Летние задания
по русскому языку и математике
для повторения и закрепления
учебного материала (3 класс)

Задание № 1

1.Вставь пропущенные орфограммы. Спиши текст. Во втором предложении подчеркни грамматическую основу предложения, обозначь части речи.

Зимний лес.

Ч_десен ру__кий лес з_мой! Белый пуш_стый сне_ повис на в_твях д_ревьев. См_листые ш_шки укр_шают в_ршины елей. Шустрые с_ницы пищ_т в суч_ях. На сугробах видны узоры заяч_их и лис_их сл_дов. Вот б_жит через д_рогу белка. Прыгнула на с_сну, м_хнула хв_стом. Пол_тела лё_кая снежная пыль. Постуч_л м_лоточ_ком по ств_лу дятел. (50 слов)

*Запиши число в виде суммы разрядных слагаемых.

384 = _____

*Выполни вычисления, проставляя порядок действий

35 : 7 · 8 – (47 – 46) = 90 : 45 + 90 : 30 = 17 · 5 – 13 · 4 =

96 : 2 + 16 · (102 – 95) = (384 – 299) : 17 · 18 = 84 : 2 : (567 – 560) =

Задача № 1

В апреле хозяйка высадила в теплицу рассаду баклажанов 400 штук. Из-за майских заморозков 250 растений погибли. Хозяйка посадила ещё 300. Сколько штук баклажанов теперь растёт в теплице?

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Задание 2.

1.Вставь пропущенные орфограммы.

2.Спиши текст. В 1,3,11 предложениях подчеркни грамматическую основу предложения, над существительными обозначь падеж.

Верные следы.

Шли р_бята через лес пр_мой д_рогой. Тр_пинки зам_ло снегом. Поб_жали дети по зв_риным сл_дам и заблудились. Испугались р_бята. Стали кр_чать. М_лчит зимний лес. Вдруг Никита ув_дал знакомые сл_ды. Тут проб_гала с_бака. Эти сл_ды всегда к ж_лью в_дут. Так учил мальчика дед. Ребята направились по сл_дам и вышли к лесной ст_рожке. (52 слова)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

*Запиши число в виде суммы разрядных слагаемых.

908 = _____

*Выполни вычисления, проставляя порядок действий

$5 \cdot 11 + 48 \cdot 2 + 1 : 1 =$ $500 \cdot 6 + 60 \cdot 7 =$ $480 : 16 – 990 : 110 =$

$300 – 150 : 5 + 630 =$ $700 \cdot 8 + 30 \cdot 4 =$ $960 : 6 – 720 : 60 =$

Задача №2

Купили 13 белых гвоздики по 4 рубля и 15 красных гвоздик. За все цветы заплатили 127 рублей. Сколько стоила 1 красная гвоздика?

*Реши задачу.

½ кг конфет стоят 28 рублей. Сколько стоит 1кг конфет?

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Задание 3.

1.Вставь пропущенные орфограммы.

2.Спиши текст.

3.Выполни фонетический (звуко-буквенный) разбор слова ДОБРО

Доброта.

Коля поб_жал в лес насыпать з_рна в к_рмушку. Он увидел на снегу слабую ол_ниху. Рядом л_са ждала бли_кую д_бычу. Мал_чик отогнал л_сицу. Ол_ниха с_дела в сугробе и т_нула гол_ву. Глаза её были грус_ные. Коля нак_рмил ол_ниху, устроил постель из веток. Паренёк прин_сил зверю соль, еду. Ол_ниха ро_ко шагала и л_зала соль. Она осталась ж_ва. (54 слова)

*Запиши число в виде суммы разрядных слагаемых.

1.020 = _____

*Выполни вычисления, проставляя порядок действий

54 – (46 – 38) · (85 – 79) = 1000 : 5 – 1000 : 50 – 5 = 80 – 84 : 14 =

460 · 2 + 120 · 3 = 1000 : 2 – 1000 : 20 – 370 = 96 : 24 · 90 =

Задача № 3

Начерти квадрат со стороной 3 см. Чему равен периметр и площадь квадрата?

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Задание 4

1.Вставь пропущенные орфограммы.

2.Спиши текст.

3.Запиши слова: зверёк, серенькая, спасает, прыжками, убегает, пушистую. Разбери их по составу.

Узнай зверька.

В наших л_сах ж_вёт ро_кий зв_рёк. Летом на нём серенькая лё_кая шу_ка. К з_ме он меняет её на пуш_стую бел_нькую. Она сп_сает зв_рька от м_роза. Ж_лья у б_дняги нет. Что у зв_рька на обед. Гор_кая к_ра _сины или б_рёзы. Х_р_шо служат ему дли__ые ноги. Б_льш_ми пры_ками уб_гает труси_ка от вр_гов.

(52 слова)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

*Запиши число в виде суммы разрядных слагаемых.

698 = _____

*Выполни вычисления, проставляя порядок действий

820 – 5 · 12 + 40 = 540 : 18 + 42 = 38 + 900 : 150 =

910 : 70 · 20 = 140 · 7 + 9 · 800 = 12 · 80 – 600 : 200 =

Задача № 4

В ряду сидят 36 мальчиков, а девочек в 2 раза больше. Сколько всего в ряду сидит детей?

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Задание 5

1.Вставь пропущенные орфограммы.
2.Спиши текст.
3. Запиши словосочетание ПОСЛЕ ДЛИННОЙ ДОРОГИ (из 6 предложения).
Выполни морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного.

Верблюд.

Верблю_ – д_машнее ж_вотное. Он служ_т жителям южных кр_ёв уже давно. На в_рблюдах ездили в_рхом, в_зили тюки с грузом, п_хали. Верблю_ с_лён и вынослив. В б_льших г_рбах к_роль пустыни носит ж_р. Ж_р служ_т ему в пути едой и п_тьём. После дли__ой д_роги г_рбы худеют, св_сают, как пустые мешки. Поп_ёт ж_вотное в_ды, поест верблюж_их к_лючек. И опять г_рбы полны ж_ра.

(59 слов)

*Запиши число в виде суммы разрядных слагаемых.
2080 = _____
*Выполни вычисления, проставляя порядок действий
96 : 48 + 98 = 950 : 50 + 120 : 4 = 84 : 14 + 89 · 0 =
65 – 48 : (81 : 27) = 1000 – 470 · 2 = 840 : 4 · 50 =
Задача № 5

Возле школ посадили 690 деревьев. ⅓ часть этих деревьев составила берёзы, а остальные были клёны. Сколько клёнов посадили возле школ?

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Задание 6

1.Вставь пропущенные орфограммы.

2.Спиши текст.

3.Сделай морфологический разбор слова НАСТУПИЛА.

Осенью в лесу.

Наступила з_л_тая осень. По _пушкам л_сов р_стут гр_бы. В м_ховых б_лотах по кочкам ра__ыпана румяная клюква. В осе__ие дни ул_тают на юг певчие птицы. Уже ул_тели ласточ_ки и стриж_. В шумные стайки собр_лись скв_рцы. Покидают р_дные б_лота журавли. Д_леко слышны в лесу прощ_льные г_л_са птиц. (54 слова)

*Реши уравнения

X · 16 = 867 – 771 50 · X = 1000 : 2

*Выполни вычисления, проставляя порядок действий

70 – 91 : 13 = 37 : 37 + 140 · 5 = 6400 : 8 : 10 + 55 =

7800 : 2 + 300 · 8 = 302 · 3 – 101 · 2 = 50 · (1000 – 998) : 4 + 99 =

Задача № 6

Длина огорода прямоугольной формы 400м, а ширина составляет четвёртую часть длины. Найди площадь пяти таких огородов.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Задание 7

1.Вставь пропущенные орфограммы.

2.Спиши текст. В третьем предложении подчеркни грамматическую основу предложения, обозначь части речи.

3.В тексте у глаголов обозначь число, время, род.

Будь другом.

В л_сах стало мало мур_вейников. Гибнут они от рук ч_ловека. Расковырял ч_ловек мур_вейник и уш_л. А маленьким мур_вьям трудно во__тановить свой дом. Тысячи вр_дителей леса уничт_жают за лето мурав_и. Однажды на дубовую рощу н_пало полчище гус_ниц. Они ог_ляли д_ревья. И вдру_ гус_ницы стали быстро спускаться вни_. Это их т_щили мур_вьи. Л_сные друж_нники сп_сли корабельный лес. (57 слов)

*Реши уравнения

7200 : X = 1600 : 2 X · 700 = 2100 · 2

*Выполни вычисления, проставляя порядок действий

41 + 2 · (8 : 4) + 21 = 4080 – 7200 : 90 + 350 =

3 · 800 + 320 : 40 + 400 · 4= 900 – 350 : 7 + 430 =

2100: 70 + 30 · 3 – 470 : 47 = 4900 : 70 – 5400 : 600 + 230 =

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Задача № 7

Длина прямоугольника 7 см, а ширина 6 см. Чему равен периметр (три способа) прямоугольника и его площадь?

Задание 8

1.Вставь пропущенные орфограммы.

2.Спиши текст. В 3,7 предложениях подчеркни грамматическую основу предложения, над существительными обозначь число, род, падеж.

Рыбаки.

Ст_рик и кот Епифан всегда рыбачили вместе. Ст_рик удил рыбу, а кот с_дел рядом. Мален_кую ры_ку ст_рик отд_вал коту. Однажды Епифана рядом не ок_залось. Кот был на плотах. Стал ст_рик наблюдать за ним. Епифан л_жит на бр_вне, _пустил лапу в воду. Пр_плыла стайка рыб. Кот подц_пил ко_тями одну и с_ел! Теперь он сам рыбак.

(55 слов)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

*Реши уравнения

$60 \cdot X = 2700 \cdot 2$ $49000 : X = 21000 : 3$

*Сделай вычисления, проставляя порядок действий

$56 - 3 \cdot (17 - 12) =$ $284 + 81 : 3 \cdot 2 =$

$6 \cdot 16 + 96 : 4 =$ $650 - 3 \cdot 14 + 102 =$

$360 : (840 - 750) \cdot 6 =$ $(34 + 13) + (27 + 46) \cdot 0 =$

Задача № 8

Масса тыквы 14 кг. Это в 2 раза больше, чем масса кабачка. Какова масса кабачка и тыквы вместе?

Сайт 100balllnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Задание 9

1.Вставь пропущенные орфограммы.

2.Спиши текст. Во втором предложении подчеркни грамматическую основу, обозначь части речи.

3.Сделай фонетический разбор слова ПЛАЧ.

Отважный поступок.

Костя г_товился идти в школу. Вдру_ он почу_ствовал запах гари. Мал_чик осм_трел квартиру и вышел на лес_ницу. Из с_седней кв_ртиры п_лзли струйки дыма. Разд_вался де__кий плач_. Костя схв_тил т_пор и бросился к дв_ри. Дверь рухнула. Хлынул дым. Р_бёнок л_жал у порога. Костя схв_тил м_лыша и выб_жал с ним на улицу. (52 слова)

***Продолжи запись:

½ часа = ___мин ½ мин. = ___сек ½ м = ___см

½ сут. = ___ ч ½ г = ___мес ½ мес = ___дней (в месяце 30 дней)

½ см = ___мм ½ дм = ___см ½ кг = ___г

***Сравни величины (расписываем):

4дм □ 35см 30мин □ 1час 5мм □ 5м

Задача № 9

Периметр квадрата 8 см. Чему равна его сторона? Начерти и найди его площадь. Всё, что находим, записываем в решение с пояснением.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Задание 10

1.Вставь пропущенные орфограммы.

2.Спиши текст. В первом предложении подчеркнуть грамматическую основу, обозначь части речи.

3.Запиши и разбери по составу слова: тропинке, стайка, заброшенный, мягкими, заметил, захватывал.

Любитель яблок.

По у_кой тр_пинке я вых_жу на п_ляну. На р_бине пок_залась стайка др_здов. Поз_ней осенью здесь по_вляются лоси. Рядом заброше__ый са_. Д_ревья засохли, выр_дились. Охотников до кислых мелких пл_дов нет. Но вот я заметил лося. Он ш_гал от яблони к яблоне. Мя_кими губами л_сной в_ликан з_хватывал яблоки и с_едал. (50 слов)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

***Продолжи запись:

⅓ часа = ___мин ⅓ мин = ___сек ¼ м = ___см

⅓ сут = ___ ч ⅓ г = ___мес ⅓ мес. = ___дней (в месяце 30 дней)

½ см = ___мм 1/5 дм = ___см ¼ кг = ___г

***Сравни величины (расписываем):

8дм 4см □ 84см 45кг □ 450 г 70мм □ 7м

Задача № 10

На склад привезли 560 кг муки. Часть муки развесили в пакеты по 2кг, а остальные 360кг в пакеты по 3кг. Сколько всего пакетов с мукой получилось?

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ