

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»



РЕФЛЕКСИВНЫЙ ДНЕВНИК

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ

«Я-ТЫ-ОН-ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



Рефлексивный дневник

Одной из приоритетных задач Программы «Я-ты-он-она — вместе целая страна» является развитие личности обучающегося как субъекта жизнедеятельности. Под субъектностью понимается внутренняя активность человека, позволяющая ему самостоятельно планировать и реализовывать личные цели [1], что способствует его самоизменению и саморазвитию.

В педагогической практике субъектный подход тесно связан с развитием рефлексивных способностей. В младшем школьном возрасте рефлексия — это в основном ответы на вопросы: «что я думаю?», «что я делаю?», «что чувствую?», «что приобрёл?», «что я понял?» и т. п.

Согласно требованиям ФГОС к результатам освоения учебной программы, ребёнок должен овладеть навыками личностной и познавательной рефлексии, обладать развитыми рефлексивными способностями [3].

Поэтому для закрепления приобретенных в ходе реализации Программы личностных результатов к каждому из событий разработан рефлексивный дневник.

Рефлексивный дневник позволяет обучающемуся лучше понять самого себя, зафиксировать свои результаты, отследить, что было выполнено, какие трудности возникли, как можно их решить, а также понять, что бы он хотел пожелать себе на перспективу.

Педагогу рефлексивный дневник позволяет лучше понять ребенка, оценить возникающие у него в ходе участия в Программе трудности, определить и скорректировать воспитательные задачи и способы их реализации как в индивидуальной, так в коллективной работе со школьниками [2].

Таким образом, рефлексивный дневник способствует развитию личности школьника, его рефлексивных навыков (контролировать, анализировать, оценивать и корректировать свои действия), а также самостоятельной и творческой работы ребёнка.

Предлагаемые в рефлексивном дневнике задания позволяют ребенку открывать свои возможности, изучать себя и свою личность, развивать любопытство, любознательность и интерес к себе и сверстникам.

Также рефлексивный дневник полезен педагогам, классному руководителю (а при необходимости и психологу), поскольку позволяет выявить индивидуальные особенности конкретного ребёнка, его затруднения в социализации.

Инструкция для педагога

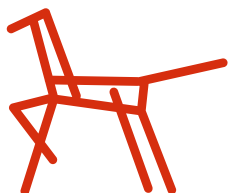
1. Перед проведением итогового занятия каждого события познакомьтесь с содержащимися в бланке рефлексивного дневника заданиями.
2. При необходимости попробуйте самостоятельно выполнить задания на тот случай, если у детей возникнут какие-то сложности при заполнении.
3. Распечатайте бланки рефлексивного дневника с двух сторон листа формата А4 для всех учеников класса.
4. На рефлексивном этапе итогового занятия раздайте бланки детям и попросите их заполнить.
5. В процессе работы оказывайте необходимые детям помощь и поддержку.
6. После того как дети выполнят все задания, соберите бланки и храните их до конца учебного года.
7. Проанализируйте полученную от детей информацию, при необходимости скорректируйте воспитательные задачи по активной социализации ребенка.
8. В конце учебного года перед проведением завершающего занятия по Программе соберите все накопленные по каждому событию бланки рефлексивного дневника для каждого из обучающихся, распечатайте обложку и итоговую страницу.
9. На итоговом занятии организуйте деятельность детей по оформлению всех бланков в единую брошюру.
10. Попросите обсудить получившийся рефлексивный дневник с родителями и сохранить его до начала следующего учебного года.

Литература

1. Новиков П.В. Рефлексивное развитие младших школьников как условие успешности обучения в школе [Текст] / П.В. Новиков // Казанский педагогический журнал. – 2021. – №3. – С. 216-223.

2. Стрельникова А.А. Рефлексивный дневник как средство личностного развития младшего школьника [Электронный ресурс] / А.А. Стрельникова // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 25 июня 2021 г.). – Чебоксары: ИД «Среда», 2021. – С. 250-253. – URL: https://phsreda.com/ru/article/99062/discussion_platform (дата обращения: 06.06.2023)

3. ФГОС НОО от 31 мая 2021 г. № 286



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ

Я-ТЫ-ОН-ОНА — ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: 5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ ГОДА

.....
(фамилия)

.....
(имя)

.....
(класс)





МОЯ ШКОЛА – МОИ ВОЗМОЖНОСТИ



1 ЗАДАНИЕ

Напиши, что тебя отличает от одноклассников:

1. _____
2. _____
3. _____

2 ЗАДАНИЕ

Соедини линиями места в школе и то, что ты можешь там получить

Медпункт	Библиотека	Компьютерный класс	Музей	Спортзал	Актный зал	Столовая
Получить медицинскую помощь	Утолить голод	Найти нужную информацию	Поучаствовать в различных мероприятиях	Узнать историю		

3 ЗАДАНИЕ

В делах класса ты предпочитаешь действовать (выбери один вариант):

1. Один
2. С друзьями
3. Всем классом

4 ЗАДАНИЕ

Что из перечисленного ниже ты считаешь наиболее ценным (выбери 3-4 варианта):

Дружба	Труд	Знания
Справедливость	Взаимоуважение	Коллектив
Семья	Родина	Выбор

5 ЗАДАНИЕ

Закончи следующие предложения:

1. Наш класс можно назвать _____
2. В классе мне интересно делать _____
3. Я впервые сделал _____
4. Я смог преодолеть _____

6 ЗАДАНИЕ



Обведи, в каком событии ты хотел бы поучаствовать:

1. Моя семья — моя опора
2. Мой выбор — моя ответственность
3. Мои знания — моя сила
4. Моя страна — моя история

7 ЗАДАНИЕ

Кем бы ты хотел быть в каждом событии

(поставь «галочку» в соответствующей ячейке)

СОБЫТИЕ	РОЛИ						
	Наблюдатель	Помощник	Участник	Организатор	Автор-разработчик	Эксперт	Свой вариант (напиши)
Моя семья — моя опора							
Мой выбор — моя ответственность							
Мои знания — моя сила							
Моя страна — моя история							

8 ЗАДАНИЕ

Найди и обведи слова, которые характеризуют ваш класс:

В	Т	Я	Г	Т	Я	Ю	З	З	Ш	Ю	Ф	Э
З	Ё	Ы	Ы	Г	Д	М	Ъ	Й	З	Б	М	К
А	Ё	Г	Х	Ж	Р	У	Ъ	Т	П	Ё	Р	Э
И	Ы	О	Ь	Ю	У	Л	Ш	Ц	О	Й	Ы	К
М	Ы	Я	Т	К	Ж	Ч	Ц	Э	Д	С	В	Л
О	Ж	С	Щ	Й	Б	Н	Ф	И	Д	Щ	Р	А
В	Р	Ь	Ь	Ш	А	Н	Д	С	Е	Ф	А	С
Ы	Щ	К	Ю	П	Ю	Ы	Ф	Щ	Р	Ф	Д	С
Р	У	Щ	У	Ь	Ф	М	Й	Ц	Ж	У	О	У
У	Щ	Э	Ы	Т	Ж	Е	Н	Г	К	Ё	С	Ю
Ч	Ю	Я	Г	Ж	Щ	Ё	У	Й	А	К	Т	Т
К	О	К	О	М	А	Н	Д	А	Р	И	Ь	О
А	Е	З	Э	Д	Н	Р	Р	Э	Б	Ц	Я	Л

9 ЗАДАНИЕ

Подчеркни чему ты научился:

договариваться
слушать других
уступать
отстаивать свое мнение

убеждать
не бояться выступать
быть самостоятельным
помогать

10 ЗАДАНИЕ

Допиши предложения:

1. Я иду в школу с _____ настроением.
2. Своим одноклассникам я бы хотел пожелать _____.



МОЯ СЕМЬЯ — МОИ ОПОРА

1 ЗАДАНИЕ

Кем ты был в прошедшем событии

(поставь «галочку» в соответствующей ячейке):

СОБЫТИЕ	РОЛИ						
	Наблюдатель	Помощник	Участник	Организатор	Автор-разработчик	Эксперт	Свой вариант (напиши)
Моя семья — моя опора							

Объясни свой выбор _____

2 ЗАДАНИЕ

Нарисуй свою семью



3 ЗАДАНИЕ

Напиши, для чего нужно знать свою родословную

4 ЗАДАНИЕ

Закончи следующие предложения:

1. Семья - это _____
2. Моя семья помогает мне _____
3. Ради семьи _____

5 ЗАДАНИЕ

Заполни таблицу

В МОЕЙ СЕМЬЕ ЕСТЬ ТРАДИЦИИ:	Я БЫ ХОТЕЛ, ЧТОБЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ БЫЛИ ТРАДИЦИИ:
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

6 ЗАДАНИЕ

Напиши, какие обязанности у тебя есть в семье?

1. _____
2. _____
3. _____

7 ЗАДАНИЕ

Соедини линиями слова-антонимы как показано на примере

Грубость

Пренебрежение

Ненависть

Ложь

Безразличие

Разногласие

Измена

Мсть

Уважение

Верность

Забота

Нежность

Взаимовыручка

Честность

Умение прощать

Любовь

Взаимопомощь

Согласие

Чуткость

8 ЗАДАНИЕ

Что бы ты сказал членам своей семьи?

1. _____
2. _____
3. _____

9 ЗАДАНИЕ

На каждую из букв напиши слова, близкие по значению слову РОД:

- Р** - _____
- О** - _____
- Д** - _____

10 ЗАДАНИЕ

Что из перечисленного ниже ты считаешь наиболее ценным
(выбери 2-3 варианта):

Деньги	Слава	Успех
Семья	Здоровье	Творчество
Знания	Карьера	Путешествия



МОЙ ВЫБОР — МОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1

ЗАДАНИЕ

Кем ты был в прошедшем событии

(поставь «галочку» в соответствующей ячейке):

СОБЫТИЕ	РОЛИ						
	Наблюдатель	Помощник	Участник	Организатор	Автор-разработчик	Эксперт	Свой вариант (напиши)
Мой выбор - моя ответственность							

Объясни свой выбор _____

2

ЗАДАНИЕ

На каждую из букв напиши слово, близкое по значению слову ГРАЖДАНИН:

- Г - _____
- Р - _____
- А - _____
- Ж - _____
- Д - _____
- А - _____
- Н - _____
- И - _____
- Н - _____

3

ЗАДАНИЕ

Напиши, что уже сейчас ты можешь сделать, как гражданин?

1. _____
2. _____
3. _____

4

ЗАДАНИЕ

На занятиях ты познакомился с правилами распределения семейного бюджета. Отметь, какими были эти занятия для тебя:

интересными
полезными

скучными
бесполезными

востребованными в будущем
мне пока рано об этом думать

5

ЗАДАНИЕ

Раздели на две группы следующие слова:

зарплата, стипендия, одежда, еда, игры, кино, хобби, клад

доходы	расходы

6 ЗАДАНИЕ

Напиши, что интересного ты узнал на занятиях по цифровой безопасности:

1. _____
2. _____
3. _____

7 ЗАДАНИЕ

Напиши, какие правила по цифровой безопасности ты будешь использовать:

1. _____
2. _____
3. _____

8 ЗАДАНИЕ

Придумай и нарисуй ассоциацию с прошедшим событием



9 ЗАДАНИЕ

Закончи следующие предложения:

1. Я чувствую свою ответственность за _____
2. Возможность выбора дает мне _____
3. Самая большая ответственность лежит на _____
4. Мне кажется, что чувство долга, это - _____

10 ЗАДАНИЕ

Ты принял участие в разных занятиях. Отметь те, которые для тебя были наиболее интересными и полезными.

название занятия	интересно	полезно
Моя гражданская позиция: почему важно выбирать		
Цифровая грамотность и безопасность в сети		
Безопасное использование цифровых ресурсов		
Финансовая безопасность		
Планируем бюджет		
5 правил финансовой грамотности		
Мы выбираем		



МОИ ЗНАНИЯ — МОЯ СИЛА

1 ЗАДАНИЕ

Кем ты был в прошедшем событии

(поставь «галочку» в соответствующей ячейке):

СОБЫТИЕ	РОЛИ						
	Наблюдатель	Помощник	Участник	Организатор	Автор-разработчик	Эксперт	Свой вариант (напиши)
Мои знания - моя сила							

Объясни свой выбор _____

2 ЗАДАНИЕ

Расставь в хронологическом порядке изобретения:

подъёмный кран; бумажные деньги; мыло; газеты; зубная паста

2800 г. до нашей эры	IV век нашей эры	VI век до нашей эры	VIII век	VIII век

3 ЗАДАНИЕ

Что из перечисленного ниже является основой ЗОЖ

(выбери все подходящие варианты)

плавание

долгий сон

лидерство

правильное питание

транспорт

общение

спорт

веселье

режим дня

вредные привычки

экономия

киберспорт

этика

прививки

вкусная еда

театр

музыка

красивая одежда

лидерство

наука

родители

4 ЗАДАНИЕ

Раздели на две группы качества, которые необходимы для индивидуальных и для командных спортивных достижений

умение договариваться, исполнительность, гибкость, сотрудничество, обязательность, надежность, целеустремленность, самостоятельность, самодисциплина, вера в себя, внутренняя свобода, настойчивость

Индивидуальные	Командные

5 ЗАДАНИЕ

Напиши пожелания своему здоровью

- _____
- _____
- _____

6 ЗАДАНИЕ

Напиши, какие здоровые привычки ты соблюдаешь

1. _____
2. _____
3. _____

7 ЗАДАНИЕ

Соедини линиями начало и конец предложения, как показано на примере

Когда я плыву в лодке

Когда я еду на самокате

Когда я еду на машине

Когда я еду на велосипеде

Когда я еду на роликах

Когда я иду по дороге

я двигаюсь по тротуару и выделенной полосе

я пристегиваюсь ремнем безопасности

я надеваю шлем

я двигаюсь в одежде со светоотражающими элементами

я надеваю спасательный жилет

я надеваю наколенники и налокотники

8 ЗАДАНИЕ

Подумай и напиши, какой вклад в науку ты можешь внести?

9 ЗАДАНИЕ

Соедини линиями смайл и подходящую к нему эмоцию, как показано на примере:



горе
чувство вины
презрение
отвращение
интерес
стыд
удовольствие

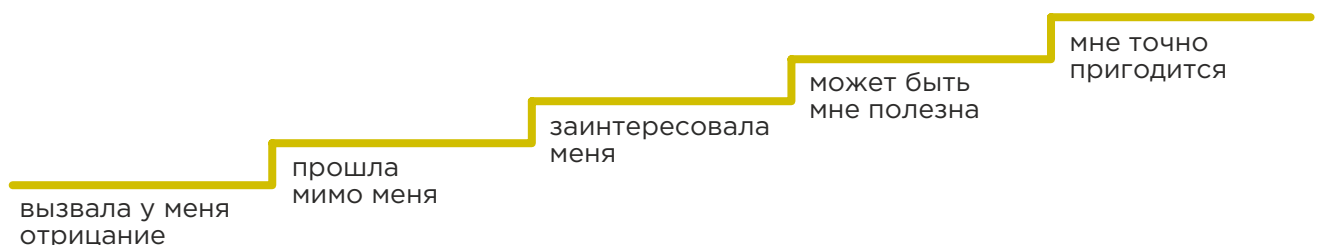
радость

гнев
удивление
страх



10 ЗАДАНИЕ

В прошедшем событии ты узнал что-то новое. Подумай и отметь на этой «лестнице», какой была для тебя полученная информация?





МОЯ СТРАНА — МОЯ ИСТОРИЯ

1

ЗАДАНИЕ

Кем ты был в прошедшем событии

(поставь «галочку» в соответствующей ячейке):

СОБЫТИЕ	РОЛИ						Свой вариант (напиши)
	Наблюдатель	Помощник	Участник	Организатор	Автор-разработчик	Эксперт	
Моя страна — моя история							

Объясни свой выбор _____

2

ЗАДАНИЕ

Найди и обведи слова, которые подходят к прошедшему событию:

Х	П	Ф	Ч	У	В	С	Т	В	А	Ё	Т	Б	Н
А	Г	Ф	Д	Д	З	Ъ	Л	Б	И	Т	В	А	А
И	О	Ы	Ч	Ё	А	Т	К	М	Л	Ч	Н	Г	
С	Р	А	Д	С	И	Й	Л	Ъ	Ъ	Х	Щ	Е	Р
Т	Д	Ц	П	М	М	Э	П	О	Д	В	И	Г	А
О	О	З	З	Г	О	И	Ь	С	У	З	Е	Э	Д
Р	С	П	Н	Е	В	Г	А	Т	Я	Й	Э	Н	А
И	Т	У	Х	Р	Ы	Ы	Ц	Ч	Р	Ъ	Ш	У	Я
Я	Ь	Й	Е	О	Р	П	А	М	Я	Т	Ь	Б	Б
У	Ю	Щ	З	И	У	Э	О	Ж	Э	Е	У	Й	А
О	Ю	Ё	Ж	А	Ч	Ч	Х	У	Ы	П	Ю	Ч	Ц
Ц	Б	Ш	Т	К	К	Х	М	Х	А	Ь	Р	Ь	Н
Л	К	З	О	Й	А	Ю	Ъ	Э	В	Ё	И	Ч	И
Н	Ё	У	Ё	Й	З	Т	Х	П	Р	М	Ь	В	Ш

3

ЗАДАНИЕ

Подчеркни, чему ты научился:

работать в команде
 уступать ради достижения общей цели
 вести за собой
 брать ответственность на себя

прислушиваться к мнению других
 работать в одиночестве
 отстаивать свое мнение
 подчиняться

4

ЗАДАНИЕ

Подчеркни то, что ты узнал в ходе события:

1. Я узнал о важных событиях из истории нашей страны
2. Я узнал о героях нашего края
3. Я узнал об акции «Аллея памяти»
4. Я узнал об ориентировании на местности

5

ЗАДАНИЕ

Отметь «галочкой» подходящие для тебя окончания предложения:
«Полученные знания ...» (можно выбрать несколько вариантов):

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Были новыми для меня | <input type="checkbox"/> Я рассказал (или планирую рассказать) друзьям |
| <input type="checkbox"/> Были интересны | <input type="checkbox"/> Я рассказал (или планирую рассказать) родителям |
| <input type="checkbox"/> Были полезны | <input type="checkbox"/> Я уже забыл |



ЗАДАНИЕ

Закончи предложение

«Родина для меня — это....»



ЗАДАНИЕ

Напиши, как ты думаешь, для чего нужно изучать историю своей страны?

1. _____

2. _____

3. _____



ЗАДАНИЕ

Представь, что тебе нужно провести экскурсию для ребят из других городов или стран. Напиши, что бы ты им показал / рассказал о своей малой Родине и почему?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



ЗАДАНИЕ

Придумайте и нарисуйте ассоциацию с прошедшим событием



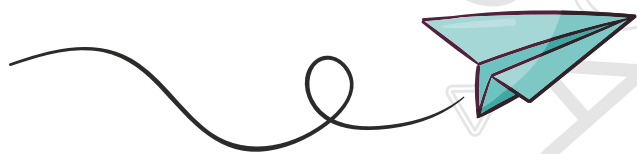
ЗАДАНИЕ

Подчеркни слова, которые характеризуют патриота

долг
красота гордыня
лицемерие доброта
отвага наглость щедрость
верность жестокость эгоизм
честь агрессия трусость юмор
лживость скромность уважение жадность
честность высокомерие бескорыстие зависть
смелость воспитанность
аккуратность коммуникабельность гордость
смирение ответственность милосердие
мстительность самокритичность



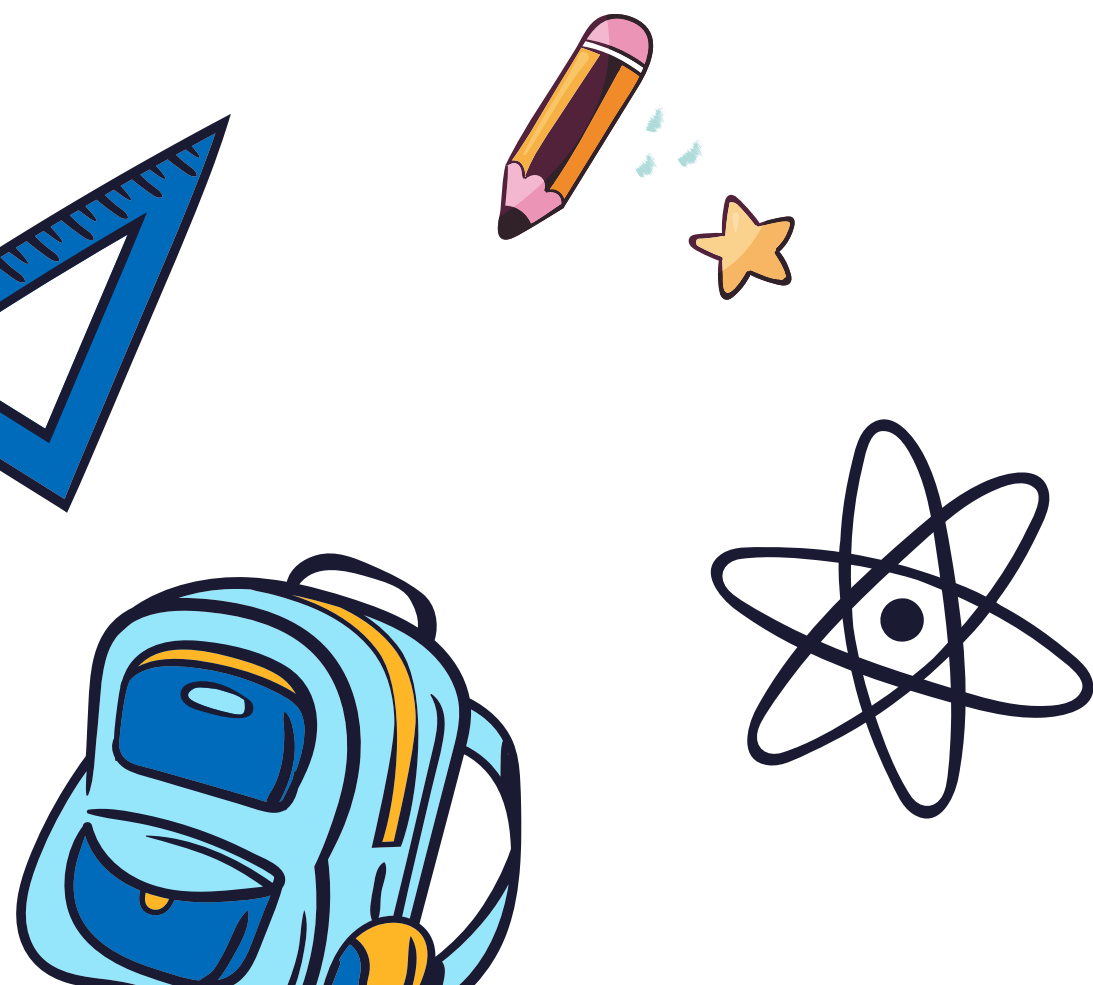
ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



Дорогой друг!

Ты проделал большой путь и узнал много нового и интересного, отлично справился со всеми заданиями и внес огромный вклад в создание команды класса.

Осталось только подвести итоги и определить дальнейший путь.



1 ЗАДАНИЕ

Кем ты был в каждом событии

(поставь «галочку» в соответствующей ячейке):

СОБЫТИЕ	РОЛИ						
	Наблюдатель	Помощник	Участник	Организатор	Автор-разработчик	Эксперт	Свой вариант (напиши)
Моя школа — мои возможности							
Моя семья — моя опора							
Мой выбор — моя ответственность							
Мои знания — моя сила							
Моя страна — моя история							

Объясни свой выбор _____

2 ЗАДАНИЕ

Наиболее ценным сейчас для тебя является

(выбери 3-4 варианта):

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> Дружба | <input type="radio"/> Знание |
| <input type="radio"/> Труд | <input type="radio"/> Справедливость |
| <input type="radio"/> Взаимоуважение | <input type="radio"/> Выбор |
| <input type="radio"/> Родина | <input type="radio"/> Коллектив |
| | <input type="radio"/> Семья |

3 ЗАДАНИЕ

По итогам событий наш класс стал _____

4 ЗАДАНИЕ

Я приобрел

(выбери вариант (-ы))

- знания друзей опыт эмоции _____

5 ЗАДАНИЕ

Больше всего мне запомнилось

6 ЗАДАНИЕ

Я буду использовать в жизни _____

7 ЗАДАНИЕ

Лучше всего у меня получилось _____

8 ЗАДАНИЕ

После участия в событии мне захотелось:

изучить определенную тему _____

принять участие в тематическом мероприятии _____

организовать свой класс для совместного похода в _____

научиться делать _____

9 ЗАДАНИЕ

Своим друзьям я бы пожелал _____

10 ЗАДАНИЕ

Я хочу сказать спасибо _____



Я ЖЕЛАЮ СЕБЕ НА ЛЕТО



ФАМИЛИЯ ИМЯ

Я ЖЕЛАЮ ТЕБЕ

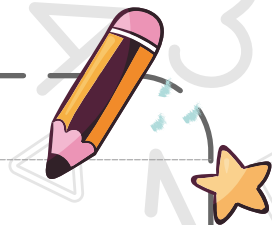
Я ЖЕЛАЮ ТЕБЕ

Я ЖЕЛАЮ ТЕБЕ

Я ЖЕЛАЮ ТЕБЕ

Я ЖЕЛАЮ ТЕБЕ

Я ЖЕЛАЮ ТЕБЕ



Я ЖЕЛАЮ ТЕБЕ

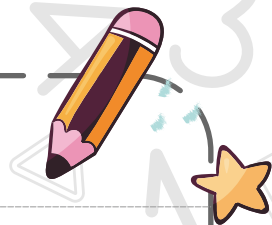
Я ЖЕЛАЮ ТЕБЕ

Я ЖЕЛАЮ ТЕБЕ

Я ЖЕЛАЮ ТЕБЕ

Я ЖЕЛАЮ ТЕБЕ

Я ЖЕЛАЮ ТЕБЕ





МОЙ ПРЕКРАСНЫЙ УЧЕНИК

Я ХОЧУ ПОЖЕЛАТЬ ТЕБЕ

Я БЛАГОДАРЮ ТЕБЯ

ПУСТЬ ЭТИМ ЛЕТОМ У ТЕБЯ ПОЛУЧИТСЯ

