

## Часть 1

**Прослушайте текст и выполните задание 1 на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ №2. Сначала напишите номер задания, а затем – текст сжатого изложения. Сжатое изложение напишите от того же лица, от которого ведётся повествование в исходном тексте.**

**Задание 1.** Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учтите, что Вы должны передать содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

**Ссылка для прослушивания:**

[https://oge.fipi.ru/docs/2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416/questions/33D5BCB53A098B9244D40FC955A13676/img1\\_1733981758.mp3](https://oge.fipi.ru/docs/2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416/questions/33D5BCB53A098B9244D40FC955A13676/img1_1733981758.mp3)

**QR-код для прослушивания:**



**Номер задания:** 791E76

## Часть 2

**Ответами к заданиям 1-12 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

**Прочитайте текст и выполните задания 2,3.**

(1)Янтарь (окаменевшая смола хвойных деревьев), потёртый о шерсть, приобретает способность притягивать различные тела. (2)Установлено, что этим свойством обладают и другие предметы: стеклянная палочка, потёртая о шёлк; палочка из органического стекла, потёртая о бумагу; эбонит (каучук с большой примесью серы), потёртый о сукно или мех. (3)Так, если потереть стеклянную палочку о лист бумаги, а затем поднести её к мелким кусочкам бумаги, то они начнут притягиваться к ней; тонкие струйки воды также будут притягиваться к стеклянной палочке. (4)Наблюдаемые явления в начале XVIII в. были названы электрическими (от греческого слова «электрон» – янтарь). (5)Поэтому стали

говорить, что тело, получившее после натирания способность притягивать другие тела, наэлектризовано или что ему сообщён электрический заряд.

**Задание 2.** Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) приобретает способность (предложение 1)
- 2) установлено (предложение 2)
- 3) они начнут притягиваться (предложение 3)
- 4) явления были (предложение 4)
- 5) сообщён заряд (предложение 5)

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 3.** Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- 2) Предложение 2 сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью.
- 3) В последней части сложного предложения 3 содержится составное именное сказуемое.
- 4) Предложение 4 простое.
- 5) Предложение 5 содержит 3 (три) грамматические основы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 4.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- |   |  |
|---|--|
| А) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая. | 1) Мы плыли на лодке по тёмной, как чернила, реке, петлюющей между мрачными скалами.   |
| Б) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.                           | 2) Н.М. Пржевальский, известный географ и натуралист, путешествовал не только по Дальнему Востоку, но и по Центральной Азии. |
| В) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.                           | 3) Звёзды дрожали в тёмно-синей глубине неба, как дрожат капли росы утром на траве, окутанной туманом.                       |
|   | 4) Оставшись один, Алексей ходил по комнате, браня себя вполголоса за невнимательное отношение к сестре.                     |

Вариант составлен на основе материалов из открытого банка заданий ФИПИ. Ссылка на ресурс: oge.fipi.ru/bank

5) Кусака долго металась по следам уехавших людей, добежала до станции и, промокая, грязная, вернулась обратно.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 5. Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять **тире**.

*Колокольня Ивана Великого (1) это церковь из белого кирпича (2) расположенная на Соборной площади Московского Кремля. Время её возведения (3) 1500–1508 годы (4) а проектом её создания (5) занимался известный в то время итальянский архитектор Бон Фрязин (6) спроектировавший столп колокольни (7) а также Успенскую звонницу (8) и Филаретову пристройку.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 6.** Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ПРИТОРМОЗИТЬ** – написание приставки определяется её значением – *присоединение*.
- 2) **ЛЬНЯНОЙ** – в суффиксе прилагательного, образованного от основы имени существительного с помощью суффикса -ЯН-, пишется одна буква Н.
- 3) **В АКВАРИУМЕ** – в форме дательного падежа единственного числа имени существительного 2-го склонения пишется окончание -Е.
- 4) **НЕ С КЕМ** – НЕ с притяжательными местоимениями пишется раздельно.
- 5) **БЕСШУМНЫЙ** – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный, пишется буква С.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 7.** Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква **Е**.

*Летн..<sup>(1)</sup>м утром мы направляемся на рыбалку. Природа ещё пр..<sup>(2)</sup>спокойно дремл..<sup>(3)</sup>т. В низине расст..<sup>(4)</sup>ляется туман. По узкой тропинк..<sup>(5)</sup> проб..<sup>(6)</sup>раемся к реке. Серебр..<sup>(7)</sup>ные росинки перел..<sup>(8)</sup>ваются в лучах солнца. Всё вокруг пр..<sup>(9)</sup>ображается.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 8.** Раскройте скобки и запишите слово «**сберечь**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

*Установка оборудования для фильтрации воды в будущем (сберечь) здоровье жителей города.*

Полезные материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: [vk.com/malinovskaya.irina](http://vk.com/malinovskaya.irina)

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 9.** Замените словосочетание «**пробежка утром**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 10-13.**

(1)Нет ничего труднее уговорить родителей купить собаку: при одном упоминании о ней лица у них вытягиваются, и они мрачными голосами говорят:

– Только через мой труп!

(2)При чём здесь труп, если речь идёт о верном друге, о дорогом существе, которое сделает жизнь интересней и радостней. (3)Но взрослые говорят:

– Даже не мечтай!

(4)Особенно нетерпима к собаке была Жекина мама. (5)И она заявляла в полный голос:

– Только через мой труп! (6)Даже не мечтай!

(7)Но кто может запретить человеку мечтать?

(8)И Жека мечтал. (9)Он мечтал, что у него будет собака. (10)Может быть, такса, длинная и чёрная, как головешка, на коротких ножках. (11)Может быть, борзая, изогнутая, как вопросительный знак. (12)Может быть, пудель с завитками, как на воротнике.

(13)В один из дней мама спросила Жеку:

– Скоро твой день рождения, что тебе подарить?

(14)Жека жалостливо посмотрел на маму и опустил глаза, набрал побольше воздуха, словно собиравшись нырнуть, и тихо, одними губами, произнёс:

– Собаку.

(15)Глаза у мамы округлились.

– (16)Собаку? (17)Никогда!

(18)Прошло несколько дней, и мальчик переступил порог своего дома, прижимая к животу щенка. (19)Жека молча прошёл в комнату, сел на краешек дивана и сказал:

– Вот!

(20)Он сказал «вот» тихо, но достаточно твёрдо.

– (21)Что это? – спросила мама, хотя прекрасно видела, что это щенок.

– (22)Щенок, – ответил Жека.

– (23)Сейчас же унеси его прочь!

– (24)Человек должен иметь собаку, – отчаянно произнёс Жека и замолчал.

(25)Мама сказала:

– Отнеси его туда, откуда принёс.

(26)Она взяла Жеку за плечи и вытолкала за двери вместе со щенком.

(27)Жека потоптался немного перед закрытой дверью и, не зная, что ему теперь делать, сел на ступеньку. (28)Он крепко прижал к себе маленькое тёплое существо.

(29)Жека решил, что не уйдёт отсюда. (30)Будет сидеть день, два, пока мама не пустит его домой вместе со щенком. (31)Щенок не знал о тяжёлых событиях, которые из-за него происходили в жизни Жеки. (32)Он задремал.

(33)Потом пришёл с работы папа. (34)Он увидел сына, сидящего на ступеньке, и спросил:

– Никого нет дома?

Вариант составлен на основе материалов из открытого банка заданий ФИПИ. Ссылка на ресурс: [oge.fipi.ru/bank](http://oge.fipi.ru/bank)

(35) Жека покачал головой и показал папе щенка. (36) Папа сел рядом с сыном на холодную ступеньку и стал разглядывать щенка. (37) А Жека наблюдал за папой. (38) Он заметил, что папа довольно сморщил нос и заёрзал на ступеньке. (39) Потом папа стал гладить щенка и причмокивать губами. (40) И Жека почувствовал, что в папе постепенно пробуждается мальчишка. (41) Тот самый мальчишка, который когда-то сам просил собаку, потому что у человека должна быть собака. (42) Жека взглядом звал его себе в союзники. (43) И этот мальчишка, как подобает мальчишке, пришёл на помощь другу.

(44) Папа взял на руки щенка, решительно встал и открыл дверь.

– (45) А что если нам в самом деле взять щенка? – спросил он маму. – (46) Щенок-то славный.

(47) Мама сразу заметила, что в папе пробудился мальчишка, и сказала:

– Это мальчишество.

– (48) Почему же? – не сдавался папа.

– (49) Собака – это шерсть, грязь, вонь. (50) Это разгрызенные ботинки и лужи на паркете. (51) Кто будет убирать? – спросила мама.

(52) Папин мальчишка подмигнул Жеке:

– Мы!

(53) Их было двое, и они победили. (54) В квартире на восьмом этаже поселился новый жилец. (55) Он действительно грызёт ботинки и оставляет на паркете лужи. (56) И убирают за ним не папа и не Жека, а мама. (57) Но если вы постучите в дверь и попросите: «Отдайте щенка», то мама первая скажет вам: «Только через мой труп. (58) И не мечтайте».

(59) Потому что это маленькое, ласковое, преданное существо сумело доказать маме, что у человека должна быть собака.

(По Ю.Я. Яковлеву\*)

\* **Юрий Яковлевич Яковлев** (1922–1995) – советский писатель, сценарист, автор книг для детей и юношества.

**Задание 10.** Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Некоторых родителей очень трудно уговорить купить собаку.
- 2) Жека купил щенка папа.
- 3) Мама не хотела заводить собаку, потому что у неё была аллергия на животных.
- 4) Папа и Жека обещали маме, что будут убирать за собакой.
- 5) Щенок убедил маму, что верное, ласковое существо обязательно должно быть в семье.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 11.** Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **сравнение**. Запишите номера ответов.

- 1) Может быть, борзая, изогнутая, как вопросительный знак.
- 2) Жека жалостливо посмотрел на маму и опустил глаза, набрал побольше воздуха, словно собирался нырнуть, и тихо, одними губами, произнёс:  
– Собаку.
- 3) Прошло несколько дней, и мальчик переступил порог своего дома, прижимая к животу щенка.
- 4) Он крепко прижал к себе маленькое тёплое существо.

Полезные материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: [vk.com/malinovskaya.irina](http://vk.com/malinovskaya.irina)

5) В квартире на восьмом этаже поселился новый жилец.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 12.** В предложениях 4–12 найдите **антонимы** (антонимическую пару). Выпишите эти антонимы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы на задания 2–12 в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

### Часть 3

**Используя прочитанный текст из части 2, выполните на бланке ответов № 2 ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 13.1, 13.2 или 13.3. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: 13.1, 13.2 или 13.3.**

**Задание 13.1** Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Какие средства языка использовал автор, чтобы передать живую разговорную речь?**».

Приведите в сочинении два примера из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

**Задание 13.2** Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл фрагмента текста: «...это маленькое, ласковое, преданное существо сумело доказать маме, что у человека должна быть собака»..

Приведите в сочинении два примера из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

**Задание 13.3** Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Какие чувства дарит домашний питомец людям?**» Дайте обоснованный ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Приведите в сочинении **два** примера, подтверждающих Ваши рассуждения: **один** пример приведите из прочитанного текста, а **другой** — из прочитанного текста или из Вашего жизненного опыта. (Не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра.) Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Вариант составлен на основе материалов из открытого банка заданий ФИПИ. Ссылка на ресурс: [oge.fipi.ru/bank](http://oge.fipi.ru/bank)  
Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.  
Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Текст для прослушивания:

Для чего пишутся сказки? Ответов много: для заветных мечтаний, для забавы, для того чтобы с помощью сказки открыть мир, для того чтобы порадовать близкого тебе человека. Сказка делает мир живым. В ней разговаривают звери, деревья, травы, солнце, луна. Одни звери наглые, другие трусливые, третьи сильные, готовые прийти к тебе на помощь. У них храброе сердце. Сказка учит быть добрым и помогать слабому, учит сочувствию и юмору. Сказка открывает в тебе воображение. Его отсутствие может стать бедствием для людей и даже для страны. Человек без воображения не способен понять чужую боль.

Но сказка и о торжестве справедливости, потому что маленький человек, которому читают сказку, должен быть твёрдо уверен: правда на земле существует. Если в раннем детстве ребёнок переживает несправедливость и остаётся с этим чувством наедине, без помощи, то скрыться от этой несправедливости ему некуда. И тогда он живёт с ощущением враждебности мира. Сказка со справедливым финалом снимает эту тяжесть. Она создаёт в детской душе равновесие, поселяет радость.

Взрослея, ребёнок начнет постигать сложные истины, учиться жизни. И первая ступень к этому – сказка. Главное, чтобы взрослеющего человека не покидала вера в чудо, тогда мир будет постоянно открываться для него новыми гранями.

(По Ю. Б. Норштейну)  
188 слов

Ответы на тестовую часть:

Номер задания	Правильный ответ
2	235
3	35
4	241
5	13
6	25
7	2359
8	СБЕРЕЖЕТ
9	УТРЕННЯЯ ПРОБЕЖКА
10	145
11	12
12	ДЛИННАЯКОРОТКИХ

Решение тестовой части

(1) Янтарь (окаменевшая смола хвойных деревьев), потёртый о шерсть, приобретает способность притягивать различные тела. (2) Установлено, что этим свойством обладают и другие предметы: стеклянная палочка, потёртая о шёлк; палочка из органического стекла, потёртая о бумагу; эбонит (каучук с большой примесью серы), потёртый о сукно или мех. (3) Так, если потереть стеклянную палочку о лист бумаги, а затем поднести её к мелким кусочкам бумаги, то они начнут притягиваться к ней; тонкие струйки воды также будут притягиваться к стеклянной палочке. (4) Наблюдаемые явления в начале XVII в. были названы электрическими (от греческого слова «электрон» – янтарь). (5) Поэтому стали

говорить (1), что тело, получившее после натирания способность притягивать другие тела, наэлектризовано (2) или что ему сообщён электрический заряд (3).

**Задание 2.** 1) приобретает способность (предложение 1) подлежащее – янтарь

2) установлено (предложение 2)

3) они начнут притягиваться (предложение 3)

4) явления были (предложение 4) не хватает именной части – названы

5) сообщён заряд (предложение 5)

**Ответ: 235**

**Задание 3.** 1) Предложение 1 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

2) Предложение 2 сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью, представлена только подчинительная связь, а также обобщающее слово при однородных членах предложения

3) В последней части сложного предложения 3 содержится составное именное сказуемое, оно составное глагольное

4) Предложение 4 простое.

5) Предложение 5 содержит 3 (три) грамматические основы.

**Ответ: 145**

**Задание 4.**

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая.

Б) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.

В) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.

2) Н.М. Пржевальский, известный географ и натуралист, путешествовал не только по Дальнему Востоку, но и по Центральной Азии.

4) Оставшись один, Алексей ходил по комнате, бранил себя вполголоса за невнимательное отношение к сестре.

1) Мы плыли на лодке по тёмной, как чернила, реке, петляющей между мрачными скалами.

**Ответ: 241**

**Задание 5.** тире.

Колокольня Ивана Великого – это церковь из белого кирпича, расположенная на Соборной площади Московского Кремля. Время её возведения – 1500–1508 годы, а проектом её создания занимался известный в то время итальянский архитектор Бон Фрязин, спроектировавший столп колокольни (7) а также Успенскую звонницу (8) и Филаретову пристройку.

**Ответ: 13**

**Задание 6.** 1) ПРИТОРМОЗИТЬ – написание приставки определяется её значением – присоединение, это неполнота действия

2) ЛЬНЯНОЙ – в суффиксе прилагательного, образованного от основы имени существительного с помощью суффикса -ЯН-, пишется одна буква Н.

3) В АКВАРИУМЕ – в форме дательного падежа единственного числа имени существительного 2-го склонения пишется окончание -Е. это предложный падеж

4) НЕ С КЕМ – НЕ с притяжательными местоимениями пишется раздельно. это отрицательное местоимение

5) БЕСШУМНЫЙ – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный, пишется буква С.

**Ответ: 25**

### Задание 7. Е.

Летним утром мы направляемся на рыбалку. Природа ещё преспокойно дремлет. В низине растлается туман. По узкой тропинке пробираемся к реке. Серебряные росинки переливаются в лучах солнца. Всё вокруг преображается.

Ответ: 2359

Задание 8. Установка оборудования для фильтрации воды в будущем **СБЕРЕЖЕТ** здоровье жителей города.

Ответ: СБЕРЕЖЕТ

Задание 9. Замените словосочетание «пробежка утром», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: УТРЕННЯЯПРОБЕЖКА

(1)Нет ничего труднее уговорить родителей купить собаку: при одном упоминании о ней лица у них вытягиваются, и они мрачными голосами говорят:

– Только через мой труп!

(2)При чём здесь труп, если речь идёт о верном друге, о дорогом существе, которое сделает жизнь интересней и радостней. (3)Но взрослые говорят:

– Даже не мечтай!

(4)Особенно нетерпима к собаке была Жекина мама. (5)И она заявляла в полный голос:

– Только через мой труп! (6)Даже не мечтай!

(7)Но кто может запретить человеку мечтать?

(8)И Жека мечтал. (9)Он мечтал, что у него будет собака. (10)Может быть, такса, длинная и чёрная, как головешка, на коротких ножках. (11)Может быть, борзая, изогнутая, как вопросительный знак. (12)Может быть, пудель с завитками, как на воротнике.

(13)В один из дней мама спросила Жеку:

– Скоро твой день рождения, что тебе подарить?

(14)Жека жалостливо посмотрел на маму и опустил глаза, набрал побольше воздуха, словно собирався нырнуть, и тихо, одними губами, произнёс:

– Собаку.

(15)Глаза у мамы округлились.

– (16)Собаку? (17)Никогда!

(18)Прошло несколько дней, и мальчик переступил порог своего дома, прижимая к животу щенка. (19)Жека молча прошёл в комнату, сел на краешек дивана и сказал:

– Вот!

(20)Он сказал «вот» тихо, но достаточно твёрдо.

(21)Что это? – спросила мама, хотя прекрасно видела, что это щенок.

– (22)Щенок, – ответил Жека.

– (23)Сейчас же унеси его прочь!

– (24)Человек должен иметь собаку, – отчаянно произнёс Жека и замолчал.

(25)Мама сказала:

– Отнеси его туда, откуда принёс.

(26)Она взяла Жеку за плечи и вытолкала за двери вместе со щенком.

(27)Жека потоптался немного перед закрытой дверью и, не зная, что ему теперь делать, сел на ступеньку. (28)Он крепко прижал к себе маленькое тёплое существо.

(29)Жека решил, что не уйдёт отсюда. (30)Будет сидеть день, два, пока мама не пустит его домой вместе со щенком. (31)Щенок не знал о тяжёлых событиях, которые из-за него происходили в жизни Жеки. (32)Он задремал.

(33)Потом пришёл с работы папа. (34)Он увидел сына, сидящего на ступеньке, и спросил: – Никого нет дома?

(35)Жека покачал головой и показал папе щенка. (36)Папа сел рядом с сыном на холодную ступеньку и стал разглядывать щенка. (37)А Жека наблюдал за папой. (38)Он заметил, что папа довольно сморщил нос и заёрзал на ступеньке. (39)Потом папа стал гладить щенка и причмокивать губами. (40)И Жека почувствовал, что в папе постепенно пробуждается мальчишка. (41)Тот самый мальчишка, который когда-то сам просил собаку, потому что у человека должна быть собака. (42)Жека взглядом звал его себе в союзники. (43)И этот мальчишка, как подобает мальчишке, пришёл на помощь другу.

(44)Папа взял на руки щенка, решительно встал и открыл дверь.

– (45)А что если нам в самом деле взять щенка? – спросил он маму. – (46)Щенок-то славный.

(47)Мама сразу заметила, что в папе пробудился мальчишка, и сказала:

– Это мальчишество.

– (48)Почему же? – не сдавался папа.

– (49)Собака – это шерсть, грязь, вонь. (50)Это разгрызенные ботинки и лужи на паркете. (51)Кто будет убирать? – спросила мама.

(52)Папин мальчишка подмигнул Жеке:

– Мы!

(53)Их было двое, и они победили. (54)В квартире на восьмом этаже поселился новый жилец. (55)Он действительно грызёт ботинки и оставляет на паркете лужи. (56)И убирают за ним не папа и не Жека, а мама. (57)Но если вы постучите в дверь и попросите: «Отдайте щенка», то мама первая скажет вам: «Только через мой труп. (58)И не мечтайте».

(59)Потому что это маленькое, ласковое, преданное существо сумело доказать маме, что у человека должна быть собака. (По Ю.Я. Яковлеву\*)

\* Юрий Яковлевич Яковлев (1922–1995) – советский писатель, сценарист, автор книг для детей и юношества.

Задание 10. 1) Некоторых родителей очень трудно уговорить купить собаку, предложение 1

2) Жеке купил щенка папа, не сказано, откуда взялась собака (предложение 18)

3) Мама не хотела заводить собаку, потому что у неё была аллергия на животных, об этом не сказано в тексте

4) Папа и Жека обещали маме, что будут убирать за собакой, предложения 45-53

5) Щенок убедил маму, что верное, ласковое существо обязательно должно быть в семье, предложение 59

Ответ: 145

Задание 11. сравнение

1) Может быть, борзая, изогнутая, как вопросительный знак.

2) Жека жалостливо посмотрел на маму и опустил глаза, набрал побольше воздуха, словно собирався нырнуть, и тихо, одними губами, произнёс:

– Собаку.

3) Прошло несколько дней, и мальчик переступил порог своего дома, прижимая к животу щенка.

4) Он крепко прижал к себе маленькое тёплое существо.

5) В квартире на восьмом этаже поселился новый жилец.

Ответ: 12

Задание 12. В предложениях 4–12 найдите антонимы (антонимическую пару). Выпишите эти антонимы.

Ответ: ДЛИННАЯКОРОТКИХ