

**Ленинградская область**  
**теоретический тур школьный этап**  
**Всероссийская олимпиада школьников по экологии. 2024-2025 год**

---

**6 класс**

*Рекомендуемое время выполнения заданий – 45 мин.*  
**Максимальное количество баллов за работу – 20 баллов.**

**Часть I. Определите правильность суждения: Да или Нет (1 балла). Ответ обоснуйте (1 балл). Максимально за каждый вопрос – 2 балла. Всего за задание 8 баллов.**

**1. Средой обитания для паразитов является организм хозяина.**

Да/Нет	Обоснование

**2. В реках и ручьях, освоенных бобрами, водится больше рыбы, чем в водоемах, где бобров нет.**

Да/Нет	Обоснование

**3. Уменьшение биологического разнообразия ведет к повышению устойчивости экосистемы.**

Да/Нет	Обоснование

**4. Щука и окунь являются конкурентами в экосистеме реки.**

Да/Нет	Обоснование

**Часть II. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Отметьте значком «X» вариант ответа «да» или «нет» для каждого утверждения. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего за задание 5 баллов.**

1. Если в лесу, парке на стволах деревьев обильны лишайники, значит, в воздухе содержится много вредных примесей.
2. Мхи заселяют скальные породы прежде кустарников.
3. Действие ультрафиолетового излучения солнца можно уменьшить с помощью солнцезащитных очков и одежды с длинными рукавами.
4. Самая плодородная почва России – чернозём.
5. Семена черники прорастают лишь в том случае, если проходят через пищеварительную систему съевшего ягоды черники животного.

№	1	2	3	4	5
ДА					
НЕТ					

**Часть III. На каждый вопрос выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально - 7 баллов.**

**1. «Экология» в переводе с греческого означает:**

- а) «тепло и свет»;
- б) «растения и животные»;
- в) «наука о доме, жилище»;
- г) «охрана природы».

**2. Строительство на реке плотины бобрами можно рассматривать как пример фактора:**

- а) неживой природы;
- б) живой природы;
- в) деятельности человека;
- г) социального.

**3. Причиной суточных ритмов является:**

- а) вращение Земли вокруг Солнца;
- б) вращение Земли вокруг своей оси;
- в) вращение Луны вокруг Земли;
- г) вращение Луны вокруг своей оси.

**4. При спуске водохранилища вода подмыла обрывистые берега ниже по течению. При этом пострадали гнезда:**

- а) стрижа;
- б) скворца;
- в) ласточки;
- г) чайки.

**5. В одном природном сообществе с ряской можно встретить:**

- а) волка;
- б) жаворонка;
- в) лягушку;
- г) суслика.

**6. Животное, которое может быть использовано в качестве биоиндикатора водоема – это:**

- а) кувшинка;
- б) ряска;
- в) ручейник;
- г) дождевой червь.

**7. В крупных городах, как правило, основным источником загрязнения атмосферного воздуха являются:**

- а) самолеты;
- б) автомобили;
- в) поезда;
- г) пешеходы.

**Ленинградская область**  
**теоретический тур школьный этап**  
**Всероссийская олимпиада школьников по экологии. 2024-2025 год**

---

**6 класс**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ОТВЕТЫ**

**Максимальное количество баллов за работу - 20 баллов**

**Работа состоит из трех заданий.**

**Часть I - 8 баллов; Часть II - 5 баллов; Часть III - 7 баллов.**

**Часть I. Определите правильность суждения: Да или Нет (1 балла).  
Ответ обоснуйте (1 балл). Максимально за каждый вопрос – 2 балла.  
Всего за задание 8 баллов.**

1. Средой обитания для паразитов является организм хозяина.

Да/Нет	Обоснование
ДА	Различают паразитов облигатных (обязательных) и факультативных (необязательных). Облигатные паразиты абсолютно не способны жить и размножаться вне организма хозяина. Факультативные паразиты, как правило, ведут более свободный образ жизни, чем облигатные, но тоже сильно зависят от организма хозяина

2. В реках и ручьях, освоенных бобрами, водится больше рыбы, чем в водоемах, где бобров нет.

Да/Нет	Обоснование
ДА	Бобры строят плотины, которые препятствуют сносу по течению мелких водных животных, служащих кормом для рыб. Стоячая и неглубокая вода в прудах, запруженных бобрами, хорошо прогревается, что способствует созданию условий для нереста речной рыбы и благоприятному развитию мальков.

3. Уменьшение биологического разнообразия ведет к повышению устойчивости экосистем.

Да/Нет	Обоснование
НЕТ	При снижении биоразнообразия обедняются пищевые сети и могут появиться незаполненные экологические ниши.

4. Щука и окунь являются конкурентами в экосистеме реки.

Да/Нет	Обоснование
ДА	Они являются хищниками, питаются сходной пищей; обитают в одном водоеме, нуждаются в сходных условиях для жизни, взаимно угнетают друг друга.

**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Отметьте значком «X» вариант ответа «да» или «нет» для каждого утверждения. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего за задание 5 баллов.

№	1	2	3	4	5
ДА		X	X	X	X
НЕТ	X				

**Часть III.** На каждый вопрос выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально - 7 баллов.

1	2	3	4	5	6	7
в	б	б	в	в	в	б