

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2024/2025 учебный год. Школьный этап. Ленинградская область.
Задания. 10-11 класс**

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Задание № 1. Выберите один или несколько верных ответов в каждом перечне

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 25.

1.1. Познавательльно-интеллектуальная сторона мировоззрения называется:

- а) мироощущением;
- б) мировосприятием;
- в) миропониманием;
- г) умозаключением.

1.2. Нежелание католических теологов XVI века подвергнуть сомнению геоцентрическую модель Вселенной можно назвать проявлением:

- а) разумного критицизма;
- б) скептицизма;
- в) догматизма;
- г) агностицизма.

1.3. Кто из перечисленных мыслителей является представителем формационного подхода в изучении развития общества?

- а) Ф. Энгельс;
- б) Н.Я. Данилевский;
- в) В.И. Ленин;
- г) О. Шпенглер;
- д) Т. Парсонс.

1.4. К элитарной культуре можно отнести:

- а) богатырские былины;
- б) народные танцы;
- в) рыцарские романы;
- г) кинокомиксы;
- д) классическую музыку.

1.5. Для традиционной экономики характерно:

- а) централизованное планирование;
- б) преобладание коллективной (общинной) собственности;
- в) доминирование товарного хозяйства;
- г) основная отрасль экономики – сельское хозяйство;
- д) возрастание доли сферы услуг в экономике.

1.6. Монополистическая конкуренция в качестве своих основных черт подразумевает:

- а) наличие лишь нескольких крупнейших фирм на рынке (от 3 до 5);
- б) производство дифференцированной продукции, но имеющей сходное назначение;
- в) недопустимость вхождения на рынок новых фирм;
- г) преобладание в таких сферах как розничная торговля, производство одежды, обуви, мебели и

т.п.

д) присутствие некоторого контроля над ценой, осуществляемого в очень узких рамках.

1.7. П.А. Сорокин выделял в качестве критериев принадлежности к социальной страте:

- а) уровень дохода;
- б) объемы власти в руках у представителей данной страты;
- в) место в системе общественного производства;
- г) способ получения доли общественного богатства;
- д) престиж профессии.

1.8. По выбору индивида или его отсутствию социальные статусы делятся на:

- а) основные (интегральные);
- б) формальные;

- в) неформальные;
- г) предписанные;
- д) достигаемые;
- е) смешанные.

1.9. Что из перечисленного относится к основным положениям политической философии Эпохи Просвещения?

- а) теологическая концепция происхождения власти;
- б) теория разделения властей;
- в) учение о естественных правах;
- г) равенство граждан перед законом;
- д) теория насилия в генезисе права;
- е) общественный договор;
- ж) органическая модель государства;

1.10. По методу правового регулирования правовые нормы подразделяются на:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| а) общие; | д) рекомендательные; |
| б) императивные; | е) ограниченного действия; |
| в) специальные; | ж) локального действия; |
| г) диспозиционные; | з) поощрительные. |

Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 7.

2.1. Демпинг предполагает продажу товара по цене выше равновесной.

2.2. Ритуал Бар-Мицва относится к исламу.

2.3. Рецидив преступления влечет за собой более мягкое наказание.

2.4. Согласно Конституции Российской Федерации, минимальный возраст избрания гражданина РФ в Совет Федерации составляет 30 лет.

2.5. Карл Маркс является основоположником цивилизационного подхода в изучении развития общества.

2.6. Отрицание отрицания является одним из законов диалектики.

2.7. Пассажиры самолета, отправляющегося рейсом «Санкт-Петербург-Новороссийск», образуют квазигруппу.

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 3.

3.1. Аналогия; абстракция; анализ; синтез.

3.2. Срочность; платность; возвратность; гарантированность.

3.3. Изоляция; обособление; реабилитация.

Задание № 4. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже (обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 5.

На протяжении всей жизни люди изучают окружающий мир. Действие, в ходе которого человек анализирует происходящее вокруг и отражает его в своем сознании, называется (4.1) _____; то есть, во время данного процесса ведется поиск и анализ (4.2) _____ – сведений об окружающем мире. Изучение мира может выражаться в различных формах. Одной из них является (4.3) _____ познание, характерное для повседневной жизни. Познание мира, основанное на признании существования в нем сверхъестественного, называется (4.4) _____, в то время как установление причинно-следственных связей для получения объективной истины характерно для (4.5) _____ типа познания.

Перечень понятий:

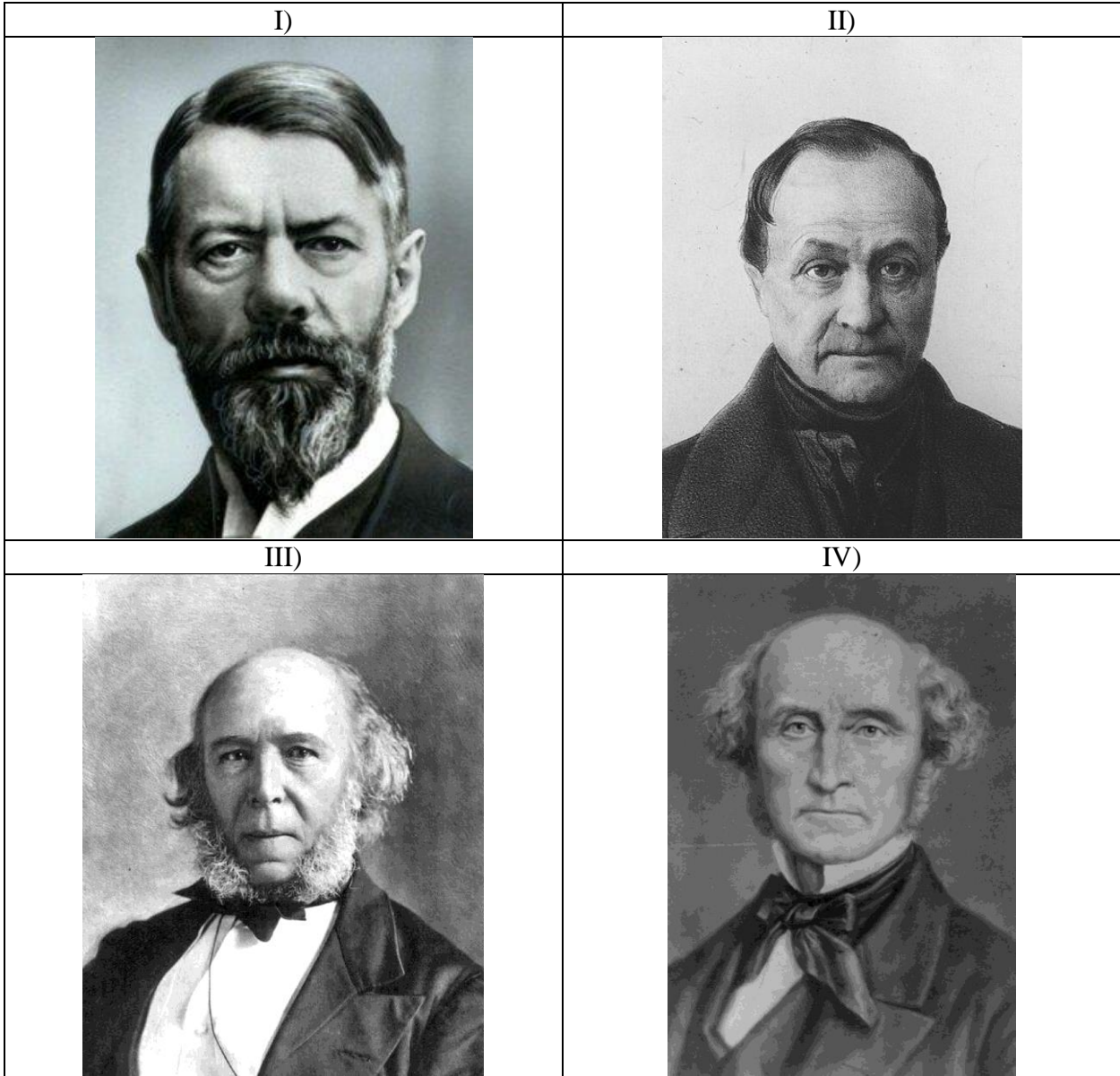
- А) Сознание
Б) Информация

- В) Познание
Г) Обыденный / житейский
Д) Библейский

- Е) Научный
Ж) Теоретический
З) Религиозный

Задание № 5. Рассмотрите портреты мыслителей, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл - 10.

**Вопросы:**

5.1. Укажите науку, в рамках которой работали эти мыслители (1 балл). Дайте ей определение (1 балл).

5.2. По какому принципу можно объединить троих из представленных ученых? (1 балл). Назовите иллюстрацию, на которой изображен мыслитель, «выпадающий» из этого ряда (1 балл).

5.3. Назовите фамилии всех четырех мыслителей и одно любое понятие, сформулированное одним из них; дайте определение этому понятию (по 1 баллу за каждую верно названную фамилию, 1 балл – за верно названное понятие, 1 балл – за верное определение; в сумме – до 6 баллов).

Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2024/2025 учебный год. Школьный этап. Ленинградская область.**

Ответы к заданиям. 10-11 класс

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Задание № 1. Выберите один или несколько верных ответов в каждом перечне

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 25.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
в	в	а, в	в, д	б, г	б, г, д	а, б, д	г, д, е	б, в, г, е	б, г, д, з

Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 7.

№ п/п	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.
Да/Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 3.

3.1. Методы рационального познания/методы научного познания.

3.2. Принципы кредитования.

3.3. Методы социального контроля.

Задание № 4. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже (обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 5.

Цифра	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
Буква	В)	Б)	Г)	З)	Е)

Задание № 5. Рассмотрите портреты мыслителей, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл - 10.

5.1. Наука: социология (1 балл). Определение: наука об обществе, составляющих его системах и закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях (1 балл). Возможны иные, корректные варианты определения.

5.2. Принцип: философы-позитивисты/социологи – представители направления позитивизма (иллюстрации II, III, IV) (1 балл). Лишняя иллюстрация – I (1 балл).

5.3.

Римская цифра	Фамилия мыслителя
I	Макс Вебер
II	Огюст Конт
III	Герберт Спенсер
IV	Джон Стюарт Милль

Понятие:

М. Вебер: Социальное действие – активность человека, направленная на получение реакций от других людей и обществ.

О. Конт: Позитивная стадия в развития общества – этап, на котором человеческом сознании будет доминировать стремление объяснять любые социальные явления с точки зрения науки.

Г. Спенсер: Органическая концепция общества – теория, согласно которой общество сложилось благодаря естественному стремлению человека к социальной жизни, а сам социум подобен организму, состоящему из «клеток» – элементов системы.

Д.С. Милль: Утилитаризм – этическая теория, согласно которой моральность поступка определяется его полезностью.

Могут быть приведены иные корректные варианты данных определений или иные, корректно сформулированные и относящиеся к представленным мыслителям понятия и термины.

(по 1 баллу за каждую верно названную фамилию, 1 балл – за верно названное понятие, 1 балл – за верное определение; в сумме – до 6 баллов)

Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.