

**Анализ работы школьной библиотеки**  
**ГБОУ «Школа №1282 «СОКОЛЬНИКИ»**  
**за 2024-2025 учебный год**

Библиотека в 2024-2025 учебном году работала над воспитанием гармонично развитой личности, которая была бы максимально социально адаптирована к жизни, а также приобщением к книге как источнику знаний, умению их добывать и реализовывать в практической деятельности.

Для реализации своих основных задач и функций работа школьной библиотеки в 2024-2025 учебном году была построена в соответствии со следующими рекомендациями:

- 1) осуществление библиотечной деятельности на основании нормативных документов РФ и в соответствии с новыми Государственными образовательными стандартами,
- 2) планирование работы школьной библиотеки с учётом знаменательных и памятных дат,
- 3) воспитание у учащихся бережного отношения к книге, привитие любви к печатному источнику знаний и формирование культуры чтения,
- 4) обеспечение сохранности библиотечного фонда как части культурного наследия и информационного ресурса государства.

Специфика школьной библиотеки как информационного подразделения в рамках образовательного учреждения позволяет ей выполнять одновременно несколько функций: образовательную, информационную, культурную, воспитательную, досугово – развлекательную.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы.

В 2024-2025 учебном году объём библиотечного фонда составляет **56237** экземпляра.

**Объём библиотечного фонда:**

	Поступило	Выбыло	Состоит	2023 год
Объём библиотечного фонда			56237	56592
Учебники	6956	7423	31287	31754
Учебные пособия	1484	1348	13382	13246
Худож. литература	0	33	10856	10889
аудиодокументы	0	0	0	7
Гос учебники	0	0	576	576

Все обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки. Они выдаются на учебный год. Учебники, по которым обучение ведется несколько лет, могут быть выданы на весь срок пользования. При переходе из нашей школы в другую ученики сдают учебную литературу в библиотеку, а ученикам, которые зачислены в ГБОУ «Школа №1282 «СОКОЛЬНИКИ» библиотека выдает все необходимые учебники.

Сохранность библиотечного фонда – комплекс мероприятий по обеспечению оптимальных условий для его сохранения и использования. Библиотечный фонд учебной литературы учитывается и хранится отдельно от общего фонда изданий. Одним из основных условий сохранности библиотечного фонда является его правильный учет. Процесс учета фонда школьных учебников включает в себя прием и регистрацию поступлений, штемпелевание изданий, распределение по классам и перемещение учебников, а также подведение итогов изменения фонда. Санитарное состояние фонда учебной литературы обеспечивается санитарными нормами. Раз в четверть в месте хранения учебников проводится влажная уборка. Раз в год – в основном после списания, генеральная уборка. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Как читают наши дети? Ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. С целью изучения отношения ребят к чтению художественной литературы в октябре школьной библиотекой проводилось анкетирование учащихся 3-4 классов. В опросе приняли участие 204 ученика. «Человека всегда можно узнать по тем книгам, которые он читает», - это высказывание английского писателя Самюэля Смайлса поможет нам разобраться, что же читают наши дети? На вопрос «Самая любимая книга», дети ответили следующим образом: - наибольшее количество голосов набрали книги Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома» и «Приключения Незнайки и его друзей»; на следующей ступеньке расположились «Денискины рассказы» В.

Драгунского, «Приключения Нильса с дикими гусями» С. Лагерлёф, «Приключения Карандаша и Самоделкина» В. Постникова; книга А. Волкова «Волшебник изумрудного города» занимают третью ступеньку по популярности. Часто называют в анкетах ребята книги К. Матюшкиной, А. Толстого и Ж. Верна. В числе любимых книг также книги о Гарри Поттере, «Сказки» А. С. Пушкина, «Тимур и его команда» А. Гайдара, «Пеппи Длинныйчулок» А. Линдгрена, «Человек-амфибия» А. Белыева.

На вопрос: «Как часто ты ходишь в школьную библиотеку?»:

- 1 раз в неделю

- 1 раз в месяц,

42 % респондентов ответили, что посещают библиотеку только тогда, когда «что-то нужно». 27 % ребят приходят в библиотеку один раз в неделю, а 20 % - один раз в месяц. Некоторые учащиеся ответили, что бывают в библиотеке почти каждый день или чаще одного раза в неделю (7 %). И лишь один раз в год приходят в библиотеку 4 % читателей. Для учащихся начальной школы наиболее интересна тема природы, о животных, на втором месте тема дружбы. Ребята 3-х классов отдают предпочтение таким жанрам, как сказка, любят читать стихи. Очень любят младшие школьники журналы «Тошка» и «Простоквашино». Хочется отметить, что, несмотря на все это, есть ещё много детей, которые с удовольствием ходят в библиотеку и читают книги. Самым активным читателем школьной библиотеки за 2024-2025 учебный год стала Сафонова Арина, ученица 6Г класса, которая прочитала 83 книги. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. За 2024-2025 учебный год было проведено 89 книжных выставок.

В целях привлечения детей к чтению в 2024-2025 учебном году проводились библиотечные уроки:

- «Первое посещение библиотеки» для первоклассников;
- «Книжный дом-библиотека» - для 2-4 классов;
- «История книги», «Правила и умения обращаться с книгой» для уч-ся 5-6 классов;
- «Энциклопедии, словари, справочники - где и как искать» для старшеклассников.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно проходит в феврале под названием «Новый читатель пожаловал к нам». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками.

В этом учебном году продолжались встречи в «Литературной гостиной». Проведены читательские конференции: по творчеству Валентины Осеевой в 1-х классах, Всеволода Гаршина и Бориса Житкова – во 2-х классах, Ивана Крылова и Г.Х. Андерсена – в 3-х классах, Юрия Яковлева, Сергея Алексеева, Э. Сетон-Томпсона - в 4-х классах. Все проводимые мероприятия школьной библиотеки направлены на популяризацию и воспитания культуры чтения. Это и библиотечные часы, обзоры, квесты, беседы, мастер-классы. Некоторые из них:

- «литературная история Сокольников»,
- «окно в природу»,
- «фантастический мир Кира Булычева»,
- «прогулка по Москве»,
- «книги о войне для детей»,
- «путешествие в Дедморозовку»,
- «детская периодика» и другие.

Также был проведен цикл мероприятий, посвящённых Дням воинской славы:

- беседа-обзор «Парад 41-го года...»,
- устный журнал «Непокоренный Ленинград»,
- обзор литературы «Войны священные страницы навеки в памяти людской».

Во все времена деятельность школьной библиотеки была немыслима без тесной связи с городскими библиотеками. Сотрудничество с ними у нас многолетнее, довольно тесное. У нас разные функции, но нас объединяют дети – читатели и желание привить ребёнку потребность в систематическом чтении. В настоящее время налажена четкая система взаимодействия с библиотекой им. М.Ю. Лермонтова и библиотекой им. Крылова на основе совместных мероприятий. Сотрудники библиотеки ежемесячно проводят: мастер-классы, уроки-мужества, беседы. Ребятам нравится бывать в самой библиотеке, ведь каждый приход дает им что-то новое: они знакомятся с книгами, встречаются с детскими писателями, художниками.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Проводился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024 - 2025 учебный год, можно сделать следующий **вывод**:

работа проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены

на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Анализ деятельности показывает, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу библиотеки, используя в качестве основных функций: информационную, образовательную и культурную. Проводить работу с читателями по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, популяризируя литературу с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы. Содержание, так же, как и формы деятельности, не новы, но внимание акцентируется на необходимости формирования навыков и умений поиска информации.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, учебной литературы.
4. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

Библиотекарь школы: \_\_\_\_\_ Альгешкина С.В..