

**Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 г. Томска**

634003, г.Томск, ул. Ачинская, 22, тел./факс 8(3822)65-95-77, school31@education70.ru

**Анализ работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла
за 2024/2025 учебного года**

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла:

Деятельность ШМО в 2024/2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, музыки, изобразительного искусства и труда, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на текущий учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2024/2025 учебном году «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий в рамках ФГОС».

Тема работы МО гуманитарного цикла: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

Основные задачи методической работы:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации (промежуточная аттестация, к сдаче ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).
6. Повышение профессиональной компетенции учителей через участие в конкурсах педагогического мастерства, фестивалях, научно-практических конференциях.
7. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в текущем учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла.

В 2024-2025 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 12 учителями таблица 1:

Таблица 1

Список учителей гуманитарного цикла

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет | Категория |
|-------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 1 | Бояджан Ерануш Мироновна | Русский язык и литература | Первая |
| 2 | Бучельникова Елизавета Андреевна | Русский язык и литература | - |
| 3 | Загородская Евгения Владимировна | Русский язык и литература | - |
| 4 | Левчугова Мария Владимировна | История, обществознание | Первая |
| 5 | Дергач Анастасия Владимировна | История, обществознание | Молодой специалист |
| 6 | Мансур Сара Мостафа Абдалла | Английский язык | - |
| 7 | Матевосян Анна Торгомовна | Английский язык | - |
| 8 | Косенкова Дарья Сергеевна | Английский язык | - |
| 9 | Ускова Елена Евгеньевна | Психолог | - |
| 10 | Погонец Людмила Александровна | Логопед | Аттестация на соответствие в 2022г |
| 11 | Канаева Екатерина Сергеевна | ИЗО, музыка | Молодой специалист |
| 12 | Коншина Надежда Николаевна | Труда | Высшая |

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла с января 2025 года Коншина Надежда Николаевна, учитель труда.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

2.1. Темы самообразования учителей гуманитарного цикла

Таблица 2

Темы самообразования учителей гуманитарного цикла

| № | ФИО | Тема самообразования |
|----|--------------------|---|
| 1 | Бояджан Е.М. | Культура речи . Развитие речи обучающихся 5-7 классов |
| 2 | Бучельникова Е. А. | Культура речи. Развитие речи обучающихся 10-11 классов |
| 3 | Загородская Е.В. | Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся |
| 4 | Дергач А.В. | Формирование духовно- нравственных ценностей у обучающихся на уроках истории и обществознания |
| 5 | Левчугова М.В. | Формирование духовно- нравственных ценностей у обучающихся на уроках истории и обществознания |
| 6 | Косенкова Д.С. | Новые стандарты в преподавании иностранного языка |
| 7 | Матевосян А. Т. | Современные методики преподавания английского языка: Изучение новых подходов и технологий в обучении. Применение интерактивных методов и цифровых инструментов. |
| 8 | Погонец Л. А. | Формирование смыслового чтения у младших школьников |
| 9 | Канаева Е. С. | Формирование положительной мотивации учащихся на уроках изобразительного искусства |
| 10 | Коншина Н.Н. | Развитие творческих способностей школьников 5-8 классов средствами прикладных искусств |

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

2.2. Курсы повышения профессионального мастерства учителей

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Таблица 3

Курсы повышения квалификации учителей гуманитарного цикла

| № п/п | ФИО учителя | Название курса | Дата прохождения |
|-------|--------------|--|----------------------------|
| 1 | Коншина Н.Н. | Удостоверение о повышении квалификации 500400278615, в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе дополнительного профессионального образования «Обучение учебному | с 06.06.2024 по 05.08.2024 |

| | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| | | предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФООП ООО» в объеме 72 часов, регистрационный номер у-103746/б | |
| 2 | Левчугова М.В. | Участник вебинара «Цифровые помощники ГК «Просвещение» в образовании: преимущество и практическое применение» 1 час | 5 марта 2025 г. |
| 3 | Левчугова М.В. | Курс «Семейная медиация», направленный на формирование навыков конструктивного разрешения семейных конфликтов, укрепления взаимоотношений и применения медиативного подхода в общении с детьми и взрослыми» | 13.03.2025 г. |
| 4 | Дергач А.В. | Сертификат еще не пришел | |

2.3. Участие педагога в форумах, фестивалях, семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях

Таблица 4

| № | ФИО учителя | Название | Уровень (сроки) | Результат |
|---|-------------------|--|-----------------------------|-------------------------|
| 1 | Бучельникова Е.А. | Вебинар «Драма в формате ОГЭ и ЕГЭ: аспекты анализа» | Январь 2025 | Сертификат |
| 2 | Бучельникова Е.А. | Вебинар «Анализ лирики без лишней лирики» | Февраль 2025 | Сертификат |
| 3 | Бучельникова Е.А. | Вебинар «Рассуждение о рассуждении: проблема осмысления публицистического текста в формате ЕГЭ по русскому языку» | Март 2025 | Сертификат |
| 4 | Коншина Н.Н. | Форум «Август.PRO: матрица педагогических изменений» | Региональный Август 2024 г. | Диплом участника |
| 5 | Коншина Н.Н. | Семинар «Преимущество детского сада и школы как одно из условий успешной адаптации детей с ОВЗ к школьному обучению» | Муниципальный март 2025 г | Участник семинара |
| 6 | Коншина Н.Н. | Семинар посвященный XXXV Духовно-исторических чтениях памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия | Региональный май 2025 г. | Благодарственное письмо |
| 7 | Левчугова М.В. | «Дней славянской письменности и культуры», XXXV Духовно-исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия». Тематическое направление: 100 лет представления | 13.05.2025 | Открытый урок |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Патриарха Тихона Открытый урок по ОДНКР «Святой праведный отче наш Феодоре, моли Бога о нас!» | | |
|--|--|---|--|--|

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление учителей гуманитарного цикла:

1. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации (из опыта работы) Бояджан Е.М., Левчугова М.В.
2. Подготовка к ВПР, Загородскую Е.В.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

2.4. Аттестация учителей

Как видно из таблицы 1. Список учителей гуманитарного цикла, с квалификационной категорией следующие учителя: Бояджан Е.М. (учитель русского языка и литературы), Левчугова М.В. (учитель истории и обществознания), Коншина Н.Н. (учитель труда (технологии)).

Учителя, которые не имеют категории: Бучельникова Е.А. (учитель русского языка и литературы), Загородская Е.В. (учитель русского языка и литературы), Матевосян А.Т. (учитель английского языка), Мансур Сара (учитель английского языка), Косенкова Д.,С (учитель английского языка), Погонец Л.А. (логопед).

Учителя со статусом молодой специалист Дергач А.В. (учитель истории и обществознания), Канаева Е.С. (учитель музыки, ИЗО).

В 2024/2025 учебном году учителя не проходили аттестацию.

По плану аттестация в 2025/2026 учебном году у:

- ✓ Коншиной Н.Н.– 1 полугодие;
 - ✓ Левчуговой М.В. – 1 полугодие;
- У Бояджан Е.М. – последняя аттестация в октябрь-ноябрь 2022 г.
У Погонец Л.А. аттестация на соответствие в 2022г.

2.5. Участие педагога в экспертной деятельности в роли жюри

Таблица 5

Участие педагога в экспертной деятельности в роли жюри

| № | Мероприятие | Уровень (сроки) | Результат |
|-----------------------|---|------------------------------|--|
| Учитель: Коншина Н.Н. | | | |
| 1 | Член жюри в ВСОШ на муниципальном этапе по труду (технологии) | Муниципальный Ноябрь 2024 | Приказ Департамента образования г. Томска |

| | | | |
|---------------------------|--|--------------------------------|--|
| 2 | Региональный эксперт чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Бисероплетение» | Региональный Апрель 2025 г. | Сертификат |
| Учитель: Загородская Е.В. | | | |
| 3 | Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников | Муниципальный | Приказ Департамента образования г. Томска |

2.6. Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 6

| № | Конкурс (с указанием организатора) | Уровень (сроки) | Результат |
|-----------------------|--|--------------------------------|-----------|
| Учитель: Дергач А.В. | | | |
| 1 | Межрегиональная профессиональная метапредметная игра-конкурс | Всероссийский (март 2025) | Участник |
| Учитель: Коншина Н.Н. | | | |
| 2 | Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской и в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» (ТОИПКРО) | Региональный Ноябрь 2024 г. | Участник |
| 3 | «Учитель года России - 2025» (ТОИПКРО) | Региональный Март 2025 г. | Участник |

2.7. Педагогические технологии

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе лично - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках:

- защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита;
- информационно-коммуникативная технология;
- технология критического мышления;

- игровые технологии;

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением гуманитарного цикла согласно плану, было проведено 6 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

Таблица 7

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла в 2024/2025 учебном году

| № | Сроки | Тема | Ответственные |
|---|-----------------|--|--|
| 1 | Август-сентябрь | <p>Заседание №1. Тема: «Планирование работы МО гуманитарного цикла на новый учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла. 2. Обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год и методической темы школы. 3. Новые требования к рабочим программам. <p>Обсуждение и рассмотрение рабочих программ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Анализ результатов ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов. | <p>Руководитель ШМО. Учителя-предметники.</p> |
| 2 | Октябрь | <p>Заседание №2. «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преемственность и адаптация учащихся 5-х классов 2. Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня. 3. Рабочие вопросы: участие в предметных неделях, конкурсах и проектах 4. Итоги успеваемости по предметам гуманитарного цикла за 1 четверть. | <p>Рук. ШМО.</p> |
| 3 | Январь | <p>Заседание №3. Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческие подходы к разработке и проведению современного урока. 2. Проектирование современного урока: сравнение основных | <p>Руководитель ШМО. Учителя-предметники.</p> |

| | | | |
|---|-----------------|---|---|
| | | <p>этапов урока в традиционной и ФГОСовской форме</p> <p>3. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога</p> <p>4. Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабоуспевающих детей</p> | |
| 4 | Март | <p>Заседание №4. Тема: «Перспективы развития профессионализма учителя»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсы профессионального роста. 2. Рабочие вопросы: итоги Олимпиад, ВСОШ регионального уровня 3. Анализ пробных результатов ЕГЭ, ГИА | Рук. ШМО. Завуч. |
| 5 | Март/ апрель | <p>Заседание №5. Тема: «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, ВПР, промежуточной аттестации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации (из опыта работы) 2. Подготовка к промежуточной аттестации | Рук. ШМО. Завуч. |
| 6 | Май | <p>Заседание № 6. Тема: «Результативности работы МО гуманитарного цикла за год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2024/2025 учебном году. 2. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2025-2026 учебном году. | Руководитель ШМО. Учителя-предметники. |

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады:

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Таблица 8

Участие обучающихся в олимпиадах

| № | Конкурс (с указанием организатора) | Уровень (сроки) | ФИО участника | Класс | Результат |
|------------------------|------------------------------------|---|--|-------|--|
| Учитель: Бояджан Е.М. | | | | | |
| 1 | ВСОШ | Всероссийский Муниципальный этап | Фролова Мария, Храпова Карина, Шкарлуханова Виктория, Чупченко Егор | 9Б | Участие |
| 2 | ВСОШ | Всероссийский Муниципальный этап | Орлов Дмитрий Козлов Захар | 10А | Участие |
| Учитель Левчугова М.В. | | | | | |
| 3 | ВСОШ Обществознание | Всероссийский Муниципальный этап | Орлов Дмитрий, Рагозина Мария, Суходолин Марк | 10А | 66 баллов 50баллов 50баллов |
| 4 | ВСОШ Обществознание | Всероссийский Муниципальный этап | Алексеевков Григорий Ахмедова Лейла Купревич Роман Логунов Александр | 11 А | 70 баллов 42 46 46 |
| 5 | ВСОШ Обществознание | Всероссийский Муниципальный этап | Фролова Мария Храпова Карина | 9Б | 40баллов 42 |
| 6 | ВСОШ Обществознание | Всероссийский Муниципальный этап Школьный этап | Черепова Валерия Непомнящая Милана Гусева Екатерина ТаджибаеваАльфия | 9А | 42 40 6 39 |
| 7 | ВСОШ История | Всероссийский Муниципальный этап | Меньшиков Савелий Мурасова Юлия Нахметов Исмаил Орлов Дмитрий Рагозина Мария Суходолин Марк | 10А | 62 90 56 90 68 60 |
| 8 | ВСОШ История | Всероссийский Муниципальный этап | Алексеевков Григорий Ахмедова Лейла Балюта Арина Валиахметов Михаил Итальянцев Артем Косенкова Анна Купревич Роман Логунов Александр Мамбеталиева Дарина Молчанова Виктория Панчковская Диана | 11А | 80 82 53 50 53 90 82 70 52 52 46 |
| Учитель: Коншина Н.Н. | | | | | |

| | | | | | |
|----|-----------|-----------------------------|--|----|--|
| 9 | ВСОШ Труд | Всероссийский Школьный этап | Аноприева Анастасия Тихонова Алена Белоусова Мария | 7А | |
| 10 | ВСОШ Труд | Всероссийский Школьный этап | Ефимова Анна РябцеваПолина Ожигова Варвара Дружкова Ника Белогорцева Вероника | 8А | |
| 11 | Труд | Всероссийский Школьный этап | Даренский алексей Ефимов Тимовей Чупченко анастасия Королева Наталья Малиновская Ольга | 8Б | |
| 12 | Труд | Всероссийский Школьный этап | Фролова Мария Храпова Карина Шкарлуханова Виктория | 9Б | |

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

2. Предметная неделя:

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

3. Участие школьников в конкурсах:

В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных конкурсах.

Таблица 9

Участие обучающихся в конкурсах за 2024-2025 учебный год

| № | Конкурс (с указанием организатора) | Уровень (сроки) | ФИО участника | Класс | Результат |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------|--------------------|-------|-----------|
| Учитель: Бучельникова Е.А. | | | | | |
| 1 | Международный конкурс сочинения | Региональный | Молчанова Виктория | 11А | Участник |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|-------------|--|
| | «Без срока давности» от Министерства Просвещения РФ | | Александровна Ахмедова Лейла Анваржоновна | | |
| Учитель: Канаева Е.С. | | | | | |
| 2 | «Вернисаж в «Планете» 2024-2025 Осенний этап | Муниципальный 30 октября | Канаева Ева Денисовна | 6Б | Призер |
| 3 | Конкурс макетов «Предприятия, действовавшие в Томске в 1941–1945 гг. и их продукция» | Муниципальный с 30 марта по 15 мая 2025 года в | Глеубаев Тимофей Сергеевич, Канаева Ева Денисовна | 6Б | 3 место |
| Учитель: Коншина Н.Н. | | | | | |
| 4 | Конкурс-выставка «Щедрый урожай» | Муниципальный Октябрь 2024 г. | Чупченко Яна Ежова Валерия | 5 | Сертификат |
| 5 | Открытый городской конкурс-выставка «Альтернативная Арт-ель» | Муниципальный январь 2025 г. | Демидов Кирилл Качаева Екатерина | 5 6 | Диплом 2 степени Сертификат |
| 6 | Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний подарок» | Муниципальный Декабрь 2024 г. | Кузнецова Евгения Першин Михаил Скирневская Алена | 3 4 2 | Диплом за 1 место Сертификат Сертификат |
| 7 | Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» | Региональный Апрель 2025 г. | Качаева Екатерина Коротеева Софья | 6 6 | Диплом 1 степени Диплом 1 степени |
| 8 | Открытый областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоском» | Региональный октябрь 2024 г. | Коротеева Софья | 6 | Диплом 3 степени |
| 9 | Межрегиональный фестиваль стартапов предпринимательских проектов школьников «Стартап-70» | Региональный Апрель-май 2025 г. | Дружкова Ника Ожигова Варвара Ефимова Анна Рябцева Полина | 8 | Диплом участника |
| Учитель: Бояджан Е.М. | | | | | |
| 10 | Конкурс чтецов «Живая классика» | Всероссийский | Тихонова Алена Загородская Анна Храпова Карина | 7А,9 Б | Призеры школьного тура, участники муниципального этапа |
| Учитель: Дергач А.В. | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|----------------------|----------------|---|--------|
| 11 | Открытая дистанционная олимпиада по финансовой грамотности (РЦФГ) | Областная (май 2025) | Эшалиев Мансур | 5 | Призер |
| 12 | Открытая дистанционная олимпиада по финансовой грамотности (РЦФГ) | Областная (май 2025) | Мацакова Элиза | 8 | Призер |

4.Всероссийские проверочные работы и годовые контрольные работы (промежуточная аттестация)

В 202/-2025 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы.

Таблица 10

Всероссийские проверочные работы

| № п/п | Предмет | Класс | Кол-во учащихся в классе | Качество | Абсолютная успеваемость |
|----------------------------|----------------|-------|--------------------------|----------|-------------------------|
| Учитель: Бояджан Е.М. | | | | | |
| | Русский язык | 5А | 22 | 13% | 72% |
| | Русский язык | 6А | 19 | 47% | 94% |
| | Русский язык | 6Б | 21 | 76% | 100% |
| | Русский язык | 7А | 20 | 50% | 100% |
| | Русский язык | 8А | 19 | 56% | 84% |
| | Русский язык | 10А | 12 | 58% | 100% |
| Учитель: Бучельникова Е.А. | | | | | |
| | Русский язык | 5Б | 20 | 70% | 89% |
| | Русский язык | 7Б | 18 | 38% | 69% |
| | Русский язык | 8Б | 21 | 42% | 96% |
| Учитель: Дергач А.В. | | | | | |
| | История | 5А | 21 | 42% | 100% |
| | История | 5Б | 20 | 50% | 100% |
| | История | 7А | 20 | 85% | 100% |
| | История | 8Б | 21 | 57% | 100% |
| | Обществознание | 7Б | 17 | 52% | 100% |
| | Обществознание | 8А | 19 | 52% | 100% |
| Учитель: Загородская Е.В. | | | | | |
| | Русский язык | 8А | 19 | 57% | 89% |
| Учитель: Левчугова М.В. | | | | | |
| | История | 6Б | 21 | 89% | 100% |
| | История | 10А | 12 | 91% | 100% |
| | Обществознание | 6А | 18 | 78% | 94% |

Выводы:

1. Из выше изложенного следует, что всероссийские проверочные работы по русскому языку писали учащиеся по русскому языку в 5АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ и 10А классах. По истории в 5АБ, 6Б, 7А 8Б. По обществознанию в 6А, 7Б и 8А классах.
2. Из анализа следует, что минимальное качество знаний по русскому языку (5А класс) составил всего 13%, а максимальное у 6Б класса – качество составило 76%. Минимальное

качество знаний по истории (5А класс) составил 42%, а максимальное у 10А класса – качество составило 91%.

3. Результаты ВПР по русскому языку во всех классах соответствуют четвертным и годовым оценкам учащихся.

Итоговые контрольные работы проводились в виде тестов по литературе, музыке, основы проектирования и индивидуальный проект в виде тестов. По труду, ИЗО в форме практической работы.

Таблица 11

Итоговые контрольные работы

| № п/п | Класс | Предмет | Качество | Абсолютная успеваемость |
|-------|-------|-----------------------|----------|-------------------------|
| | 5А | Литература | 13% | 90% |
| | 5Б | Литература | 83% | 100% |
| | 6А | Литература | 36% | 94% |
| | 6Б | Литература | 47% | 100% |
| | 7А | Литература | 60% | 100% |
| | 7Б | Литература | 22% | 84% |
| | 8А | Литература | 68% | 100% |
| | 8Б | Литература | 38% | 96% |
| | 10А | Литература | 59% | 100% |
| | | | | |
| | 5А | ИЗО | 100% | 100% |
| | 5Б | ИЗО | 100% | 100% |
| | 6А | ИЗО | 100% | 100% |
| | 6Б | ИЗО | 100% | 100% |
| | 7А | ИЗО | 100% | 100% |
| | 7Б | ИЗО | 100% | 100% |
| | | | | |
| | 5А | Музыка | 91% | 100% |
| | 5Б | Музыка | 77% | 100% |
| | 6А | Музыка | 100% | 100% |
| | 6Б | Музыка | 100% | 100% |
| | 7А | Музыка | 86% | 100% |
| | 7Б | Музыка | 100% | 100% |
| | 8А | Музыка | 100% | 100% |
| | 8Б | Музыка | 100% | 100% |
| | | | | |
| | 5А | Труд | 90% | 100% |
| | 5Б | Труд | 100% | 100% |
| | 6А | Труд | 94% | 100% |
| | 6Б | Труд | 100% | 100% |
| | 7А | Труд | 100% | 100% |
| | 7Б | Труд | 88% | 100% |
| | 8А | Труд | 94% | 100% |
| | 8Б | Труд | 90% | 100% |
| | | | | |
| | 7А | Основы проектирования | 94% | 100% |
| | 7Б | Основы проектирования | 70% | 100% |

| | | | | |
|--|-----|---|------|------|
| | 8А | Основы проектирования | 84% | 100% |
| | 8Б | Основы проектирования | 95% | 100% |
| | 10А | Индивидуальный проект | 100% | 100% |
| | | | | |
| | 6А | История | 81% | 94% |
| | 6Б | История | 100% | 100% |
| | 7Б | История | 58% | 100% |
| | 8А | История | 52% | 100% |
| | 9А | История | 72% | 100% |
| | 9Б | История | 88% | 100% |
| | 10А | История | 91% | 100% |
| | | | | |
| | 5А | Обществознание | 76% | 100% |
| | 5Б | Обществознание | 80% | 100% |
| | 6А | Обществознание | 94% | 94% |
| | 6Б | Обществознание | 100% | 100% |
| | 7А | Обществознание | 65% | 100% |
| | 8Б | Обществознание | 23% | 100% |
| | 10А | Обществознание | 100% | 100% |
| | | | | |
| | 5А | Английский язык | 18% | 100% |
| | 5Б | Английский язык | 70% | 100% |
| | 6А | Английский язык | 75% | 95% |
| | 6Б | Английский язык | 100% | 100% |
| | 7А | Английский язык | 100% | 100% |
| | 7Б | Английский язык | 77% | 94% |
| | 8А | Английский язык | 95% | 100% |
| | 8Б | Английский язык | 95% | 100% |
| | 10А | Английский язык | 72% | 100% |
| | 10А | Текст как основа изучения языка | 58% | 100% |
| | | | | |
| | 5А | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 72% | 95% |
| | 5Б | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 100% | 100% |
| | 6А | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 94% | 94% |
| | 6Б | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 100% | 100% |

Таблица 12

Итоговые оценки обучающихся

| № п/п | Класс | Предмет | Качество | Абсолютная успеваемость |
|-------|-------|--------------|----------|-------------------------|
| | 5А | Русский язык | 13% | 72% |
| | 5Б | Русский язык | 75% | 90% |
| | 6А | Русский язык | 57% | 94% |

| | | | | |
|--|-----|-----------------------------|------|------|
| | 6Б | Русский язык | 80% | 100% |
| | 7А | Русский язык | 50% | 100% |
| | 7Б | Русский язык | 44% | 78% |
| | 8А | Русский язык | 57% | 89% |
| | 8Б | Русский язык | 48% | 90% |
| | 9А | Русский язык | | |
| | 9Б | Русский язык | | |
| | 10А | Русский язык | 58% | 100% |
| | 11А | Русский язык | | |
| | | | | |
| | 5А | Литература | 13% | 90% |
| | 5Б | Литература | 85% | 95% |
| | 6А | Литература | 63% | 84% |
| | 6Б | Литература | 66% | 100% |
| | 7А | Литература | 60% | 100% |
| | 7Б | Литература | 50% | 89% |
| | 8А | Литература | 73% | 100% |
| | 8Б | Литература | 52% | 95% |
| | 9А | Литература | 47% | 84% |
| | 9Б | Литература | 54 % | 100% |
| | 10А | Литература | 75 | 100 |
| | 11А | Литература | | |
| | | | | |
| | 5А | История | 68% | 95% |
| | 5Б | История | 75% | 100% |
| | 6А | История | 77% | 94% |
| | 6Б | История | 100% | 100% |
| | 7А | История | 80% | 100% |
| | 7Б | История | 50% | 94% |
| | 8А | История | 78% | 100% |
| | 8Б | История | 71% | 100% |
| | 9А | История | 72% | 100% |
| | 9Б | История | 88% | 100% |
| | 10А | История | 91% | 100% |
| | 11А | История | | |
| | | | | |
| | 5А | Обществознание | 90% | 95% |
| | 5Б | Обществознание | 100% | 100% |
| | 6А | Обществознание | 94% | 94% |
| | 6Б | Обществознание | 100% | 100% |
| | 7А | Обществознание | 67% | 100% |
| | 7Б | Обществознание | 38% | 100% |
| | 8А | Обществознание | 73% | 100% |
| | 8Б | Обществознание | 47% | 100% |
| | 9А | Обществознание | | |
| | 9Б | Обществознание | 68% | 100% |
| | 10А | Обществознание | 100% | 100% |
| | 11А | Обществознание | 92% | 100% |
| | | | | |
| | 5А | Основы духовно-нравственной | 77% | 95% |

| | | | | |
|--|-----|---|-------|------|
| | | культуры народов России | | |
| | 5Б | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 100% | 100% |
| | 6А | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 100% | 100% |
| | 6Б | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 100% | 100% |
| | | | | |
| | 5А | Английский язык | 18% | 91% |
| | 5Б | Английский язык | 75% | 100% |
| | 6А | Английский язык | 83% | 94% |
| | 6Б | Английский язык | 100 % | 100% |
| | 7А | Английский язык | 100 % | 100% |
| | 7Б | Английский язык | 78% | 94% |
| | 8А | Английский язык | 94% | 100% |
| | 8Б | Английский язык | 100 % | 100% |
| | 10А | Английский язык | 92 % | 100% |
| | 11А | Английский язык | 100 % | 100% |
| | | | | |
| | 5А | ИЗО | 100 % | 100% |
| | 5Б | ИЗО | 100 % | 100% |
| | 6А | ИЗО | 100 % | 100% |
| | 6Б | ИЗО | 100 % | 100% |
| | 7А | ИЗО | 100 % | 100% |
| | 7Б | ИЗО | 100 % | 100% |
| | | | | |
| | 5А | Музыка | 91% | 100% |
| | 5Б | Музыка | 77% | 100% |
| | 6А | Музыка | 100% | 100% |
| | 6Б | Музыка | 100% | 100% |
| | 7А | Музыка | 86% | 100% |
| | 7Б | Музыка | 100% | 94% |
| | 8А | Музыка | 100% | 100% |
| | 8Б | Музыка | 100% | 100% |
| | | | | |
| | 5А | Труд | 100 % | 100% |
| | 5Б | Труд | 100 % | 100% |
| | 6А | Труд | 88% | 94% |
| | 6Б | Труд | 100 % | 100% |
| | 7А | Труд | 100 % | 100% |
| | 7Б | Труд | 94% | 94% |
| | 8А | Труд | 94% | 100% |
| | 8Б | Труд | 95% | 100% |
| | 9А | Труд | 89% | 100% |
| | 9Б | Труд | 96% | 100% |
| | | | | |
| | 7А | Основы проектирования | 95% | 100% |
| | 7Б | Основы проектирования | 83% | 94% |
| | 8А | Основы проектирования | 94% | 100% |
| | 8Б | Основы проектирования | 95% | 100% |
| | | Индивидуальный проект | | |

Вывод:

1. Из выше изложенного следует, что абсолютная успеваемость в 6А, 7Б классах составляет не 100% в связи с неаттестацией учеников во время учебного года и их неявкой на промежуточную аттестацию в график проведения промежуточной аттестации.
2. Из таблицы видны результаты качества по каждому предмету.
3. Результаты ВПР, промежуточной аттестации по предметам в 5-8 классах соответствуют четвертным и годовым оценкам учащихся.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного 11 класса были допущены к сдаче ЕГЭ. К сдаче ОГЭ в 9А классе не были допущены: Жарков Захар, Такмаков Евгений, Петровский Олег.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками в полном объеме;
- не все педагоги публикуют методические разработки, участвуют в конкурсах, семинарах.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

VI. Задачи на следующий учебный год:

1. Создавать условия для привлечения школьников к научно-практической деятельности.
2. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
3. Повышать уровень знаний, умений и навыков учащихся путем внедрения внутренней дифференциации каждого класса, индивидуального подхода к каждому ученику.
4. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ

школьного пробного ОГЭ и ЕГЭ, с учётом результатов которого, строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ. Начиная с 5-х классов проводить контроль в форме тестов и творческих работ, рефератов.

5. Внедрять активно ФГОС ОО на основе ФОП.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла:

/ Коншина Н.Н.