

**Ленинградская область**  
**теоретический тур школьный этап**  
**Всероссийская олимпиада школьников по экологии. 2024-2025 год**

---

**7 класс**

*Рекомендуемое время выполнения заданий – 45 мин.*  
**Максимальное количество баллов за работу – 30 баллов.**

**Часть I. Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально- 6 баллов.**

**1. Вырубать новогодние ели в хвойных насаждениях, не причиняя вреда лесу:**

- а) нельзя, так как утрата любого дерева невосполнима для леса;
- б) можно, так как из пня вырастет новая ель;
- в) можно при «рубках ухода», улучшающих условия роста деревьев;
- г) нельзя, так как место вырубленных деревьев займут луговые травы.

**2. Симбиотическими можно назвать отношения между человеком и:**

- а) галкой;
- б) домовый мышью;
- в) коровой;
- г) рыжим тараканом.

**3. После затяжного дождя на поверхности почвы и на асфальте появляется много дождевых червей, которые вылезают для:**

- а) поиска пищи;
- б) размножения;
- в) расселения;
- г) дыхания.

**4. В одном природном сообществе с ландышем можно встретить:**

- а) лисицу;
- б) жаворонка полевого;
- в) василек синий;
- г) бобра.

**5. Среду обитания составляют:**

- а) хищники, влияющие на организмы;
- б) свет, влияющий на организмы;
- в) влага, влияющая на организмы;
- г) живая и неживая природа, влияющие на организмы.

**6. Птицы активно помечают свои территории:**

- а) экскрементами;
- б) звуками;
- в) перьями;
- г) гнездами.

**Часть II. На каждый вопрос выберите два правильных ответа. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимально- 16 баллов.**

**1. Экологическая роль снегового покрова в жизни растений заключается в:**

- а) улучшении дыхания листьев;
- б) защите зимующих частей растений;
- в) предохранении растений от излишнего испарения;
- г) сохранении созревших семян от поедания;
- д) притяжении солнечных лучей;
- е) предохранении от поедания животными.

**2. Индикаторами сильнонокислых переувлажненных почв являются растения:**

- а) папоротник орляк;
- б) брусника;
- в) сфагнум;
- г) крапива двудомная;
- д) кукушкин лён;
- е) голубика.

**3. К организмам-фильтраторам в водоемах относятся:**

- а) беззубка;
- б) личинка стрекозы;
- в) карп;
- г) жук-плавунец;
- д) речной рак;
- е) губка-бадяга.

**4. Из всех вариантов смены природных сообществ наиболее продолжительными являются:**

- а) зарастание заброшенной пашни;
- б) зарастание вырубки леса;
- в) зарастание берёзовой рощи ельником;
- г) зарастание отвалов грунта при добыче полезных ископаемых;
- д) зарастание участков луга, вытоптаных домашними копытными;
- е) зарастание лесного пожарища.

**5. Прикорм белок посетителями в парке обычно приводит к:**

- а) увеличению популяции клещей;
- б) сокращению численности певчих птиц;
- в) сокращению численности комаров;
- г) большему поражению деревьев паразитическими грибами;
- д) увеличению популяции белок;
- е) увеличению перегноя в почве.

**6. К сокращению шляпочных грибов в лесных массивах не приводят:**

- а) лесной пожар;
- б) интенсивный выпас скота;
- в) массовый сбор грибов и ягод;
- г) выпас диких копытных;
- д) периодическая санитарная чистка леса;
- е) зимний отдых людей в лесу.

**7. Отметьте экологические группы растений по отношению к увлажнению места обитания:**

- а) гидрофиты;
- б) галофиты;
- в) базофилы;
- г) ксерофиты;
- д) гелиофиты;
- е) ацидофилы.

**8. К естественным экосистемам относятся:**

- а) сад;
- б) луг;
- в) парк;
- г) болото;
- д) агроценоз;
- е) дендрарий.

**Часть III. Установите соответствие между перечислением явлений (1-6), которые выступают причинами (А), а какие следствием (Б) антропогенной деятельности. Правильная пара – 1 балл. Максимально- 6 баллов.**

**Явления:**

- 1. Загрязнение Мирового океана.
- 2. Быстрый рост численности народонаселения.
- 3. Разрушение озонового слоя.
- 4. Игнорирование принципов устойчивого развития.
- 5. Уничтожение лесов.
- 6. Изменение климата.

- А. Причина.
- Б. Следствие.

Явления	1	2	3	4	5	6
Причина / Следствие						

**Часть IV. Вставьте пропущенные слова. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально за задание 2 балла.**

- 1. Рациональным способом обращения с отходами потребления является их \_\_\_\_\_ сбор, переработка и вторичное использование.
- 2. Ограничивающим фактором распространения ужей в таежной зоне является недостаток \_\_\_\_\_.

Ленинградская область  
теоретический тур школьный этап  
Всероссийская олимпиада школьников по экологии. 2024-2025 год

---

7 класс

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ОТВЕТЫ**

Работа состоит из 4 заданий.

Часть I – 6 баллов; Часть II задание – 16 баллов;

Часть III задание – 6 баллов; Часть IV задание – 2 балла.

Максимально за работу – 30 баллов.

Часть I. Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально за задание - 6 баллов

1	2	3	4	5	6
в	в	г	а	г	б

Часть II. На каждый вопрос выберите *два* правильных ответа. За каждый правильный ответ – 2 балла, если выбраны 2 ответа. Если выбран только один ответ, балл не выставляется (!) – 0 баллов. Максимально за задание – 16 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8
б, е	в, е	а, е	в, г	б, д	г, д	а, г	б, г

Часть III. Установите соответствие между перечислением явлений (1-6), которые выступают причинами (А), а какие следствием (Б) антропогенной деятельности. Каждый правильный ответ -1 балл. Максимально за задание - 6 баллов.

Явления	1	2	3	4	5	6
Причина / Следствие	Б	А	Б	А	Б	Б

Часть IV. Вставьте пропущенные слова. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально за задание 2 балла.

1. Раздельный;
2. Тепла.