

2024-2025

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ



Государственное
казенное
дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад
№ 31 «Сказка»
г. Невинномысск

Аналитический отчет
ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» об организации
основных направлений работы в 2024-2025 учебном году

I. Общие сведения

Полное наименование ДОО	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31 «Сказка»
Краткое наименование	ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»
Количество групп	10 групп
Количество функционирующих групп	9 групп (для детей с ТНР) 1 группа (для детей с ЗПР)
Количество групп компенсирующей направленности	2 группы 2-я младшая для детей от 3-х до 4-х лет (посещали дети с диагнозом: Общее недоразвитие речи I, II уровня. Дизартрия. Психическое развитие в пределах возрастной нормы. Задержанное развитие (неравномерно-задержанный тип) – 20 детей. 2 группы среднего возраста от 4-х до 5 лет – (посещали дети с диагнозом: Задержанное развитие (неравномерно задержанный тип). Общее недоразвитие речи I-II-III уровня. Дизартрия. Психическое развитие в пределах возрастной нормы. Алалия. Выраженная задержка речевого развития – 21 ребенок. 2 группы старшего возраста от 5 до 6 лет – (посещали дети с диагнозом: Задержанное развитие (неравномерно задержанный тип), легкая степень. Общее недоразвитие речи I-II уровня. Дизартрия. Общее недоразвитие речи, I-II- III уровень речевого развития. Психическое развитие в пределах возрастной нормы. Алалия – 24 ребенка. 3 группы подготовительные к школе группы, возраста от 6 до 7 лет – (посещали дети с диагнозом: Общее недоразвитие речи, I-II-III уровень речевого развития. Дизартрия. Задержанное развитие (неравномерно задержанный тип). Психическое развитие в пределах возрастной нормы. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Задержанное развитие (неравномерно задержанный тип), легкая степень.

	<p>Познавательная детальность в пределах нижней границы возрастной нормы. Познавательная деятельность в пределах нижней границы возрастной нормы. Заикание неврозоподобное легкой степени – 33 ребенка.</p> <p>Для детей с задержкой психического развития: 1 группа средняя от 4-ти до 5 лет – (посещали дети с диагнозом: Задержанное развитие (неравномерно задержанный тип), грубая степень. Системное недоразвитие речи средней степени. Задержанное развитие (неравномерно задержанный тип) у ребенка с аутистическими чертами. Выраженная задержка речевого развития. Парциальная недостаточность компонентов психической деятельности (смешанный вариант) грубой степени. Системное недоразвитие речи тяжелой степени. Дизартрия. Тотальное недоразвитие (?) – 10 детей. Всего детей в учреждении – 108 детей.</p>
Контингент (кол-во детей)	108 детей.
Количество детей с ОВЗ	108 детей.

II. Организация методической работы в ДОО за 2024-2025 учебный год

2.1 Приоритетные направления деятельности ДОО:

- общеразвивающее;
- коррекционно-развивающее.

Основные задачи ДООУ:

1. Коррекция и развитие речи воспитанников, преодоление речевых недостатков. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР, квалифицированная коррекция недостатков в развитии.
2. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг и информационно - просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения;
3. Повышение профессионализма педагогических работников, формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога.
4. Развитие системы выявления и поддержки детей с высоким уровнем развития;
5. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности;
6. Укрепление, развитие материально-технической базы ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

2.2 Годовые задачи ДОО на 2024-2025 учебный год:

1. Развитие диалогической речи у детей ОНР, ЗПР через литературные произведения, театрализацию и сюжетно-ролевою игру.
2. Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

2.3 Структура методической службы.

Цель деятельности **совета методического кабинета** – обеспечение действенной системы управления в организации, совершенствование, стабилизации и развития всей деятельности ДОО. В совет методкабинета входят Широкова И.А. - зам. заведующего, Граф Марина Эриковна – ст. воспитатель высшей квалификационной категории, Рудикова И.В.- воспитатель высшей квалификационной категории, Рогова М.В. – воспитатель высшей квалификационной категории, Моисеенко Ю.М. – воспитатель высшей квалификационной категории, Сысоева И. Ю. – учитель-логопед высшей квалификационной категории, Воропинова И.П. – учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, Бутова Н.Ю. – педагог-психолог, соответствие занимаемой должности, Шарова Ю.В. – педагог-психолог высшей квалификационной категории.

Основные задачи и функции:

1. Программное, методическое, психолого – педагогическое обеспечение образовательного процесса ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».
2. Организация повышения квалификации педагогических работников, соответствия занимаемой должности в ДОО.
3. Создание интегрированной системы данных воспитательно–образовательного процесса Учреждения.

Основные направления деятельности совета методкабинета.

1. Программное обеспечение работы Учреждения:
2. Информационно – методическое обеспечение работы Учреждения:
3. Организация повышения квалификации.
4. Совет методического кабинета рассматривает на своих заседания актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания дошкольников.
5. Совет методического кабинета рассматривает инновации, представляемые группами или членами педагогического коллектива.
6. Совет методического кабинета организует работу творческих групп.
7. Совет методического кабинета рассматривает и утверждает передовой педагогический опыт педагогов, рекомендует его внедрение в практику детского сада.
8. Совет методического кабинета планирует проведение семинаров, практикумов и других форм работы, которые служат для повышения педагогического мастерства специалистов.
9. В своей деятельности Совет методического кабинета учитывает запросы родителей и уровень мастерства всех педагогов.

В ДОУ работают **творческие группы педагогов** – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

В состав совета методкабинета входят творческие группы педагогов: художественно- творческая группа - руководитель Селищева Т.Н., экологическая группа- руководитель Свинцова С.В., патриотическая группа – руководитель Аряева М.А., психологическая группа – руководитель Шарова Ю.В., физкультурно- оздоровительная группа – руководитель Долгова Ю.А., театральная группа – Лобинцева Е.В., логопедическая группа – Сердюкова Л.А.

Также структурными компонентом дошкольного учреждения является **психолого - медико-педагогический консилиум**.

Цель ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии.

Задачи ПМПк:

- выявление и ранняя диагностика (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) отклонений в развитии и (или) состояний декомпенсации воспитанников;
- выявление актуальных и резервных возможностей развития воспитанников;
- анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, клинико-экспертных комиссий, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- определения и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников;
- разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей и детей.

В ДОУ структурным компонентом дошкольного учреждения является **аттестационная комиссия**. Целью деятельности Комиссии является реализация компетенций в области аттестации педагогических работников Учреждения, предусмотренных Положением об аттестации.

Главными задачами Комиссии являются:

- а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;
- б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;

д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

Формы методической работы в ДОО.

В ДОО регулярно проводятся семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры, мастер-классы, самообразование педагогов, что повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО и способствует улучшению работы коллектива.

В 2024-2025 учебном году в ГКДОУ организованы и проведены:

- семинары-практикумы (открытые просмотры)

по 1 годовой задаче: «Развитие диалогической речи у детей ОНР, ЗПР через литературные произведения, театрализацию и сюжетно-ролевую игру»:

Доклады и презентации:

1. Теоретическое обоснование развития диалогической речи у с ОНР, ЗПР. Методы и приемы по формированию диалогической речи дошкольников (Аряева М.А.).
2. Основные направления коррекционной работы по развитию диалогической речи у детей с ОНР (Сысоева И.В.).
3. Основные направления коррекционной работы и особенности овладения диалогической речью детьми с ЗПР (Сечина Ю.А.).
4. Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста с ОНР, ЗПР посредством художественной литературы, при взаимодействии воспитателей и учителя – логопеда (уч.-дефектолога) (Лайкова О.Н.).
5. Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников с ОНР, ЗПР (Гаращенко Т.В.).
6. Формирование диалогических умений у дошкольников с ОНР, ЗПР посредством театрализованной деятельности (Лобинцева Е.В.).

Открытые просмотры:

1. Система работы по развитию и активизации речи у детей с ОВЗ посредством театрализованной деятельности «В театр играем – речь развиваем» (Сибирко Н.Н.).
2. Обучение диалогической речи детей с ОНР в средней группе (Сердюкова Л.А.).
3. Развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы - сказок (Бусыгина Е.В.).

Работа с родителями:

1. Изготовление буклетов «Развиваем диалогическую речь ребёнка на прогулке, на кухне, на даче», «Сказка помогает говорить».

2. Пополнение среды для сюжетно-ролевых и театральных игр, уголок художественной литературы.

По 2 годовой задаче: «Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности»:

Доклады и презентации:

1. «Современные подходы и образовательные технологии по организации нравственно- патриотического воспитания дошкольников» (Махрова Н.Е.).
2. «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности» (Свинцова С.В.).
3. «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России. Патриотическое воспитание - ценность: «Родина, природа»» (Великородная Е.И.).
4. «Мини-музей – одна из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию в ДОО» (Лобза Т.А.).

Открытые просмотры:

1. Квест-игра «Прогулка по берегам Кубани» для детей 5-7 лет. (Патриотическая и логопедическая группы).
2. Игровая деятельность, как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания (Рудикова И.В.).

Педагогическая мастерская:

1. Долгосрочный проект «Моя семья- мое богатство» (все группы).

Работа с родителями:

1. Изготовление буклетов «Как воспитывать маленького патриота?».
2. Изготовление памяток «Наши малыши настоящие патриоты», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников».
3. Пополнение уголка патриотического воспитания в детском саду.
4. Участие в долгосрочном проекте «Моя семья- мое богатство».

Педагогами и специалистами ДОО проведены:

- *Консультации, доклады с презентациями и видео, рекомендации и информация по годовому плану:* «Деятельность по образовательной области «Физическое развитие», как основная форма воспитания двигательной культуры дошкольников». Методика проведения физкультурных занятий на прогулке». Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке», «Физическое развитие - основная форма воспитания двигательной культуры дошкольников», «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге», «Основы пожарной безопасности», «Секреты успешной автоматизации звуков у ребёнка», «Организация и методика проведения театрализованной деятельности в детском саду», «Особенности организации учебно – воспитательной и коррекционной работы (требования к демонстрационному материалу)», «Инструкция по эвакуации детей из загоревшегося здания», «Методы и приемы удержания внимания у детей на занятии в детском саду», «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания», «Роль дидактической игры в

развитии словаря у дошкольников», «Виды и средства пожаротушения», «Особенности организации учебно – воспитательной и коррекционной работы» (выдержки о требованиях к демонстрационному материалу)», «Психологический комфорт ребёнка в детском саду», «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета», «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах», «Система работы по ПДД с детьми в летний оздоровительный период».

- *Анкетирование*: Выявление семей соц. риска, составление плана работы, Организация проведения анкетирования родителей воспитанников по вопросам противодействия коррупции, Анкетирование «Давайте познакомимся!», «Запросы родителей» - для родителей вновь принятых детей, «Определение уровня профессионального выгорания», «Удовлетворенность родителей работой детского сада».

- *Тренинги*: «Осознание профессиональных мотивов педагогов», «Психологический климат коллектива», Тренинг по профилактике эмоционального, профессионального выгорания «Сохраним себя для себя».

- *Тесты, анализ*: Диагностика уровня адаптации молодых, вновь пришедших специалистов, «Мониторинг образовательной деятельности воспитанников», Анализ адаптации детей ДОУ, Тестирование детей в целях выявления готовности к школе.

- *Семинары – практикумы, мастер-классы*: ««Что такое «Артикуляционная гимнастика?»», Защита сценариев детских спектаклей, «Развитие диалогической речи у детей ОНР, ЗПР через литературные произведения, театрализацию и сюжетно-ролевую игру», «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности».

- *открытые показы*: «Использование физкультурного оборудования на занятиях по ФИЗО в ДОУ».

- *Педагогические советы, заседание*: Педсовет «Принятие годового плана работы на 2024-2025 уч. год ГКДОУ «ДС №31 «Сказка», рабочих ДОП педагогов ДОУ, ДОП». «Перспективы и организация работы ГКДОУ «ДС №31 на 2024-2025 учебный год», Мини педсоветы «Мониторинг всех возрастных групп на начало 2024-2025 учебного года», Организация работы ПМПк (план работы, проведение плановых заседаний), Педсовет «Развитие диалогической речи у детей ОНР, ЗПР через литературные произведения, театрализацию и сюжетно-ролевую игру», Заседание ПМПК «Промежуточный анализ результатов работы с детьми, имеющими сложные речевые диагнозы, ЗПР», «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности», Мини педсоветы: «Результаты итоговой диагностики 2024-2025 учебный год», Заседания творческих групп «Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год», Заседание ПМПК «Итоги работы», Итоговый педсовет.

- *Смотр- конкурсы*: Интернет-конкурс чтецов «Живая классика» (стихи о природе), Конкурс поделок «Новогодний персонаж», Конкурс фотографий «Осенние фантазии» для родителей и детей всех возрастных групп, Смотр-

конкурс «Лучшая театральная постановка 2025 года», Смотр-конкурс «Зелёный уголок на участке ДОУ» (цветник).

Проектная деятельность ГКДОУ: Долгосрочный проект «Моя семья- мое богатство» - все группы, Бусыгина Е.В. долгосрочный проект «Профилактика дислексии и дисграфии у детей с ОНР» сентябрь-май; Краткосрочный проект "Правила дорожного движения " октябрь- декабрь Селищева Т.Н. 2 группа; Краткосрочный проект " По дороге в сказку" март-апрель 5 группа; 9 группа Краткосрочный проект "Берёза - символ России" март-апрель; 6 группа Краткосрочный проект 21.04-7.05 "Этот день Победы"; 8 группа Краткосрочный проект "Животные северных стран" ноябрь; 7 группа краткосрочный проект "Безопасность на дорогах" ноябрь; 4 группа краткосрочный проект "Мамочка родная, так люблю тебя я!" март; Вардумян А.Л. Краткосрочный проект "Путешествие в мир профессий" 10 апреля - 12 май; Сечина Ю. А. Краткосрочный проект март-май «Нейро-Умка»; 3 группа Краткосрочный проект "Правила соблюдай- здоровье укрепляй" сентябрь 2024 – октябрь 2024"; Краткосрочный проект (10.04- 23.05) 4 гр. Лайковой О.Н. "Чудеса на песке"; Краткосрочный проект (апрель -май)" Огород на окне" Малофеевская Е.В.; Перекатова Ю.А. Среднесрочный проект на тему: "Играем-фонематический слух развиваем". сентябрь-февраль; Лобинцева Е. В. Краткосрочный проект «Речь через движения» март; Гаращенко Т. В. Краткосрочный проект "Скоро в школу я пойду" 12.05-16.05.2025г.

- *Праздники и развлечения:* Развлечение «День знаний», Беседа-экскурсия, информация на стендах и социальных группах ДОУ «День дошкольного работника», «Международный день музыки», Соревнования по ПДД «У ПДД каникул не бывает», Развлечение «День отца в России» с участием пап (группы), Развлечение «Мой любимый город», Праздник «Осень золотая», Познавательный досуг + эстафета: «Юные пожарные» (ст. и под гр.) «Спички детям не игрушка» (2мл., ср.гр), Тематическая беседа «День народного единства», Развлечение «День Матери в России» с участием мам (группы), Тематическая беседа «День Государственного герба РФ», Праздник «Новый год», Презентация- беседа-игра «Международный день инвалидов», Эбро шоу, организация выставки «Международный день художника», Праздник «Русские зимние состязания», Квест-игра «Прогулка по берегам Кубани» для детей 5-7 лет, Развлечение «Рождественские встречи», Развлечение игра с элементами викторины «Русские народные игры», Презентация-беседа, фотовыставка «День освобождения Невинномысска», Праздник «День защитника Отечества», Научное шоу - взрывная наука «День Российской науки», Литературная гостиная «Международный день родного языка», Развлечение «Масленица!», Экспериментальная деятельность «Волшебница вода» посвященное «Международному дню воды», Праздник «Международный женский день», Открытие театральной недели «Всемирный день театра», Развлечение «Весна», Развлечение, организация выставки поделок «Всемирный день Земли», Презентация- беседа, фотовыставка «День Героев Отечества», Музыкально-спортивный праздник «День Победы», Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» с участием родителей, Тематический досуг «День славянской письменности и культуры», Праздник «Выпуск-2025».

- *Поэтические минутки, мостики дружбы, литературные гостиные, флэш-моб, викторины:* «Месячник безопасности дорожного движения», Флэш-моб «Мы за безопасность на дорогах!», Поэтические минутки «Международный день пожилых людей», Флешмоб-зарядка «Всемирный день здоровья» с участием родителей.

- *Творческая мастерская, выставки, фотогазеты:* Фотогазета «Знакомьтесь детский сад - «Сказка» (для новых групп), «Семейная традиция в летний период» (для остальных), «Мой город Невинномысск», «Осенние дары и наше творчество», «Мои любимые места в Невинномысске», Выставка детских поделок всех возрастных групп по ПДД с участием родителей «Светофор», Оформление выставки детских рисунков «Человеку друг огонь, только зря его не тронь?», «Моя мама лучше всех!», Выставка детских рисунков всех возрастных групп по ПДД с участием родителей: «Мир ПДД», Выставка детских рисунков «Зимний пейзаж», Выставка детских рисунков «Для наших пап», Выставка групповых газет: «Мой папа – моя гордость!», Выставка детских рисунков «Для наших мам», Изготовление поздравительных газет в день пожарной охраны в России «Пожарный – героическая профессия!», Выставка детских рисунков всех возрастных групп по ПДД с участием родителей «Знатоки дорожных правил», Выставка поделок «День космонавтики» (совместная работа детей и родителей),

- *Акции:* «Внимание! Дети!», "Каждой пичужке - кормушка" и "Покормите птиц зимой", «Леса России», «Крым и Россия вместе», «Милым мамам поздравленья», «Посади дерево», «Леса России», Экологический месячник: «Разбивка цветников, газонов из выросшей рассады, уход за посадками, расстановка табличек по посадкам», «Чистый город, чистая планета», Вернисаж детского творчества "Поклонимся великим тем годам. Я рисую Победу!" (работа с родителями).

- *Презентации, памятки, буклеты, памятки, папки-передвижки, газеты:* «Я - педагог», «Структура прогулки», «Безопасность детей превыше всего», «Как помочь ребенку в период адаптации», Тематическая стенгазета ко дню пожилого человека: «Моя бабушка и дедушка», «Роль родителей в ЗОЖ», «Золотая осень», «Как действовать при угрозах террористического характера различного вида», «Важность выполнения домашнего задания», «Играем - развиваем», "Правила речевого дыхания", «Советы родителям в осенне-зимний период», «Ваши действия при пожаре», «Зима. Зимние месяцы», «Правила безопасности на льду», «Советы по заучиванию стихотворений», Папка-передвижка: «Зима и зимние забавы», «Структура прогулки в детском саду», Папка-передвижка: – «День защитника Отечества», «Здоровье – главная ценность», «Профилактика простудных заболеваний», «Весенняя капель», «Как действовать при стихийных бедствиях», «Правила поведения при пожаре», «Мы стали на год старше и лучше!», «1 июня – Международный день защиты детей», «Безопасность на улицах и дорогах», «Через века, через года - помните!» (патриотическое воспитание).

- *День открытых дверей для родителей.*

- *Собрания:* Общее родительское собрание по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ «Детский травматизм. Меры предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма», «Нет коррупции в образовании», Родительское собрание: «Ваш безопасный путь в

детский сад»; «Важность применения детских удерживающих устройств в автомобилях». Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях, Общее собрание ГКДОУ «ДС №31«Сказка», работа на 2024-2025 учебный год, Групповые собрания: «Наша группа!» (новых групп), «Работа ДОУ на 2024-2025 уч. год» (для всех возрастных групп). Результаты мониторинга (индивидуальное консультирование), «Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ», Общее родительское собрание «Развитие диалогической речи у детей ОНР, ЗПР через литературные произведения, театрализацию и сюжетно-ролевую игру», Родительское собрание: «Безопасность детей в зимний период», «Опасность гололеда». Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях, Общее родительское собрание «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности», Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ», Родительские собрания «Безопасность детей в летний период. Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях». Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.

2.4 Организация инновационной и экспериментальной деятельности.

В ДОУ функционирует: Структурное подразделение –мобильная служба (бригада) «Надежда»; Центр «Особый ребёнок», Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста.

В 2011 году в соответствии с решением Правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Ставропольский край получил грант на 2011-2013 годы. Министерство образования представило программу «Право ребенка на семью», которая в свою очередь, стала подпрограммой краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2012 годы». Подпрограмма направлена на повышение эффективности государственной системы поддержки детей, нуждающихся в социальной защите, в том числе инвалидов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также на проведение профилактической работы с семьями для предупреждения их социального неблагополучия. В рамках подпрограммы «Право ребенка на семью» на базе государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Сказка» города Невинномысска Ставропольского края было создано **структурное подразделение - мобильная служба** сопровождения семей и лиц их заменяющих, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста. Целью работы мобильной службы является: организация комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья от рождения до 7 лет, не посещающих ДОУ для оптимального развития особого ребенка и адаптации в обществе, сохранение и укрепление «проблемной» семьи. Предотвращение отказов от детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. За 14 лет службой «Надежда» сопровождалось 1344 семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории города Невинномысска, Кочубеевского районов Ставропольского края.

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» стал участником краевой программы «Право быть равным», утвержденная Постановлением Правительства Ставропольского края от 18.05.2015г. № 212-п. **Открыт центр «Особый ребенок»** для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в целях организации комплексной коррекционно-развивающей работы с такими детьми на базе ГКДОУ "ДС № 31 "Сказка". Цель: Создание условий для психолого-педагогической коррекции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Ставропольского края (дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья), и улучшение качества жизни их семей. Организация комплексной коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста для их оптимального развития. Задачи: 1. Оказание коррекционно-развивающей помощи для абилитации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; 2. Создание условий для интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в общество; 3. Ресурсное и методическое сопровождение мероприятий Программы; 4. Формирование позитивного и толерантного отношения общества к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. За 9 лет специалистами центра «Особый ребенок» сопровождалось 90 детей-инвалидов.

С 2019 года на базе ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» открыт **краевой Ресурсный консультационный центр** для родителей. Цель работы Ресурсного центра: Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет путем предоставления услуг психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Задачи Ресурсного центра: 1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. 2. Развитие психолого – педагогической компетентности (психологической культуры) родителей (законных представителей). 3. Разработка информационно-методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательных учреждений по работе с родителями (законными представителями). 4. Поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций, проведение обучающих семинаров. 5. Развитие социальной активности семей, воспитывающих детей. За 2024 год специалистами Ресурсного центра были проведены индивидуальные консультации, проведены всеобучи и семинары очно и дистанционно- 9.

2.6 Соответствие Программ требованиям ФГОС ДО

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» реализует: адаптированную образовательную программу дошкольного образования ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» (далее Программа), разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Анализ совместной образовательной деятельности по реализуемой в ДООУ программе свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения РФ, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Общий объем образовательной нагрузки определялся самостоятельно на основе действующих СанПиНов, Программы, рекомендаций, специфик региональных условий.

Самую существенную часть жизнедеятельности воспитанников в ДООУ составляет режим дня. Режим дня в детском саду обеспечивает равномерное распределение сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей. Основанием для разработки режима дня являлись: СанПиН, Программа, 12-часовое пребывания детей в детском саду.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГКДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Целью данной Программы является построение целостного педагогического процесса. Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого, психического и общего развития детей с ОВЗ. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие. Цели Программы достигаются через решение следующих задач: реализация содержания АОП ДО; Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия; Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка,

социального статуса; Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми; Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; Формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ; Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ; Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в разделе «Развитие ребенка в театрализованной деятельности», целью работы является апробация системы коррекционного воздействия по устранению психических и речевых недостатков у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности. Учитывая комплексный характер медико-психолого-педагогического подхода в воспитании и обучении детей с ЗПР и ТНР, коллектив ГКДОУ решает следующие задачи: Образовательные: развитие познавательной активности детей, интеллектуальное развитие, привитие навыков сценических воплощений; коррекционные: коррекция нарушений речи, эмоционально-волевой сферы; Воспитательные: развитие коммуникативности средствами детского театра, усвоение социальных норм поведения; Оздоровительно-развивающие: обеспечение физического и психического благополучия, связанного с театрализованной деятельностью; расширение творческих возможностей ребенка в освоении окружающего мира, совершенствование движений и сенсомоторного развития.

В психолого-педагогической работе по сенсорному развитию: цель: снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, активизация функции ЦНС в условиях обогащенной мультисенсорной среды. Осуществляется через решение следующих задач: создание ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижение беспокойства и агрессивности, снятие нервного возбуждения и тревожности, активизация мозговой деятельности.

Образовательная среда в ДОУ представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Оборудование помещений ДОУ безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно —

пространственная среда (далее РППС) ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Она является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается всеми педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон «центры», оснащено достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Групповые, музыкальный и спортивный залы, театральная студия, кабинет сенсорного воспитания, кабинет педагога-психолога, кабинет службы «Надежда», центр «Особый ребенок», административный кабинет по организации приема граждан, относящихся к маломобильной группе населения и инвалидов с ограниченными возможностями здоровья оборудованы в соответствии с разделом II «Общие требования» Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Общая площадь территории ДОУ составляет 10834м², ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, беговая дорожка, баскетбольная, футбольная площадка, площадка метеостанции, цветники, огороды. Территория ДОУ отвечает требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

2.7 Анализ документов и материалов, обеспечивающих деятельность ГКДОУ по реализации Программы:

1) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

№	Образовательная область	Виды организованной деятельности	ТНР											
			Неделя				Месяц				Год			
			Мл.	Ср.	Ст.	Под.	Мл.	Ср.	Ст.	Под.	Мл.	Ср.	Ст.	Под.
Организованная образовательная деятельность. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.														
1	Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы (Экология)	-	-	0,5	0,5	-	-	2	2	-	-	18	18
		Познавательная исследовательская деятельность (Ознакомление с миром природы)	0,5*	0,5*	0,5	0,5	2*	2*	2	2	18*	18*	18	18
		ФЭМП	1	1	1	2	4	4	4	8	36	36	36	72
		Сенсорное воспитание, развитие психических функций	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	4+4*	4+4*	4+4*	4+4*	36+36*	36+36*	36+36*	36+36*
2	Речевое развитие	Развитие речи	0,5*	0,5*	1*	1*	2*	2*	4*	4*	18*	18*	36*	36*
		Развитие речи (логопедическое)	2	2	3	4	8	8	12	16	72	72	108	144
		Логоритмика	1*	1*	1*	1*	4*	4*	4*	4*	36*	36*	36*	36*
		Чтение художественной литературы	1*	1*	1*	1*	4*	4*	4*	4*	36*	36*	36*	36*
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	4	4	4	4	36	36	36	36
		Аппликация	0,5*	0,5*	1	1	2*	2*	4	4	18*	18*	36	36
		Лепка	1*	1*	1	1	4*	4*	4	4	36*	36*	36	36
		Музыка	2	2	2	2	8	8	8	8	72	72	72	72
		Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*	2*	2*	2*	18*	18*	18*	18*
		Конструктивно-модельная деятельность (ручной труд)	-	-	0,5*	0,5*	-	-	2*	2*	-	-	18*	18*
4	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	2	2	12	12	8	8	108	108	72	72
		Физическая культура на улице	-	-	1	1	-	-	4	4	-	-	36	36

5	Социализация	Театрализованная деятельность	1*	1*	1*	1*	4*	4*	4*	4*	36*	36*	36*	36*
ВСЕГО НОД			10	10	14	16	40	40	56	64	360	360	504	576
Общее количество ООД за год:			-	-	-	-	-	-	-	-	360	360	504	576

№	Специалист/ образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	ЗПР		
			Неделя	Месяц	Год
			Ср.	Ср.	Ср.
Организованная образовательная деятельность. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.					
1	Учитель-дефектолог/ коррекционный, познавательное развитие, речевое развитие.	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1+1*	4+4*	36+36*
		Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие мышления и ФЭМП)	2	8	72
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-
		Развитие речи	1*	4*	36*
2	Воспитатель/ художественно- эстетическое развитие	Рисование	1/2	2	18
		Лепка	1/2	2	18
		Аппликация	1/2	2	18
		Ручной труд	1/2	2	18
	Музыкальный руководитель	Конструирование	-	-	-
		Музыка	2	8	72
3	Воспитатель	Социальное развитие	-	-	-
4	Воспитатель/ Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1*	4*	36*
5	Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72
		Физическая культура на улице	1	4	36
6	Воспитатель/ социализация	Театрализованная деятельность	1*	4*	36*
7	Психолог/ познавательное развитие	Сенсорное воспитание, развитие психических функций (индивидуально)	1*+1*	4*+4*	36*+36*
ВСЕГО ООД			10	40	360
Общее количество ООД за год:			-	-	360

Примечания:

* - виды деятельности, выведенные в режимные моменты.

РАСПИСАНИЕ ООД ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» на 2024-2025 учебный год

<i>№ группы</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
2 группа 2 младшая, /ТНР/	9.00-9.15 Музыкальное 9.25-9.40 Рисование * 9.50-10.05 <i>Театральное</i>	9.00-9.15 ФЭМП 9.25-9.40 Физкультура (группа) * 10.15-10.30 <i>Психолог</i> *15.45-16.00 <i>Логоритмика</i>	8.55-9.10 Логопедическое (1подг.), * <i>Лепка (2подг.)</i> 9.25-9.40 Музыкальное 9.50-10.05 Логопедическое (2подг.), * <i>Лепка (1подг.)</i>	9.00-9.15 Физкультура 10.00-10.15 Сенсорное *15.40-15.55 <i>Ознакомление с</i> <i>окружающим миром</i> (2,4)/ <i>Развитие речи (1,3)</i>	8.55-9.10 Логопедическое (1подг.), * <i>Аппликация (2,4) /</i> <i>Конструирование (1,3)</i> (2подг.) 9.20-9.35 Физкультура 9.45-10.00 Логопедическое (2подг.), * <i>Аппликация (2,4) /</i> <i>Конструирование (1,3)</i> (1подг.)
5 группа 2 младшая, /ТНР/	9.25-9.40 Музыкальное 9.00-9.15 Логопедическое (1подг.), * <i>Лепка (2подг.)</i> 9.50-10.05 Логопедическое (2подг.), * <i>Лепка (1подг.)</i>	9.00-9.15 Физкультура 9.25-9.40 ФЭМП * 9.50-10.05 <i>Психолог</i> *15.45-16.00 <i>Логоритмика</i>	9.00-9.15 Музыкальное 9.25-9.40 Рисование *15.40-15.55 <i>Ознакомление с</i> <i>окружающим миром</i> (2,4)/ <i>Развитие речи (1,3)</i>	9.00-9.15 Сенсорное 9.25-9.40 Физкультура (группа) * 9.50-10.05 <i>Театральное</i>	8.55-9.10 Физкультура 9.20-9.35 Логопедическое (1подг.), * <i>Аппликация (2,4) /</i> <i>Конструирование (1,3)</i> (2подг.) 9.45-10.00 Логопедическое (2подг.), * <i>Аппликация (2,4) /</i> <i>Конструирование (1,3)</i> (1подг.)
4 группа средняя /ТНР/	8.55-9.15 Физкультура 9.30.9.50 ФЭМП *10.15-10.30 <i>Театральное</i>	9.00-9.20 Музыкальное 9.30-9.50 Логопедическое (1подг.), * <i>Лепка (2подг.)</i> 10.00-10.20 Логопедическое (2подг.), * <i>Лепка (1подг.)</i> *15.30-15.50 <i>Психолог</i>	9.00-9.20 Физкультура 9.30-9.50 Рисование *15.30-15.45 <i>Логоритмика</i>	9.30-9.50 Музыкальное 10.25-10.40 Сенсорное *15.30-15.50 <i>Ознакомление с</i> <i>окружающим миром</i> (2,4)/ <i>Развитие речи (1,3)</i>	9.00-9.20 Логопедическое (1подг.), * <i>Аппликация (2,4) /</i> <i>Конструирование (1,3)</i> (2подг.) 9.30-9.50 Логопедическое (2подг.),

					<i>*Аппликация (1,3) / Конструирование (2,4) (1подг.) 10.15-10.30 Физкультура (группа)</i>
6 группа средняя, /ТНР/	8.55-9.15 Логопедическое (1подг.), <i>*Лепка (2подг.)</i> 9.25-9.45 Физкультура 10.00-10.20 Логопедическое (2подг.), <i>*Лепка (1подг.)</i>	9.00-9.20 Рисование 9.30-9.50 Музыкальное <i>*10.20-10.40 Театральное</i>	9.00-9.20 Физкультура (группа) 9.30-9.50 ФЭМП <i>*10.00-10.20 Психолог *15.30-15.45 Логоритмика</i>	9.00-9.20 Музыкальное 9.30-9.50 Логопедическое (1подг.), <i>*Аппликация (2,4) / Конструирование (1,3) (2подг.) 10.20-10.40 Логопедическое (2подг.), *Аппликация (2,4) / Конструирование (1,3) (1подг.)</i>	<i>*9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром (2,4)/ Развитие речи (1,3) 9.30-9.50 Сенсорное 10.15-10.30 Физкультура</i>
10 группа средняя, /ЗПР/	9.00-9.20 ККРЗ (деф.) 9.50-10.10 Музыкальное 15.30-15.50 Рисование (1,3) /Лепка (2,4)	9.00-9.20 ФЭМП (деф.) 9.25-9.45 Физкультура <i>*15.30-15.50 Ознакомление с художественной литературой.)</i>	9.00-9.20 <i>*Развитие речи (деф)</i> 9.30-9.50 Физкультура <i>*10.00-10.20 Театральное *10.30-10.50 Психолог</i>	9.00-9.20 Аппликация (2,4) / Ручной труд (1,3) <i>*9.30-9.50 Сенсорное 10.00-10.20 Музыкальное *15.30-15.50 ККРЗ (деф.)</i>	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром (деф.) 9.45-10.05 Физкультура
3 группа старшая, /ТНР/	9.00-9.25 Логопедическое (1подг.), <i>*Конструирование (2,4)/ Ручной труд (1,3) (2подг.)</i> 9.55-10.20 Физкультура 10.35-11.00 Логопедическое (2подг.), <i>*Конструирование (2,4)/ Ручной труд (1,3) (1подг.)</i>	9.00-9.25 Логопедическое 10.00-10.25 Музыкальное <i>*10.40-11.00 Психолог 15.30-15.55 Рисование</i>	9.00-9.25 ФЭМП 11.15-11.40 Физкультура (улица) <i>*15.30-15.45 Логоритмика</i>	9.25-9.50 Физкультура 10.00-10.25 Логопедическое <i>* 10.35-11.00 Театральное 15.30-15.55 Лепка</i>	8.55-9.20 Музыкальное <i>*9.30-9.50 Развитие речи 10.00-10.20 Сенсорное 15.30-15.55 Аппликация</i>

	15.30-15.55 Ознакомление с окружающим миром (1,3)/ Экология (2,4)				
7 группа старшая, /ТНР/	9.00-9.25 ФЭМП *9.35-10.00 Психолог 10.30-10.55 Физкультура 15.30-15.55 Лепка	9.00-9.25 Логопедическое (1подг.), *Конструирование (2,4)/ Ручной труд (1,3) (2подг.) 9.35-10.00 Логопедическое (2подг.), *Конструирование (2,4)/ Ручной труд (1,3) (1подг.) 10.35-11.00 Музыкальное 15.30-15.55 Ознакомление с окружающим миром (1,3)/ Экология (2,4)	8.55-9.20 Сенсорное *9.30-9.55 Развитие речи 10.05-10.30 Физкультура 15.20-15.45 Аппликация (1 подг.), Логоритмика (2 подг.) *15.55-16.20 Аппликация (2 подг.), Логоритмика (1 подг.)	9.00-9.25 Логопедическое (1подг.), Рисование (2 подг.) 9.50-10.15 Логопедическое (2подг.), Рисование (1подг.) 15.30-16.00 Физкультура (улица)	8.55-9.20 Логопедическое 9.30- 9.55 Музыкальное * 10.10-10.35 Театральное
1 группа подготов., /ТНР/	9.00-9.30 Логопедическое (1подг.), ФЭМП (2 подг.) 9.40-10.10 ФЭМП (1 подг.), Логопедическое (2подг.) * 10.40-11.10 Театральное 11.15-11.45 Физкультура (улица) 15.30-16.00 Сенсорное	9.00-9.30 Рисование 9.55-10.25 Физкультура *10.35-11.05 Развитие речи *15.30-15.45 Логоритмика	9.00-9.30 Логопедическое (1подг.), ФЭМП (2 подг.) 9.40-10.10 ФЭМП (1 подг.), Логопедическое (2подг.) 10.30-11.00 Музыкальное 15.30-16.00 Лепка	8.55-9.25 Логопедическое (1подг.), Аппликация (2 подг.) *9.35-10.05 Психолог 10.40-11.10 Аппликация (1 подг.), Логопедическое (2 подг.) 15.30-16.00 Физкультура	9.00-9.30 Логопедическое 10.05-10.35 Музыкальное *10.45-11.10 Конструирование (1,3)/ Ручной труд (2,4)* 15.30-16.00 Ознакомление с окружающим миром (2,4)/ Экология (1,3)
8 группа подготов., /ТНР/	9.00-9.30 Логопедическое (1подг.), ФЭМП (2 подг.)	*9.00-9.30 Психолог 9.40-10.10 Логопедическое (1подг.), Аппликация (2 подг.)	9.00-9.30 Логопедическое (1подг.), ФЭМП (2 подг.)	* 9.00-9.30 Театральное 9.40-10.10 Логопедическое 10.30-11.10 Музыкальное	8.55-9.20 Сенсорное 9.50-10.20 Рисование 10.40-11.10 Физкультура

	9.40-10.10 ФЭМП (1 подг.), Логопедическое (2подг.) 10.20-10.50 Музыкальное 15.30-16.00 Лепка	10.20-10.50 Аппликация (1 подг.), Логопедическое (2 подг.) 11.15-11.45 Физкультура (улица) <i>*15.30-16.00 Развитие речи</i>	9.40-10.10 ФЭМП (1 подг.), Логопедическое (2подг.) 10.40-11.10 Физкультура 15.30-16.00 Ознакомление с окружающим миром (2,4)/ Экология (1,3)	<i>*15.30-16.00 Конструирование (1,3)/ Ручной труд (2,4)</i>	<i>*15.30-15.45 Логоритмика</i>
9 группа подготов, /ТНР/	9.00-9.30 Логопедическое (1подг.), ФЭМП (2 подг.) 9.40-10.10 ФЭМП (1 подг.), Логопедическое (2подг.) <i>*10.20-10.50 Психолог</i> 11.55-12.25 Физкультура (улица) 15.30-16.00 Лепка	9.00-9.30 Логопедическое <i>*9.40-10.10 Театральное</i> 10.35-11.05 Физкультура 15.30-16.00 Рисование	<i>*9.00-9.30 Развитие речи</i> 9.50-10.20 Музыкальное 10.30-11.00 Сенсорное <i>*15.30-15.45 Логоритмика</i>	9.00-9.30 Логопедическое (1подг.), Аппликация (2 подг.) 10.00-10.30 Физкультура 10.40-11.10 Аппликация (1 подг.), Логопедическое (2 подг.) 15.30-16.00 Ознакомление с окружающим миром (2,4)/ Экология (1,3)	9.00-9.30 Логопедическое (1подг.), ФЭМП (2 подг.) 9.40-10.10 ФЭМП (1 подг.), Логопедическое (2подг.) 10.45-11.10 Музыкальное <i>*15.30-16.00 Конструирование (1,3)/ Ручной труд (2,4)</i>

Содержание комплексно-тематического планирования в ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

Месяц	Дата проведения	Тема	Форм проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	02.09.2024	«День знаний»	Развлечение	Муз. руководитель, руководители ДОП образования.
	27.09.2024	День дошкольного работника	Беседа-экскурсия, информация на стендах и социальных группах ДОУ	Педагоги ДОУ, специалисты, старший воспитатель
ОКТЯБРЬ	01.10.2024	Международный день пожилых людей	Поэтические минутки	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог
	01.10.2024	Международный день музыки	Развлечение	Музыкальный руководитель
	18.10.2024	День отца в России	Развлечение с участием пап (группы)	Музыкальный руководитель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
	14.10.2024	«Мой любимый город»	Развлечение	Музыкальный руководитель, патриотическая группа
	28.10-01.11.2024	Осень золотая	Праздник	Муз. руководитель

	08-09.10.2024	«У ПДД каникул не бывает»	Спортивная эстафета безопасности по правилам дорожного движения	Физкультурно-оздоровительная группа
НОЯБРЬ	22.11.2024	«День матери в России»	Развлечение с участием мам (группы)	Муз. руководитель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
	02.11.2024	День народного единства	Тематическая беседа	Патриотическая группа
	29.11.2024	День Государственного герба РФ	Тематическая беседа	Физ.-оздоровительная группа
	12.11.2024	«Юные пожарные» (ст. и под гр.) «Спички детям не игрушка» (2мл., ср. гр)	Познавательный досуг	Физ.-оздоровительная группа, воспитатели
ДЕКАБРЬ	03.12.2024	Международный день инвалидов	Презентация- беседа-игра	Специалисты службы
	06.12.2024	Международный день художника	Эбро шоу, организация выставки	Художественно-творческая группа
	09.12.2024	День Героев Отечества	Презентация- беседа, фотовыставка	Патриотическая группа
	24-27.12.2024	Новый год	Праздник	Муз. руководитель
	19-20.12.2024	«Русские зимние состязания»	Праздник	Физ.-оздоровительная группа
ЯНВАРЬ	21.01.2025	День освобождения Невинномысска	Презентация-беседа, фотовыставка	Патриотическая группа
	08-10.01.2025	«Рождественские встречи»	Развлечение	Муз. руководитель
	28.01.2025	«Русские народные игры»	Развлечение игра с элементами викторины	Физкультурно-оздоровительная группа
ФЕВРАЛЬ	07.02.2025	День российской науки	Научное шоу - взрывная наука	Экологическая группа
	21.02.2025	Международный день родного языка	Литературная гостиная	Логопедическая группа
	19-20.02.2025	День защитника Отечества	Праздник	Муз. руководитель
	28.02.2025	«Масленица!»	Развлечение	Муз. руководитель, патриотическая группа
МАРТ	03-07.03.2025	Международный женский день	Праздник	Муз. руководитель
	18.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией	Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»	Воспитатели, родители
	27.03-04.04.2025	Всемирный день театра	Открытие театральной недели, Смотр-конкурс	Муз. руководитель, театральная группа
АПРЕЛЬ	11.04.2025	День космонавтики	Выставка поделок	Воспитатели, родители

	15.04.2025	День открытых дверей	Открытый показ работы ДОУ	Зам. зав, ст. воспитатель, педагоги
	28-30.04.2025	Весна	Развлечение	Муз. руководитель
	22.04.2025	Всемирный день Земли	Развлечение, организация выставки поделок	Экологическая группа
МАЙ	08.05.2025	День Победы	Музыкально-спортивный праздник	Муз. руководитель, патриотическая группа
	21-23.05.2025	«Папа, мама, я – спортивная семья» с участием родителей	Спортивный праздник	Физ.-оздоровительная группа
	23.05.2025	День славянской письменности и культуры	Тематический досуг	Логопедическая группа
	28-30.05.2025	«Выпуск-2025»	Праздник	Муз. руководитель
ИЮНЬ	02.06.2025	Международный день защиты детей	Праздник	Музыкальный руководитель, руководители ДОП образования
	05.06.2025	День эколога	Развлечение- игра путешествие	Экологическая группа
	06.06.2025	Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Развлечение	Театральная группа
	11.06.2025	День России	Развлечение	Муз. руководитель, патриотическая группа
ИЮЛЬ	08.07.2025	День семьи	Развлечение	Патриотическая группа
	30.07.2025	«День Нептуна» (День Военно-морского флота, Черноморский и Балтийский флот)	Развлечение	Муз. руководитель, физ.-озд. группа
	18.07.2025	«Музыкальное путешествие»	Развлечение	Муз. руководитель
	04.07.2025	«Малые олимпийские игры»	Развлечение	Физкультурно-оздоровительная группа
АВГУСТ	22.08.2025	День Государственного флага РФ	Развлечение	Муз. руководитель, патриотическая группа
	27.08.2025	День российского кино	Развлечение	Театральная группа
	08.08.2025	«Приключения Незнайки в дорожном государстве»	Развлечение по ПДД	Физ.-оздоровительная группа
	29.08.2025	«До свиданья, лето»	Развлечение	Муз. руководитель

**Планирование образовательной деятельности (перспективное, календарное);
Примерное содержание комплексно-тематического планирования групп ТНР**

Лексические темы для детей с ТНР

Месяц, неделя	Лексическая тема 2мл. группа	Лексическая тема средняя группа	Лексическая тема старшая группа	Лексическая тема подготовительная группа	Сроки
Сентябрь					
1-2 неделя	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	02-13.09.2024
3 неделя	Мой детский сад	Мой детский сад	Мой детский сад	Мой детский сад	16-20.09.2024
4 неделя	Я и моя семья	Я и моя семья	Я и моя семья	Я и моя семья	23-27.09.2024
Октябрь					
1 неделя	Овощи	Овощи	Сад. Огород.	Сад. Огород.	30.09-04.10.2024
2 неделя	Фрукты	Фрукты	Хлеб. Злаки.	Хлеб. Злаки.	7-11.10.2024
3 неделя	Осень	Осень	Осень.	Осень.	14-18.10.2024
4 неделя	Игрушки	Игрушки	Грибы	Грибы	21-25.10.2024
Ноябрь					
1 неделя	Деревья	Деревья	Деревья	Деревья	28.10-01.11.2024
2 неделя	Птицы	Птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы	05-08.11.2024
3 неделя	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные	Домашние и дикие животные	11-15.11.2024
4 неделя	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные	Животные северных и южных стран.	18-22.11.2024
Декабрь					
1 неделя	Человек, части тела	Человек, части тела	Человек, части тела	Человек, части тела	25-29.11.2024
2 неделя	Одежда	Одежда	Одежда	Одежда	02-06.12.2024
3 неделя	Обувь	Обувь	Обувь	Обувь	09-13.12.2024
4 неделя	Зима. Зимние забавы.	Зима. Зимние забавы.	Зима. Зимние забавы.	Зима. Зимние забавы.	16-20.12.2024
5 неделя	Повторение темы по выбору уч.лог.	Повторение темы по выбору уч.лог.	Повторение темы по выбору уч.лог.	Повторение темы по выбору уч.лог.	23-28.12.2024
Январь					
1неделя	Праздничные дни				
2 неделя	Повторение темы по выбору уч.лог.	Повторение темы по выбору уч.лог.	Повторение темы по выбору уч.лог.	Повторение темы по выбору уч.лог.	08-10.01.2025
3 неделя	Комнатные растения, уголок живой природы.	Комнатные растения, уголок живой природы.	Комнатные растения, уголок живой природы.	Комнатные растения, уголок живой природы.	13-17.01.2025
4 неделя	Рыбы	Рыбы	Рыбы	Животный мир под водой	20-24.01.2025
	Дом и его части.	Дом и его части.	Дом и его части.	Дом и его части.	27-31.01.2025
Февраль					
1 неделя	Мебель	Мебель	Мебель	Мебель	03-07.02.2025
2 неделя	Посуда	Посуда	Посуда	Посуда	10-14.02.2025
3 неделя	Армия	Армия	Армия	Армия	17-21.02.2025
4 неделя	Продукты	Продукты	Продукты	Продукты	25-28.02.2025
Март					
1 неделя	8 Марта. Мама.	8 Марта. Мама.	8 Марта. Мама.	8 Марта. Мама.	03-07.03.2025
2 неделя	Профессии	Профессии	Профессии	Профессии	11-14.03.2025
3 неделя	Умывальные принадлежности	Предметы быта	Предметы быта	Предметы быта	17-21.03.2025
4 неделя	Театр	Театр	Театр	Театр	31.03-04.04.2025
Апрель					
1 неделя	Транспорт. ПДД	Транспорт. ПДД	Транспорт. ПДД	Транспорт. ПДД	07-11.04.2025
2 неделя	Весна	Весна	Весна	Весна. Цветущие растения.	14-18.04.2025
3 неделя	Домашние птицы	Домашние птицы	Перелетные птицы	Перелетные птицы	21-25.04.2025
4 неделя	Цветущие растения.	Цветущие растения.	Цветущие растения.	Насекомые	28.-30.04.2025

Май					
1 неделя	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Лето. Времена года.	05-08.05.2025
2 неделя	Лето. Времена года.	Лето. Времена года.	Лето. Времена года.	Школа	12-16.05.2025
3-4 неделя	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	19-30.05.2025

**Лексические темы для детей с ЗПР ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»
Средняя группа**

Месяц	Неделя	Лексическая тема
Сентябрь	1-2 неделя	Диагностический период
	3 неделя	Мой детский сад
	4 неделя	Я и моя семья
Октябрь	1 неделя	Овощи
	2 неделя	Фрукты
	3 неделя	Осень
	4 неделя	Деревья
Ноябрь	1 неделя	«Неделя игры и игрушки»
	2 неделя	Птицы
	3 неделя	Домашние животные
	4 неделя	Дикие животные
Декабрь	1 неделя	Человек, части тела
	2 неделя	Одежда
	3 неделя	Обувь
	4 неделя	Зима. Зимние забавы.
Январь	1 неделя	Комнатные растения, уголок живой природы.
	2 неделя	Рыбы
	3 неделя	Дом и его части.
	4 неделя	Мебель
Февраль	1 неделя	«Неделя зимних игр и забав»
	2 неделя	Посуда
	3 неделя	Армия
	4 неделя	Продукты
Март	1 неделя	8 Марта. Мама.
	2 неделя	Предметы быта
	3 неделя	Профессии
	4 неделя	Театр
Апрель	1 неделя	Транспорт. ПДД
	2 неделя	Весна
	3 неделя	Домашние птицы
	4 неделя	Цветущие растения.
Май	1 неделя	Насекомые
	2 неделя	Лето. Времена года.
	3-4 неделя	Диагностический период

Наличие системы оценки индивидуального развития воспитанников (педагогического мониторинга) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Система оценки достижения детьми планируемых результатов освоения Программ (далее - система мониторинга) обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов целевых ориентиров освоения программ, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей в разных видах детской деятельности по направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем: наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Сочетание методов педагогической диагностики (беседа, наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностическая ситуация, диагностическое задание) обеспечивают объективность и точность получаемых данных. Целевые ориентиры освоения Программы по направлениям развития и образования оцениваются по 3-х уровневой системе. Периодичность мониторинга (2 раза в год - в начале, конце учебного года, в середине (для корректировки индивидуального маршрута каждого воспитанника ДОУ) обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов. Периодичность позволяет не переутомлять воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активной деятельностью детей во время самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов и в специально-организованной деятельности, а также в процессе анализа продуктов детской деятельности. Карты наблюдения детского развития позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в различных видах деятельности. Педагогическая диагностика проводится всеми педагогами и специалистами, работающими с детьми.

Углубленная психолого-педагогическая диагностика развития ребенка проводится специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Система оценки достижения детьми с тяжелыми нарушениями речи планируемых результатов освоения Программ разработана на основе целевых ориентиров учителями- логопедами, учителем-дефектологом и педагогом- психологом.

Оценка уровня развития ребёнка: 1 балл – не сформировано, 2 балла – находится в стадии становления, 3 балла – сформировано. Итоговый показатель развития данного направления развития и виду детской деятельности по каждому ребёнку является средним арифметическим чисел (баллов), проставленных в ячейках целевых ориентиров направления развития и виду детской деятельности: все баллы складываются по строке, полученная сумма делится на количество целевых ориентиров, результат округляется до десятых долей.

Критерии направления развития и виду детской деятельности соответствуют планируемым результатам освоения Программ.

Результаты педагогической диагностики динамики развития детей в соответствии с ФГОС ДО могут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизации работы с группой детей.

Психологическая диагностика – это углубленное психолого-педагогическое изучение детей на протяжении всего времени пребывания в ДОО, определения их индивидуальных возможностей в ходе образовательного и воспитательного процесса в ДОО, разработка рекомендаций педагогам, воспитателям и родителям по окончанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Предметом психологической диагностики в условиях дошкольного учреждения являются индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Периодичность психологической диагностики: сентябрь, декабрь, апрель-май (для некоторых видов – в течение года).

По запросам родителей, воспитателей, администрации ДОО и личным наблюдениям педагог - психолог проводит углубленную диагностику развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Общие результаты мониторинга уровня овладения программ в группах ДОО по образовательным областям показывают достаточное усвоение программ детьми – составляют 2024-2025 учебном году - 87%.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОО.

В ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» функционировало в 2024-2025 учебного года 8 дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности, которые охватывают 86 детей- 79%. В мае 2025 года велось 7 кружков, так как один педагог уволился, от списочного состава. Организованная работа различных дополнительных общеобразовательных программ, создаёт благоприятную среду для общего развития ребёнка, в частности для пробуждения его природного потенциала. В процессе активного участия в различных видах деятельности у детей постепенно закрепляется интерес желание заниматься. Наблюдения показывают, что у детей проявляются интерес к деятельности, в которой они наиболее успешны, а главная задача у всех педагогов ДОО – поддержать ребёнка, помочь определиться, дать возможность выбора. Педагогами ДОО разработаны программы дополнительных общеобразовательных программ разной направленности. Все документация ведется в соответствии с требованиями ДОО.

№ п/п	Руководитель	Наименование дополнительной образовательной программы	Кол-во часов			Кол-во человек
			в нед елю	в мес .	в год	
1.	Вардумян А.Л.	«Волшебная пуговица» (6-7 лет)	1	4	36	11

2.	Маракова Д. А.	«А может быть ворона...» (5-6 лет)	1	4	36	11
3.	Долгова Ю.А.	«Олимпик» (5-7 лет)	1	4	36	12
4.	Моисеенко Ю. М.	«Умники и умницы» «4-5 лет)	1	4	36	11
5.	Великородная Е. И.	«Умные шахматы и шашки» (6-7 лет)	1	4	36	10
6.	Рудикова И.В.	«Волшебная ниточка» (6-7 лет)	1	4	36	11
7.	Лобза Т. А.	«Бумажная фантазия» (4-5 лет)	1	4	36	10
8	Снегирева Н.В.	«Веселый оркестр» (5-7 лет)	1	4	36	10
ИТОГО:			8	36	288	86

Анализ анкетирования «По удовлетворению и качеству предоставления дополнительных образовательных услуг в ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой дополнительной образовательной деятельностью.

В мае 2025 года было проведено анкетирование родителей основной целью, которого является выявление степени удовлетворенности законных представителей детей качеством предоставления дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

В исследовании приняло участие 73 человека.

Анкета для родителей включает в себя 9 основных вопросов, касающихся качества предоставленных образовательных услуг в ДОУ.

1. «Нравится ли ребенку посещать кружок?» мнения родителей разделились таким образом: да – 100% (73человека).

2. На второй вопрос «Чему научился Ваш ребенок на занятиях кружка?» родители, принимающие участие в исследовании, ответили следующим образом: да –100% (73человека).

3. «Появился ли у ребенка активный интерес к этому виду деятельности?» мнение родителей таково: да – 99% (72 родителя).Один родитель затрудняется ответить.

4. Качеством дополнительного образования, которое получает ребенок в ДОУ удовлетворены 100% опрошенных (73человека).

5. Степенью информированности о деятельности дополнительной образовательной деятельности посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения) удовлетворены 100% (73человека), нет - 6. 100% (76 родителей) полностью устраивает профессиональный уровень педагогов.

7. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворен 100% (73человека).

8. Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 100% (73человека).

9. «Планируете ли Вы посещать кружок на следующий учебный год?» родители ответили так: да 53% (39 человек); нет – 44% (32 воспитанника–являются выпускниками подготовительных групп, 2родителя затруднились ответить (3%)

Можно отметить, что процент удовлетворенности предоставления дополнительных образовательных услуг составляет 99% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

2.7 Анализ контроля за проведением образовательной деятельности.

Методической работа в ДОУ — это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса и коррекционно- развивающего.

В 2024- 2025 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие диалогической речи у детей ОНР, ЗПР через литературные произведения, театрализацию и сюжетно-ролевую игру.
2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической работы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы: Традиционные: тематические педсоветы; семинары - практикумы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; онлайн консультирование, участие в конкурсах; организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

В течении учебного года были посещены занятия у педагогов всех возрастных групп, специалистов. Анализ занятий показал, что вся организованная образовательная деятельность отвечает основным методическим требованиям организации занятий, весь предлагаемый материал соответствует требованиям программы, задачам и условиям ДОУ, педагоги групп используют разнообразные приемы: наглядные, словесные, продуктивные.

Анализ посещения ООД показывает, что соответствует объем программного содержания и уровню развития детей данной возрастной группы; Четкая организация, планирование всех частей ООД. Педагоги ДОУ соблюдают все принципы обучения, и тщательно продумывается содержание занятий. Педагоги уверенно владеют учебным материалом, технологиями личностно-ориентированного обучения. На занятиях в группах создаётся проблемная ситуация, поощряется творчество воспитанников, активизируются действия каждого воспитанника, постоянный контроль над автоматизацией звуков. Соблюдаются индивидуальные особенности детей; дружелюбный тон, жесты, мимика, располагающие к себе; мотивы побуждения к деятельности. Соответствие

санитарно-гигиеническим нормам, соответствие демонстрационного и раздаточного материала санитарным и эстетическим нормам.

2.8 Соответствие предметно-развивающей образовательной среды требованиям Программы.

Групповые, музыкальный и спортивный залы, театральная студия, кабинет сенсорного воспитания, кабинет педагога-психолога оборудованы в соответствии с СанПиНом. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Во всех группах созданы уголки дидактическо - игровой и учебной зоны: уголок дидактически-развивающих игр, уголок патриотического воспитания, уголок экспериментальной деятельности, уголок экологического воспитания, уголок физкультурно-оздоровительного воспитания, уголок музыкального воспитания, уголок игровой деятельности, уголок продуктивной деятельности, уголок театральной деятельности, уголок художественно- эстетического воспитания.

В каждой группе широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры, созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: в наличии познавательная и художественная литература, иллюстративный материал, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы, глобусы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам. В ДОУ имеется в каждой группе ноутбуки, планшеты, проекторы мультимедиа с экраном в музыкальном зале и переносной, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп. Методический кабинет оснащен: цветным МФУ, брошюраторами, ламинаторами. Необходимо ежегодно приобретать игровое оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и раздаточный материал для образовательной деятельности. В 2024-2025 учебном году приобретено методическая литература, В 2024 году приобретено: костюмы (Костюм Снегурочки), Утюг Philips DST3031/20, Кресло офисное BRABIX Fly MG-396, стойки для оформления, баннер «80 лет Победы». Пожертвования: Произведен ремонт спальни группы №7, №4; Песочница 3шт., Мебель для театрального уголка, Монитор DF 27N2, Тачка хозяйственная, Напольное покрытие, Тумба большая, Жалюзи (вертикальные) 8шт., Стол, две лавочки (для улицы) 2шт., Стул детский регулируемый «Крепыш», Ковер 3*3,5м «Дорога», Тумба универсальная, Детская игровая мебель «Деревянная кухня»; костюмы (Костюм Деда Мороза 2шт., Костюм Снегурочки, сапоги 3шт., Русский народный костюм детский, Рубашка косоворотка русская народная детская. Произведен ремонт спальни группы №7, №4. В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, труд на огороде, ручной труд). В ДОУ имеются уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков.

Педагоги ДОО создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

В ДОО функционируют всего 10 групп, в 9 групп для детей с ТНР в которых идет коррекционная работа под руководством учителей-логопедов, 1 группа для детей с задержкой психического развития ведется работа под руководством учителя-дефектолога и учителя-логопеда. С детьми с ТНР ведется стабильная работа по формированию грамматического строя речи, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. С детьми с ЗПР ведется стабильная коррекционно-развивающая и психолого-педагогическая работа учителя-дефектолога и педагога-психолога. Учителя-логопеды, учитель-дефектолог тесно работают с воспитателями и специалистами ДОО. Воспитателями ежедневно проводится индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Методическая работа ДОО способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов ДОО говорит положительная динамика образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров.

Одним из показателей качества образовательных услуг, предоставляемых ДОО, являются результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством дошкольного образования»: количество родителей, участвующих в анкетировании: 103 человека, на 97% удовлетворенность.

Дата проведения анкетирования: май 2025г.

ОТЧЕТ

по результатам проведения анкетирования родителей «Оценка удовлетворенности качеством дошкольного образования»

ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»

Дата обследования: Май 2025г.

№ ДОУ	Кол-во детей присутствующих в ДОУ	Кол-во заполненных и обработанных анкет	Степени удовлетворенности						Предложение родителей по улучшению работы ДОУ, их мнения по другим вопросам
			полная		частичная		низкая		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»	107 воспитанников	103 чел.							В группе №2: - «Сад не закрывался летом на 1 месяца».
Вопрос	1 Режим работы детского сада	100	97%	3	3%	-		В группе №4: - «Ввести безмолочное питание».	
	2 Организация питания	98	95%	4	4%	1	1%	В группе №5: «Беспокоит асфальтовое покрытие».	
	3 Профессиональный уровень педагогов	103	100%	-		-		В группе №7: - «Уменьшить количество рыбных блюд. В один прием пищи не давать рыбные блюда».	
	4 Отношение к ребенку	103	100%	-		-		- «Поделки и работы к конкурсам делать на базе ДОУ».	
	5 Санитарно-гигиеническое состояние помещений	103	100%	-		-		В группе №8: - «Делать профилактические прививки в медицинском кабинете».	
	6 Благоустройство двора	91	88%	11	11%	1	1%		
	7 Создание условий для обучения и воспитания детей	103	100%	-		-			
	8 Медицинское обслуживание	96	93%	6	6%	1	1%		
Итог			97%		3%		-		

Вывод:

97% родителей в целом удовлетворены работой ДООУ. Предложения родителей по улучшению работы ДООУ, их мнения по другим вопросам: благоустройство двора, (замена асфальтового покрытия, улучшение детских игровых площадок).

Подводя итоги работы за 2024 – 2025 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив ГКДООУ «ДС №31 «Сказка» стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Педагоги ДООУ в своей работе педагоги прошли успешно изучение теоретических аспектов по данной проблеме в педагогике и дидактике. Педагогами определены основные формы работы с воспитанниками. Успешно реализовывается обогащение предметно-развивающей среды, оснащение уголков. Педагоги методически правильно подошли к подборке практического материала, включающего: работа с воспитанниками: конспекты ООД; подборка и разработка картотек; работа с родителями (законными представителями): консультации по данной теме; памятки. Педагоги всех возрастных групп подготовили большой практический материал во время проведения проектов.

III. Анализ программного обеспечения образовательного процесса:

Направления	Программа, автор	Когда и кем утверждена
Основная образовательная деятельность и коррекционная деятельность	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» (разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).	Заведующий ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» Приказ №115-ОД от 21.08.2023г.

IV. Использование современных педагогических технологий.

Применяемые технологии	Ф.И.О. воспитателя
<p>В 2024-2025 учебном году в ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» использовались следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>здоровьесберегающие</i> - <i>технологии</i> воспитания валеологической культуры и культуры здоровья дошкольников. Цель - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи; - <i>проектной деятельности</i> - В воспитательно-образовательном процессе ДОУ 	<p>Все педагоги ДОУ</p> <p>В ДОУ во всех возрастных группах проведена проектная деятельность:</p>

проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка. Основной целью проектного метода в дошкольном учреждении является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

- технологии проблемного обучения -
стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об

Долгосрочный проект «Моя семья-мое богатство» -все группы;
Бусыгина Е.В. долгосрочный проект «Профилактика дислексии и дисграфии у детей с ОНР» сентябрь-май; Краткосрочный проект "Правила дорожного движения " октябрь- декабрь Селищева Т.Н. 2 группа; Краткосрочный проект " По дороге в сказку" март-апрель 5 группа; 9 группа Краткосрочный проект "Берёза - символ России" март-апрель; 6 группа Краткосрочный проект 21.04-7.05 "Этот день Победы"; 8 группа Краткосрочный проект "Животные северных стран" ноябрь; 7 группа краткосрочный проект "Безопасность на дорогах" ноябрь; 4 группа краткосрочный проект "Мамочка родная, так люблю тебя я!" март; Вардумян А.Л. Краткосрочный проект "Путешествие в мир профессий"10 апреля - 12 май; Сечина Ю. А. Краткосрочный проект март-май «Нейро-Умка»; 3 группа Краткосрочный проект "Правила соблюдай- здоровье укрепляй" сентябрь 2024 – октябрь 2024"; Краткосрочный проект (10.04- 23.05) 4 гр. Лайковой О.Н. "Чудеса на песке"; Краткосрочный проект (апрель -май)" Огород на окне" Малофеевская Е.В.; Перекатова Ю.А. Среднесрочный проект на тему: "Играем-фонематический слух развиваем". сентябрь-февраль; Лобинцева Е. В. Краткосрочный проект «Речь через движения» март; Гарщенко Т. В. Краткосрочный проект "Скоро в школу я пойду" 12.05-16.05.2025г.

Все педагоги ДОУ

<p>окружающих его предметах и явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>игровые технологии;</i> - <i>информационно-коммуникативные технологии</i> - использование современных информационных технологий (компьютер, проектор). Педагоги идут в ногу со временем, очень важно стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. Оформление групповой документации, отчетов. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. 	<p>Все педагоги ДОУ</p>
---	-------------------------

Социальная активность и социальное партнерство ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

В отчетный период с учреждениями города были проведены различные мероприятия: взаимопосещения, презентации, конкурсы, онлайн-выступления, экскурсии.

Проводимые совместные мероприятия, встречи-беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

<i>Учреждения города</i>	<i>Формы сотрудничества</i>
МБУ «Центральная городская библиотека»	Участники конкурсов, экскурсии. Кол-во форм сотрудничества- 6 (Вардумян А.Л.)
АНО ДО «Детский технопарк Кванториум»	Тематическое мероприятие, мастер-класс.

	Кол-во форм сотрудничества- 2 (Рудикова И.В.)
Стоматологическая клиника «Зубр»	Познавательное мероприятие, экскурсия. Кол-во форм сотрудничества- 2 (Сечина Ю.А.)
МБОУ ДО «ДДТ» Структурное подразделение «Пост №1»	Экскурсии, просмотр видео ролика. Кол-во форм сотрудничества- 2 (Махрова Н.Е.)
Детская музыкальная школа №1	Концерт, информация о проведении обучения (раздаточный материал)
ГБУК СК «Невинномысский Историко-Краеведческий Музей»	Экскурсия Кол-во форм сотрудничества- 1 (Селищева Т.Н.)
МЧС 21 часть г. Невинномысска, МЧС г. Невинномысска	Изготовление праздничных открыток. Кол-во форм сотрудничества- 1
Отделение шахмат МБУ ДО «СШ №1» г. Невинномысска	Конкурс, экскурсии. Кол-во форм сотрудничества- 3 (Великородная Е.И.)
ИП Сяйлев «Швейная мастерская»	Экскурсии. Кол-во форм сотрудничества- 2 (Аряева М.А.)

V. Организационная и кадровая работа

1. Кадровый состав на 01.06.2025г.

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Руководящие работники (всего):	4	4	4
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	2	2	2
- главный бухгалтер	1	1	1
- другие руководящие работники	-	-	-
Педагогические работники (всего):	39	42	30
- воспитатели	20	23	15
- старшие воспитатели	1	1	1
- учителя-логопеды	9	10	9

- учителя-дефектологи	2	2	2
- педагоги-психологи	2	2	2
- социальные педагоги	1	1	-
- педагоги дополнительного образования	-	-	-
- педагог-организатор	-	-	-
- музыкальные работники	2	1	1
- инструкторы по физической культуре	-	-	-
- другие педагогические работники	1	2	-
Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.)	15	10	12
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	6	16	8
ВСЕГО	64	72	54

2. Характеристика кадрового состава по гендерному признаку

	2022-2023уч.г.			2023-2024уч.г.			2024-2025уч.г.		
	всего	женщин	мужчин	всего	женщин	мужчин	всего	женщин	мужчин
Всего, чел.	64	61	3	72	69	3	54	52	2
%	100	95	5	100	96	4	100	96	4

3. Характеристика кадрового состава по уровню образования

	2022-2023 уч.г.						2023-2024 уч.г.						2024-2025уч.г.					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	39	32	7	-	-	-	42	31	11	-	-	-	24	24	6	-	-	-
%	100	82	18	-	-	-	100	74	26	-	-	-	80	80	20	-	-	-

4. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту.

	2022-2023 уч.г.										2023-2024 уч.г.										2024-2025уч.г.												
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж					Возраст					Стаж							
	До 29	От 30 до 39	От 40 до 49лет	От 50 до 59 лет	От 65 и более	Менее 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 лет и более	До 29	От 30 до 39	От 40 до 49лет	От 50 до 59 лет	От 65 и более	Менее 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 лет и более	До 29	От 30 до 39	От 40 до 49лет	От 50 до 59 лет	От 65 и более	Менее 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	6	5	17	8	3	6	1	-	4	7	21	6	14	23	19	10	5	0	7	11	9	40	2	5	13	6	1	3	-	2	4	1	20
%	15	13	43	21	8	15	3	-	10	18	54	8	19	32	27	14	7	0	10	15	12	56	7	17	43	20	3	10	-	7	13	3	67

5. Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям											
	2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.				2024-2025уч.г.			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	18	12	1	8	18	7	7	10	21	3	4	2
%	46	31	3	20	43	17	17	23	70	10	13	7

6. Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

Должность, предметная направленность	2022 -2023 уч.г.			2023 -2024 уч.г.			2024-2025уч.г.		
	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
Воспитатель	6	6	-	6	6	-	3	1	1
%	15	15	-	14	14	-	10	3	3

Работают в данный момент

№	ФИО молодого специалиста	Занимаемая должность (дата назначения на должность)
1	Данелян Диана Семеновна	Воспитатель

2	Коваленко Алена Сергеевна	Воспитатель
3	Суркова Наталья Владимировна	Воспитатель

7. Педагогические вакансии

№ п/п	2022 -2023 уч.г.		2023 -2024 уч.г.		2024-2025уч.г.	
	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
1.	Воспитатель	1	-	-	-	-
2.	Учитель-логопед	-	-	-	1	1,5
3.	Педагог-психолог	-	-	-	1	1,5

8. Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.

Количество ставок	Количество работников					
	2022 -2023 уч.г.		2023 -2024 уч.г.		2024-2025уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1,5	2	5	2	5	2	7
2	-	-	-	-	-	-
более 2-х	-	-	-	-	-	-

9. Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

2022 -2023 уч. год				2023 -2024 уч.г.				2024-2025уч.г.			
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников
28	72	1	25	24	57	2	50	29	97	2	50

10. Аттестация работников

2022 -2023 уч.г.				2023 -2024 уч.г.				2024-2025уч.г.			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников
4	10	-	-	6	14	-	-	6	20	-	-

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию на 01.06.2025г.	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Данелян Диана Семеновна	Воспитатель	Работают в ДОУ с 25.04.2024г.	25.04.2026
Суркова Наталья Владимировна	Воспитатель	Работают в ДОУ с 07.11.2024г.	07.11.2026

11. Награды педагогических и руководящих работников *

<i>Награды</i>	<i>Кол-во</i>
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	-
Почетный работник образования РФ	-
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	3
Почетный работник сферы образования РФ	3
Почетный работник общего образования РФ	3
Почетный наставник сферы образования Ставропольского края	1
Отличник народного просвещения РФ, СССР	-
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1

Почетная грамота Министерства образования СК	9
Почетная грамота Министра образования СК	3
Медаль «За доблестный труд» III степени	1
Почетная грамота губернатора СК	3
Почетная грамота Думы СК	1
Почетная грамота Главы города Невинномысска	1
Почетная грамота Думы города Невинномысска	-
Почетная грамота управления образования	1

12. Мониторинг курсовой подготовки и прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками (Приложение 1).

13. Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:

Дистанционное и очное обучение

№	Ф.И.О	Где проходили	Тема
1	Гаращенко Татьяна Васильевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
2	Лобинцева Елена Вячеславовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
3	Бусыгина Екатерина Валерьевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
4	Рогова Марина Викторовна	ГБОУ «Психологический центр» г. Невинномыска	«Как не сгореть на работе».
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
5	Сердюкова Лариса Александров на	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
		ООО «Высшая школа делового администрирования »	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»
6	Лайкова Ольга Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».

7	Аряева Марина Александров на	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Ставрополь	«Консультирование семьи, воспитывающей детей раннего возраста»
8	Сысоева Инна Юрьевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
9	Перекатова Юля Александров на	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
10	Вардумян Алвард Лазревна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
11	Селищева Татьяна Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
12	Сибирко Наталья Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
13	Свинцова Светлана Викторовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
		ООО «Высшая школа делового администрирования »	«Применение игровых пособий в обучении и воспитании дошкольников»
14	Маракова Дарья Анатольевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
		ООО «Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»
		ООО «Высшая школа делового	«Применение игровых пособий в обучении и воспитании дошкольников»

		администрирования »	
		ООО «УчиЛаб»	«Организация системы педагогического наставничества в дошкольной образовательной организации»
15	Долгова Юлия Анатольевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
16	Моисеенко Юлия Михайловна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
17	Сечина Юлия Анатольевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
18	Махрова Наталья Евгеньевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
		ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Использование мнемотехники в воспитательно-образовательном процессе, а детьми дошкольного возраста»
19	Воропинова Ирина Петровна	АНОДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы г. Волгоград	«Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого- педагогического консилиума (ППК)»
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
		Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в	«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»

		образовании» г. Екатеринбург	
		ГБОУ «Краевой центр психолого- педагогической реабилитации и коррекции»	«Технологии оказания ранней помощи трансдисциплинарным специалистом»
20	Шарова Юлия Васильевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
		ГБОУ «Краевой центр психолого- педагогической реабилитации и коррекции»	«Технологии оказания ранней помощи трансдисциплинарным специалистом»
21	Бутова Наталья Юрьевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
22	Граф Марина Эриковна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
23	Рудикова Инна Викторовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
24	Коваленко Алена Сергеевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
25	Данелян Диана Семеновна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
26	Шевченко Аида Руслановна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».
27	Суркова Наталья Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».

28	Малофеевская Елена Владимировна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Использование технологии мнемотехники в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»
29	Снегирева Нэлла Васильевна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»

Работа с кадровым резервом руководящих работников.

Кадровую ситуацию в ДОУ можно охарактеризовать как стабильную. Она позволяет решать задачи, определённые Законом «Об образовании», Концепцией модернизации образования, кадровой политикой ДОУ.

Формирование кадрового резерва предполагает работу по подготовке кадров на замещение вакантных руководящих должностей. При отборе кандидатов учитывались общие, профессиональные качества, а также потенциал работы и способность к развитию. В ДОУ 3 кандидатуры: Граф М.Э., Сысоева И.Ю., Широкова И.А. Можно отметить высокую эффективность деятельности работы по развитию потенциала кадрового резерва, так как процесс характеризовался преемственностью этапов в соответствии с содержанием, формами и методами работы, нацеленными на развитие потенциала «резервистов».

Система работы с молодыми и малоопытными педагогами, педагогическое наставничество.

План мероприятий (дорожная карта) внедрения системы наставничества педагогических работников государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Сказка» на 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году в ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка» работало по должности «воспитатель» 4 молодых специалиста.

Первым этапом в работе с молодыми специалистами стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведены консультации по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПиН для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка» изучение адаптированной образовательной программы дошкольного образования государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка», плана работы ДОО на 2024-2025 учебный год.

Проведя анализ деятельности молодых специалистов, с учетом профессиональных интересов каждого, наставники дали рекомендации по вопросам самообразования. Были предложены примерные темы по вопросам

планирования работы над темой самообразования на год, дана схема плана работы, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

Следующим этапом работы наставников стало совместное участие молодыми педагогами в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения. В течение учебного года педагог контролировал все режимные моменты группы молодых специалистов, и проводили подробный анализ, выявляя положительные или отрицательные моменты, предлагая варианты исправления недочетов.

В свою очередь, молодые специалисты с целью анализа методики проведения организованной образовательной деятельности и совершенствования личного опыта, посещали занятия, мастер-классы, родительские собрания, которые проводил наставник.

При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия - взаимодействие детей, героев и педагога, умение обыграть паузу, расположение атрибутов, контакт с родителями во время утренника.

Организован систематический мониторинг Программ наставничества (на середину и конец учебного года), который дает возможность четко представлять, как происходит процесс наставничества, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым (группой наставляемых), а также какова динамика развития наставляемых и удовлетворенности наставника своей деятельностью (Приложение 6).

Завершая свой первый год работы в ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка», молодые педагоги осознали свои возможности, понятие значимости профессии воспитателя в развитии детей, уверенно применяют в практической деятельности знания и умения, полученные ранее в колледже, понимают необходимость повышения уровня своего кругозора. Однако, на конец учебного года работа велась только с двумя молодыми специалистами (одна ушла в декрет, вторая уволилась).

Самообразование педагогов (кем выбирается тема, как раскрывается, форма отчета).

Темы для самообразования педагогов ДОУ подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Каждым педагогом составляется план по самообразованию.

Цель самообразования педагога ДОУ:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов обучения и воспитания;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

Содержание работы по самообразованию:

1 этап – возникновение потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач.

2 этап – планирование работы по самообразованию.

3 этап – теоретическое изучение.

4 этап – практическая деятельность (применение полученных знаний, навыков и умений, приобретенных качеств на практике: изготовление пособий и атрибутов и т.д.)

5 этап – подведение итогов самообразования (выступления на педсоветах, проведение открытого просмотра, оформление игры и пособия, составление картотеки по проблеме, перспективного плана работы с детьми, организация выставки работ детей или педагога по теме самообразования). Педагог в течение учебного года или другого периода времени углубленно занимается проблемой, в решении которой чувствует определенные затруднения, либо которая вызывает наибольший интерес. Педагог определяет для себя тему самообразовательной деятельности, она вытекает из профессионального интереса педагога, затем ставит цель и задачи самообразования, и в письменном виде составляет индивидуальный план – что и в какие сроки необходимо освоить, выполнить, сделать. Написание индивидуального плана – это творческая работа. Самостоятельно написать качественный план в состоянии педагог, хорошо осознающий собственные проблемы и стремящийся к профессиональному росту.

Проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов» и т.д.

по 1 годовой задаче: «Развитие диалогической речи у детей ОНР, ЗПР через литературные произведения, театрализацию и сюжетно-ролевую игру»:

Доклады и презентации:

1. Теоретическое обоснование развития диалогической речи у с ОНР, ЗПР. Методы и приемы по формированию диалогической речи дошкольников (Аряева М.А.).
2. Основные направления коррекционной работы по развитию диалогической речи у детей с ОНР (Сысоева И.В.).
3. Основные направления коррекционной работы и особенности овладения диалогической речью детьми с ЗПР (Сечина Ю.А.).
4. Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста с ОНР, ЗПР посредством художественной литературы, при взаимодействии воспитателей и учителя – логопеда (уч.-дефектолога) (Лайкова О.Н.).
5. Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников с ОНР, ЗПР (Гаращенко Т.В.).
6. Формирование диалогических умений у дошкольников с ОНР, ЗПР посредством театрализованной деятельности (Лобинцева Е.В.).

Открытые просмотры:

1. Система работы по развитию и активизации речи у детей с ОВЗ посредством театрализованной деятельности «В театр играем – речь развиваем» (Сибирко Н.Н.).
2. Обучение диалогической речи детей с ОНР в средней группе (Сердюкова Л.А.).
3. Развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы - сказок (Бусыгина Е.В.).

Работа с родителями:

1. Изготовление буклетов «Развиваем диалогическую речь ребёнка на прогулке, на кухне, на даче», «Сказка помогает говорить».
2. Пополнение среды для сюжетно-ролевых и театральных игр, уголок художественной литературы.

По 2 годовой задаче: «Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности»:

Доклады и презентации:

1. «Современные подходы и образовательные технологии по организации нравственно- патриотического воспитания дошкольников» (Махрова Н.Е.).
2. «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности» (Свинцова С.В.).
3. «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России. Патриотическое воспитание - ценность: «Родина, природа»» (Великородная Е.И.).
4. «Мини-музей – одна из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию в ДОО» (Лобза Т.А.).

Открытые просмотры:

1. Квест-игра «Прогулка по берегам Кубани» для детей 5-7 лет. (Патриотическая и логопедическая группы).
2. Игровая деятельность, как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания (Рудикова И.В.).

Педагогическая мастерская:

1. Долгосрочный проект «Моя семья- мое богатство» (все группы).

Работа с родителями:

1. Изготовление буклетов «Как воспитывать маленького патриота?».
2. Изготовление памяток «Наши малыши настоящие патриоты», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников».
3. Пополнение уголка патриотического воспитания в детском саду.
4. Участие в долгосрочном проекте «Моя семья- мое богатство».

Педагогами и специалистами ДОО проведены:

- *Консультации, доклады с презентациями и видео, рекомендации и информация по годовому плану:* «Деятельность по образовательной области «Физическое развитие», как основная форма воспитания двигательной культуры дошкольников». Методика проведения физкультурных занятий на прогулке». Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке», «Физическое развитие - основная форма воспитания двигательной культуры

дошкольников», «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге», «Основы пожарной безопасности», «Секреты успешной автоматизации звуков у ребёнка», «Организация и методика проведения театрализованной деятельности в детском саду», «Особенности организации учебно – воспитательной и коррекционной работы (требования к демонстрационному материалу)», «Инструкция по эвакуации детей из загоревшегося здания», «Методы и приемы удержания внимания у детей на занятии в детском саду», «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания», «Роль дидактической игры в развитии словаря у дошкольников», «Виды и средства пожаротушения», «Особенности организации учебно – воспитательной и коррекционной работы» (выдержки о требованиях к демонстрационному материалу)», «Психологический комфорт ребёнка в детском саду», «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета», «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах», «Система работы по ПДД с детьми в летний оздоровительный период».

- *Анкетирование*: Выявление семей соц. риска, составление плана работы, Организация проведения анкетирования родителей воспитанников по вопросам противодействия коррупции, Анкетирование «Давайте познакомимся!», «Запросы родителей» - для родителей вновь принятых детей, «Определение уровня профессионального выгорания», «Удовлетворенность родителей работой детского сада».

- *Тренинги*: «Осознание профессиональных мотивов педагогов», «Психологический климат коллектива», Тренинг по профилактике эмоционального, профессионального выгорания «Сохраним себя для себя».

- *Тесты, анализ*: Диагностика уровня адаптации молодых, вновь пришедших специалистов, «Мониторинг образовательной деятельности воспитанников», Анализ адаптации детей ДОУ, Тестирование детей в целях выявления готовности к школе.

- *Семинары – практикумы, мастер-классы*: ««Что такое «Артикуляционная гимнастика?»», Защита сценариев детских спектаклей, «Развитие диалогической речи у детей ОНР, ЗПР через литературные произведения, театрализацию и сюжетно-ролевую игру», «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности».

- *открытые показы*: «Использование физкультурного оборудования на занятиях по ФИЗО в ДОУ».

- *Педагогические советы, заседание*: Педсовет «Принятие годового плана работы на 2024-2025 уч. год ГКДОУ «ДС №31 «Сказка», рабочих ДОП педагогов ДОУ, ДОП». «Перспективы и организация работы ГКДОУ «ДС №31 на 2024-2025 учебный год», Мини педсоветы «Мониторинг всех возрастных групп на начало 2024-2025 учебного года», Организация работы ПМПк (план работы, проведение плановых заседаний), Педсовет «Развитие диалогической речи у детей ОНР, ЗПР через литературные произведения, театрализацию и

сюжетно-ролевою игру», Заседание ПМПК «Промежуточный анализ результатов работы с детьми, имеющими сложные речевые диагнозы, ЗПР», «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности», Мини педсоветы: «Результаты итоговой диагностики 2024-2025 учебный год», Заседания творческих групп «Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год», Заседание ПМПК «Итоги работы», Итоговый педсовет.

- *Смотр- конкурсы*: Интернет-конкурс чтецов «Живая классика» (стихи о природе), Конкурс поделок «Новогодний персонаж», Конкурс фотографий «Осенние фантазии» для родителей и детей всех возрастных групп, Смотр-конкурс «Лучшая театральная постановка 2025 года», Смотр-конкурс «Зелёный уголок на участке ДОУ» (цветник).

Проектная деятельность ГКДОУ: Долгосрочный проект «Моя семья- мое богатство» - все группы, Краткосрочный проект:пошгоре.

- *Праздники и развлечения*: Развлечение «День знаний», Беседа-экскурсия, информация на стендах и социальных группах ДОУ «День дошкольного работника», «Международный день музыки», Соревнования по ПДД «У ПДД каникул не бывает», Развлечение «День отца в России» с участием пап (группы), Развлечение «Мой любимый город», Праздник «Осень золотая», Познавательный досуг + эстафета: «Юные пожарные» (ст. и под гр.) «Спички детям не игрушка» (2мл., ср.гр), Тематическая беседа «День народного единства», Развлечение «День Матери в России» с участием мам (группы), Тематическая беседа «День Государственного герба РФ», Праздник «Новый год», Презентация- беседа-игра «Международный день инвалидов», Эбро шоу, организация выставки «Международный день художника», Праздник «Русские зимние состязания», Квест-игра «Прогулка по берегам Кубани» для детей 5-7 лет, Развлечение «Рождественские встречи», Развлечение игра с элементами викторины «Русские народные игры», Презентация-беседа, фотовыставка «День освобождения Невинномыска», Праздник «День защитника Отечества», Научное шоу - взрывная наука «День Российской науки», Литературная гостиная «Международный день родного языка», Развлечение «Масленица!», Экспериментальная деятельность «Волшебница вода» посвященное «Международному дню воды», Праздник «Международный женский день», Открытие театральной недели «Всемирный день театра», Развлечение «Весна», Развлечение, организация выставки поделок «Всемирный день Земли», Презентация- беседа, фотовыставка «День Героев Отечества», Музыкально-спортивный праздник «День Победы», Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» с участием родителей, Тематический досуг «День славянской письменности и культуры», Праздник «Выпуск-2025».

- *Поэтические минутки, мостики дружбы, литературные гостиные, флэш-моб, викторины*: «Месячник безопасности дорожного движения», Флэш-моб «Мы за безопасность на дорогах!», Поэтические минутки «Международный день пожилых людей», Флешмоб-зарядка «Всемирный день здоровья» с участием родителей.

- *Творческая мастерская, выставки, фотогазеты:* Фотогазета «Знакомьтесь детский сад - «Сказка» (для новых групп), «Семейная традиция в летний период» (для остальных), «Мой город Невинномысск», «Осенние дары и наше творчество», «Мои любимые места в Невинномысске», Выставка детских поделок всех возрастных групп по ПДД с участием родителей «Светофор», Оформление выставки детских рисунков «Человеку друг огонь, только зря его не тронь?», «Моя мама лучше всех!», Выставка детских рисунков всех возрастных групп по ПДД с участием родителей: «Мир ПДД», Выставка детских рисунков «Зимний пейзаж», Выставка детских рисунков «Для наших пап», Выставка групповых газет: «Мой папа – моя гордость!», Выставка детских рисунков «Для наших мам», Изготовление поздравительных газет в день пожарной охраны в России «Пожарный – героическая профессия!», Выставка детских рисунков всех возрастных групп по ПДД с участием родителей «Знатоки дорожных правил», Выставка поделок «День космонавтики» (совместная работа детей и родителей),

- *Акции:* «Внимание! Дети!», "Каждой пичужке - кормушка" и "Покормите птиц зимой", «Леса России», «Крым и Россия вместе», «Милым мамам поздравленья», «Посади дерево», «Леса России», Экологический месячник: «Разбивка цветников, газонов из выросшей рассады, уход за посадками, расстановка табличек по посадкам», «Чистый город, чистая планета», Вернисаж детского творчества "Поклонимся великим тем годам. Я рисую Победу!" (работа с родителями).

- *Презентации, памятки, буклеты, памятки, папки-передвижки, газеты:* «Я педагог», «Структура прогулки», «Безопасность детей превыше всего», «Как помочь ребенку в период адаптации», Тематическая стенгазета ко дню пожилого человека: «Моя бабушка и дедушка», «Роль родителей в ЗОЖ», «Золотая осень», «Как действовать при угрозах террористического характера различного вида», «Важность выполнения домашнего задания», «Играем - развиваем», "Правила речевого дыхания", «Советы родителям в осенне-зимний период», «Ваши действия при пожаре», «Зима. Зимние месяцы», «Правила безопасности на льду», «Советы по заучиванию стихотворений», Папка-передвижка: «Зима и зимние забавы», «Структура прогулки в детском саду», Папка-передвижка: – «День защитника Отечества», «Здоровье – главная ценность», «Профилактика простудных заболеваний», «Весенняя капель», «Как действовать при стихийных бедствиях», «Правила поведения при пожаре», «Мы стали на год старше и лучше!», «1 июня – Международный день защиты детей», «Безопасность на улицах и дорогах», «Через века, через года - помните!» (патриотическое воспитание).

- *День открытых дверей для родителей.*

- *Собрания:* Общее родительское собрание по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ «Детский травматизм. Меры предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма», «Нет коррупции в образовании», Родительское собрание: «Ваш безопасный путь в детский сад»; «Важность применения детских удерживающих устройств в автомобилях». Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях, Общее собрание ГКДОУ

«ДС №31 «Сказка», работа на 2024-2025 учебный год, Групповые собрания: «Наша группа!» (новых групп), «Работа ДОУ на 2024-2025 уч. год» (для всех возрастных групп). Результаты мониторинга (индивидуальное консультирование), «Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ», Общее родительское собрание «Развитие диалогической речи у детей ОНР, ЗПР через литературные произведения, театрализацию и сюжетно-ролевую игру», Родительское собрание: «Безопасность детей в зимний период», «Опасность гололеда». Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях, Общее родительское собрание «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности», Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ», Родительские собрания «Безопасность детей в летний период. Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях». Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

№ п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат	финансирование		
					за счет педагога	за счет ДОУ	бесплатное участие
<i>Муниципальный уровень</i>							
1	Граф М.Э, педагоги	12.2024г. Городской конкурс «Лучшее оформление новогодней витрины, фасада здания, прилегающих к объектам недвижимости территорий» г. Невинномысска, в номинации «Лучшее новогоднее оформление прилегающих к объекту недвижимости территорий»	Художественно-эстетическое	Грамота 2 место	-	-	+
2	Малофеевская Е.В.	02.12.2024г. Городской конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру по ПДД «В стране безопасных дорог»	Физкультурно-спортивное	Грамота 2 место	-	-	+
<i>Региональный уровень</i>							
1	Новикова И.А. Граф М.Э.	27.09.2024г. Краевой конкурс «Детский сад года- 2024»	Научно-практическое	Диплом III степени	-	-	+
<i>Всероссийский уровень</i>							

1	Макарова А.В.	09.2024г. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Август 2024», направление «Профессиональные компетенции педагога», тест «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога»	Научно-практическое	Диплом победителя (II степени)	-	-	+
2	Граф М.Э.	03.12.2024г. Всероссийский конкурс работников образования	Научно-практическое	Диплом победителя	+	-	-
3	Граф М.Э.	22.05.2025г. Всероссийская олимпиада	Научно-практическое	Диплом лауреата	+	-	-
Международный уровень							
1	Граф М.Э.	08.08.2024г. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП дошкольного образования»	Научно-практическое	Диплом победителя, Диплом призера	-	-	+

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы по вопросам кадровой работы в 2024-2025 учебном году с указанием основных проблем (особое внимание уделить вакансиям, молодым специалистам, не имеющим квалификационную категорию, кадровому резерву).

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты первой и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В результате анализа было выявлено, что в ГКДОУ педагоги занимаются самообразованием, постоянно экспериментируют, применяют новые технологии обучения, привносят в педагогический процесс инновационные идеи, достигают высоких результатов в обучении и развитии детей. Молодые начинающие специалисты нуждаются в методической помощи. Если они не получают грамотной поддержки, то это может привести к снижению творческой активности, разочарованию по поводу сделанного профессионального выбора, поэтому в ГКДОУ актуальной остается работа по осуществлению наставничества.

Педагоги активно участвуют в коллективных заседаниях, видят значимость своего профессионального роста для развития всего учреждения и повышения качества оказания образовательных услуг в целом.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Систематизировать в ДОУ работу по нравственно-патриотическому воспитанию через изучение музыкальных и литературных произведений.

Приложение 1

Мониторинг курсовой подготовки и прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками на 01.06.2025г.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Должность	Квалификационная категория, дата присвоения (дд.мм.гг.)	Планирование прохождения аттестации					Курсы повышения квалификации за 3 года (кол-во часов, год)	Планирование прохождения курсов повышения квалификации		
					2025	2026	2027	2028	2029		2025	2026	2027
1	Новикова И.А.	1966	Заведующий	соответствие 16.12.2021		+				08.05.2024г. – 72 ч.			+
2	Широкова И.А.		Зам. заведующего	соответствие 15.03.2023				+		15.12.2022г.- 72ч.	+		
3	Граф М.Э.	1980	Старший воспитатель	высшая 15.06.2023				+		25.01.2024г. – 72ч.			+
4	Гарашенко Т.В.	1976	Учитель-логопед	высшая 25.04.2024	Подтверждать не нужно					06.02.2024г. – 72ч.			+
5	Лобинцева Е.В.	1968	Учитель-логопед	высшая 15.09.2022			+			20.01.2024г. – 72ч.			+
6	Аряева М.А.	1980	Учитель-логопед	первая 17.06.2021		+				17.10.2024г. – 72ч			+
7	Перекатова Ю.А.	1982	Учитель-логопед	высшая 18.06.2020	+					31.01.2024г. – 72ч.			+
8	Рогова М.В.	1962	Учитель-логопед	соответствие 09.01.2024					+	31.03.2023г. – 72ч.		+	
9	Сердюкова Л.А.	1970	Учитель-логопед	высшая 28.01.2021		+				27.05.2025г. – 144ч.			
10	Лайкова О.Н.	1982	Учитель-логопед	высшая 24.09.2024	Подтверждать не нужно					18.03.2024г. – 72ч.			+
11	Бусыгина Е.В.	1983	Учитель-логопед	высшая 21.03.2024	Подтверждать не нужно					08.11.2023г. – 108ч.		+	
12	Сысоева И.Ю.	1963	Учитель-логопед	высшая 17.02.2022			+			08.05.2024г. – 72ч.			+
13	Вардумян А.Л.	1969	Воспитатель	высшая 23.05.2024	Подтверждать не нужно					21.03.2024г. – 108ч.			+
14	Васильева В.И.	1952	Воспитатель	соответствие 10.01.2022			+			04.06.2022г. – 72ч.	+		
15	Селищева Т.Н.	1981	Воспитатель	высшая 15.06.2023				+		22.07.2024г.– 144ч.			+
16	Махрова Н.Е.	1978	Воспитатель	высшая 16.12.2021		+				20.05.2025г. – 72 ч.			
17	Сибирко Н.Н.	1973	Воспитатель	первая 15.06.2022			+			02.08.2024г. – 72ч.			+
18	Маракова Д.А.	1988	Воспитатель	первая 24.09.2020	+					19.05.2025г. – 72ч.			
19	Свинцова С.В.	1967	Воспитатель	высшая 28.01.2021		+				21.05.2025г.- 72 ч.			
20	Долгова Ю.А.	1980	Воспитатель	высшая 17.06.2021		+				06.07.2024г. – 72ч.			+
21	Моисеенко Ю.М.	1985	Воспитатель	высшая 29.09.2023	Подтверждать не нужно					22.10.2022г. – 144ч.	+		
22	Сечина Ю.А.	1980	Учитель-дефектолог	соответствие 01.09.2023				+		01.03.2024г. – 108ч.			+
23	Великородная Е.И.	1975	Воспитатель	высшая 16.12.2021		+				08.11.2021г. – 72ч.	+		
24	Малофеевская Е.В.	1978	Воспитатель	высшая 21.04.2022			+			20.05.2025г. – 72 ч.			
25	Рудикова И.В.	1973	Воспитатель	высшая 25.01.2024	Подтверждать не нужно					01.02.2024г. – 72ч.			+
26	Воропинова И.П.	1972	Учитель-дефектолог	высшая 18.06.2020	+					27.01.2024г. – 72ч.			+
27	Шарова Ю.В.	1979	Педагог-психолог	высшая 27.02.2025	Подтверждать не нужно					13.07.2022г.-72 ч..	+		

28	Бутова Н.Ю.	1988	Педагог-психолог	-	+					06.09.2023г. – 144ч.		+	
29	Коваленко А.С.	2001	Воспитатель	соответствие 29.08.2024					+	25.12.2023г. – 72ч.		+	
30	Снегирева Н.В.	1963	Музыкальный руководитель	высшая 15.06.2022			+			27.05.2025г. – 72ч.			
31	Данелян Д.С.	2004	Воспитатель	-		+				Диплом 05.07.2023		+	
32	Суркова Н.В.	1997	Воспитатель	-		+				Учится на высшее			

VI. Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, акции, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

№п/п	Ф. и имя воспитанников	Дата (срок), мероприятие	Направление	Результат	Финансирование		
					за счет родителей	за счет ДОУ	бесплатное участие
Муниципальный уровень							
1	Даниил А, Алиса С.	25.09.2024г. Городские соревнования среди обучающихся ДОО г. Невинномысска «Городки – 2024»	Физкультурно-спортивное	Грамота за участие	-	-	+
2	Саша Д.	25.09.2024г. Городской литературный конкурс «Мой город отмечает праздник вой!»	Художественно-эстетическое	Грамота за участие	-	-	+
3	6 воспитанников	16.10.2024г. Городской конкурс театральных постановок «Да здравствует театр!»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место	-	-	+
4	4 воспитанника	12.2024г. Городской конкурс творческих работ «Символ года-Змея»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени- 3 шт., Диплом 2 степени	-	-	+
5	4 воспитанника	12.2024г. Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Художественно-эстетическое	1 место-4 чел. ГРАН-ПРИ	-	-	+
6	Саша Г., Настя А.	25.12.2024г. Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Художественно-эстетическое	3 место-2 чел.	-	-	+
7	Семья Адаевых	27.02.2025г. Городские соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья 2025»	Физкультурно-спортивное	Диплом 2 степени	-	-	+
8	12 воспитанников	04.2025г. ¼ финала городской спортивной военно-патриотической	Физкультурно-спортивное	Грамота победителя	-	-	+

		игры «Дошкольная зарница 2025»					
9	7 воспитанников	02.04.2025г. Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга», в номинации «Игра на музыкальных инструментах»	Художественно-эстетическое	Дипломы лауреатов- 7 шт., Сертификаты	-	-	+
10	Софья Б.	03.03.2025г. Городской творческий конкурс «Дорога к звездам», посвященном Дню авиации и космонавтики, номинация «Художественное слово»	Художественно-эстетическое	Диплом степени I	-	-	+
11	13 воспитанников	09.04.2025г. Городской музыкальный конкурс оркестров «Юные музыканты – 2025»	Художественно-эстетическое	Диплом степени I	-	-	+
12	12 воспитанников	16.04.2025г. Полуфинал городской спортивной военно-патриотической игры «Дошкольная зарница 2025»	Физкультурно-спортивное	Грамота	-	-	+
13	Ева М.	21.05.2025г. Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка – 2025», номинация «Живопись»	Художественно-эстетическое	Грамота	-	-	+
14	15 воспитанников	14.04.2025г. VIII городской творческий марафон искусств «Невинномысская весна – 2025», номинация «Инструментальное исполнительство»	Художественно-эстетическое	Диплом специальный приз жюри	-	-	+
Региональный уровень							
1	15 воспитанников	27.03.2025г. XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с	Художественно-эстетическое	Сертификат 1 место – 3 чел. Сертификат 2 место – 3 чел. Сертификат 3 место – 3 чел.	-	-	+

		ОВЗ «Абилимпикс» 2025г.		Сертификат участника – 6 чел.			
2	Все воспитанники	04.2025г. Краевая экологическая акция «День единых действий»	Художественно-эстетическое	Сертификат	-	-	+
Всероссийский уровень							
1	Максим Б.	28.08.2024г. Всероссийский детский творческий конкурс «Пока, лето!»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, благодарственное письмо педагогу	-	-	+
2	Аня Н.	2024г. Участник проекта «Творчество: как это работает?»	Художественно-эстетическое	Диплом участника, благодарственное письмо педагогу	-	-	+
3	Арина Г.	04.04.2024г. Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя», блиц-олимпиада: «Перелистывая страницы любимых сказок»	Естественно-научное	Диплом 1 место	-	-	+
4	Максим К., Саша Б.	04.09.2024г. Всероссийский детский конкурс рисунков к 1 сентября «Дорога в страну знаний»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 2 шт., благодарственное письмо педагогу	-	-	+
5	Алексей С.	05.09.2024г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Повсюду звери»	Познавательное	Диплом, благодарственное письмо педагогу	-	-	+
6	Аня П., Максим К., Гликерия С.	11.09.2024г. Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой читательский дневник»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 2 шт., Диплом 2 место, благодарственное письмо педагогу – 3шт.	-	-	+
7	Тимофей Ф.	12.09.2024г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»	Познавательное	Диплом, благодарственное письмо педагогу	-	-	+
8	Алиса С.	18.09.2024г. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Профессии родителей»	Художественно-эстетическое	Диплом, благодарственное письмо педагогу	-	-	+
9	4 воспитанника	19.09.2024г. Всероссийская познавательная	Познавательное	Диплом – 4шт.,	-	-	+

		онлайн-викторина «Что такое осень?»		благодарственно е письмо педагогу- 3шт..			
10	Алесе́й И.	20.09.2024г. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Физкультур но- спортивное	Сертификат участника	-	-	+
11	4 воспитанник а	25.09.2024г. Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Художестве нно- эстетическо е	Диплом 1 место – 4 шт., благодарственно е письмо педагогу – 2шт.	-	-	+
12	Аня Н., Дима С., Максим К.	26.09.2024г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы»	Познаватель ное	Диплом – 3шт., благодарственно е письмо педагогу- 2шт..	-	-	+
13	Алиса П., Ваня П.	02.10.2024г. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души!»	Художестве нно- эстетическо е	Диплом 1 место, Диплом 2 место, благодарственно е письмо педагогу – 2шт.	-	-	+
14	6 воспитанник ов.	03.10.2024г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – грамотей!»	Познаватель ное	Диплом – 6 шт., благодарственно е письмо педагогу- 4шт.	-	-	+
15	Саша Б.	10.2024 Всероссийский творческий конкурс «Моя семья- мое богатство»	Художестве нно- эстетическо е	Сертификат участника	-	-	+
16	5 воспитанник ов	09.10.2024г. Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Художестве нно- эстетическо е	Диплом 1 место – 5шт., благодарственно е письмо педагогу- 2шт.	-	-	+
17	Саша Г., Полина В, Тимофей Ф.	10.10.2024г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о природе»	Познаватель ное	Диплом – 3 шт., благодарственно е письмо педагогу- 3шт.	-	-	+
18	Алиса П.	16.10.2024г. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой пушистый друг»	Художестве нно- эстетическо е	Диплом 1 место, благодарственно е письмо педагогу	-	-	+
19	Лев О., Полина В., Марк З.	16.10.2024г. Всероссийский конкурс детских	Художестве нно-	Диплом 1 место- 3шт.,	-	-	+

		рисунков «Осенняя пора»	эстетическое	благодарственное письмо педагогу – 2шт.			
20	Илья С., Егор Т.	17.10.2024г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира»	Познавательное	Диплом – 2 шт., благодарственное письмо педагогу.	-	-	+
21	Аня Н., Алиса С., Владик С.	23.10.2024г. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 3шт., благодарственное письмо педагогу- 2шт.	-	-	+
22	4 воспитанника	24.10.2024г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»	Познавательное	Диплом – 4 шт., благодарственное письмо педагогу – 3шт.	-	-	+
23	Алиса П.	30.10.2024г. Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, благодарственное письмо педагогу	-	-	+
24	6 воспитанников	31.10.2024г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	Познавательное	Диплом – 6 шт., благодарственное письмо педагогу – 4шт.	-	-	+
25	Саша Б.	06.11.2024г. Всероссийский детский творческий конкурс «Народов много – страна одна!»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, благодарственное письмо педагогу	-	-	+
26	Сереза Р., Аня С., Ева М.	06.11.2024г. Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 3шт., благодарственное письмо педагогу – 3шт.	-	-	+
27	Аня С., Артем С.	07.11.2024г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства»	Познавательное	Диплом – 2 шт., благодарственное письмо педагогу – 2 шт.	-	-	+
28	7 воспитанников	13.11.2024г. Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 7 шт., благодарственное письмо педагогу – 3шт.	-	-	+
29	Саша Б.	14.11.2024г. Всероссийский детский конкурс фотографий «Запечатли момент»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, благодарственное письмо педагогу	-	-	+

30	7 воспитанников	14.11.2024г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	Познавательное	Диплом – 7 шт., благодарственное письмо педагогу – 3 шт.	-	-	+
31	Алиса с., Ярослав А.	11.2024 Конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	Художественно-эстетическое	Сертификат участника – 2шт.	-	-	+
32	12 воспитанников	20.11.2024г. Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 12 шт., благодарственное письмо педагогу – 5шт.	-	-	+
33	9 воспитанников	21.11.2024г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»	Познавательное	Диплом – 9 шт., благодарственное письмо педагогу – 4 шт.	-	-	+
34	7 воспитанников	27.11.2024г. Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 7 шт., благодарственное письмо педагогу – 5шт.	-	-	+
35	9 воспитанников	28.11.2024г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я»	Познавательное	Диплом – 9 шт., благодарственное письмо педагогам – 6шт.	-	-	+
36	Маша Ш.	25.11.2024г. Всероссийский детский творческий конкурс «Спасибо, мама, за тепло и доброту»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, благодарственное письмо педагогу.	-	-	+
37	5 воспитанников	04.12.2024г. Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 5 шт., благодарственное письмо педагогу – 5шт.	-	-	+
38	Саша Б., Максим Б.	04.12.2024г. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир, который я хочу увидеть»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 2 шт., благодарственное письмо педагогу.	-	-	+
39	6 воспитанников	05.12.2024г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир»	Познавательное	Диплом – 6 шт., благодарственное письмо педагогам – 5 шт.	-	-	+
40	6 воспитанников	10.12.2024г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Познавательное	Диплом – 6 шт., благодарственное письмо педагогам – 4 шт.	-	-	+

		«Творчество без границ»					
41	Максим Б.	11.12.2024г. Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, благодарственное письмо педагогу.	-	-	+
42	5 воспитанников	17.12.2024г. Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 4шт., Диплом 2 место- 1 шт., благодарственное письмо педагогам- 2 шт..	-	-	+
43	Полина В., Максим Б., Данил С.	18.12.2024г. Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой дедушка мороз...»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 3шт., благодарственное письмо педагогам- 2 шт..	-	-	+
44	Максим Б.	19.12.2024г. Всероссийский детский конкурс рисунков «Морозные витражи»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место благодарственное письмо педагогам- 2 шт..	-	-	+
45	Алиса С., Полина В.	19.12.2024г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»	Познавательное	Диплом – 2 шт., благодарственное письмо педагогу	-	-	+
46	7 воспитанников	25.12.2024г. Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место - 7чел., благодарственное письмо педагогам- 4 шт.	-	-	+
47	Ева М.	23.12.2024 Всероссийский детский творческий конкурс «Моя новогодняя елочка»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место благодарственное письмо педагогу	-	-	+
48	Ярослав А.	26.12.2024г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние елочные украшения»	Познавательное	Диплом, благодарственное письмо педагогу	-	-	+
49	Милана Ф.	09.01.2025г. Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место благодарственное письмо педагогу	-	-	+
50	Максим Б.	10.01.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Познавательное	Диплом, благодарственное письмо педагогу	-	-	+

		«Путешествие по былинам»					
51	4 воспитанника	11.01.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки»	Познавательное	Диплом – 4шт., благодарственное письмо педагогу – 4шт.	-	-	+
52	4 воспитанника	15.01.2025г. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков «Хранители природы»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 4шт., благодарственное письмо педагогу – 2шт.	-	-	+
53	5 воспитанников	16.01.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	Познавательное	Диплом – 5шт., благодарственное письмо педагогу – 4шт.	--	-	+
54	Алиса П.	16.01.2025г. Всероссийский детский конкурс рисунков «Пернатые друзья»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, благодарственное письмо педагогу	-	-	+
55	Максим К.	20.01.2025г. Всероссийский детский творческий конкурс «Снежинки – это настроение зимы»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, благодарственное письмо педагогу	-	-	+
56	Максим З., Максим Б., Полина В.	22.01.2025г. Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 3шт., благодарственное письмо педагогу – 2шт.	-	-	+
57	Саша Б., Максим Б., Демид Т.	23.01.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы»	Познавательное	Диплом – 5шт., благодарственное письмо педагогу – 4шт.	-	-	+
58	Мария Ш.	27.01.2025г. Всероссийский детский творческий конкурс «Жители зимнего леса»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, благодарственное письмо педагогу.	-	-	+
59	Лев О.	29.01.2025г. Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, благодарственное письмо педагогу	-	-	+
60	Вероника П., Матвей Б., Саша Г.	30.01.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам П.П. Бажова	Познавательное	Диплом – 3шт., благодарственное письмо педагогу – 3шт.	-	-	+

		«Малахитовая шкатулка»					
61	4 воспитанника	05.02.2025г. Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ёжики»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 4 шт., благодарственное письмо педагогу – 3 шт.	-	-	+
62	Вероника Д., Даша Н., Анна Е.	11.02.2025г. Всероссийский конкурс чтецов «Новогодний Стихпарад»	Художественно-эстетическое	Диплом лауреата III степени- 3 шт, Диплом куратора – 3 шт.	-	+	-
63	Даша Н.	14.01.2025г. Всероссийский конкурс новогодних песен и стихов «Новый год – он торопиться, идет!»	Художественно-эстетическое	Диплом лауреата I степени, Диплом куратора	-	+	-
64	Егор Б.	05.02.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина по произведениям М.М. Пришвина «Певец русской природы»	Познавательное	Диплом, благодарственное письмо педагогу	-	-	+
65	Воспитанники групп 1, 3.	11.02.2025г. Участие в 9 общероссийской акции «Дарите книги с любовью»	Познавательное	Благодарность – бшт	-	-	+
66	Саша О.	12.02.2025г. Всероссийский детский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, благодарственное письмо педагогу	-	-	+
67	Алексей И., Александра С.	13.02.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...»	Познавательное	Диплом -2шт., благодарственное письмо педагогу- 2 шт.	-	-	+
68	4 воспитанника	19.02.2025г. Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 4шт., благодарственное письмо педагогу – 2шт.	-	-	+
69	Саша Г., Мария Ш.	20.02.2025г. Всероссийский детский творческий конкурс «Морской мир под защитой»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 2 шт., благодарственное письмо педагогу	-	-	+
70	Никита Г., Полина Н.	20.02.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Познавательное	Диплом -2шт., благодарственное письмо педагогу- 2 шт.	-	-	+

		«Путешествие по стихам Агнии Барто»					
71	5 воспитанников	26.02.2025г. Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 5 шт., Диплом 2 место, Благодарственное письмо педагогу – 3шт.	-	-	+
72	8 воспитанников	27.02.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Морские млекопитающие»	Познавательное	Диплом -8 шт., благодарственное письмо педагогу- 7 шт.	-	-	+
73	Ева М.	27.02.2025г. Всероссийский детский конкурс рисунков «Отважные сердца»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, Благодарственное письмо педагогу.	-	-	+
74	4 воспитанника	06.03.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Котовасия»	Познавательное	Диплом -4 шт., благодарственное письмо педагогу- 2 шт.	-	-	+
75	10 воспитанников	12.03.2025г. Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 10 чел., Благодарственное письмо педагогу – 6 чел.	-	-	+
76	Никита Г., Алексей И.	13.03.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам произведений Сергея Михалкова»	Познавательное	Диплом – 2шт., благодарственное письмо педагогу – 2шт.	-	-	+
77	Ева М.	13.03.2025г. Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
78	4 воспитанника	20.03.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире бабочек»	Познавательное	Диплом – 4шт, благодарственное письмо педагогу – 3шт.	-	-	+
79	4 воспитанника	25.03.2025г. Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету!»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место-4шт., Благодарственное письмо педагогу 3шт.	-	-	+
80	5 воспитанников	27.03.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина к	Познавательное	Диплом – 5шт., благодарственное письмо педагогу-2шт.	-	-	+

		международному дню леса «Край загадок и чудес»					
81	Максим Б., Егор К.	19.03.2025г. Всероссийский конкурс поделок из пластилина к Международному дню рек «Речные обитатели»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место-2шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
82	Тея О., Максим Б.	02.04.2025г. Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место-2шт., Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
83	5 воспитанников	03.04.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказка, созданная Андерсеном»	Познавательное	Диплом – 5шт., благодарственное письмо педагогу-4шт.	-	-	+
84	4 воспитанника	09.04.2025г. Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица-весна»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место – 4 шт., Благодарственное письмо педагогу – 2шт.	-	-	+
85	10 воспитанников	16.04.2025г. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место-10шт., Благодарственное письмо педагогу – 5 шт.	-	-	+
86	6 воспитанников	17.04.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина посвященная Дню космонавтики «Этот загадочный космос»	Познавательное	Диплом – 6шт., благодарственное письмо педагогу-2шт.	-	-	+
87	Мия Л.	23.04.2025г. Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
88	Сергей Р.	29.04.2025г. Всероссийский творческий конкурс поделок из материалов для лепки «Волшебный мир»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
89	Алиса С., Вероника П.	30.04.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Познавательное	Диплом – 2шт., благодарственное письмо педагогу-2шт.	-	-	+

		«Семейные ценности»					
90	Егор Т., Мирон С.	06.05.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великая победа в каждом из нас!»	Познавательное	Диплом – 2шт., благодарственное письмо педагогу-2шт.	-	-	+
91	Мирок С., Тимофей Ф., Сергей Р.	07.05.2025г. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место 2шт., Диплом 2 место, Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
92	Родион Р., Дима Ч.Ю, Софья Б.	15.05.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Боевые друзья»	Познавательное	Диплом – 3шт., благодарственное письмо педагогу	-	-	+
93	Вероника П.	14.05.2025г. Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 место, Благодарственное письмо педагогу	-	-	+
94	Артем И., Максим Б.	29.05.2025г. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры»	Познавательное	Диплом – 2шт., благодарственное письмо педагогу	-	-	+
Международный уровень							
1	Арина Г.	20.11.2024 Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников	Естественно-научное	Диплом 1 место	-	+	-
2	Матвей Б., Максим Б., Ярослав А.	23.02.2025г. Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»	Художественно-эстетическое	Диплом – 3шт., благодарственное письмо педагогу	-	-	+

Сравнительный анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования ДОО: на 01.06.2025г.

№ п/п	Название направленности	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		кол-во		кол-во		кол-во	
		кружков	детей	кружков	детей	кружков	детей
Кружковая деятельность							
1.	Художественно-эстетическое	4	41	3	38	5	53
2.	Культурологическая	-	-	-	-	-	-

3.	Эколого-биологическое	-	-	-	-	-	-
4.	Туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	-
5.	Физкультурно-спортивное	2	19	3	28	2	22
6.	Научно-техническое	-	-	-	-	-	-
7.	Военно-патриотическое	-	-	-	-	-	-
8.	Социально-педагогическое	2	22	1	11	1	11
9.	Естественная	-	-	1	11	-	-
10.	ИТОГО	8	82	8	88	8	86
Платные образовательные услуги							
11.	Художественно-эстетическое	-	-	-	-	-	-
12.	Культурологическая	-	-	-	-	-	-
13.	Эколого-биологическое	-	-	-	-	-	-
14.	Туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	-
15.	Физкультурно-спортивное	-	-	-	-	-	-
16.	Научно-техническое	-	-	-	-	-	-
17.	Военно-патриотическое	-	-	-	-	-	-
18.	Социально-культурологическое	-	-	-	-	-	-
19.	Естественная	-	-	-	-	-	-
20.	ИТОГО	-	-	-	-	-	-

VII. Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за 3 года, причины возникновения проблем.

Болезненность детей в ГКДОУ		За 2022г.	За 2023г.	За 2024г.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	57%	52%	54%
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	40%	30%	29%
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	3%	18%	17%

Одной из важнейших функций ДОУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в ГКДОУ планируется и проводится оздоровительно - профилактическая работа.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДОУ в течение года проводился обширный комплекс закаливающих мероприятий: соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулки и ее длительность, соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей; прием на воздухе, умывание холодной водой, обширное умывание, сон с доступом свежего воздуха, хождение босиком (в летний период), закаливание контрастно-воздушное, проветривание, воздушные ванны, точечный массаж, дыхательная гимнастика, употребление овощей и фруктов, полоскание рта и горла.

Осуществлялись следующие формы физического воспитания: совместная образовательная деятельность по физической культуре в спортзале; оздоровительный бег; утренняя гимнастика; физкультминутки; подвижные игры (с элементами спортивных игр) на прогулке; артикуляционная гимнастика; самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием, специально созданной педагогами предметно - развивающей среды; активный отдых (физкультурные праздники, досуги).

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах и в залах общего пользования (спортивный, музыкальный, театральная студия) функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок (контроль, направление в поликлинику).

Проводилась работа с сотрудниками: ежеквартальный анализ заболеваемости, разработан план профилактических мероприятий по ОРЗ.

Проведены мероприятия:

- ✓ Анализ заболеваемости
- ✓ Распределение детей по группам здоровья.
- ✓ Выявление детей, имеющих хронические заболевания
- ✓ Выявление детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях
- ✓ Выявление часто болеющих детей
- ✓ Ортопедическое обследование
- ✓ Санитарное состояние группы
- ✓ Охрана жизни и здоровья воспитанников
- ✓ Анализ травматизма воспитанников
- ✓ Медико-педагогический контроль физкультурных занятий.
- ✓ Анализ маркировки мебели
- ✓ Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима.
- ✓ Санитарно-просветительская работа в ДОУ

- ✓ Проведение антропометрии детей в ДОУ.
- ✓ Рейд по проверке санитарного состояния помещений д/с
- ✓ Подготовка групп к новому учебному году.
- ✓ Соблюдение режима проветривания
- ✓ Рейд по проверке санитарного состояния участков.
- ✓ Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников
- ✓ Консультации: «Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду», «Правила личной гигиены», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Следим за осанкой малыша», "Витамины: мифы и реальность", «Здоровье – главная ценность», «Профилактика простудных заболеваний», «Травматизм в весенний период», «Зрение и здоровье», «Первая помощь (ожоги, травмы)».

VIII. Анализ взаимодействия с родителями.

Основная цель всех видов форм взаимодействия ДОУ с семьей – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников, суть которых – обогатить их педагогическими знаниями. Традиционные формы взаимодействия с семьей представлены: коллективными, индивидуальными и наглядно-информационными, социальные сети, сайт. В ДОУ педагоги используют в работе с родителями нетрадиционные формы: совместные конкурсы поделок, марафоны творчества, акции, театральная деятельность. К коллективным формам в ДОУ относятся родительские собрания (онлайн). Групповые родительские собрания (онлайн) — это действенная форма работы воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи. К индивидуальным формам в ДОУ относятся педагогические беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей. Беседа может быть, как самостоятельной формой, так и применяться в сочетании с другими, например, она может быть включена в собрание. Наглядно-информационные методы в ДОУ с их помощью мы знакомим родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуем преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье.

Выстраивая взаимодействие с родителями, педагоги используют как традиционные формы – это родительские собрания, лекции, практикумы, так и современные (нетрадиционные) формы – семинары-практикумы, мастер-классы, экскурсии, родительские клубы, акции, оздоровительные мероприятия, игры и т.п.

Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
--------------	--------------------------------------	--------------------------

Информационно-аналитические	Направлены на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Почтовый ящик сайта ДОУ. 3. Почтовый ящик в ДОУ 4. Страница RuTube, Telegram канал https://t.me/+VyMHadc-C49iZTAy, В Контакте https://vk.com/public216070448, ОК Одноклассники https://ok.ru/group/70000001025499
Досуговые	Призваны устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, акциях, конкурсах.
Познавательные	Направлены на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары-практикумы 2. Вебинары 3. Проведение собраний, консультаций онлайн. 4. Педагогическая библиотека для родителей (стенды)
Наглядно-информационные	Ознакомление родителей с работой ДОУ	Стенды, сайт ДОУ, http://ds31skazka.ru (архив), https://ds31skazka.gosuslugi.ru , RuTube, Telegram канал https://t.me/+VyMHadc-C49iZTAy , В Контакте https://vk.com/public216070448 , ОК Одноклассники https://ok.ru/group/70000001025499
Информационно-ознакомительная форма;	Ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, особенностями воспитания детей, с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн занятия. 2. Выставки детских работ 3. Выставки совместных работ детей и родителей 4. Информационные проспекты для родителей, 5. Видеоролики о жизни ДОУ

	педагогами, преодоление поверхностных мнений о деятельности ДОУ.	6. Проекты
Информационно-просветительская форма	Направлена на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста.	1. Информационные стенды 2. Папки-передвижки 3. Тематические выставки.

Родители воспитанников участвуют в родительских комитетах, в решении вопросов, касающихся работы учреждения в целом.

ДОУ оказывает помощь родителям в конкретных проблемах по уходу за ребенком, методах его воспитания; в накоплении информации по семейному воспитанию и практических советов; в поисках выхода из кризисных ситуаций.

Организовать работу по повышению компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников нашего ДОУ.

IX. Анализ выполнения задач, поставленных на 2024-2025 уч. год.

На начало учебного года перед коллективом были поставлены две годовые задачи:

1. Развитие диалогической речи у детей ОНР, ЗПР через литературные произведения, театрализацию и сюжетно-ролевую игру.

2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

В рамках семинара по первой годовой задачи: педагоги раскрыли следующие темы: «Развитие диалогической речи у детей ОНР, ЗПР через литературные произведения, театрализацию и сюжетно-ролевую игру»:

Доклады и презентации: Теоретическое обоснование развития диалогической речи у с ОНР, ЗПР. Методы и приемы по формированию диалогической речи дошкольников (Аряева М.А.). Основные направления коррекционной работы по развитию диалогической речи у детей с ОНР (Сысоева И.В.). Основные направления коррекционной работы и особенности овладения диалогической речью детьми с ЗПР (Сечина Ю.А.). Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста с ОНР, ЗПР посредством художественной литературы, при взаимодействии воспитателей и учителя – логопеда (уч.-дефектолога) (Лайкова О.Н.). Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников с ОНР, ЗПР (Гаращенко Т.В.). Формирование диалогических умений у дошкольников с ОНР, ЗПР посредством театрализованной деятельности (Лобинцева Е.В.).

В рамках семинара педагогами были показаны открытые показы: Система работы по развитию и активизации речи у детей с ОВЗ посредством театрализованной деятельности «В театр играем – речь развиваем» (Сибирко

Н.Н.). Обучение диалогической речи детей с ОНР в средней группе (Сердюкова Л.А.). Развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы - сказок (Бусыгина Е.В.).

По работе с родителями педагоги всех групп и специалисты оформили наглядную информацию: Изготовление буклетов «Развиваем диалогическую речь ребёнка на прогулке, на кухне, на даче», «Сказка помогает говорить». Пополнение среды для сюжетно-ролевых и театральных игр, уголок художественной литературы.

В ходе тематической проверки работы педагогов по развитию диалогической речи у детей ОНР, ЗПР через литературные произведения, театрализацию и сюжетно-ролевую игру. Вывод: В ходе тематической проверки итог контроля показал, что программное содержание ООД соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. ООД планируется согласно перспективным планам. Воспитатели готовятся к занятиям, используют на занятии разнообразные методы и приёмы. Речь педагогов четкая, ясная, полная, грамматически правильная, доступная, эмоциональная. Занятия по развитию речи, проведенные во всех группах детского сада, показали, что уровень речи детей на уровне ниже среднего. Дошкольники старшего возраста имеют достаточный активный словарь, который позволяет им вступать в диалог со взрослыми и сверстниками, но в ответах используют слова и простые предложения, а значит у детей не развита связная речь. Дети на занятии не организованы, не выдержаны и не дисциплинированы: соскакивают с места, выкрикивают, перебивают сверстников и взрослых, преобладают хоровые ответы. Уровень речевого развития во второй младшей и средних группах на среднем уровне. Дети умеют внимательно слушать, активны в речевом диалоге, понимают речь педагога и отвечают на вопросы, но в большинстве нарушено звукопроизношение. Наблюдения за дошкольниками во время занятий их речевая активность в свободное от занятий время свидетельствуют о том, что речь детей соответствует норме за исключением ЗКР. Звуковая культура речи остается на низком уровне: у детей плохое произношение не только отдельных звуков, но и слов а также фразовой речи.

Планирование воспитательно-образовательной работы. По проверке планов воспитательно-образовательной работы отмечено: планируется работа в печатном варианте, что соответствует эстетическим требованиям; систематически, доступно. Соблюдается структура планирования в течение дня, согласно положению о планировании ДОУ. ООД планируется в полном объеме в соответствии с программным содержанием образовательной деятельности и учетом возрастных требований. Информация на стендах периодически меняется. На момент проверки во всех возрастных группах в «Уголках для родителей» была информация по проблеме развития речи.

Предметно – развивающая среда в группах. Важное значение, для развития речи детей имеет правильно организованная предметно-развивающая среда групп и наличие речевого материала в методическом кабинете. Во всех группах созданы «Речевые уголки» и «Уголки книги». Уголки имеют свое название, соответствуют гигиеническим требованиям:

хорошо освещенное место, мебель соответствует возрасту детей. Уголок книги: подобрана детская литература в соответствии с возрастом и литературными жанрами. Достаточно художественных произведений по программе. Во всех группах имеются подборки потешек, загадок, чистоговорок, скороговорок, пословиц и поговорок. Однако, мало портретов писателей и материалов о жизни и творчестве писателей. Речевой уголок: достаточно предметных картинок по лексическим темам, сюжетных картинок, картинок изображающих труд взрослых и действий; картинок, изображающих цвет, величину, качество предметов. Есть картотеки игр и упражнений по здоровьесберегающим технологиям (артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика).

Работа с родителями: оформлены уголки для родителей. В них имеется информация по формированию диалогической речи детей. Так же педагогами разработаны памятки по данной теме.

Работа с воспитателями: прошёл семинар по теме «Развитие диалогической речи у детей ОНР, ЗПР через литературные произведения, театрализацию и сюжетно-ролевую игру». Семинар прошёл в форме консультирования, практических показов и игры, где педагоги показали хорошие знания о детской художественной литературе и методике ознакомления детей с детской литературой.

Итоги тематического контроля: считать работу ДОУ на удовлетворительном уровне. Продолжать планировать и проводить работу по развитию диалогической и монологической речи для повышения уровня речевых навыков; при планировании соблюдать взаимосвязь ООД, предшествующей и последовательной работы; Индивидуальную работу, речевые игры и упражнения, гимнастики, чтение художественной литературы, беседы на разные темы планировать систематически, системно и рационально чередовать. Продолжать работу с родителями: организовывать родительские клубы, оформлять стенды для родителей. Проводить занятия: с использованием наглядности, игровых моментов, проблемных ситуаций и вопросов; активизировать детей создавая мотивацию и эмоциональный настрой для предстоящей деятельности; создавать условия для инициативы и самостоятельности детей с помощью провокационных вопросов, проблемных ситуаций; больше внимания уделять организации занятий и культуре поведения детей на занятии. Пополнить предметно-развивающую среду группы «Речевой уголок» и «Уголок книги»: «Уголок книги» пополнить произведениями по программе, портретами писателей. «Речевой уголок» пополнить недостающими предметными картинками; моторики. В подготовительной к школе группе материалы для подготовки руки к письму формированию элементарных навыков анализа и синтеза.

Решение: Задача по развитие диалогической речи у детей ОНР, ЗПР через литературные произведения, театрализацию и сюжетно-ролевую игру в ДОУ эффективно реализуется и не нуждается в дальнейшем контроле.

В процессе проведения тематической проверки по 2 годовой задаче «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности» выявилось, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по патриотическому воспитанию. В ООД и нерегламентированной совместной деятельности с детьми воспитатели умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Культура речи педагогов отличается эмоциональностью, выразительностью. Однако культура речи педагогов требует дальнейшей проработки – слова-паразиты, длительные паузы в речи, все это ведет к потере интереса у детей к образовательной деятельности. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Анализ просмотренных занятий и режимных моментов показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей. Педагогами подбирались игры, соответствующие возрасту детей. Воспитатели на занятиях должны точно и чётко задавать вопросы и задания к детям, в доступной форме. Также были использованы современные технологии, в частности технология ИКТ. Были использованы сюрпризные моменты, что повышало заинтересованность детей и их успешную мотивацию. Воспитатели строили образовательную деятельность с учётом возрастных особенностей детей, постоянно ведётся работа: разучивают с детьми стихотворения, песни, проводят беседы, рассматривают иллюстрации, используют разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации. Дети на занятиях и в организованной деятельности активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия или организованной деятельности, игры. Большинство воспитателей грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия. Некоторым педагогам была дана рекомендация о правильном подборе демонстрационного материала соответствующего размера. Воспитанники проявляли интерес и заинтересованность, на большинстве проведенных открытых занятиях, что свидетельствует о высокой познавательной нагрузке данных занятий. На высоком уровне была построена индивидуальная работа с детьми у педагогов. На высоком уровне построена работа с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию у педагогов Васильевой В.И., Свинцовой С.В., Селищевой Т.Н., Великородной Е.И., Рудиковой И.В., Сибирко Н.Н., Долговой Ю.А., Моисеенко Ю.М. учителей-логопедов всех групп.

Педагогами детского сада проведена квест-игра «Прогулка по берегам Кубани» для детей 5-7 лет. Молодые педагоги пока слабо владеют методикой проведения ООД, но работают над ошибками, выполняют рекомендации наставника. Молодым специалистам следует обратить внимание на полные знания о городе, где проживают. Также частично сформированы знания о методиках и технологиях обучения и воспитания.

Анализ среды и условий, а также проводимой работы показал, что в ДОО много делается педагогами по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности. В планировании работы ДОО уделяется достаточное внимание задачам по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Педагоги групп подходят к оформлению уголков по нравственно-патриотическому воспитанию творчески, но не продумывают их содержание и наполнение. Уделено внимание безопасности и доступности материалов. В группах ДОО созданы все условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, для внедрения метода проекта в образовательный процесс. В методическом кабинете имеются подборка детской художественной, методической литературы по данной тематике, различные наглядные пособия. В группах имеется методическая литература для проведения образовательного процесса с детьми, а также педагоги используют готовый материал из периодических изданий по дошкольному воспитанию и интернет-ресурсов. В каждой группе имеется уголок по патриотическому воспитанию, с играми и пособиями в соответствии с возрастной группой. В ДОО созданы условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа. Во всех группах в наличии имеются дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. В игровых уголках имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала. Во всех группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с историей города Невинномыска, его достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с настоящим и прошлым малой родины; с Россией, культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями пополняются центры патриотического воспитания, ведется совместная работа по долгосрочному проекту «Моя семья- мое богатство». Анализ результатов проверки по работе с родителями по патриотическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия это наглядно-текстовая информация; выставки детских работ, рекомендации для родителей по данной теме размещены воспитателями в группах, на стендах; воспитатели проводят индивидуальные консультации, беседы. Разработаны педагогами: буклет «Как воспитывать маленького патриота?», памятки «Наши малыши настоящие патриоты», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников».

Таким образом, работа по патриотическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Необходимо продолжать проводить систематическую и целенаправленную работу по повышению уровня усвоения детьми программы дошкольного воспитания в данном направлении. Больше внимания уделять индивидуально - коррекционной

работе с детьми для повышения качества освоения материала по патриотическому воспитанию детей. Привлекать родителей и специалистов детского сада для улучшения знаний детей в данном направлении. Систематизировать знания детей по приобщению к русской народной культуре через проведение фольклорных праздников, знакомство с предметами народного быта и народно-прикладного творчества, совместно реализовывать долгосрочный проект «Моя семья- мое богатство». Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна.

Таким образом, на основании анализа, работу по патриотическому воспитанию в детском саду признать удовлетворительной.

Х. Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Систематизировать в ДОУ работу по нравственно-патриотическому воспитанию через изучение музыкальных и литературных произведений.