

## Задача 1. Разнобуквенные подстроки

Подстрока называется разнобуквенной, если в ней каждая буква встречается не более чем один раз. Вася любит играть со словами следующим образом. Он берёт обычное слово и находит все его разбиения на подстроки, такие что каждая из них является разнобуквенной. Например, слово «*abba*» можно разбить на разнобуквенные подстроки четырьмя способами:

1. *a b b a*
2. *ab b a*
3. *a b ba*
4. *ab ba*

Однако у Васи не всегда получается правильно разбить слово. Помогите ему найти все разбиения слова «*quieue*» на разнобуквенные подстроки. Подстроки в разбиении не могут быть пустыми.

Каждое разбиение записывайте в отдельное поле, добавляя их при необходимости. Подстроки выводите в порядке разбиения, разделяя пробелом. Порядок вывода разбиений неважен.

### Замечание

Подстрока — это последовательность подряд идущих символов, входящих в состав данной строки.

## Задача 2. Москва-2050

В московское метро наконец-то прибыл новый поезд «Москва-2050». Его отличительной особенностью являются новые табло для отображения номера маршрута. Табло представляет собой два 9-сегментных LCD-дисплея, которые вместе могут отображать все двузначные числа от «00» до «99». Разные цифры отображаются на этом дисплее так, как показано на картинке:



Для изменения номера маршрута на пульте управления поезда существуют две кнопки — кнопка с цифрой 1 увеличивает номер маршрута на табло на единицу, а кнопка с цифрой 2 — увеличивает его в два раза.

При приёме поезда необходимо проверить работоспособность всех сегментов обоих дисплеев, то есть сделать так, чтобы в ходе проверки каждый сегмент загорелся хотя бы один раз. Первоначально на табло отображается номер «00». Помогите найти минимальную последовательность нажатий на кнопки, которая позволит убедиться, что каждый из сегментов на каждом из двух дисплеев исправен.

В ответе запишите последовательность цифр, разделённых пробелами — кнопки, которые необходимо нажать, в порядке нажатия. Например, ответ «1 1 1 2 1» означает, что на табло будут последовательно отображаться номера 00, 01, 02, 03, 06, 07. Чем меньше нажатий будет в вашем ответе, тем больше баллов вы получите.

## Задача 3. Последовательность

За одну операцию натуральное число увеличивается на свою наибольшую цифру (например, из числа 123 получится число  $123 + 3 = 126$ , из числа 99 — число  $99 + 9 = 108$ , из числа 7 — число  $7 + 7 = 14$ ). С новым числом производится такая же операция, затем операция производится с последним полученным числом и т.д. Начав с некоторого натурального числа, можно получить с помощью таких операций последовательность возрастающих чисел. Ответьте на вопросы.

1) Все 11 первых неотрицательных степеней двойки (1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256, 512 и 1024), кроме одной, встречаются в последовательности чисел, начинающейся с числа 1. Определите это отсутствующее число.

2) Петя и Ваня выбрали в качестве первых чисел своих последовательностей 1 и 3. Определите наименьшее число, которое встретится и в последовательности Пети, и в последовательности Вани.

3) Какое наименьшее натуральное число следует взять в качестве первого члена последовательности, чтобы получить на каком-то шаге число 99?

4) Петя определил наибольшее количество подряд идущих чётных чисел, которое можно получить в некоторой последовательности, построенной по описанным выше правилам. С какого наименьшего чётного числа начинается серия из максимального числа идущих подряд чётных чисел.

В ответе запишите 4 числа, каждое число в отдельной строке. Если вы не можете ответить на какой-нибудь вопрос, напишите в ответе любое число, например, «0».

## Задача 4. Путешествие с чемоданом

Ограничение по времени: 1 секунда

Чебурашка и крокодил Гена решили совершить путешествие. Они пойдут пешком и понесут один чемодан на двоих. Друзья решили, что путешествовать будет удобнее, если один из них возьмёт чемодан, а второй понесёт первого с этим чемоданом.

Известно, что масса Чебурашки составляет  $A$  кг и он может унести  $B$  кг, масса крокодила Гены —  $C$  кг и он может унести  $D$  кг. Масса чемодана с вещами равна  $Z$  кг.

Перед началом путешествия друзья могут выкинуть из чемодана часть груза любой массы. Какую наибольшую массу груза у них получится унести таким образом? Весом пустого чемодана следует пренебречь.

### Формат входных данных

Программа получает на вход пять натуральных чисел  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$  и  $Z$ , каждое в отдельной строке. Все числа не превосходят  $10^{18}$ .

Обратите внимание на то, что значения переменных в этой задаче могут превышать возможное значение 32-битной целочисленной переменной, поэтому необходимо использовать 64-битные целочисленные типы данных (тип `long long` в языке C++, тип `int64` в Pascal, тип `long` в Java и C#).

### Формат выходных данных

Программа должна вывести одно число — максимальную массу груза в чемодане, которую друзья унесут при условии, что они путешествуют описанным выше способом. Если ни один из них не сможет унести другого, то есть путешествовать таким способом не удастся, программа должна вывести число  $-1$ .

### Система оценки

Решения, правильно работающие при  $Z = 1$ , будут оцениваться в 12 баллов.

Решения, правильно работающие при условии  $A + B = C + D$ , будут оцениваться в 12 баллов.

Решения, правильно работающие, когда все входные числа не превосходят  $10^9$ , будут оцениваться в 50 баллов.

## Примеры

стандартный ввод	стандартный вывод
5 3 10 7 8	2
7 3 10 7 8	0
8 3 10 7 8	-1

## Замечание

В первом примере Чебурашка весит 5 кг и может унести 3 кг, Гена весит 10 кг и может унести 7 кг. Исходная масса груза в чемодане 8 кг. Если Гена возьмёт Чебурашку, то Чебурашка сможет держать чемодан массой 3 кг. Вес Чебурашки с чемоданом составит 8 кг, но так как Гена может поднять только 7 кг, из чемодана придётся выкинуть 1 кг, и масса чемодана станет равна 2 кг. Учитывая, что Чебурашка не сможет поднять Гену, первый вариант будет единственным.

Во втором примере Чебурашка весит 7 кг и Гена может поднять только 7 кг, поэтому вес чемодана окажется равным нулю.

В третьем примере никто из друзей не сможет поднять другого даже без чемодана.

## Задача 5. Светофоры

Ограничение по времени: 1 секунда

В далёком будущем даже пешеходам нужно сдавать экзамены, чтобы иметь право ходить по улицам. Сегодня такой экзамен сдаёт мальчик Вася.

На очередном этапе Вася должен показать, что он умеет правильно переходить дорогу. Перед Васей находятся  $N$  подряд стоящих пешеходных переходов со светофорами. В нулевой момент времени все светофоры загораются зелёным светом, горят  $A$  секунд, потом загораются красным, горят  $B$  секунд, потом снова загораются зелёным на  $A$  секунд, потом снова красным на  $B$  секунд и т.д. Один пешеходный переход Вася способен пройти за  $T$  секунд, после чего он сразу же может пройти следующий переход.

Мальчик очень торопится домой, поэтому он стремится справиться с заданием (т.е. пройти все переходы) как можно быстрее. Но, разумеется, он хочет успешно сдать экзамен, поэтому при переходе должен чётко следовать правилам дорожного движения. Это значит, что он не может начать переходить дорогу в момент, когда на светофоре горит или загорается красный свет. В этом случае он остановится и будет ждать зелёного сигнала. Но Вася может закончить переходить дорогу на красный свет при условии, что он начал переход на зелёный.

Помогите Васе: определите, за какое минимальное число секунд он пройдёт все  $N$  переходов.

### Формат входных данных

В первой строке входных данных содержится целое число  $N$  ( $1 \leq N \leq 10^9$ ) — количество переходов.

В следующих трёх строках содержатся целые числа  $A$ ,  $B$  и  $T$  соответственно ( $1 \leq A, B, T \leq 10^9$ ). Гарантируется, что  $B > T$ .

Обратите внимание на то, что значение ответа в этой задаче может превышать возможное значение 32-битной целочисленной переменной, поэтому необходимо использовать 64-битные целочисленные типы данных (тип `long long` в языке C++, тип `int64` в Pascal, тип `long` в Java и C#).

### Формат выходных данных

Выведите одно число — минимальное число секунд, за которое Вася перейдёт все  $N$  дорог.

### Система оценки

Решения, правильно работающие при  $N \leq 10^5$ , будут оцениваться в 50 баллов.

### Примеры

стандартный ввод	стандартный вывод
3 4 5 3	12
3 4 5 2	11
4 4 5 3	15

### Замечание

В первом примере из условия  $T = 3$ . Вася закончил первый переход и начал второй переход через 3 секунды, а через 4 секунды после начала движения загорелся красный свет. Вася завершает второй переход, после чего ждёт зелёного сигнала, который загорится через  $4 + 5 = 9$  секунд после

начала. Поэтому через 9 секунд Вася начнёт третий переход, который завершится через 12 секунд после начала движения.

Во втором примере  $T = 2$  и продолжительность зелёного сигнала равна  $A = 4$ , поэтому Вася пройдёт два перехода, пока горит первый зелёный сигнал. Мальчик не начнёт третий переход, т.к. красный сигнал загорится одновременно с окончанием второго перехода. Подождав 5 секунд, пока горит красный, он совершит третий переход за 2 секунды, итого  $4 + 5 + 2 = 11$ .

Третий пример аналогичен первому, только нужно совершить 4 перехода. Это займёт  $4 + 5 = 9$  секунд на совершение первых двух переходов и ожидание зелёного сигнала и ещё  $2 \times 3 = 6$  секунд на следующие два перехода. Всего 15 секунд.

## Задача 6. Путь зигзагом

Ограничение по времени: 1 секунда

На бесконечном поле в точке с координатами  $(0; 0)$  стоит робот. Ему нужно попасть в точку с координатами  $(a; b)$ . За один шаг робот может сдвинуться на единицу вверх, вниз, влево или вправо. Из-за особенностей конструкции робот может ходить только «зигзагом» — то есть, если предыдущий шаг был по горизонтали, то следующий должен быть по вертикали, и наоборот. Постройте кратчайший путь робота от начальной точки до конечной.

### Формат входных данных

Вводятся два целых числа  $a$  и  $b$ , каждое в отдельной строке ( $0 \leq a, b \leq 1000, a + b > 0$ ).

### Формат выходных данных

Выведите координаты робота после каждого шага. Каждая пара координат выводится в отдельной строке через пробел. Начальные координаты выводить не надо. Если есть несколько верных ответов, выведите любой.

### Система оценки

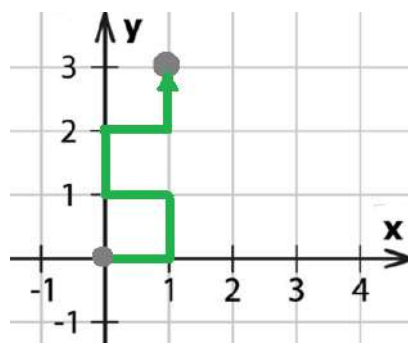
Решения, правильно работающие при  $a \leq 5$  и  $b \leq 5$ , будут оцениваться в 40 баллов.

### Пример

стандартный ввод	стандартный вывод
1	1 0
3	1 1
	0 1
	0 2
	1 2
	1 3

### Замечание

Иллюстрация к примеру:



## Разбор задач

### Задача 1. Разнобуквенные подстроки

Для начала оценим общее число разбиений. Заметим, что каждый символ строки (кроме первого) может как быть началом некоторой подстроки, так и не быть им (первый гарантированно является началом некоторой подстроки). Тогда общее количество вариантов будет равно  $2^{n-1}$ , где  $n$  — длина строки. Для строки «*quieue*» число возможных разбиений равно 16. В принципе, можно перебрать все разбиения и оставить только корректные.

Чтобы упростить процесс перебора, можно заметить, что подстроки, начинающиеся в позициях 1 или 2 (в единичной индексации), могут заканчиваться не далее позиции 3 (иначе будет повторение буквы «*q*»). Подстроки, начинающиеся в позиции 3, могут заканчиваться не далее позиции 4 (иначе будет повторение буквы «*e*»).

Итоговый набор корректных разбиений является таким:

q u e u e  
qu e u e  
q ue u e  
q u eu e  
q u e ue  
qu eu e  
qu e ue  
q ue ue  
que u e  
que ue

### Задача 2. Москва-2050

Все крайние сегменты (как у цифры 0) уже проверены, потому что первоначально отображается число 00. Рассмотрим средние сегменты. Минимальная цифра, при которой отображается средний горизонтальный сегмент — это цифра 3, она же проверяет и все остальные внутренние сегменты. Поэтому нужно постараться получить цифру 3 в старшем разряде, используя минимальное число нажатий. Для этого получим число 01, затем будем умножать на 2: 02, 04, 08, 16, 32, что соответствует последовательности нажатий «1 2 2 2 2». Несложно убедиться, что при этом мы проверим и все внутренние сегменты во втором разряде, например, цифрами 2 и 6.

Быстрее получить цифру 3 в старшем разряде нельзя, поэтому не получится быстрее проверить средний горизонтальный сегмент в первом разряде, значит, это наилучшее решение.

### Задача 3. Последовательность

Ответы.

- 1) 32
- 2) 101
- 3) 75
- 4) 800

Решение.

- 1) Достаточно промоделировать построение такой последовательности, начинающейся с числа 1:  
 $1 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 8 \rightarrow 16 \rightarrow 22 \rightarrow 24 \rightarrow 28 \rightarrow 36 \rightarrow \dots$

Видно, что число 32 не входит в эту последовательность.

Ответ 32.

- 2) Для решения этой задачи построим начальные части двух последовательностей.

$1 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 8 \rightarrow 16 \rightarrow 22 \rightarrow 24 \rightarrow 28 \rightarrow 36 \rightarrow 42 \rightarrow 46 \rightarrow 52 \rightarrow 57 \rightarrow 64 \rightarrow 70 \rightarrow 77 \rightarrow 84 \rightarrow 92 \searrow$

$3 \rightarrow 6 \rightarrow 12 \rightarrow 14 \rightarrow 18 \rightarrow 26 \rightarrow 32 \rightarrow 35 \rightarrow 40 \rightarrow 44 \rightarrow 48 \rightarrow 56 \rightarrow 62 \rightarrow 68 \rightarrow 76 \rightarrow 83 \rightarrow 91 \rightarrow 100 \nearrow$

101

Ответ 101.

3) Применим обратный анализ: как можно получить число  $n$ ? При увеличении числа на наибольшую цифру оно увеличивается не менее, чем на 1, и не более, чем на 9. Поэтому число  $n$  получится только из чисел в диапазоне  $[n - 9, n - 1]$ . Таких чисел будет не более двух, причём они обязательно должны принадлежать различным десяткам (например, 56 дают числа 48 и 51).

У числа 99 наибольшая цифра принадлежит как разряду десятков, так и разряду единиц, поэтому оно является производным от  $99 - 9 = 90$ .

Число 90 может получиться только из числа, первая цифра которого — 8. Очевидно, что это число 82 (других вариантов нет, поскольку все числа, подходящие под условие, принадлежат одному и тому же десятку).

Число 82 теоретически могут дать числа из диапазона  $[80, 81]$  (но это невозможно — первая цифра 8 слишком большая) или из диапазона  $[73, 79]$  (здесь подходящее число найти можно, это 75).

Число 75 теоретически можно получить из числа в диапазоне  $[70, 74]$  (но это невозможно — первая цифра 7 слишком большая) или в диапазоне  $[64, 69]$  (перебрав числа, убеждаемся, что и здесь подходящее число отсутствует).

Ответ 75.

4) Рассмотрев последовательность чисел, начинающуюся с 1, почти сразу найдём 11 подряд идущих чётных чисел:

$1 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 8 \rightarrow 16 \rightarrow 22 \rightarrow 24 \rightarrow 28 \rightarrow 36 \rightarrow 42 \rightarrow 46 \rightarrow 52 \rightarrow 57 \rightarrow \dots$

Но есть и более длинные последовательности чётных чисел. Очевидно, что числа в последовательности будут принадлежать всем десяткам без пропусков (поскольку увеличение происходит не более, чем на 9), а чётное число может произвести следующее чётное число в последовательности, только если его наибольшая цифра — чётная. При этом рано или поздно мы получим у чётного числа в разряде десятков цифру 9 и следующее число в последовательности неизбежно будет нечётным. Значит, нам нужно выбрать такую чётную цифру, чтобы она как можно дольше оставалась наибольшей цифрой для наших чисел (очевидно, что это цифра 8) и при этом стартовое число как можно позже переходило на девятый десяток, при этом желательно, чтобы в восьмом десятке встретилось два чётных числа:  $*80 \rightarrow *88$ .

В качестве наименьшего подходящего числа можно взять 800 (его даёт нечётное число 791, поэтому это будет первое чётное число подпоследовательности):  $800 \rightarrow 808 \rightarrow 816 \rightarrow 824 \rightarrow 832 \rightarrow 840 \rightarrow 848 \rightarrow 856 \rightarrow 864 \rightarrow 872 \rightarrow 880 \rightarrow 888 \rightarrow 896$ . В числе десятков — нечётная цифра 9, поэтому следующее число будет нечётным. Всего 13 чётных чисел и найти более длинную последовательность чётных нельзя.

Ответ 800.

## Задача 4. Путешествие с чемоданом

Сначала убедимся в том, что хотя бы один из друзей может унести другого. Если это неверно, то  $a > d$  и  $c > b$ . В этом случае нужно вывести  $-1$ .

Иначе рассмотрим два случая. Если Гена несёт Чебурашку с чемоданом, то они смогут унести  $\min(d - a, b, z)$ , а если Чебурашка несёт Гену с чемоданом, то они смогут унести  $\min(b - c, d, z)$ . Из этих двух минимумов следует выбрать наибольший.

Пример решения на языке Python.

```
a = int(input())
b = int(input())
c = int(input())
d = int(input())
z = int(input())
if a > d and c > b:
    print(-1)
else:
    print(max(min(d - a, b, z), min(b - c, d, z)))
```

## Задача 5. Светофоры

50 баллов можно набрать, если моделировать процесс, для каждого перехода определяя время его начала и окончания, для чего сделаем цикл длины  $n$ .

Период работы светофора имеет продолжительность  $a + b$  секунд. Переходить можно, если после начала периода прошло менее  $a$  секунд, то есть для определения того, какой сигнал горит на светофоре в момент времени  $tm$ , нужно сравнить остаток от деления  $tm$  на  $a + b$  со значением  $a$ . Если сейчас горит (или загорается) красный, то нужно подождать начала нового периода. Для этого посчитаем число полных прошедших периодов, используя целочисленное деление на  $a + b$ , добавим один дополнительный период и умножим на длину периода  $a + b$ .

После этого прибавим к текущему времени  $tm$  продолжительность одного перехода  $t$ .

Пример такого решения.

```
n = int(input())
a = int(input())
b = int(input())
t = int(input())
tm = 0
period = a + b
for i in range(n):
    if tm % period >= a:
        tm = (tm // period + 1) * period
    tm += t
print(tm)
```

Это решение работает медленно при больших  $n$ . Чтобы набрать 100 баллов определим количество переходов, которое совершит Петя за один период. Здесь важно то, что  $t < b$ , то есть если Петя начал переход, и загорелся красный свет, то мальчик закончит переход на красный, то есть новый период не начнётся. Это значение равно  $k = (a - 1) // t + 1$ . (Для последнего перехода в периоде нужно «зарезервировать» минимум 1 секунду от периода горения зелёного сигнала. Тогда за  $a - 1$  секунд Петя успеет начать и завершить на зелёный  $(a - 1) // t$  переходов. Добавим тот последний переход, который Петя начнёт и, возможно, завершит на красный)

Посчитаем количество полных «блоков» из  $k$  переходов и количество оставшихся переходов, которые Петя совершит за последний (неполный) период, взяв целочисленное частное и остаток от деления  $n$  на  $k$ . Один полный блок Петя переходит за  $a + b$  секунд (период работы светофора), а каждый дополнительный переход занимает  $t$  секунд.

Но есть один крайний случай — если дополнительных переходов нет, то есть  $n$  делится на  $k$  нацело, то переход последнего блока займёт не  $a + b$ , а  $kt$  секунд, так как Пете не нужно будет ожидать зелёного сигнала после завершения всех переходов. Этот случай проще всего учесть, считая, что если  $n$  делится на  $k$ , то полных блоков на 1 меньше, а  $k$  переходов последнего блока нужно считать как неполный блок из  $k$  переходов, для чего проверим отдельное условие.

Пример такого решения.

```
n = int(input())
a = int(input())
b = int(input())
t = int(input())
k = (a - 1) // t + 1
blocks = n // k
extra = n % k
if extra == 0:
    blocks -= 1
    extra = k
print(blocks * (a + b) + extra * t)
```

## Задача 6. Путь зигзагом

Будем увеличивать координаты чередуя их, пока не придём в нужную точку ( $x = a, y = b$ ). Если же одна координата уже приняла необходимое значение, а её нужно изменить, уменьшим её на 1, потом она снова увеличится на 1, то есть эта координата будет меняться вблизи нужного нам значения:  $a, a - 1, a, a - 1$  и т.д., пока вторая координата не достигнет конечного значения.

В этом случае, возможно, мы сделаем лишний ход. Чтобы избежать этого лишнего хода, первое движение нужно делать в том направлении, в котором нам нужно переместиться на большее расстояние, то есть если  $a > b$ , то на первом шаге нужно менять  $x$ , а если  $b > a$  — то  $y$ . Тогда мы получим наилучший ответ.

Докажем это. Пусть  $m = \max(a, b)$ . Тогда мы должны сделать как минимум  $m$  шагов в одном направлении, и ответ не может быть меньше  $m + (m - 1)$ , т.к. в другом направлении мы должны сделать как минимум  $m - 1$  шагов. Более того, если  $a$  и  $b$  — одной чётности, то количества выполненных шагов в каждом направлении также должны быть одной чётности, и общее число шагов будет не менее  $2m$ . То есть общее число шагов не меньше  $2m$ , если  $a$  и  $b$  одной чётности, и  $2m - 1$ , если разной чётности.

Пусть  $a > b$ . Тогда выполнив  $a$  шагов по координате  $x$  мы окажемся либо в точке  $(a, b)$ , либо в точке  $(a, b - 1)$ , так как по координате  $y$  робот будет «бегать» между  $y = b$  и  $y = b - 1$ . Поскольку мы начали движение с координаты  $x$ , по оси  $y$  мы сделали на одно перемещение меньше, и координаты робота будут разной чётности. В какой именно точке он окажется, зависит именно от чётности  $b$ , поэтому в случае разных чётностей  $a$  и  $b$  он окажется в точке  $(a, b)$ , и алгоритм завершит работу. Если же  $a$  и  $b$  одной чётности, то робот окажется в точке  $(a, b - 1)$ , и ему понадобится сделать ещё один шаг. Случай  $a < b$  рассматривается аналогично, в случае  $a = b$  наше решение достигнет цели ровно за  $a + b$  шагов.

Пример решения. В этом решении в переменной `move_x` хранится логическое значение (True или False), означающее, что робот делает очередной шаг вдоль оси  $OX$ . Это значение будет меняться на противоположное на каждом шаге цикла.

```
a = int(input())
b = int(input())
move_x = a > b
x = 0
y = 0
while x != a or y != b:
    if move_x:
        if x < a:
            x += 1
        else:
            x -= 1
    else:
        if y < b:
            y += 1
        else:
            y -= 1
    print(x, y)
    move_x = not move_x
```