

Контрольная работа № 3
по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»

Вариант 1

1. Найдите значение выражения: а) $2\frac{4}{9} - 1\frac{1}{3}$; б) $4\frac{3}{7} + 3\frac{3}{14}$.
2. На одну автомашину положили $2\frac{1}{5}$ т груза, а на вторую на $1\frac{3}{10}$ т больше. Сколько всего тонн груза положили на обе автомашины?
3. Ученик рассчитывал за $2\frac{3}{10}$ ч приготовить уроки и за $1\frac{7}{10}$ ч закончить модель корабля. Однако на всю работу он потратил на 1 ч меньше, чем предполагал. Сколько часов потратил ученик на всю работу?
4. Решите уравнение: $7\frac{9}{20} - x = 5\frac{3}{40}$.

Контрольная работа № 3
по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»

Вариант 2

1. Найдите значение выражения: а) $4\frac{1}{8} - 2\frac{3}{4}$; б) $2\frac{5}{6} + 1\frac{7}{12}$.
2. На один лоток положили $1\frac{3}{8}$ ц яблок, а на второй на $1\frac{1}{4}$ ц больше. Сколько всего яблок положили на оба лотка?
3. Ученик рассчитывал за $2\frac{2}{5}$ ч приготовить уроки и на $1\frac{3}{5}$ ч сходить в спортзал. Однако на все дела он потратил на 1 ч меньше, чем предполагал. Сколько часов потратил ученик на все дела?
4. Решите уравнение: $8\frac{3}{11} - x = 3\frac{5}{22}$.

Контрольная работа № 3
по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»

Вариант 3

1. Найдите значение выражения: а) $5\frac{2}{7} - 1\frac{3}{14}$; б) $3\frac{2}{3} + 2\frac{2}{9}$.
2. На одну автомашину положили $2\frac{1}{6}$ т груза, а на вторую на $1\frac{2}{3}$ т больше. Сколько всего тонн груза положили на обе автомашины?
3. Ученик рассчитывал за $1\frac{7}{10}$ ч приготовить уроки и за $2\frac{3}{10}$ ч сделать уборку в квартире. Однако на всю работу он потратил на 1 ч меньше, чем предполагал. Сколько часов потратил ученик на всю работу?
4. Решите уравнение: $6\frac{4}{7} - x = 2\frac{3}{14}$.

Контрольная работа № 3
по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»

Вариант 4

1. Найдите значение выражения: а) $3\frac{3}{5} - 1\frac{3}{10}$; б) $4\frac{4}{5} + 3\frac{4}{15}$.
2. На один лоток положили $1\frac{3}{7}$ ц яблок, а на второй на $1\frac{5}{14}$ ц больше. Сколько всего яблок положили на оба лотка?
3. Ученик рассчитывал за $1\frac{4}{5}$ ч приготовить уроки и на $2\frac{1}{5}$ ч сходить в бассейн. Однако на все дела он потратил на 1 ч меньше, чем предполагал. Сколько часов потратил ученик на все дела?
4. Решите уравнение: $9\frac{6}{7} - x = 3\frac{5}{14}$.

Ключи для учителя

Вариант 1	
Задание 1	а) $1\frac{1}{9}$; б) $7\frac{9}{14}$.
Задание 2	$5\frac{7}{10}$ тонны.
Задание 3	3 часа.
Задание 4	$x = 2\frac{3}{8}$.
Вариант 2	
Задание 1	а) $1\frac{3}{8}$; б) $4\frac{5}{12}$.
Задание 2	4 центнера.
Задание 3	3 часа.
Задание 4	$x = 5\frac{1}{22}$.
Вариант 3	
Задание 1	а) $4\frac{1}{14}$; б) $5\frac{8}{9}$.
Задание 2	6 тонн.
Задание 3	3 часа.
Задание 4	$x = 4\frac{5}{14}$.
Вариант 4	
Задание 1	а) $2\frac{3}{10}$; б) $8\frac{1}{15}$.
Задание 2	$4\frac{3}{14}$ центнера.
Задание 3	3 часа.
Задание 4	$x = 6\frac{1}{2}$.