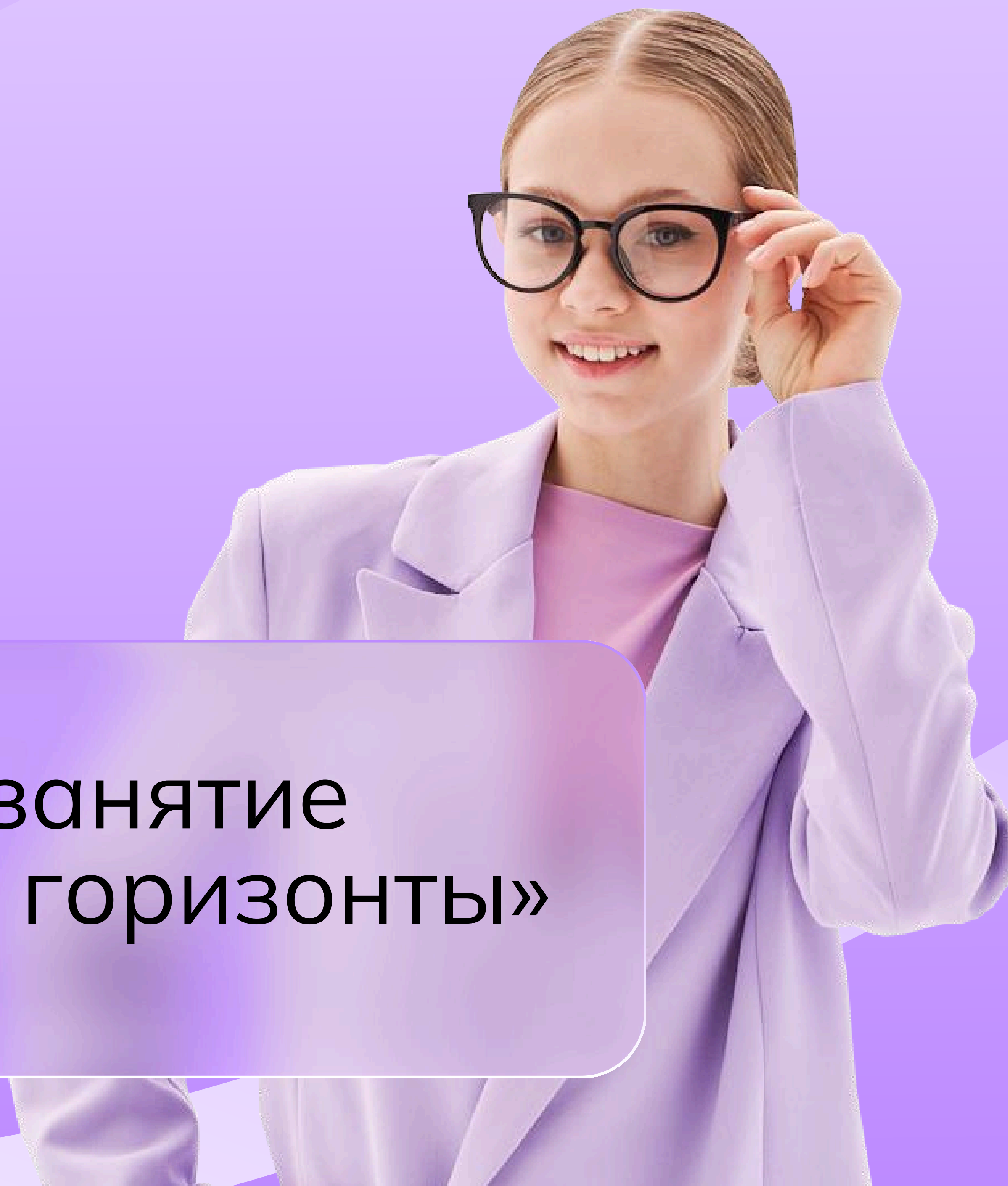


РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



Установочное занятие
«Россия — мои горизонты»







Профессии, связанные со строительством мостов

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

- Геодезисты
- Инженеры-прочнисты
- Гидрологи
- Экологи
- Metallурги
- Бетонщики
- Монтажники волоконно-оптических линий связи
- Машинисты дорожных и строительных машин
- Ландшафтные дизайнеры
- Специалисты по защите от коррозии
- Специалисты по неразрушающему контролю (дефектоскописты)
- Операторы станков с ЧПУ





Это Максим.

Он с детства обожает футбол, мечтает стать профессиональным игроком, много тренируется и верит в свою мечту. Однако недавно Максим получил серьёзную травму и на несколько месяцев вынужден был отказаться от тренировок. После этого его папа сказал, что конкуренция очень высока, и хорошо бы иметь «запасной вариант». Максим расстроен и не хочет думать о других профессиях.



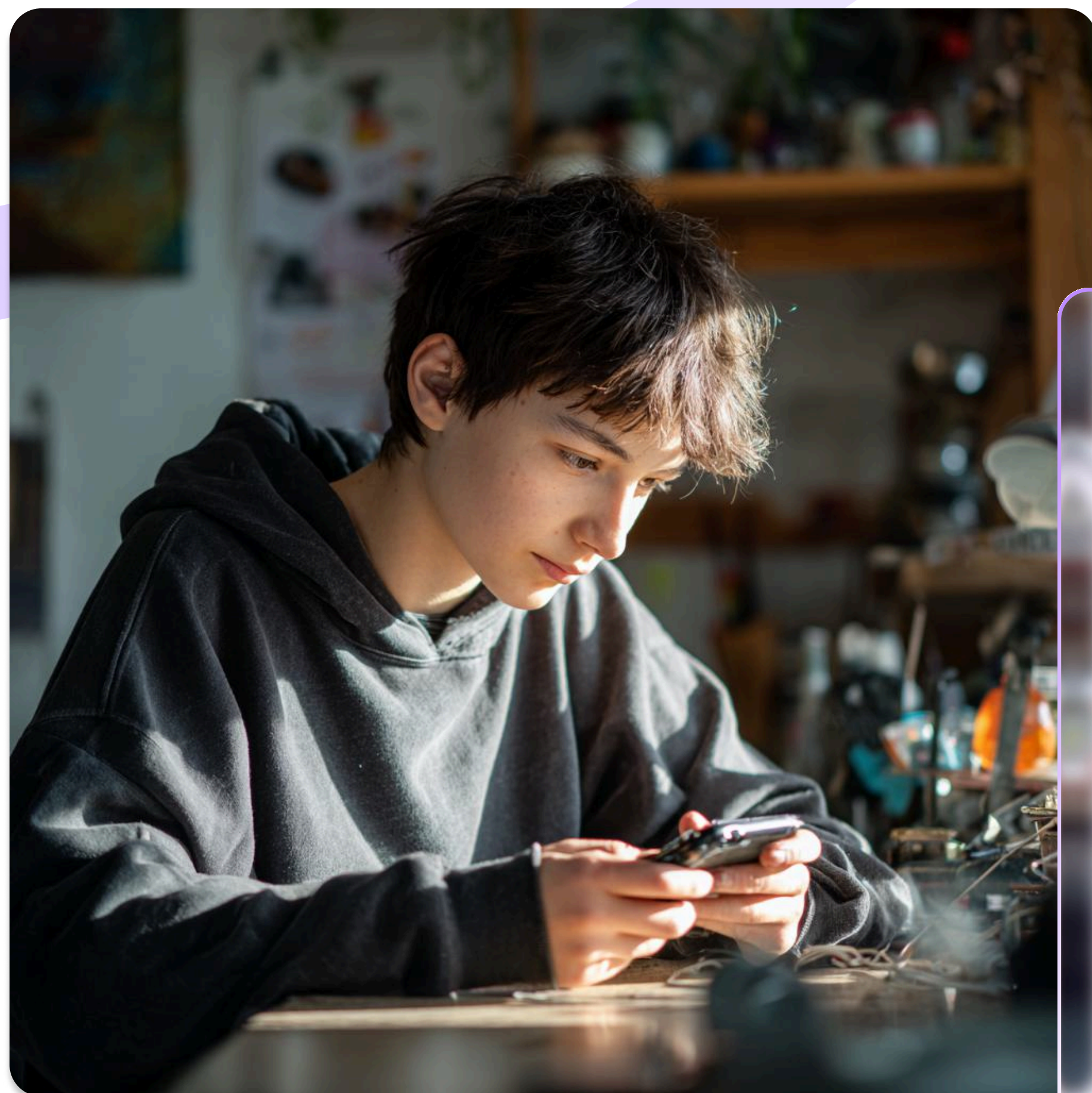
Это София.

Она с 1-го класса занимается игрой на фортепиано в музыкальной школе. У неё неплохо получается, но особой любви к этому занятию нет. Родители — музыканты, они уверены, что София должна продолжить семейную традицию и поступить в консерваторию. Сама София любит биологию и животных, мечтает работать с ними (ветеринаром или зоологом), но не хочет разочаровать родителей и сказать им об этом. Она продолжает ходить в музыкальную школу.



Это Артём.

И он — перфекционист! Артём изучил десятки профессий, прошёл много тестов, но ему уже кажется, что чем больше информации — тем хуже. Он боится: а вдруг выберет не то и это испортит ему всю дальнейшую жизнь! Из-за стресса Артём откладывает любые действия и решения и даже злится, когда родители спрашивают о его планах. Ведь он считает — лучше вообще не выбирать, чем ошибиться...



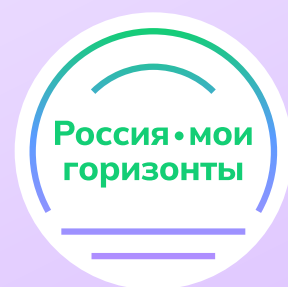
Это Даниил.

Все вокруг говорят, что у него «золотые руки»! Он легко чинит сломавшуюся технику, собирает модели, что-то мастерит в гараже. Но когда речь заходит об учёбе, он расстраивается и отмахивается, потому что «не успевает» по некоторым предметам, а многие из них ему вообще не нравятся. Он часто думает: «как-нибудь проживу, пойду куда-нибудь работать». Даниил считает, что главное — дотянуть до окончания школы и получить аттестат. Любые разговоры о продолжении учёбы ещё где-то, например в вузах или колледжах, его раздражают.



Это Алина.

И она яркий пример «человека-оркестра». Она отлично учится, ведёт школьный блог, для которого пишет тексты, монтирует видео. А ещё участвует в школьном театре, занимается фотографией и помогает маме с выпечкой. Ей нравится буквально ВСЁ, что она делает. Проблема в том, что она постоянно берётся за новые проекты, быстро загорается и также быстро остывает, бросая начатое. Она боится сделать окончательный выбор профессии, потому что это будет означать отказ от других увлечений.



Что я хочу получить от курса «Россия — мои горизонты»?

- Хочу узнать больше разных профессий.
- Хочу понять, как выбрать профессию, которая мне понравится.
- Хочу понять, как мои сильные стороны могут помочь в выборе профессии.
- Интересно узнать, какие профессии связаны с природой и экологией.
- Хочу понять, как выбрать профессию, которая позволит мне создавать что-то новое.
- Интересно узнать, как профессии будут меняться в будущем.
- Интересно узнать о профессиях, связанных с компьютерами и технологиями.
- Хочу понять, как профессии связаны с моими любимыми школьными предметами.
- Интересно узнать, какие профессии позволяют работать на свежем воздухе.
- Хочу узнать о профессиях, которые позволяют путешествовать.



ИНФОРМАЦИЯ О РЕГИСТРАЦИИ НА ПЛАТФОРМЕ

bvbinfo.ru

