

Установочное занятие «Россия — мои горизонты»

Мотивационная часть

Памятка для педагога

Уважаемые педагоги!

Мы рады приветствовать вас на курсе **«Россия — мои горизонты»**. Кто-то из вас уже знаком с курсом, кому-то только предстоит познакомиться.

Наш курс нацелен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и рынком труда.

Все материалы для подготовки к занятию доступны в «Конструкторе будущего» (на платформе проекта «Билет в будущее»).

В комплект материалов к занятию входят:

сценарный план (пошаговая инструкция по проведению занятия, включая приложение с доп. материалами);

видеоролики (это могут быть отдельные файлы или один файл, в котором собраны все видеоролики для занятия, которые сменяют друг друга заставкой — в этом случае в сценарном плане прописана последовательность включения видеофрагментов);

слайды к интерактивным заданиям;

дополнительные материалы для ознакомления и/или печати.

Рекомендуется заранее скачать все материалы к занятию на рабочий компьютер (сценарный план, видеофайл(ы), слайды к интерактивным заданиям) и проверить, чтобы они открывались корректно, а также внимательно ознакомиться с комплектом материалов и распечатать необходимые.

Рекомендуемая рассадка в классе — на усмотрение педагога. Вы можете воспользоваться классической расстановкой или П-образной расстановкой парт в классе.

Во время занятия важно:

создать в классе доверительную атмосферу сотрудничества и коммуникации педагога с обучающимися, обучающихся друг с другом;

организовать пространство для комфортного восприятия видеоматериалов (всем видно/слышно);

привлекать к участию в занятии по возможности всех обучающихся.

Информационное и техническое обеспечение занятия:

видеоматериалы, презентационные и раздаточные материалы;

технические средства обучения (для воспроизведения видеоматериалов, презентационного материала и др.): компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки или плазменная панель;

флипчарт или доска (магнитная, мелованная или др.), фломастеры или другие средства, пишущие на доске, магниты для доски;

бумага и ручки для каждого обучающегося;

в качестве профориентационного дневника (Маршрутной карты) обучающиеся на своё усмотрение могут вести тетрадь, блокнот, записную книжку, ежедневник или скетчбук (один дневник на весь год).

Введение

Педагог может перед занятием вывести на экран слайд 1 с названием темы.

Слово педагога: Здравствуйте, друзья! Рад(а) вас видеть на нашем курсе по профориентации «Россия — мои горизонты».

Если обучающиеся уже знакомы с курсом:

Слово педагога: *Здравствуйте, друзья! Рад(а) видеть вас вновь на нашем курсе «Россия — мои горизонты». С этим курсом вы уже знакомы. Давайте вместе вспомним, о чём он, чем вы занимались в прошлом году на этих занятиях.*

Слово педагога: На наших занятиях мы сосредоточимся на вашем будущем и поиске своего места в мире, где вы сможете стать профессионалами. Мы будем изучать различные профессии, осваивать полезные навыки и пробовать себя в разных направлениях, чтобы понять, что вам ближе всего. Если вас часто спрашивают о планах на будущее, а у вас пока нет точного ответа, не переживайте — это абсолютно нормально. Здесь вы получите много полезных знаний, ведь профориентация — это не просто выбор профессии, а целый процесс самопознания и развития.

Сегодня мы будем обсуждать интересные темы, играть и смотреть видео. А начать наше занятие я предлагаю с просмотра ролика о достижениях нашей страны.

Видеоролик «Достижения»

Текстовая версия ролика:

Наверняка вы знаете, что Россия — самая большая страна в мире. На нашей территории находится самое глубокое озеро в мире — Байкал. Самая длинная железная дорога — Транссибирская магистраль. Самый большой город за полярным кругом — Мурманск.

Сибирская тайга — один из самых больших лесов мира.

Достижения наших учёных известны на весь мир: таблица Менделеева, собака Павлова, Мичуринские яблоки. Наша культура: русский балет и музыка Чайковского, произведения Пушкина и Достоевского, картины Айвазовского и Репина — знаменита далеко за пределами России. Первые в космосе. Первые в атомной промышленности. Первые в мире по добыче алмазов. Продолжать можно очень долго. Но давайте узнаем, что происходит в нашей стране прямо сейчас.

Начнём сверху, прямо из космоса. Впервые в мире Россией создана космическая система для непрерывного наблюдения арктического региона Земли. Впервые в истории нашей страны на орбиту выведены российские спутники связи со стандартом 5G. А командир отряда космонавтов Роскосмоса Олег Кононенко установил рекорд, пробыв на околоземной орбите в сумме более тысячи суток. Ну а теперь к межпланетным новостям — российские специалисты придумали, как сократить время полёта на Марс до 1-2 месяцев вместо года! Специалисты «Росатома» создали плазменный ракетный двигатель, который способен ускорять частицы в 20 раз быстрее, чем обычный двигатель.

Спустимся чуть ниже. Сегодня мы строим новейшие пассажирские самолёты MC-21 и SJ-100, которые превосходят по параметрам многие зарубежные аналоги.

Приземлимся в подмосковной Дубне. Здесь, благодаря Институту ядерных исследований, в таблицу Менделеева попали новые химические элементы: флеровий, оганесон и московий. Сейчас учёные готовятся к синтезу 119-го и 120-го элементов, что не только расширит наши знания, но и, возможно, изменит фундаментальные законы химии. А ещё здесь запустили сверхпроводящий коллайдер NICA — уникальную по мировым масштабам экспериментальную установку. Она позволяет изучать аспекты возникновения Вселенной, а также фундаментальные свойства материи и гравитации. Это может привести к настоящим научным прорывам — и позволит получить технологии, которых нет ни у кого в мире!

Двигаемся дальше. Символ инноваций и надежды — вакцину против коронавируса «Спутник V» — разработали наши вирусологи в Национальном исследовательском центре эпидемиологии и микробиологии имени Н. Ф. Гамалеи. Вакцина спасла миллионы жизней и показала, насколько быстро и эффективно мы можем реагировать на глобальные вызовы. Кроме того, российские учёные успешно завершили испытания нового препарата «АнтионкоРАН-М» для лечения рака и разработали первую отечественную онковакцину. Это открывает перспективы прорывных методов борьбы с онкологическими заболеваниями. Доехать от Москвы до Санкт-Петербурга за 2 часа 15 минут — легко! Это станет возможным благодаря тому, что стартовало строительство новой высокоскоростной железнодорожной магистрали.

Спустимся на воду? На Балтийском заводе уже создают новый атомный ледокол — «Ленинград». Кстати, мы — единственная страна в мире, обладающая атомным

ледокольным флотом. Льды Арктики не мешают нашим кораблям передвигаться в северных водах. А ещё Россия — единственная страна, которая ведёт морскую добычу нефти в Арктике. Совсем недавно не имеющая аналогов ледостойкая самодвижущаяся платформа «Северный полюс» завершила свою первую миссию и вернулась в Мурманск. Девятнадцать месяцев наши героические полярники собирали с её помощью важные научные данные — и уже готовятся к новой экспедиции.

А теперь спустимся на дно Байкала! Именно там находится огромная научная установка для изучения Вселенной — нейтринный телескоп. Этот детектор частиц фиксирует необычные частицы — нейтрино. Они летят к нам из космоса, от самых далёких и мощных явлений во Вселенной, например взрывов звёзд или столкновений космических объектов. В 2025 году исследователи проанализировали данные, полученные с помощью телескопа за несколько лет. Оказалось, что диск нашей Галактики вырабатывает колоссальное количество высокоэнергетических нейтрино — гораздо больше, чем учёные полагали до сих пор. Это ставит под сомнение большинство теорий, касающихся происхождения этих загадочных частиц.

Куда бы вы ни отправились, в каком регионе бы ни оказались — везде вы найдёте удивительные достижения, которыми гордится вся страна. Сегодня Россия создаёт и развивает новые технологии, на улицах городов тестируют беспилотные автомобили и трамваи, в полях — беспилотные тракторы и комбайны. Учёные совершают открытия в различных областях, врачи проводят сложнейшие операции, а на российских заводах производится всё — от хлеба до сложных электронных гаджетов.

Все эти достижения были бы невозможны без преданных своему делу профессионалов, которые сегодня создают, разрабатывают и внедряют новые проекты. Это рабочие и специалисты самых разных квалификаций — для достижения больших целей важен труд каждого. А завтра эти начинания потребуют новых специалистов — и это ваш шанс. Сегодня вы учитесь в школе, а завтра сможете стать частью команды, решающей самые сложные и амбициозные задачи. Ваши знания и навыки помогут свершиться новым достижениям в тех сферах, которые вы выберете для себя.

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Надеюсь, то, что вы увидели, уже вдохновило вас — и да, действительно, именно вы можете продолжить этот список достижений. Но разговор о профориентации я предлагаю начать не с вопроса: «Кем вы хотите стать?». Я спрошу иначе: какую задачу вы готовы взять на себя в нашем мире? Что вы готовы делать, чтобы быть полезными обществу? Попробуйте взглянуть на этот вопрос шире: помогать людям, развлекать, стать известным, создавать комфорт и уют, заниматься творчеством или саморазвитием.

Помогать? Создавать? Чинить? Придумывать? Учить? Лечить?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы. Знаете, выбор профессии — это не только про вас лично. Это как распределение дел по большому «дому» под названием «страна». Чтобы он был уютным, безопасным и развивался, нужны самые разные люди — кто-то лечит, кто-то строит, кто-то обучает, кто-то создаёт технологии. Если какую-то работу никто не будет делать, пострадает всё остальное. Поэтому, когда вы выбираете свой будущий путь, вы одновременно вносите вклад в то, каким будет наше общее будущее.

Ну, а чтобы лучше запоминать, о чём мы говорим на этих занятиях и ориентироваться в выборе профессионального пути, предлагаю вам прямо сейчас начать вести свои Маршрутные карты. По сути, это ваш личный дневник профориентации. Им может быть тетрадь или блокнот, записная книжка, ежедневник, скетчбук — выбирайте, что вам больше нравится.

В Маршрутной карте вы сможете фиксировать свои мысли, идеи, впечатления от занятий и важные открытия, которые помогут вам лучше понять себя и свой путь. Это не тетрадь для уроков, а ваши личные записи и вести их вы можете как угодно. Рисуйте, пишите, составляйте схемы, используйте стикеры... здесь нет никаких правил!

Со временем такие заметки станут для вас ориентиром, показывающим, как меняются ваши интересы и планы.

А начнём мы с того, что познакомимся со специалистами из самых разных областей, которые к тому же — герои наших практико-ориентированных занятий! В течение года вам ещё предстоит узнать о некоторых из них больше, побывать на их работе и попробовать свои силы в решении их профессиональных задач! Ну а прямо сейчас — внимание на экран!

Видеоролик «Герои среди нас»

Текстовая версия ролика:

Если бы прямо сейчас вы могли выбрать себе суперсилу, какой бы она была? Кто-то хотел бы одновременно быть в двух местах, кто-то мечтает быть самым сильным, а кому-то нужна суперпамять.

Но что, если супергерои уже есть среди нас?

Посмотрите на этих людей. Как вы думаете, какие у них суперспособности?

Допустим, этот мужчина. Он спас тысячи жизней, потому что создаёт лекарства от смертельных болезней.

А эта девушка? В детстве она мечтала оживлять технику, чтобы помогать людям. А теперь она превращает сложные конструкции из датчиков и шарниров в киберпротезы! Она, как и

сотни тысяч людей, выбравших работу, связанную со сферой здравоохранения, ежедневно побеждает тысячи недугов, делает нашу жизнь благополучнее. Этим же занимаются биотехнологи и фармацевты, врачи и медсёстры, фельдшеры и акушеры.

А что делает этот мужчина? Он умеет общаться с растениями. А ещё может предсказать, где и когда появятся болезни или вредители, чтобы вовремя их остановить и обезвредить. Ведь он — агроном! Вместе с селекционерами, генетиками, зоотехниками, ветеринарами и многими другими специалистами, он делает так, чтобы на нашей планете всем хватало еды. Ну а этот мужчина может видеть то, что не замечают другие! Он — эксперт-криминалист! Изучая следы на местах преступлений, он защищает нас каждый день — и этим же занимаются пожарные, спасатели, полицейские и военные. А ещё есть специалисты по кибербезопасности — они создают передовые технологии для защиты данных.

Забавно, если бы эта хрупкая женщина могла поднять целый вертолёт. А что, если благодаря её труду каждый день в небо действительно взлетают десятки вертолётов? Ведь она инженер-авиастроитель.

А теперь посмотрите на этого молодого человека. Он умеет управлять силой света, потому что он — дежурный инженер подстанции! На вверенных ему объектах он следит за тем, чтобы всё исправно работало, и предупреждает возможные аварии. Благодаря труду таких героев наша жизнь становится проще и удобнее. Этим же мы обязаны всем специалистам, которые строят дома, прокладывают дороги и линии электропередачи, строят транспорт и управляют им, следят за красотой улиц и дворов.

А вот этот человек? Может быть, он умеет управлять техникой силой мысли? Круче! Он учит мыслить саму технику! Его профессия — специалист по машинному обучению. Он использует свой разум — как и все, кто работает в сфере цифровых технологий, чей труд связан с наукой и образованием. Суперум и суперпамять здесь не редкость. И других этому обучают.

Так кто же все эти супергерои? Обычные люди, которые так же, как и вы сейчас, были школьниками и смогли найти сферу, в которой раскрылась их суперсила. Теперь ваша очередь найти себя!

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Мы увидели, как много интересных профессий существует в мире, и некоторые из них нам предстоит изучить глубже на наших занятиях. Какие профессии вам особенно запомнились? И какие специалисты в вашем понимании настоящие супергерои? Почему именно они?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы! Да, это профессионалы из самых разных сфер. Ведь каждая область имеет свои особенности и вносит свой вклад в развитие общества.

Сейчас вы все стоите перед важной задачей — выбрать профессию, которая будет не только интересной, но и востребованной. Это только начало пути — дальше вам предстоит совершенствоваться в выбранной сфере, стараться сделать продукт своей деятельности как можно лучше, постоянно учиться новому... И если выбранная профессия будет вам интересна, от всего этого вы получите настоящее удовольствие!

Я понимаю, что у вас могут быть разные волнения: как выбрать подходящий вуз или колледж, как справиться с учёбой и подготовкой к ЕГЭ, как найти баланс между учёбой и отдыхом. И да, сейчас перед вами стоят сложные задачи, но, если подойти к ним последовательно, всё станет яснее. Именно этим мы и займёмся на курсе «Россия — мои горизонты». Кто-нибудь из вас задумывался, что к одной профессии можно прийти разными путями? Какие варианты вы знаете?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Верно! Давайте посмотрим слайды, где предложены разные пути.

Основная часть

Разные пути к одной профессии

Педагог демонстрирует презентацию «Разные пути к одной профессии» (слайды 2–9) или, если показать презентацию нет возможности, зачитывает информацию вслух.

Пример профессии: программист.

Путь через вуз: закончить вуз по специальности «информационные технологии» или «программная инженерия».

Путь через колледж или техникум: закончить колледж/техникум по специальности «системное администрирование» или «сетевые технологии».

Путь через практический опыт: начать работу помощником (подмастерьем) специалиста.

Профессиональная переквалификация: пройти курсы по программированию или системному администрированию после получения диплома по другой специальности.

Путь через самообразование и онлайн-курсы: изучать программирование или системное администрирование через онлайн-платформы и самостоятельное обучение.

Независимо от выбранного пути образования или обучения можно достичь успеха в профессии программиста. Важно выбирать путь, который соответствует интересам и способностям (здесь педагог может нарисовать на доске схему: точку старта и несколько

путей от неё, каждый из которых приводит к слову «профессия»).

Слово педагога: Заметьте, что среди этих путей нет одного довольно популярного варианта, который нередко есть в мыслях выпускников. Звучит он так: «Выбрать ЕГЭ по предметам, которые я знаю и сдам, под это выбрать образование, а потом уже определяться с трудоустройством». Как вы думаете, почему этот вариант не попал в наш список?

Ответы обучающихся (потому что нужно отталкиваться не только от того, что проще сдать, но и от того, что действительно интересно, востребовано и перспективно).

Слово педагога: Предлагаю записать в ваши Маршрутные карты все возможные пути к профессии, с которыми мы познакомились.

Обучающиеся работают в тетрадях/Маршрутных картах.

Профессии и должности

Слово педагога: А скажите, друзья, знаете ли вы, чем профессия отличается от должности?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Вы правы. Должность — это как ваше место в команде. Например, если вы играете в футбол, то вратарь или нападающий — это ваша должность. Но все игроки на поле — футболисты, а значит, футболист — это профессия. Например, юрист или врач — это профессии. А заведованием больницы/терапии — это должность. Так что должность — это ваша роль в команде, а профессия — ваше специальное мастерство. Сейчас я буду называть должности, а ваша задача — назвать профессию человека, работающего в этой должности.

Педагог по очереди называет должности, обучающиеся поднимают руки, дожидаются права ответа и называют профессии.

Подсказка для педагога:

Заведующий хирургическим отделением (профессия — врач);

Продавец-консультант (профессия — продавец);

Младший научный сотрудник химической лаборатории (профессия — химик);

Заместитель начальника технологического бюро авиаконструкторного завода (профессия — инженер-конструктор);

Завуч младших классов (профессия — учитель);

Директор школы (профессия — учитель);

Классный руководитель (профессия — учитель).

Слово педагога: Молодцы, вы правильно уловили суть. Поделитесь, кто знает и профессию, и должность своих родителей?

Ответы обучающихся.

УГСН

На усмотрение педагога данный блок можно заменить на более простое упражнение.

Педагог демонстрирует документ со списком УГСН.

Слово педагога: Друзья, а кто-нибудь из вас уже сталкивался с таким понятием, как укрупнённые группы специальностей и направлений (УГСН)?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Отлично. Сегодня я хочу рассказать вам подробнее о том, что такое УГСН и почему это важно для вашего будущего. Перечень УГСН — это особенная классификация, которая объединяет похожие профессии и области знаний в крупные группы. Эти группы созданы для того, чтобы помочь вам лучше понять, в каком направлении двигаться при выборе образовательного пути и будущей профессии.

Когда вы оканчиваете школу, перед вами встаёт множество вопросов: «Куда пойти учиться?», «Какую профессию выбрать?», «Как понять, что это действительно моё?». УГСН помогают сориентироваться в этом огромном мире возможностей. Например, если вы увлекаетесь информационными технологиями, то в перечне УГСН вы найдёте все специальности, связанные с этой сферой, начиная от программирования и заканчивая сетевой безопасностью. Это позволит вам чётко увидеть все варианты и выбрать то, что подходит именно вам.

Кроме того, УГСН полезны не только при выборе направления обучения, но и в процессе самой учёбы. Зная, к какой группе относится ваша специальность, вы сможете лучше понимать, какие дисциплины и навыки будут ключевыми в вашей профессии. Это поможет вам более осознанно подходить к учёбе и готовиться к будущей карьере.

Таким образом, изучение укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки поможет вам:

ориентироваться в большом разнообразии профессий;

выбрать направление обучения, которое соответствует вашим интересам и способностям;

понимать ключевые дисциплины и навыки, необходимые для вашей будущей профессии.

Итак, мы с вами сегодня обсудили профессии, должности и разобрались что такое УГСН. Как они связаны между собой? Кто попробует объяснить?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы! Действительно, обучаясь на одной и той же УГСН, можно подготовиться к разным профессиям. А теперь предлагаю немного посоревноваться! Прошу вас разделиться на три команды — по рядам.

Педагог демонстрирует слайд 10 или записывает названия на доске.

Перед вами семь названий УГСН:

Информатика и вычислительная техника;

Экономика и управление;

Клиническая медицина;

Образование и педагогические науки;

Юриспруденция;

Техника и технологии строительства;

Сценические искусства и литературное творчество.

Ваша задача — как можно быстрее назвать профессию, которую можно получить, выбрав определённую УГСН. Кроме того, вам нужно назвать хотя бы один ключевой ЕГЭ, необходимый для поступления на большинство специальностей этой группы. Каждая команда отвечает по очереди. При этом каждый новый ответ должен содержать новую профессию или новый ЕГЭ, если профессия повторяется. Начинаем!

Ответы обучающихся.

Подсказка для педагога:

Информатика и вычислительная техника:

Программист. ЕГЭ: информатика, математика

Специалист по кибербезопасности. ЕГЭ: математика, информатика

Системный администратор. ЕГЭ: физика или математика

Экономика и управление:

Управляющий торговой сетью. ЕГЭ: математика, обществознание

Финансист. ЕГЭ: математика, обществознание

Экономист-международник. ЕГЭ: иностранный язык, история

Клиническая медицина:

Хирург. ЕГЭ: биология, химия.

Педиатр. ЕГЭ: русский язык, биология.

Психиатр. ЕГЭ: химия, биология.

Образование и педагогические науки:

Разработчик онлайн-курсов. ЕГЭ: информатика, русский язык.

Воспитатель детского сада. ЕГЭ: русский язык, математика.

Логопед. ЕГЭ: русский язык, биология.

Юриспруденция:

Юрист. ЕГЭ: обществознание, история.

Прокурор. ЕГЭ: русский язык, обществознание.

Нотариус. ЕГЭ: история, русский язык.

Техника и технологии строительства:

Проектировщик 3D-печати в строительстве. ЕГЭ: информатика, математика.

Специалист по инженерным сооружениям. ЕГЭ: физика, математика.

Инженер вентиляционных систем. ЕГЭ: математика, физика.

Сценические искусства и литературное творчество:

Сценарист. ЕГЭ: Русский язык, литература

Актёр. ЕГЭ: Русский язык, история

Писатель. ЕГЭ: Обществознание, русский язык

Видеоролик «Россия — мои горизонты»

Текстовая версия ролика:

До окончания школы осталось 3... 2... 1...

В общем, совсем немного времени. А забот всё больше. И это ещё повезло, если уже точно знаешь, какую профессию выбрать, и не сомневаешься. А если сомневаешься? Или вообще не знаешь, кем хочешь быть? А надо уже и с экзаменами определяться, и готовиться к ним. А куда поступать? А что для этого нужно? Тут отдельная головоломка. А дальше что? Как на работу устроиться? Как карьеру строить карьеру? А теперь к этому всему добавились ещё и УГСН, из них тоже нужно выбирать.

Без паники. Сегодня для вас начался курс «Россия — мои горизонты». Здесь сконцентрированы ответы на многие вопросы, волнующие старшеклассников, и даже больше. Начнём с УГСН. Зачем тебе в этом разбираться?

Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГСН), профессии и должности связаны между собой как этапы на пути к успешной карьере. Перечень УГСН — позволяет среди сотен вариантов найти родственные специальности и направления подготовки — те, которые ближе тебе по интересам.

Следом за УГСН уже выбирается направление подготовки и конкретная образовательная программа, которая готовит тебя к определённой профессии — проще говоря, ты выбираешь колледж или вуз и на кого именно там учиться. А получив диплом, ты сможешь претендовать на определённые должности на рынке труда. Таким образом, выбор УГСН и программы обучения становится важным мостиком, соединяющим образование и трудоустройство.

*На наших занятиях мы будем разбирать УГСН в самых разных отраслях. Но это далеко не всё. Для вас приготовлено **более тридцати увлекательных занятий**.*

***Часть из них** — это путешествия в разные отрасли, где вы узнаете их достижения, увидите, как работают знаменитые на всю страну предприятия и какие специалисты там трудятся.*

***Другие занятия** будут посвящены более практическому знакомству с задачами специалистов: вы сможете погрузиться в самые разные профессии и понять, насколько они вам интересны.*

Также у вас будут **занятия, направленные на самопознание**, а значит, в разных направлениях и профессиях вы сможете находить то, что соответствует вашим интересам и способностям.

На протяжении учебного года вы сможете составлять личный рейтинг подходящих профессий. Возможно, среди них будет «та самая»! Вы узнаете о разных видах образования и их преимуществах, о нюансах поступления и дополнительных возможностях для выпускников.

Вас ждут видео, игры, обсуждения, выступления, конкурсы и работа в команде. Вы получите много полезных советов и узнаете, какие шаги в учёбе и не только можно сделать навстречу любимому делу жизни. И, конечно, не забудьте зарегистрироваться на нашей платформе — там вас ждёт целый мир профориентации.

Запомните главные правила курса:

На наших занятиях вы все — отличники. Все ваши ответы ведут вас к главной цели — любимому делу жизни. Поэтому смело озвучивайте свои мысли и сомнения.

Никакой критики — даже не самая подходящая на первый взгляд идея может привести к ценным мыслям.

Поддержка и вера в себя — два волшебных ингредиента, которые помогают принимать важные и ответственные решения. Поддерживая других, вы становитесь увереннее и в собственных решениях.

Давайте вместе находить ответы на вопросы! Добро пожаловать на курс «Россия — мои горизонты».

Заключительная часть

Итоговое слово педагога

Фраза ниже — на усмотрение педагога, в зависимости от плана профориентационной работы школы.

Слово педагога: В этом году наша школа предлагает вам различные профориентационные мероприятия, помимо курса «Россия — мои горизонты». Вас ждут встречи с профессионалами, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы и многое другое. Старайтесь активно во всём участвовать и забирать самое важное для себя — знания, опыт, новые умения, ответы на вопросы. Результаты всех этих активностей вы сможете обсуждать со мной, мы выделим для этого отдельное время.

Слово педагога: Итак, первое занятие по профориентации подходит к концу. Надеюсь, вам понравится этот курс так же, как мне нравится рассказывать вам о нём. Предлагаю также подумать, сформулировать и записать в свои Маршрутные карты личные задачи на этот год.

Как вы видите свою цель в профориентации на этот учебный год? Может быть, это определение интересов, изучение конкретных профессий или разработка плана действий по выбору будущей профессии или образовательной организации? Это поможет лучше понять, чего каждому из вас хочется достичь в этом учебном году. А чтобы вам было проще, взгляните на небольшой чек-лист. Вы можете переписать его в Маршрутную карту и либо ответить на вопрос, либо поставить себе цель — за время нашего курса отметить все пункты как выполненные.

Педагог демонстрирует слайд 11 с чек-листом или пишет чек-лист на доске, чтобы обучающиеся могли с ним работать.

Чек-лист:

Выбран профиль;

Знаю свои интересы;

Знаю свои способности;

Выбрана профессия;

Определён список ЕГЭ;

Выбрано направление образования.

Слово педагога: Может быть, уже сейчас есть желающие поделиться с нами и рассказать, чего они ждут от курса?

Ответы обучающихся, рассуждения на тему кто и чего ждёт от курса «Россия — мои горизонты».

Слово педагога: Дорогие друзья, сегодняшнее занятие было для нас началом увлекательного путешествия в мир профориентации. Мы с вами познакомились с тем, как различные отрасли влияют на экономику нашей страны, рассмотрели разнообразие профессий, которые существуют в каждой из этих отраслей, и обсудили, какие знания необходимы для успешной карьеры в этих профессиях.

Теперь, когда вы начинаете заполнять свою Маршрутную карту, я приглашаю вас задуматься о том, какие шаги вы готовы предпринять дальше. Не стесняйтесь фиксировать здесь свои мысли, вопросы и цели — эта карта станет вашим помощником и гидом в мире профессионального самоопределения.

Не забудьте зарегистрироваться на платформе «Билет в будущее». Там весь год будут проходить полезные профориентационные мероприятия и интересные активности. Вся информация о регистрации и авторизации на платформе есть в документе.

Педагог демонстрирует слайд 12 и делится документом с обучающимися.

Слово педагога: Впереди нас ждёт много интересных занятий, проектов и исследований. Давайте вместе открывать новые горизонты и строить своё будущее! Спасибо.