

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 г. ТОМСКА  
634040, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 166, тел: (3822) 99-50-13, (3822) 99-50-12  
E-mail: [dou11@education70.ru](mailto:dou11@education70.ru)

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 28.05.2025

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ № 11  
\_\_\_\_\_ И.А. Сидорова

Годовой анализ  
воспитательно-образовательной педагогической работы  
за **2024 -2025 учебный год**

1. Организация воспитательно-образовательного процесса	4
1.1 Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса	4
1.2 Результаты освоения образовательной программы	5
1.3. Готовность детей к обучению в школе	7
1.4. Адаптация к условиям детского сада	7
1.5 Коррекционная работа	8
1.6. Дополнительные образовательные услуги	11
1.7. Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях	12
2. Методическая работа с педагогами	20
2.1 Характеристика основного кадрового состава	20
2.2. Аттестация педагогических работников	20
2.3. Курсы повышения квалификации	21
2.4. Консультации, мастер – классы для педагогов на уровне ДОУ	21
2.5. Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях	21
2.6. Обобщение и представление педагогического опыта педагогами	31
2.7. Изданные публикации педагогов	33
3. Система работы с семьей	34
4. Развитие материально-технической базы	36
5. Инновационная деятельность	36

МАДОУ № 11 имеет 2 корпуса; 1 по адресу Иркутский тракт № 166 (закрыт на капитальный ремонт), второй по адресу Иркутский тракт 146/1.

**Учредительные документы:**

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15.04.2021 г.

Статус лицензии: Действует

Регистрационный номер лицензии: № 1059

Дата предоставления лицензии: 10.05.2012 г.

Распоряжение ДОО № 1483-р от 10.05.2012 г.

Устав от 21.12.2015 г.

Порядок комплектования ДОО детьми определяется Учредителем и осуществляется только на основании направлений, выдаваемых им.

**Учредитель:** Департамент образования администрации Города Томска

Юридический адрес: 634021, г. Томск, улица Шевченко, 41а

## 1. Организация воспитательно-образовательного процесса

## 1.1. Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

ОП ДО разработана с учетом ФООП ДО и ФГОС ДО. Вариативная часть Программы дополняет инвариативную часть, представлена в образовательной программе приоритетными направлениями образовательной деятельности ДОУ:

- **Развитие пространственного мышления дошкольников (региональный проект):**

Проект «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста», Реализуется через образовательные технологии - Логические блоки Дьенеша, дары Фребеля, Танграм, ИКТ (использование интерактивной доски, создание авторских интерактивных игр);

Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию», автор: Воронкевич О.А.;

Парциальная программа по реализации образовательной области «Познавательное развитие» «Мир сенсорики» для детей 3-5 лет (группа №1), авторы М.П. Антонова, Н.Г. Ульяничева

- **Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям культуры и красоты родной речи:**

Парциальная программа «Обучение грамоте», Н.В. Нищева;

- **Художественно-эстетическое развитие дошкольников:**

Парциальная программа «Разноцветный мир» для детей 6-7 лет (группа №11), авторы И.Н. Харченко, Л.В. Хорошкова;

Парциальная программа «Фантазеры» для детей 5-6 лет (группа №6), авторы Н.В. Нестерова, О.В. Константинова;

Парциальная программа «Волшебный комочек» для детей 2-3 года (группа №6), автор А.Г. Огурцова;

- **Формирование культуры безопасности у дошкольников:**

Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева.

### Дополнительные программы:

на бюджетной основе:

✓ Программа социально-гуманитарной направленности «Немецкий язык для дошкольников» (автор Р.И. Мирошникова);

✓ Программа художественной направленности «Волшебная кисточка» (автор И.Г. Митрус);

✓ Программа художественной направленности «Мир танца» (автор К.О. Пестехина);

✓ Программа технической направленности «Мой первый робот» (автор Т.В. Макрушина);

на внебюджетной основе:

✓ Раннее изучение иностранного языка «Я люблю английский» (автор Т.В. Макрушина);

✓ Программа художественной направленности «Умелые ручки» (автор О.Г. Дранова);

✓ Программа художественной направленности «Бусинка» (автор О.Г. Дранова);

✓ Программа художественной направленности «Волшебная палитра» (автор А.В. Фёдорова);

✓ Коррекция нарушения речи, 3-7 лет (авторы Т.А., Волгина, О.А. Конева, Л.А. Чистякова);

✓ программа Социально-гуманитарной направленности «Знай-Ка», 5-7 лет (автор Т.А. Волгина);

✓ Логоритмика для малышей, 3-5 лет (автор Е.В. Гилёва);

✓ Программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжня зовёт!», 6-7 лет (автор Т.В. Иконникова)

Занятия по дополнительным образовательным программам проводятся 1-2 раза в неделю. Дополнительные образовательные на внебюджетной основе реализуются за рамками основной образовательной деятельности дошкольного учреждения, в свободное от занятий время в режиме дня. В отношениях с родителями сохраняется принцип добровольности. Каждому воспитаннику предоставляется возможность выбрать не более одной дополнительной программы для детей младшего дошкольного возраста и не более двух дополнительных программ для детей старшего дошкольного возраста в течение недели.

## 1.2. Результаты освоения образовательной программы

### Результаты освоения образовательной программы (в подготовительной к школе гр. в %)

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Освоение в полном объеме	72 (69%)	44 (71%)	34 (74%)	не фиксировались по группе в целом
Частичное освоение	31 (30%)	16 (26%)	12 (26%)	не фиксировались по группе в целом
Не освоил	1 (1%)	2 (3%)	0 (0%)	не фиксировались по группе в целом
всего выпускников	104	62	46	50

**Комментарии:** в соответствии с требованиями ФГОС ДО планируемые результаты освоения Программы дошкольного образования, даны как целевые ориентиры дошкольного образования.

В соответствии с п. 2.3.2. ФГОС ДО: планируемые результаты не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ДО целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

В МАДОУ № 11 педагогическая диагностика проводится в форме наблюдений, с целью оценки индивидуального развития ребенка (п.2.3.2. ФГОС ДО), направлена на изучение деятельностных умений, интересов ребенка, предпочтений, склонностей личностных особенностей. Педагогическая диагностика позволяет выявить особенности и динамику развития ребенка и на основе наблюдений составить индивидуальные образовательные маршруты и вносить своевременные изменения в планирование содержания образовательной деятельности.

#### Критериями анализа наблюдаемых явлений определены следующие показатели:

- **частота проявления каждого показателя:** обычно; изредка; никогда (частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя);
- **самостоятельность его выполнения:** самостоятельно; с помощью взрослого; не проявляет даже с помощью взрослого (самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Если действие выполнено ребёнком самостоятельно, без помощи взрослого, то это свидетельствует о зоне его актуального развития. Если же ребенок выполняет действие только с помощью взрослого, то это, обозначает зону его ближайшего развития).

Критерии педагогической диагностики «освоение в полном объеме», «частичное освоение» и «не освоил» в МАДОУ № 11 отсутствуют.

**Вывод:** Из приведенных данных по результатам наблюдений прослеживается положительная динамика в освоении дошкольниками ОП ДО МАДОУ №11. Положительные результаты достигнуты так же посредством использования разнообразных культурных практик.

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы.

Культурные практики предоставляют ребенку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что в свою очередь способствует становлению разных видов детских инициатив:

- в игровой практике ребенок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива);
- в продуктивной - созидающий и волевой субъект (инициатива целеполагания);
- в познавательно-исследовательской практике - как субъект исследования (познавательная инициатива);
- коммуникативной практике - как партнера по взаимодействию и собеседника (коммуникативная инициатива);
- чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности).

В процессе культурных практик педагог создает атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей.

**Задачи на учебный год:**

- создание условий, направленных на индивидуализацию образования;
- поддержка ребенка, построение его образовательной траектории;
- актуализация вопросов построения индивидуальных маршрутов для детей с ООП.

**Результаты образования в ДОО (по итогам освоения воспитанниками Программы воспитания).**

Направления воспитания (ценности)	Уровни		
	Освоение в полном объеме	Частичное освоение	Не освоил
Патриотическое (Родина, природа)	41 (82%)	9 (18%)	0 (0%)
Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество)	39 (78%)	11 (22%)	0 (0%)
Познавательное (Знание)	37 (74%)	13 (26%)	0 (0%)
Физическое и оздоровительное (Здоровье)	35 (70%)	15 (30%)	0 (0%)
Трудовое (Труд)	41 (82%)	9 (18%)	0 (0%)
Этико-эстетическое (Культура и красота)	40 (80%)	10 (20%)	0 (0%)
	39 (78%)	11 (22%)	
всего выпускников	<b>50</b>		

**Вывод:** результаты мониторинга по итогам освоения Программы воспитания получены следующие результаты: 78% - освоена в полном объеме, 22% – освоена частично.

Полученные результаты говорят об усвоении основных ценностей воспитания детьми дошкольного возраста по всем направлениям воспитания.

Положительные результаты были достигнуты за счет:

- реализации методических рекомендаций, разработанных по материалам практического руководства «Воспитателю о воспитании» (Институт изучения детства, семьи и воспитания);
- создания воспитывающей среды;
- повышения культуры поведения педагогов как значимой составляющей уклада образовательной организации;
- планирования воспитательных событий ДОО;

**Задачи на следующий учебный год:**

- разработать критерии (показатели) воспитывающей среды;

- повышать культуру поведения педагогов, родителей с помощью образовательных событий, традиций образовательной организации;
- дополнить методические рекомендации разработанные по материалам практического руководства «Воспитателю о воспитании» (Институт изучения детства, семьи и воспитания).

### 1.3. Психологическая готовность детей к школе (Л.А. Ясюкова)

(подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
высокий	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
хороший	16 15%	0 0%	16-(34%)	6 (12%)
средний	87 84%	53 85%	25-(55%)	43 (86%)
слабый	1 1%	9 15%	5-(11%)	1 (2%)
всего выпускников	104	62	46	50

**Вывод:** динамика психологической готовности детей к школе в 2024-2025 учебном году наблюдается незначительная: отмечается снижение количества детей с хорошим уровнем готовности к школе (12%). Средние показатели составляют – 86%. Дети со средним уровнем готовности, «зреющие дети» - имеют благоприятный прогноз, достаточный уровень для обучения в школе. За 2024-2025 наблюдается снижение уровня детей с низким уровнем готовности (2% - 1 ребенок), который нуждается в дополнительной помощи, что является поводом для повышенного внимания к ребенку, усиления эмоциональной и педагогической поддержки в оставшееся время до начала обучения в школе (нуждаются в коррекционной работе по развитию мышления, внимания, речевому развитию). Высоких показателей в 2024-2025 уч. г. нет.

### 1.4. Адаптация к условиям детского сада

В текущем учебном году адаптационный период к условиям ДОУ проходило у детей из групп №2, №7, №8. Сопровождение воспитанников осуществлялось педагогом-психологом, старшим воспитателем в рамках адаптации к ДОУ, изучение особенностей психики детей с проблемами в развитии и их адаптационных возможностей. По результатам адаптационного периода можно сказать, что адаптация детей раннего и младшего возраста к детскому саду прошла благополучно. В процесс адаптации детей раннего возраста (1,5 – 3 года) к условиям детского сада в 2024-2025 педагоги реализовывали свою работу по направлениям:

#### 1. С ДЕТЬМИ:

- диагностика через наблюдение за эмоциональным состоянием, социальным контактам и др.;
- заполнение адаптационных листов;
- адаптационная работа внутри групп с использованием методов игротерапии, сказкотерапии и музыкотерапии;
- индивидуальный подход к детям.

#### 2. С ПЕДАГОГАМИ:

- консультация для педагогов групп раннего возраста: «Как помочь детям раннего возраста адаптироваться к условиям детского сада», «Индивидуальный подход к каждому ребенку» (особое внимание уделить детям с осложненным течением адаптации), «Как расширять социальные контакты ребенка, через совместную игровую деятельность», «Развитие у детей навыков самообслуживания».

### 3. С РОДИТЕЛЯМИ:

- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- групповые и индивидуальные консультации («Памятка для родителей в период адаптации детей к д/с», «Вечерние игры дома в период адаптации» и др, «Техника расставания с ребенком»).

### 1.5. Коррекционная работа в 2024- 2025 учебном году

#### Разработанные АОП в ДОО для воспитанников с ОВЗ

Категория воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС, УО и др.) для которых разработана АОП	Кол-во воспитанников с ОВЗ				
	ТНР	ЗПР	РАС	УО (ИН)	Другое, указать
20	15	3	1	1	0

#### Количество воспитанников с ОВЗ и инвалидов по направленности групп

Направленность групп	2024-2025		
	дети с ОВЗ (чел.)	дети-инвалиды с ОВЗ (чел.)	дети-инвалиды (чел.)
<b>группы комбинированной направленности</b>	20	1	1
с нарушениями речи	15	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	1	0	0
с задержкой психического развития,	3	0	0
с РАС	1	1	1

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано				Количество детей, оставленных для продолжения обучения	
				С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОО		
ОНР I												
ОНР II	4		1		4	1		3	1	1		
ОНР III	25		1	10	16		10	16				
ОНР IV	3			3			3					
ФФН	9			8	1		8	1				
Заикание												
Другие речевые нарушения												
<b>Итого:</b>	<b>41</b>		<b>2</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой и календарно – тематическим планированием на 2024 – 2025 учебный год.

КРР представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в МАДОУ №11 осуществляют педагоги (воспитатели, педагоги доп.образования, муз.руководители, инструктор по физ.воспитанию), педагог-психолог, учителя-логопеды и другие квалифицированные специалисты (куратор ГППМК).

Программа коррекционно-развивающей работы включает:

- план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;
- рабочие программы КРР с обучающимися различных целевых групп, имеющих различные ООП и стартовые условия освоения Программы;
- методический инструментарий для реализации диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских задач Программы КРР.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого занимающегося ребёнка.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 3 – 7 лет ДОУ.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителям-логопедам.

Коррекционно-развивающая работа организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППк.

Коррекционно-развивающая работа в МАДОУ №11 реализуется в форме групповых и/или индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количестве, форме организации, методов и технологий реализации определяется МАДОУ №11, исходя из возрастных особенностей и ООП обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его ООП на основе рекомендаций ППк МАДОУ №11.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Таким образом, годовой план коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

### **Коррекционная работа с детьми с ОВЗ**

На 01.09.2024 г. в МАДОУ №11 детей со статусом ОВЗ было 19 человек. В течение учебного года через МБУ ПМПк г. Томска было принято ещё 2 ребёнка со статусом ребенка с ОВЗ.

Из всех детей:

С заключением «Недостаточное развитие познавательной деятельности» - 4 чел.

1 воспитанник имеет статус - РАС, «Ребенок – инвалид»

13 воспитанников – с тяжелым нарушением речи.

В течение года у 1 ребенка установлен статус «Стойкое нарушение познавательной деятельности тяжелой степени выраженности. Системное недоразвитие речи тяжелой степени выраженности» (нарушение интеллекта)

Помимо указанных диагнозов у воспитанников установлены: нарушения иннервации мышц речевого аппарата, выраженное нарушение активности и внимания, эмоциональная возбудимость, двигательная расторможенность.

В начале, середине и в конце учебного года, в соответствии с планом, было проведено диагностическое обследование воспитанников по всем уровням речевой системы и заполнены протоколы динамического наблюдения (Иншакова О.В. «Альбом для логопеда», «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста» И.О.Крупенчук).

На протяжении всего учебного года велась коррекционно-развивающая работа по АОП ДО для детей с ТНР, РАС, ЗПР, нарушением интеллекта.

Данные программы были оперативно составлены узкими специалистами МАДОУ № 11 под руководством старшего воспитателя, методиста на основе ФАОП ДО с учетом нозологических групп и индивидуальных маршрутов наших воспитанников.

В качестве основных пособий по устранению общего недоразвития речи использованы коррекционные программы под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Коррекция нарушений речи», Н. В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой «Я буду говорить» для детей 2-3 лет с ЗРР.

В работе с ребенком с расстройством аутистического спектра использовались материалы:

Л.Г. Нуриева «Развитие речи у аутичных детей».Методическая разработка; А.В. Семенович «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза»; А.И.Ахмедзянова, В.Ю.Дадакина, И.В.Кротова, И.А.Нигматулина, А.А.Твардовская «Обучение детей с расстройствами аутистического спектра. Методические рекомендации для педагогов и специалистов сопровождения основной школы». Серия «Инклюзивное образование». Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению. Расстройство аутистического спектра».

Работа проводилась в соответствии с календарным планом по следующим направлениям:

- развитие психологической базы речи;
- развитие фонематического слуха;
- коррекция звукопроизношения;
- формирование речевого дыхания и голоса;
- развитие мелкой и артикуляционной моторики;
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- накопление словаря и развитие связной речи.

В течение учебного участниками ППк ДОУ было организовано совместное обсуждение и мониторинг реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

За учебный год у воспитанников отмечается положительная динамика в становлении психологической базы речи - внимания, памяти, мышления; в накоплении и расширении пассивного и активного словаря; в развитии фонетико-фонематических процессов, мелкой и артикуляционной моторики. Намечилась положительная динамика и в овладении детьми лексико-грамматическими категориями речи (согласование слов в предложении в роде, числе, падеже; употребление существительных в форме род. падежа, мн. ч., им. падежа мн. ч., образование некоторых относительных прилагательных, употребление простых предлогов). Большое внимание уделялось развитию связной речи (составление простых, распространенных предложений о предмете, картинке; составление коротких описательных рассказов по предметным и сюжетным картинкам).

Была организована коррекционно-развивающая среда, стимулирующая речевое и личностное развитие воспитанников. Логопедические кабинеты оборудованы для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, собраны диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, методические пособия для работы с детьми со статусом ребенка с ОВЗ. Был установлен интерактивный логопедический стол.

Комплексная коррекционная работа учителей-логопедов осуществлялась во взаимодействии со всеми педагогами МАДОУ№11: воспитателями, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем.

В течение года проводилась консультативно - просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению речевых нарушений с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.

По итогам ППк МАДОУ №11 из логопунктов выпущено 5 воспитанников (статус ОВЗ) со значительным улучшением речи. Улучшение динамики речевого развития отмечается у 12 воспитанников, без значительных улучшений - 2 воспитанника.

В конце учебного года двум воспитанникам был установлен статус ребенка с ОВЗ., одному воспитаннику присвоен статус «нарушение интеллекта». Все они продолжают обучение в ДОУ по АОП ДО в соответствии с установленными нозологиями.

Учебный год	Количество детей со статусом ОВЗ	С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без значительного улучшения	Переведены на следующий учебный год
2024-2025	21	-	5	-	14

Примечание:

1. Чубарова Анна Ивановна, 13.11.2020 г.р. - выбыла 31.01.2025 г.
2. Козлова Валерия Дмитриевна, 07.05.2018 г.р. – с 11.11.2024 г. статус ОВЗ не продлен.
3. Нагайцев Леонид Романович, 29.12.2020 г.р. – выбыл с 10.02.2025 г.

Таким образом, использование современных технологий воспитания и обучения детей в системной коррекционной работе даёт положительные результаты у детей со статусом ОВЗ. Можно говорить об эффективной организации работы по оказанию коррекционно-развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие детей с ОВЗ.

### 1.6. Дополнительные образовательные услуги

#### *Охват дополнительными образовательными программами на бюджетной основе*

Направление /наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей	Дети с ОВЗ
<b>Художественная направленность б/у</b>				
«Волшебная кисточка» (ИЗО)	студия	1,5-5 лет	170	12
«Мир танца» (хореография)	кружок	6-7 года	48	5
<b>Техническая направленность б/у</b>				
«Мой первый робот»	кружок	5-7 лет	98	12
<b>Социально- гуманитарная направленность б/у</b>				
«Немецкий язык»	кружок	4-7 лет	96	16

Охват детей услугами дополнительного образования в 2024-2025 учебном году в МАДОУ № 11 составляет 100 %. Используемые программы оказывают положительное влияние на всестороннее развитие детей, позволяют им принимать активное участие в различных конкурсах и соревнованиях, становиться их призерами.

#### *Охват детей дополнительными образовательными программами на внебюджетной основе*

Направление /наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей	Дети с ОВЗ
<b>Художественная направленность п/у</b>				
«Бусинка» (ИЗО)	кружок	5-7 лет	24	1
«Волшебная палитра» (ИЗО)	кружок	5-7 лет	38	3
«Умелые ручки»	кружок	3-7 лет	42	3
<b>Социально- гуманитарная направленность п/у</b>				
«I Lake English»	кружок	4-7 лет	37	-
«Коррекция нарушений речи»	индивидуальные занятия с учителем-логопедом	3-7 лет	21	1
«Логоритмика для малышей»	кружок	3-5 лет	59	3
«Знай-ка»	кружок	5-7 лет	46	2

Физкультурная направленность п/у				
«Лыжня зовёт!»	кружок	6-7	27	2

Охват детей платными дополнительными образовательными услугами составляет 82% (182 человека)

Занятия проводятся 1-2 раза в неделю в зависимости от программы. Реализация дополнительных образовательных программ на внебюджетной основе реализуется за рамками основной образовательной деятельности дошкольного учреждения, в свободное от занятий время в режиме дня. В отношениях с родителями сохраняется принцип добровольности.

### Степень охвата (%) детей по дополнительными образовательным услугам (бесплатные и платные услуги)

Направленности	Охват детей (в %) от общего кол-ва детей в ДОО
Техническая	41%
Физкультурно-спортивная	11%
Художественная	100%
Туристско-краеведческая	-
Социально-гуманитарная	88%
Естественно-научная	-

### 1.7. Результаты участия в конкурсах, выставках, фестивалях в 2024-2025

№	Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)	Количество участников	Результат
1	«Лепим, клеим, вырезаем и творим в ДОУ», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	4	Диплом 1 степени – 4 человека
2	«Дороги без опасности», ТОИПКРО	Областной	5	Диплом 2 место – 2 человека, Диплом 3 место – 1 человек, Сертификат участника – 2 человека
3	«Ах, лето красное!», Образовательный портал «Рыжий Кот»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
4	«Мастерим из ненужных вещей», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
5	«Разноцветное лето», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	4	Диплом 1 степени – 3 человека, Диплом 3 степени – 1 человек
6	«Путешествие по родному краю», ТОИПКРО	Областной	1	Диплом 3 степени – 1 человек
7	«Конкурс правил дорожного движения. Соблюдай ПДД, Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
8	«У мамы природы четыре времени года. Лето», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	3	Диплом 1 степени – 3 человека
9	«Конкурс авторских фотографий «В объективе...», Всероссийский информационно – образовательный	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека

	портал ОО «МАГИСТР»			
10	«Я выбираю спорт и здоровье!», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
11	«Страна мастеров», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
12	«Лето – это здорово», ТОИПКРО	Всероссийский	1	Сертификат участника – 1 человек
13	«Каляка - маляка», ДДТ «Созвездие»	Городской	2	Диплом 1 степени – 2 человека
14	«У мамы природы четыре времени года: осень», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	5	Диплом 1 степени – 5 человек
15	«В объективе...», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
16	«Три Спаса», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
17	«Разноцветное лето», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
18	«Венок славы», ДДТ Звездочка»	Городской	5	Диплом лауреата 1 степени – 1 человек, Диплом лауреата 2 степени – 1 человек, Диплом лауреата 3 степени – 1 человек, Сертификат участника – 2 человека
19	«Мы рисуем мир», ДДТ Звездочка»	Городской	2	Диплом 1 степени – 1 человек, Диплом 2 степени – 1 человек
20	«Экология. Природа. Человек», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
21	«Осени прекрасные мгновения», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	3	Диплом 1 степени – 3 человека
22	«Моя мастерская», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
23	«Пришел октябрь с красками», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	4	Диплом 1 степени – 4 человека
24	«Я талантливый ребенок», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
25	«Конкурс правил дорожного движения», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
26	«Радуга творчества», ДДТ «Созвездие»	Областной	7	Диплом 2 степени – 2 человека, Сертификат участника – 5 человек
27	«В объективе...», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
28	«Осени прекрасные мгновения», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
29	«Моя мастерская», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека

	портал ОО «МАГИСТР»			
30	«Коллейдоскоп профессий», МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска	Городской	10	Диплом 3 степени – 3 человека, сертификат участника – 7 человек
31	«Встречаем Новый гол 2025 – серпантин идей», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
32	«Разноцветный пластилин», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
33	«Волшебство в моих руках», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 1 человек
34	«Новогодние игрушки – звезды, шарики, хлопушки», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	6	Диплом 1 степени – 6 человек
35	«Творческий конкурс поделок «Страна мастеров», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
36	«Встречаем Новый год 2025 – серпантин идей», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	3	Диплом 1 степени – 3 человека
37	«Новый год – веселье, радость, елки чудный аромат!», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
38	«Конкурс ИЗОдеятельности, лепки, конструирования, аппликации, рисования "Время творчества», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
39	«Четыре цвета года: белый – Зима!», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
40	«Новогодняя игрушка - звезды, шарики, хлопушки», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	6	Диплом 1 степени – 6 человек
41	Региональный конкурс для детей ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества» номинация: «Я рисую мир»	Региональный	1	Диплом лауреата 2 степени – 1 человек
42	Очный конкурс детских рисунков для детей с ОВЗ «Песочные фантазии» в рамках Городской программы воспитания и дополнительного образования «Песочная страна»	Городской	1	Диплом 3 место – 1 человек
43	«Птицы нашего края - 2025», ТОИПКРО	Всероссийский	1	Диплом 3 степени – 1 человек
44	«Конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Смелость. Мужество. Отвага», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
45	«Поиграй со мной в театр», МАОУ Томский Хобби Центр	Областной	6	Диплом 1 степени – 1 человек, сертификат участника – 5 человек
46	«Ушки на макушке», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	2	Диплом 3 степени – 2

				человека
47	Конкурс для детей, подростков и молодежи «Наследие России: зимний экологический календарь», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
48	«Творческий конкурс детских поделок «Страна мастеров», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	4	Диплом 1 степени – 4 человека
49	«День защитников отважных отмечает вся страна», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	3	Диплом 1 степени – 2 человека, Диплом 2 степени – 1 человек
50	«О животных с любовью», ДДТ «Искорка»	Областной	4	Диплом 2 степени – 4 человека
51	«Защитник, с праздником тебя, 23 февраля», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени – 1 человек
52	«России верные сыны», ДК «Светлый»	Городской	2	Сертификат участника – 2 человека
53	«Весенняя пора – время чудес», ТОИПКРО	Всероссийский	2	Диплом 3 степени – 2 человека
54	«Природы чудный, дивный мир», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
55	«Пасхальный перезвон», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
56	«Песни о войне», ДДТ «Звездочка»	городской	27	Диплом лауреата 3 степени – 13 человек, Диплом 1 степени – 7 человек, сертификат участника – 7 человек
57	«Славим Отечество!», ДДТ «Звездочка»	Городской	1	Диплом 1 степени – 1 человек
58	«День радости и красоты – 8 марта», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
59	«Галерея шедевров», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
60	«Царство цветов - 2025», ТОИПКРО	Всероссийский	2	Диплом 2 степени – 1 человек, Диплом 3 степени – 1 человек
61	«Прекрасный день 8 марта», «Конкурс ко дню Победы «Окна Победы – 2025»»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
62	«Моя Россия», ДДТ «Синяя птица»	Городской	6	Диплом 3 степени – 6 человек
63	«День Победы - 2025», ТОИПКРО	Всероссийский	1	Диплом 3 степени – 1 человек
64	«Победный май»	Городской	5	Диплом 2 степени – 2 человека, Диплом 3 степени – 2 человека, Сертификат участника – 1 человек
65	«Юные таланты России - 2025», АНО «Культурно – представительский центр «Новые открытия»	Всероссийский	23	Диплом победителя в номинации «Яркий образ и техника исполнения» - 23 человека
66	«Из цветного пластилина лепим яркие	Всероссийский	1	Диплом 3 степени – 1 человек

	картины», ЦГМИ ИДЕЯ			человек
67	«Конкурс ко дню Победы «Окна Победы – 2025», «Конкурс ко дню Победы «Окна Победы – 2025»»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
68	«Поздравляем ветеранов», МАУ «МИБС», Администрация Октябрьского района	Городской	2	Сертификат участника – 2 человека

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях **212.**

По данным таблицы можно сделать вывод, что в 2024-2025 учебном году результативность (наличие побед и призовых мест) и процент участия воспитанников в городских конкурсах составляет:

Всего участников: 212 чел

Призеры: 178 чел

Это свидетельствует:

- о хорошей активности и возросшем уровне профессиональной компетентности педагогов ДОО в реализации художественно-эстетического развития детей;

- об активном участии родителей в поддержке конкурсного движения среди воспитанников.

Созданные в МАДОУ № 11 условия, позволяют раскрыть и проявить творческие способности воспитанников. К концу дошкольного возраста дети любят и понимают искусство, становятся раскрепощенными и общительными, раскрывают свой внутренний мир и продолжают в дальнейшем самосовершенствоваться в школьных театральных кружках и студиях, учатся в музыкальных и художественных школах.

*Задачи на следующий год:*

- продолжать художественно-эстетическое развитие воспитанников ДОО, используя разнообразные формы и методы работы;

- продолжать сотрудничество с театрами города, городской филармонией, ДДТ «Планета», «Синяя птица», «Белого озера», ДДТ «Звездочка» «Факел», Хобби-Центром с целью художественно-эстетического развития воспитанников;

- участие педагогов с воспитанниками в городских и областных творческих конкурсах ИМЦ, ТОИПКРО, Всероссийского уровня;

- создание единого образовательного пространства для всестороннего развития детей.

### **Организация тематических мероприятий, конкурсов и выставок для воспитанников на уровне ДОО**

Мероприятия	Категория воспитанников	Сроки	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Изготовление стенгазеты, ЛЭП-бука «Как я провел лето»	Все группы (кроме групп № 2, 7, 8)	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
«День знаний!» (2 сентября) - музыкальные мероприятия; «День Бородинского сражения» (7 сентября) – просмотр видеороликов, иллюстраций, беседы с детьми; «День Томича» (7 сентября) – беседы о городе, просмотр видео, иллюстраций, виртуальные экскурсии, знакомство с памятниками архитектуры	Старшие, подготовительные группы  Средние, старшие, подготовительные группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Неделя безопасности: ✓ Инструктаж воспитанников; ✓ Беседы, чтение	Все группы	2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты

художественной литературы, разучивание стихотворений по безопасному поведению; ✓ Рассматривание сюжетных картинок по безопасному поведению; ✓ Игровая деятельность (развивающие игры, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) ✓ Выставка детских творческих работ «Я пешеход»			
Изготовление фотоколлажа, стенгазеты, плаката «Давайте знакомиться»!	1 младшие группы (№2, №7, №8)	3 и 4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
«Единый день безопасности дорожного движения» (20 сентября) – проведение мероприятий в группах, беседы, просмотр видеофрагментов, иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, целевые экскурсии	все группы	3 и 4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
«День дошкольного работника», изготовление поздравительных открыток педагогам, запись видеопоздравлений, праздничный концерт (27 сентября), <b>организация выставки творческих работ</b>	Старшие, подготовительные группы	4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководители  Педагоги доп. (ИЗО)
<b>ОКТАБРЬ</b>			
«Международный день пожилого человека» (1 октября) - изготовление поздравительных открыток для старшего поколения, праздничный концерт	Средние, старшие, подготовительные группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководители
Выставка детских творческих работ «Наши руки не для скуки» (природный, бросовый материал)	Все группы	2 и 3 недели	Старший воспитатель Воспитатели
«День отца в России» (16 октября) – оформление выставок творческих работ, проведение бесед, тематических мероприятий в группах совместно с папами.	Все группы	3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
«Международный день анимации» (28 октября) - проведение бесед, просмотр анимационных фильмов, экскурсия в мультстудию	Средние, старшие, подготовительные группы	4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Праздничные развлечения «Осенины» (по плану муз. руководителей)	Все группы	По плану муз. руководителей	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
<b>НОЯБРЬ</b>			
«День народного единства» (4 ноября) - проведение бесед, организация тематических мероприятий в группах совместно с родителями, <b>организация выставки творческих работ</b>	Средние, старшие, подготовительные группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты  Педагоги доп. (ИЗО)
«День сотрудника внутренних дел РФ» (10 ноября) - организация выставок творческих работ, тематических мероприятий в группах, бесед с детьми, ЧХЛ	Все группы	2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка детских творческих работ «Мама – первое слово, важное слово в	Все группы	3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели

каждой судьбе»			Узкие специалисты
Праздничное мероприятие ко «Дню матери» (27 ноября)	Старшие, подготовительные группы	3 неделя	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
<i>Акция «Семья – глазами детей» (рисунки)</i>	Все группы	В течении месяца	Старший воспитатель Воспитатели Педагоги доп. (ИЗО)
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
«День неизвестного солдата» - (3 декабря) - проведение бесед, организация выставок творческих работ, просмотр видеосюжетов, иллюстраций, организация тематических мероприятия в группах	Старшие, подготовительные группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
«День добровольца (волонтера) в России» (5 декабря) - проведение бесед, проведение тематических мероприятий. <i>Акция «День добрых дел»</i>	Старшие, подготовительные группы  Все группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Выставка творческих работ к «Дню художника» (8 декабря)	Все группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
«День героев России» (9 декабря) - проведении бесед в группах, ЧХЛ	Старшие, подготовительные группы	2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
«День Конституции РФ» (12 декабря) - торжественное поднятие флага РФ, слушание гимна РФ, проведение тематических мероприятий в группах, бесед.	Старшие, подготовительные группы	2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка коллективных творческих работ «Письмо деду Морозу».	Все группы	1 и 2 недели	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Конкурс чтецов «Новый год стучится в дверь»	Все группы	3 неделя	Старшие воспитатели Воспитатели Учителя-логопеды
Праздничные развлечения «Новогодняя сказка»	Все группы	По плану муз. руководителей	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Выставка детских творческих работ «Зимушка-зима»	Все группы	2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Праздничные мероприятия в ДОУ (развлечение) «Пришла Коляда отворяй ворота!»	Все группы	По плану муз. руководителей	Старшие воспитатели Муз. руководитель Воспитатели подготовительных к школе групп
«День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады», просмотр видеороликов, иллюстраций, проведение бесед, оформление выставок творческих работ	Старшие, подготовительные	4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
<i>Акция «Береги свое здоровье!» с привлечением родителей</i>	Все группы	В течении месяца	Старший воспитатель Воспитатели
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
«День российской науки» (8 февраля) - беседы, просмотр видеороликов, проведение опытов	Старшие, подготовительные	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
«День родного языка» (21 февраля) - беседы, просмотр анимационных, мультфильмов, ЧХЛ.	Все группы	3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка «Мой папа – лучший друг,	Все группы	3 и 4 недели	Старший воспитатель

пример и гордость!»			Воспитатели
Музыкально - спортивное развлечение «А,ну-ка, мальчики!»	Старшие, подготовительные	4 неделя	Старшие воспитатели Воспитатели, инструктор ф/к
<b>МАРТ</b>			
<b>Выставка детских творческих работ «Подарок маме»</b>	Все группы	1 и 2 недели	Старшие воспитатели Воспитатели
«День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта) - торжественное поднятие флага РФ, беседы, просмотр видеороликов	Старшие, подготовительные	3 неделя	Старшие воспитатели Воспитатели
«Всемирный день театра» (27 марта) - организация выставок детского творчества, беседы. <b>Подготовка и проведение «Фестиваля сказок» совместно с родителями</b>	Все группы	4 неделя  В течении месяца	Старшие воспитатели Воспитатели
Утренники «Мамин день!»	Все группы	По плану муз.руководителей	Старшие воспитатели Воспитатели Муз.рук.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
«День смеха» (1 апреля) - развлечение в группах	Все группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка детских творческих работ «Космос, звезды, вселенная»	Все группы	2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Оформление центров в группах</b> («Центры науки», «центры экспериментирования», экологические центры)	Все группы	В течении месяца	Воспитатели
<b>МАЙ</b>			
Акция «Окна Победы»	Все группы	1 и 2 недели	Старший воспитатель, педагоги доп. образования (ИЗО), педагоги рабочей группы
<b>Конкурс чтецов «День Победы»</b>	Все группы	1- 2 недели	Воспитатели групп, учителя-логопеды
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Оформление выставки детского изобразительного творчества</b> в холле детского сада «Спасибо за мир!»;</li> <li>• <b>Акции «Бессмертный полк»;</b></li> <li>• <b>Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир!»;</b></li> <li>• <b>Торжественный концерт «День Победы»</b></li> </ul>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Средние, старшие, подготовительные группы</p>	1-2 недели	Воспитатели групп, муз. руководители, физ. инструктор, педагог доп. образования
«День славянской письменности и культуры» (24 мая) - беседы, организация мини-музеев, выставок детских творческих работ	Все группы	3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка детских творческих работ «Я будущий школьник»	Подготовительные к школе группы	3 и 4 недели	Старший воспитатель Воспитатели
Выпускной балл	Подготовительные к школе группы	4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели, муз.р.

### Не состоялись запланированные мероприятия в 2024-2025 учебном году:

- **Исследовательская конференция для дошкольников, совместно с родителями (защита исследовательских проектов) «Мир вокруг нас!»** - отсутствие заявок;
- **Акция «Солдатская каша» - карантинные мероприятия;**
- **Фестиваль детских стихов и песен «Я Молодец! – большая подготовка к празднованию 80-летней годовщины Дня Победы»**

## 2. Методическая работа с педагогами

### 2.1. Характеристика основного кадрового состава

Возрастная характеристика кадрового состава									
Возраст	до 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 и старше	Всего
педагогический персонал		1	3	6	7	5	4	3	29

Характеристика кадрового состава по общему стажу работы							
Стаж работы	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет	Всего
педагогический персонал	1	1	1	3	11	12	29

Характеристика базового уровня образования педагогического персонала				
Уровень образования	Высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Педагогические работники	21	14	7	4

### 2.2. Аттестация педагогических работников (данные на май 2025) без внешних совместителей

Всего педагогов (из них численность педагогов в возрасте до 35 лет)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Количество неаттестованных
<b>Всего: 31 (2 педагога)</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Из них:</b>				
воспитатели	7	6	3	4
старшие воспитатели	1	-	-	-
музыкальные руководители	-	-	-	-
инструкторы по физической культуре	-	-	1	-
учителя-логопеды	1	3	-	-
учителя-дефектологи	-	-	-	-
педагоги-психологи	1	-	-	-
педагоги дополнительного образования (направление деятельности)	1	-	1	1
другие (методист)	-	-	-	1

### 2.3. Повышение квалификации (данные на май 2024)

Всего педагогов прошедших КПК	Количество часов (прописать относительно каждой темы)	Темы КПК	Организатор КПК
1	40	«Внедрение Федеральной образовательной программы	ТОИПКРО

		дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	
13	36	«Методик и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»

#### 2.4. Консультации, мастер – классы для педагогов на уровне ДОО

№ п/п	Темы консультаций, мастер-классов	Срок
1.	• «Аттестация педагогических работников»	Сентябрь
2.	• <b>Постоянно – действующий семинар</b> «Среда – как третий воспитатель». Семинар №1 • <b>Практикум для педагогов (в рамках подготовки к педагогическому совету №2)</b>	Октябрь
3.	• <b>Тренинг «Изучение эмоционального климата в ДОО»</b> • <b>Консультация для педагогов</b> • «Осознанное родительство – что это?» • <b>Постоянно – действующий семинар</b> «Среда – как третий воспитатель». Семинар №2	Ноябрь
4.	• <b>Круглый стол «ИКТ – как инструмент повышения качества образования»</b> • <b>Мастер-класс «Народные промыслы»</b> • <b>Тренинг «Сплочение коллектива»</b>	Декабрь
5.	• <b>Интерактивная лекция «Образовательный марафон»</b> • <b>Постоянно – действующий семинар</b> «Среда – как третий воспитатель». Семинар №3	Январь
6.	• <b>Педагогическая мастерская «Игропрактика, как инструмент сплочения детского коллектива»</b>	Февраль
7.	• <b>Педагогическая мастерская «Развитие субъектности детей в условиях реализации ФОО ДО, ФГОС ДО»</b>	Март
8.	• <b>Постоянно – действующий семинар</b> «Среда – как третий воспитатель». Семинар №4 «Совершенствование в группах («Центры науки», «центры экспериментирования», экологические центры)»	Апрель

#### 2.5. Результаты участия воспитателей, ПДО, музыкальных руководителей

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
1	«Цветы-источник вдохновения!», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Цветочное сердце»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени	Алтухова Е.Ю.
2	«Духом сильны и Отечеству служат защитники нашей страны!», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Танк для папы»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени	Алтухова Е.Ю.
3	«Нам звёзды опять назначают свидание...», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Алтухова Е.Ю.
4	«Цветы, подарки радость-весенний женский день»	Мастер-класс «Весенние цветы»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Алтухова Е.Ю.
5	«Рабочая программа в соответствии с ФОО ДО и	Программа «Развитие	Всероссийский	1	Диплом победителя	Берёза Т.И.

	ФГОС ДО», всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	графических навыков у детей старшего дошкольного возраста»				
6	«Конкурс педагогических проектов «От идеи до результата»», Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация проекта «Оригами в детском саду»	Всероссийский	1	Диплом победителя	Берёза Т.И.
7	«Уголок природы и экспериментирования в детском саду», Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Фотоотчёт «Мини-лаборатория»	Всероссийский	1	Диплом победителя	Берёза Т.И.
8	«Дорога без опасности», в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения», Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	«Безопасные дороги детям!» Презентация	Всероссийский	1	Диплом победителя	Берёза Т.И.
9	«Неразделимы талант и А.П.Чехов», ЦГМИ «Идея»	Методическая разработка	Всероссийский	1	Диплом II степени	Жаркова М.В.,
10	«Талисман», ТОИПКРО»	Конспект ОД		1	Сертификат	Жаркова М.В.,
11	«Дорога без опасностей», ЦГМИ «Идея»	Квест-игра по правилам дорожного движения «Путешествие со светофорчиком	Региональный	1	Диплом 1 степени	Иконникова Т.В.
12	«Конкурс педагогических проектов «От идеи до результатов», Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Проект «Гербарий. Осенние листья нашего города»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Иконникова Т.В.
13	«От идеи до результатов», Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Проект «Хлеб всему голова»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Иконникова Т.В.
14	«От идеи до результатов», Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Проект «За что можно любить зиму»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Иконникова Т.В.
15	«Презентации в образовательном процессе ДОО», ЦГМИ «Идея»	Проект «Блокадный Ленинград»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Иконникова Т.В.
16	«Конкурс педагогических проектов «От идеи до результатов», ЦГМИ «Идея»	Проект «Зимующие птицы»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Иконникова Т.В.
17	«Цветы-источник вдохновения!», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Цветы счастья»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени	Кайрова П.Е.

18	«Нам звёзды опять назначают свидание...», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Кайрова П.Е.
19	«Цветы, подарки радость-весенний женский день», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Весенние цветы»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Кайрова П.Е.
20	«У мамышки Природы четыре времени года: Лето» ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Тарелка витаминов»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Константинова О.В.
21	«Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Конспект ОД «Флаг России»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Константинова О.В.
22	«Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Русские игры и забавы»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Константинова О.В.
23	«Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «День отца»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Константинова О.В.
24	«Она подарила нам жизнь, она подарила нам детство...» ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Портрет моей мамы»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Константинова О.В.
25	«Гирлянды, елка, Дед мороз...» ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Веселый снеговик»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени	Константинова О.В.
26	«Лучший конспект занятия в ДОУ 2024-2025 учебного года» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Конспект ОД «Покормите птиц зимой»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Константинова О.В.
27	«Лучший конспект занятия в ДОУ 2024-2025 учебного года» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Конспект ОД «Скворцы прилетели»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Константинова О.В.
28	Конкурс «Пасха! Празднично кругом чистотой сверкает дом!» ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД	всероссийский	1	Диплом 3 степени	Магамадова Э.Х.
29	профессиональный конкурс для педагогов ДОУ «Лучший конспект занятия в ДОУ 2024-2025 учебного года» Всероссийский информационно – образовательный портал	Конспект ОД «Осень» с использованием игр В.В.Воскобовича	Всероссийский		Диплом 1 степени	Минигалеева Р.М.

	«МАГИСТР»					
30	«Сценарий праздника, мероприятия, утренников в ДОУ 2024-2025 учебного года» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Конспект сценария «Праздник День Победы» и фотоотчет	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Минигалеева Р.М.
31	«Мастер-классы и практикумы в ДОО» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Мастер-класс «Трудолюбивая пчелка»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Минигалеева Р.М.
32	конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ 2024-2025 уч. года» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Конспект ОД «ФЭМП с использованием игр В.В.Воскобовича «Знакомство с Прозрачным Квадратом»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Минигалеева Р.М.
33	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Здравствуй, детский сад!»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Нестерова Н.В.
34	«От идеи до результата» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Осень наступила»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Нестерова Н.В.
35	«Сценарий праздника, мероприятия, утренников в ДОУ 2024-2025 учебного года» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «День отца»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Нестерова Н.В.
36	«Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОО» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Игры с мячом»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Нестерова Н.В.
37	«Новый год-веселье, радость, елки чудный аромат!» ЦГМИ «Идея»	Презентация «Уродилась коляда накануне рождества»	Международный	1	Диплом 1 место	Нестерова Н.В.
38	«Лучший конспект занятия в ДОУ 2024-2025 учебного года» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Сценарии праздников и мероприятий «Осень и ее сыновья»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Нестерова Н.В.
39	«Цветы, подарки радость -	Презентация	Всероссийский	1	Диплом 1	Нестерова Н.В.

	весенний женский день!» ЦГМИ «Идея»	«Весенний утренник 8 Марта»			место	
40	«Лучший конспект занятия в ДОУ 2024-2025 учебного года» Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Сценарии праздников и мероприятий «Космические старты»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Нестерова Н.В.
41	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века», национальный комитет поддержки науки, образования и искусства редакция журнала «образование в современной школе» Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНООР) России	Парциальная программа «Пластилиновая сказка»	Всероссийский	1	Диплом 3 место	Огурцова А.Г.
42	Всероссийский конкурс «Дидактические игры и пособия своими руками», Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Рисование водой через трафарет»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Огурцова А.Г.
43	Всероссийский конкурс, Лучшая методическая разработка «Талант педагога. Лучшие педагогические методики и практики». Электронный портал «Университет XX век»	Дополнительная общеобразователь ная программа. Мультистудия «Сказочная страна»	Всероссийский	1	Диплом победителя	Огурцова А.Г.
44	Международный конкурс, «Творческие работы и учебно-методические разработки» Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий сайт «PRO Педагога»	Методическая разработка «В гостях у сказки»	Международный	1	Диплом 1 степени	Огурцова А.Г.
45	Всероссийский конкурс, «Новогоднее настроение» ТОИПКРО	Методическая разработка Новогоднее развлечение «В гостях у сказки»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени	Огурцова А.Г.
46	Конкурс, посвященный Дню России «Россия – в этом слове сила и огонь!», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «День России»	всероссийский	1	Диплом I степени	Протопопова Т.В.
47	Конкурс «Медовый, Яблочный, Ореховый – ликует над землею спас!» ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Яблочный спас»	всероссийский	1	Диплом I степени	Протопопова Т.В.
48	X фестиваль	Дополнительная	всероссийский	1	Диплом I	Протопопова Т.В.

	образовательный программ и методический разработок «Педагогическая мастерская» ЦГМИ «Идея»	программа «Семицветик»			степени	
49	VIII Всероссийский конкурс «Я воспитатель и этим горжусь!» ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Свойства снега и льда»	Всероссийский	1	Диплом II степени	Протопопова Т.В.
50	Экологический конкурс «Прилетайте птицы на обед» ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «День снегиря»	всероссийский	1	Диплом II степени	Протопопова Т.В.
51	конкурс «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Адаптация детей раннего возраста»	Всероссийский	1	1 степень	Сабилова М.В.
52	конкурс «Передовой педагогический опыт в системе дошкольного образования» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Графический диктант – что это?»	Всероссийский	1	1 степень	Сабилова М.В.
53	конкурс «Экологическое воспитание и просвещение детей дошкольного возраста» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Осень славная пора»	Всероссийский	1	1 степень	Сабилова М.В.
54	конкурс «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОО» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Игры со скакалками для детей дошкольного возраста»	Всероссийский	1	1 степень	Сабилова М.В.
55	конкурс «Мастер – классы и практикумы в ДОО» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Мастер – класс «Букет для мамы»	Всероссийский	1	1 степень	Сабилова М.В.
56	конкурс «Из методической копилки 2024 – 2025» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	1	1 степень	Сабилова М.В.
57	конкурс «Территория современного детства: шаг в будущее» ТОИПКРО	Мастер – класс с родителями и детьми «Разговор о	Всероссийский	1	2 степень	Сабилова М.В.

		важном: полезные и вредные продукты»				
58	конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Экологическое опитание детей дошкольного возраста»	Всероссийский	1	1 степень	Сабирова М.В.
59	«У матушки Природы четыре времени года: Осень», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Осень в гости к нам пришла»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Серга С.А.
		Конспект ОД «Осеннее солнышко»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени	Серга С.А.
		Конспект ОД «Украсим бабочку»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени	Серга С.А.
		Конспект ОД «Листья»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени	Серга С.А.
60	«Четыре время года; белый – Зима!», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Шапка для Деда Мороза»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени	Серга С.А.
61	«Духом сильны и Отечеству служат защитники нашей страны», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Галстук для папы»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени	Серга С.А.
62	«Цветы, подарки радость – весенний женский день», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Тюльпан»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени	Серга С.А.
63	«Гимн воде!», ОГБУ Облкомприрода, МБОУ ДО «Бакчарский центр ДО»	Конспект ОД Волшебница вода	областной	1	2 место	Харченко И.Н.
64	«Гимн воде!», ОГБУ Облкомприрода, МБОУ ДО «Бакчарский центр ДО»	Конспект ОД Чудесница-вода	областной	1	1 место	Хорошкова Л.В.

### Результаты участия учителей-логопедов, учителей-дефектологов

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО победителей и призеров
1	«Навстречу друг другу», ТОИПКРО	мастер-класс «В мире звуков»	Областной	1	Сертификат	Волгина Т. А.
2	«Моя профессия — Учитель -логопед», Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр!»	комплексное подгрупповое логопедическое занятие: «Чудо-овощи»	Всероссийский	1	Диплом I степени	Волгина Т. А.
3	Конкурс «Речевое развитие дошкольников», Конкурсная площадка «Тут как тут»	методическая разработка «В мире игр»	Всероссийский	1	Диплом I степени	Волгина Т. А.
4	Региональный конкурс	Мастер-класс	Городской	1	Лауреат 1	Гилёва Е.В.

	для детей ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества» номинация: Для педагогов «Мастер-класс», департамент образования администрации города Томска Муниципальное автономное образовательное учреждение ДОДТ «Созвездие» г. Томск	«Запуск речи»			степени	
5	«Лучшая методическая разработка» в рамках Городской программы воспитания и дополнительного образования «Песочная страна», департамент образования администрации города Томска Муниципальное автономное образовательное учреждение ДОДТ «Созвездие» г. Томск.	Методическая разработка Номинация: «кинетический песок»	Городской	1	Диплом 2 место	Гилёва Е.В.
6	«Дидактические игры и пособия своими руками», Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Методическая разработка «Наряди елочку»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Гилёва Е.В.
7	«Из методической копилки 2024-2025, Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Методическая разработка «Сказка на песке»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Гилёва Е.В.
8	Всероссийская конкурсная площадка «Тут Как Тут» Талантливые Умные Творческие	Методическая разработка «В гости к звуку «Ш»».	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Гилёва Е.В.
9	Региональный конкурс для детей ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества» номинация: Для педагогов «Мастер-класс», Департамент образования администрации города Томска Муниципальное автономное образовательное учреждение ДОДТ «Созвездие» г. Томск	Индивидуальное логопедическое занятия с ребенком с ОВЗ «Автоматизация звука [Ц] в словах, словосочетаниях, стихах»	Региональный	1	Диплом Гран-при	Чистякова Л.А.

10	«Новогоднее настроение», ТОИПКРО	Презентация «Украшаем ёлочки» (дифференциация звуков [с- ш], [з-ж], [л-р])	Всероссийский	1	Диплом участника	Чистякова Л.А.
11	Конкурс профессионального мастерства «Моя профессия — Учитель -логопед», Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»	Комплексное подгрупповое логопедическое занятие с детьми с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста : «Автоматизация звука [Р] в словосочетаниях и предложениях»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Чистякова Л.А.
12	Конкурс профессионального мастерства «Моя профессия — Учитель -логопед», Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»	Индивидуальное логопедическое занятие «Автоматизация звука [Ц] в словах, потешках, стихах»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Чистякова Л.А.
13	Конкурс профессионального мастерства «Весна-красна», Всероссийская конкурсная площадка «Тут Как Тут»	Презентация к занятиям «Весна идет, весне дорогу...» (в помощь родителям и педагогам)	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Чистякова Л.А.

### **Результаты участия *инструкторов по физическим культурам***

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
1	«Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровления детей»» Номинация Методическая разработка Тема работы: «Золотая осень	Конспект занятия	Всероссийский	1	Диплом победителя	Дедова А.В.
2	«Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровления детей»» Номинация	Конспект занятия и видео.	Всероссийский	1	Диплом победителя	Дедова А.В.

	ОД Тема работы: «Бусы» Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»					
3	«Консультация для родителей», в рамках проективной деятельности «Взаимодействие с семьей» Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Консультация	Всероссийский	1	Диплом победителя	Дедова А.В.
4	Международный дистанционно педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» «Значение игр во всестороннем развитии ребенка» ОО «ПРО Педагоги»	Конспект	Всероссийский	1	Диплом победителя	Дедова А.В.
5	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОУ «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровления детей»» Номинация НОД Тема работы: «Для чего дошкольнику физкультура?» Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Конспект	Всероссийский	1	Диплом победителя	Дедова А.В.

***Результаты участия старших воспитателей, методистов***

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Колич ество участн иков	Результат (призовое место, сертифика т, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов- победителей и призеров
1	«Территория современного детства», ТОИПКРО	Сценарий стратегической сессии «пространство для развития: разработка критериев оценки образовательной среды»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени	Вершинина Н.Б., Микулина Н.Н.

2	«Педагогическая академия»	Внеурочное мероприятие,	Всероссийский	2	Диплом 2 степени	Микулина Н.Н., Сидорова И.А.
---	---------------------------	-------------------------	---------------	---	------------------	------------------------------

## 2.6. Представленный педагогический опыт педагогами в 2024-2025 учебном году

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: муниципальный
<b>Берёза Т.И., воспитатель</b>	Конспект образовательной деятельности «Подарок от кота Леопольда»	Электронное практическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста» в рамках МСП «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», МАУ ИМЦ
<b>Магамадова Э.Х., воспитатель</b>	Конспект образовательной деятельности «Волшебная страна»	
<b>Протопопова Т.В., воспитатель</b>	Конспект образовательной деятельности «Поможем зайчичке»	
<b>Сабилова М.В., воспитатель</b>	Конспект образовательной деятельности «Кубики и мячики»	
<b>Дедова А.В., инструктор по физической культуре</b>	«Образовательная деятельность с детьми старшей группы по теме «Разноцветные бусы»	Семинар-практикум «Реализация ОО «Физическое развитие» в ДОУ», МАУ ИМЦ
<b>Ульяничева Н.Г., воспитатель</b>	«Методики программы «ПРОдетей» как главный инструмент педагогической деятельности»	Семинар современных педагогических технологий «Мастерская педагогических идей» в рамках Муниципальной инновационной площадки «Дошкольный кванториум», Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум», ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж», МАДОУ № 134 г. Томска
<b>Антонова М.П., воспитатель</b>	«Ниткография как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	
<b>Константинова О.В., Нестерова Н.В., воспитатели</b>	«Аппликация из бросового материала как средство развития творческих способностей для детей дошкольного возраста через реализацию парциальной программы «Фантазеры»	
<b>Хорошкова Л.В., воспитатель</b>	«Использование инновационных форм работы в экологическом воспитании дошкольников»	
<b>Микулина Н.Н., воспитатель</b>	«Использование Интернет-ресурсов в образовательной деятельности»	Мастер-класс, Департамент образования администрации Города Томска, ДДТ «Созвездие» г. томска
<b>Волгина Т.А., Гилёва Е.В., Конева О.А., Чистякова Л.А., учителя-логопеды</b>	«Игры и упражнения для пропедевтики речевых нарушений у детей с особыми образовательными потребностями»	Практико-ориентированный семинар «Пропедевтика речевых нарушений у детей с особыми образовательными потребностями», МАУ ИМЦ
	«Формы взаимодействия участников образовательного процесса в вопросах пропедевтики речевых нарушений у детей с особыми образовательными потребностями»	
<b>Микулина Н.Н., старший воспитатель</b>	«Организация коррекционно-педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации, направленной на предупреждение речевых нарушений у детей с особыми образовательными потребностями»	

<b>Вайвод Н.И., педагог-психолог</b>	«Основные причины возникновения речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста»	
<b>Огурцова А.Г, воспитатель</b>	«Использование методики «Графическая практика» в пропедевтике речевых нарушений у детей раннего возраста»	
<b>Ульяничева Н.Г, воспитатель</b>	«Роль графической практики в речевом развитии детей с особыми образовательными потребностями»	
<b>Сабирова М.В., воспитатель</b>	Использование методики «Моделирование письма в пропедевтике речевых нарушений у детей с ООП»	

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: областной, региональный
<b>Огурцова А.Г., Сабирова М.В., воспитатели</b>	«Мастер-класс, как одна из нетрадиционных форм с родителями. Современные игры для детей своими руками»	День специалиста ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» «Моя семья-крепость моя. Лучшие практики по работе с детьми дошкольного возраста в рамках Года семьи»
	«Современные походы к организации патриотического воспитания в дошкольников в ДОУ»	Сертификат, День специалиста ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» «Образовательные технологии как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
<b>Вершинина Н.Б., методист</b>	«Детская инициатива как индикатор развития субъектности»	В рамках модуля ДПП ПК «Томский образовательный феномен: митапы результативных образовательных модулей»
<b>Нестерова Н.В., воспитатель</b>	«Образовательная деятельность в старшей группе «Всё о соли знать хотим»	Межмуниципальный семинар «Экологическое воспитание дошкольников: традиции и современность», Департамент образования Томской области, ОГБОУДО «Региональный центр воспитания», МАДОУ №83
<b>Харченко И.Н., воспитатель</b>	«Образовательная деятельность в старшей группе «Волшебница Вода»	
<b>Хорошкова Л.В., воспитатель</b>	«Авторская интерактивная игра «В гостях у сказки»	
<b>Вершинина Н.Б., методист</b>	«Документация старшего воспитателя»	В рамках КПК «Проектирование и реализация организационно-методической деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», ТОИПКРО
<b>Микулина Н.Н., старший воспитатель</b>	«Адаптация и наставничество в детском саду»	
<b>Сабирова М.В., Огурцова А.Г., воспитатели</b>	Презентация образовательного марафона «Образовательного марафона»	Семинар-практикум «80-летие Великой Победы: воспитание событием» в рамках XXXV духовно – исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия по теме «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»
<b>Вершинина Н.Б., методист</b>	«Комплексный метод сопровождения и развития самостоятельных сюжетных игр»	IX методический форум «Современным детям – современное образование»

<b>Микулина Н.Н., старший воспитатель</b>	«Организация качественного пространства и материалов для организации свободной игры»	«Воспитание через игровые практики в дошкольном образовании»
<b>Нестерова Н.В., воспитатель</b>	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях апробации технологии «Образовательный марафон»	

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: всероссийский, международный
<b>Волгина Т.А., Гилева Е.В., Конева О.А., Чистякова Л.А., учителя-логопеды</b>	«Работа по пропедевтике речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста в МАДОУ № 11»	Открытый Всероссийский педагогический фестиваль «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения»
<b>Гилёва Е.В., учитель-логопед</b>	«Образовательная деятельность в старшей группе «Всё о соли знать хотим»	Всероссийский педагогический форум «Нескучное воспитание» посвящённый 100-летию ДТДИМ г. Томска

## 2.7. Изданные публикации педагогов ДОО за 2024-2025 учебный год

ФИО, должность	Название статьи, сборник (библиографические данные)	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)
<b>Ульяничева Н.Г.</b>	«Новые подходы к созданию в группах ДОУ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО», сборник «Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики»	Международный, свидетельство ООО «ОЦ «Инициатива» II Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики»
<b>Вершинина Н.Б, Микулина Н.Н.</b>	«Непрерывное внутрикорпоративное профессиональное развитие педагогов», сборник «Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики»	
<b>Огурцова А.Г., воспитатель</b>	Парциальная программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Пластилиновая сказка»	Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНООР) России. Общественно-политический и научно-методический журнал «Образование в современной школе»
<b>Гилёва Е.В., учитель-логопед</b>	«Игры и упражнения для пропедевтики речевых нарушений у детей с особыми образовательными потребностями»	LXXXVI Международная научно-практическая конференция «Современная психология и педагогика: проблемы и решения» и публикации статьи в сборнике трудов «СибАК»
<b>Чистякова Л.А., учитель-логопед</b>	«Эффективность влияния русских сказок и малых фольклорных форм на развитие связной речи у старших дошкольников», сборник	(ООО «Сибирская академическая книга» г. Новосибирск)

Ульяничева Н.Г., воспитатель	«Экологическое мероприятие в ДООУ как средство формирования сознательного отношения к окружающей среде»	Всероссийская конференция по экологическому образованию «Непрерывное экологическое образование», 2024г.
------------------------------	---	---

### 3. Система работы с семьей:

#### Характеристика семей

Всего семей 206 , в том числе:	
неполные	33
многодетные	33
малообеспеченные	34
опекунские, приемные семьи	1
семьи группы «риска»	6
Количество выявленных семей, в которых дети находятся в социально-опасном положении, или где нарушаются права и законные интересы несовершеннолетних	6
Количество семей, находящихся на внутрисадовском контроле Администрацией МДОУ	6
Администрацией МДОУ направлено:	
сообщения в органы опеки и попечительства о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью; находящихся в обстановке, препятствующей их воспитанию и обучению.	1
сообщения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, других прав.	1
сообщений в органы внутренних дел о выявлении родителей несовершеннолетних или иных законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними.	1
По запросам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направлены:	
информационные справки на воспитанников и их семьи	4
характеристики на воспитанников и их семьи	4
По данным МДОУ ребенок помещен в социально-реабилитационный центр (название)	0
По данным МДОУ ребенок помещен в центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Росток»	0
По данным МДОУ ребенок изъят из семьи и помещён в детский дом	0
По данным МДОУ ребенок ... (например, отдал родственникам)	0
Какая в МДОУ проводилась профилактическая работа с данными семьями и кем	

#### Вывод:

1. Наиболее результативные формы работы с семьей:

Педагогический коллектив МАДОУ № 11 использует разнообразие формы сотрудничества с семьей, чтобы обеспечить целостное развитие личности ребенка - развитие конструктивного взаимодействия с семьей, обладающей, по мнению психологов, способностью передачи и поддержки присвоения личностью основ материальной и духовной культуры человека.

Ведущей целью взаимодействия детского сада с семьей становится создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанниками ребенка.

Наличие инновационных подходов во взаимодействии (разнообразии форм работы с родителями, использование традиционных и нетрадиционных форм сотрудничества способствует эффективному решению задач ОД):

#### • Традиционные формы взаимодействия:

- Родительское собрание;
- Консультация;
- Индивидуальная беседа;
- Семинар, семинар – практикум;
- Анкетирование (соц.опрос);

Информационный стенд, ширма, папка – передвижка;  
Информационные памятки, буклеты для родителей;  
Выставка семейных поделок (рисунков, творческих работ);  
Открытое мероприятие для родителей (праздник, занятие);  
Заседание родительского комитета.

• **Нетрадиционные формы взаимодействия:**

Проектная деятельность;  
Творческий конкурс;  
Сайт ДОУ;  
Официальные страницы в социальных сетях;  
Круглый стол с участием родителей;  
Оформление семейных фотоальбомов и газет;  
Конференции с участием родителей;  
Переписка с родителями (родительская почта);  
Психологический тренинг;  
Семейное психологическое консультирование;  
День открытых дверей;  
Совместный досуг (экскурсии);  
Родительский лекторий;  
Мастер – класс для родителей;  
Педагогическая мастерская.

**Работа с семьями «группы риска»:**

1. Наиболее результативные формы работы с семьями «группы риска»

- Индивидуальные беседы с родителями воспитанников, чьи семьи находятся в социально-опасном положении;
- Индивидуальные семейные консультации (с родителями воспитанников, находящихся в социально-опасном положении);
- Размещение информации для родителей по профилактике правонарушений (на сайте, на информационных стендах);
- Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий, уроки здоровья (консультативный материал).

2. Положительные результаты с семьями воспитанников «группы риска», достигаются за счет системной работы Совета профилактики МАДОУ №11.

Коллектив МАДОУ № 11 строит взаимодействие с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, встречи, консультации; оформление информационных стендов; анкетирование; совместные выставки и конкурсы; показ занятий для родителей; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей; праздники и спортивные соревнования. Система работы с семьёй способствует созданию положительного эмоционального микроклимата в группах, повышению педагогической грамотности родителей; обогащению опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.

3. В связи с вышесказанным ставим перед собой задачи на след. учебный год:

- социальная, педагогическая, психологическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий, обеспечивающих полноценное развития детей;
- своевременное выявление типичных кризисных ситуаций;
- защита прав и законных интересов воспитанников;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через работу Совета профилактики МАДОУ №11.

#### Взаимодействие с органами системы профилактики:

Организация	Содержание работы	
	С педагогами	С детьми
Органы опеки Комиссия по делам несовершеннолетних УВД Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Друг» г. Томска	Беседа, консультация, встреча со специалистами, круглый стол	Совместные мероприятия: занятия, развлечения

#### 4. Развитие материально-технической базы

Уровень обеспеченности образовательного процесса

Всего в течение года поступило средств	
Что приобретено	стоимость
Канцелярские товары	25180,3руб
Развивающие пособия	2933 руб
Детские кровати	205000 руб
Итого:233	233113,3 руб

#### 5. Организация инновационной деятельности

**Инновационная площадка «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»**, соглашение о сотрудничестве №70/1 от 20.09.2023 ООО «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК» г. Москва

**Форма реализации:** «Внедрение учебно-методического комплекта «Мозаичный парк» в рамках реализации темы инновационной площадки: «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций».

**Статус:** инновационная площадка

**Учреждение-куратор:** соглашение о сотрудничестве №70/1 от 20.09.2023 ООО «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК» г. Москва

**Дата присвоения статуса (дата начала реализации):** 20.09.2023

**Срок окончания:** 31.08.2026

**Новаторы:** проблемно-творческая группа (Приказ №206-ОД от 01.12.2023)

**Направление нововведения:** Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций

В рамках проекта в МАДОУ №11 была организована проблемно-творческая группа педагогов «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» (Приказ № 206-ОД от 01.12.2023).

1. ПТГ МАДОУ №11 «Моделирование образовательной среды» (приказ № 184-ОД от 15.10.2024)

2. ПТГ МАДОУ №11 «Пропедевтика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста» (приказ № 182-ОД от 15.10.2024)

3. ПТГ МАДОУ №11 «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (приказ № 183-ОД от 15.10.2024)