

**Единый государственный экзамен
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
Устная часть**

Инструкция по выполнению заданий

Устная часть КИМ ЕГЭ по французскому языку включает в себя 4 задания.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 2 предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре вопроса на основе ключевых слов. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 3 предлагается дать интервью на актуальную тему, развёрнуто и точно ответив на пять вопросов.

В задании 4 предлагается проблемная тема для проектной работы и 2 фотографии; нужно обосновать выбор фотографий в качестве иллюстраций и выразить своё мнение по проблеме проектной работы. Время на подготовку – 2,5 минуты.

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 17 минут.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

<i>Задания открытого варианта представлены так, как они отображаются для участника ЕГЭ.</i>

1

Activité 1. Vous êtes en train de préparer un projet avec votre ami(e). Vous avez trouvé un texte très intéressant et vous voulez le lui lire. Vous avez d'abord 1 minute 30 pour lire ce texte en silence, puis 1 minute 30 pour le lire à haute voix.

Les pompiers ont tous les mêmes missions, mais ils n'ont pas le même statut. Ceux de la Brigade de sapeurs-pompiers de Paris sont des militaires. Les autres pompiers sont des civils. Certains sont des professionnels. Les autres sont des pompiers volontaires. Cette activité n'est pas leur métier. Ils l'exercent sur leur temps libre. Les pompiers civils et les pompiers militaires n'ont pas la même organisation.

Les mots «pompiер» et «sapeur-pompiер» désignent la même chose. Mais cela n'a pas toujours été le cas. À l'origine, on luttait contre les incendies en sapant les murs des maisons situées autour du feu (pour l'empêcher de se répandre). Les personnes faisant ce travail étaient appelées «sapeurs». À partir du dix-septième siècle, des pompes ont été utilisées pour lancer de l'eau sur les feux. Cela a donné le nom «pompiер».

1

Activité 1. Lisez ce texte à haute voix.

Les pompiers ont tous les mêmes missions, mais ils n'ont pas le même statut. Ceux de la Brigade de sapeurs-pompiers de Paris sont des militaires. Les autres pompiers sont des civils. Certains sont des professionnels. Les autres sont des pompiers volontaires. Cette activité n'est pas leur métier. Ils l'exercent sur leur temps libre. Les pompiers civils et les pompiers militaires n'ont pas la même organisation.

Les mots «pompiер» et «sapeur-pompiер» désignent la même chose. Mais cela n'a pas toujours été le cas. À l'origine, on luttait contre les incendies en sapant les murs des maisons situées autour du feu (pour l'empêcher de se répandre). Les personnes faisant ce travail étaient appelées «sapeurs». À partir du dix-septième siècle, des pompes ont été utilisées pour lancer de l'eau sur les feux. Cela a donné le nom «pompiер».

2

Activité 2. Observez ce document.

Vous souhaitez faire des randonnées à vélo. Vous appelez un club de vélo pour avoir des renseignements. Après 1 minute 30 de réflexion, vous posez quatre questions directes pour préciser:

- 1) la distance minimale d'un voyage;
- 2) les dates du prochain voyage à vélo;
- 3) la nécessité d'avoir un certificat médical;
- 4) la possibilité de visiter des lieux touristiques.

Vous aurez 20 secondes pour poser chaque question.

Rejoignez notre club de vélo!



2

Question 1.

1) Posez une question directe pour préciser: **la distance minimale d'un voyage.**

Rejoignez notre club de vélo!



2

Question 2.

2) Posez une question directe pour préciser: **les dates du prochain voyage à vélo.**

Rejoignez notre club de vélo!



2

Question 3.

3) Posez une question directe pour préciser: **la nécessité d'avoir un certificat médical.**

Rejoignez notre club de vélo!



2

Question 4.

4) Posez une question directe pour préciser: **la possibilité de visiter des lieux touristiques.**

Rejoignez notre club de vélo!



3

Activité 3. Vous participez à une interview. Répondez de manière détaillée à 5 questions du journaliste (2–3 phrases par question).

Attention, vous avez 40 secondes maximum pour répondre à chaque question.

3

Activité 3. Journaliste

3

Activité 3. Journaliste: question 1.

3

Activité 3. Journaliste: question 2.

3

Activité 3. Journaliste: question 3.

3

Activité 3. Journaliste: question 4.

3

Activité 3. Journaliste: question 5.

3

Activité 3. Journaliste

4

Activité 4. Vous travaillez avec votre ami(e) sur le projet scolaire «Les façons d'utiliser Internet». Vous avez trouvé deux photos pour illustrer votre projet, mais vous ne pouvez pas les envoyer à votre ami(e) pour des raisons techniques. Laissez un message vocal à votre ami(e) en expliquant votre choix des photos et en partageant quelques idées sur le projet. Après 2 minutes 30 de réflexion:

- expliquez le choix des photos pour le projet en les décrivant brièvement et en notant les différences pertinentes;
- notez les avantages (1–2) de ces deux façons d'utiliser Internet;
- notez les inconvénients (1–2) de ces deux façons d'utiliser Internet;
- exprimez votre opinion au sujet du projet: dites quelle façon d'utiliser Internet présentée sur les photos vous préférez et pourquoi.

Vous devez parler pendant 3 minutes maximum (12–15 phrases). Vous devez parler en continu.

