- 5) самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав
- 6) работать в свободное от учёбы время с согласия одного из родителей не более четырёх часов в день при условии лёгких условий труда

Ответ _____

17. Политическая партия – это формализованная политическая организация со своей структурой (руководящие органы, региональные отделения, рядовые члены), выражающая интересы тех или иных общественных классов, социальных слоев, групп, объединяющая наиболее активных их представителей, ставящая, как правило, своей задачей завоевание и удержание власти для осуществления определенной программы социальных, экономических, политических преобразований, достижения неких целей и идеалов, а также осуществления прямых и обратных связей между обществом и государством. Кроме того, обратная связь помогает партии выполнять уникальную роль – выявления, согласования, выведения на политический уровень реальных, конкретных, частных интересов, существующих или вновь зарождающихся в обществе. Действуя на нескольких уровнях, партии связывают общество и государство. Они выступают как существенный, а иногда решающий элемент политической системы общества. Принципиальной стороной деятельности партий являются их идеологическое воздействие на население, значительная роль в формировании политического сознания.

Важнейшими признаками политической партии являются: 1) участие в политической жизни, в том числе в государственном управлении; 2) стремление овладеть государственной властью и учреждениями, реализующими государственную власть; 3) связь с избирательной системой – участие в выборах представительных органов власти; 4) форма организации социальных групп и слоев населения; 5) носитель определенной идеологии и форма политического обучения масс. Эти признаки и определяют функции политических партий, среди которых определяют следующие: а) социального представительства; б) борьбы за государственную власть; в) идеологическую; г) кадровую; д) политической социализации, т.е. включенность личности в политику и обеспечение стабильности и преемственности в развитии общества; е) разработки и осуществления политического курса, что, однако, зависит от положения партии в политической системе – является ли она правящей или оппозиционной.

Между политическими партиями и государством существуют тесные связи и разнообразные формы взаимодействия. Так, и государство, и политические партии – политические организации,

они непосредственно связаны с понятием государственной власти. Выделяют следующие формы взаимодействия государства и партий: участие в формировании выборных представительных органов государственной власти; участие в формировании политического курса государства. Возможностей у правящей партии всегда больше. Но и оппозиционные партии имеют определенные возможности для такого влияния, например, путем: а) участия в предвыборных дискуссиях, дебатах, где выражаются подходы партии к решению тех или иных актуальных проблем; б) обнародования предвыборных платформ, программ; в) подготовки и продвижения на государственные посты своих лидеров; г) формирования общественного мнения и при его помощи давления на государственные органы и курс политики государства. Внутреннее регулирование осуществляется самими партиями в своих уставах, положениях, иных актах партийных органов, в которых определяется структура партии, её цели и задачи, партийная дисциплина и др.

(По А.Ф. Колотову)

=====

17. Какие три элемента структуры политической партии отмечены в тексте? Какая функция, по мнению автора, свойственна политической партии, но не свойственна другим политическим институтам? Как, по его мнению, осуществляется регулирование деятельности внутри политических партий?

Источник: ЕГЭ 2022

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков понятия «политическая идеология»; – автор указывает на сходство политической партии и государства по определённому признаку. Назовите главное отличие партии и демократического государства по тому же признаку.

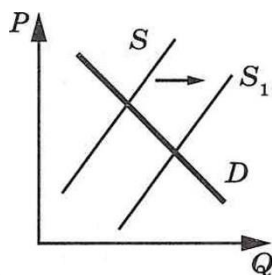
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

19. В тексте указаны следующие признаки политической партии: участие в политической жизни, в том числе в государственном управлении, участие в выборах представительных органов власти, продвижение отдельных индивидов в политические лидеры. Проиллюстрируйте примером каждый из них. (В каждом случае сначала назовите признак, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Источник: ЕГЭ 2022

20. Приведите три аргумента в поддержку мнения, согласно которому «без политических партий невозможно представить себе современную демократию». (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке мультиварок в стране Y. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях вырастут цены на газ и газовые плиты?

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

22. Гражданин РФ Карпов работает водителем автобуса. За выполнение работы, предусмотренной трудовым договором и другими документами, он ежемесячно получает фиксированный размер денежных средств. Ежемесячно 13% от заработной платы Карпова отчисляется в бюджет в качестве налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Карпов активно пользуется интернет-банкингом (мобильным банкингом).

В чём заключается основное достоинство описанной в условии задания оплаты труда? К какому виду налогов (в зависимости от территории, на которой он обязателен к уплате) относится НДФЛ? Какие ещё любые три налога/сбора относятся к этому виду в соответствии с Налоговым кодексом РФ? Что представляет собой интернет-банкинг (мобильный банкинг)?

Источник: ЕГЭ 2022

23. Конституция Российской Федерации гарантирует поддержку гражданам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный контроль». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Источник: ЕГЭ 2022, 2023

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте опасность регулирования человеческой деятельности одним страхом наказания. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Назовите любые три негативные формальные социальные санкции.

3) Приведите пример применения санкций, перечисленных в пункте 2. *(Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: Открытый банк заданий ФИПИ

Вариант 23

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются признаками недемократического режима. Найдите два признака, «выпадающие» из общего ряда.

- 1) существует легальная оппозиция
- 2) единая обязательная политическая идеология
- 3) выборы не являются свободными
- 4) сращивание аппарата господствующей партии с государством
- 5) многопартийность
- 6) административный контроль над отправлением правосудия

Ответ _____

2. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истина всегда конкретна.
- 2) Критерием истины может быть её признание авторитетными лицами.
- 3) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практико-ориентированное знание.
- 4) Практика рассматривается как критерий истины.
- 5) Истинное знание – это соответствие полученного знания действительности.

Ответ _____

3. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) значимость художественного вымысла
- Б) эстетические интерпретации объектов, явлений
- В) стремление к достоверности и объективности
- Г) изучение закономерностей развития природы и общества
- Д) субъективное (личностное) видение мира, индивидуальное, авторское постижение и отражение реальности

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ

- 1) искусство
- 2) наука

А	Б	В	Г	Д

4. Шестой А класс выполнял самостоятельную работу, а затем разбился на команды и принял участие в викторине. Какие признаки характеризуют осуществляемую школьниками деятельность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) она направлена на преобразование реально существующих предметов природы
- 2) деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер
- 3) она способствует освоению накопленных человечеством знаний
- 4) средством деятельности являются учебники и учебные пособия
- 5) объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание
- 6) мотивом деятельности является желание удовлетворить материальные потребности

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о финансовых институтах РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Центральный банк устанавливает для коммерческих банков нормы обязательных резервов.
- 2) Пенсионные фонды специализируются на кредитовании продаж потребительских товаров в рассрочку и выдаче потребительских ссуд.
- 3) Банк России осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп.
- 4) Центральный банк осуществляет денежные расчёты между гражданами и организациями.
- 5) Коммерческие банки занимаются привлечением сбережений домохозяйств.

Ответ _____

6. Установите соответствие между примерами и статьями государственного бюджета: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) содержание государственного аппарата
- Б) обслуживание государственного долга
- В) пенсии и пособия
- Г) подоходный налог
- Д) процент по государственным облигациям

СТАТЬИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

- 1) статьи доходов
- 2) статьи расходов

А	Б	В	Г	Д

7. Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Объекты гражданских прав в соответствии с Гражданским кодексом РФ». Один из слайдов называется «Ценные бумаги». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны объекты гражданских прав.

- 1) справка о доходах
- 2) налоговое уведомление
- 3) свидетельство о браке
- 4) банковский чек
- 5) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
- 6) облигации

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

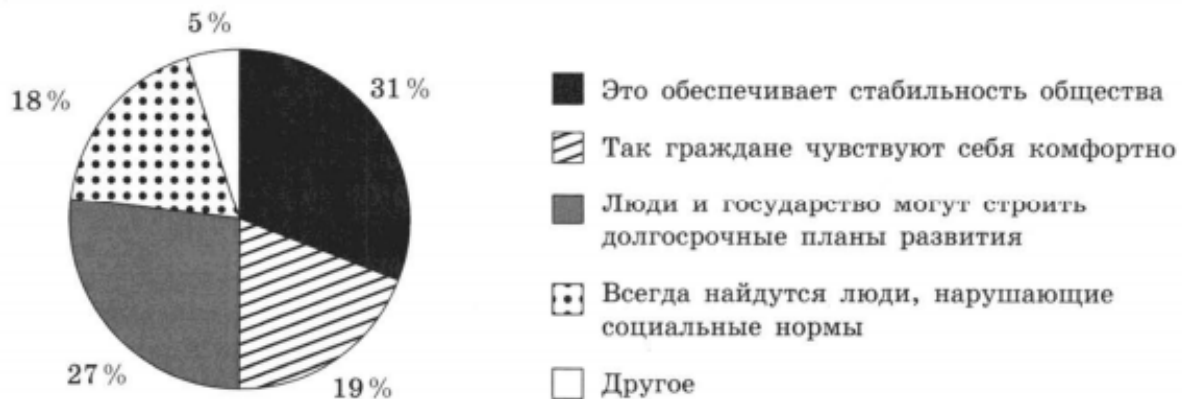
- 1) Семья - единственный социальный институт, осуществляющий социализацию подрастающего поколения.
- 2) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно отсутствие жёсткого деления домашних обязанностей на мужские и женские.
- 3) Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию моральной регламентации поведения.
- 4) Социализация в семье связана только с предоставлением определённого социального статуса членам семьи.
- 5) В организации внутрисемейного общения и контактов членов семьи с природной и социальной средой проявляется коммуникативная функция семьи.

Ответ _____

9.

Среди 14-летних подростков страны Z был проведён опрос о том, почему необходимо, чтобы все люди соблюдали социальные нормы.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Каждый третий опрошенный отметил, что при соблюдении всеми социальных норм граждане чувствуют себя комфортно.
- 2) Тех, кто считает, что всегда найдутся люди, нарушающие нормы, меньше, чем тех, кто считает, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества.
- 3) Среди опрошенных больше тех, кто считает, что соблюдение норм обеспечивает комфортное самочувствие граждан, чем тех, кто считает, что при соблюдении норм люди и государство могут строить долгосрочные планы развития.
- 4) Более половины опрошенных считает, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества и позволяет строить долгосрочные планы развития.
- 5) Наименьшая доля опрошенных дала другое объяснение.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о политическом участии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Активное включение граждан в политический процесс требует определённой активности государства, политических партий, общественно-политических движений.
- 2) Активное политическое участие граждан является условием развития гражданского общества и правового государства.
- 3) Ряд учёных относит к формам участия в политической жизни чтение политической периодики и литературы, прослушивание и просмотр политических радио- и телепередач с последующим обсуждением.
- 4) Политическое участие гражданина может быть только эпизодическим.
- 5) Одной из форм политического участия граждан является служба в вооружённых силах государства.

Ответ _____

11. Партия А создала подпольную сеть первичных организаций в разных уголках страны. Её члены объединены вокруг идеи насильственной ликвидации государства как социального института. Деятельность партии А запрещена законом. Найдите в приведённом ниже списке характеристики данной партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) либеральная
- 2) консервативная
- 3) анархическая
- 4) нелегальная
- 5) рыночная
- 6) революционная

Ответ _____

12. Конституция РФ гарантирует различные права. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 2) право использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
- 3) свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания
- 4) право на отдых
- 5) право участвовать в отправлении правосудия

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ

А) утверждение по представлению Председателя Правительства РФ кандидатур заместителей Председателя Правительства РФ и некоторых федеральных министров

Б) утверждает военную доктрину

В) издает указы и распоряжения

Г) является главой государства

Д) обеспечивает проведение единой социально ориентированной государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в области охраны окружающей среды

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

1) Президент РФ

2) Правительство РФ

3) Государственная Дума

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о трудовом договоре в соответствии с Трудовым кодексом РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Трудовой договор может заключаться на неопределённый срок.
- 2) Работодатель может расторгнуть договор по своей инициативе в случае ликвидации организации.
- 3) При заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.
- 4) Для подписания трудового договора работнику достаточно предоставить паспорт и трудовую книжку.
- 5) Трудовой договор с работником может быть заключен как в устной, так и в письменной форме.

Ответ _____

15. Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ

- А) подозреваемый
- Б) орган дознания
- В) потерпевший
- Г) прокурор
- Д) эксперт

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) сторона обвинения
- 2) сторона защиты
- 3) в зависимости от ситуации либо сторона защиты, либо сторона обвинения (иные участники)

А	Б	В	Г	Д

16. Роман и Юлия подали в ЗАГС заявление о регистрации брака. Семьи их родителей находятся в давней вражде и категорически не согласны с выбором детей. Найдите в приведённом списке обстоятельства, препятствующие вступлению в брак, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вступающие в брак являются близкими родственниками
- 2) один из вступающих в брак страдает эпилепсией
- 3) лица не достигли брачного возраста
- 4) совершеннолетний жених не получил согласия родителей
- 5) лица не имеют стабильного заработка
- 6) хотя бы один из вступающих в брак признан судом недееспособным

Ответ _____

17. Общества становятся взаимозависимыми во всех аспектах – политическом, экономическом, культурном. Ни одна страна не является самодостаточным островом. Человечество... приобретает социологическую сущность, превращается в социальную целостность, охватывающую всех людей, живущих на Земле. Сегодня можно говорить о всепланетной структуре политических, экономических и культурных отношений, простирающихся за любые традиционные границы и связывающих отдельные общества в единую систему. О таком понимании человечества не могло быть и речи даже в сравнительно недавнем прошлом. <...> В прошлом общество представляло собой чрезвычайно пёструю, разнородную мозаику, составленную из изолированных социальных единиц, начиная от орд, племён, царств, империй и кончая ещё относительно недавно наиболее широко распространённой формой – национальным государством. Каждое из этих множественных или единичных политических образований имело независимую, самоподдерживающуюся и самодостаточную экономику, собственную культуру, сохранявшую свою уникальную идентичность.

Современное общество являет собой совершенно иную картину.

В политической сфере имеют место наднациональные единицы различного масштаба: политические и военные блоки.

В экономической сфере увеличивается роль многонациональных и транснациональных корпораций, причём некоторые из них обладают доходом, превышающим доход среднего национального государства.

Наконец, в культуре также доминирует тенденция к единообразию. Средства массовой информации, в частности ТВ, превращают нашу планету в «большую деревню». Миллионы людей становятся свидетелями событий, произошедших в разных местах, приобщаются к одному и тому же культурному опыту, что способствует унификации их вкусов, восприятий, предпочтений. Местные культурные традиции размываются, и, похоже, массовая потребительская культура западного типа становится «универсальной», распространяясь по всем

странам и континентам.

(П. Штомпка)

=====

17. Какие два типа наднациональных единиц различного масштаба называет автор? Какие формы политических образований, в разные эпохи составлявших общество, перечислены в тексте? (Укажите любые три формы.) Какой экономический признак позволяет автору говорить о каждой из них как об изолированной единице?

Источник: *ЕГЭ 2020*

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков общества как части материального мира; – объясните, как связаны между собой выделенные автором тенденция в культурной сфере и тенденция в экономической сфере.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

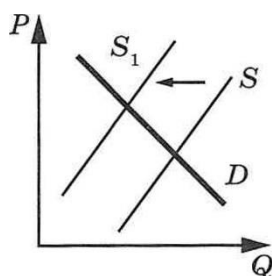
Источник: *Авторский вопрос Антона Чубукова*

19. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три проявления диалога культур в современном мире. (В каждом случае сначала назовите проявление, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: *ЕГЭ 2020, 2021*

20. Отмечено, что ни одно государство не может теперь развиваться в режиме абсолютной самодостаточности без тесного взаимодействия с внешней средой. Приведите три аргумента в подтверждение данного мнения. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Источник: *Открытый банк заданий ФИПИ*



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке аквариумов в стране Y. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране возникнет дефицит ламп для освещения аквариумов?

Источник: *Авторский вопрос Антона Чубукова*

22. Государство X включает в себя территории 15 субъектов, которые не обладают политической самостоятельностью. Парламент осуществляет законодательную власть, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Большинство мест в парламенте принадлежит блоку партий, отстаивающих либеральную идеологию. Государство обеспечивает правопорядок, защищает законные интересы граждан. Есть ли в условии задачи информация, позволяющая сделать вывод о форме государственного (территориального) устройства государства X? (Объясните свой ответ.) Какова форма правления государства X? (Приведите название полностью). Что характерно для либеральной идеологии? (Укажите любые два признака). Какая внутренняя функция государства проиллюстрирована в условии задачи?

Источник: ЕГЭ 2022

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) светское государство; 2) реализация принципа разделения государственной власти; 3) гарантия презумпции невиновности.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: Компиляция Антона Чубукова

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Конкурентные рынки и их функции». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Источник: ЕГЭ 2022, 2023

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте мнение о позитивном влиянии рыночного механизма на благосостояние населения.

(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Назовите любые три законных действия собственника в отношении принадлежащего ему имущества. (Сначала назовите действие, затем приведите соответствующий пример.)

3) Проиллюстрируйте примером каждое из действий, упомянутых в пункте 2. *(Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: ЕГЭ 2020+ЕГЭ 2018

Вариант 24

1. Ниже приведён перечень функций. Все они, за исключением двух, относятся к внутренним функциям государства любого типа. Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда.

- 1) регулирование рождаемости, укрепление семьи
- 2) укрепление оборонной мощи страны
- 3) обеспечение экономической стабильности
- 4) участие в военных союзах
- 5) выплата пенсий и пособий
- 6) правотворчество

Ответ _____

2. Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
- 2) Гуманизация образования предполагает обязательную компьютеризацию образовательного процесса.
- 3) Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
- 4) Отличительной чертой современного образования становится его непрерывный характер.
- 5) Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.

Ответ _____

3. Установите соответствие между функциями и социальными институтами в условиях рыночной экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) контроль за распределением налогов
- Б) формирование и исполнение государственного бюджета
- В) обеспечение обмена экономическими благами
- Г) регулирование производства на основе информации о популярности товаров
- Д) обеспечение равных условий для развития различных форм собственности

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- 1) рынок
- 2) государство

А	Б	В	Г	Д

4. Группа академиков, работающих над проблемой создания искусственного интеллекта, получила государственную премию. Найдите в приведённом списке применённые ими методы, соответствующие теоретическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формулирование обобщений фактов
- 2) описание изучаемых явлений
- 3) разработка научных теорий
- 4) проведение контрольных измерений
- 5) непосредственное наблюдение отдельных фактов
- 6) объяснение выявленных между фактами взаимосвязей

Ответ _____

5. Выберите верные суждения об издержках в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относят страховые взносы и оплату охраны.
- 2) К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят выплаты по ранее взятому кредиту.
- 3) Переменными издержками в краткосрочном периоде называют издержки, величина которых меняется в зависимости от увеличения или уменьшения объёма производства
- 4) Постоянные издержки не зависят от объёма производства продукции.
- 5) Себестоимостью продукции называют сумму постоянных издержек.

Ответ _____

6. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР НАЛОГА

- А) налог на имущество физических лиц
- Б) налог на прибыль организаций
- В) налог на имущество организаций
- Г) транспортный налог
- Д) таможенные пошлины

ВИД НАЛОГА

- 1) прямой
- 2) косвенный

А	Б	В	Г	Д

7. Станислав Николаевич владеет автомастерской. Одну часть своих сбережений он вложил в акции крупных компаний, другую потратил на оформление договора страхования имущества. Станислав Николаевич также взял кредит и купил земельный участок. Что из перечисленного относится к доходам Станислава Николаевича? Запишите цифры, под которыми указаны доходы.

- 1) выплата кредита и процентов по нему
- 2) страховые взносы
- 3) земельный налог
- 4) прибыль автомастерской
- 5) страховые выплаты
- 6) дивиденды

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется.
- 2) Принадлежность к различным социальным группам определяет положение человека в обществе.
- 3) Социальный статус может быть предписанным или достигаемым.
- 4) Социальный статус выполняет репродуктивную функцию.
- 5) Социальный статус выступает динамическим выражением социальной роли.

Ответ _____

9.

В ходе социологического опроса совершеннолетних юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Чтобы бы Вы предпочли, если бы у Вас была возможность выбирать?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто предпочёл бы иметь сравнительно небольшой, но постоянный доход и уверенность в завтрашнем дне, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 2) Большинство опрошенных юношей предпочитают иметь собственное дело, вести его на свой страх и риск.
- 3) Доля тех, кто предпочитает много работать и хорошо зарабатывать, даже без гарантий на будущее, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 4) Половина опрошенных девушек предпочитают иметь сравнительно небольшой, но постоянный доход и уверенность в завтрашнем дне.
- 5) Среди девушек доля тех, кто предпочёл бы иметь собственное дело, вести его на свой страх и риск, больше доли тех, кто затруднился ответить.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита управляет политически пассивным населением через силовые структуры и другие институты принуждения.
- 2) Политическая элита – привилегированная группа, занимающая руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвующая в принятии важнейших решений, связанных с использованием власти.
- 3) По отношению к власти выделяют прогрессивный и регрессивный типы политической элиты.
- 4) Политическая элита осуществляет интегративную функцию, содержанием которой является осуществление на практике выработанного курса, воплощение политических решений в жизнь.
- 5) Политическая элита – это лишь определённая часть более широких элитарных слоёв общества в целом.

Ответ _____

11. В соответствии с конституцией страна X является демократическим унитарным государством. Какие из перечисленных признаков позволяют считать политический режим в государстве X демократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в стране X права и свободы граждан гарантированы и защищены законом
- 2) в стране существует свободная конкуренция политических партий
- 3) основным источником власти в стране X является народ
- 4) граждане вправе учреждать независимые сообщества или организации, в том числе политические партии
- 5) высшим органом государственной власти является избираемый гражданами парламент
- 6) правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет

Ответ _____

12. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение собраний, митингов, демонстраций
- 2) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях
- 3) защита Отечества
- 4) участие в отправлении правосудия
- 5) участие в культурной жизни

Ответ _____

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств
Б) регулирование национальных меньшинств
В) федеральные энергетические системы
Г) федеральные экономические службы, включая федеральные банки
Д) принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением
- СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об организационно-правовых формах предпринимательства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Хозяйственные товарищества и общества – это корпоративные коммерческие организации с разделённым на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом.
- 2) Унитарное предприятие не наделено правом собственности на закреплённое за ним собственником имущество.
- 3) Производственный кооператив (артель) – это коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество.
- 4) Объём правомочий участников хозяйственного общества определяется пропорционально их долям в уставном капитале общества.
- 5) Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит ему на праве собственности.

Ответ _____

15. Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) разрешение правовых споров между субъектами правоотношений
- Б) охрана общественного порядка
- В) борьба с уличной преступностью
- Г) надзор за соблюдением законов всеми гражданами и организациями
- Д) представление государственного обвинения в суде

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) полиция

А	Б	В	Г	Д

16. Тимуру 14 лет, Михаилу 13 лет. Какие из приведённых ниже действий Тимур вправе осуществлять самостоятельно, в отличие от Михаила? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) заключать трудовой договор (должность официанта) с согласия родителей
- 2) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для свободного распоряжения
- 3) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 4) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды и не требующие, при этом, нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 5) осуществлять права автора комикса
- 6) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ _____

17. Занятость является необходимым условием для воспроизводства населения, так как от неё зависят уровень жизни, издержки общества, работодателей и граждан на подбор, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, на их трудоустройство, на материальную поддержку лицам, оставшимся без работы. Занятость населения, безработица, конкурентоспособность рабочей силы и в целом ситуация на рынке труда относятся к ключевым макроэкономическим показателям. То есть рынок труда является одним из индикаторов, состояние которого позволяет судить о национальном благополучии, стабильности, эффективности социально-экономических процессов. Экономика предъявляет новые требования к качеству рабочей силы, её профессионально-квалификационному составу и уровню подготовки, обостряет конкуренцию между работниками...

Государственная политика на рынке труда охватывает два направления: во-первых, регулирование уровня и продолжительности безработицы; во-вторых, социальную защиту безработных.

Важнейшей макроэкономической задачей является снижение уровня безработицы до естественного уровня. К естественной безработице относятся те её виды, которые полностью неустраняемы и сопутствуют долговременному равновесию рынка труда. Регулирующий потенциал государства направляется прежде всего на структурную безработицу...

Социальные гарантии для занятых, как и социальная защита безработных, должны строиться на базе реальных возможностей экономики. Воздействия на область занятости желательно осуществлять такими рычагами, которые вызывают минимальные инфляционные последствия. Активные меры, направленные на увеличение спроса на труд, предполагают существенные финансовые затраты, поэтому превалирование активной политики занятости в наших условиях выглядит более чем проблематично. Применение маркетинг-менеджмента рынка труда на макроэкономическом уровне означает ориентацию управления маркетингом на временные

границы и структуру спроса на труд в соответствии с поставленными национальными приоритетами и целями...

(По О.Ю. Патласову)

=====

17. Что автор подразумевает под применением маркетинг-менеджмента рынка труда на макроэкономическом уровне? Какую важнейшую макроэкономическую задачу на рынке труда выделяет автор? Как автор характеризует рычаги, с помощью которых желательно осуществлять воздействие на область занятости?

Источник: Открытый банк заданий ФИПИ

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков понятия «безработица»; – объясните связь валового внутреннего продукта (ВВП) с любым из ключевых макроэкономических показателей, перечисленных в тексте.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

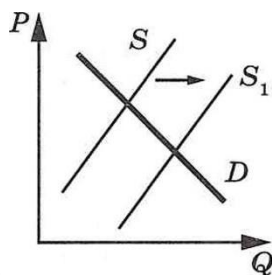
19. Приведите три меры, которые может принять работник для повышения своей конкурентоспособности на рынке труда, и проиллюстрируйте их примерами. (В каждом случае сначала назовите меру, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Источник: ЕГЭ 2021

20. Негативные последствия безработицы представляют угрозу национальной безопасности. Приведите три аргумента, подтверждающих это мнение. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Источник: ЕГЭ 2020

Методические рекомендации 2021.



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке бульдозеров в стране Y. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях будет принята национальная программа реконструкции дорожной сети?

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

22. Граждане РФ, пять лет состоящие в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты об установлении режима долевой собственности на загородный дом и гараж, о порядке несения каждым из них семейных расходов, и определили имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака.

Будет ли брачный договор с такими пунктами удостоверен? (Объясните свой ответ.) Кто вправе удостоверить брачный договор? Какие любые два личные неимущественные права супругов устанавливает Семейный кодекс РФ? В каких двух любых ситуациях расторжение брака в РФ производится в органах ЗАГС?

Источник: *ЕГЭ 2022*

23. Конституция Российской Федерации закрепляет возможности обеспечения достойных условий жизни человеку. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: *Сборники вариантов Котовой и Лисковой*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Глобализация современного общества». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Источник: *Сборники вариантов Котовой и Лисковой*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте мнение, согласно которому современные локальные войны следует отнести к глобальным проблемам (угрозам), стоящим перед человечеством. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Назовите любые три крупных международных организации, работающих над решением глобальных проблем (угроз), стоящих перед человечеством.

3) Приведите примеры деятельности данных организаций по решению трёх различных глобальных проблем (угроз), стоящих перед человечеством. *(Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: *Компиляция Антона Чубукова*

Вариант 25

1. Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к чертам политической элиты. Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) непосредственное участие в осуществлении власти
- 2) значительный объём политической, экономической и информационной власти
- 3) исключительное (монопольное) право издавать общеобязательные правовые нормы
- 4) высокий социальный статус
- 5) пропаганда определённой идеологии
- 6) небольшая численность

Ответ _____

2. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство неразрывно связано с верой в сверхъестественное.
- 2) Воспитательная функция искусства сопряжена с процессом социализации.
- 3) Искусство представляет собой форму практической деятельности.
- 4) Наука, как и другие формы духовной культуры, отражает действительность в художественных образах.
- 5) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.

Ответ _____

3. Установите соответствие между проявлениями и тенденциями развития современного образования: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) создание условий для индивидуальной работы педагогов с учениками
- Б) внимание к личности обучающегося, его запросам и интересам
- В) увеличение значения общественных дисциплин в программах учебных организаций
- Г) внедрение практики использования электронного журнала и электронного дневника
- Д) повышение юридической и экономической грамотности учащихся

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) гуманитаризация
- 2) гуманизация
- 3) информатизация

А	Б	В	Г	Д

4. Группа историков-любителей разработала свою теорию происхождения египетских пирамид. Профессиональные историки не признали эту теорию научной. Какие из приведённых ниже оснований могли стать основой такой профессиональной оценки? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) теория опровергает принятые в науке представления
- 2) выводы разработчиков нелогичны
- 3) теорию разработали любители
- 4) разработчики рассматривают участие сверхъестественных сил
- 5) версия содержала положения, опирающиеся на веру и не имеющие доказательств
- 6) разработчики версии не учитывают данные учёных, полученные в ходе исследований пирамид с 1950 по 2020 годы

Ответ _____

5. Выберите верные суждения об издержках производства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Внешние (явные) издержки – это затраты на приобретение материалов, не принадлежащих фирме
- 2) Себестоимость продукции включает в себя только постоянные издержки.
- 3) Положительный эффект масштаба производства заключается в сокращении издержек на единицу продукции
- 4) К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят выплаты по ранее взятому кредиту
- 5) Величина переменных издержек зависит от объёма производства.

Ответ _____

6. Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ФАКТОРЫ

- А) дополнительное капиталовложение в приобретение сырья
- Б) расширение производственных площадей
- В) увеличение численности работников
- Г) переобучение работников
- Д) увеличение производства сельскохозяйственной продукции за счёт ввода в оборот ранее неиспользуемых земель

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

А	Б	В	Г	Д

7. Строительство многоэтажных домов в городе N осуществляют три крупные компании, другие производители на рынке не представлены. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
- 2) олигополия
- 3) фондовый рынок
- 4) местный рынок
- 5) рынок недвижимости
- 6) мировой рынок

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный статус может быть как индивидуальным, так и групповым.
- 2) В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется.
- 3) Человек может одновременно обладать лишь одним социальным статусом.
- 4) Социологи различают устойчивый и переменный статусы.
- 5) Личный социальный статус определяется самооценкой человека.

Ответ _____

9.

В ходе социологического опроса совершеннолетних юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Почему Вы не хотите активно участвовать в политике?» (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что политика — не дело рядовых граждан, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 2) Равные доли девушек отметили, что у них нет времени заниматься политикой и что всё равно ничего нельзя изменить.
- 3) Доля тех, кто отметил, что ничего не понимает в политике, среди юношей меньше, чем среди девушек.
- 4) Среди юношей мнение о том, что всё равно ничего нельзя изменить, менее популярно, чем мнение о том, что политика — «грязное дело».
- 5) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах затруднились с ответом.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о политическом участии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основной формой политического участия большинства граждан демократического государства являются выборы в органы государственной власти и местного самоуправления, референдумы.
- 2) Граждане недемократических государств участвуют в политике только в качестве членов политических партий.
- 3) Ряд учёных относят к формам участия в политической жизни чтение политической периодики и литературы, прослушивание и просмотр политических радио- и телепередач с последующим обсуждением.
- 4) Политическое участие граждан создает условия для более полного раскрытия личностного потенциала каждого гражданина.
- 5) Референдум, в отличие от выборов, предполагает процедуру тайного голосования.

Ответ _____

11. В государстве У были проведены политические реформы. Запишите цифры, под которыми указаны признаки правового государства.

- 1) созданы гарантии для осуществления принципа разделения властей
- 2) провозглашение республики
- 3) в государстве свободно действуют оппозиционные партии
- 4) верховенство права во всех сферах общественной жизни
- 5) в стране функционирует независимая и эффективная судебная система
- 6) федеративная форма государственного (территориального) устройства

Ответ _____

12. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на труд в нормальных условиях
- 2) право участвовать в управлении своим предприятием
- 3) свобода совести и вероисповедания
- 4) право на жизнь
- 5) право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни

Ответ _____

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) государственные награды и почетные звания РФ
Б) разграничение государственной собственности
В) кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат;
Г) деятельность в космосе
Д) административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об объектах гражданских прав в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деловая репутация – это оценка профессиональных качеств субъекта права.
- 2) К нематериальным благам относятся: жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя и др.
- 3) Право пользования, в отличие от права владения, означает возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве.
- 4) Собственник не может передать своё имущество в доверительное управление другому лицу.
- 5) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают только вещи и нематериальные блага.

Ответ _____

15. Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) работник А. был призван на срочную службу

Б) Ираклий З. без уважительных причин не исполнял трудовых обязанностей и имел несколько дисциплинарных взысканий

В) Александр О. появился на своём рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения

Г) Магазин перестал быть круглосуточным, поэтому из штатного расписания убирается должность ночного продавца.

Д) Ирина вышла замуж за иностранного и переехала по месту жительства мужа

ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

1) инициатива работника

2) инициатива работодателя

3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

А	Б	В	Г	Д

16. Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Участники уголовного судопроизводства в РФ». Один из слайдов называется «Участники со стороны обвинения». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

1) защитник

2) подсудимый

3) следователь

4) гражданский истец

5) потерпевший

6) подозреваемый

Ответ _____

17. Процесс формирования определяет развитие личности под действием природных и социальных сил. Но даже сформировавшийся человек ещё не в полной мере готов жить в обществе: он не имеет образования, профессии, навыков общения; он плохо представляет себе устройство общества, не ориентируется в социальных процессах.

Одновременно с процессом формирования личности идёт процесс её социализации.

Социализация – это внедрение человека в общество, овладение им навыками и привычками общественного поведения, усвоение ценностей и норм данного общества.

Если процесс формирования идёт особенно интенсивно в детстве и юности, то процесс социализации становится тем сильнее, чем активнее индивид вступает в систему социальных отношений. Детские игры, воспитание и обучение в школе и вузе, овладение специальностью и служба в армии и т. д. – всё это и есть внешние проявления процесса социализации.

Отличия социализации от формирования заключаются в следующем: социализация изменяет внешнее поведение, а формирование личности устанавливает базовые ценностные ориентации; социализация даёт возможность получить определённые навыки (общения, профессии), а формирование определяет мотивацию социального поведения...

Более простым и удобным представляется деление процесса социализации на два качественно различных периода: первичная социализация – период от рождения до формирования зрелой личности; вторичная социализация (ресоциализация) – перестройка уже социально зрелой личности, связанная, как правило, с овладением профессией.

Процесс социализации индивида протекает на основе социальных контактов, взаимодействий индивида с другими личностями, группами, организациями, институтами.

(Б.А. Исаев)

=====

17. Какое определение понятия «социализация» приведено в тексте? Какие внешние проявления процесса социализации перечислены в тексте? (Назовите любые два из них.) Как автор аргументирует свой тезис о том, что «даже сформировавшийся человек ещё не в полной мере готов жить в обществе»? (Приведите любые два аргумента из текста.)

Источник: ЕГЭ 2017-2019

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков понятия «мышление»; – объясните, как успешность социализации в первом из двух выделяемых автором качественно различных периодов влияет на протекание социализации во втором из этих периодов. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

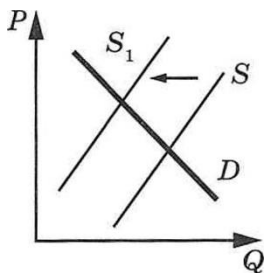
Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

19. Приведите примеры социальных контактов, обеспечивающих процесс социализации: 1) индивида с другой личностью; 2) индивида и социальной группы; 3) индивида и организации (социального института). (В каждом случае сначала назовите вид контакта, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: ЕГЭ 2017-2019

20. Назовите три социальных качества, необходимых лидеру, и кратко аргументируйте, как каждое из этих качеств помогает в управлении людьми. (Сначала назовите качество, а потом приведите аргумент. Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Источник: ЕГЭ 2016 (по мотивам)



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке шоколада в стране Y. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут цены на заменяющие шоколад сладости?

Источник: ЕГЭ 2022

22. Гражданин РФ Марьин был рабочим, а стал главным инженером завода. Уставный капитал данного предприятия разделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых, в том числе Марьин, получают часть прибыли в виде дивидендов.

Какое социальное явление может быть проиллюстрировано на примере карьеры Марьина? (Укажите социальное явление и два его вида по разным основаниям.) Какова организационно-правовая форма хозяйственного общества, на котором работает Марьин? Как владельцы ценных бумаг несут риск убытков, связанных с деятельностью данного предприятия? Отвечают ли они по его обязательствам?

Источник: ЕГЭ 2022

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) правовое государство; 3) суверенное государство.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: *Компиляция Антона Чубукова*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общественный прогресс». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Источник: *Авторский вопрос Антона Чубукова*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте положительное влияние глобализации на экономическое развитие. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Назовите три другие сферы жизни общества (помимо экономической), затронутых процессом глобализации.

3) Проиллюстрируйте процессы глобализации в каждой из названной в пункте 2 сфер. *(Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: *ЕГЭ 2022+ЕГЭ 2020*

Вариант 26

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) многообразие форм собственности
- 2) предложение
- 3) закон спроса
- 4) директивное ценообразование
- 5) государственный план
- 6) конкуренция производителей

Ответ _____

2. Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Образованием называют профессионально организованный процесс приобщения личности к ценностям и нормам культуры данного общества.
- 2) Использование в образовательном процессе телекоммуникационных сетей глобального масштаба характеризует информатизацию образования.
- 3) Гуманизация образования проявляется в увеличении количества учебных предметов, изучаемых школьниками.
- 4) Тенденция гуманизации проявляется в увеличении числа учеников в одном классе.
- 5) Образование отличается от других форм (областей) духовной культуры тем, что оно способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

Ответ _____

3. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) создание художественных образов
- Б) проверяемость знаний
- В) вера в существование сакральной реальности
- Г) познание объективных закономерностей развития природы и социума
- Д) эстетическое освоение окружающего мира

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
- 2) искусство
- 3) религия

А	Б	В	Г	Д

4. Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Глобализация». Один из слайдов называется «Технологические факторы глобализации». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) разрушение патриархальных семейных связей
- 2) выгоды от международного разделения труда
- 3) появление микропроцессоров и новых средств коммуникации
- 4) увеличение скорости передачи информации
- 5) прогресс на транспорте («сжатие расстояний»)
- 6) унификация вкусов людей

Ответ _____

5. Выберите суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В структуру расходной части бюджета входят акцизы.
- 2) Дефицит государственного бюджета характеризуется превышением доходов государства над расходами.
- 3) Государственный бюджет является сбалансированным, когда доходы и расходы примерно равны.
- 4) В структуру расходной части бюджета входят налоги с физических и юридических лиц.
- 5) Государственный бюджет финансово обеспечивает экономическую политику государства.

Ответ _____

6. Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) проведение государственной валютной политики
- Б) расчетно-кассовое обслуживание клиентов
- В) кредитование населения (домохозяйств)
- Г) монопольная эмиссия денег
- Д) надзор за деятельностью кредитных организаций

УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

- 1) центральный банк
- 2) коммерческие банки

А	Б	В	Г	Д

7. Фирма "Скороход" оказывает услуги курьерской доставки. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) амортизационные отчисления на замену сломанных самокатов
- 2) выплаты курьерам по числу выполненных доставок
- 3) коммунальные платежи за обслуживание офиса фирмы
- 4) заправка курьерских автомобилей
- 5) затраты на рекламную компанию в Интернете
- 6) плата за лицензию на пользование логистическим программным обеспечением

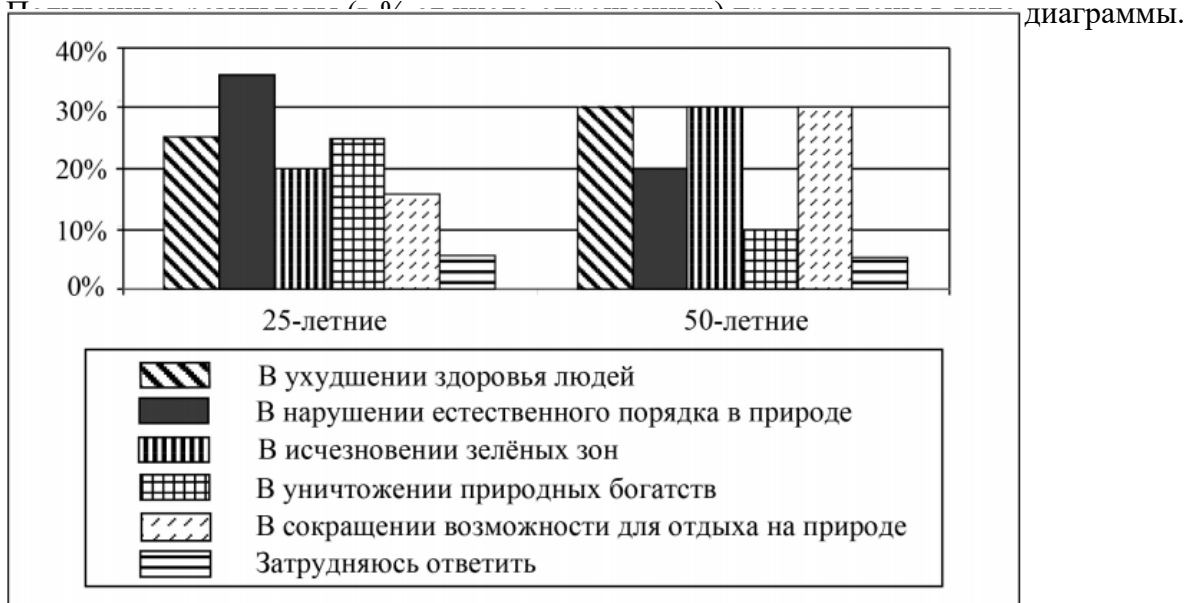
Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные и правовые нормы - основные регуляторы поведения людей в обществе.
- 2) Порядок применения правовых норм отличается от порядка применения норм морали.
- 3) Этические нормы всегда отражаются в политических принципах.
- 4) Социальные нормы закрепляют образцы принятого в обществе поведения.
- 5) Обычаи, как правило, фиксируются в нормативных документах.

Ответ _____

9. В ходе социологических опросов 25-летних и 50-летних граждан страны Y им задавали вопрос: «В чём конкретно проявляется ухудшение окружающей среды в Вашем населённом пункте и его окрестностях?» (можно было выбрать несколько ответов).



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли 50-летних отметили исчезновение зелёных зон и сокращение возможности для отдыха на природе.
- 2) Доля тех, кто отметил ухудшение здоровья людей, среди 50-летних меньше, чем среди 25-летних.
- 3) Доля тех, кто отметил уничтожение природных богатств, среди 50-летних меньше, чем среди 25-летних.
- 4) Среди 25-летних доля тех, кто отметил нарушение естественного порядка в природе, больше доли тех, кто отметил сокращение возможности для отдыха на природе.
- 5) Доля тех, кто затруднился с ответом, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ _____

Источник: Открытый банк заданий ФИПИ

10. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнения ведомых, развивает их творческое отношение к делу.
- 2) Политический лидер возглавляет избирательную кампанию политической партии на выборах.
- 3) Рационально-легальное лидерство основано на традиции, вере подчинённых в то, что власть законна, поскольку она существовала всегда.
- 4) По масштабам лидеры могут быть общенациональными, региональными и местными.
- 5) Власть традиционного лидера основывается на своде правовых норм, признанных всем обществом, его компетенция четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.

Ответ _____

11. В соответствии с Конституцией государство Х является демократической президентской республикой. Какие из приведённых положений Конституции характеризуют форму правления государства Х? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) компетенция федеральных властей и властей субъектов разграничивается конституцией
- 2) глава государства самостоятельно назначает председателя правительства
- 3) в стране регулярно проходят выборы в органы местного самоуправления
- 4) срок полномочий парламента строго оговорен
- 5) президент страны возглавляет исполнительную власть
- 6) правительство страны ответственно перед президентом

Ответ _____

12. Согласно Конституции РФ наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гарантия свободы совести, свободы вероисповедания
- 2) государственное финансирование политических партий
- 3) отделение религиозных объединений от государства
- 4) установление государственных пенсий, пособий
- 5) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства и детства

Ответ _____

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) федеральная государственная служба
Б) финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование
В) установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, научно-технологического, социального, культурного и национального развития РФ; установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования
Г) защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение; координация вопросов здравоохранения
Д) амнистия и помилование

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Решение об ограничении прав юридического лица может принять любой государственный орган.
- 2) Субъектами гражданских правоотношений называют их участников.
- 3) Дееспособность гражданина возникает с момента его рождения и прекращается со смертью.
- 4) Субъектами гражданско-правовых отношений могут быть физические лица, юридические лица, публично-правовые образования.
- 5) Недееспособными по решению суда признаются граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими.

Ответ _____

15. Установите соответствие между примерами и мерами процессуального принуждения в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) подписка о невыезде
- Б) обязательство о явке
- В) денежное взыскание
- Г) наложение ареста на имущество
- Д) залог

МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

- 1) меры пресечения
- 2) иные меры процессуального принуждения

А	Б	В	Г	Д

16. Совершеннолетние граждане РФ Владимир и Алина решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом списке позиции, связанные с формой и возможным содержанием брачного договора в РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) устное соглашение супругов
- 2) нотариальное удостоверение
- 3) определение места жительства
- 4) регулирование личных неимущественных отношений
- 5) права и обязанности супругов по взаимному содержанию
- 6) права и обязанности супругов в отношении их детей

Ответ _____

17. Политическая система взаимодействует с целым рядом других подсистем: социальной, экономической, идеологической, этической, правовой, культурной, образующими ее общественное окружение, ее общественные ресурсы наряду с ее природным окружением и природными ресурсами (демографическими, пространственно-территориальными), а также внешнеполитическим окружением.

Центральное положение политической системы, ее отличие от других систем общества заключается в следующем: а) она является универсальной по охвату данного общества своим воздействием, распространяющимся на всех его членов; б) она претендует на конечный контроль над применением физического принуждения; в) ее право выносить обязывающие решения принимается в качестве легитимного; г) ее решения являются авторитетно-властными, несущими в себе силу легитимности и существенную вероятность того, что им подчинятся...

...Политическую систему общества можно рассматривать в узком и широком смысле.

В первом случае (в узком смысле) под политической системой общества подразумевается совокупность институтов (государственных органов, политических партий, движений, профсоюзов, экономических структур и т.п.), в рамках которых проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть. Такое понятие политической системы, по сути, тождественно понятию политической организации общества.

Во втором случае (в широком смысле) под политической системой следует понимать систему (сферу) всех политических явлений, которые существуют в обществе...

В научной литературе, отечественной и зарубежной, нередко указываются четыре главные группы элементов политической системы: 1) политические институты (организации, учреждения); 2) политические отношения; 3) политические принципы и нормы; 4) политическое сознание и политическая культура.

Среди других элементов политической системы следует отметить политическую социализацию. Ее содержанием является приобщение к политической жизни, усвоение ею политических знаний и опыта, развитие ее политической активности, формирование мировоззрения. Любая политическая система и любой из входящих в нее элементов имеют социальное содержание,

являются отражением определенных социальных интересов. В этом ее сущность.
(Н.Н. Бондарь)

=====

17. Что, согласно автору, понимается под политической системой в узком смысле? В чем, по его мнению, заключается её отличие от других систем общества? (Назовите любые три отличия.)
Что, согласно тексту, включает в себя политическая социализация?

Источник: ЕГЭ 2021

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее двух основных признаков власти как общественного явления;
– объясните связь политической социализации с любой из четырёх групп элементов политической системы, согласно тексту упоминаемых в научной литературе.

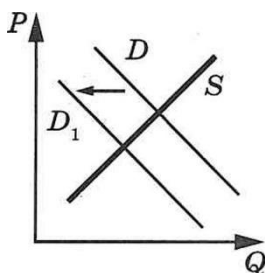
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

19. Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции политической системы общества. (В каждом случае сначала назовите функцию, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: ЕГЭ 2018

20. Назовите по одному ресурсу экономического, социального и культурного типов, позволяющим управлять «посредством убеждения» (а не насилия). Поясните использование каждого из них. (Сначала укажите тип ресурса и ресурс, затем приведите пояснение. Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке курток из натуральной кожи в стране Y. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса).

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране Y сократится поголовье сельскохозяйственных животных?

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

22. Гражданин Макаров заключил срочный трудовой договор на три года. Договор был заключён в одном экземпляре, подписан одной стороной и хранился у работодателя. Через 2 года Макаров решил расторгнуть трудовой договор, уведомив об этом работодателя в письменной форме за 2 недели. Работодатель отказал в расторжении договора, поскольку договор был заключён на три года.

Было ли нарушено трудовое законодательство при заключении трудового договора? (Ответ обоснуйте). Назовите любые три обязанности работника, которыми он располагает в соответствии с трудовым законодательством РФ. Правомерен ли отказ работодателя в расторжении трудового договора? (свой ответ обоснуйте). Назовите два основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Источник: ЕГЭ 2022

23. Конституция Российской Федерации закрепляет условия для свободного развития человека. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: ЕГЭ 2022

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Человек как биосоциальное существо». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Источник: ЕГЭ 2022

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте утверждение о значительной роли социализации в обеспечении стабильности социальных отношений. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Назовите любые три социальных института, которые могут влиять на накопление разнообразной информации у ребенка дошкольного возраста.

3) Проиллюстрируйте влияние на накопление дошкольниками информации каждого из институтов, указанных в пункте 2. *(Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой+ ЕГЭ 2020

Вариант 27

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политический институт». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) СМИ
- 2) школа
- 3) рынок
- 4) парламент
- 5) избирательная система
- 6) референдум

Ответ _____

2. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество представляет собой часть мира, обособившуюся от природы, но не потерявшую связь с ней.
- 2) Динамика общества проявляется в его изменении.
- 3) Изменения в обществе могут происходить под влиянием различных внешних факторов.
- 4) Структурные компоненты общества однотипны.
- 5) В широком смысле под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран.

Ответ _____

3. Установите соответствие между способами решения и видами (типами) глобальных проблем (в зависимости от сферы общественной жизни): к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ

- А) борьба с международным терроризмом
- Б) обеспечение ненасильственного безъядерного мира
- В) рациональное использование природных ресурсов
- Г) борьба с наиболее опасными заболеваниями
- Д) развитие энергетического потенциала

ВИДЫ (ТИПЫ) ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ (в зависимости от сферы общественной жизни)

- 1) политические
- 2) социальные
- 3) экономические

А	Б	В	Г	Д

4. Известный кинорежиссёр снял художественный фильм по пьесе классика русской литературы. Фильм был отнесён искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволило сделать им такой вывод? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений элитарной культуры.

- 1) использование широко известных мифологических персонажей
- 2) отражение в произведении авторской индивидуальности
- 3) колоссальный интерес зрителей
- 4) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности деятельности композитора и исполнителей
- 5) привлечение кинозвёзд
- 6) обращение к узкому кругу ценителей

Ответ _____

5. Выберите верные суждения об измерителях экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономисты различают реальный ВВП и номинальный ВВП.
- 2) Золотовалютные резервы влияют на объём ВВП.
- 3) К измерителям экономического роста относят ВВП, ВВП, национальный доход.
- 4) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, улучшении благосостояния граждан страны.
- 5) ВВП является показателем развития микроэкономики государства.

Ответ _____

6. Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) выход на рынок других участников полностью заблокирован
- Б) на рынке преобладают неценовые методы конкуренции
- В) цены на товары устанавливаются в результате договора между несколькими крупными фирмами
- Г) модель рынка, при которой никто из участников не располагает информацией, большей по сравнению с другими
- Д) при этой рыночной структуре на рынке присутствует единственный продавец уникального продукта

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)

- 1) чистая (совершенная) конкуренция
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) олигополия
- 4) монополия

А	Б	В	Г	Д

7. У банка Х есть сайт в сети Интернет. По каким признакам можно установить, что Х – центральный банк? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) банк осуществляет монопольную эмиссию денег
- 2) банк проводит операции с иностранной валютой
- 3) банк осуществляет кредитование физических лиц
- 4) банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм
- 5) банк лицензирует деятельность финансовых организаций
- 6) банк хранит золотовалютные резервы страны

Ответ _____

8. Выберите верные суждения об этносоциальных общностях и межнациональных отношениях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

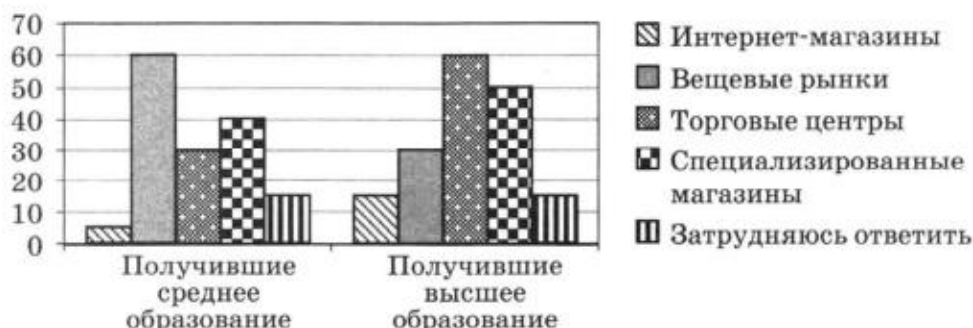
- 1) Национальная политика России строится на основе равноправия всех субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.
- 2) Все этнические общности обязательно имеют свою государственность.
- 3) Любые межнациональные отношения всегда имеют конфликтный характер.
- 4) Сохранение целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации — это один из основных принципов национальной политики в России.
- 5) К гуманистическим принципам политики в области межнациональных отношений относят готовность к мирному урегулированию спорных проблем.

Ответ _____

9.

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования, им задавали вопросы: «Где Вы, как правило, покупаете одежду и обувь?» (Можно было выбрать не более двух ответов.)

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто покупает одежду и обувь в интернет-магазине, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
- 2) Равные доли респондентов, получивших среднее образование, покупают одежду и обувь в торговых центрах и специализированных магазинах.
- 3) Доля тех, кто покупает одежду и обувь на вещевых рынках, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
- 4) Среди получивших высшее образование доля тех, кто покупает одежду и обувь в торговом центре, больше доли тех, кто покупает одежду и обувь на вещевых рынках.
- 5) Равные доли опрошенных каждой группы затруднились ответить.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения об избирательных системах в демократическом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что выборы являются всеобщими и равными.
- 2) Подсчёт голосов производит избирательная комиссия в присутствии наблюдателей.
- 3) Достоинством пропорциональной избирательной системы считается участие различных политических сил в представительном органе в зависимости от их популярности у избирателей.
- 4) При пропорциональной избирательной системе создается общенациональный округ.
- 5) При мажоритарной избирательной системе избиратель голосует за списки избирательных объединений или партий.

Ответ _____

11. В государстве X действует двухпалатный парламент. Какие из перечисленных признаков позволяют считать политический режим в государстве Y недемократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) глава государства утверждает приговоры суда
- 2) права и свободы граждан провозглашены, но не соблюдаются
- 3) господство единственной официальной государственной идеологии
- 4) централизованная экономика, система бюрократического управления ею
- 5) правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет
- 6) в стране действует конституция

Ответ _____

12. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уважение прав и законных интересов других лиц
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) сохранение природы и окружающей среды
- 4) пользование родным языком
- 5) уплата законно установленных налогов и сборов

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ

А) утверждение по представлению Председателя Правительства РФ кандидатур заместителей Председателя Правительства РФ и некоторых федеральных министров

Б) утверждает военную доктрину

В) издает указы и распоряжения

Г) является главой государства

Д) обеспечивает проведение единой социально ориентированной государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в области охраны окружающей среды

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

1) Президент РФ

2) Правительство РФ

3) Государственная Дума

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об административном праве РФ и запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

1) Уголовный кодекс РФ содержит правовые нормы и материального (определяет административные правонарушения, административные наказания и т. п.), и процессуального права (регулирует производство по делам об административных правонарушениях).

2) Одна из сторон административных правоотношений наделена государственно-властными полномочиями по отношению к другой стороне.

3) К видам наказания за нарушения норм административного права относят пожизненное лишение свободы.

4) Административная юрисдикция – это рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданских, семейных, трудовых или иных правоотношений.

5) По некоторым сложным делам до разбирательства проводится административное расследование.

Ответ _____

15. Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) призыв работника на срочную военную службу
- Б) однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей
- В) Нина У. нашла более престижную работу
- Г) сокращение штата работников организации
- Д) аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности

ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- 1) инициатива работника
- 2) инициатива работодателя
- 3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

А	Б	В	Г	Д

16. Сергей Петрович работает прокурором. Какие действия он совершает как участник уголовного процесса? Запишите цифры, под которыми указаны эти позиции.

- 1) признаёт лицо виновным в совершении преступления
- 2) назначает виновному наказание
- 3) поддерживает государственное обвинение в суде, обеспечивая его законность и обоснованность
- 4) проверяет исполнение требований федерального закона при приёме, регистрации и расследовании сообщений о преступлениях
- 5) выносит мотивированное постановление о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства
- 6) даёт показания

Ответ _____

17. Правоотношение обычно определяют как общественное отношение, урегулированное нормой права, участники которого наделены субъективными правами и обязанностями. Правоотношение является результатом воздействия нормы права на фактическое общественное отношение. Оно выступает в качестве одной из форм реализации права, когда абстрактная модель возможного или должного общественного отношения, сформулированная в норме, обретает характер персонально определённой юридической связи между лицами.

Правоотношение носит волевой характер, т.е. его участники отдают себе отчёт в последствиях своих действий либо бездействиях, даже если одна из сторон вступила в правоотношение не по своей воле.

В юридической науке принято использовать понятие «структура правоотношения». Элементы этой структуры следующие: содержание правоотношения, субъекты правоотношения, объект правоотношения.

Материальную сторону содержания правоотношения составляет само фактическое поведение его субъектов, их действия и поступки, связанные с реализацией принадлежащих им субъективных прав и обязанностей. Субъективное право выражается в правомочиях субъекта, которые состоят в следующем: возможность субъекта своими собственными действиями реализовать своё право; право требовать от другого участника правоотношения исполнения своих обязанностей; право обращаться за государственной защитой в случае, если субъективное право нарушено.

Объектами правоотношения выступают материальные и нематериальные блага, на которые направлены действия субъектов правоотношения. Это могут быть вещи (в том числе наличные деньги, документарные ценные бумаги), результаты интеллектуальной деятельности (произведения науки, литературы, искусства и т.д.), личные неимущественные блага (жизнь,

честь, доброе имя, здоровье человека). Кроме того, в качестве объекта может выступать и результат поведения, который имеет первостепенное значение для участников данного правоотношения (например, доставка товара в указанное в договоре перевозки время и место). Юридические факты – это те жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Как правило, для возникновения конкретного правоотношения требуется не один юридический факт, а их совокупность (так, для получения права на пенсию необходимы определённый возраст, стаж работы).

(По Е.Г. Шабловой и др.)

=====

17. Как авторы иллюстрируют комплекс правообразующих фактов? Какие личные неимущественные блага перечислены в тексте? (Укажите любые три таких блага.) Какое определение юридических фактов приведено в тексте?

Источник: *ЕГЭ 2022 (Статистико-аналитический отчёт о проведении ГИА в Чукотском автономном округе 2022)*

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков правомерного поведения; – объясните, как отмеченный автором характер правоотношений связан с юридической ответственностью.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

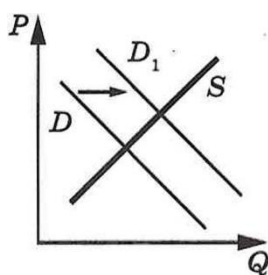
Источник: *Авторский вопрос Антона Чубукова*

19. Существуют следующие три способа осуществления субъективных прав: возможность субъекта своими собственными действиями реализовывать свое право, право требовать от другого участника правоотношения исполнения своих обязанностей, право обращаться за государственной защитой, в случае если субъективное право нарушено. Проиллюстрируйте примером каждый из этих способов. (В каждом случае сначала назовите способ, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: *ЕГЭ 2022*

20. Выскажите три суждения о том, как общество и государство могут повлиять на сокращение числа правонарушений. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Источник: *Открытый банк заданий ФИПИ*



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг парикмахеров в стране Y. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса).

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если в стране Y при прочих равных условиях будут введены более жесткие санитарные нормы для парикмахерских салонов?

Источник: *Авторский вопрос Антона Чубукова*

22. В стране Y растёт популярность дистанционного обучения по различным образовательным программам, в школах на большинстве уроков используются интернет-технологии. Каждый ученик имеет доступ к видеоурокам, другим цифровым учебным материалам. Число желающих поступить в университеты неуклонно растёт. Образование как социальный институт обеспечивает процесс сохранения, развития и трансляции духовного наследия общества. Кроме того, в государстве Y отмечается тенденция интернационализации образования.

Какая тенденция образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) В чём может проявляться тенденция интернационализации образования? (Приведите собственный пример или собственное пояснение.) Какой факт в условии задачи иллюстрирует социально-культурную функцию образования? Какие ещё функции выполняет образование? (Укажите любые две функции не из условия задачи.)

(Открытый банк заданий ФИПИ)

Источник: *ЕГЭ 2022, Открытый банк заданий ФИПИ*

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) установление правовых основ единого рынка; 2) социальное государство; 3) светское государство.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: *Компиляция Антона Чубукова*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Заработная плата работника». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Источник: *ЕГЭ 2017-2019*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте тезис о том, что решение проблемы безработицы невозможно без активного участия государства. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Назовите три любые мотива трудовой деятельности.

3) Проиллюстрируйте примером действие каждого из мотивов, указанных в пункте 2. *(Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: *ЕГЭ 2021+ЕГЭ 2019*

Вариант 28

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданское общество». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) горизонтальное социальное взаимодействие
- 2) договорная основа
- 3) волонтёрская деятельность
- 4) социальная активность
- 5) армия
- 6) государственный орган

Ответ _____

2. Выберите верные суждения об обществе и социальных изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественный регресс представляет собой развитие социальных институтов и процессов от более сложных форм к простым.
- 2) Изменения в обществе происходят исключительно в ходе взаимодействия с различными внешними средами.
- 3) Революция и реформа - это критерии общественного прогресса.
- 4) Изменения в обществе могут происходить под влиянием различных внешних факторов.
- 5) Социальные изменения происходят в течение некоторого времени внутри социальных систем и во взаимоотношениях между ними, в обществе в целом.

Ответ _____

3. Установите соответствие между проявлениями и тенденциями развития современного образования: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) корректировка списка рекомендованной литературы для прочтения в период летних каникул с учётом интересов различных групп учащихся
- Б) межправительственные соглашения о взаимном признании дипломов о высшем образовании
- В) доступность для всех слоёв населения
- Г) организация кружковой и проектной деятельности учащихся
- Д) ориентация на развитие творческих способностей учащихся

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) демократизация
- 2) гуманизация
- 3) интернационализация

А	Б	В	Г	Д

4. Учёные обобщили результаты многолетнего исследования и написали книгу. По каким основаниям содержание книги можно отнести к научному знанию? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) весь тираж книги был раскуплен в течение одного месяца
- 2) субъективный характер используемых суждений
- 3) содержание книги изложено профессиональным языком
- 4) книга была напечатана в крупном издательстве
- 5) она сложна для самостоятельного изучения
- 6) все гипотезы исследователей были обоснованы

Ответ _____

5. Выберите верные суждения об инфляции и её последствиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Последствием инфляции может быть обесценивание сбережений, снижение уровня жизни населения.
- 2) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции ниже процента по депозитам.
- 3) Инфляция обесценивает накопленные фонды предприятий.
- 4) Инфляция бывает фрикционной и циклической.
- 5) Устойчивую долговременную тенденцию к росту цен в экономике страны, вызванную удорожанием факторов производства, называют инфляцией издержек.

Ответ _____

6. Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ФУНКЦИИ

- А) хранение золотовалютных резервов государства
- Б) мобилизация свободных денежных средств населения
- В) кредитование физических лиц
- Г) регулирование деятельности кредитных институтов
- Д) установление правил бухгалтерского учёта и отчётности для банковской системы РФ

УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

- 1) центральный банк
- 2) коммерческие банки

А	Б	В	Г	Д

7. Фирма "Фангорн" занимается ландшафтным дизайном и оказывает услуги по уходу за растениями. Найдите в приведённом списке примеры переменных издержек фирмы "Фангорн" в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) плата за транспортные услуги по доставке продукции
- 2) сдельная заработная плата работников
- 3) страхование имущества фирмы
- 4) оклад главного бухгалтера
- 5) издержки на приобретение удобрений и саженцев
- 6) арендная плата за офис фирмы

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неисполнение любой социальной нормы влечёт юридическую ответственность виновных индивидов и социальных групп.
- 2) Порядок применения правовых норм не отличается от порядка применения норм морали.
- 3) Эстетические нормы закрепляют представления о прекрасном и безобразном.
- 4) Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.
- 5) Видами социальных норм являются религиозные, правовые, моральные нормы.

Ответ _____

9.

В ходе социологического опроса совершеннолетних юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Почему некоторые молодые люди не хотят жить отдельно от родителей?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что нет никаких проблем в совместной жизни взрослых детей и их родителей, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 2) Среди девушек мнение о том, что молодые люди нуждаются в постоянной поддержке и советах родителей, более популярно, чем мнение о том, что родители нуждаются в постоянной опеке и заботе со стороны своих взрослых детей.
- 3) Доля тех, кто отметил, что так можно избежать дополнительных расходов, среди юношей меньше, чем среди девушек.
- 4) Среди юношей мнение о том, что так можно выполнять меньше работы по дому, популярнее, чем мнение о том, что молодые люди нуждаются в постоянной поддержке и советах родителей.
- 5) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах затруднились с ответом.

Ответ _____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о политическом участии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическое участие определяется как автономные или вызванные мобилизацией действия граждан с целью влияния на власть любого уровня или на выбор политических лидеров.
- 2) Политический протест может выражаться как в активных формах, так и в форме невмешательства в политику – абсентизма.
- 3) Возможности политического участия зависят только от желания гражданина.
- 4) К таким формам политического участия относят участие в осуществлении власти или противодействии её осуществлению.
- 5) Политическое участие позволяет гражданам реализовать свои способности или заинтересованность в управлении государством.

Ответ _____

11. ВВП государства X вырос на 3%. Какие из перечисленных признаков позволяют считать политический режим в государстве X демократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государство заключило ряд международных договоров
- 2) гражданам страны X гарантируется бесплатность начального образования
- 3) проводимая государством политика зависит от результатов выборов и от предпочтений избирателей
- 4) граждане вправе учреждать партии или участвовать в деятельности существующих политических партий
- 5) все граждане обладают всей полнотой прав и свобод
- 6) всенародно избираемый президент является главой государства

Ответ _____

12. Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие в управлении делами государства через своих представителей
- 2) доступ к государственной службе
- 3) проведение шествий, пикетирование
- 4) непосредственное участие в управлении делами государства
- 5) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности

Ответ _____

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики
- Б) судостроительство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство, гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности
- В) природопользование; сельское хозяйство; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории (заповедники и т.п.)
- Г) определение статуса и защита государственной границы
- Д) метрологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименования географических объектов

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о трудовом праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Трудовые договоры могут заключаться только на срок не более пяти лет.
- 2) При приёме на работу должен быть установлен испытательный срок не более одного месяца.
- 3) В РФ каждый гражданин имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.
- 4) Работодатель обязан предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции (специальности, квалификации, должности).
- 5) Трудовой договор с работником может быть заключён как в устной, так и в письменной форме.

Ответ _____

15. Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ

- А) следователь
- Б) обвиняемый
- В) свидетель
- Г) дознаватель
- Д) гражданский ответчик

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) сторона обвинения
- 2) сторона защиты
- 3) в зависимости от ситуации либо сторона защиты, либо сторона обвинения (иные участники)

А	Б	В	Г	Д

16. Супруги Николай и Алиса после 5 лет брака решили заключить брачный договор. Однако нотариус отказался его подписывать, указывая на то, что текст договора содержит положения, противоречащие законодательству РФ. На какие противоречащие законодательству положения брачного договора он указал? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) после расторжения брака несовершеннолетняя дочь супругов остаётся жить с Алисой
- 2) в случае расторжения брака по инициативе Николая он обязуется выплачивать Алисе ежемесячное содержание в размере 60 тысяч рублей
- 3) составленный супругами текст документа содержал условие о передаче в собственность детям супругов различного имущества
- 4) в случае приобретения супругами в будущем загородного дома он будет являться собственностью Николая
- 5) согласно условиям, изложенным в тексте, ювелирные украшения, приобретённые супругами во время брака, являются во время брака и в случае его расторжения собственностью того из супругов, который ими пользовался
- 6) составленный супругами текст документа включал запрет приобретение Надеждой собственности без согласия мужа

Ответ _____

17. Рассмотрим основные тенденции развития инновационной экономики: превращение знания в важнейший фактор производства наряду с природными ресурсами, трудом, капиталом и предпринимательством; возрастающая роль человеческого капитала и непрерывного образования; возрастание роли информационной инфраструктуры и информационных технологий.

Смена типа экономической системы с индустриальной экономики на инновационную сопровождается изменениями в объемах и качествах используемых факторов производства. Ключевым фактором роста в условиях индустриальной экономики является капитал, в то время как в инновационной экономике - знания и инновации. Главным источником конкурентных преимуществ в индустриальной экономике служит доступ к факторам производства (сырье, дешевая рабочая сила и оборотный капитал). В инновационной экономике большую роль играет фактор «знание». Снижение издержек уже не может осуществляться с помощью эффекта масштаба, который играл важную роль в индустриальной экономике. В инновационной экономике большое значение имеет информация, изучение рынка и потребностей покупателей. Появилось такое понятие, как «непрерывное образование», т.е. постоянное усовершенствование знаний, приобретение новых навыков, необходимых в работе. Кроме того, сами работники, их обучение уже не рассматриваются исключительно как затраты, а, скорее, как инвестиции. В отличие от других факторов производства, которые по мере использования истощаются и заканчиваются, имеющиеся знания и информация могут использоваться без истощения и даже

приумножаться в процессе использования. Возрастающую роль играет также «неотделимое знание», т.е. человеческий капитал, – знания и навыки отдельных лиц и коллективов. В связи с этим повышается роль непрерывного обучения и инвестиций в человеческий капитал. Фактор «знание» напрямую влияет на фактор «предпринимательская способность». С помощью новых знаний предприниматели анализируют рынки, технологии и спрос, формируют новые стратегии производства, принимают организационные решения.

В условиях инновационной экономики с применением фактора «знание» как ключевого изменения на рынке происходят очень быстро, жизненный цикл товаров и технологий сокращается, инновационные процессы становятся непрерывными и систематическими. В инновационной экономике утрачивают свою приоритетность такие объекты, как производственные ресурсы, вещественные товары, происходит перенос «центра тяжести» из сферы обращения в сферу инновационного производства. Изменение роли традиционных факторов производства в этих условиях и появление новой формы капитала – интеллектуального – обусловили трансформацию доминирующего вида активов компаний. Ими становятся нематериальные активы, патенты, лицензии, производственная информация.

(О.А. Фомина)

=====

17. Какие три тенденции развития инновационной экономики приводятся в тексте? Как автор характеризует прямое влияние знаний (информации) на предпринимательские способности?

Какие объекты, по его мнению, утрачивают приоритетность в инновационной экономике?

Источник: *ЕГЭ 2022. (Статистико-аналитический отчёт о проведении ГИА в Краснодарском крае 2022)*

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков экономики как хозяйства;

– объясните отмеченное автором изменение отношения предприятий к работникам.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

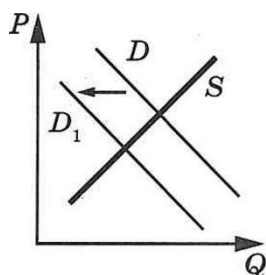
Источник: *Авторский вопрос Антона Чубукова*

19. Согласно тексту, в инновационной экономике большое значение имеют информация, изучение рынка и потребностей покупателей. Проиллюстрируйте каждую из трёх позиций этого утверждения конкретным примером. (В каждом случае сначала укажите позицию, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: *ЕГЭ 2022. Статистико-аналитический отчёт о проведении ГИА в Краснодарском крае 2022.*

20. Творческий потенциал индивида (человеческий капитал), включён в основанную на доверии и солидарности систему общественных взаимодействий (социальный капитал). Дайте три пояснения взаимосвязи этих видов капитала. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Источник: *Открытый банк заданий ФИПИ*



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке пассажирских железнодорожных перевозок в стране Y. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D₁ при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса).

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях будет построена новая скоростная железная дорога между крупными городами?

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

22. Семья Осликовых состоит из семи человек: Анастасии, Георгия, их двоих детей, родителей и пенсионерки – бабушки Георгия. Анастасия ведёт домашнее хозяйство, Георгий – предприниматель, а его отец работает по найму. Члены семьи объединяют свои доходы. Средства семейного бюджета расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных, медицинских и коммунальных услуг, обслуживание автомобиля.

К какому типу (в зависимости от структуры) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует приведенный в задании пример деятельности семьи Осликовых? Каковы три типа источников дохода семейного бюджета семьи Осликовых? Какие два условия осуществления родительских прав закреплены в Семейном Кодексе РФ?

Источник: ЕГЭ 2022

23. Конституция Российской Федерации определяет нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль государства в рыночной экономике». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Источник: ЕГЭ 2020, 2023

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте важную роль государственной поддержки социально незащищённых слоёв населения в сохранении стабильности общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Какие направления социальной политики осуществляются в России? (Назовите любые три направления.)

3) Проиллюстрируйте примером реализацию каждого из указанных в пункте 2 направлений. *(Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: Компиляция Антона Чубукова

Вариант 29

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к отличиям норм права от других видов социальных норм. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) обеспечиваются силой государственного принуждения
- 2) определяют меру свободы человека в обществе
- 3) устанавливаются или санкционируются государством
- 4) зафиксированы в юридических актах
- 5) отражают потребности общества
- 6) выражают государственную волю

Ответ _____

2. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждая сфера общества является сложной самоорганизующейся системой.
- 2) Общество является самоорганизующейся системой.
- 3) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.
- 4) Отдельные элементы общественной системы не связаны между собой.
- 5) Все сферы общественной жизни и социальные институты подвержены изменениям.

Ответ _____

3. Установите соответствие между характеристиками и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) трансляция и распространение культуры в обществе
Б) воспроизводство профессиональных кадров
В) освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков
Г) развитие умений, способностей, интересов
Д) формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства

ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) социальные
- 2) личностные

А	Б	В	Г	Д

4. Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Общественное развитие». Один из слайдов называется «Критерии общественного прогресса». Что из перечисленного следует включить в этот слайд?

- 1) сокращение рабочих мест
- 2) рост влияния транснациональных корпораций
- 3) развитие производительных сил
- 4) увеличение свободы людей
- 5) совершенствование техники
- 6) рост продолжительности жизни людей

Ответ _____

5. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Различают микроинфляцию и гиперинфляцию.
- 2) Инфляция спроса является результатом чрезмерного роста расходов государства, потребителей.
- 3) В период инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.
- 4) От гиперинфляции выигрывают группы населения, получающие фиксированные доходы.
- 5) Инфляция усиливает риски, связанные с инновациями, долгосрочными капиталовложениями.

Ответ _____

6. Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ

- А) использование современных агротехнологий
- Б) повышение квалификации работников
- В) разработка новых нефтяных месторождений
- Г) строительство новых заводов с использованием устаревшего оборудования
- Д) увеличение продолжительности рабочего дня

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

А	Б	В	Г	Д

7. Алексей обратился в банк за предоставлением кредита на приобретение жилья. Какие ещё функции выполняют коммерческие банки? Выберите из приведённого списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществление расчётов и платежей
- 2) поддержка курса национальной валюты
- 3) предоставление страховых услуг
- 4) установление ключевой ставки
- 5) приём вкладов
- 6) денежная эмиссия

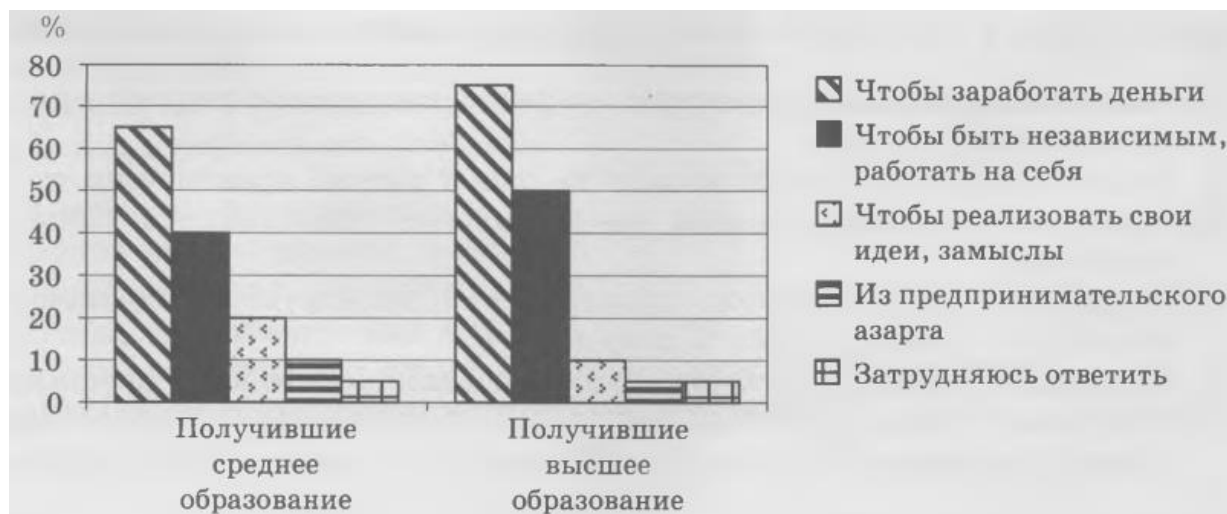
Ответ _____

8. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение всегда имеет негативный характер.
- 2) Примером позитивного отклоняющегося поведения является занятие благотворительностью.
- 3) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации.
- 4) Отклоняющееся поведение – это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.
- 5) Отклоняющееся поведение всегда пресекается государственными органами правопорядка.

Ответ _____

9. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Y, имеющих разный уровень образования, им задавали вопрос: «Как Вы думаете, почему, главным образом, люди занимаются предпринимательством?» (Можно было выбрать не более двух вопросов.) Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто затруднился ответить, среди получивших высшее образование меньше, чем среди получивших среднее образование.
- 2) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимым, работать на себя, больше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством из предпринимательского азарта.
- 3) Доля тех, кто отмечает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимым, работать на себя, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
- 4) Доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы реализовать свои идеи, замыслы, среди получивших среднее образование меньше, чем среди получивших высшее образование.
- 5) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы заработать деньги, больше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимым, работать на себя.

Ответ _____

10. Выберите верные суждения об избирательных системах в демократическом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Демократические избирательные системы предполагают проведение выборов на основе всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании.
- 2) Результаты выборов по пропорциональной избирательной системе точнее отражают спектр политических настроений общества, чем при мажоритарной системе.
- 3) На выборах в представительные органы демократических государств применяется только мажоритарная избирательная система.
- 4) Достоинством пропорциональной избирательной системы является примерно равное представительство политических сил в парламенте.
- 5) При мажоритарной избирательной системе избиратели голосуют за отдельных кандидатов.

Ответ _____

11. По форме правления государство X – монархия. Какие из перечисленных признаков позволяют считать политический режим в государстве X демократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политический плюрализм, многопартийность
- 2) принятие нового законодательства об образовании
- 3) в государстве различные ветви государственной власти независимы и уравнивают друг друга
- 4) переход к унитарной форме государства
- 5) права и свободы граждан реализуются на практике
- 6) разрешение деятельности политической оппозиции

Ответ _____

12. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на свободу передвижения и выбор места жительства
- 2) право на неприкосновенность частной жизни
- 3) право участвовать в отправлении правосудия
- 4) право на защиту своей чести и доброго имени
- 5) право на труд

Ответ _____

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности, режим пограничных зон
- Б) оборонное производство
- В) природопользование; сельское хозяйство; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории (заповедники и т.п.)
- Г) федеральное коллизионное право (проверка правовых актов на соответствие Конституции и друг другу)
- Д) организация публичной власти; установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об уголовной ответственности в РФ и запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) Уголовной ответственности по общему правилу подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.
- 2) Предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, относят к видам наказаний за нарушение норм уголовного права.
- 3) Уголовная ответственность является правовым последствием совершения преступления.
- 4) В соответствии с Трудовым кодексом РФ работник, регулярно опаздывающий к началу рабочего дня, может быть привлечён к уголовной ответственности.
- 5) Уголовная ответственность применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления осуждённого и предупреждения совершения им новых преступлений.

Ответ _____

15. Установите соответствие между примерами и элементами статуса налогоплательщика: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Предприниматель Семён представил в налоговый орган налоговую декларацию
Б) Автовладелец Николай получил своевременный зачёт суммы, излишне взысканной в предыдущем году в качестве налога на транспортное средство
В) Сергей присутствовал при проведении выездной налоговой проверки его кооператива
Г) Владелец кафе Агафий потребовал возмещения в полном объёме убытков, причинённых его предприятию незаконными действиями налоговых органов
Д) Антон уплатил налог на принадлежащий ему дом
- ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА**

- 1) права
2) обязанности

А	Б	В	Г	Д

16. Найдите в приведённом списке юридические основания расторжения трудового договора в РФ по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ректор университета не был переизбран на свою должность
2) водитель автобуса повредил глаза в результате аварии; медицинская комиссия установила, что его зрение не восстановится
3) стихийное бедствие разрушило прибрежную зону отдыха, что привело к закрытию отелей
4) проведённая аттестация показала, что уровень квалификации Константина и Елены не соответствует требованиям работодателя
5) Аркадий был уволен после того, как трижды за месяц прогулял работу
6) менеджер А. Комнина систематически не выполняла условий трудового договора

Ответ _____

17. Социальная структура не является статичной, индивиды время от времени изменяют своё социальное положение и статус. Все социальные перемещения личности или группы составляют процесс мобильности. Иными словами, под социальной мобильностью понимается любое перемещение индивида в социальном пространстве <...>.

Социальное положение индивида - это совокупность связей данного индивида со всеми группами населения и внутри каждой из этих групп, т.е. с её членами. Люди, принадлежащие к одинаковым социальным группам, выполняющие практически идентичные функции в пределах каждой из них, находятся в одинаковом социальном положении <...>.

Восходящая мобильность существует в двух основных формах: вхождение индивида из нижнего пласта в более высокий пласт и аналогичное перемещение группы. Соответственно и нисходящая мобильность имеет две формы. Первая заключается в нисхождении индивида с более высокой социальной позиции на более низкую без разрушения при этом исходной группы, к которой он ранее принадлежал. Другая форма проявляется в деградации социальной группы в целом, в понижении её ранга на фоне других групп или в разрушении её социального единства.

В обществе возможны процессы как индивидуальной (например, получение нового звания в армии или повышение квалификации работника), так и групповой (повышение жизненного уровня семьи или снижение статуса политической партии, теряющей реальную власть) мобильности. Анализируя социальную мобильность, следует иметь в виду, что любое социальное перемещение происходит не беспрепятственно, а путём преодоления более или менее существенных барьеров. Даже переезд с одного места жительства на другое предполагает определённый период адаптации к новым условиям.

Вертикальная мобильность осуществляется в обществе, следовательно, в нём должны так или иначе существовать «отверстия», «лестницы», «пути», по которым происходит перемещение

индивидов из одного слоя в другой. Самое полное их описание дал П.А. Сорокин, назвав их «каналами вертикальной циркуляции». Он выделил следующие каналы мобильности: армия, <...>, школа, семья и собственность. К ним также можно отнести политические, экономические и профессиональные организации. Каналы вертикальной циркуляции, несмотря на вариации в масштабах и формах, существуют в любом стратифицированном обществе.

(Г.Н. Нурышев, Д.С. Бразевич)

=====

17. Какие две формы нисходящей мобильности выделены автором? Что П.А. Сорокин называл «каналами вертикальной циркуляции»? Какой пример наличия препятствий при осуществлении социальной мобильности приводят авторы?

Источник: ЕГЭ 2021

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков понятия «социальная группа»; – объясните, что в условиях традиционного общества затрудняло функционирование любого из названных авторами институтов в качестве каналов социальной мобильности.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

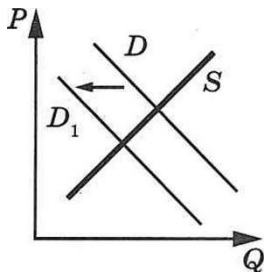
Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

19. Проиллюстрируйте тремя примерами динамизм социальной структуры российского общества. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

20. Приведите три аргумента, подтверждающих негативное влияние глубокого имущественного неравенства на общественную жизнь. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Источник: ЕГЭ 2020 досрочный



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке плодовых саженцев в стране Y. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса).

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране Y закроется крупный питомник деревьев?

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

22. Граждане РФ Прохор и Фаина накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о правах и обязанностях в отношении своих будущих детей, о своих правах и обязанностях по взаимному содержанию, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супругов согласовывать друг с другом все вопросы, связанные с проведением досуга. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный у нотариуса брачный договор вступил в силу? Какие ещё права/полномочия есть у нотариуса? (Назовите любые два таких права/полномочия).

Источник: *ЕГЭ 2021 (Статистико-аналитический отчёт о результатах ГИА в регионе 33 от 2021 года)*

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) наличие условий для свободной экономической деятельности; 2) суверенное государство; 3) демократическое государство.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: *Компиляция Антона Чубукова*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая система общества». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Источник: *ЕГЭ 2022*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте важное значение принципов демократии для создания и поддержания легитимности политической власти. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Назовите три любых вида ресурсов, которые используются для реализации политической власти.

3) Проиллюстрируйте примерами использование властью каждого из ресурсов, указанных в пункте 2. *(Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Источник: *Сборники вариантов Котовой и Лисковой + ЕГЭ 2021*

Вариант 30

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) статья Президента РФ в "Российской газете"
- 2) нормативный правовой акт
- 3) правовой обычай
- 4) нормативный договор
- 5) монография доктора юридических наук
- 6) судебный прецедент

Ответ _____

2. Выберите верные суждения об общественном развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественный прогресс имеет противоречивые последствия.
- 2) Общественный регресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.
- 3) Развитие общества от менее совершенного к более совершенному называют прогрессом.
- 4) В обществе постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.
- 5) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.

Ответ _____

3. Установите соответствие между характерными чертами и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) развлекательный характер
- Б) разнообразие используемых средств
- В) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности
- Г) ориентация на узкий круг высокообразованных потребителей
- Д) влияние на социализацию индивида

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) только массовая культура
- 2) только элитарная культура
- 3) и массовая, и элитарная культура

А	Б	В	Г	Д

4. Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Школьное образование в РФ». Один из слайдов называется «Обязанности обучающихся». Что из перечисленного следует включить в этот слайд?

- 1) получать отсрочку от призыва на военную службу
- 2) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план
- 3) выбирать факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины
- 4) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья
- 5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность
- 6) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность

Ответ _____

5. Выберите верные суждения об экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из показателей экономического развития общества является отраслевая структура экономики.
- 2) К факторам интенсивного роста относят увеличение производственного капитала, трудовых, природных ресурсов.
- 3) На темпы экономического роста влияет количество и качество трудовых ресурсов.
- 4) К факторам экстенсивного экономического роста относят использование достижений научно-технического прогресса.
- 5) Интенсивный экономический рост позволяет в определённой мере преодолеть ограниченность природных ресурсов.

Ответ _____

6. Установите соответствие между правами владельца и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА ВЛАДЕЛЬЦА

- А) право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока
- Б) удостоверяет право обладателя на долю в капитале компании
- В) удостоверяет отношения долга
- Г) право на получение фиксированного процента за предоставленную в долг сумму денег
- Д) предоставляет право на участие в управлении компанией

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) обыкновенная акция
- 2) облигация

А	Б	В	Г	Д

7. Представьте, что Вам поручено подготовить карточки для школьной игры на тему «Многообразие конкурентных рынков». Один из наборов карточек называется «Олигополия». Что из перечисленного следует включить в данную колоду? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) никто из участников рынка не располагает информацией больше, чем все остальные
- 2) в условиях такой рыночной структуры барьером выхода на рынок является огромный стартовый капитал, необходимый для производства данного товара
- 3) рыночная структура, при которой господствует несколько крупных фирм
- 4) барьером, препятствующим выходу на такой рынок, может стать неспособность обеспечить необходимые преимущества своего продукта
- 5) барьеры, препятствующие выходу на такой рынок, практически отсутствуют
- 6) большое количество мелких фирм производят схожую продукцию и имеют возможность отчасти контролировать цены на неё

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Видами этнических общностей являются племя, народность, нация.
- 2) Этносоциальный конфликт характеризуется состоянием взаимных претензий, противостоянием племён, народов и наций друг другу.
- 3) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе - обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от национальной принадлежности.
- 4) Одной из предпосылок формирования этнических общностей является переход к индустриальной цивилизации.
- 5) Появление наций предшествовало возникновению государства.

Ответ _____

9. В ходе социологического опроса, посвящённого вопросам образования, предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Может ли качественное образование быть бесплатным?» Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных женщин признают, что хорошее образование может быть бесплатным.
- 2) Среди женщин доля тех, кто считает, что хорошее образование может быть только платным, больше доли тех, кто не считает плату гарантией качества образования.
- 3) Среди тех, кто считает, что плата не гарантирует качества образования, доля мужчин больше, чем доля женщин.
- 4) Среди тех, кто считает, что хорошее образование может быть только платным, женщин больше, чем мужчин.
- 5) Большинство опрошенных мужчин считают, что хорошее образование может быть только платным.

Ответ _____

10 (11) Политическая реформа в стране X способствовала развитию демократии. Какие из перечисленных признаков позволяют считать политический режим в государстве X демократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право граждан критиковать власть
- 2) периодически проводятся свободные и альтернативные выборы в парламент и выборы главы государства
- 3) парламент страны имеет двухпалатную структуру
- 4) отмена общеобязательной официальной идеологии
- 5) государственный суверенитет
- 6) права и свободы граждан реализуются в повседневной жизни

Ответ _____

11. Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Местное самоуправление в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Особенности местного самоуправления». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) органы местного самоуправления обладают самостоятельностью в рамках своих полномочий
- 2) органы местного самоуправления назначают на должность судей
- 3) гражданам предоставляются равные права на осуществление местного самоуправления
- 4) органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти
- 5) органы местного самоуправления обладают законодательной властью
- 6) руководители органов местного самоуправления назначаются Государственной Думой

Ответ _____

12. Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) избирать и быть избранным
- 2) наследование имущества
- 3) участие в референдуме
- 4) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой
- 5) сохранение природы и окружающей среды

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ

- А) обеспечивает исполнение федерального бюджета
Б) представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях
В) дает толкование Конституции РФ
Г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
Д) является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Правительство РФ

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об уголовном судопроизводстве в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону.
- 2) Участниками уголовного судопроизводства со стороны защиты являются следователь, эксперт, свидетель.
- 3) Взаимоотношения сторон в уголовных правоотношениях выстраиваются на основе следующих принципов: равенство сторон, имущественная самостоятельность, независимость, автономность воли.
- 4) Подозреваемый вправе знать, в чём он подозревается.
- 5) Уголовный процесс – это основанная на законе деятельность уполномоченных органов и лиц по расследованию преступлений и разрешению уголовных дел.

Ответ _____

15. Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) соблюдать трудовую дисциплину
- Б) бережно относиться к имуществу работодателя
- В) соблюдать требования по охране труда
- Г) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором
- Д) вести коллективные переговоры

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА

- 1) права
- 2) обязанности

А	Б	В	Г	Д

16. Владимир Ильич работает нотариусом. Найдите в приведённом списке действия, входящие в круг полномочий нотариуса, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расследование преступлений
- 2) разъяснения по вопросам совершения действий, находящихся в его компетенции
- 3) изготовление копий документов и выписок из них
- 4) вынесение приговора
- 5) защита интересов доверителя в суде
- 6) разработка и утверждение нормативных актов

Ответ _____

17. Индивид становится личностью в ходе социализации, т.е. усвоения элементов современной ему культуры, в том числе соответствующих ценностей и норм поведения. Спектр социальных ценностей достаточно разнообразен - это ценности моральные, идеологические, политические, религиозные, экономические, эстетические и др. Ценности непосредственно связаны с общественными идеалами. Ценности - это не то, что можно купить или продать; ценности - это то, ради чего стоит жить. Важнейшая функция социальных ценностей - играть роль критериев выбора из альтернативных способов действий. Ценности любого общества взаимодействуют между собой, являясь принципиальным содержательным элементом данной культуры.

Отношение между культурно-предопределяемыми ценностями характеризуется двумя чертами. Во-первых, ценности распределяются по степени их общественной значимости и важности в определённую иерархическую структуру, подразделяясь на ценности более и менее высокого порядка, более предпочитаемые и менее предпочитаемые. Во-вторых, отношения между этими ценностями могут быть как гармоничными, взаимно подкрепляющими, так и нейтральными, даже антагонистическими, взаимоисключающими. Эти отношения между социальными ценностями, складываясь исторически, наполняют конкретным содержанием культуру данного типа.

Основная функция социальных ценностей - быть мерилom оценок - ведёт к тому, что в любой системе ценностей можно выделить:

- 1) то, что предпочитается в наибольшей степени (акты повеления, приближающиеся к общественному идеалу, - то, чем восхищаются). Важнейшим элементом системы ценностей является зона высших ценностей, значение которых не нуждается в каком-либо обосновании (то, что выше всего, что ненаруσιμο, «свято» и не может быть нарушено ни при каких обстоятельствах);
- 2) то, что считается нормальным, правильным (как поступают в большинстве случаев);
- 3) то, что не одобряется, порицается и - на крайнем полюсе системы ценностей - предстаёт как абсолютное, самоочевидное зло, не допускаемое ни при каких обстоятельствах.

Сформировавшаяся система ценностей структурирует, упорядочивает для индивида картину

мира. Важная особенность социальных ценностей заключается в том, что в силу их всеобщего признания они воспринимаются членами общества как нечто само собой разумеющееся, ценности стихийно реализуются, воспроизводятся в социально значимых поступках людей. При всем разнообразии содержательных характеристик социальных ценностей можно выделить некоторые объекты, с неизбежностью связанные с формированием ценностной системы. В их числе определение природы человека, его «натуры», идеал личности; картина мира, мироздания, восприятие и понимание природы; место человека, его роль в системе мироздания, отношение человека к природе и др.

(Г. В. Остов, Л.Н. Москвичев)

=====

17. Авторы рассматривают функции социальных ценностей. Укажите любые три из них. Какие объекты ценностных отношений перечисляют авторы? Как в тексте охарактеризованы высшие ценности?

Источник: ЕГЭ 2014

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее двух основных признаков понятия «антисоциальное поведение»; – объясните связь между любыми двумя составляющими спектра ценностей, названных автором. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

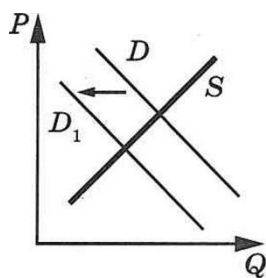
Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

19. Существуют такие виды ценностей, как «высшие», «то, что считается нормальным, правильным» и «то, что не одобряется, порицается и считается абсолютным злом». С помощью трёх примеров проиллюстрируйте, как каждый из этих видов ценностей определяет поведение людей. (В каждом случае сначала назовите вид ценностей, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: ЕГЭ 2014 (по мотивам)

20. Приведите три аргумента в обоснование социальной ценности семьи как формы человеческого существования. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке детских колясок в стране Y. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса).

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране Y вырастет стоимость электроэнергии?

Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

22. Гражданину России Р., представителю коренного малочисленного народа Севера, исполнилось 18 лет. Он с самого рождения живёт в тундре и занимается оленеводством и традиционными для его народа промыслами. Гражданин Р. подлежит призыву на военную службу, у него нет оснований для освобождения / предоставления отсрочки от призыва на военную службу.

Какое право, связанное с защитой Отечества, предоставляется гражданину Р.? Какой ещё категории граждан предоставляется такое же право? Какова продолжительность военной службы по призыву? Какие ещё обязанности гражданина, кроме защиты Отечества, устанавливает Конституция РФ? (Назовите любые две конституционные обязанности гражданина РФ.)

Источник: ЕГЭ 2021 (Статистико-аналитический отчёт о результатах ГИА в регионе 72 от 2021 года)

23. Конституция Российской Федерации закрепляет условия для удовлетворения разных потребностей человека. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Источник: ЕГЭ 2022

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Избирательные системы». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Источник: ЕГЭ 2017

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте негативное влияние аполитичности молодёжи на развитие демократии.

(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Назовите три любых законных способа агитации в ходе предвыборной компании или перед проведением референдума.

3) Приведите примеры осуществления каждого из способов, названных в пункте 2. (Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Источник: Открытый банк заданий ФИПИ+ авторский вопрос Антона Чубукова

Где брать ответы?

Ответы доступны совершеннолетним подписчикам -«донам» паблика НезЛО по этой ссылке. Учащиеся могут получить ответы только у своего преподавателя!

Также тематические сборники заданий и презентации «Реверс-курса» (теория и практика) доступны в каталоге «Независимой лаборатории образования» (НезЛО). Подписывайтесь и читайте свежие материалы.