Полный набор готовых планов для задания №24. Реконструкция «ключей» к критериям

Версия 4.1

Редактор-составитель: Антон Чубуков.

Активное участие в проекте приняли:

Адель Хабибуллин
Алан Никонов
Александр Иванов
Александр Скворцов
Алексей Гусев
Анастасия Филатова
Андрей Андреенко
Андрей Ощепков
Андрей Школьников
Артём Русакович
Артём Кочегаров
Виктория Володина
Дарья Бойкова
Дмитрий Кокориков
Евгения Кудрявцева
Иван Деревянко
Ирина Голубева
Иван Крайлюк
Иван Юнак
Кристина Федорова
Константин Коновалов
Константин Чекменёв
Ксения Гаврилькова
Ксения Дерипапа
Лара Памина
Люся Гришина
Максим Семёнов
Максим Сызганов
Мария Сафонова
Марина Смирнова
Максим Овчинников
Николай Драган
Николай Михальченков
Олеся Блок
Олеся Гамаюн
Оксана Апраксимова
Светлана Кудряшова
Светлана Романова
Татьяна Ищук
Татьяна Лыкова

Отдельное спасибо благотворителям – «донам», которые жертвуют деньги Независимой лаборатории образования. Ваша поддержка – залог вдумчивой, качественной работы.

Место для комментариев и отзывов.
Поблагодарить и стать «доном».

Апрель 2025, г. Москва

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Уважаемый выпускник!

- Это не сборник «ключей», а только попытка их реконструировать или предугадать. Состав и формулировки пунктов планов из сборника могут отличаться от тех, что будут в критериях у экспертов ЕГЭ 2025 года.

- Данный сборник не является исчерпывающим. Названия планов в будущих вариантах ЕГЭ могут отличаться от предоставленных в сборнике, обращайте внимание на поставленные составителями экзамена акценты.

- Активная проработка предлагаемого материала, а не механическое зазубривание позволит повторить темы курса обществознания, создаст понимание их структуры и базу для написания планов на экзамене. **Наибольшего успеха достигнет тот, кто научится составлять планы самостоятельно.**

- Составители экзамена знают про наш сборник, и постараются сделать его бесполезным. Так как объём «теории» в школьной программе заведомо ограничен, они наверняка станут сочинять новые заголовки (например, «Этнические группы» вместо «Нации и межнациональные отношения»), объединять темы (например, «Политическая элита и политическое лидерство» вместо двух отдельных планов), придумывать вопросы вроде «Влияние X на Y» или «X в современной России». Поэтому учитесь перетасовывать планы друг с другом, добавлять и убирать пункты в зависимости от конкретного заголовка.

Оглавление

Уважаемый выпускник! 2

Введение 9

Приложение 1. Список источников. 15

Приложение 2. Список основных изменений по сравнению с версией 3.0 от осени 2023 16

1. Человек в обществе. Духовная культура. / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию. 17

1. Человек как биосоциальное существо 17

2. Роль потребностей в деятельности человека 18

3. Мировоззрение и его роль в жизни человека 18

4. Деятельность как форма взаимодействия человека с окружающим миром 19

5. Общение как форма (вид) деятельности 20

6. Познавательная деятельность 21

7. Проблема познаваемости мира 22

8. Понятие истины и её критерии 22

9. Общество как динамическая система 23

10. Общество и природа 23

11. Социальные институты (Основные институты общества) 24

12. Многовариантность общественного развития (типы обществ) 25

13. Общественный прогресс *(Проблема общественного прогресса)* 25

14. Глобализация современного общества 26

15. Экологические проблемы современности. 26

16. Содержание и формы (виды) духовной деятельности 27

17. Духовные ценности как компонент духовной культуры общества 28

18. Формы и разновидности культуры *(Культура и её формы)* 29

19. Мораль в системе социальных норм 30

20. Наука как форма (область) духовной культуры 31

21. Наука и ее связь с другими формами духовной культуры 32

22. Естественные науки в системе научного знания 32

23. Социально-гуманитарные науки 33

24. Образование как социальный институт 33

25. Система образования в Российской Федерации 34

26. Религия как социальный институт 35

27. Искусство 36

2. Экономическая жизнь общества / Введение в экономику 37

28. Экономика как наука....37
29. Блага в экономике....38
30. Собственность как институт права в РФ....39
31. Экономические системы....40
32. Объекты микроэкономики....41
33. Семейный бюджет....42
34. Домохозяйство как основной субъект потребления в экономике....43
35. Домохозяйства на финансовом рынке....44
36. Рынок как система экономических отношений *(Рыночная экономика)*....45
37. Неценовые факторы спроса и предложения в условиях рынка....46
38. Конкуренция в рыночной экономике....47
39. Конкурентные рынки и их функции....48
40. Рынок труда....49
41. Заработная плата....50
42. Безработица....50
43. Производство экономических благ....51
44. Эффективность деятельности фирмы....52
45. Источники финансирования и издержки бизнеса....53
46. Предпринимательская деятельность в РФ....54
47. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации....55
48. Деньги и проблемы денежного обращения....56
49. Ценные бумаги....57
50. Финансовые институты....57
51. Банк как финансовый институт....58
52. Коммерческий банк....59
53. Финансовые услуги....60
53.а Вклад и кредит как финансовые услуги....60
54. Инфляция....61
55. Роль государства в различных экономических системах....61
56. Роль государства в рыночной экономике....62
57. Общественные блага в рыночной экономике....63
58. Государственный бюджет....64
59. Налоги....65
60. Сущность фискальной политики государства....66

61. Экономический рост и развитие 67
62. Экономический цикл 68
63. Мировая экономика 69
64. Мировая торговля 70
65. Влияние международной торговли на национальную экономику 71
3. Социальная сфера / Введение в социологию 72
66. Социальная группа 72
67. Малые социальные группы 73
68. Социальное неравенство и социальная стратификация 73
69. Нации и межнациональные отношения 74
70. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации 75
71. Молодёжь как социальная группа 75
72. Социальные статусы и роли 76
73. Социальная мобильность 76
74. Семья как… (социальный институт / малая группа / социальная группа) 77
75. Типы семей 78
76. Социализация индивида 78
77. Социальный контроль 79
78. Социальные нормы 80
79. Отклоняющееся поведение человека 81
80. Социальный конфликт 82
81. Доходы населения и социальная политика 83
4. Политическая сфера / Введение в политологию 84
82. Политическая власть 84
83. Политическая деятельность 85
84. Политические институты 85
85. Политическая система общества 86
86. Государство как центральный институт политической системы 87
87. Форма государства 88
88. Политические режимы 88
89. Демократическое правовое государство 89
90. Правовое государство и гражданское общество 90
91. Российская Федерация: форма государства 90
92. Федеративное устройство РФ 91

93. Субъекты государственной власти Российской Федерации *(органы власти)* 92
94. Институт президентства в РФ 93
95. Федеральное собрание РФ....94
96. Правительство РФ как институт исполнительной власти РФ....95
97. Политическое сознание, политическое поведение и политическая культура 96
98. Субъекты политического процесса....97
99. Участие граждан в политике 98
100. Роль выборов в политическом процессе 98
101. Политическая идеология 99
102. Политические партии (/ и движения)....100
103. Избирательные системы....101
104. Правовые основы избирательного права в РФ....102
105. Политическая элита....103
106. Политическое лидерство 103
107. Роль СМИ в политической жизни общества 104
5. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение 105
108. Право в системе социальных норм 105
109. Законотворческий процесс в РФ 106
110. Система права....107
111. Понятие и виды правоотношений 108
112. Правомерное поведение и правонарушение 109
113. Юридическая ответственность в РФ 109
114. Конституция РФ как нормативный правовой акт 110
115. Основы конституционного строя РФ....110
116. Гражданство РФ....111
117. Конституционные права и обязанности граждан РФ....112
118. Гражданские права и свободы граждан и механизмы их обеспечения 113
119. Политические права и свободы граждан....113
120. Воинская обязанность и военная служба в РФ....114
121. Альтернативная гражданская служба в РФ....115
122. Гражданские правоотношения в РФ....115
123. Субъекты гражданского права 116
124. Гражданские права и способы их защиты 116
125. Организационно-правовые формы юридических лиц 117

126. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 117
127. Хозяйственные товарищества и общества как организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 118
128. Гражданский кодекс РФ о дееспособности граждан до 18 лет 118
129. Права лиц, не достигших 18-летнего возраста, в рамках российского частного права 119
130. Семейное право как отрасль российского права 120
131. Правовой институт брака в РФ 121
132. Правила заключения брачного договора 122
133. Правовой статус детей в РФ 123
134. Трудовое право 124
135. Трудовой договор 125
136. Права и обязанности участников трудовых правоотношений 126
137. Права и обязанности налогоплательщика 127
138. Административное правонарушение и административная ответственность 128
139. Охрана окружающей среды в РФ 129
140. Уголовное право как отрасль российского права 130
141. Гражданский процесс 131
142. Уголовный процесс 132
143. Конституционное судопроизводство 133
144. Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации 134
145. Правоохранительные органы, адвокатура и нотариат 135
146. Судебная власть в РФ 136
Дополнительные планы 137
147. Общественное и индивидуальное сознание 137
148. Роль массовой коммуникации в современном обществе 138
149. Духовные ценности российского общества 139
150. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации 140
151. Социальная ответственность субъектов экономики и проблемы устойчивого развития общества 141
152. Эластичность спроса и предложения 141
153. Деятельность профсоюзов 142
154. Центральный банк РФ (Банк России) 142
155. Цифровизация экономики в Российской Федерации 143
156. Импортозамещение в Российской Федерации 144
157. Миграционные процессы в современном мире 145
158. Молодежная политика в РФ 145

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

159. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму 146

160. Противодействие коррупции в РФ....147

161. Правосознание и правовая культура....148

162. Дисциплинарная ответственность....149

163. Права и обязанности участников образовательного процесса / Академические права и обязанности участников образовательного процесса. 150

164. Административный процесс 151

Приложение 3. Ответы на задания 24 (в нумерации ЕГЭ) из учебников по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова 152

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Введение

Какие планы наиболее важны и актуальны?

Обычно на экзаменах повторяются вопросы реальных ЕГЭ прошедших 8 лет, поэтому следует обратить внимание прежде всего на те планы, которые подписаны «*Где спрашивалось: ЕГЭ 2017*» (а также на более поздние 2018-2024 годы).

Для чего нужен этот сборник?

В октябре 2021 года мы собрали в один лист все вопросы ЕГЭ 2021, о которых удалось разузнать. Всего 1 из 20 заданий №28 (современный №24) оказалось хоть сколько-нибудь оригинальным (*Образование в РФ*), а остальные дословно повторили вопросы прошлых лет или были перефразированы. Увы, практика оценивания показывает, что само знание темы еще не гарантирует отличной оценки. Как минимум два развёрнутых пункта плана должны совпасть с пунктами в «ключе» у эксперта. И далеко не всегда содержание «образца» является очевидным (вспомним, к примеру, тему 2019 года *«Общественные блага в рыночной экономике»* и причудливый ответ, составленный ФИПИ). Дело осложняется тем, что чаще официальные ключи не публикуются, а планы в популярных сборниках Котовой и Лисковой были составлены по устаревшим критериям или просто расходятся с материалами реальных экзаменов (см. анализ задачника «ЕГЭ 2021»).

В итоге мы занялись реконструкцией не только вопросов, но и «ключей» в критериях.

НезЛО очерчивает границы знаний, которые затрагиваются в задании №24. Загляните в наше исследование и последовательно проверьте, на каждую ли из 139 основных тем вы готовы сами написать развёрнутый план.

Как сборник планов сработал в 2024 году? Проблемы и новации.

Заголовки планов ЕГЭ 2024, которые вспомнили выпускники – респонденты НезЛО.

Познавательная деятельность. Наука как социальный институт. Искусство как форма духовной культуры и социальный институт. Экономика как наука. Производство экономических благ. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в РФ. Эффективность деятельности предприятия. Деятельность коммерческих банков. Работник на рынке труда. Ценообразование на рынке труда. Инфляция как макроэкономический фактор. Домохозяйства как основной субъект потребления в экономике. Домохозяйства на финансовом рынке. Роль государства в современной экономике. Налогообложение в Российской Федерации. Влияние малой социальной группы на человека. Семья. Семья как социальный институт и малая группа. Социальный контроль. Негативное отклоняющееся поведение. Политические институты в современном обществе. Общая характеристика политической деятельности. Политическая деятельность. Форма государства. Демократическое правовое государство. Демократия. Избирательная система в демократическом государстве. Юридическая ответственность в РФ. Право собственности в РФ. Судебное разрешение гражданских споров в Российской Федерации. Трудовое право как отрасль российского права. Семейное право как отрасль российского права. Уголовное право как отрасль российского права. Экологическая проблема как одна из глобальных проблем современности. Уголовное судопроизводство в РФ. Судебная система Российской Федерации.

Анализ ответов и оценок показал, что в большинстве своём это были стандартные планы: уже бывшие на экзаменах ранее, представленные в сборнике НезЛО. Но в пятой части «вариантов» выпускники столкнулись с чем-то новеньким.

Встречались на экзаменах ранее с тем же заголовком: **10**

Встречались на экзамене ранее, заголовок отредактирован, содержание (предположительно) прежнее: **18**

Планы на похожую тему уже были ранее, но набор обязательных пунктов (предположительно) изменился: **2**

Новые планы: **6**.

Такое распределение приблизительно соответствует прошлому году: в ЕГЭ 2023 нами были зафиксированы 33 оригинальных заголовка «плана». 17 из этих тем хотя бы раз дословно спрашивались на ЕГЭ в прошедшие 6 лет. Ещё семь заголовков «мутировали» (например, в 2022 году спрашивался план «Политические институты», а в 2023 – «Институты политической системы»), но ответы принимались прежние. То есть, с большой долей вероятности, поменялись только заглавия, но не критерии. Девять вопросов мы сочли новыми или почти новыми. И это был своеобразный рекорд креативности ФИПИ, так как в 2022 году действительно свежим оказался только один план из тридцати одного: «Демократическое правовое государство».

Напомним, что в 2023 году выпускники столкнулись со странной проблемой: составители ЕГЭ без предупреждения обновили целый ряд «ключей». После объявления результатов экзамена участники НезЛО обработали более 500 сканов ответов выпускников с оценками, и это позволило установить, что пункты, считавшиеся обязательными в прошлогоднем плане «Конкуренция производителей в условиях рыночной экономики» (ЕГЭ 2022), не обеспечивают отличной оценки в теме «Конкуренция в рыночной экономике» (ЕГЭ 2023), как будто бы за двенадцать месяцев какой-то гениальный учёный в корне перевернул представления человечества о конкурентной борьбе. Аналогичная ситуация приключилась с темами «Фискальная политика – механизм государственного регулирования экономики» (ЕГЭ 2019) и «Сущность фискальной политики государства» (ЕГЭ 2023). В прошедшем сезоне аналогичная проблема выявилась с темами «Трудовое право как отрасль российского права», «Семья».

Немало проблем доставили новые темы: «Домохозяйства на финансовом рынке», «Домохозяйство как основной субъект потребления в экономике», «Избирательная система в демократическом государстве», так как «обязательные пункты оказались совершенно неочевидны. Обязательно обратите внимание на реконструкции этих ответов.

В демоверсии ЕГЭ 2025 от ФИПИ опубликован ответ к реальному плану «Судебное разрешение гражданских споров в Российской Федерации». Глаз цепляется за приписку, которой не было ни в одном из опубликованных планов прошлых лет: *«Если выпускник в своем плане выделяет подпункты «а» и «б» как самостоятельные пункты и раскрывает их в подпунктах, то они засчитываются в совокупности как один пункт плана, при этом указание обеих сторон обязательно»*. Это новация 2024 года, и подобные условия, вероятнее всего, встречались и в других «ключах» прошедшего сезона (а иначе нельзя объяснить ряд странностей в нулевых оценках вроде бы объёмных и содержательных работ на темы «семья», «уголовное право», «семейное право», «трудовое право»). Мы также отразили это в реконструкции. Например:

1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений
2. Стороны трудовых правоотношений
   3*. Документы, необходимые для заключения трудового договора
   4*. Виды трудового договора в зависимости от срока
   5*. Содержание трудового договора

Пункты 3, 4, 5 необходимо заносить в ответ вместе, иначе они не будут учтены при оценивании.

4. Основания прекращения трудового договора

В данном случае пункты 3, 4, и 5 являются как бы подпунктами одного большого пункта «трудовой договор». Раньше каждый в отдельности был «обязательным», а теперь требования решили ужесточить. Вероятно, принималось и такое абстрактное построение:

3. Трудовой договор
   а) документы, необходимые для заключения трудового договора
   б) виды трудового договора в зависимости от срока
   в) содержание трудового договора

Но мы не рекомендуем ученикам сдавать ответ в данном виде, пусть даже он и соответствует критериям. Ведь в норме каждый подпункт плана должен быть содержательным, отражать конкретные знания. Не стоит привыкать «лить воду».

Можно сравнить, как были представлены в заданиях №24 пять основных блоков обществознания:

Блок	**ЕГЭ 2023**	**ЕГЭ 2024**
Человек и общество	26%	11%
Экономика	44%	33%
Социальная сфера	6%	14%
Политика	12%	19%
Право	12%	22%

В этом году вопросы распределены по темам более ровно. По-прежнему лидирует экономика, хотя и не с таким отрывом.

Учтены ли изменения в критериях оценивания ЕГЭ 2024?

С 2024 года планы оцениваются так:

Критерии оценивания ответа на задание 24	**Баллы**
Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. *Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*	3
Сложный план содержит не менее трёх «обязательных» пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные» и/или «не обязательные») детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы. *Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.* ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. **Хотя бы один любой пункт («обязательный» или «не обязательный»)** детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.	2

Сложный план содержит не менее трёх «обязательных» пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные» и/или «не обязательные») детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. *Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта*.	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0

Если тема раскрыта на 3 балла, а «формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей», то, как и ранее, выставляется еще один балл.

То есть, за план типа

1. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)
2. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)
3. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)

выпускник получит **3 или 4 балла**, а за план

1. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)
2. Обязательный пункт
   а)
   б)
   в)
3. *Иной пункт*
   а)
   б)
   в)

0 баллов…

В ноябре 2023 года мы опубликовали таблички с типовыми схемами оценивания.

В ноябрьских выступлениях Татьяна Лискова неоднократно заявляла (1), (2), что планы в критериях будут расширены (кроме нескольких исключений вроде «формы государства», где логика изложения темы в школьном курсе не позволяет написать больше трёх больших пунктов). Тем самым, в три обязательных пункта станет легче «попасть». Также представитель ФИПИ посоветовала писать планы «по учебникам». (В большой критической статье о планах, которая

будет выпущена НезЛО в октябре 2024 года мы проверим, насколько полезны и правдивы оказались слова «шефа» ЕГЭ по обществознанию).

Следует учесть и обновление кодификатора осенью 2023 года. Появились ряд новых тем или новых формулировок.

Таким образом, НезЛО поставила следующие задачи перед десятками добровольцев:

1) увеличить число раскрытых пунктов в каждом плане;

2) убрать пункты без подпунктов как бесполезные;

3) дописать планы к новым темам кодификатора.

Большинство планов, которые не удалось расширить, были исключены из сборника или влились в другие номера. Мы старались вписывать новые пункты после тех, что спрашивались на экзамене ранее. Следовательно, первые 3-4 пункта являются самыми надёжными, а затем идут попытки НезЛО предугадать обещанное расширение «ключей».

Ряд новых тем кодификатора еще не отражены в учебниках. Их практически не спрашивали в ЕГЭ. Вероятность встретить это в ЕГЭ 2025 крайне мала. Но ряд преподавателей заранее составили планы, чтобы сориентировать своих учеников – выпускников следующих лет. Мы поместили полтора десятка таких работ в раздел «Дополнительные планы».

Список основных изменений дан в **Приложении 2**. Вы также можете запросить у Антона Чубукова доступ к черновику, в котором выделены все добавленные и удалённые из версии 4.0 строки.

Параллельно участники НезЛО выписали из наиболее популярных школьных учебников (под редакцией Л.Н. Боголюбова) все задания, которые по формату очень похожи на вопросы 24 ЕГЭ. И выполнили эти задания строго по тексту тех же учебников. Теперь у экспертов появится возможность сравнить, как на самом деле соотносятся с содержанием книг «планы» из критериев к реальным КИМам. Результат работы – более 12 планов – дан в Приложении 3 в самом конце сборника.

Почему мы считаем список тем для планов полным?

Смотрите Приложение 1.

Чем этот набор планов отличается от других сборников?

- Произведена строгая реконструкция «ключей» (по сканам с ответами выпускников и аналитическим статьям из регионов) там, где это было возможно. После обнаружения на сайте РешуЕГЭ нескольких КИМов, которые с большой долей вероятности являются реальными материалами с прошедшего экзамена, мы получили возможность сопоставить некоторые реконструкции с «оригиналом» и убедиться, что работа выполнена достаточно качественно.
- Системный подход. Мы объединили все похожие темы и постарались предугадать те, которые еще не фигурировали в реальных КИМах, но могут появиться на экзамене.
- Планы соответствуют критериям 2024 года. Везде, где уместно, записано не менее трёх подпунктов.
- Планы выверены по учебникам из ФПУ, ведь только к ним допустимо апеллировать в случае несогласия с оценкой экспертов.

- Планы универсальны. Даже зная содержание актуального «ключа», мы нередко добавляем логичные пункты «на вырост», так как ФИПИ каждый год совершенствует свои материалы.
- Простота и доходчивость. При составлении планов использовалась преимущественно лишь та информация, которая есть в школьном курсе обществознания и фигурирует в других вопросах ЕГЭ.
- Дидактическая ценность. В ответах к сборникам заданий Котовой и Лисковой, Лазебниковой, Лобанова, Коваля и других авторы подходят к планам формально. К заданию должен быть ответ – они дают самый очевидный для взрослого краткий ответ, не задумываясь, что, к примеру, *кривая Лоренца* никогда не спрашивалась в иных вопросах и она приводит детей в замешательство. Напротив, НезЛО старается придерживаться золотой середины между краткостью и всесторонним охватом темы. Мы отдаём себе отчёт в том, что большинство школьников заучивает планы перед экзаменом. Так пусть заучивание данного сборника поможет качественно ответить на вопросы других форматов и лучше понять обществознание.

Как составлялся список тем для планов?

Все задания №24 и элементы кодификатора были занесены в большую таблицу и очищены от «шелухи» - остались только заголовки планов. Потом мы убрали повторы и совместили в одну ячейку те темы, которые различаются по формулировке, но едины по сути – заголовки, для которых допустимо сделать один и тот же план. «темы-двойники» записаны курсивом под основным заголовком.

Как сверяться с нашими «ключами»?

- В данном сборнике все пункты, раскрытые в подпунктах, по умолчанию являются «обязательными», если только иное не оговорено в конце плана.
- Если подпункта только два, то это значит, что других просто не существует. Во всяком случае – в рамках школьной программы.
- В подавляющем большинстве случаев мы сознательно не включили в свои образцы пункт *«Понятие…»*, так как он является повторяющимся и не прибавляет баллы.

* * *

Независимая лаборатория образования Антона Чубукова будет продолжать реконструкцию ответов. И Вы можете помочь, прислав опубликованные в открытых источниках «ключи» или их пересказы в личные сообщения или в комментариях к данной публикации. Например, ценным источником сведений являются ежегодные аналитические материалы региональных экспертных комиссий.

Сборники и статьи распространяются свободно. Но если Вы копируете эти вопросы для своих курсов, будет правильным сослаться на Независимую лабораторию образования как на авторов реконструкции. Также вы можете помочь проекту, оплатив подписку на особые материалы нашего паблика.

Приложение 1. Список источников.

В нашем исследовании про частоту терминов, которые используются в задании №25 (в старом формате), мы выяснили, что наибольшего доверия заслуживают вопросы с прошедших экзаменов, открытые материалы ФИПИ, а также сборники Котовой и Лисковой. Этот вывод и определил подбор источников.

- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2022.
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2022.
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2021.
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2020.
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2019.
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2018
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2017
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2016 (анализируются все, кроме №19)
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2018
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: Издательство «Национальное образование», 2017
- ЕГЭ-2014: Обществознание: самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: АСТ: Астрель, 2014.
- Самое полное издание типовых вариантов заданий: ЕГЭ-2010: Обществознание / авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова, - М.: АСТ: Астрель, 2010.
- Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва: Интеллект-Центр, 2018.
- Открытый банк заданий ФИПИ («старый» и «новый» сайты)
- База портала СдамГИА по обществознанию (в очень ограниченном масштабе)
- Сканы с ответами выпускников.
- Демоверсии и досрочные КИМы ЕГЭ с официального сайта ФИПИ (2013-2024)
- «Обществознание. Реальные вопросы ЕГЭ 2019 (основная волна)» - сборник, составленный Независимой лабораторией образования https://vk.com/@iorepetitor-obschestvoznanie-realnye-voprosy-ege-2019-osnovnaya-volna
- Ежегодные реконструкции вопросов реальных ЕГЭ 2020-2024 от НезЛО.

Наконец, мы воспользовались «Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников» от ФИПИ – в нём обозначены ключевые темы курса обществознания в старших классах. Все пункты из кодификатора добавлены в список заголовков планов.

Приложение 2. Список основных изменений

По сравнению с версией 3.0 от осени 2023

(Указаны заголовки и номер темы в кодификаторе)

Добавлены планы

2.4 Домохозяйство как основной субъект потребления в экономике
2.4 Домохозяйства на финансовом рынке
2.9 Государственное регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации
3.1 Малые социальные группы (Влияние малой социальной группы на человека)
5.9 Семейное право как отрасль российского права

Переработаны или дополнены

1.4 Познавательная деятельность
1.10 Формы и разновидности культуры
1.12 Наука
1.15 Искусство
2.3 Экономические системы
2.4 Объекты микроэкономики
2.13 Роль государства в рыночной экономике
2.15 Налоги
3.5 Семья как… (социальный институт / малая группа / социальная группа) (Семья как социальный институт и малая группа)
3.8 Социальный конфликт
4.3 Государство как центральный институт политической системы
4.4 Демократическое правовое государство
4.6 Федеральное собрание РФ
4.10 Избирательные системы
5.10 Трудовое право
5.15 Уголовное право как отрасль российского права
5.16 Гражданский процесс
5.20 Судебная власть в РФ

Список основных изменений по сравнению с версией 4.0 от осени 2024

Добавлены планы

5.19 Конституционное судопроизводство в РФ
5.19 Арбитражное судопроизводство в РФ

Переработаны и дополнены

2.1 Экономика как наука
5. Правовой статус детей в РФ

Развёрнутые планы

1. Человек в обществе. Духовная культура. / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию.

(здесь и далее подчёркнуты названия пунктов кодификатора)

1.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы

1. Человек как биосоциальное существо
(Биосоциальная сущность человека, Биосоциальная природа человека, Природное и общественное в человеке, Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
2. Проявление биологической природы человека
   а) функционирование внутренних органов и систем;
   б) первичные (физиологические) потребности (в пище, воде, отдыхе и т.д.);
   в) генотип человека и механизмы наследственности и т.д.
3. Проявления социальной природы человека / отличие человека от животных
   а) социальные потребности и интересы;
   б) наличие сознания и самосознания;
   в) владение членораздельной речью;
   г) использование сложных орудий труда;
   д) мировоззрение и т.д.
4. Виды потребностей человека
   а) биологические (в пище, воздухе, воде, жилище, одежде, сне, отдыхе и т. п.);
   б) социальные (в труде, общении, признании, успехе);
   в) духовные (идеальные) (в познании, в творчестве, самосовершенствовании, красоте и т.п.).
5. Единство биологического и социального в человеке
   а) влияние биологического (наследственного) на физические данные и психические свойства человека;
   б) возможности современного общества в борьбе с наследственными заболеваниями;
   в) удовлетворение биологических потребностей в рамках социальных норм;
   в) развитие природных задатков в процессе деятельности и т.д.
(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

2. Роль потребностей в деятельности человека
(Потребности и интересы человека в структуре деятельности, Потребности и интересы)
1. Структура деятельности
   а) субъект;
   б) объект;
   в) мотив;
   г) цель;
   д) средства;
   е) результат.
2. Мотивы деятельности
   а) потребности;
   б) интересы;
   в) убеждения и т.д.
3. Виды потребностей
   а) биологические (в пище, воздухе, воде, жилище, одежде, сне, отдыхе и т. п.);
   б) социальные (в труде, общении, признании, успехе);
   в) идеальные (в познании, в творчестве, самосовершенствовании, красоте и т.п.).
(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2014

1.2. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение

3. Мировоззрение и его роль в жизни человека
(Мировоззрение, его виды и формы)
1. Структура мировоззрения
   а) знания;
   б) принципы;
   в) убеждения;
   г) духовные ценности.
2. Пути формирования мировоззрения
   а) стихийный;
   б) осознанный (целенаправленный).
3. Основные виды мировоззрения
   а) обыденное;
   б) религиозное;
   в) научное и т.д.
4. Уровни мировоззрения
   а) обыденно-практический;
   б) теоретический.
5. Функции мировоззрения
   а) ценностно-ориентационная (дает ориентиры в деятельности);
   б) познавательная (даёт методы познания);
   в) практическая (даёт методы деятельности).
(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

1.3. Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека

4. Деятельность как форма взаимодействия человека с окружающим миром
(Деятельность человека, Деятельность людей и её многообразие, Деятельность людей и её многообразие)

1. Особенности (характеристики) деятельности
   а) преобразовательная;
   б) направленность на получение результата;
   в) социальный характер;
   г) осознанная и др.
2. Структура деятельности
   а) субъект;
   б) объект;
   в) мотив;
   г) цель;
   д) средства;
   е) результат.
3. Мотивы деятельности
   а) потребности;
   б) интересы;
   в) убеждения и т.д.
4. Различные классификации видов деятельности
   а) практическая и духовная;
   б) труд, игра, учение, общение;
   в) созидательная и разрушительная;
   г) экономическая, социальная, политическая;
   д) творческая и репродуктивная и др.
5. Основные направления деятельности, её результаты
   а) материальное производство;
   б) создание духовных ценностей;
   в) поддержание социальных отношений.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2023

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5. Общение как форма (вид) деятельности

1. Структура общения
   а) субъект;
   б) мотивы общения;
   в) цель;
   г) средства достижения цели;
   д) результат и др.
2. Цели общения
   а) обмен информацией;
   б) гармонизация личности;
   в) налаживание контактов между людьми и др.
3. Средства общения
   а) невербальные;
   б) вербальные.

(При такой и близкой по смыслу формулировке п. 4 достаточно двух подпунктов.)

4. Виды общения
   а) по связям (личное и деловое);
   б) по субъектам (межличностное и групповое);
   в) по направленности (прямое и опосредованное);
   г) по времени (кратковременное и длительное).
5. Коммуникативные качества личности
   а) внимательность к собеседнику, умение слушать;
   б) понимание другого;
   в) управление собственными эмоциями;
   г) грамотная устная и письменная речь и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020, 2023

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

1.4. Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды

6. Познавательная деятельность
(Познание мира, Познание - процесс духовного освоения человеком материального мира, Виды знаний, Многообразие форм познания, Многообразие форм познания мира, Множество путей познания мира)

1. Структура познавательной деятельности:
   а) объект познания;
   б) субъект познания;
   в) средства познания;
   г) результат познания (знания).
2. Этапы (ступени) познания
   а) чувственное (ощущение, восприятие, представление);
   б) рациональное (понятие, суждение, умозаключение).

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 2 достаточно двух подпунктов.)

3. Основные виды ненаучного познания мира
   а) мифологическое познание;
   б) обыденное познание;
   в) искусство;
   г) паранаука и др.
4. Научное познание мира и его особенности
   а) эмпирический и теоретический уровни;
   б) стремление к объективности;
   в) доказательность;
   г) системность и др.
5. Особенности социального познания
   а) совпадение субъекта и объекта познания;
   б) уникальность и неповторимость социальных явлений;
   в) высокая доля субъективизма в изучении социальных явлений, связь с интересами субъекта и др.

(Реконструкция НезЛО на основе ответов ЕГЭ 2024 и ключа, который цитировался в тюменском статистико-аналитическом отчёте ЕГЭ 2021)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2021, 2022, 2024

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

7. Проблема познаваемости мира

1. Основные виды познания мира
   а) мифологическое познание;
   б) обыденное познание;
   в) искусство;
   г) паранаука и др.
2. Этапы (ступени) познания
   а) чувственное (ощущение, восприятие, представление);
   б) рациональное (понятие, суждение, умозаключение).

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 1 достаточно двух подпунктов.)

3. Философские теории о познаваемости мира
   а) оптимизм;
   б) скептицизм;
   в) агностицизм и т.д.
4. Причины, по которым полное познание невозможно
   а) безграничность мира;
   б) несовершенство органов чувств и инструментов познания;
   в) динамичность мира и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2013

1.5. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина

8. Понятие истины и её критерии

1. Истина как цель и результат познания
2. Свойства истины
   а) объективность;
   б) конкретность.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п.2 достаточно двух подпунктов.)

3. Виды истины
   а) относительная;
   б) абсолютная.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов.)

4. Критерии истины
   а) практика;
   б) соответствие законам логики;
   в) соответствие ранее открытым законам науки и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

1.6. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества

9. Общество как динамическая система
(Общество как система, Общество как открытая система, Системное строение общества: элементы и подсистемы)

1. Особенности общества как динамической системы
   а) способность к саморазвитию;
   б) взаимосвязь и взаимодействие элементов общества;
   в) возникновение новых элементов и исчезновение старых элементов и др.
2. Направления общественного развития*
   а) прогресс;
   б) регресс.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 2 достаточно двух подпунктов.)

3. Формы социальных изменений*
   а) реформа;
   б) революция.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов.)

4. Основные социальные институты
   а) семья;
   б) государство;
   в) рынок;
   г) образование и т.д.
5. Сферы общественной жизни
   а) экономическая;
   б) политическая;
   в) социальная;
   г) духовная.

** Желательно записать в ответ пункты 2 и 3 вместе.*

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2020, 2023

10. Общество и природа
(Влияние природных факторов на развитие общества, Влияние природы на человека и общество)

1. Влияние природы на общество
   а) влияет на темпы и направление общественного развития;
   б) влияет на экономическую специализацию;
   в) природная зона влияет на особенности характера людей;
   г) природные катаклизмы приводят к тяжелым социальным последствиям и т.д.
2. Направления негативного воздействия общества на природу
   а) уничтожение лесов;
   б) использование невозобновляемых природных ресурсов;
   в) загрязнение окружающей среды;
   г) истребление видов животных и растений и т.д.
3. Направления позитивного воздействия человека на природу
   а) восстановление лесов;
   б) уничтожение пустынь, осушение болот;
   в) создание особо охраняемых природных зон;
   г) борьба с вредителями леса и т.д.

(Реконструкция от НезЛО) *Где спрашивалось: ЕГЭ 2017-2019 годов*

1.7. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов

11. Социальные институты (Основные институты общества)

1. Признаки социального института
   а) направленность на удовлетворение базовых потребностей человека и общества;
   б) содержит установки и образцы поведения;
   в) определяет функции, регулирует поведение участников социального взаимодействия;
   г) наличие культурных символов и знаков, выражающих сущность социального института;
   д) наличие системы учреждений и неформальных структур, обеспеченных определенными средствами для осуществления деятельности.
2. Виды социальных институтов
   а) экономические (рынок, собственность);
   б) политические (государство, парламент);
   в) духовные (наука, искусство).
3. Наиболее важные функции социальных институтов
   а) организуют и координируют деятельность людей;
   б) устанавливают образцы поведения;
   в) осуществляют социальный контроль и т.д.
4. Наиболее важные общественные потребности
   а) потребность в воспроизводстве рода;
   б) потребность в безопасности и социальном порядке;
   в) потребность в средствах существования;
   г) потребность в получении знаний, социализации подрастающего поколения, подготовке кадров и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

1.8. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе

12. Многовариантность общественного развития (типы обществ)
1. Виды обществ
   а) традиционное (аграрное);
   б) индустриальное;
   в) постиндустриальное (информационное).
2. Признаки традиционного общества
   а) низкая скорость социальных изменений;
   б) низкий уровень мобильности;
   в) высокий авторитет религии и традиций;
   г) большая часть людей работает в сельском хозяйстве и т.д.
3. Признаки индустриального общества
   а) развитое фабричное производство;
   б) появление массовой культуры;
   в) значительная часть людей трудится в промышленности;
   г) распространение индивидуализма и т.д.
4. Признаки постиндустриального (информационного) общества
   а) ключевым фактором производства становится информация;
   б) компьютеризация;
   в) появление интернета и других средств мгновенной связи;
   г) большая часть населения работает в сфере услуг и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

1.9. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

13. Общественный прогресс *(Проблема общественного прогресса)*
1. Направления общественного развития
   а) прогресс;
   б) регресс.
2. Виды прогресса по глубине и скорости изменений
   а) эволюция (реформа);
   б) революция.
3. Критерии общественного прогресса
   а) развитие науки и техники;
   б) рост уровня жизни;
   в) рост продолжительности жизни;
   г) общий уровень образования и т.д.
4. Свойства общественного прогресса
   а) противоречивость;
   б) относительность;
   в) неравномерность.
5. Человек как универсальный критерий прогресса.

(Реконструкция от НезЛО) *Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ*

14. Глобализация современного общества

1. Причины глобализации
   а) развитие транспорта;
   б) развитие средств связи;
   в) углубление международного разделения труда и т.д.
2. Основные направления глобализации
   а) деятельность транснациональных корпораций;
   б) развитие мирового рынка;
   в) глобализация миграции;
   г) мгновенное перемещение информации по всей Земле и т.д.
3. Положительные последствия глобализации
   а) доступность информации;
   б) удешевление товаров и услуг как результат мирового разделения труда;
   в) повышение разнообразия товаров и услуг;
   г) благоприятные условия для туризма;
   д) ускорение развития науки и т.д.
4. Негативные последствия глобализации
   а) развитие глобальной культуры в ущерб национальным культурам;
   б) распространение международного терроризма;
   в) распространение эпидемий;
   г) исчезновение языков малых народов;
   д) насаждение единого стандарта потребления и т.д.
5. Глобальные проблемы современного общества.

(На основе плана из сборника вариантов Котовой и Лисковой)
Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

15. Экологические проблемы современности.
(Проблемы экологии в современном мире; Экологический кризис как глобальная проблема современности, Экологическая проблема как одна из глобальных проблем современности)

1. Признаки глобальных проблем (угроз)
   а) угрожают всему человечеству;
   б) проявляются в мировом масштабе;
   в) их решение требует совместных усилий всего человечества.
2. Основные проявления экологической проблемы
   а) загрязнение окружающей среды;
   б) исчезновение многих биологических видов;
   в) глобальное потепление;
   г) разрушение озонового слоя и т.д.
3. Основные причины возникновения экологических проблем
   а) неконтролируемое использование природных ресурсов;
   б) сброс неочищенных отходов;
   в) использование неэкономичных и «грязных» технологий;
   г) низкая экологическая культура населения и т.д.
4. Способы разрешения экологических проблем
   а) ограничение производства и потребления;
   б) создание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения человека и природы;
   в) наложение юридической ответственности на физических и юридических лиц, нанесших ущерб окружающей среде;
   г) создание заповедников, заказников и других охраняемых природных территорий;
   д) экологическая пропаганда, экологическое воспитание и т.д.

(Реконструкция от НезЛО) *Где спрашивалось: ЕГЭ 2020, 2024*

1.10. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества

16. Содержание и формы (виды) духовной деятельности

1. Основные цели духовной деятельности
   а) формирование общественного сознания;
   б) формирование ценностей;
   в) удовлетворение идеальных потребностей общества;
   г) производство духовных благ и т.д.
2. Виды духовной деятельности
   а) прогностическая;
   б) познавательная;
   в) ценностно-ориентировочная и т.д.
3. Основные отрасли духовного производства
   а) наука;
   б) искусство;
   в) религия;
   г) мораль и т.д.
4. Виды духовных ценностей
   а) нравственные (моральные);
   б) эстетические;
   в) религиозные;
   г) мировоззренческо-философские.
5. Духовные ценности российского общества
   а) патриотизм;
   б) гуманизм;
   в) крепкая семья;
   г) историческая память и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2013

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

17. Духовные ценности как компонент духовной культуры общества

1. Отрасли производства духовных ценностей
   а) научная деятельность;
   б) искусство;
   в) религия и т.д.
2. Институты, производящие и сохраняющие духовные ценности
   а) школа;
   б) музеи;
   в) церковь;
   г) библиотеки и т.д.
3. Виды духовных ценностей
   а) нравственные (моральные);
   б) эстетические;
   в) религиозные;
   г) мировоззренческо-философские.
4. Функции духовных ценностей
   а) интегративная;
   б) сохранение преемственности общества;
   в) ориентационная;
   г) функция социализации;
   д) регулятивная и т.д.
5. Духовные ценности российского общества
   а) патриотизм;
   б) гуманизм;
   в) крепкая семья;
   г) историческая память и т.д.
6. Цели государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей
   а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
   б) противодействие распространению деструктивной идеологии;
   в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

(реконструкция от НезЛО по учебнику Боголюбова и Указу Президента РФ)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2014

18. Формы и разновидности культуры *(Культура и её формы)*

1. Функции культуры
   а) нормативная;
   б) функция социализации;
   в) интегративная;
   г) коммуникативная.
2. Виды культуры
   а) элитарная, народная, массовая;
   б) по распространению: местная, национальная, мировая;
   в) по содержанию: материальная, духовная.
3. Признаки народной культуры
   а) создаётся коллективной творческой деятельностью народа;
   б) отражает его жизнь, традиции, мировосприятие, ценности, наиболее важные события истории;
   в) имеет анонимный характер;
   г) обычно распространяется без записи, из уст в уста и т.д.
4. Признаки массовой культуры
   а) не требует специальных знаний;
   б) рассчитана на коммерческий успех;
   в) широкий охват аудитории;
   г) стандартизированные произведения и др.
5. Признаки элитарной культуры
   а) некоммерческий характер;
   б) авторское самовыражение;
   в) сложность содержания и трудность восприятия и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2013

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

1.11. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм

19. Мораль в системе социальных норм
(Мораль и золотое правило» нравственности, Нормы морали в системе социальных норм)
1. Виды социальных норм
   а) моральные;
   б) правовые;
   в) религиозные;
   г) корпоративные.
2. Особенности норм морали
   а) ориентируются на духовные ценности;
   б) регулируются общественным мнением, совестью человека;
   в) существуют в устной форме;
   г) возникает стихийно и т.д.
3. Признаки, объединяющие мораль и другие социальные нормы
   а) регулирование общественных отношений;
   б) нормативность;
   в) направлены на неопределенный и неограниченный круг лиц.
4. Основные нравственные категории
   а) добро и зло;
   б) справедливость;
   в) долг;
   г) гражданственность и т.д.
5. Функции морали
   а) регулирующая;
   б) познавательная;
   в) оценочная;
   г) интегративная;
   д) функция социализации и т.д.

«Обязательными» являются пункты 1, 2 и 3.
(Из региональной аналитической статьи)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2017

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

1.12. Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации

20. Наука как форма (область) духовной культуры
(Наука и её функции на современном этапе общественного развития, Наука как социальный институт, Научное познание, Научное познание как один из видов познания)

1. Особенности научного познания
   а) стремление к объективности;
   б) рациональная обоснованность;
   в) проверяемость;
   г) системность и т.д.
2. Структура науки как социального института* (**только для плана** "***наука как социальный институт***")
   а) сообщество ученых;
   б) наличие научных учреждений (институты, академии);
   в) система норм, ценностей, правил научного исследования и тд.
3. Функции науки
   а) познавательная;
   б) мировоззренческая;
   в) производственная;
   г) прогностическая и т.д.
4. Виды наук по объекту исследования
   а) естественные;
   б) социальные;
   в) гуманитарные;
   г) точные.
5. Виды наук по связи с практикой*
   а) фундаментальные
   б) прикладные
6. Уровни научного познания
   а) эмпирический;
   б) теоретический.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 6 достаточно двух подпунктов.)

7. Методы научного познания
   а) научное наблюдение;
   б) описание;
   в) классификация;
   г) научный эксперимент;
   д) выдвижение гипотез;
   е) научное моделирование и т.д.
8. Достижения современной российской науки
   а) создание назальной вакцины от коронавируса;
   б) выведение на орбиту первого спутника "Сфера";
   в) создание ледостойкой платформы - судна "Северный полюс" и пр.

** В ответах желательно приводить пункты 4 и 5 вместе.*

(Реконструкция от НезЛО на основе материалов ФИПИ для предметных комиссий от 2021 года)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2022, 2023, 2024

21. Наука и ее связь с другими формами духовной культуры

1. Особенности научного познания
   а) стремление к объективности;
   б) рациональная обоснованность;
   в) проверяемость;
   г) системность и т.д.
2. Взаимосвязь науки и образования
   а) наука производит объективные знания о мире;
   б) через образование человек приобщается к научным знаниям;
   в) роль образования в подготовке научных кадров и др.
4. Наука и мораль
   а) мораль формирует научную этику;
   б) мораль позволяет оценить результаты научных открытии и возможности их использования;
   в) наука культивирует честность и объективность в стремлении к истине и т.д.
5. Связь науки и искусства
   а) проверка учёными подлинности произведений искусства;
   б) деятели искусства используют инновационные разработки ученых (новые инструменты и технические приемы);
   в) художники рисуют иллюстрации к научным трудам и т.д.

(На основе плана Светланы Романович)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2017

22. Естественные науки в системе научного знания

1. Виды наук
   а) социально-гуманитарные;
   б) точные;
   в) естественные.
2. Особенности естественных наук
   а) объектом изучения является природа;
   б) субъект и объект исследования не совпадают;
   в) знания более объективны, чем в социальных науках;
   г) широко применяется научный эксперимент в отличие от социальных наук и т.д.
3. Виды естественных наук
   а) физика;
   б) химия;
   в) биология и т.д.
4. Функции естественных наук
   а) познавательная;
   б) мировоззренческая;
   в) производственная функция и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2023

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

23. Социально-гуманитарные науки

1. Виды наук
   а) социально-гуманитарные;
   б) точные;
   в) естественные.
2. Особенности социально-гуманитарных наук
   а) ограниченное применение эксперимента;
   б) совпадение субъекта и объекта познания;
   в) получаемое знание всегда связано с интересами субъектов познания, имеет ценностный характер и т.д.
3. Виды социально-гуманитарных наук
   а) история;
   б) социология;
   в) политология и т.д.
4. Функции социально-гуманитарных наук
   а) познавательная (выявление закономерностей общественного развития);
   б) прогностическая (прогнозирование событий в обществе);
   в) образовательная;
   г) мировоззренческая и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2023

1.13. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования

24. Образование как социальный институт
(Образование, его значение для личности и общества)

1. Структура образования как социального института
   а) система статусов, ролей, норм;
   б) образовательные организации;
   в) образовательные программы, учебники и т.д.
2. Виды (уровни) образования в Российской Федерации
   а) общее образование;
   б) профессиональное образование;
   в) дополнительное образование.
3. Функции образования
   а) передача знаний и культурного опыта общества;
   б) социализация новых поколений;
   в) обеспечение потребностей развития общества и государства;
   г) интегративная (обеспечение единства общества);
   д) функция социального лифта и т.д.
4. Тенденции развития современного образования
   а) гуманизация;
   б) информатизация;
   в) интернационализация;
   г) гуманитаризация;
   д) демократизация;
   е) непрерывность.

(Реконструкция от НезЛО) *Где спрашивалось: ЕГЭ 2021*

25. Система образования в Российской Федерации

1. Виды (уровни) образования в Российской Федерации
   а) общее образование;
   б) профессиональное образование;
   в) дополнительное образование.
2. Функции образования
   а) передача знаний и культурного опыта общества;
   б) социализация новых поколений;
   в) обеспечение потребностей развития общества и государства;
   г) интегративная (обеспечение единства общества) и т.д.
3. Тенденции развития современного образования
   а) гуманизация;
   б) информатизация;
   в) интернационализация;
   г) гуманитаризация;
   д) демократизация;
   е) непрерывность.
4. Основные принципы образования в РФ
   а) гуманистический характер;
   б) обеспечение права на образование в течение всей жизни;
   в) светский характер;
   г) общедоступность;
   д) свобода выбора форм образования и самообразования и т.д.
5. Основные компоненты системы образования России
   а) образовательные организации;
   б) органы управления образованием;
   в) образовательные стандарты и т.д.
6. Основные права обучающихся в РФ
   а) выбирать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, форму получения образования;
   б) выбирать факультативные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);
   в) выбирать форму обучения после получения основного общего образования;
   г) обучаться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемом образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами и т.д.
7. Обязанности обучающихся в РФ
   а) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность;
   б) выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
   в) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2023

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

1.14. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести

26. Религия как социальный институт
(Религия как одна из форм духовной культуры, Религия как форма (область) духовной культуры общества)

1. Признаки религии
   а) вера в существование сверхъестественного и поклонение ему;
   б) наличие религиозных обрядов, ритуалов, действий - культов;
   в) наличие организаций, форм объединений верующих;
2. Структура религии
   а) религиозное сознание;
   б) религиозный культ;
   в) религиозные организации.
3. Функции религии
   а) мировоззренческая;
   б) воспитательная;
   в) психологическая и т.д.
4. Типы религий
   а) национальные религии;
   б) мировые религии (буддизм, христианство, ислам);
   в) ранние формы религии (анимизм, шаманизм и т.д.).

(в 2020 году в «ключе» было достаточно двух первых подпунктов)

5. Характерные черты мировых религий
   а) большое число последователей по всему миру;
   б) стремятся широко распространить своё учение;
   в) выходят за пределы этносов и государств;
   г) эгалитаризм.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020 досрочный, ЕГЭ 2025 досрочный

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

1.15. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. *Достижения современного российского искусства*

27. Искусство

1. Особенности искусства
   а) субъективность;
   б) образность и наглядность;
   в) опора на чувственное восприятие;
   г) использование особых способов отражения окружающей действительности и т.д.
2. Виды искусства по форме выражения
   а) живопись;
   б) литература;
   в) скульптура;
   г) архитектура и т.д.
3. Функции искусства
   а) познавательная;
   б) коммуникативная;
   в) эстетическая;
   г) функция социализации и т.д.

В 2024 году не были востребованы, но, возможно, будут нужны на следующем экзамене при другом заголовке плана и другие классификации искусства:

4. Классификации искусства
   а) народное, массовое, высокое (элитарное);
   б) пространственное, временное, пространственно-временное;
   в) изобразительное, неизобразительное и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2023, 2024

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

2. Экономическая жизнь общества / Введение в экономику

2.1. Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. *Кривая производственных возможностей.* Экономический выбор. Главные вопросы экономики

28. Экономика как наука
(Экономика и экономическая наука, Экономическая наука)
1. Разделы экономической науки
   а) микроэкономика;
   б) макроэкономика;
   в) мировая экономика.
2. Предмет исследования экономической науки
   а) способы использования ограниченных ресурсов для удовлетворения человеческих потребностей;
   б) закономерности, лежащие в основе производства, в области обмена, распределения и потребления;
   в) экономический рост и развитие и т.д.
3. Методы экономической науки
   а) описание экономических процессов;
   б) экономические эксперименты;
   в) экономическое моделирование.
4. Функции экономики как науки
   а) познавательная;
   б) мировоззренческая;
   в) прогностическая и т.д.
(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2022, 2024, 2025

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

29. Блага в экономике

1. Свободные (даровые) блага
   а) воздух;
   б) вода;
   в) солнечный свет и др.
2. Признаки экономических благ
   а) наличие цены;
   б) наличие собственника;
   в) ограниченность и др.
3. Виды экономических благ
   а) товары и услуги;
   б) материальные и нематериальные;
   в) частные и общественные;
   г) взаимозаменяемые и взаимодополняемые и др.
4. Особенности общественных благ
   а) неделимость;
   б) неисключаемость;
   в) неконкурентность (нет конкуренции в потреблении);
   г) нерыночное формирование стоимости.
5. Виды общественных благ
   а) чистые;
   б) смешанные.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2018

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

2.2. Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности

30. Собственность как институт права в РФ
(Право собственности в РФ)
1. Правомочия собственника
   а) владеть;
   б) пользоваться;
   в) распоряжаться.
2. Субъекты права собственности
   а) физические лица;
   б) юридические лица;
   в) публично-правовые образования.
3. Основания приобретения собственности
   а) на основании договора (купля-продажа, мена, дарение);
   б) наследование;
   в) создание новой вещи для себя и т.д.

(Купля/продажа, мена, дарение могут быть засчитаны как самостоятельные основания приобретения права собственности.)

4. Формы собственности в РФ
   а) частная;
   б) государственная;
   в) муниципальная;
   г) иные формы собственности.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2022, 2024

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

2.3. Типы экономических систем

31. Экономические системы

1. Признаки экономической системы:
   а) способ организации совместной хозяйственной деятельности людей в обществе;
   б) решение вопросов: что, как и для кого производить;
   в) включает механизмы и принципы производства, распределения, обмена и потребления ограниченных экономических благ;
   г) основная задача: достижение максимально эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей.
2. Факторы, определяющие тип экономической системы
   а) формы собственности;
   б) способы распределения ресурсов/благ;
   в) методы принятия экономических решений.
3. Функции экономической системы
   а) распределение экономических благ;
   б) организация производства;
   в) эффективное использование ограниченных ресурсов и т.д.
4. Виды экономических систем
   а) традиционная;
   б) командно-административная;
   в) рыночная;
   г) смешанная.
5. Особенности традиционной системы
   а) приверженность традициям;
   б) общинность;
   в) господство натурального хозяйства;
   г) экстенсивные методы производства и т.д.
6. Особенности командно-административной системы
   а) государственная собственность на средства производства;
   б) централизованное планирование производства и потребления;
   в) директивное ценообразование и т.д.
7. Особенности рыночной системы
   а) рыночное ценообразование;
   б) свобода предпринимательства;
   в) многообразие форм собственности;
   г) свобода выбора и конкуренции и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: Открытый банк заданий ФИПИ

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

2.4. Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. *Экономические отношения и экономические интересы*. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. *Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества*

32. Объекты микроэкономики

1. Объекты микроэкономики
   а) домохозяйства;
   б) фирмы;
   в) отраслевые рынки и др.
2. Экономические функции домохозяйства
   а) потребление экономических благ
   б) производство экономических благ
   в) подготовка и предоставление трудовых ресурсов (работников)
   г) создание и инвестирование накоплений и т.д.
3. Фирма и ее цели
   а) получить максимально возможную прибыль;
   б) увеличение доли участия на рынке конкретного товара или услуги;
   в) повышение качества продукции и тд.
4. Отрасли экономики
   а) сельское хозяйство;
   б) торговля;
   в) строительство и т.д.

Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой
(Реконструкция от НезЛО)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

33. Семейный бюджет

(Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина)

1. Источники доходов семей (домохозяйств)
   а) заработная плата;
   б) социальные выплаты (пенсия, пособия и т.д.);
   в) доходы от предпринимательской деятельности (прибыль);
   г) доходы от собственности (дивиденды, рента, проценты по вкладу и т.д.);
   д) иные доходы (доход от продажи продукции, произведённой в подсобном хозяйстве и т.д.).
2. Структура расходов семей (домохозяйств)
   а) квартплата и плата за коммунальные услуги;
   б) питание;
   в) транспортные расходы;
   г) крупные покупки (приобретение бытовой техники, одежды и т.д.).
3. Рациональное экономическое поведение
   а) стремление к максимальной полезности;
   б) стремление к минимальным расходам ресурсов;
   в) планирование семейного бюджета;
   г) отказ от крупных спонтанных покупок и т.д.
4. Основные инструменты сбережения
   а) наличные деньги;
   б) банковский вклад;
   в) ценные бумаги;
   г) недвижимость и т.д.
5. Рациональное использование кредитов
   а) брать кредит только в тех случаях, когда существует реальная возможность его вернуть;
   б) выбирать надёжные кредитные организации с хорошей репутацией – крупные банки;
   в) внимательно читать договора, выбирать условия кредитного договора.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2017

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

34. Домохозяйство как основной субъект потребления в экономике

1. Особенности домохозяйства
   а) совместное проживание и потребление;
   б) совместное принятие экономических решений (о сбережениях и пр.);
   в) совместный бюджет;
   г) обладание экономическими ресурсами.
2. Экономические функции домохозяйства
   а) потребление экономических благ
   б) производство экономических благ
   в) подготовка и предоставление трудовых ресурсов (работников)
   г) создание и инвестирование накоплений и т.д.
3. Ресурсы домохозяйства
   а) материальные (дом, автомобиль и т.д.);
   б) трудовые;
   в) финансовые (доходы и накопления) и т.д.
4. Источники доходов семей
   а) заработная плата;
   б) социальные выплаты (пенсия, пособия и т.д.);
   в) доходы от предпринимательской деятельности (прибыль);
   г) доходы от собственности (дивиденды, рента, проценты по вкладу и т.д.);
   д) иные доходы (доход от продажи продукции, произведённой в подсобном хозяйстве и т.д.).
5. Структура расходов семей
   а) квартплата и плата за коммунальные услуги;
   б) питание;
   в) транспортные расходы;
   г) крупные покупки (приобретение бытовой техники, одежды и т.д.).

(Реконструкция НезЛО. Пункт 2 дан по учебнику Котовой и Лисковой (8 класс), пункты 1, 3-5 по учебнику Боголюбова (8 класс))

Где спрашивалось: ЕГЭ 2024

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

35. Домохозяйства на финансовом рынке

1. Особенности домохозяйства
   а) общий быт и совместное проживание;
   б) совместное принятие экономических решений (о потреблении, сбережениях и пр.);
   в) совместный бюджет;
   г) обладание экономическими ресурсами.
2. Функции домохозяйства
   а) потребление экономических благ
   б) производство экономических благ
   в) подготовка и предоставление трудовых ресурсов (работников)
   г) создание и инвестирование накоплений и т.д.
3. Финансовые институты, взаимодействующие с домохозяйствами
   а) банки
   б) страховые компании
   в) пенсионные фонды
   г) инвестиционные фонды и т.д.
4. Сбережения и инвестирование домохозяйств
   а) банковские вклады (депозиты)
   б) приобретение ценных бумаг
   в) пенсионные накопления в пенсионных фондах и т.д.
5. Иные способы использования институтов домохозяйствами
   а) пользование кредитами
   б) осуществление платежей
   в) обмен валюты и т.д.

(Реконструкция НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2024

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

2.5. Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. *Товары Гиффена и эффект Веблена.* Рынки труда, капитала, земли, информации

36. Рынок как система экономических отношений *(Рыночная экономика)*

1. Основные признаки рыночной системы (условия функционирования рынка)
   а) многообразие форм собственности;
   б) свободное ценообразование;
   в) конкуренция производителей;
   г) самостоятельность товаропроизводителя и т.д.
2. Элементы рыночного механизма
   а) спрос;
   б) предложение;
   в) конкуренция;
   г) равновесная цена.
3. Виды рынков
   а) по интенсивности конкуренции (чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии);
   б) по масштабу (местный, национальный, мировой);
   в) по типу товара: финансовый, товарный, рынок труда и т.д.
4. Основные функции рынка
   а) посредническая;
   б) информационная;
   в) регулирующая;
   г) санирующая и т.д.
5. Позитивные стороны рыночной экономики
   а) способствует эффективному распределению ресурсов;
   б) стимулирует научно-технический прогресс;
   в) способствует расширению ассортимента товаров и услуг;
   г) отсутствие дефицита и т.д.
6. Несовершенства рынка
   а) не учитывает внешние эффекты;
   б) порождает тенденцию монополизации;
   в) в недостаточной мере стимулирует производство общественных благ и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022, 2023

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

37. Неценовые факторы спроса и предложения в условиях рынка
(Рынок и рыночный механизм ценообразования, Рыночный механизм и его особенности, Спрос и предложение, Рынок как саморегулирующаяся система, Ценообразование в условиях рынка, Действие рыночного механизма регулирования экономики)

1. Условия функционирования рынка
   а) свобода субъектов рынка;
   б) многообразие форм собственности;
   в) конкуренция производителей.
   г) наличие личного интереса, стремление получить выгоду и др.
2. Функции рынка
   а) посредническая;
   б) информационная;
   в) регулирующая;
   г) распределительная и т.д.
3. Механизм цен
   а) рыночное равновесие;
   б) рыночный дефицит;
   в) рыночное затоваривание.
4. Виды неценовых факторов спроса
   а) вкусы и предпочтения потребителей;
   б) уровень доходов потребителей;
   в) цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары;
   г) ожидания изменения цен и т.д.
5. Основные виды неценовых факторов предложения
   а) издержки производства;
   б) количество продавцов на рынке;
   в) технологии;
   г) ожидания продавцов и т.д.
6. Виды конкурентных рынков
   а) чистой конкуренции;
   б) монополистической конкуренции;
   в) рынок олигополии;
   г) рынок монополии.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2018, 2023

Сайт 100balllnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

2.6. Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики

38. Конкуренция в рыночной экономике
(Конкуренция и её роль в рыночной экономике, Конкуренция и её функции в рыночной экономике, Конкуренция и типы рыночных структур, Содержание и функции рыночной конкуренции, Конкуренция производителей в условиях рыночной экономики)

1. Виды конкурентных рынков
   а) чистой (совершенной) конкуренции;
   б) монополистической конкуренции;
   в) рынок олигополии;
   г) рынок монополии.
2. Преимущества конкуренции
   а) стимулирование технического прогресса;
   б) расширение ассортимента товаров и услуг;
   в) снижение стоимости товаров и услуг.
3. Антимонопольная политика государства
   а) предельное упрощение процедуры создания новых фирм, поддержка малого бизнеса;
   б) принудительное разделение крупнейших фирм-монополистов на несколько независимых фирм;
   в) контроль государства за слиянием фирм (вплоть до необходимости получения разрешения правительства на слияние);
   г) юридическая ответственность фирм и их руководителей за попытки монополизации рынка;
   д) контроль за ценами в естественных монополиях.
4. Функции конкуренции
   а) посредническая;
   б) информационная;
   в) регулирующая и т.д.
5. Особенности совершенной конкуренции
   а) большое количество фирм на рынке;
   б) продажа товаров по свободным ценам;
   в) доступность для всех экономической информации и др.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2023

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

39. Конкурентные рынки и их функции

1. Виды конкурентных рынков
   а) совершенной (чистой) конкуренции;
   б) монополистической конкуренции;
   в) олигополии;
   г) монополии;
   д) монопсонии.
2. Особенности совершенной конкуренции
   а) большое количество фирм на рынке;
   б) продажа товаров по свободным ценам;
   в) доступность для всех экономической информации и др.
3. Функции рынка
   а) посредническая;
   б) распределительная;
   в) информационная;
   г) регулирующая;
   д) санирующая и т.д.
4. Преимущества конкуренции
   а) способствует эффективному распределению ресурсов;
   б) стимулирует научно-технический прогресс;
   в) способствует расширению ассортимента товаров и услуг и т.д.
5. Несовершенства рынка
   а) тенденция к монополизации / преобладание рынков несовершенной конкуренции;
   б) неспособность к сохранению невоспроизводимых ресурсов и охране окружающей среды;
   в) отсутствие механизмов, учитывающих внешние эффекты;
   г) отсутствие заинтересованности рынка в производстве общественных благ.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022, 2023

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

2.7. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации

40. Рынок труда

(Человек на рынке труда, Работник на рынке труда, Ценообразование на рынке труда, Рынок труда и его функционирование)

1. Факторы формирования предложения на рынке труда
   а) заработная плата;
   б) престиж профессии;
   в) сложность труда;
   г) структура профессионального образования;
   д) потребность работника в свободном времени и др.
2. Факторы, влияющие на величину спроса на рынке труда
   а) объём спроса на товары / фаза экономического цикла;
   б) налоговая политика государства;
   в) особенности трудового законодательства;
   г) средний уровень заработной платы и т.д.
3. Факторы формирования заработной платы
   а) успешность деятельности фирмы;
   б) характер и качество труда работника;
   в) квалификация работника и др.
4. Различие заработной платы работников и его причины
   а) сложность и тяжесть труда;
   б) разница в образовании, опыте, таланте работников;
   в) степень профессионального риска;
   г) различие в престиже профессии и т.д.
5. Основные требования к работнику на рынке труда
   а) квалификация;
   б) образование;
   в) соблюдение трудовой дисциплины;
   г) профессионализм;
   д) опыт работы и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022, 2023, 2024, 2025

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

41. Заработная плата

(Заработная плата работника, Заработная плата в современной экономике)

1. Компоненты заработной платы
   а) основная часть;
   б) компенсационные выплаты;
   в) стимулирующие выплаты (премия).
2. Виды заработной платы
   а) номинальная;
   б) реальная.
3. Формы заработной платы в РФ
   а) сдельная;
   б) повременная / оклад;
   в) смешанная.
4. Различие заработной платы работников и его причины
   а) сложность и тяжесть труда;
   б) разница в образовании, опыте, таланте работников;
   в) степень профессионального риска;
   г) различие в престиже профессии и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2023

42. Безработица

(Безработица в условиях рыночной экономики)

1. Виды безработицы
   а) фрикционная
   б) циклическая;
   в) структурная;
   г) сезонная.
2. Положительные последствия безработицы
   а) способствует росту предпринимательской активности в стране;
   б) подталкивание граждан к повышению квалификации, уровня образования;
   в) формирование трудового резерва и т.д.
3. Отрицательные последствия безработицы
   а) снижение доходов и сокращение совокупного спроса;
   б) ухудшение качества жизни безработных и их семей;
   в) увеличивается отток квалифицированных кадров за рубеж;
   г) рост преступности и т.д.
4. Борьба с безработицей
   а) поддержка предпринимательской инициативы и самозанятости населения;
   б) программы профессионального образования;
   в) открытие бирж труда, центров занятости и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: Открытый банк заданий ФИПИ, ЕГЭ 2023

2.8. Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Показатели деятельности фирмы. Издержки, их виды (*необратимые издержки*, постоянные и переменные издержки, *средние и предельные издержки*). Амортизационные отчисления. Выручка, прибыль. Экономическая эффективность. *Эффект масштаба производства*. Влияние конкуренции на деятельность фирмы

43. Производство экономических благ

1. Основные виды экономической деятельности
   а) производство;
   б) распределение;
   в) обмен;
   г) потребление.
2. Признаки экономических благ
   а) наличие цены;
   б) наличие собственника;
   в) ограниченность и др.
3. Виды экономических благ
   а) общественные и частные;
   б) материальные и нематериальные;
   в) товары и услуги и т.д.
4. Факторы производства
   а) земля;
   б) капитал;
   в) труд;
   г) предпринимательские способности;
   д) информация.
5. Факторные доходы
   а) рента;
   б) процент;
   в) зарплата;
   г) прибыль.
6. Ограниченность факторов производства
   а) количество трудоспособного населения;
   б) объем полезных ископаемых;
   в) физический и моральный износ оборудования, объем денежной массы;
   г) авторские права и лицензии и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020, 2022, 2024

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

44. Эффективность деятельности фирмы

(Эффективность деятельности предприятия, Фирма в экономике, Деятельность фирмы в условиях конкуренции, Формирование прибыли фирмы, Закон предложения и деятельность фирм)

1. Особенности фирмы
   а) соединяет факторы производства для создания экономических благ (товаров и услуг);
   б) направленность на получение прибыли;
   в) имеет организационно-правовую форму.
2. Показатели эффективности фирмы
   а) уровень прибыли;
   б) выручка;
   в) капитализация и т.д
3. Прибыль фирмы
   а) бухгалтерская;
   б) экономическая.
4. Издержки фирмы в краткосрочном периоде
   а) постоянные издержки;
   б) переменные издержки.
5. Источники финансирования фирмы
   а) чистая прибыль фирмы;
   б) амортизационные отчисления;
   в) банковский кредит;
   г) средства от выпуска ценных бумаг (акций, облигаций и др.);
   д) государственное финансирование (субсидии) и т.д.
6. Долговременные конкурентные преимущества
   а) уникальные технологии;
   б) узнаваемый бренд;
   в) высококлассные специалисты и т.д.
7. Кратковременные конкурентные преимущества
   а) дешевые ресурсы;
   б) дешевая рабочая сила;
   в) налоговые льготы.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2023, 2024

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

45. Источники финансирования и издержки бизнеса

1. Виды источников финансирования
   а) внутренние;
   б) внешние.
2. Внутренние источники финансирования бизнеса
   а) прибыль фирмы;
   б) амортизационные отчисления;
   в) доходы от сдачу в аренду неиспользуемых активов и т.д.
3. Внешние источники финансирования бизнеса
   а) банковский кредит;
   б) средства от выпуска ценных бумаг (акций, облигаций и др.);
   в) государственное финансирование (субсидии) и т.д.
4. Виды постоянных издержек в краткосрочном периоде
   а) проценты по банковским кредитам;
   б) амортизационные отчисления;
   в) оклад управляющего персонала;
   г) арендная плата;
   д) страховые выплаты и т.д.
5. Виды переменных издержек в краткосрочном периоде
   а) сдельная зарплата;
   б) транспортные расходы;
   в) затраты на электроэнергию;
   г) затраты на сырье и материалы и т.д.
6. Способы снижения издержек
   а) более рациональное использование сырья;
   б) внедрение новых энергосберегающих технологий;
   в) выведение подразделений фирмы в регионы с более низким уровнем оплаты труда и др.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020 (издержки)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

2.9. Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Этика предпринимательства. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации

46. Предпринимательская деятельность в РФ
(Предпринимательство)

1. Признаки предпринимательства
   а) осуществляемая на свой риск деятельность;
   б) направленность на систематическое получение прибыли;
   в) самостоятельность / инициативность;
   г) соединении в деятельности факторов производства.
2. Мотивы предпринимательской деятельности
   а) обогащение;
   б) возможность реализовать творческие задумки;
   в) желание личной независимости и т.д.
3. Функции предпринимателя
   а) соединение факторов производства;
   б) внедрение инноваций;
   в) создание востребованного продукта и т.д.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ
   а) индивидуальный предприниматель;
   б) производственный кооператив;
   в) хозяйственное товарищество;
   г) хозяйственное общество и др.
5. Конституционные гарантии для свободного предпринимательства
   а) свобода экономической деятельности;
   б) поддержка конкуренции;
   в) признаются и защищаются равным образом частная и другие формы собственности. (На (Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2021, 2023

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

47. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации

1. Признаки предпринимательства
   а) осуществляемая на свой риск деятельность;
   б) направленность на систематическое получение прибыли;
   в) самостоятельность / инициативность;
   г) соединении в деятельности факторов производства.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ
   а) индивидуальный предприниматель;
   б) производственный кооператив;
   в) хозяйственное товарищество;
   г) хозяйственное общество и др.
3. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности (источники предпринимательского права):
   а) конституционные права и гарантии;
   б) Гражданский кодекс РФ
   в) Налоговый кодекс РФ
   г) Трудовой кодекс РФ
   д) закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» и т.д.
4. Поддержка бизнеса со стороны государства
   а) налоговые льготы
   б) обеспечение льготного кредитования
   в) упрощение регистрации новых предприятий
   г) предоставление субсидий и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2024

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

2.10. Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России. *Денежные агрегаты*. Денежная масса и *денежная база*. *Денежный мультипликатор*

48. Деньги и проблемы денежного обращения
(Деньги и их функции)

1. Основные функции денег
   а) мера стоимости;
   б) средство платежа;
   в) средство обращения;
   г) средство накопления.
2. Структура денежной массы
   а) наличные;
   б) безналичные деньги;
   в) электронные деньги как вид безналичных денег.
3. Виды инфляции
   а) инфляция спроса и инфляция издержек;
   б) ползучая, галопирующая, гиперинфляция;
   в) скрытая и открытая инфляция.
4. Причины инфляции
   а) рост государственных расходов;
   б) чрезмерное расширение денежной массы;
   в) сокращение объёмов производства и т.д.
5. Антиинфляционная политика государства
   а) изъятие из обращения “лишних” денег;
   б) сокращение государственных расходов;
   в) стимулирование производства и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2013

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

49. Ценные бумаги

1. Виды ценных бумаг
   а) долевые;
   б) долговые.
2. Наиболее популярные инвестиционные ценные бумаги
   а) акция;
   б) облигация;
   в) вексель и т.д.
3. Особенности обыкновенной акции
   а) даёт право принимать участие в управлении предприятием;
   б) размер дивидендов зависит от размера прибыли;
   в) регулярные дивиденды не гарантированы и т.д.
4. Особенности привилегированной акции
   а) фиксированный размер дивидендов;
   б) не даёт права голоса на собрании акционеров;
   в) даёт преимущественное право на получение части имущества АО в случае его ликвидации.
5. Особенности облигации
   а) право на получение номинальной стоимости и процента;
   б) не даёт право на участие в управлении компанией;
   в) преимущественное перед акционерами право на получение имущества при ликвидации компании;
   г) может быть выпущена не только частной компанией, но и государством.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ («фондовый рынок»)

50. Финансовые институты

1. Функции финансовых институтов
   а) распределительная;
   б) контрольная;
   в) регулирующая;
   г) стабилизирующая;
   д) фискальная;
   е) стимулирующая и т.д.
2. Виды финансовых институтов
   а) банки;
   б) инвестиционные фонды;
   в) страховые компании;
   г) негосударственные пенсионные фонды;
   д) фондовые биржи и т.д.
3. Функции Центрального банка
   а) хранит и управляет золотовалютными резервами;
   б) выдает кредиты коммерческим банкам;
   в) производит эмиссию;
   г) следит за стабильностью финансового рынка и др.
4. Функции коммерческих банков
   а) кредитуют физических и юридических лиц;
   б) принимают вклады и депозиты;
   в) обеспечивают расчеты юридических лиц;
   г) принимают на хранение ценности и т.д.

(Реконструкция от НезЛО) *Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ*

51. Банк как финансовый институт
(Банки и банковская система; Банковская система)

1. Структура банковской системы РФ
   а) Центральный банк РФ;
   б) коммерческие банки.
2. Виды банковских операций
   а) активные;
   б) пассивные.
3. Центральный банк и его основные функции
   а) контроль объёма денежной массы и эмиссия денег;
   б) обслуживание финансовых операций правительства;
   в) хранение золотовалютных резервов;
   г) лицензирование деятельности финансовых организаций и др.
4. Виды коммерческих банков по специализации
   а) инвестиционный;
   б) ипотечный;
   в) внешнеторговый;
   г) сберегательный и т.д.
5. Функции коммерческих банков
   а) привлечение свободных денежных средств;
   б) обслуживание счетов граждан и фирм;
   в) кредитование;
   г) посреднические операции и др.

(Методические рекомендации ФИПИ 2022)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2020

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

52. Коммерческий банк

(Деятельность коммерческих банков)

1. Признаки коммерческих банков
   а) главная цель - получение прибыли;
   б) наличие организационно-правовой формы юридического лица;
   в) распределение прибыли между участниками юридического лица и др.
2. Виды коммерческих банков по специализации
   а) инвестиционный;
   б) ипотечный;
   в) внешнеторговый;
   г) сберегательный и т.д.
3. Функции коммерческих банков
   а) привлечение свободных денежных средств;
   б) обслуживание счетов граждан и фирм;
   в) кредитование;
   г) посреднические операции и др.
4. Виды банковских операций
   а) активные;
   б) пассивные.
5. Виды банковских вкладов
   а) срочные;
   б) бессрочные (до востребования).
6. Принципы банковских кредитов
   а) выдаётся на определённый срок;
   б) возвратность;
   в) платность.
7. Виды банковских кредитов
   а) ипотечные;
   б) потребительские;
   в) инвестиционные и т.д.

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022, 2024

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

2.11. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. *Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы*

53. Финансовые услуги

1. Институты, оказывающие финансовые услуги
   а) банки;
   б) инвестиционные фонды;
   в) страховые компании;
   г) негосударственные пенсионные фонды;
   д) фондовые биржи и т.д.
2. Возможности потребителей финансовых услуг
   а) привлечение денег;
   б) вложение и преумножение денег;
   в) страхование рисков и т.д.
3. Принципы кредитования
   а) выдаётся на определённый срок;
   б) возвратность;
   в) платность.
4. Виды банковских вкладов
   а) срочные;
   б) бессрочные (до востребования).
5. Цифровые финансовые услуги
   а) открытие депозита в онлайн-банке;
   б) дистанционное оформление потребительского кредита;
   в) денежный перевод с помощью банковского приложения;
   г) продление страховки в мобильном приложении фирмы и т.д.

Где спрашивалось: сборник вариантов «ЕГЭ 2025» под редакцией Котовой и Лисковой

53.а Вклад и кредит как финансовые услуги

1. Функции кредита
   а) перераспределение средств между фирмами, районами и отраслями;
   б) стимулирование потребительского спроса;
   в) эффективное использование временно свободных финансовых средств в качестве инвестиций.
2. Принципы кредитования
   а) выдаётся на определённый срок;
   б) возвратность;
   в) платность.
3. Основные виды кредитов
   а) ипотечный;
   б) потребительский;
   в) инвестиционный и др.
4. Рациональное поведение при выборе кредита
   а) брать кредит только в тех случаях, когда существует реальная возможность его вернуть;
   б) выбирать надёжные кредитные организации с хорошей репутацией;
   в) выбирать наиболее выгодные условия кредитного договора.
5. Виды банковских вкладов
   а) срочные;
   б) бессрочные (до востребования).

(Новый план от Олеси Блок)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

2.12. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации

54. Инфляция
(Инфляция как экономическое явление, Инфляция как макроэкономический фактор)
1. Классификации видов инфляции
   а) по степени открытости (открытая, скрытая);
   б) по темпам роста (умеренная, галопирующая, гиперинфляция);
   в) по источникам возникновения (инфляция спроса, инфляция издержек) и т.д.
2. Причины инфляции
   а) рост государственных расходов;
   б) чрезмерное расширение денежной массы;
   в) сокращение объёмов производства и т.д.
3. Негативные последствия высокой инфляции
   а) снижение уровня жизни значительной части населения;
   б) нарушение денежного обращения (частичный переход на бартер);
   в) снижение экономической активности
   г) обесценивание сбережений и т.д.
4. Антиинфляционная политика государства
   а) увеличение нормы обязательных резервов и ключевой ставки;
   б) сокращение государственных расходов;
   в) отказ от эмиссии денег.
(План от НезЛО на основе обнародованного «ключа» из Статистико-аналитического отчёта о проведении ГИА в Тюменской области 2024)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2022, 2024
2.13. Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. *Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации.* Цифровизация экономики в Российской Федерации

55. Роль государства в различных экономических системах
1. Роль государства в командной (плановой) экономике
   а) установление цен;
   б) планирование;
   в) распределение ресурсов (факторов производства);
   г) создание и управление государственными предприятиями и т.д.
2. Роль государства в рыночной экономике
   а) правовое регулирование рынка;
   б) защита конкурентной среды;
   в) защита экономической свободы и права собственности и т.д.
3. Причины государственного вмешательства в рыночную экономику
   а) наличие внешних эффектов;
   б) недоступность для субъектов рынка всей информации;
   в) стремление рынка к монополизации;
   г) необходимость общественного перераспределения благ в соответствии с факторами, неподвластными рынку.
4. Прямые методы экономического регулирования
   а) законотворчество;
   б) выдача лицензий;

в) управление государственными предприятиями.
5. Косвенные методы регулирования рыночной экономики
а) денежно-кредитные (монетарная политика);
б) бюджетно-налоговые (фискальная политика).
(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2022, 2023

56. Роль государства в рыночной экономике
(Государственное регулирование экономики; Государство в рыночной экономике; Функции государства в смешанной экономике; Особенности государственной экономической политики в условиях рынка; Роль государства в условиях рыночной экономики; Государственное регулирование экономики в условиях рынка, Экономическая политика государства в условиях рыночной экономики, Роль государства в современной экономике)
1. Экономические функции государства
а) правовое регулирование рынка;
б) защита конкурентной среды;
в) производство общественных благ;
г) стабилизация и обеспечение экономического роста;
д) стабилизация курса национальной валюты;
е) преодоление отрицательных внешних эффектов и т.д.
2. Методы экономического регулирования
а) прямые
б) косвенные
(При такой или близкой по смыслу формулировке пунктов 2, 3, 5 достаточно двух подпунктов.)
3. Косвенные методы экономического регулирования
а) денежно-кредитные (монетарная политика);
б) бюджетно-налоговые (фискальная политика).
4. Инструменты монетарной политики
а) изменение нормы обязательных банковских резервов;
б) изменение ключевой (учётной) ставки;
в) операции на открытом рынке и т.д.
5. Основные инструменты фискальной политики
а) изменение государственных расходов;
б) изменение ставок налогообложения.
6. Прямые методы экономического регулирования
а) законотворчество;
б) выдача лицензий;
в) управление государственными предприятиями.
ВАЖНО! В 2024 году изменился подход к составлению и оцениванию планов, поэтому "для уверенности" мы рекомендуем запомнить и записать в ответ все 6 пунктов.
(согласно ключу с портала СдамГИА)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2020, 2023, 2024

57. Общественные блага в рыночной экономике

1. Виды благ
   а) свободные (даровые);
   б) экономические (частные, общественные).
2. Особенности общественных благ
   а) неделимость;
   б) неисключаемость;
   в) неконкурентность (нет конкуренции в потреблении);
   г) нерыночное формирование стоимости.
3. Виды общественных благ
   а) чистые;
   б) смешанные.
4. Чистые общественные блага
   а) свет маяка;
   б) правопорядок;
   в) национальная оборона и т.д.
5. Смешанные общественные блага
   а) общественный транспорт;
   б) здравоохранение;
   в) школьное образование и т.д.

Пункты 3, 4 ,5 будут зачтены как один пункт

(Реконструкция НезЛО на основе плана из презентации Ольги Щениной, председателя РПК по Московской области)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2019

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

2.14. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг

58. Государственный бюджет
(Государственный бюджет и государственный долг)
1. Порядок рассмотрения, принятия и исполнения государственного бюджета в РФ
   а) разработка Правительством РФ;
   б) утверждение Федеральным Собранием;
   в) исполнение Правительством РФ.
2. Источники доходов бюджета
   а) налоги;
   б) доходы государственных предприятий;
   в) внутренние и внешние займы;
   г) штрафы и т.д.
3. Расходные статьи бюджета
   а) национальная оборона;
   б) национальная экономика;
   в) социальная политика;
   г) обслуживание государственного долга и т.д.
4. Виды бюджета
   а) сбалансированный бюджет;
   б) дефицитный бюджет (расходы превышают доходы);
   в) профицитный бюджет (доходы превышают расходы).
5. Функции государственного бюджета
   а) распределительная;
   б) информационная;
   в) контрольная.
(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

2.15. Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. *Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование*. Фискальная политика государства.

59. Налоги

(Налоги и их воздействие на экономику страны, Налоги и их роль в экономической жизни общества, Налоги и налоговая система РФ, Налогообложение в РФ)

1. Признаки налогов
   а) обязательность;
   б) безвозмездность;
   в) взимаются только государством и т.д.
2. Структура налога
   а) субъект налогообложения (налогоплательщик);
   б) объект налогообложения;
   в) ставка налогообложения;
   г) налоговая база и т.д.
3. Принципы налогообложения
   а) принцип справедливости;
   б) принцип экономического основания;
   в) принцип удобства.
4. Функции налогов
   а) фискальная;
   б) распределительная (социальная);
   в) регулирующая;
   г) контрольная и т.д.
5. Виды налогов
   а) по уровню бюджета (федеральные, региональные, местные);
   б) по способу взимания (прямые, косвенные);
   в) по характеру ставок (пропорциональные, прогрессивные, регрессивные)

(реконструкция НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2021, 2024

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

60. Сущность фискальной политики государства

(Фискальная политика – механизм государственного регулирования экономики)

1. Цели фискальной политики
   а) стимулирование устойчивого экономического роста;
   б) стабилизация уровня цен (предотвращение инфляции);
   в) обеспечение полной занятости (борьба с безработицей);
   г) сглаживание социального неравенства и т.д.
2. Виды налогов
   а) по территории (федеральные, региональные, местные);
   б) по способу взимания (прямые, косвенные);
   в) по характеру ставок (пропорциональные, прогрессивные, регрессивные)
3. Виды фискальной политики в зависимости от задачи (направления)
   а) стимулирующая;
   б) сдерживающая.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов.)

4. Основные инструменты фискальной политики
   а) изменение государственных расходов;
   б) изменение ставок налогообложения.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 4 достаточно двух подпунктов.)

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2023

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

2.16. Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). *Связь между показателями ВВП и ВНП*. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста

61. Экономический рост и развитие

1. Типы экономического роста
   а) интенсивный;
   б) экстенсивный.
2. Факторы интенсивного роста
   а) повышение производительности труда;
   б) совершенствование техники и технологий;
   в) повышение квалификации работников;
   г) совершенствование управления производством и т.д.
3. Факторы экстенсивного роста
   а) увеличение производственного капитала;
   б) увеличение трудовых, природных ресурсов;
   в) увеличение масштабов производства и т.д.
4. Измерители экономического роста государства
   а) ВВП (валовой внутренний продукт);
   б) ВНП (валовой национальный продукт);
   в) национальный доход и т.д.

5) Виды ВВП
   а) номинальный;
   б) реальный (с учётом инфляции).

(При такой или близкой по смыслу формулировке п.5 достаточно двух подпунктов.)

6. Основные показатели экономического развития
   а) уровень и качество жизни;
   б) уровень реальных доходов населения;
   в) уровень безработицы;
   г) объём производства;
   д) производительность труда и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

2.17. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

62. Экономический цикл
(Цикличность экономического развития, Характеристика экономического цикла)
1. Этапы (фазы) экономического цикла
   а) подъем (оживление);
   б) пик (высшая точка подъёма);
   в) спад (рецессия);
   г) кризис («депрессия», низшая точка спада).
2. Причины цикличности экономики
   а) внешние (крупные инновации, войны, климатические изменения и т.д.);
   б) внутренние (монетарная политика, кредитный цикл, кризисы перепроизводства и т.д.).
3. Виды экономических циклов
   а) краткосрочные;
   б) среднесрочные;
   в) долгосрочные.
4. Показатели экономического спада
   а) снижение ВВП;
   б) рост безработицы;
   в) падение доходов населения и т.д.
5. Показатели экономического подъёма
   а) рост ВВП;
   б) рост занятости;
   в) рост доходов населения т.д.
6. Политика государства по регулированию экономического цикла
   а) стимулирующая;
   б) сдерживающая.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 6 достаточно двух подпунктов.)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2019

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

2.18. Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Международные расчёты. *Платёжный баланс*. Валютный рынок. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации

63. Мировая экономика
(Международное разделение труда в условиях глобализации)
1. Формы международных экономических отношений
   а) международная торговля;
   б) миграция рабочей силы;
   в) международное движение капиталов;
   г) экономическая интеграция;
   д) валютно-финансовые и кредитные отношения и т.д.
2. Факторы международного разделения труда
   а) научно-технический прогресс;
   б) структура национального производства;
   в) спрос на мировом рынке;
   г) географические особенности стран и регионов и т.д.
3. Мировой рынок
   а) мировой рынок товаров и услуг;
   б) мировой рынок рабочей силы;
   в) мировой финансовый рынок;
   г) мировой рынок научно-технических достижений и т.д.
4. Виды обменных отношений в международной торговле
   а) импорт;
   б) экспорт.
5. Государственная политика в области международной торговли
   а) протекционизм;
   б) фритредерство;
   в) смешанная торговая политика современного государства.
6. Международные экономические союзы и организации
   а) ВТО;
   б) Евразийский союз;
   в) БРИКС;
   г) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (ASEAN) и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

64. Мировая торговля

(Организация международной торговли, Политика государства в международной торговле, Роль международной торговли в международных экономических отношениях)

1. Основные показатели мировой торговли
   а) экспорт;
   б) импорт;
   в) внешнеторговый оборот страны и др.
2. Виды мировой торговли (мировой рынок)
   а) торговля сырьём (нефть, газ, уголь, руда и т.д.);
   б) торговля технологиями (наукоёмкие, информационные);
   в) торговля продукцией сельского хозяйства;
   г) торговля оборудованием, машинами и др.
3. Внешнеторговая политика государства
   а) протекционизм;
   б) фритредерство;
   в) смешанная торговая политика современного государства.
4. Виды методов государственного регулирования внешней торговли
   а) тарифные;
   б) нетарифные.
5. Тарифные методы государственного регулирования
   а) таможенные пошлины таможенные тарифы на импорт;
   б) зоны свободной торговли;
   в) таможенные союзы и т.д.
6. Нетарифные методы государственного регулирования
   а) лицензирование;
   б) установление квот;
   в) эмбарго;
   г) выдача субсидий и т.д.

(На основе реконструкции Дмитрия Кокорикова)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2014

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

65. Влияние международной торговли на национальную экономику

1. Основные показатели мировой торговли
   а) экспорт;
   б) импорт;
   в) внешнеторговый оборот страны и др.
2. Преимущества в международной торговле
   а) абсолютные (естественные и приобретенные);
   б) относительные.
3. Выгоды от участия в международной торговле
   а) расширяется выбор потребителей;
   б) предприятия получают доступ к зарубежным факторам производства;
   в) фирмы могут расширить свои продажи за счёт зарубежных потребителей;
   г) за счёт недорогих импортных товаров растёт качество жизни.
4. Риски участия в мировой торговле
   а) зависимость экономики от импортных товаров – угроза безопасности государства;
   б) закрытие проигравших международную конкуренцию высокотехнологичных предприятий приводит к утере технологий, утрате человеческого капитала;
   в) уязвимость национальной экономики к мировым экономическим кризисам и т.д.
5. Приоритетные отрасли импортозамещения в РФ
   а) сельское хозяйство;
   б) машиностроение;
   в) информационные технологии и др.

(Новый план от НезЛО)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

3. Социальная сфера / Введение в социологию

3.1. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества

66. Социальная группа

1. Особенности социальной группы
   а) устойчивость;
   б) наличие значимого общего признака;
   в) общая деятельность;
   г) наличие групповых ценностей и социальных норм;
   д) установки и образцы поведения и т.д.
2. Основания для классификации социальных групп
   а) численность (малая и большая);
   б) по характеру взаимодействия (первичная и вторичная);
   в) по способу организации и регулирования взаимодействий (формальная и неформальная);
   г) по базовым системообразующим признакам (профессиональные, этнические, демографические, территориальные и т.д.).
3. Признаки малой социальной группы
   а) наличие устойчивых, продолжительных эмоционально насыщенных связей;
   б) наличие общей цели или интереса;
   в) наличие общих внутригрупповых норм и правил;
   г) наличие внутригрупповой статусно-ролевой структуры и т.д.
4. Типичные примеры малых групп
   а) семья;
   б) спортивная команда;
   в) компания друзей;
   г) бригада рабочих и т.д.
5. Роль социальных групп в жизни общества
   а) осуществление социального контроля;
   б) социализация индивидов;
   в) организация совместной деятельности людей и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

67. Малые социальные группы

(Влияние малой социальной группы на человека)

1. Особенности малой группы
   а) наличие устойчивых, продолжительных эмоционально насыщенных связей;
   б) небольшое число участников;
   в) устойчивый состав;
   г) наличие общей цели или интереса и т.д.
2. Позитивное влияние на человека (функции малых групп)
   а) функция социализации;
   б) функция психологической поддержки;
   в) досуговая;
   г) защитная и т.д.
3. Негативное влияние на человека
   а) вовлечение в конфликты внутри группы;
   б) подавление индивидуальности;
   в) необходимость жертвовать личными интересами ради интересов группы и т.д.
4. Типичные примеры малых групп:
   а) семья;
   б) спортивная команда;
   в) компания друзей;
   г) бригада рабочих и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020, 2024

68. Социальное неравенство и социальная стратификация

(Социальная стратификация общества, Проблема социальной стратификации)

1. Основания социальной стратификации
   а) доходы (богатство);
   б) объём власти;
   в) престиж профессии;
   г) уровень образования.
2. Исторические типы стратификации
   а) рабство;
   б) кастовая система;
   в) сословная система;
   г) классовая система.
3. Социальная структура российского общества
   а) высший класс;
   б) средний класс;
   в) низший класс.
4. Пути преодоления социального неравенства
   а) обеспечение соблюдения прав всех социальных групп;
   б) обеспечение равного доступа людей к образования и медицинским услугам;
   в) обеспечение равного доступа к занятию экономической и политической деятельностью;
   г) принятие мер по сглаживанию дифференциации доходов и т.д.

Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

3.2. Этнические общности. *Этнокультурные ценности и традиции*. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. *Миграционные процессы в современном мире*. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации

69. Нации и межнациональные отношения
(Нации и межнациональные отношения в современном мире, этнические общности, Межнациональные конфликты и пути их разрешения, Этносоциальные конфликты, пути их разрешения)

1. Признаки этноса
   а) наличие территории проживания;
   б) общность языка, традиций, обычаев;
   в) общность исторического и социокультурного опыта;
   г) сходные черты внешнего облика, характера и ментальности и т.д.
2. Разновидности этнических групп
   а) род;
   б) племя;
   в) народность;
   г) нация.
3. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений
   а) межнациональная интеграция;
   б) межнациональная дифференциация.
4. Причины (виды) межнациональных конфликтов
   а) социально-экономические (снижение уровня жизни, рост неравенства);
   б) территориальные (несовпадение государственных и этнических границ);
   в) конфессиональные (религиозные);
   г) исторические (память о прошлых обидах) и т.д.
5. Основные пути разрешения межнациональных конфликтов
   а) запрет деятельности, возбуждающей национальную рознь;
   б) гарантии прав и свобод человека независимо от национальной принадлежности;
   в) содействие развитию национальной культуры и языков;
   г) создание эффективно действующих международных организаций;
   д) достижение соглашения на основе взаимных уступок и т.д.
6. Демократические принципы межэтнических отношений
   а) равноправие представителей разных наций во всех сферах жизни общества;
   б) свободный доступ к изучению национальных языков, обычаев и традиций;
   в) право граждан на определение своей национальной принадлежности;
   г) развитие толерантности и поликультурного диалога в обществе;
   д) создание в обществе нетерпимого отношения к ксенофобии, шовинизму, пропаганде национальной исключительности.

Пояснения написаны из-за общей сложности терминов, не звучащих в других вопросах.
(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2013, 2021

70. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации

1. Основные направления национальной политики РФ
   а) улучшение жизни всех народов России;
   б) укрепление межнациональной дружбы;
   в) сохранение целостности территории страны.
2. Конституционные принципы национальной политики РФ
   а) принцип равноправия и самоопределения народов России;
   б) право человека на национальное самоопределение;
   в) запрет дискриминации по национальному признаку;
   г) запрет разжигания национальной розни;
   д) гарантия прав национальных меньшинств и т.д.
   е) сохранение и развитие языков и культур народов РФ и т.д.
3. Крупнейшие этносы России
   а) русские;
   б) татары;
   в) украинцы;
   г) башкиры и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

3.3. Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура. *Проблемы молодёжи в современной России*

71. Молодёжь как социальная группа

1. Особенности социального положения молодёжи
   а) неустойчивое социальное положение;
   б) высокий уровень мобильности;
   в) благоприятные перспективы для выбора профессии и создания семьи;
   г) активный поиск своего места в жизни, освоение новых ролей и т.д.
2. Проблемы молодёжи в современном обществе
   а) безработица;
   б) низкая заработная плата;
   в) отсутствие жилья;
   г) алкоголизм и наркомания и т.д.
3. Особенности молодежной субкультуры
   а) развлекательно – досуговая направленность;
   б) «вестернизация» культурных потребностей;
   в) малое стремление к индивидуальности;
   г) высокая роль внешней атрибутики и т.д.
4. Основные направления реализации молодежной политики РФ
   а) поддержка молодых семей;
   б) поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи;
   в) содействие образованию молодежи и т.д.

(На основе плана из сборника вариантов Котовой и Лисковой)

Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

3.4. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе

72. Социальные статусы и роли

1. Виды социальных статусов
   а) предписанный;
   б) приобретаемый (достигаемый).
2. Структура социальной роли
   а) описание типов поведения, соответствующего роли;
   б) предписания или нормы, определяющие требования к роли;
   в) оценка выполнения роли;
   г) меры поощрения или наказания, стимулирующие выполнение роли.
3. Ролевой набор личности
   а) основные (типичные) социальные роли;
   б) ситуационные социальные роли.
4. Базовые социальные роли человека
   а) потребитель;
   б) семьянин;
   в) гражданин;
   г) собственник;
   д) труженик и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

73. Социальная мобильность

(Роль социальной мобильности в изменении социального статуса человека)

1. Виды социальной мобильности
   а) горизонтальная и вертикальная;
   б) индивидуальная и групповая;
   в) внутрипоколенная и межпоколенная;
   г) организованная и стихийная и т.д.
2. Направления вертикальной мобильности
   а) вертикальная восходящая;
   б) вертикальная нисходящая.
3. Социальные лифты в современном российском обществе
   а) бизнес;
   б) армия;
   в) брак;
   г) образование и т.д.
4. Типы общества в зависимости от уровня социальной мобильности
   а) открытое;
   б) закрытое.
5. Виды социальных статусов
   а) предписанный;
   б) приобретаемый (достигаемый).

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2016

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

3.5. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт

74. Семья как… (социальный институт / малая группа / социальная группа)
(Семья, Семья как социальный институт и малая группа)

1. Признаки семьи как социального института
   а) удовлетворяет потребность общества в физическом и духовном воспроизводстве;
   б) содержит социальные роли супругов, родителей, детей;
   в) содержит нормы и образцы семейного поведения и т.д.
2. Признаки семьи как малой группы
   а) наличие кровнородственных или брачных связей;
   б) совместный быт;
   в) взаимная поддержка членами семьи друг друга, оказание моральной и материальной помощи;
   г) моральная и правовая ответственность супругов и т.д.
3. Функции семьи
   а) репродуктивная;
   б) воспитательная;
   в) хозяйственно-бытовая (экономическая);
   г) функция первичного социального контроля;
   д) социально-статусная;
   е) досуговая и т.д.
4. Виды семей (классификация по разным основаниям)
   а) по составу (нуклеарная, расширенная);
   б) по характеру распределения семейных обязанностей (патриархальная, партнерская);
   в) по количеству супругов (полная, неполная) и т.д.

В пункте 4 обязательно упомянуть несколько классификаций семей.

5. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации
   а) выплата материнского капитала;
   б) оплачиваемый отпуск по уходу за ребёнком;
   в) льготная семейная ипотека и т.д.
6. Помощь государства многодетным семьям
   а) налоговые вычеты;
   б) досрочный выход на пенсию матери;
   в) бесплатное предоставление земельных участков;
   г) погашение ипотечного кредита на сумму до 450 тысяч рублей при рождении третьего и каждого следующего ребёнка и т.д.

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022, 2024

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

75. Типы семей

1. Функции семьи
   а) репродуктивная;
   б) воспитательная;
   в) хозяйственно-бытовая (экономическая);
   г) функция первичного социального контроля;
   д) социально-статусная;
   е) досуговая и т.д.
2. Виды семей по составу
   а) нуклеарные;
   б) расширенные.
3. Виды семей по характеру распределения семейных обязанностей
   а) патриархальные (традиционные);
   б) партнёрские (демократические).
4. Виды семей по количеству супругов
   а) полные;
   б) неполные.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2021

3.6. Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации

76. Социализация индивида
(Социализация личности)

1. Особенности социализации
   а) предполагает освоение индивидом социальных норм, ценностей и ролей;
   б) осуществляется на протяжении всей жизни человека;
   в) возможна только в обществе в процессе социальных взаимодействий.
2. Роль социализации в становлении личности
   а) освоение системы знаний о мире, человеке и об обществе;
   б) усвоение моральных ценностей и идеалов;
   в) освоение практических умений, навыков;
   г) воспроизведение и передача социального опыта, достижений культуры и др.
3. Этапы социализации
   а) первичная социализация;
   б) вторичная социализация.
4. Агенты (институты) социализации
   а) семья;
   б) ближайшее окружение;
   в) школа;
   д) трудовой коллектив и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

3.7. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. *Конформизм*. Социальный контроль и самоконтроль

77. Социальный контроль

1. Элементы социального контроля
   а) социальные нормы;
   б) социальные санкции.
2. Формы социального контроля
   а) внутренний (самоконтроль);
   б) внешний (формальный и неформальный).
3. Функции социального контроля
   а) регулирование общественных отношений;
   б) социализация индивидов;
   в) обеспечение стабильности общества;
   г) интегративная (обеспечение единства и сплоченности общества) и т.д.
4. Виды социальных норм
   а) нормы морали;
   б) нормы права;
   в) обычаи;
   г) традиции и др.
5. Виды социальных санкций
   а) формальные и неформальные;
   б) позитивные и негативные.
6. Девиантное поведение.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022, 2023, 2024, 2025

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

78. Социальные нормы

(Социальные нормы как элемент социального контроля, Социальные нормы как средство регулирования общественных отношений, Виды социальных норм)

1. Элементы социального контроля
   а) социальные нормы;
   б) социальные санкции.
2. Признаки социальных норм
   а) рассчитаны на многократное применение;
   б) определяют меру свободы человека в обществе;
   в) имеют универсальный характер (распространяются на всё общество);
   г) регулируют общественные отношения, требуют определенного поведения;
   д) обеспечены механизмами принуждения;
   е) отражают потребности общества и т.д.
3. Виды социальных норм
   а) моральные;
   б) правовые;
   в) корпоративные;
   г) религиозные и т.д.
4. Функции социальных норм
   а) функция контроля;
   б) регулирующая;
   в) оценочная;
   г) функция социализации и т.д.
5. Социальные санкции как реакция на соблюдение/несоблюдение социальных норм
   а) позитивные и негативные санкции;
   б) формальные и неформальные санкции.

В плане «Социальные нормы» обязательными являются пункты 2, 3, 4. В плане «Социальные нормы как средство регулирования общественных отношений» обязательными являются пункты 3, 4, 5.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2018, 2023

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

79. Отклоняющееся поведение человека

(Отклоняющееся поведение и его типы, Негативное отклоняющееся поведение, Негативное отклоняющееся поведение как социальная проблема)

1. Виды отклоняющегося поведения
   а) позитивное;
   б) негативное.
2. Распространённые формы негативного отклоняющегося поведения
   а) алкоголизм;
   б) наркомания;
   в) хулиганство;
   г) бытовое насилие и т.д.
3. Причины негативных отклонений
   а) биологические причины (генетическая предрасположенность и т.д.);
   б) психологические причины;
   в) недостатки социализации;
   г) протестные настроения и т.д.
4. Последствия негативного отклоняющегося поведения для личности общества
   а) дезорганизация общества;
   б) снижение здоровья;
   в) задержка в развитии детей;
   г) десоциализация (разрушение личности) и т.д.
5. Меры борьбы с проявлениями негативного отклоняющегося поведения
   а) экономические;
   б) правовые;
   в) воспитательные и др.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022, 2024

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

3.8. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов

80. Социальный конфликт
(Социальный конфликт и его разрешение, Социальные конфликты и пути их разрешения; Социальные конфликты и их роль в общественной жизни)
1. Структура социального конфликта
   а) причины и повод;
   б) участники;
   в) объект (предмет) конфликта;
   г) результаты и т.д.
2. Причины социальных конфликтов
   а) политические;
   б) экономические;
   в) религиозные и др.
3. Виды социальных конфликтов:
   а) по масштабу: локальные, региональные, общенациональные, глобальные;
   б) по проявлениям: скрытые, явные;
   г) по характеру: насильственные, ненасильственные.
4. Стратегии поведения в конфликте
   а) уклонение;
   б) сотрудничество;
   в) соперничество и др.
5. Способы разрешения конфликта
   а) компромисс;
   б) переговоры;
   в) арбитраж и т.д.
6. Негативные последствия социальных конфликтов
   а) подрыв социальной стабильности;
   б) разрушение социальных институтов;
   в) физические и психологические травмы участников;
   г) снижение уровня безопасности в обществе и т.д.
7. Позитивные последствия социальных конфликтов
   а) выявление скрытой проблемы;
   б) выявление лидеров;
   в) усиление групповой сплоченности;
   г) стимул к прогрессивному развитию участников конфликта и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

3.9. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям

81. Доходы населения и социальная политика

1. Задачи социальной политики
   а) защита наименее обеспеченных слоев населения;
   б) обеспечение социально-политической стабильности общества;
   в) развитие социальной инфраструктуры;
   г) справедливое распределение доходов.
2. Основные виды социальной поддержки
   а) пенсии;
   б) пособия по безработице;
   в) социальные льготы и т.д.
3. Виды доходов
   а) номинальный доход;
   б) располагаемый доход;
   в) реальный доход.
4. Источники доходов семей
   а) заработная плата;
   б) социальные выплаты (пенсия, пособия и т.д.);
   в) доходы от предпринимательской деятельности (прибыль);
   г) доходы от собственности (дивиденды, рента, проценты по вкладу и т.д.);
   д) иные доходы (доход от продажи продукции, произведённой в подсобном хозяйстве и т.д.).

(Сборники вариантов Котовой и Лисковой с дополнением от НезЛО)
Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

3.10. *Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности политолога. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа*

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

4. Политическая сфера / Введение в политологию

4.1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность

82. Политическая власть
(Политическая власть как особый тип общественных отношений, Политическая власть как социальный феномен)
1. Структура властных отношений
   а) субъекты власти;
   б) объекты воздействия;
   в) ресурсы власти и др.
2. Субъекты политической власти
   а) народ как источник власти;
   б) политические партии;
   в) политические элиты;
   г) политические лидеры;
   д) государство и т.д.
3. Ресурсы власти
   а) экономические;
   б) социальные;
   в) культурные и т.д.
4. Функции политической власти
   а) управленческая;
   б) интегрирующая;
   в) контролирующая;
   г) нормативная и т.д.
5. Особенности государственной власти
   а) публичность;
   б) верховенство;
   в) легальность в использовании силы и др.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2016

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

83. Политическая деятельность

(Политика как один из видов деятельности, Особенности политической деятельности, Общая характеристика политической деятельности)

1. Субъекты политической деятельности
   а) государство;
   б) граждане;
   в) политические партии;
   г) общественно-политические движения и т.д.
2. Объекты политического воздействия
   а) общество в целом;
   б) отдельные сферы жизни общества;
   в) мировое сообщество;
   г) международные отношения и др.
3. Цели политической деятельности
   а) осуществление интересов общества или крупных социальных групп;
   б) борьба за государственную власть;
   в) политическая социализация;
   г) мобилизация общества на выполнение определенных задач и т.д.
4. Формы политической деятельности
   а) голосование на выборах;
   б) участие в митингах;
   в) членство в политической партии;
   г) выдвижение кандидатуры на выборах и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022, 2024

84. Политические институты

(Политические институты современного общества, Роль политических институтов в общественной жизни. Политические организации)

1. Признаки политических институтов
   а) нормативность;
   б) использование властных полномочий;
   в) содержат установки и образцы поведения;
   г) действуют в интересах больших социальных групп или общества в целом и т.д.
2. Важнейшие политические институты
   а) государство - центральный институт политической системы;
   б) политические партии;
   в) общественно-политические движения;
   г) СМИ и т.д.
3. Функции политических институтов
   а) интегративная;
   б) поддержание стабильности и общественного порядка;
   в) поддержание безопасности;
   г) политическая социализация членов общества и т.д.

(Опубликованный ключ из досрочного ЕГЭ 2020 с небольшими дополнениями)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022, 2023, 2024

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

4.2. Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе

85. Политическая система общества

1. Признаки политической системы
а) устойчивая зависимость элементов политической жизни;
б) упорядоченность политических отношений;
в) наличие культурного основания;
г) легитимность и др.
(Могут быть сформулированы иные корректные признаки.)
2. Структура политической системы общества
а) институциональная подсистема;
б) нормативная подсистема;
в) коммуникативная подсистема;
г) культурно-идеологическая подсистема.
(Может быть указана также функциональная подсистема.)
3. Уровни политической системы
а) политические статусы и роли;
б) политические институты и организации;
в) представления о способах и принципах организации политической власти.
4. Функции политической системы общества
а) управление общественными процессами;
б) обеспечение стабильности общества;
в) интегративная функция;
г) функция политической социализации;
д) регулятивная функция и др.
(Статистико-аналитический отчёт о проведении ГИА в Краснодарском крае 2022.)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2022, 2023

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

4.3. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства

86. Государство как центральный институт политической системы
(Государство как институт политической системы; Государство как ядро политической системы)

1. Подсистемы политической системы общества
   а) организационная (институциональная);
   б) нормативная;
   в) коммуникативная;
   г) культурная;
   д) функциональная.
2. Признаки государства
   а) суверенитет;
   б) публичный характер власти;
   в) правотворчество;
   г) легальность в применении силы;
   д) исключительное право установления и сбора налогов и т.д.
3. Форма государства
   а) форма правления
   б) тип территориального устройства
   в) политический режим
4. Функции государства
   а) внешние;
   б) внутренние.
5. Внешние функции государства
   а) оборона страны от внешнего воздействия;
   б) участие в международных организациях;
   в) отстаивание национальных интересов на международном уровне и т.д.;
   г) участие в решении глобальных проблем и т.д.
6. Внутренние функции государства
   а) политическая;
   б) экономическая;
   в) социальная;
   г) правоохранительная и т.д.

Пункты 4, 5, 6 могут быть засчитаны как 1 пункт.
(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2019

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

4.4. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество

87. Форма государства
(Характеристика формы государства)
1. Государство как главный политический институт общества.
2. Форма территориального устройства
   а) федерация;
   б) конфедерация;
   в) унитарное государство.
3. Монархия как форма правления
   а) абсолютная;
   б) конституционная (парламентская, парламентарная);
   в) дуалистическая.
4. Республика как форма правления
   а) президентская;
   б) парламентская;
   в) смешанная.
5. Виды политических режимов
   а) демократический;
   б) недемократический (авторитарный, тоталитарный).
6. Россия – федеративная демократическая смешанная республика.
(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2016, 2023, 2024

88. Политические режимы
(Типология политических режимов)
1. Политический режим как один из элементов формы государства.
2. Основные виды режимов
   а) демократический;
   б) недемократический (авторитарный, тоталитарный).
3. Признаки демократического режима
   а) соблюдение прав человека;
   б) свободные альтернативные выборы;
   в) подчинение меньшинства большинству;
   г) наличие легальной политической оппозиции и т.д.
4. Признаки авторитарного режима
   а) диктатура одного человека или группы лиц;
   б) оппозиция жестко контролируется и не играет важной роли;
   в) власть чаще всего опирается на армию, полицию, церковь;
   г) демократические институты носят фиктивный характер и т.д.
5. Признаки тоталитарного режима
   а) массовые политические репрессии;
   б) господство единой идеологии;
   в) полный контроль государства за жизнью граждан и т.д.
(На основе плана из сборника вариантов Котовой и Лисковой)
Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

89. Демократическое правовое государство
(Демократия, Демократия как форма политической организации общества, Организация власти в демократическом государстве, Демократия, её основные ценности и признаки)
1. Признаки (принципы) демократии
а) основана на участии граждан в формировании и осуществлении государственной власти (народовластие);
б) принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства;
в) политический плюрализм (многопартийность);
г) наличие легальной оппозиции и т.д.
2. Виды демократии
а) прямая/непосредственная;
б) представительная.
3. Формы политического участия в демократии
а) членство в политических партиях;
б) участие в избирательных кампаниях;
в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях;
г) голосование на выборах и т.д.
4. Предпосылки возникновения демократического правового государства
а) развитое гражданское общество;
б) развитая политическая культура;
в) развитая рыночная экономика и др.
5. Признаки правового государства
а) верховенство права;
б) взаимная ответственность гражданина и государства;
в) реальное соблюдение прав человека и гражданина;
г) разделение властей.
6. Разделение властей в демократическом правовом государстве
а) законодательная;
б) исполнительная;
в) судебная.
(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2022, 2024

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

90. Правовое государство и гражданское общество
(Гражданское общество и правовое государство)
1. Признаки гражданского общества
а) направлено на реализацию частных интересов и удовлетворение потребностей свободных граждан;
б) основано на самостоятельности и социальной активности граждан;
в) подразумевает добровольность участия и самоуправления граждан / совокупность негосударственных отношений и институтов;
г) деятельность общественных объединений, созданных гражданами для совместного решения возникающих проблем.
2. Основные институты гражданского общества
а) профсоюзы;
б) негосударственные СМИ;
в) церковь;
г) общественные организации и т.д.
3. Признаки правового государства
а) верховенство права;
б) взаимная ответственность гражданина и государства;
в) реальное соблюдение прав человека и гражданина;
г) разделение властей.
4. Направления взаимодействия гражданского общества и правового государства
а) защита прав и свобод граждан;
б) природоохранная деятельность;
в) защита интересов предпринимателей и работников;
г) развитие демократических институтов и традиций;
д) деятельность в сфере образования, здравоохранения, культуры и т.д.
(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: Открытый банк заданий ФИПИ

91. Российская Федерация: форма государства
1. РФ как демократическое государство
а) народ – источник власти;
б) идеологическое и политическое многообразие в РФ;
в) гарантии прав и свобод граждан и др.
2. РФ как государство с республиканской формой правления
а) высшие органы власти – выборные учреждения;
б) регулярное обновление состава высших органов власти и др.
(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 2 достаточно двух подпунктов.)
3. РФ как федеративное государство. Принципы федерализма
а) равноправие субъектов РФ;
б) самоопределение народов;
в) государственная целостность;
г) единство системы государственной власти;
д) разграничение полномочий между федеральными органами и органами субъектов.
(На основе аналитического документа по итогам ЕГЭ 2021, Краснодарский край)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2021

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

4.5. Федеративное устройство Российской Федерации

92. Федеративное устройство РФ

1. Уровни государственной власти в РФ
   а) федеральный уровень;
   б) уровень субъектов федерации.
2. Субъекты Российской Федерации
   а) края;
   б) республики;
   в) области;
   г) автономные округа;
   д) автономная область;
   е) города федерального значения.
3. Принципы федеративного устройства РФ
   а) верховенство Конституции РФ;
   б) правовое равенство всех субъектов;
   в) государственная целостность РФ;
   г) разграничение предметов ведения между федеральным центром и субъектами РФ.
5. Предметы ведения федерального центра
   а) вопросы войны и мира;
   б) федеральные налоги и сборы;
   в) таможенное, валютное и кредитное регулирование;
   г) принятие федерального бюджета и т.д.
6. Совместное ведение федерального центра и субъектов РФ
   а) общие вопросы образования;
   б) охрана памятников истории и культуры;
   в) ликвидация последствий стихийных бедствий;
   г) охрана окружающей среды и т.д.

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

4.6. Субъекты государственной власти в Российской Федерации

93. Субъекты государственной власти Российской Федерации *(органы власти)*

1. Уровни государственной власти в РФ
   а) федеральный;
   б) региональный.
2. Разделение властей в РФ
   а) законодательная;
   б) исполнительная;
   в) судебная.
3. Правовой статус Президента РФ
   а) является главой государства;
   б) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;
   в) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
   г) представляет РФ внутри страны и в международных отношениях;
   д) обладает неприкосновенностью.
4. Структура Федерального Собрания РФ как органа законодательной власти
   а) нижняя палата (Государственная Дума);
   б) верхняя палата (Совет Федерации).
5. Структура Правительства РФ как органа исполнительной власти
   а) Председатель Правительства;
   б) заместители председателя правительства;
   в) федеральные министры.
6. Судебная система РФ
   а) Конституционный суд РФ;
   б) арбитражные суды;
   в) Верховный суд и суды общей юрисдикции;
   г) мировые судьи и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

94. Институт президентства в РФ

1. Правовой статус Президента РФ
   а) является главой государства;
   б) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;
   в) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
   г) представляет РФ внутри страны и в международных отношениях;
   д) обладает неприкосновенностью.
2. Требования к кандидату в Президенты РФ
   а) гражданство РФ;
   б) отсутствие гражданства иностранного государства либо вида на жительство;
   в) возраст не моложе 35 лет;
   г) постоянное проживание в РФ не менее 25 лет.
3. Избрание Президента РФ
   а) сроком на шесть лет;
   б) не более чем на 2 срока;
   в) гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
   г) возможно голосование в два тура.
4. Присяга Президента РФ.
5. Полномочия Президента РФ;
   а) кадровые назначения;
   б) руководство внешней политикой РФ;
   в) является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ;
   г) решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища;
   д) награждает государственными наградами РФ;
   е) издает указы и распоряжения и т.д.
6. Прекращение исполнения полномочий Президента РФ
   а) в связи с истечением срока его пребывания в должности;
   б) в случае его отставки, вызванной стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
   в) в случае отрешения от должности.

(На основе плана из сборника вариантов Котовой и Лисковой)

Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

95. Федеральное собрание РФ
(Представительный и законодательный орган РФ)
1. Федеральное собрание как высший орган законодательной власти.
2. Структура Федерального Собрания РФ
   а) нижняя палата (Государственная Дума);
   б) верхняя палата (Совет Федерации).
3. Формирование Государственной Думы
   а) назначение выборов Президентом РФ;
   б) избрание 225 депутатов по пропорциональной системе;
   в) избрание 225 депутатов по одномандатным округам;
   г) возраст депутатов от 21 года и т.д.
4. Формирование Совета Федерации
   а) по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации;
   б) Президент РФ, прекративший свои полномочия;
   в) представители РФ, назначаемые Президентом.
5. Предметы ведения Государственной Думы
   а) принятие законов;
   б) ежегодное утверждение государственного бюджета;
   в) объявление амнистии;
   г) назначение и отставка Председателя Центрального банка и т.д.
6. Предметы ведения Совета Федерации
   а) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
   б) назначение выборов Президента РФ;
   в) назначение на должность по представлению президента судей Конституционного суда и Верховного суда;
   г) одобрение или отклонение федеральных законов и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2021

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

96. Правительство РФ как институт исполнительной власти РФ
(Высший орган исполнительной власти в РФ)
1. Правительство РФ как высший исполнительный орган власти.
2. Структура Правительства
   а) Председатель Правительства;
   б) заместители Председателя Правительства;
   в) федеральные министры.
3. Порядок формирования Правительства РФ
   а) Президент назначает Председателя Правительства после утверждения его кандидатуры Государственной Думой;
   б) представление Президенту Российской Федерации предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти;
   в) Президент РФ назначает заместителей Председателя и федеральных министров, утверждённых Государственной Думой;
   г) назначение ряда министров после консультации Президента с Советом Федерации.
4. Полномочия Правительства РФ
   а) разработка и исполнение государственного бюджета;
   б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;
   в) проведение единой государственной политики в области культуры, науки, образования;
   г) управление федеральной собственностью и т.д.
5. Порядок отставки Правительства РФ
   а) по инициативе Президента РФ;
   б) по инициативе Председателя Правительства РФ;
   в) в случае избрания нового Президента и т.д.
(Согласно ключу с портала СдамГИА и Статистико-аналитическому отчёту о результатах ГИА в регионе 38 от 2021 года)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2020

4.7. *Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего*. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму

Смотри дополнительные планы в конце сборника

4.8. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс. Формы участия граждан в политике

97. Политическое сознание, политическое поведение и политическая культура
(Влияние политического сознания на политическое поведение; Политическая культура и политическое поведение)

1. Институты политической социализации
   а) государство;
   б) СМИ;
   в) политические партии;
   г) школа и т.д.
2. Современные политические идеологии
   а) либеральные;
   б) консервативные;
   в) социалистические.
3. Формы политического поведения
   а) групповое и индивидуальное;
   б) протестное и конформистское;
   в) организованное и стихийное;
   г) абсентеизм (неучастие в политике) и т.д.
4. Структура политической культуры
   а) политические знания;
   б) политические ценности;
   в) способы практических политических действий.
5. Виды политической культуры
   а) патриархальная;
   б) подданническая;
   в) активистская (демократическая).
6. Функции политической культуры
   а) познавательная;
   б) коммуникативная;
   в) регулятивная;
   г) функция социализации и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2013

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

98. Субъекты политического процесса
(Субъекты политической деятельности)
1. Основные субъекты политического процесса
   а) государство;
   б) СМИ;
   в) политические партии и общественные движения;
   г) политическая элита;
   д) политические лидеры;
   е) граждане и т.д.
2. Особенности политической деятельности
   а) ведётся в целях осуществления интересов общества или крупных социальных групп;
   б) неразрывно связана с государственной властью;
   в) обладает высоким престижем;
   г) происходит в рамках политических институтов и т.д.
3. Особенности государства
   а) наличие территории;
   б) публичный характер власти;
   в) суверенитет;
   г) исключительное право на взимание налогов и т.д.
4. Политические права граждан
   а) права на участие в управлении делами государства;
   б) свобода собраний;
   в) свобода политических объединений;
   г) право избирать и быть избранным и т.д.
5. Формы политического участия граждан
   а) членство в политических партиях;
   б) участие в избирательных кампаниях;
   в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях;
   г) голосование на выборах и т.д.

(На основе плана из сборника вариантов Котовой и Лисковой)
Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

99. Участие граждан в политике

(Многообразие форм политического участия граждан в условиях демократического общества, Политическое участие граждан, Гражданин как субъект политики)

1. Формы политического участия
   а) членство в политических партиях;
   б) участие в избирательных кампаниях;
   в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях;
   г) голосование на выборах и т.д.
2. Политические права граждан
   а) права на участие в управлении делами государства;
   б) свобода собраний;
   в) свобода политических объединений;
   г) право занимать государственные должности и т.д.
3. Политические роли граждан
   а) избиратель;
   б) депутат;
   в) инициатор петиции;
   г) участник шествия/демонстрации;
   д) глава государства (Президент) и т.д.
4. Причины абсентеизма (политического неучастия) в демократическом государстве
   а) низкий уровень политической культуры;
   б) политический застой, слабая конкуренция;
   в) абсентеизм как способ выражения политического протеста.

(Реконструкция НезЛО на основе комментария к апелляции)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2017

100. Роль выборов в политическом процессе

(Выборы; Выборы как форма политического участия граждан)

1. Формы политического участия граждан
   а) членство в политических партиях;
   б) участие в избирательных кампаниях;
   в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях;
   г) голосование на выборах и т.д.
2. Избирательные права граждан
   а) активное избирательное право (голосовать);
   б) пассивное избирательное право (быть избранным).
3. Принципы демократических выборов
   а) прямые; б) равные;
   в) тайные; г) альтернативные;
   д) свободные; е) всеобщие.
4. Избирательные системы
   а) мажоритарная;
   б) пропорциональная;
   в) смешанная.
5. Этапы выборов (избирательный процесс)
   а) выдвижение и регистрация кандидатов;
   б) предвыборная агитация;
   в) голосование и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020, 2023

4.9. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем

101. Политическая идеология
(Основные идейно-политические течения современности)
1. Признаки политической идеологии
   а) оправдывает притязания на власть;
   б) содержит ценности, идеи и взгляды на ход политического развития страны;
   в) выражает интересы различных политических групп и организаций.
2. Функции идеологии
   а) ориентационная;
   б) мобилизационная;
   в) интегративная;
   г) пропагандистская и т.д.
3. Основные идейно-политические течения современности
  а) консерватизм;
  б) либерализм;
  в) социализм.
4. Основные идеи консерватизма
   а) ценность порядка, традиций и стабильности развития;
   б) незыблемость моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности;
   в) сильное государство, чёткая политическая стратификация и т.д.
5. Основные идеи либерализма
   а) священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства;
   б) правовое равенство граждан, политический плюрализм;
   в) свободная рыночная экономика и т.д.
6. Основные идеи социализма
   а) функционирование государства и общества в интересах наёмных работников;
   б) реализация принципов свободы, равноправия, справедливости;
   в) активная социальная политика государства;
   г) полная занятость и т.д.
(Реконструкция от НезЛО)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

102. Политические партии (/ и движения)

1. Особенности политических партий
   а) нацеленность на борьбу за власть и обладание властью;
   б) наличие программы;
   в) наличие организационной структуры;
   г) наличие партийного аппарата и т.д.
2. Функции политических партий в демократическом обществе
   а) представительство интересов больших социальных групп;
   б) политическая социализация;
   в) участие в выборах (электоральная);
   г) разработка идеологии и т.д.
3. Классификация политических партий
   а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и т.д.);
   б) по организационному признаку (массовые, кадровые);
   в) по отношению к проводимой политике (правящие, оппозиционные);
   г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).
4. Типы партийных систем
   а) однопартийная система;
   б) двухпартийная система;
   в) многопартийная система и её разновидности.
5. Крупнейшие политические партии РФ
   а) Единая Россия;
   б) Коммунистическая партия РФ;
   в) Новые люди;
   г) Либерально-демократическая партия России и т.д.
6*. Признаки общественно-политических движений
   а) стремятся не к достижению власти, а к воздействию на власть;
   б) объединяют граждан с общими интересами, но не требуют идеологического единства;
   в) направлены на достижение какой-либо значимой цели.

Пункт 6 добавляется только в том случае, если в названии темы плана есть слово "движения"
Где спрашивалось: Демоверсия 2022

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

4.10. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации

103. Избирательные системы
(Типы избирательных систем, Демократическая избирательная система, Избирательная система в демократическом государстве)

1. Принципы демократических выборов
   а) прямые;
   б) равные;
   в) тайные;
   г) альтернативные;
   д) свободные;
   е) всеобщие.
2. Типы избирательных систем
   а) мажоритарная;
   б) пропорциональная;
   в) смешанная.
3. Компоненты избирательной системы
   а) избирательное право
   б) избирательный процесс
4. Стадии избирательного процесса
   а) регистрация кандидатов;
   б) агитация кандидатов;
   в) голосование на выборах;
   г) подсчёт голосов избирательной комиссией.
5. Мажоритарно-пропорциональная (смешанная) система в современной России.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2017, 2024

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

104. Правовые основы избирательного права в РФ
(Избирательное право и избирательный процесс в РФ, Избирательная кампания в РФ, Избирательная система в РФ, Российская Федерация: избирательная система, Законодательство Российской Федерации о выборах)

1. Источники избирательного права в РФ
   а) Конституция РФ;
   б) закон «О выборах Президента РФ»;
   в) закон «О выборах депутатов Государственной Думы РФ»;
   г) закон «О референдуме РФ» и т.д.
2. Избирательные права граждан
   а) активное избирательное право (право избирать);
   б) пассивное избирательное право (быть избранным).
3. Принципы выборов в РФ
   а) прямые;
   б) равные;
   в) тайные;
   г) альтернативные;
   д) свободные;
   е) всеобщие.
4. Выборы Президента РФ
   а) возможность второго тура;
   б) назначаются Советом Федерации РФ;
   в) проходят раз в 6 лет.
5. Выборы депутатов Государственной Думы РФ
   а) проводятся по смешанной избирательной системе;
   б) проходят раз в 5 лет;
   в) назначаются Президентом РФ.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2013

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

4.11. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства

105. Политическая элита
(Политическая элита в жизни общества)
1. Виды элит
а) политическая элита (государственные деятели, официальные лица, лидеры партий, парламентарии);
б) экономическая элита (владельцы крупных предприятий и банков);
в) военная элита (высший генералитет и офицерство);
г) информационная элита (владельцы каналов массовой информации);
д) научная и культурная элиты (крупные учёные, деятели культуры, лидеры конфессий).
2. Особенности политической элиты
а) относительно малочисленный состав;
б) сосредотачивает в своих руках значительную долю политической власти;
в) имеет высокий социальный статус и т.д.
3. Функции политической элиты
а) выработка программы развития общества;
б) выдвижение политических идей;
в) выдвижение лидеров;
г) анализ интересов различных социальных групп;
д) выдвижение кадров для органов власти и т.д.
4. Основные каналы рекрутирования (пополнения) политической элиты в демократическом обществе
а) государственная служба;
б) общественная деятельность;
в) система образования и культуры;
г) экономическая деятельность и т.д.
(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: Открытый банк заданий ФИПИ

106. Политическое лидерство
(Политическое лидерство как политический институт, Политическое лидерство как институт политической системы)
1. Особенности политического лидера
а) его влияние охватывает всё общество или большие группы людей;
б) предполагает наличие личного авторитета и формального статуса;
в) имеет политическую волю и готовность брать на себя ответственность и т.д.
2. Функции политического лидера
а) интегративная (объединение социальных групп и организаций);
б) ориентационная (выработка политического курса);
в) коммуникативная (согласование интересов различных социальных групп);
г) инструментальная (определение способов решения политических задачи);
д) гарант справедливости, законности и порядка и т.д.
3. Классификации политического лидерства
а) по доступу к власти (правящие, оппозиционные);
б) по масштабу (общенациональные, региональные, местные);
в) по типу легитимности (традиционные, рационально-легальные, харизматические).
(На основе плана из сборника вариантов Котовой и Лисковой)
Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

4.12. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации

107. Роль СМИ в политической жизни общества

1. Признаки СМИ
   а) использование специальных технических средств для распространения информации;
   б) неограниченный круг потребителей информации;
   в) периодичность или постоянный характер работы и т.д.
2. Виды СМИ
   а) электронные (телевидение и радиовещание);
   б) бумажные;
   в) Интернет.
3. Функции СМИ в политической жизни общества
   а) политическая социализация;
   б) формирование общественного мнения;
   в) осуществление общественного контроля за действиями власти (критика действий власти);
   г) выражение общественных интересов;
   д) политическая мобилизация и т.д.
4. Признаки массовой коммуникации
   а) опосредованность техническими средствами (медиа);
   б) общение больших социальных групп;
   в) организованный институциональный характер (наличие изданий, законов о СМИ и Интернете, обычаев и пр.);
   г) наличие обратной связи.
5. Угрозы и проблемы современной массовой коммуникации
   а) использование технологий манипуляции общественным мнением;
   б) проблема контроля качества информации;
   в) нарушение пространства частной жизни и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

5. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение

5.1. Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм

108. Право в системе социальных норм
(Право как один из видов социальных норм; Право как социальный институт)
1. Признаки права
   а) нормативность;
   б) обеспечиваются силой государственного принуждения;
   в) формальная определённость (формализованный характер);
   г) устанавливается или санкционируется государством и т.д.
2. Основные компоненты системы права
   а) отрасли права;
   б) институты права;
   в) нормы права.
3. Структура нормы права
   а) гипотеза;
   б) диспозиция;
   в) санкция.
4. Виды норм права по содержанию
   а) обязывающие;
   б) управомочивающие;
   в) запрещающие.
5. Формы (источники) права
   а) правовой обычай;
   б) юридический прецедент;
   в) нормативный правовой акт;
   г) нормативно-правовой договор и т.д.
6. Функции права
   а) регулятивная;
   б) охранительная;
   в) воспитательная (функция социализации) и т.д.

(На основе плана из сборника вариантов Котовой и Лисковой)
Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5.2. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации

109. Законотворческий процесс в РФ

1. Виды нормативно-правовых актов в РФ
   а) законы;
   б) подзаконные акты.
2. Виды законов РФ
   а) Конституция (основной закон);
   б) федеральные конституционные законы;
   в) федеральные законы;
   г) законы субъектов РФ.
3. Субъекты законодательной инициативы в РФ
   а) Президент РФ;
   б) депутаты Государственной Думы РФ;
   в) сенаторы РФ;
   г) Совет Федерации РФ;
   д) Правительство РФ;
   е) Конституционный и Верховный Суд РФ;
   ж) законодательные органы субъектов РФ.
4. Этапы законотворческого процесса в РФ
   а) внесение законопроекта в Госдуму (законодательная инициатива);
   б) рассмотрение законопроекта в Госдуме в нескольких чтениях;
   в) принятие закона Госдумой;
   г) одобрение закона Советом Федерации;
   д) подписание и обнародование закона Президентом РФ.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: Открытый банк заданий ФИПИ

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5.3. Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права

110. Система права
(Система российского права)
1. Признаки системы права
   а) нормативность;
   б) носит объективный характер;
   в) наличие структурных элементов;
   г) обеспечение принудительной силой государства и др.
2. Структура системы права
   а) отрасли права;
   б) институты права;
   в) нормы права и т.д.
3. Признаки нормы права
   а) формальная определенность;
   б) регулирует общественные отношения;
   в) общеобязательность;
   г) многократность применения и др.
4. Классификация отраслей права
   а) отрасли процессуального и материального права;
   б) отрасли публичного и частного права;
   в) национальное и международное право.
5. Некоторые отрасли российского права
   а) гражданское право;
   б) уголовное право;
   в) конституционное право и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2014, 2023

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5.4. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды

111. Понятие и виды правоотношений

1. Структура правоотношения
   а) субъекты;
   б) объект;
   в) содержание (права и обязанности).
2. Субъекты правоотношений
   а) физические лица;
   б) юридические лица;
   в) публично-правовые образования.
3. Правосубъектность и её элементы
   а) правоспособность;
   б) дееспособность;
   в) деликтоспособность.
4. Виды правоотношений по отраслям права
   а) гражданские;
   б) конституционные;
   в) административные;
   г) трудовые;
   д) уголовные и т.д.
5. Виды юридических фактов
   а) события, действия (правомерные, неправомерные);
   б) правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: РешуЕГЭ

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5.5. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности

112. Правомерное поведение и правонарушение

1. Признаки правомерного поведения
   а) соответствует нормам права;
   б) полезно для общества, оно не противоречит его интересам и целям;
   в) осуществляется добровольно и осознанно.
2. Признаки правонарушений
   а) виновность лица;
   б) наносит вред обществу;
   в) влечет наступление юридической ответственности и др.
3. Виды правонарушений:
   а) проступок;
   б) преступление;
4. Виды проступков
   а) гражданско-правовой;
   б) административный;
   в) дисциплинарный.
5. Состав правонарушения:
   а) субъект;
   б) объект;
   в) объективная сторона;
   г) субъективная сторона.

(Новый план Олеси Блок)

113. Юридическая ответственность в РФ

(Характеристика юридической ответственности)

1. Особенности юридической ответственности
   а) следует за нарушением правовых норм;
   б) приводит к неблагоприятным последствиям для правонарушителя;
   в) обеспечивается принуждением со стороны государства и т.д.
2. Принципы юридической ответственности
   а) законность;
   б) справедливость;
   в) гуманность;
   г) неотвратимость и т.д.
3. Цели юридической ответственности
   а) восстановление нарушенного права;
   б) наказание правонарушителя;
   в) предотвращение противоправного поведения;
   г) воспитание граждан в духе уважения к праву и т.д.
4. Виды юридической ответственности
   а) гражданско-правовая;
   б) административная;
   в) уголовная;
   г) дисциплинарная;
   д) материальная.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022, 2023, 2024

5.6. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения

114. Конституция РФ как нормативный правовой акт

1. Особенности Конституции РФ (отличия от иных нормативно-правовых актов)
   а) обладает высшей юридической силой;
   б) имеет прямое действие;
   г) является основой для всех иных нормативно-правовых актов;
   д) характеризуется особым порядком принятия и изменения.
2. Структура Конституции РФ
   а) преамбула;
   б) первый раздел (9 глав);
   в) второй раздел (заключительные и переходные положения).
3. Основы Конституционного строя
   а) светское государство;
   б) социальное государство;
   в) правовое государство и др.
4. Функции Конституции
   а) учредительная;
   б) политическая;
   в) идеологическая и т.д.

Пункты восстановлены по региональному аналитическому документу.
(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2017-2019 годов

115. Основы конституционного строя РФ

1.Конституция – основной закон РФ.
2. Форма государственного устройства РФ
   а) федерация как тип устройства;
   б) республиканская форма правления;
   в) демократический режим.
3. Демократические принципы в Конституции РФ
   а) социальное государство;
   б) светское государство;
   г) многообразие и равноправие форм собственности (рыночная экономика);
   г) разделение властей;
   д) правовое государство.
4. Органы государственной власти в РФ
   а) Президент РФ;
   б) Федеральное Собрание РФ;
   в) Правительство РФ;
   г) суды РФ.
5. Принципы федеративного устройства РФ
   а) правовое равенство всех субъектов;
   б) государственная целостность РФ;
   в) разграничение предметов ведения между федеральным центром и субъектами РФ.
6. Единый и равный характер российского гражданства.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

116. Гражданство РФ

(Правовой институт гражданства РФ)

1. Основные принципы гражданства РФ
   а) гражданство является единым и равным независимо от оснований его приобретения;
   б) гражданин РФ не может быть лишен гражданства или права изменить его;
   в) проживание гражданина РФ за пределами РФ не прекращает его гражданства РФ;
   г) гражданин РФ не может быть выслан за пределы РФ или выдан иностранному государству;
   д) РФ поощряет приобретение гражданства РФ лицами без гражданства, проживающими в РФ.
2. Гражданство РФ приобретается
   а) по рождению;
   б) в результате приема в гражданство РФ;
   в) в результате признания гражданином РФ.
3. Условия приёма в гражданство РФ
   а) достичь 18 лет;
   б) обладать дееспособностью;
   в) дать обязательство соблюдать Конституцию РФ и принести присягу;
   г) постоянно проживать в РФ в течение в течение установленного законом срока;
   д) владеть русским языком;
   е) знать историю России и основы законодательства РФ.
4. Основания прекращения гражданства РФ
   а) добровольное волеизъявление гражданина РФ (выход из гражданства РФ);
   б) совершение преступления (для получивших гражданство в результате приема);
   в) представления лицом поддельных документов для получения гражданства.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5.7. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба

117. Конституционные права и обязанности граждан РФ

1. Виды конституционных прав
   а) личные (гражданские);
   б) политические;
   в) социально-экономические;
   г) культурные.
2. Личные права и свободы
   а) неприкосновенность жилища;
   б) право на жизнь;
   в) право на свободу;
   г) право на личную неприкосновенность и т.д.
3. Политические права граждан
   а) права на участие в управлении делами государства;
   б) свобода собраний;
   в) свобода политических объединений;
   г) право на равный доступ в государственной службе;
   д) право на обращение в органы власти и т.д.
4. Социально-экономические права
   а) право на защиту от безработицы;
   б) право на отдых;
   в) право на жилище;
   г) право на охрану здоровья и медицинскую помощь и т.д.
5. Культурные права и свободы
   а) свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания;
   б) право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры;
   в) право на доступ к культурным ценностям.
6. Конституционные обязанности
   а) соблюдать Конституцию и законы РФ;
   б) платить налоги и сборы;
   в) сохранять природу и окружающую среду;
   г) защищать Отечество и т.д.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

118. Гражданские права и свободы граждан и механизмы их обеспечения

1. Виды прав человека и гражданина
   а) гражданские (личные);
   б) политические;
   в) социально-экономические;
   г) культурные.
2. Личные права и свободы
   а) неприкосновенность жилища;
   б) право на жизнь;
   в) право на свободу;
   г) право на личную неприкосновенность и т.д.
3. Нормативно-правовые акты, гарантирующие гражданские права и свободы
   а) Всеобщая декларация прав человека;
   б) Конституция РФ;
   в) федеральные законы и т.д.
4. Обеспечение и защита гражданских прав в России
   а) Президент как гарант прав и свобод;
   б) Уполномоченный по правам человека;
   в) деятельность полиции и прокуратуры по защите прав граждан;
   г) защита гражданских прав в суде и т.д.

(На основе плана с портала СдамГИА)
Где спрашивалось: РешуЕГЭ

119. Политические права и свободы граждан

1. Виды прав человека и гражданина
   а) гражданские (личные);
   б) политические;
   в) социально-экономические;
   г) культурные и т.д.
2. Политические права граждан
   а) права на участие в управлении делами государства;
   б) свобода собраний;
   в) свобода политических объединений;
   г) право на равный доступ в государственной службе;
   д) право на обращение в органы власти и т.д.
3. Избирательные права граждан
   а) активное (голосовать);
   б) пассивное (быть избранным).
4. Нормативно-правовые акты, содержащие политические права и свободы
   а) Всеобщая декларация прав человека;
   б) Конституция РФ;
   в) федеральные законы и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: Открытый банк заданий ФИПИ

120. Воинская обязанность и военная служба в РФ

(Воинская обязанность как одна из конституционных обязанностей гражданина РФ)

1. Конституционные обязанности граждан РФ
   а) соблюдение законов;
   б) сохранение природы и окружающей среды;
   в) получение основного общего образования;
   г) защита Отечества (воинская обязанность) и т.д.
2. Виды военной службы
   а) по призыву;
   б) по контракту.
3. Воинская обязанность предусматривает
   а) воинский учет;
   б) обязательную подготовку к военной службе;
   в) призыв на военную службу;
   г) прохождение военной службы по призыву;
   д) пребывание в запасе;
   е) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.
4. Условия освобождения от призыва на военную службу
   а) для признанных негодными по состоянию здоровья;
   б) для имеющих учёную степень;
   в) для проходящих, или прошедших альтернативную гражданскую службу и т.д.
5. Основания для отсрочки призыва на военную службу
   а) по учёбе;
   б) по семейному положению;
   в) по состоянию здоровья и т.д.;
6. Особенности альтернативной гражданской службы
   а) увеличенный срок 18 или 21 месяц;
   б) предоставляется по убеждениям или для представителей коренных малочисленных народов;
   в) осуществляется в интересах общества и государства;
   г) осуществляется взамен военной службы по призыву;
   д) является особым видом трудовой деятельности.

Где спрашивалось: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

121. Альтернативная гражданская служба в РФ

1. Признаки АГС
   а) осуществляется гражданами взамен военной службы по призыву;
   б) является особым видом трудовой деятельности в интересах общества и государства;
   в) с гражданином, проходящим альтернативную гражданскую службу, заключается трудовой договор.
2. Граждане, имеющие право на замену военной службы по призыву АГС
   а) представители коренных малочисленных народов Российской Федерации, ведущих традиционное хозяйство или занимающиеся традиционными промыслами;
   б) лица, чьим убеждениям противоречит военная служба;
   в) лица, чьему вероисповеданию противоречит военная служба.
3. Условия направления граждан на АГС
   а) наличие права на замену военной службы по призыву АГС;
   б) достижение призывного возраста;
   в) личная подача заявления в военкомат.
4. Сроки прохождения АГС
   а) в организациях Вооружённых сил РФ - 18 месяцев;
   б) в прочих случаях 21 месяц.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

5.8. Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность

122. Гражданские правоотношения в РФ

1. Компоненты гражданских правоотношений
   а) субъект;
   б) объект;
   в) содержание правоотношения.
2. Субъекты гражданского права
   а) физические лица;
   б) юридические лица;
   в) публично-правовые образования.
3. Объекты гражданских правоотношений
   а) вещи;
   б) результаты работ и оказание услуг;
   в) нематериальные блага;
   г) результаты интеллектуальной деятельности и т.д.
4. Основные принципы гражданского права
   а) равенство участников;
   б) неприкосновенность собственности;
   в) свобода договора;
   г) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела и т.д.
5. Виды гражданских правоотношений
   а) имущественные (вещные, обязательственные);
   б) личные неимущественные.

(Реконструкция от НезЛО) *Где спрашивалось: ЕГЭ 2023*

123. Субъекты гражданского права

1. Субъекты гражданского права
   а) физические лица;
   б) юридические лица;
   в) публично-правовые образования.
2. Виды юридических лиц
   а) коммерческие организации;
   б) некоммерческие организации.
3. Наступление правоспособности
   а) с рождения человека;
   б) с момента регистрации юридического лица.
4. Дееспособность физических лиц
   а) недееспособные;
   б) не полностью (частично) дееспособные;
   в) ограниченно дееспособные;
   г) дееспособные.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

124. Гражданские права и способы их защиты
(*Гражданско-правовая ответственность, Имущественные и личные неимущественные права*)

1. Основные имущественные права
   а) вещные;
   б) обязательственные.
2. Основные неимущественные (личные) права
   а) на жизнь и здоровье;
   б) на достоинство личности;
   в) на личную неприкосновенность;
   г) на доброе имя и т.д.
3. Особенности гражданско-правовой ответственности
   а) является имущественной;
   б) носит компенсационный характер;
   в) связана с негативными последствиями для правонарушителя;
   г) является средством предупреждения гражданских правонарушений в будущем и т.д.
4. Способы защиты гражданских прав
   а) признание права;
   б) компенсация морального вреда;
   в) взыскание неустойки;
   г) возмещение убытков и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

125. Организационно-правовые формы юридических лиц

1. Признаки юридического лица
   а) имеет в собственности или управлении обособленное имущество;
   б) может от своего имени вступать в гражданские правоотношения;
   в) может быть истцом и ответчиком в суде.
2. Виды юридических лиц
   а) коммерческие;
   б) некоммерческие.
3. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц
   а) хозяйственные товарищества;
   б) хозяйственные общества;
   в) крестьянские (фермерские) хозяйства (КФХ);
   г) хозяйственные партнерства;
   д) производственные кооперативы (артели);
   е) государственные и муниципальные унитарные предприятия.
4. Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц:
   а) потребительские кооперативы;
   б) общественные организации (в т. ч. политические партии и профсоюзы);
   г) благотворительные фонды;
   д) религиозные организации и т.д.

(Новый план Дмитрия Кокорикова)
Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

126. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

1. Виды коммерческих юридических лиц
   а) унитарные;
   б) корпоративные (хозяйственные товарищества, общества и партнёрства, производственные кооперативы).
2. Хозяйственные товарищества
   а) коммандитное;
   б) полное.
3. Хозяйственные общества
   а) акционерное;
   б) общество с ограниченной ответственностью.
4. Особенности производственного кооператива
   а) личное трудовое участие участников кооператива;
   б) распределение прибыли согласно трудовому участию;
   в) субсидиарная ответственность участников кооператива и т.д.
5. Особенности индивидуального предпринимательства
   а) простота принятия решений;
   б) упрощённое налогообложение;
   в) возможно без создания юридического лица и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2016

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

127. Хозяйственные товарищества и общества как организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

1. Предпринимательство как деятельность с целью получения прибыли.
2. Виды хозяйственных товариществ
   а) коммандитное (на вере);
   б) полное.
3. Особенности полного товарищества
   а) участниками могут быть только ИП и коммерческие юрлица;
   б) решения должны приниматься единогласно;
   в) участники несут дополнительную (субсидиарную) ответственность по обязательствам юрлица;
   г) создаётся на основании учредительного договора.
4. Особенности товарищества на вере
   а) два вида участников: полные товарищи и вкладчики;
   б) вкладчики могут быть физическими лицами без статуса ИП;
   в) вкладчики не обладают правом голоса при принятии решений;
   г) вкладчики несут ответственность в пределах своего вклада.
4. Виды хозяйственных обществ
   а) акционерное общество;
   б) общество с ограниченной ответственностью.
5. Особенности акционерного общества
   а) учредительным документом является устав;
   б) доля участника удостоверяется ценной бумагой (акцией);
   в) участники общества не отвечают по его обязательствам;
   г) участники несут ответственность в пределах стоимости своих акций.
6. Особенности общества с ограниченной ответственностью
   а) учредительным документом является устав;
   б) участники формируют уставный капитал, который разделяется на доли;
   в) участники общества не отвечают по его обязательствам;
   г) участники несут ответственность в пределах своих долей.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2018

128. Гражданский кодекс РФ о дееспособности граждан до 18 лет

1. Дееспособность лиц с 6 до 14 лет
   а) совершать мелкие бытовые сделки;
   б) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды (принимать подарки);
   в) распоряжаться средствами, предоставленными законными представителями.
2. Дееспособность лиц с 14 до 18 лет
   а) право распоряжаться своими доходами (заработком или стипендией);
   б) возможность осуществлять авторские права;
   в) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;
   г) право быть членом кооператива с 16 лет и т.д.
3. Условия эмансипации несовершеннолетних граждан РФ
   а) достижение 16 лет;
   б) работа по трудовому договору или занятие предпринимательской деятельностью;
   в) согласие обоих родителей (устанавливается органами опеки и попечительства) или без их согласия (устанавливается судом).

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020

129. Права лиц, не достигших 18-летнего возраста, в рамках российского частного права

1. Дееспособность лиц с 6 до 14 лет
   а) совершать мелкие бытовые сделки;
   б) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды (принимать подарки);
   в) распоряжаться средствами, предоставленными законными представителями.
2. Дееспособность лиц с 14 до 18 лет
   а) право распоряжаться своими доходами (заработком или стипендией);
   б) возможность осуществлять авторские права;
   в) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;
   г) право быть членом кооператива с 16 лет и т.д.
3. Семейный кодекс РФ о правах несовершеннолетних детей
   а) право жить и воспитываться в семье;
   б) право на общение с родителями и другими родственниками;
   в) право на защиту;
   г) право выражать своё мнение;
   д) право на имя, отчество, фамилию;
   е) имущественные права и др.
4. Особенности регулирования труда лиц, не достигших возраста 18 лет
   а) запрет применения труда лиц в возрасте до 18 лет на работе с вредными и (или) опасными условиями труда и т.п.;
   б) предварительный обязательный медицинский осмотр при приёме на работу;
   в) сокращённая продолжительность ежедневной работы и рабочей недели;
   г) предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска продолжительностью 31 календарный день в удобное время и др.

Где спрашивалось: ЕГЭ 2020

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5.9. Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей)

130. Семейное право как отрасль российского права

1. Предмет семейного права
   а) права и обязанности родителей;
   б) права детей;
   в) заключение и расторжение брака;
   в) права и обязанности супругов и т.д.
2. Принципы регулирования семейных отношений
   а) признаётся брак, заключённый только в органах ЗАГС;
   б) добровольность брачного союза мужчины и женщины;
   в) равенство прав супругов в семье;
   г) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному
согласию и др.
3. Личные права и обязанности супругов
   а) право на выбор фамилии супругов;
   б) свобода выбора мест пребывания и жительства;
   в) равенство в вопросах материнства, отцовства, воспитания;
и образования детей;
   г) обязанность строить отношения на основе уважения
и взаимопонимания, содействовать благополучию семьи и др.

4*. Условия заключения брака
   а) взаимное согласие мужчины и женщины;
   б) достижение брачного возраста;
   в) отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 4 можно засчитать пункт, в котором только два первых подпункта.)

5*. Обстоятельства, препятствующие заключению брака
   а) кровное родство;
   б) отношения усыновления;
   в) наличие другого, официально не расторгнутого в органах
ЗАГС брака;
   г) признание судом недееспособности вследствие психического расстройства и др.

6*. Порядок расторжения брака:
   а) в органах ЗАГС;
   б) в судебном порядке.

(При такой и близкой по смыслу формулировке п. 6 достаточно двух подпунктов.)

Пункты 4, 5, 6 необходимо заносить в ответ вместе, иначе они не будут учтены при оценивании.

Реконструкция НезЛО на основе демоверсии ЕГЭ 2024 (цитируется) и ответов на вопросы экзамена.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

131. Правовой институт брака в РФ

(Брак как институт права в РФ, Правовое регулирование отношений супругов, Правовые основы заключения брака в РФ)

1. Понятие брака.
2. Принципы регулирования семейных отношений
   а) признаётся брак, заключённый только в органах ЗАГС;
   б) добровольность брачного союза мужчины и женщины;
   в) равенство прав супругов в семье;
   г) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному
согласию и др.
3. Условия заключения брака
   а) взаимное согласие мужчины и женщины;
   б) достижение брачного возраста;
   в) отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 можно засчитать пункт, в котором только два первых подпункта.)

4. Обстоятельства, препятствующие заключению брака
   а) кровное родство;
   б) отношения усыновления;
   в) наличие другого, официально не расторгнутого в органах
ЗАГС брака;
   г) признание судом недееспособности вследствие психического расстройства и др.
5. Порядок заключения брака
6. Правовой режим имущества супругов
   а) законный;
   б) договорной.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 6 достаточно двух подпунктов.)

7. Личные права и обязанности супругов
   а) право на выбор фамилии супругов;
   б) свобода выбора мест пребывания и жительства;
   в) равенство в вопросах материнства, отцовства, воспитания;
и образования детей;
   г) обязанность строить отношения на основе уважения
и взаимопонимания, содействовать благополучию семьи и др.
8. Основания для прекращения брака
   а) смерть или объявление одного из супругов умершим;
   б) расторжение брака.

(При такой и близкой по смыслу формулировке п. 8 достаточно двух подпунктов.)

9. Порядок расторжения брака
   а) в органах ЗАГС;
   б) в судебном порядке.

(При такой и близкой по смыслу формулировке п. 9 достаточно двух подпунктов.)

Наличие любых трёх из пунктов плана из № 2, 3/4, 6, 7 и 8/9 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.)

(Демоверсия ЕГЭ 2024)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2023

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

132. Правила заключения брачного договора
(Брачный договор в РФ)
1. Правовой режим имущества супругов
а) законный режим имущества супругов;
б) договорный режим имущества супругов.
2. Особенности брачного договора
а) составляется в письменной форме;
б) заверяется нотариусом;
в) может быть заключен до брака;
г) вступает в силу с момента официальной регистрации брака;
д) регулирует только имущественные отношения.
3. Содержание брачного договора
а) права и обязанности супругов по взаимному содержанию;
б) способы участия в доходах друг друга;
в) порядок несения каждым из них семейных расходов;
г) определение имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака и т.д.
4. Брачный договор не может
а) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;
б) ограничивать право на обращение в суд;
в) регулировать личные неимущественные отношения между супругами;
г) устанавливать права и обязанности супругов в отношении детей и т. д.
(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2017-2019 годов

133. Правовой статус детей в РФ

(Статус лиц, не достигших 18-летнего возраста, в системе российского права, Правовой статус несовершеннолетних граждан РФ)

1. Семейный кодекс РФ о правах несовершеннолетних детей
   а) право жить и воспитываться в семье;
   б) право на общение с родителями и другими родственниками;
   в) право на защиту;
   г) право выражать своё мнение;
   д) право на имя, отчество, фамилию;
   е) имущественные права и др.
2. Особенности регулирования труда лиц, не достигших возраста 18 лет
   а) запрет применения труда лиц в возрасте до 18 лет на работе с вредными и (или) опасными условиями труда и т.п.;
   б) предварительный обязательный медицинский осмотр при приёме на работу;
   в) сокращённая продолжительность ежедневной работы и рабочей недели;
   г) предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска продолжительностью 31 календарный день в удобное время и др.
3. Особенности дееспособности лиц до 18 лет
   а) полностью недееспособные (с рождения до 6 лет).
   б) дееспособность лиц с 6 до 14 лет
   в) дееспособность лиц с 14 до 18 лет
      4*. Дееспособность лиц с 6 до 14 лет
         а) совершать мелкие бытовые сделки;
         б) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды (принимать подарки);
         в) распоряжаться средствами, предоставленными законными представителями.
      5*. Дееспособность лиц с 14 до 18 лет
         а) право распоряжаться своими доходами (заработком или стипендией);
         б) возможность осуществлять авторские права;
         в) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;
         г) право быть членом кооператива с 16 лет и т.д.
6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
   а) наступает с 14 лет за отдельные составы преступлений и с 16 лет в общем порядке;
   б) неприменимость ряда уголовных наказаний к несовершеннолетним;
   в) несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство при назначении наказания.

*(*Пункты 4 и 5 являются конкретизацией пункта 3, поэтому если они пишутся как отдельные, то их необходимо заносить в ответ вместе, иначе они могут быть не учтены при оценивании.)*

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2025

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5.10. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации

134. Трудовое право

(Трудовое право как отрасль российского права, Основы трудовых правоотношений в РФ)

1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений
   а) свобода труда;
   б) запрещение принудительного труда;
   в) равенство прав и возможностей работника и т.д.
2. Стороны трудовых правоотношений
   а) работник
   б) работодатель

3*. Документы, необходимые для заключения трудового договора
   а) паспорт;
   б) документ об образовании;
   в) трудовая книжка (кроме первого трудоустройства);
   г) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта и т.д.

4*. Виды трудового договора в зависимости от срока
   а) на неопределенный срок;
   б) срочный (на определенный срок не более пяти лет).

5*. Содержание трудового договора
   а) права и обязанности работника;
   б) права и обязанности работодателя;
   в) условия и размер оплаты труда;
   г) режим труда и отдыха и т.д.

Пункты 3, 4, 5 необходимо заносить в ответ вместе, иначе они не будут учтены при оценивании.

4. Основания прекращения трудового договора
   а) по инициативе работника;
   б) по инициативе работодателя;
   в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и т.д.

(Реконструкция НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2019, ЕГЭ 2024

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

135. Трудовой договор

(Трудовой договор в законодательстве РФ, Трудовой договор в РФ)

1. Стороны трудовых правоотношений
   а) работник;
   б) работодатель.
2. Содержание трудового договора
   а) права и обязанности работника;
   б) права и обязанности работодателя;
   в) условия и размер оплаты труда;
   г) режим труда и отдыха и т.д.
3. Документы, необходимые для трудоустройства
   а) паспорт;
   б) документ об образовании (при поступлении на работу, требующую специальных знаний или подготовки);
   в) трудовая книжка (кроме первого трудоустройства);
   г) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта (СНИЛС) и т.д.
4. Виды трудовых договоров в РФ
   а) бессрочный (на неопределенный срок);
   б) срочный (на срок не более 5 лет).
5. Основания прекращения трудового договора в РФ
   а) по соглашению сторон;
   б) по инициативе работника;
   в) по инициативе работодателя;
   г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2022

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

136. Права и обязанности участников трудовых правоотношений

1. Права работодателя
   а) поощрять работников за добросовестный эффективный труд;
   б) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей;
   в) требовать от работников бережного отношения к имуществу работодателя и т.д.
2. Обязанности работодателя
   а) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;
   б) заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками;
   в) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
   г) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности.
3. Права работника
   а) вступать в профессиональные союзы;
   б) получать полную достоверную информацию об условиях труда;
   в) своевременно и в полном объёме получать заработную плату;
   г) участвовать в управлении предприятием.
4. Обязанности работника
   а) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
   б) соблюдать трудовую дисциплину (внутренний распорядок);
   в) выполнять установленные нормы труда и нормы по обеспечению безопасности труда;
   г) соблюдать требования по охране труда и т.д.
5. Способы защиты трудовых прав и свобод работников
   а) самозащита работниками своих трудовых прав;
   б) защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;
   в) государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
   г) судебная защита.
6. Виды дисциплинарных взысканий
   а) замечание;
   б) выговор;
   в) увольнение по соответствующим основаниям.

(Реконструкция от НезЛО)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5.11. *Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.* Права и обязанности налогоплательщиков. *Ответственность за налоговые правонарушения*

137. Права и обязанности налогоплательщика

1. Основные права налогоплательщика
   а) получать бесплатную информацию о действующих налогах и сборах;
   б) обжаловать неправомерные действия налоговых органов;
   в) требовать соблюдения налоговой тайны;
   г) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки и т.д.
2. Обязанности налогоплательщика
   а) уплачивать законно установленные налоги;
   б) вести учёт своих доходов и расходов;
   в) предоставлять декларации необходимые для исчисления и уплаты налогов;
   г) вставать на учёт в налоговых органах и т.д.
3. Ответственность за нарушение налогового законодательства РФ
   а) уголовная;
   б) административная;
   в) дисциплинарная.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

5.12. *Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения.* Права и обязанности участников образовательного процесса

Смотри план №25

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5.13. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве

138. Административное правонарушение и административная ответственность

1. Принципы административного права
   а) равенство всех перед законом;
   б) презумпция невиновности;
   в) законность.
2. Признаки административного правонарушения
   а) противоправность;
   б) общественная опасность;
   в) виновность деяния (наличие вины);
   г) наказуемость.
3. Состав административного правонарушения
   а) объект правонарушения;
   б) объективная сторона правонарушения;
   в) субъект правонарушения;
   г) субъективная сторона правонарушения.
4. Субъекты административной ответственности
   а) физическое лицо;
   б) должностное лицо;
   в) юридическое лицо.
5. Виды административных наказаний
   а) предупреждение;
   б) административный штраф;
   в) административный арест;
   г) дисквалификация.

(Новый план Дмитрия Кокорикова)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5.14. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду

139. Охрана окружающей среды в РФ
(Экологические права граждан и способы их защиты; Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты).
1. Объекты охраны окружающей среды в РФ
   а) почва, недра, земли;
   б) леса;
   в) атмосферный воздух;
   г) поверхностные и подземные воды и т.д.
2. Меры государства по охране окружающей среды
   а) создание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения человека и природы;
   б) наложение юридической ответственности на физических и юридических лиц, нанесших ущерб окружающей среде;
   в) создание заповедников, заказников и других охраняемых природных территорий;
   г) экологическая пропаганда, экологическое воспитание и т.д.
3. Экологические обязанности граждан РФ
   а) сохранять природу и окружающую среду;
   б) бережно относиться к природе и природным богатствам;
   в) соблюдать иные требования законодательства.
4. Способы защиты гражданами своих экологических прав
   а) создание общественных объединений;
   б) участие в собраниях, митингах по охране окружающей среды;
   в) судебный иск о возмещении вреда окружающей среде;
   г) обращение в органы власти с жалобами, заявлениями.
5. Экологические права граждан РФ
   а) на благоприятную окружающую среду;
   б) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
   в) на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением.
6. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения
   а) уголовная;
   б) административная;
   в) дисциплинарная;
   г) гражданско-правовая;
   д) материальная.

«Обязательными» являются пункты 1-4.
(Реконструкция от НезЛО согласно статистико-аналитическому отчёту о результатах ГИА в регионе 59 от 2020 года)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2020

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5.15. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

140. Уголовное право как отрасль российского права

1. Особенности уголовного права
   а) источником является Уголовный кодекс РФ
   б) защищает отношения, которые регулируются другими отраслями права
   в) уголовная ответственность накладывается только на физических лиц и т.д.
2. Принципы уголовного права
   а) законность;
   б) равенство граждан перед законом;
   в) справедливость;
   г) гуманизм и т.д.

3*. Состав преступления
   а) объект преступления;
   б) объективная сторона преступления;
   в) субъект преступления;
   г) субъективная сторона преступления.

4*. Виды преступлений
   а) преступления против жизни и здоровья;
   б) преступления против собственности;
   в) экологические преступления.

Пункты 3, 4 необходимо заносить в ответ вместе, иначе они не будут учтены при оценивании.

5’. Цели уголовной ответственности
   а) восстановление социальной справедливости;
   б) исправление осужденного;
   в) предупреждение совершения новых преступлений;

6’. Возраст наступления уголовной ответственности:
   а) с 14 лет (для ряда опасных преступлений);
   б) с 16 лет (для прочих преступлений).

7’. Виды уголовных наказаний
   а) штраф;
   б) обязательные работы;
   в) лишение свободы на определенный срок и т.д.

Пункты 5, 6, 7 необходимо заносить в ответ вместе, иначе они не будут учтены при оценивании.

(Реконструкция НезЛО)

Где спрашивалось: ЕГЭ 2024

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5.16. Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса

141. Гражданский процесс
(Судебный порядок рассмотрения гражданских споров, Основные правила и принципы гражданского процесса, Гражданско-правовые споры и порядок их рассмотрения в РФ, Судебное разрешение гражданских споров в Российской Федерации)
1. Виды гражданских споров:
   а) семейные;
   б) трудовые;
   в) жилищные и т.п.
2. Принципы гражданского судопроизводства в РФ:
   а) осуществление правосудия только судом;
   б) равенство всех перед законом и судом;
   в) единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел;
   г) независимость суда и др.
3. Стороны в гражданском процессе:
   а) истец;
   б) ответчик.
(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 4 возможны только два подпункта.) (Если выпускник в своем плане выделяет подпункты «а» и «б» как самостоятельные пункты и раскрывает их в подпунктах, то они засчитываются в совокупности как один пункт плана, при этом указание обеих сторон обязательно.)
4. Судебные расходы.
5. Стадии судебного разбирательства:
   а) подготовительный этап;
   б) рассмотрение дела по существу;
   в) вынесение решения;
   г) обжалование решений.
Наличие любых трех из 1, 2, 3 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.
(План из демоверсии ЕГЭ 2025 от ФИПИ)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2021, 2024

5.17. *Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях*

Смотри дополнительные планы в конце сборника

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5.18. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Меры процессуального принуждения

142. Уголовный процесс
(Уголовное судопроизводство в РФ, Особенности уголовного процесса)
1. Основные принципы уголовного судопроизводства
   а) законность;
   б) правосудие осуществляется только судом;
   в) уважение чести и достоинства;
   г) презумпция невиновности;
   д) состязательность сторон;
2. Участники уголовного процесса
   а) сторона обвинения (потерпевший, прокурор и т.д.);
   б) сторона защиты (подсудимый, защитник и т.д.);
   в) лица, содействующие процессу (эксперт, свидетель, понятой и т.д.);
   г) суд.
3. Стадии уголовного процесса в РФ
   а) возбуждение уголовного дела;
   б) предварительное расследование;
   в) производство (рассмотрение дела) в суде первой инстанции;
   г) обжалование (апелляция, кассация);
   д) исполнение приговора.
4. Меры уголовно-процессуального принуждения
   а) задержание подозреваемого;
   б) меры пресечения (залог, домашний арест, заключение под стражу и т.д.)
   в) иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод и т.д.)
5. Виды уголовных наказаний
   а) штраф;
   б) лишение свободы;
   в) принудительные работы и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2013, 2024

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5.19. *Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство*

143. Конституционное судопроизводство

1. Особенности конституционного судопроизводства
   а) решения Конституционного суда не подлежат обжалованию / суд имеет только одну инстанцию
   б) Конституционный суд решает только вопросы права, не затрагивая фактические обстоятельства конкретных дел;
   в) Конституционный суд не имеет собственного механизма исполнения решений;
   г) Конституционный суд защищает публичные интересы всех граждан.
2. Нормативные акты, которые регулируют конституционное судопроизводство:
   а) Конституция РФ;
   б) ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Принципы конституционного судопроизводства:
   а) коллегиальность;
   б) независимость;
   в) состязательность и равноправие сторон и т.д.
4. Полномочия Конституционного суда РФ:
   а) разрешает дела о соответствии Конституции федеральных законов и иных нормативно-правовых актов;
   б) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти;
   в) дает толкование Конституции и т.д.
5. Стадии конституционного судопроизводства:
   а) направление обращения в Конституционный суд;
   б) предварительное рассмотрение обращения;
   в) судебное разбирательство;
   г) принятие и провозглашение решения.
6. Участники конституционного процесса:
   а) стороны и их представители;
   б) свидетели;
   в) эксперты
   г) переводчики.
7. Требования к судьям Конституционного Суда РФ
   а) гражданство РФ;
   б) возраст не моложе 40 лет;
   в) высшее юридическое образование и др.

(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2025

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

144. Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации

1. Принципы арбитражного судопроизводства:
   а) независимость судей;
   б) осуществление арбитражного судопроизводства в разумный срок;
   в) состязательность и равноправие сторон и т.д.
2. Арбитражный суд решает дела:
   а) дела о несостоятельности (банкротстве);
   б) дела о защите деловой репутации в сфере предпринимательской деятельности;
   в) по спорам о защите интеллектуальных прав и т.д.
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах:
   а) защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность;
   б) справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок независимым и беспристрастным судом;
   в) укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
4. Лица, участвующие в арбитражном судопроизводстве:
   а) стороны (истец и ответчик);
   б) заявители;
   в) иные участники (эксперты, свидетели, переводчики и т.д.).
5. Стороны в арбитражном судопроизводстве:
   а) истец;
   б) ответчик.
6. Стадии арбитражного судопроизводства
   а) возбуждение производства по делу;
   б) подготовка к разбирательству в суде;
   в) судебное разбирательство и др.

(Составитель – Олеся Блок)

План ранее не спрашивался.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5.20. Правоохранительные органы Российской Федерации

145. Правоохранительные органы, адвокатура и нотариат

1. Основные правоохранительные органы РФ
   а) прокуратура;
   б) органы внутренних дел;
   в) органы безопасности (ФСБ) и т.д.
2. Основные функции полиции
   а) защита прав и свобод человека и гражданина;
   б) предупреждение и пресечение административных правонарушений;
   в) укрепление законности и правопорядка;
   г) борьба с преступностью и т.д.
3. Функции адвокатуры
   а) представление интересов граждан в суде;
   б) консультирование по правовым вопросам;
   в) составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера и т.д.
4. Функции нотариата
   а) удостоверение сделок, брачного договора, завещания;
   б) заверение копий документов;
   в) хранение документов;
   г) составление документов или проверка правильности их оформления и т.д.
5. Функции прокуратуры
   а) надзор за исполнением законов и соблюдением Конституции;
   б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина различными органами власти;
   в) уголовное преследование (участие в уголовном процессе в качестве государственного обвинителя);
   г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
   д) надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия и т.д.

(Реконструкция от НезЛО)

Где спрашивалось: Кодификатор ФИПИ

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

146. Судебная власть в РФ
(Судебная система РФ)
1. Суд как независимая ветвь власти в РФ.
2. Конституционные принципы осуществления судебной власти
   а) равенство всех перед законом и судом;
   б) законность;
   в) открытость судопроизводства;
   г) гарантированность права на судебную защиту и т.д.
3. Судебная система в РФ:
   а) Конституционный Суд РФ;
   б) Верховный Суд РФ;
   в) арбитражные суды;
   г) суды общей юрисдикции и т.д.
4. Виды судопроизводства:
   а) конституционное;
   б) гражданское;
   в) административное:
   г) уголовное
   д) арбитражное.
5. Полномочия Верховного суда РФ
   а) высший судебный орган по разрешению любых споров кроме тех, что относятся к компетенции Конституционного суда;
   б) осуществляет судебную власть посредством гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства;
   в) осуществляет судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
   г) дает разъяснения по вопросам судебной практики.
6. Полномочия Конституционного суда РФ
   а) разрешает дела о соответствии иных нормативно-правовых актов Конституции;
   б) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти;
   в) дает толкование Конституции и т.д.

Вероятнее всего, в 2024 году пункты 5 и 6 не были «обязательными»
(Реконструкция от НезЛО)
Где спрашивалось: ЕГЭ 2022, 2024

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Дополнительные планы

Эти темы есть в кодификаторе, но они никогда не были в ЕГЭ, не фигурировали в задачниках. Их появление на экзамене в 2024 году маловероятно, но не исключено. Планы выполнены на основе учебника углублённого уровня под редакцией Л.Н. Боголюбова и нормативно-правовых актов.

1.2

147. Общественное и индивидуальное сознание

1. Структура сознания
   а) когнитивная сфера (знания, познавательные способности, память, внимание);
   б) эмоциональная сфера (настроения, чувства, аффекты);
   в) волевая сфера (воля, мотивы, потребности, интересы).
2. Особенности индивидуального сознания
   а) уникальность;
   б) динамичность, т. е. может быстро меняться, иногда в течение одного дня;
   в) влияет только на конкретную личность и на непосредственное окружение.
4. Особенности общественного сознания
   а) включает общие для большинства членов общества ценности, нормы, идеи;
   б) более статично, т. е. меняется медленнее, обычно десятилетиями;
   в) общественное сознание влияет как на само общество, так и на другие общества.
5. Структура общественного сознания
   а) уровни общественного сознания;
   б) формы общественного сознания;
   в) виды общественного сознания.
6. Формы общественного сознания
   а) философия;
   б) политическое сознание;
   в) правовое сознание;
   г) мораль;
   д) искусство;
   е) наука;
   ж) религия и т.д.

(Новый план Константина Чекменёва)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

148. Роль массовой коммуникации в современном обществе

1.8 *10 класс, часть 1, параграф 25, профильный уровень. «Общение как средство социального взаимодействия»*

1. Коммуникация в общении / Особенности общения в информационном обществе
   а) активное общение с социальным и виртуальным окружением;
   б) информация становится главным источником развития общества;
   в) активное использование интернета и информационных технологий для общения;
   г) появление наиболее оптимальных и эффективных способов общения и деятельности.
2. Институты коммуникации
   а) социально-коммуникационные институты (наука, образование, библиотечная и информационная сферы и др.);
   б) кумулятивные институты (архивное дело, библиотечно-библиографическое дело, музейное дело, телекоммуникационные сети);
   в) некумулятивные институты (образование, система массовой коммуникации (радио, телевидение), средства связи (почта, телеграф, телефон), газетно-журнальное дело, книгоиздательское и книготорговое дело, туристическое дело, культурно-досуговая система).
3. Взаимодействие в общении
   а) внешний компонент (этикет);
   б) внутренний компонент (психологическая сторона взаимодействия).
4. Преимущества виртуального общения и общения в социальных сетях
   а) помогает преодолеть расстояния между людьми;
   б) способствует росту горизонтальных связей между людьми, никогда не встречавшимися в реальном пространстве;
   в) быстрое получения самой разнообразной информации;
   г) развитие коммуникативных навыков пользователей.
5. Недостатки виртуального общения и общения в социальных сетях
   а) люди, импонирующие в виртуальном общении, могут испытывать проблемы после встречи в реальном;
   б) стремление людей казаться успешнее и выглядеть лучше, чем на самом деле;
   в) формирование виртуальной личности, которая не совпадает с реальной;
   г) передаваемая и воспринимаемая информация могут существенно различаться;
   д) активное виртуальное общение не может заменить настоящих друзей, близких людей;
   е) неспособность отличить достоверные сведения от недостоверных;
   а) снижение качества межличностной связи;
   б) безграмотность воспринимается как норма.
6. Информационная безопасность в сети Интернет
   а) не публиковать конфиденциальные (номер паспорта, данные банковской карты и пр.);
   б) не передавать третьим лицам основной адрес электронной почты и номер телефона;
   в) для регистрации на разных сайтах использовать отдельную электронную почту;
   г) создавать надежные и отдельные для каждого аккаунта пароли;
   д) использовать специальные менеджеры паролей;
   е) настраивать двухфакторную авторизацию в тех сервисах, где это возможно.

(Новый план Максима Овчинникова)

1.10

149. Духовные ценности российского общества

1. Признаки духовных ценностей

а) нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению;

б) лежат в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны;

в) укрепляют гражданское единство;

г) нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

2. Виды традиционных ценностей российского общества

а) жизнь;

б) достоинство;

в) права и свободы человека;

г) патриотизм;

д) гражданственность;

е) служение Отечеству и ответственность за его судьбу;

ж) высокие нравственные идеалы;

з) крепкая семья;

и) созидательный труд;

к) приоритет духовного над материальным;

л) гуманизм;

м) милосердие;

н) справедливость;

о) коллективизм;

п) взаимопомощь и взаимоуважение;

р) историческая память и преемственность поколений;

с) единство народов России.

3. Роль традиционных духовных ценностей

а) являются основой российского общества, позволяющей защищать и укреплять суверенитет России;

б) способствуют обеспечению единства нашей многонациональной и многоконфессиональной страны;

в) способствуют осуществлению сбережения народа России и развитию человеческого капитала.

4. Основные задачи государственной политики РФ по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти

а) укрепление гражданского единства;

б) защита исторической правды;

в) укрепление института семьи;

г) реализация государственной информационной политики, направленной на усилении в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

д) развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству;

е) поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан;

ж) укрепление культурного суверенитета Российской Федерации и сохранение ее единого культурного пространства;

з) сохранение материального и нематериального культурного наследия российского народа;

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

и) духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан;

к) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий;

л) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, публикацию научно-популярных материалов, создание произведений литературы и искусства, кинематографической, театральной, телевизионной, видео- и интернет-продукции, оказание услуг, направленных на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей и культуры;

м) защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации;

н) защита российского общества от внешней идейно-ценностной экспансии и внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, недопущение распространения продукции экстремистского содержания, пропаганды насилия, расовой и религиозной нетерпимости, межнациональной розни;

о) повышение роли России в мировом гуманитарном, культурном, научном и образовательном пространстве.

(Указ Президента РФ от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)

(Новый план от НезЛО)

1.12

150. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации

1. Направления научно-технологического развития

а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям;

б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике;

в) переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению.

2. Достижения российской науки

а) полупроводниковые элементы;

б) базовая модель электродвигателя;

в) вакцина от коронавируса;

г) открытие новых химических элементов флеровий и ливерморий и т.д.

3. Факторы роста российской науки

а) поддержка со стороны крупного бизнеса;

б) всестороннее государственное финансирование;

в) создание передовых научных центров;

г) увеличение роли естественных наук в образовательном цикле и т.д.

(Новый план Константина Чекменёва)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

2.4

151. Социальная ответственность субъектов экономики и проблемы устойчивого развития общества

1. Цели устойчивого развития
   а) ликвидация нищеты и голода;
   б) здоровье и благополучие;
   в) качественное образование;
   г) гендерное равенство.
2. Составляющие устойчивого развития
   а) экономический рост;
   б) социальная ответственность;
   в) экологический баланс.
3. Социальная ответственность бизнеса
   а) соблюдение законодательства (налоги и ТК);
   б) рациональным использованием сырья и сокращение степенью загрязнения окружающей среды;
   в) сокращение или устранение отрицательных внешних эффектов и т.д.
4. Преимущества социальной ответственности
   а) повышается репутация и имидж бизнеса на уровне целевой аудитории;
   б) укрепление связей с бизнесом, государством, с гражданским обществом;
   в) сотрудники предпочитают работу в таких компаниях.

(Новый план Константина Чекменёва)

2.5

152. Эластичность спроса и предложения

1. Понятие эластичность спроса.
2. Виды спроса в зависимости от эластичности
   а) эластичный спрос;
   б) неэластичный спрос;
   в) единичная эластичность.
3. Факторы низкой эластичности спроса
   а) товар первой необходимости;
   б) товары, у которых нет заменителей;
   в) товары, которые имеют незначительную долю в расходах потребителя;
   г) степень насыщенности потребителей товаром.
4. Перекрёстная эластичность
   а) если цена и спрос меняются пропорционально – товары заменители;
   б) если соотношение цены и спроса отрицательно – дополняющие товары;
   в) если цена никак не влияет на цену - независимые товары.
5. Эластичность предложения
   а) эластичное предложение;
   б) неэластичное предложение;
   в) единичная эластичность.
6. Факторы эластичности предложения
   а) фактор времени;
   б) использование труднодоступных или сезонных ресурсов для производства;
   в) возможность длительного хранения товаров;
   г) уникальность товара.

(Новый план Константина Чекменёва)

2.7

153. Деятельность профсоюзов

1. Принципы деятельности профсоюзов
   а) добровольность;
   б) независимость;
   в) самоуправление и т.д.
2. Право на объединение в профсоюзы
   а) все профсоюзы пользуются равными правами;
   б) право создавать профсоюзы для защиты своих интересов, вступать в них, заниматься профсоюзной деятельностью и выходить из профсоюзов;
   в) граждане Российской Федерации, проживающие вне ее территории, могут состоять в российских профсоюзах.
3. Основные права профсоюзов
   а) представительство и защиту социально-трудовых прав и интересов работников;
   б) право профсоюзов на содействие занятости;
   в) право профсоюзов на участие в урегулировании коллективных трудовых споров.
4. Ответственность за вмешательство
   а) дисциплинарная ответственность;
   б) административная ответственность;
   в) уголовная ответственность.

(Новый план Константина Чекменёва)

2.10

154. Центральный банк РФ (Банк России)

1. Структура банковской системы РФ
   а) Центральный банк РФ;
   б) коммерческие банки.
2. Цели деятельности ЦБ РФ
   а) защита и обеспечение устойчивости рубля;
   б) развитие и укрепление банковской системы РФ;
   в) обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы;
   г) развитие и обеспечение стабильности финансового рынка РФ.
3. Функции ЦБ РФ
   а) контроль объёма денежной массы и эмиссия денег;
   б) обслуживание финансовых операций правительства;
   в) хранение золотовалютных резервов;
   г) лицензирование деятельности финансовых организаций и т.д.
4. Инструменты ЦБ РФ для проведения денежно-кредитной (монетарной) политики
   а) повышение или понижение ключевой ставки;
   б) изменение нормы обязательных банковских резервов;
   в) проведение операций на открытом рынке (покупка или продажа гос ценных бумаг).

(Новый план Дмитрия Кокорикова)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

2.13

155. Цифровизация экономики в Российской Федерации

1. Основные направления
   а) нормативное регулирование цифровой среды»;
   б) «кадры для цифровой экономики»;
   в) «информационная инфраструктура»;
   г) «информационная безопасность»;
   д) «цифровые технологии»;
   е) «цифровое государственное управление»;
   ж) «искусственный интеллект».
2. Направления цифровой трансформации
   а) здравоохранение;
   б) образование;
   в) транспорт;
   г) развитие городской среды;
   д) государственное управление и социальная сфера.
3. Цифровое государственное управление
   а) в сфере государственного управления осуществляется перевод всех государственных информационных систем (гис) на единую цифровую платформу «гостех»;
   б) развитие портала госуслуг и перевод 95% социально значимых услуг в электронную форму;
   в) приложение «госключ», позволяющее бесплатно формировать электронные подписи для подписания документов в электронном виде;
   г) создание цифровых копий документов;
   д) карта болельщика и пушкинская карта.
4. Искусственный интеллект
   а) обучение в области искусственного интеллекта пройдут почти сто тысяч школьников и студентов;
   б) созданы шесть специальных исследовательских центров на базе образовательных и научных организаций;
   в) государственную поддержку получат около 1200 стартапов;
   г) в российских вузах откроются 40 программ магистратуры и 10 программ бакалавриата по искусственному интеллекту. Более 3 000 преподавателей повысят свою квалификацию;
   д) запланировано проведение 116 мероприятий по искусственному интеллекту – хакатоны и лекции от ведущих специалистов по ии.
5. Цифровые технологии
   а) создание "сквозных" цифровых технологий преимущественно на основе отечественных разработок;
   б) создание благоприятные условия для развития и внедрения цифровых технологий на основе отечественных разработок;
   в) стимулирование спроса компаний различных отраслей экономики на IT-решения;
   г) порядка 100 млрд рублей льготных кредитов будет выдано на проекты по цифровой трансформации;
   д) за счет программы льготного лизинга будет обеспечено внедрение цифровых технологий и платформенных решений преимущественно отечественного происхождения.
6. Цели развития РФ в области цифровизации
   а) достижение цифровой зрелости ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;
   б) увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде;
   в) увеличение доли домохозяйств, имеющих широкополосный доступ к интернету;
   г) увеличение вложений в российские IT-решения.

(Новый план Константина Чекменёва)

2.18

156. Импортозамещение в Российской Федерации

1. Цели импортозамещения в России по госпрограмме
   а) создание конкурентоспособного промышленного производства;
   б) разработка инноваций и применение передовых технологий;
   в) создание и поддержка индустрии, для которой будут актуальны инновационные товары.
2. Приоритетные отрасли импортозамещения в РФ
   а) сельское хозяйство;
   б) машиностроение;
   в) информационные технологии и др.
3. Преимущества импортозамещения
   а) снижение зависимости от других государств;
   б) запуск новых предприятий;
   в) развитие технологий;
   г) создание дополнительных рабочих вакансий;
   д) возможное увеличение объёма экспорта и т.д.
4. Проблемы импортозамещения
   а) уменьшение выбора потребителей;
   б) повышение государственных расходов на стимулирование новых отраслей;
   в) уменьшение уровня конкуренции.
5. Некоторые меры импортозамещения
   а) установление приоритета отечественного ПО, входящего в особый реестр, при госзакупках;
   б) необходимость приобретения российской продукции при организации конкурсных и аукционных процедур;
   в) полноформатный запрос на покупку иностранных товаров для определенных секторов промышленности и т.д.

(Новый план Антона Чубукова)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

3.2

157. Миграционные процессы в современном мире

1. Понятие миграция.
2. Виды миграции
   а) с целью смены места жительства и трудовая;
   б) иммиграция и эмиграция;
   в) легальная и нелегальная и т.д.
3. Причины массовой миграции
   а) политические процессы;
   б) демографические процессы;
   в) экономические процессы.
4. Негативные последствия миграции
   а) затруднение повышения уровня заработной платы в отраслях, где работает большое количество мигрантов;
   б) рост противоречия между разными народами и культурами по причине их различия;
   в) рост безработицы среди национальных кадров, в сферах, где работает много мигрантов;
   г) отток квалифицированных кадров из стран, откуда уезжает население и т.д.
5. Положительные последствия миграции
   а) рост ВНП страны, откуда уезжают мигранты;
   б) рост уровня жизни мигрантов;
   в) рост предложения неквалифицированной рабочей силы в стране приезда мигрантов и т.д.

(Новый план Ивана Юнака)

3.9

158. Молодежная политика в РФ

(по ФЗ о молодежной политике)**:**

1. Молодежная политика в РФ.
2. Цели молодежной политики в РФ
   а) защита прав и законных интересов молодежи;
   б) повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;
   в) обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и т.д.
3. Принципы молодежной политики
   а) взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики;
   б) комплексный, научный и стратегический подходы при формировании и реализации молодежной политики;
   в) открытость и равный доступ молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений к соответствующим мерам государственной поддержки и т.д.
4. Направления молодежной политики
   а) поддержка инициатив молодежи;
   б) предоставление социальных услуг молодежи;
   в) поддержка молодых семей;
   г) развитие института наставничества и т.д.
5. Правовая основа регулирования отношений в сфере молодежной политики:
   а) Конституция Российской Федерации;
   б) Международные договоры Российской Федерации;
   в) ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" и т.д.

(Новый план Ивана Юнака)

4.7

159. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму

1. Стратегические и национальные приоритеты
   а) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;
   б) оборона страны;
   в) информационная безопасность;
   г) научно-технологическое развитие.
2. Основные задачи при обеспечении обороны страны
   а) своевременное выявление существующих и перспективных военных опасностей и военных угроз;
   б) поддержание на достаточном уровне потенциала ядерного сдерживания;
   в) защита национальных интересов и граждан Российской Федерации за пределами ее территории;
   г) военно-патриотическое воспитание и подготовка к военной службе граждан и т.д.
3. Правовая основа противодействия терроризму
   а) Конституция РФ;
   б) нормы международного права;
   в) международные договоры Российской Федерации;
   г) Федеральные законы и др.
4. В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для
   а) пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами;
   б) пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации, на объектах морской производственной деятельности, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, а также для обеспечения безопасности национального морского судоходства;
   в) участия в проведении контртеррористической операции в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом;
   г) пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации и др.
5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом
   а) Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия терроризму с иностранными государствами;
   б) РФ может преследовать на своей территории лиц причастных или подозреваемых в терроризме;
   в) Межгосударственные решения противоречащие конституции РФ не подлежат исполнению на территории РФ.

(Новый план Ивана Юнака на основе федерального закона)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

4.7

160. Противодействие коррупции в РФ

1. Правовая основа противодействия коррупции
   а) Конституция РФ;
   б) нормы международного права;
   в) Федеральные законы и др.
2. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах
   а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
   б) законность;
   в) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
   г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений и др.
3. Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер
   а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
   б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
   в) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и др.
4. Направления деятельности государственных органов по противодействию коррупции
   а) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
   б) совершенствование системы и структуры государственных органов;
   в) введение антикоррупционных стандартов;
   г) обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти;
   д) обеспечение независимости средств массовой информации и т.д.

(Новый план Ивана Юнака на основе федерального закона)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5.1, 5.5

161. Правосознание и правовая культура

(Тема изучается в школе, но не отражена в кодификаторе)

1. Структура правосознания
   а) знание права;
   б) правовая идеология;
   в) правовая психология;
   г) правовые установки.
2. Виды правосознания по его глубине
   а) научное;
   б) профессиональное;
   в) обыденное.
3. Роль правосознания
   а) оказывает влияние на правотворчество и содержание права;
   б) влияет на процесс правоприменения;
   в) способствует соблюдению и исполнению права.
4. Элементы правовой культуры
   а) уровень развития правосознания;
   б) действенность функционирования правовых органов и учреждений;
   в) уровень правотворческой деятельности;
   г) правомерное поведение и т.д.
5. Функции правовой культуры
   а) познавательная;
   б) нормативная;
   в) регулятивная;
   г) прогностическая;
   д) коммуникативная;
   е) функция социализации.
6. Направления правового воспитания для повышения правовой культуры
   а) курсы права в учебных заведениях;
   б) правовое просвещение через СМИ;
   в) самовоспитание;
   в) юридическая практика и т.д.

Данный план - последовательный конспект главы из классического учебника Боголюбова.
(План на основе учебника обществознания под редакцией Боголюбова)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5.10

162. Дисциплинарная ответственность

1. Обязанности работника
   а) добросовестно исполнять свои обязанности, предусмотренные трудовым договором;
   б) соблюдать правила трудового распорядка;
   в) соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда и т.д.
2. Дисциплинарные проступки
   а) отсутствие работника без уважительной причины на работе;
   б) отказ или уклонение без уважительной причины от прохождения медицинского осмотра;
   в) отказ от инструктажа, обучения и проверки по вопросам охраны труда и т.д.
3. Виды дисциплинарных взысканий
   а) замечание;
   б) выговор;
   в) увольнение по соответствующим основаниям.
4. Порядок применения дисциплинарных взысканий
   а) до применения работодатель обязан запросить письменное объяснение от работника;
   б) применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка;
   в) за один дисциплинарный проступок может быть только одно взыскание;
   г) составление приказа работодателя о дисциплинарном взыскании;
   д) возможность обжалования решения о дисциплинарном взыскании.

(Новый план Кристины Фёдоровой)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5.12

163. Права и обязанности участников образовательного процесса / Академические права и обязанности участников образовательного процесса.
Все пункты кроме 1 составлены на основе ст. Ст. 33, 34, 43–45 ФЗ «Об образовании в РФ») / пункт 1 результат обобщения.

1. Участники образовательного процесса
а) обучающиеся;
б) образовательные организации;
в) родители (законные представители);
г) органы управления образованием (государственные и муниципальные)
2. Категории обучающихся
а) воспитанники;
б) учащиеся;
в) студенты, курсанты;
г) аспиранты, адъюнкты, ординаторы, ассистенты-стажеры;
д) слушатели;
е) экстерны.
3. Академические права обучающихся
а) на выбор форм образовательной организации, форм получения образования;
б) обучение по индивидуальному учебному плану;
в) развитие своих творческих способностей и интересов;
г) на каникулы, академический отпуск, совмещение учебы с работой;
д) участие в управлении образовательной организацией;
е) право на аттестацию экстерном и др.
. Обязанности обучающихся
а) добросовестно осваивать образовательную программу, посещать занятия, выполнять задания;
б) выполнять требования устава, правил внутреннего распорядка;
в) заботиться о сохранении своего здоровья;
г) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников;
д) бережно относиться к имуществу образовательной организации;
е) участвовать в общественно полезном труде.
. Права родителей (законных представителей) детей до 18 лет.
а) выбирать формы получения образования, язык (языки) образования.
б) дать ребенку образование в семье.
в) знакомиться с содержанием, методами, технологиями, образования, оценками своих детей.
г) защищать права и законные интересы обучающихся.
д) получать информацию, давать согласие / отказ о всех видах планируемых и проведенных обследований детей.
е) принимать участие в управлении образовательной организацией.
ж) присутствовать при психолого-медико-педагогическом обследовании и др.
Обязанности родителей (законных представителей) детей до 18 лет.
а) обеспечить получение детьми общего образования;
б) соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов.
в) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации.
г) наличие законодательной ответственности за неисполнение обязанностей родителей.
7. Ответственность и меры дисциплинарного взыскания к обучающимся
а) замечание;
б) выговор;
в) отчисление из образовательной организации.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

8. Меры социальной поддержки для обучающихся
   а) обеспечение питанием;
   б) обеспечение местами в интернатах и в общежитиях;
   в) транспортное обеспечение (при отсутствии транспортной доступности);
   г) получение стипендий, материальной помощи и других выплат;
   д) предоставление образовательного кредита и др.
(Новый план Максима Овчинникова)

5.17

164. Административный процесс
(Особенности административной юрисдикции, Административная юрисдикция в РФ)
1. Кодекс РФ об административных правонарушениях как источник административного права.
2. Субъекты административной ответственности
   а) граждане с 16 лет;
   б) должностные лица;
   в) юридические лица.
3. Кто уполномочен рассматривать дела об административных правонарушениях
   а) суд;
   б) полиция;
   в) налоговые органы;
   г) таможенные органы и т.д.
4. Стадии административного производства
   а) возбуждение дела;
   б) рассмотрение дела;
   в) пересмотр постановлений и решений.
5. Виды административных наказаний
   а) предупреждение;
   б) административный штраф;
   в) конфискация предмета нарушения;
   г) лишение специального права;
   д) административный арест и т.д.
(Реконструкция от НезЛО)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Приложение 3. Ответы на задания 24 (в нумерации ЕГЭ) из учебников по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова

Адель Хабибуллин пролистал самые популярные «базовые» и «углублённые» учебники Боголюбова для 10-11 классов и выписал оттуда все задания, которые по формату очень похожи на вопросы 24 ЕГЭ. Некоторые вопросы уже попадались на экзамене целиком или частями. Не удивительно будет увидеть что-то из данного набора и на грядущих испытаниях. Тогда у экспертов появится возможность сравнить, как на самом деле соотносятся с содержанием книг «планы» из критериев к реальным КИМам.

Ответы на задания выполнены строго по тексту учебника, поэтому могут считаться своеобразным образцом. Но следует заранее оговорить, что учебник углублённого уровня на данный момент не входит в ФПУ.

Участники проекта: Анастасия Торопова, Анна Овлякулиева, Бахтеяр Хамидуллин, Валентина Карабанова, Виктория Володина, Евгения Перепичай, Ирина Борисова, Ирина Трохина, Марина Смирнова, Наталья Коваль, Наталья Пономарева, Таисия Калачева, Татьяна Щука.

1. Двойственная природа человека

(По учебнику базового уровня)

1. Подходы к определению природы человека:
   а) природное и социальное в человеке противоположны
   б) природное и социальное в человеке – неразрывное единство
   в) отвержение крайних точек зрения на соотношение природного и социального в человеке
2. Биологическое в человеке:
   а) человек – часть живой природы
   б) тело и мозг – результат деятельности природы
   в) анатомия, физиология, биологические потребности
3. Человек – социальное(общественное) существо:
   а) подавление и регулировка инстинктов
   б) формирование речи, мышления, навыки в обществе
   в) не мыслит себя вне общества
4. Взаимное влияние биологического и общественного в человеке:
   а) природная предрасположенность реализуется в социальных условиях
   б) влияние физиологических и психологических особенностей на формирование способностей
   в) влияние генетических факторов на формирование психики, способностей и наклонностей
   г) влияние социальной среды на обретение человеческого в человеке
5. Человек – существо биосоциальное

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

2. Познавательная деятельность

(По учебнику углублённого уровня, параграф «Познавательная деятельность человека»)

1. Проблема познаваемости мира
   а) агностицизм
   б) гносеологический оптимизм
   в) скептицизм
2. Структура познавательной деятельности
   а) субъект познания
   б) объект познания
   в) результат познания – знание
3. Виды познания
   а) мифологическое
   б) обыденное
   в) религиозное
   г) художественное
   д) научное
   е) социальное
ж) самопознание
4. Виды истины
   а) относительная истина
   б) абсолютная истина
5. Методы обоснования/критерии истины
   а) логическая стройность/согласованность с имеющейся системой взглядов
   б) практическая полезность
   в) обоснованность/доказательство
   г) практика/опыт
6. Роль практики в процессе познания (функции практики):
   а) выдвигает цели познания
   б) помогает правильно определить объект исследования
   в) поставляет основные материальные средства познанию
   г) служит средством проверки знания

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Дополнение к теме «Познавательная деятельность»

(По учебнику углублённого уровня, параграф «Виды, формы и методы познания»)

7. Формы познания
   а) чувственное (ощущение, восприятие, представление)
   б) рациональное (понятие, суждение, умозаключение)
8. Взгляды на соотношение чувственного и рационального познания
   а) сенсуализм
   б) рационализм
9. Особенности научного познания
   а) принцип объективности
   б) рационалистическая обоснованность
   в) системность знания
   г) проверяемость
10. Уровни научного знания
   а) эмпирический
   б) теоретический
11. Эмпирические методы исследования
   а) наблюдение
   б) измерение
   в) описание и др.
12. Теоретические методы исследования
   а) аналогия
   б) моделирование
   в) абстрагирование и др.
13. Виды наук
   а) гуманитарные
   б) социальные
   в) естественные
   г) технические
14. Особенности социального знания
   а) совпадение объекта и субъекта познания
   б) связь с интересами познающего человека
   в) сложность объекта познания
   г) ограниченность применения эксперимента

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Дополнение к теме «Познавательная деятельность»

(По учебнику базового уровня)

1. Понятие знание
2. Проблема познаваемости мира:
   а) оптимисты
   б) скептики
   в) агностики
3. Познание чувственное и рациональное:
   а) чувственное (ощущение, восприятие, представление)
   б) рациональное (понятие, суждение, умозаключение)
4. Взгляды на соотношение уровней познания:
   а) сенсуалисты
   б) рационалисты
   в) чувственное и рациональное – единое целое
5. Истина и ее критерии
8. Виды истины
   а) относительная
   б) абсолютная
9. Критерии истины:
   а) логическая стройность, непротиворечивость
   б) полезность
   в) практика, опыт
10 Особенности научного познания:
   а) объективность
   б) рационалистическая обоснованность
   в) системность знания
   г) проверяемость
11. Уровни научного познания:
   а) эмпирический
   б) теоретический
12. Содержание научного знания:
   а) научный факт
   б) научное понятие
   в) гипотеза
   г) принцип
   д) закон науки
13. Эмпирические методы:
   а) наблюдение
   б) измерение
   в) описание
   г) сравнение
   д) эксперимент
14. Теоретические методы:
   а) аналогия
   б) моделирование
   в) абстрагирование
   г) идеализация
15. Различия эмпирического и теоретического уровней научного познания:
   а) предметность эмпирического, и абстрактность теоретического

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

б) различие в методах исследования
в) эмпирические знания фрагментарны, а теоретические системны

16. Социальные и гуманитарные знания:
а) результат исследования социально-гуманитарное знание
б) понимание, рассмотрение действительности в круге целей, мотивов и ориентации человека
в) отсутствие точности данных
г) знание, способствующее развитию в человеке человеческих качеств

17. Многообразие знаний:
а) мифологическое
б) религиозное
в) практическое знание
г) здравый смысл
д) народная мудрость
е) художественное

18. Особенности социального познания:
а) совпадение объекта и субъекта познания
б) получаемое знание всегда связано с интересами познающего человека
в) порождает существование противоположных выводов одних и тех же явлений
г) сложность объекта познания и его постоянное развитие
д) открытые социальные законы носят вероятностный характер
е) ограниченность возможности применения эксперимента
ж) наиболее распространенный метод – научная абстракция
з) использование конкретно-исторического подхода в исследовании

19. Цель социального познания:
а) открытие исторических закономерностей
б) социальное прогнозирование

19. Социальный факт – источник социального познания
а) действия и поступки индивидов, социальных групп
б) продукты материальной и духовной деятельности людей
в) словесные факты: мнения, суждения, оценки людей

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

3. Институты рынка

(По учебнику углублённого уровня, 10 кл., часть 2, § 5, стр. 50-53)

1. Черты рынка:
   а) наличие товарной массы;
   б) наличие устойчивой и развитой денежной системы;
   в) свободные цены;
   г) частная собственность;
   д) конкуренция;
   е) самостоятельность продавцов и покупателей и др.
2. Виды рынков:
   а) по законности (легальный, нелегальный);
   б) по степени регулируемости (регулируемый, нерегулируемый);
   в) по масштабу (местный, региональный, национальный, мировой);
   г) по ограничению конкуренции (монопольный, олигопольный, конкурентный);
   д) по объему сделок (оптовый, мелкооптовый, розничный);
   е) по объекту сделок (товарный, ресурсный, финансовый) и др.
3. Инфраструктура рынка:
   а) биржи (товарные, сырьевые, фондовые, валютные);
   б) коммерческие банки, кредитные учреждения;
   в) эмиссионная система (Центральный банк Российской Федерации);
   г) система регулирования занятости населения и центры государственного и негосударственного содействия занятости (биржи труда);
   д) налоговая система;
   е) страховые организации;
   ж) рекламные агентства и др.
4. Функции рынка:
   а) посредническая (участие в проведении сделок и ведении переговоров между участниками обмена);
   б) интеграционная (рынок позволяет продавцам и покупателям найти друг друга);
   в) функция ценообразования (способствует проявлению цен, которые равно приемлемы для продавцов и покупателей (равновесных цен));
   г) стимулирующая функция (побуждение производителей экономических благ повышать их количественные и качественные характеристики)
   д) санирующая функция (постепенное вытеснение с рынка товаров низкого качества, а также продавцов, завышающих цены на свои товары)
   е) контролирующая функция (реализация рыночного механизма формирования спроса и предложения)
   ж) информационная функция (предоставлении информации об экономических ресурсах производителей потребителям).

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

4. Занятость и безработица

(По учебнику базового уровня)

1. Основные участники рынка труда
   а) наемные работники
   б) работодатели
2. Факторы, определяющие спрос на труд
   а) спрос на выпускаемые товары и услуги
   б) цена на товары и услуги
   в) использование современных технологий
   г) экономическая ситуация в стране
3. Факторы, определяющие предложения труда
   а) уровень квалификации
   б) благосостояние семьи
   в) потребность работника в свободном времени
4. Особенности рынка труда
   а) минимальный размер оплаты труда
   б) вторичность рынка, его производность
   в) наличие социально-трудовых отношений
5. Понятие безработицы
6. Причины безработицы
   а) низкая мобильность работников
   б) структурные изменения в экономике
   в) автоматизация и компьютеризация производства
7. Виды безработицы по характеру причин:
   а) фрикционная
   б) структурная
   в) циклическая
   г) сезонная
8. Экономические и социальные последствия безработицы
   а) потеря квалификации безработным
   б) снижение жизненного уровня
   в) потеря социального статуса
9. Активная политика занятости
   а) создание условий для переподготовки и повышения квалификации работников
   б) содействие в трудоустройстве безработных
   в) создание условий для самозанятости
10. Пассивная политика занятости
   а) материальная поддержка безработных
   б) создание центров психологической поддержки безработных
   в) создание молодежных бирж труда

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

5. Институты социальной стратификации

(По учебнику углублённого уровня, 11 кл., часть 1, § 3, стр. 26-30)

1. Стратификация как социальный институт:
   а) закрепляет и воспроизводит общественные отношения;
   б) передаёт социальный опыт;
   в) регулирует взаимоотношения членов общества.
2. Исторически сложившиеся системы стратификации:
   а) рабство;
   б) кастовая;
   в) сословная
   г) классовая.
3. Современная стратификация общества:
   а) высший класс (верхний и нижний слои);
   б) средний класс (высший средний класс, средний средний класс, низший средний класс);
   в) низший класс.
4. Критерии стратификации:
   а) уровень дохода;
   б) объем власти;
   в) престиж профессии;
   г) уровень образования.

6. Семья как социальный институт

(По учебнику базового уровня)

1.Особенности семьи как социального института
2.Функции семьи
   а) репродуктивная
   б) воспитательная функция
   в) первичного социального контроля
   г) хозяйственно-экономическая
   д) эмоциональная
   е) социально-статусная
   ж) духовного общения и досуга
3.Виды семей
   а) по составу родственников: полные, неполные
   б) по структуре родственных связей: нуклеарная, многопоколенная
4.Изменение положения женщины в семье
   а) увеличение профессиональной и общественной занятости
   б) рост уровня образования
   в) расширение интересов
5.Меры РФ по поддержке семьи
   а) конституционное закрепление защиты семьи
   б) дополнительные отпуска родителям
   в) денежные пособия
   г) выплаты материнского капитала

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

7. Социальные нормы

(По учебнику базового уровня)

1. Значение (функции) социальных норм
   а) направляют поведение людей
   б) контролируют поведение людей
   в) регулируют поведение людей
   г) упорядочивают функционирование людей, групп, общества
2. Виды социальных норм
   а) обычаи и традиции
   б) правовые нормы
   в) моральные нормы
   г) эстетические нормы
   д) политические нормы
   е) религиозные нормы
ж) правила этикета
3. Результат воздействия социальных норм на поведение личности
   а) знание и осознание социальной нормы
   б) мотив (желание следовать социальной норме)
   в) действие (реальное поведение)

8. Молодёжь как социальная группа

(По учебнику базового уровня)

1. Признаки молодёжи как социальной группы
   а) возрастная характеристика (16-25 лет или 16-30 лет)
   б) особенности социального положения
   в) особые социально-психологические качества
2. Задачи, решаемые молодёжью
   а) выбор профессии
   б) определение своего места в жизни
   в) выработка мировоззрения и жизненных ценностей
   г) выбор спутника жизни
   д) создание семьи
   е) достижение экономической независимости
ж) формирование социально ответственного поведения
3. Влияние современных социальных условий на молодёжь
   а) более позднее начало самостоятельной взрослой жизни
   б) расширение диапазона социальных ролей
   в) изменение критериев социальной зрелости
4. Социальные роли, осваиваемые молодежью
   а) работник
   б) студент
   в) семьянин
   г) гражданин
5. Общие черты, под влиянием которых формируется молодёжная субкультура
   а) поиск своего пути во «взрослом мире», иногда – противопоставление ему
   б) особый характер отношений со сверстниками
   в) сочетание единообразия и непохожести
   г) преимущественная ориентация на проведение досуга, передачу и распространение информации

9. Межличностные конфликты

(По учебнику углублённого уровня, 10 класс, 1 часть, параграф 26)

1. Типы конфликтов по отношению к участникам
   а) внутриличностный
   б) межличностный
   в) между личностью и группой
   г) межгрупповой
2. Признаки межличностного конфликта
   а) противоборство двух или более лиц
   б) обусловлен разнонаправленными целями, мотивами, позициями, интересами
   в) стремление каждой стороны получить результат для себя и помешать успеху другого
3. Структура межличностного конфликта
   а) конфликтная ситуация
   б) объект конфликта
   в) участники конфликта

Др. вариант

3. Структура межличностного конфликта
   а) участники конфликта
   б) условия протекания конфликта
   в) стратегия поведения в конфликте
   г) исход конфликтных действий
4. Динамика /стадии межличностного конфликта
   а) возникновение конфликтной ситуации
   б) осознание конфликта
   в) проявление конфликтного поведения
   г) разрешение конфликта
5. Модели поведения личности в межличностном конфликте
   а) конструктивная
   б) деструктивная
   в) конформистская
6. Пути конструктивного разрешения конфликта
   а) переговоры
   б) помощь посредника
   в) представительство
   д) миротворчество (примирение сторон)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

10. Структура и функции политической системы

(По учебнику углублённого уровня)

1. Структура политической системы:
   а) институциональный компонент/подсистема
   б) нормативный компонент/подсистема
   в) коммуникативный компонент/подсистема
   г) культурно-идеологический компонент/подсистема
   д) функциональная подсистема
2.Функции политической системы
   а) целеполагания – определение стратегии общественного развития, его целей, задач, путей
   б) нормотворчества –создание и введение норм, прежде всего правовых, предназначенных для регулирования общественных отношений
   в) интеграции – объединение общества для достижения поставленных целей
   г) мобилизации– организация и привлечение социальных сил для достижения поставленных целей
   д) политической социализации – формирование политических ценностей, распространения политических знаний, выработка политической культуры
   е) внешнеполитическая – защита национальных интересов, развитие международных отношений
3.Состав институциональной подсистемы:
   а) государство
   б) политические партии
   в) общественно-политические движения
   г) политические СМИ
   д) религиозные организации в теократических государствах
4. Состав нормативной подсистемы:
   а) государственные нормативно-правовые акты
   б) программы и уставы политических партий
   в) политические традиции и обычаи
5. Состав коммуникативной подсистемы:
   а) формальные взаимодействия и неформальные
   б) политическая коммуникация – передача и обмен политической информацией по вертикали и по горизонтали
6. Состав культурно-идеологической подсистемы:
   а) ценности
   б) идеи
   в) теории
7. Типология политических систем:
   а) по типу общества: традиционные и модернизированные
   б) по политическому режиму: демократические, авторитарные, тоталитарные
   в) по характеру взаимодействия с обществом: открытые и закрытые
8. Характеристика полит. системы современного рос. общества
   а) переходный характер
   б) централизация власти и значительное сосредоточение управления в институте главы государства
   в) наиболее значимые полит. ценности россиян: мир, законность, порядок, безопасность, свобода, справедливость

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

11. Правовое государство и гражданское общество

(По учебнику углублённого уровня)

1. Условия возникновения гражданского общества:
   а) самоорганизация общества (создание местного самоуправления, общественных организаций)
   б) инициативное поведение граждан
   в) регулирующая роль государства, ограниченного в своём воздействии на общество законом
2. Гражданское общество включает:
   а) негосударственные соц-эк отношения и институты (собственность, труд, предпринимательство)
   б) совокупность независимых от государства производителей (частные фирмы)
   в) общественные объединения и организации
   г) политические партии и движения
   д) сферу негосударственного образования;
3. Признаки гражданского общества:
   а) наиболее полное обеспечение прав и свобод гражданина и человека
   б) самоуправляемость
   в) конкуренция образующих его структур и различных групп людей
   г) свободно формирующееся общественное мнение
   д) всеобщая информированность
   е) многоукладность экономики
   ж) легитимность и демократический характер власти
   з) правовое государство
   и) соц. политика государства, обеспечивающая достойный уровень жизни людей;
4. Требования к эффективному взаимодействию институтов гражданского общества и публичной власти:
   а) высокий уровень правовой культуры и правосознания граждан
   б) функционирование демократических институтов
   в) совершенствование институтов общественного контроля

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Дополнительная версия плана «**Правовое государство и гражданское общество»**

(По учебнику углублённого уровня, 11 класс, 2 часть, 5 параграф. «Взаимодействие государства и права.»)

1. Основные принципы правового гос-ва:
   а) верховенство закона
   б) разделение властей
   в) реальность в обеспечении прав и свобод человека и гражданина
   г) взаимная ответственность гос-ва и личности
   д) высокая правовая культура граждан
2. Основа (условия) существования гражданского общества
   а) независимые общественные организации
   б) реализация всей полноты прав и обязанностей граждан
   в) наличие частной собственности
   г) высокий уровень социально-эконом. развития гос-ва
3. Основные признаки гражданского общества
   а) самодеятельность и инициатива граждан
   б) высокий уровень полит. культуры
   в) ответственность граждан за происходящее в стране
   г) признание ценности прав и свобод личности
4. Влияние гражданского общества на сферы жизни общества
   а) способствует социализации граждан
   б) защищает интересы граждан от незаконного вмешательства гос-ва
   в) способствует гуманистическому развитию всей политической системы общества
5. Элементы гражданского общества
   а) органы местного самоуправления
   б) различные виды некоммерческие организации (профсоюзы, полит. партии, СМИ и пр.)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

12. Права и обязанности детей и родителей

(По учебнику базового уровня)

1. Правовая основа возникновения прав и обязанностей родителей и детей
2. Личные неимущественные права детей
   а) право жить и воспитываться в семье
   б) право на общение с родителями и другими родственниками
   в) право на защиту
   г) право выражать своё мнение
   д) право на имя, отчество, фамилию
3. Имущественные права детей
   а) право на получение содержания от родителей и других членов семьи
   б) право на собственность на полученные ребенком доходы
   в) право владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном проживании и при их взаимном согласии
4. Обязанности родителей
   а) забота о здоровье
   б) забота физическом, психическом и нравственном развитии
   в) забота о получения ребенком образования
5. Недопустимость телесных наказаний по отношению к детям
6. Обязанности детей
   а) обязанности морального характера несовершеннолетних детей (слушаться, помогать, уважать и др.)
   б) обязанности совершеннолетних трудоспособных детей: забота о родителях и оказание им помощи

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

13. Права и обязанности несовершеннолетних в Российской Федерации

(По учебнику углублённого уровня, 11 кл., часть 2, § 7, стр.70)

1. Права, возникающие с рождения:
   а) личные права (право на жизнь, право на уважение достоинства и др.);
   б) право жить и воспитываться в семье;
   в) право на общение с обоими родителями;
   г) право на защиту;
   д) право на гражданство;
   е) право на имя, отчество, фамилию и др.
2. Права малолетнего (6-14 лет):
   а) право совершать мелкие бытовые сделки;
   б) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем;
   в) право стать членами и участниками детских общественных объединений;
   г) право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.
3. Права ребенка с 14 лет:
   а) имеет право получить паспорт гражданина Российской Федерации;
   б) самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав;
   в) с согласия законных представителей быть принятым на работу для выполнения лёгкого труда;
   г) возникают права автора произведений науки, литературы или изобретения или другого результата своей интеллектуальной деятельности.
4. Права ребенка с 16 лет:
   а) право вступления в брак и самостоятельным осуществлением родительских прав;
   б) право на управление мототранспортными средствами;
   в) может быть признан полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства или суда.
5. Обязанности:
   а) обязанность получить основное общее образование;
   б) обязанность соблюдать правила поведения, установленные в образовательных учреждениях;
   в) у юношей с 16 лет возникает обязанность пройти подготовку по основам военной службы;
   г) если устраивается на работу, то у него появляются обязанности, связанные с соблюдением трудовой дисциплины;
   д) достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста, подлежат уголовной ответственности при совершении ряда преступлений;
   е) в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред по ГК РФ и др.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Каталог ссылок на сборники заданий и разборы ЕГЭ прошлых лет от НезЛО доступен по этой ссылке.

* * *

Сборники и статьи распространяются свободно. Но если Вы копируете эти вопросы для своих курсов, будет правильным сослаться на Независимую лабораторию образования как на авторов реконструкции

* * *

Мы надеемся, что этот сборник станет не последним примером кооперации десятков российских учителей и репетиторов. Предлагайте свои проекты, присоединяйтесь к совместной работе с НезЛО или поблагодарите за труд.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ