

Единый государственный экзамен
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь»), включающих в себя 38 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 10 минут (190 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 30–36 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

2

2

Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ:

A	B	C	D	E	F
5	2	4	1	7	3

524173

Ответы к заданиям 19–29 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: SE DÉPLAÇAIT

SE DÉPLAÇAIT

Раздел 4 («Письменная речь») состоит из 2 заданий (37 и 38) и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. On proposerait un large choix de nourriture.
2. Il faudrait changer les horaires des cours.
3. Les élèves joueraient pendant les cours.
4. Il y aurait des équipements sportifs pour tous.
5. Il y aurait des examens de fin d'année à l'école.
6. On utiliserait des appareils électroniques.
7. On sélectionnerait les disciplines à étudier.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A.** Nico a pris une salade de légumes.
B. Nico a mal à l'estomac depuis hier.
C. Le stage est facultatif pour Nico.
D. On peut recevoir une offre de stage sur Internet.
E. La lettre de motivation doit être brève.
F. Il faut envoyer la lettre par la poste.
G. Nico montrera sa lettre à Lucy.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Les parents de Maxime ont ...

- 1) vendu leur maison à Dijon.
- 2) payé ses frais de scolarité.
- 3) travaillé dans la médecine.

Ответ:

4 Les parents ont insisté pour que Maxime ...

- 1) passe une année à l'étranger.
- 2) fasse un baccalauréat scientifique.
- 3) fasse un baccalauréat littéraire.

Ответ:

5 Les parents se sont opposés à ce que Maxime aille à l'université en raison du/de la ...

- 1) contenu des programmes de cours.
- 2) qualification des professeurs.
- 3) nombre hebdomadaire de cours.

Ответ:

6 Maxime a compris qu'il avait fait un mauvais choix grâce à ...

- 1) un travail dans la communication.
- 2) des cours de marketing à l'école de commerce.
- 3) un professeur dans l'école de commerce.

Ответ:

7 Quel est le projet de Maxime?

- 1) Refaire son baccalauréat.
- 2) Avoir un diplôme international.
- 3) Continuer ses études en marketing.

Ответ:

8 Pour Maxime, il y a la pression de réussite car ...

- 1) son père veut qu'il devienne ingénieur.
- 2) son père est au chômage.
- 3) sa mère manque de formation.

Ответ:

9 Aujourd'hui, les parents de Maxime ...

- 1) approuvent son choix d'études.
- 2) donnent des conseils sur son master.
- 3) choisissent une profession pour lui.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами **A–G** и заголовками **1–8**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Manger moins de steaks | 5. Les produits régionaux |
| 2. Effacer ses messages | 6. La viande coûte très cher |
| 3. Se déplacer autrement | 7. Nettoyer la nature ensemble |
| 4. Cuisiner des plats chez soi | 8. Prendre un animal chez soi |

- A.** Quant aux produits locaux, leur achat permet de limiter les transports. Consommer local, c'est aussi revenir à des fruits et légumes de saison: finies les tomates en hiver... Ne t'inquiète pas, tu les retrouveras bientôt et leur goût n'en sera que meilleur! Car un produit de saison est cueilli à maturité, tandis que lorsqu'on les fait venir de l'autre bout du monde, les fruits et légumes sont récoltés verts, pour empêcher qu'ils pourrissent en chemin. En attendant les beaux jours, tu peux découvrir des fruits et légumes oubliés.
- B.** La production de viande a un fort impact sur l'environnement. L'élevage de bétail est responsable de 14,5% des émissions de gaz à effet de serre. Ces gaz sont responsables du réchauffement climatique dans le monde. Essaie de ne manger de la viande, du poisson ou des œufs qu'une fois par jour, cela suffit pour ta santé et c'est meilleur pour la planète que si tu en consommes à tous les repas. Bon à savoir, le bœuf et l'agneau sont les viandes les plus polluantes. Si tu as le choix, préfère du porc ou du poulet fermier.
- C.** Peut-être as-tu la chance d'avoir un parent qui a le temps de te préparer de délicieux gâteaux pour ton goûter? Profites-en et évite de réclamer les produits industriels que mangent tes copains. Ou les produits dont tu as vu la publicité à la télé! Avec des gâteaux faits maison, la qualité des ingrédients est bien choisie. Cela permet d'éviter des produits mauvais pour l'environnement. Pour les conserver, tu peux utiliser une petite boîte en inox au lieu de jeter tous les jours un papier aluminium à la poubelle.
- D.** Même si tu n'habites pas très loin, pense que tu effectues ce trajet tous les jours, deux fois par jour. Et même quatre fois si tu ne manges pas à la cantine. Donc, au moins quatre jours par semaine! Et ce pendant trente-six semaines... Soit au moins 288 fois sur une année scolaire! Si tu habites près de ton école ou de ton collège, peut-être peux-tu t'y rendre à pied, à trottinette ou à vélo lorsqu'il fait beau? Sinon, mieux vaut privilégier les transports en commun (car, bus) ou encore faire du covoiturage avec d'autres élèves.

- E.** Tu as peut-être déjà une adresse e-mail. Alors tâche d'acquérir tout de suite de bons réflexes: n'envoie un courriel que si nécessaire et supprime ceux qui sont inutiles. Un e-mail pollue dès lors qu'il est conservé car il est stocké dans ce qu'on appelle un centre de données physique, qui est constamment allumé. On compte 149 de ces centres en France. Au final, un e-mail avec une seule pièce jointe équivaut à une consommation de 25 watts par heure. Conserver 30 e-mails équivaut à laisser une ampoule allumée pendant 24 heures.
- F.** Débarrasser une forêt ou une plage de ses déchets. Voilà un beau geste écologique. C'est vrai que c'est parfois rageant de ramasser ce que les autres jettent. Mais cela ne prend que quelques heures. Et on peut passer une journée agréable avec d'autres jeunes. En plus, ce genre d'événement est d'habitude médiatisé. Cela permet de sensibiliser tout le monde au ramassage des déchets. Renseigne-toi par exemple sur le site www.ungestepourlamer.org, qui recense les prochaines opérations prévues sur les littoraux français.
- G.** Les chats errants ont un réel impact sur la biodiversité. Ils se reproduisent et chassent pour se nourrir, en particulier des petits oiseaux et, dans une moindre mesure, des reptiles. La plupart de ces espèces sont menacées de disparition. L'adoption permet de limiter les sorties de l'animal. Cela permet aussi de lui offrir une nourriture constituée des restes des humains. Si ton chat continue de chasser, un collier coloré le rendra plus visible pour les oiseaux. Ces derniers repèrent bien les objets colorés en mouvement.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке **1–7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Dans leur collège, sur une île, ils sont 10 élèves!

Ce mardi, au lever du soleil, le Melvan quitte la petite île d'Hoëdic en direction de sa voisine Houat. À bord: Zachary, Ehouarn, Martin et Lylwenn. Du mardi au vendredi, à 7h25, ces quatre élèves de 6^e et 5^e habitant Hoëdic sont obligés de prendre le bateau **A** _____ à Houat. La raison: il n'y en a pas à Hoëdic, petit caillou de 208 hectares.

Quelques minutes avant le départ, on les voit arriver à pied ou à vélo, avec les premiers rayons du soleil. Ils n'ont pas intérêt à manquer le bateau, **B** _____ par jour! Installée sur un siège du Melvan, Lylwenn dit au revoir à son père, le dernier pêcheur de l'île. Puis, pour passer **C** _____ de trajet, elle joue au Uno avec ses trois camarades. À bord, Zachary, arrivé en septembre à Hoëdic, aime admirer les paysages et le lever du soleil. «C'est incroyable de vivre ici, on est isolé au milieu de l'océan, **D** _____!», s'exclame-t-il.

Tous les mardis matin, les élèves du collège s'occupent pendant près de deux heures de leur potager. Il a été créé en septembre dans **E** _____ de récréation. «Nous avons déjà planté des radis, des navets, des fèves, différentes espèces de fleurs et d'herbes aromatiques», détaille Lylwenn en grattant la terre. Dans ce collège verdoyant, situé à quelques centaines de mètres de la mer, **F** _____ pour aider les élèves à apprendre. Dès que cela est possible, le professeur de SVT les emmène, par exemple, explorer les plages et leurs alentours.

1. car il n'y a que deux traversées
2. qui n'arrivent jamais en retard
3. mais on se sent tellement libre
4. le jardin arboré servant de cour
5. la nature est régulièrement utilisée
6. le temps pendant les 25 minutes
7. pour se rendre dans leur collège

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания **12–18**. В каждом задании запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Pourquoi certains adolescents ne souhaitent pas être sur les réseaux sociaux?

Les outils de communication que sont les réseaux sociaux sont très attrayants. Ils sont pratiques pour communiquer, pour certains assez ludiques. Le carnet d'adresse virtuel est simple d'utilisation, le partage d'informations est facilité. Il existe également, bien sûr, un effet de groupe. On socialise aujourd'hui aussi bien en ligne que par une rencontre physique. La connexion est aussi, souvent, omniprésente même au sein de la famille (nombre de parents fournissent en outre un smartphone à leur(s) enfant(s) dès le collège pour rester en contact avec eux). Il peut également, être plus sécurisant pour les ados de contacter leurs amis par un réseau social que de donner leur numéro de portable. Mais les réseaux sociaux, en dépit de tous leurs atouts, ne sont pas dénués de points négatifs, ce qui peut pousser certains adolescents à refuser de les utiliser.

Ne pas utiliser les réseaux est un moyen pour certains d'échapper au contrôle parental. D'autres refusent d'être soumis à la pression induite par les réseaux sociaux: être «aimé», se montrer sous son meilleur jour pour récolter des likes (course aux likes qui peut pousser dans certains cas à des comportements extrêmes, dangereux, juste pour être vu, reconnu), faire défiler les photos retouchées et idéalisées de stars ou même de proches qui ne reflètent pas la réalité et mènent à se comparer à eux et à se dévaloriser. Beaucoup n'ont pas envie de connaître chaque heure de chaque jour du quotidien de leurs amis ou de leur famille (tout le monde n'a pas forcément envie de savoir ce qu'une personne a mangé au déjeuner ou quelle prouesse hilarante a réalisé le chien du voisin).

Nombre d'adolescents qui choisissent de ne pas être présents sur les réseaux sociaux indiquent préférer utiliser leur temps à autre chose. Lilian, 13 ans, qui n'est inscrit sur aucun réseau social, indique par exemple: «Aucune raison ne me pousse à y aller. Je ne vois pas réellement d'intérêt à écouter, lire ou voir la vie des gens puisque j'ai déjà la mienne et celle de mes amis. La vie de chacun est différente, alors idéaliser la sienne en essayant de vivre celle des personnes connues sur les réseaux sociaux par procuration (à travers photos, vidéos, audios...), c'est un petit peu comme ne pas vivre sa vie réellement. Au-delà de ça, je n'ai pas réellement de temps à consacrer aux réseaux sociaux: je passe le temps à écouter et faire de la musique, lire, écrire ou me balader.»

Certains ressentent au début un manque, plus ou moins marqué. La réaction de l'entourage est essentielle également. Lilian, par exemple, estime: «La plupart des personnes me comprennent car je leur explique toutes les raisons qui font que cela ne m'attire pas mais que ce soit mes proches ou mes amis, la plupart me montrent malgré moi des vidéos, audios, photos issus de réseaux sociaux». Il ajoute: «Je ne considère pas cela comme une «absence» mais plutôt comme une

manière de vivre: depuis que je suis petit, ma maman et mon papa ne sont pas vraiment «accros» aux réseaux sociaux. Le point négatif de mon absence sur les réseaux sociaux, c'est que je ne connais pas du tout ce qu'il se passe dans le monde. D'un autre côté, cela m'a permis au début de ma vie de me forger une opinion sur ce que je vis, mais surtout de vivre ma vie sans la pression de me dire que je dois ressembler à qui que ce soit!» Lilian avoue cependant penser à l'avenir se connecter aux réseaux sociaux pour des raisons professionnelles: «Lorsque je serai adulte, étant donné que je veux travailler dans la musique, il va falloir que je me fasse connaître, et par conséquent les réseaux sociaux seront un moyen déterminant pour devenir populaire.»

12 Aujourd'hui, beaucoup de parents ...

- 1) offrent un téléphone portable à leurs enfants.
- 2) font de la publicité sur les réseaux sociaux.
- 3) utilisent les réseaux pour travailler à distance.
- 4) jouent à des jeux sur leur téléphone.

Ответ:

13 Certains adolescents abandonnent les réseaux pour ...

- 1) éviter les moqueries des gens méchants.
- 2) éviter d'être en compétition avec les autres.
- 3) éviter les problèmes de santé.
- 4) protéger leur adresse personnelle.

Ответ:

14 Par ailleurs, d'autres adolescents ...

- 1) détestent se prendre en photo.
- 2) passent toutes leurs nuits sur les réseaux.
- 3) sont jaloux de la vie des stars.
- 4) détestent voir la vie des autres gens.

Ответ:

15 Lilian est absent des réseaux sociaux car ...

- 1) ses parents lui interdisent d'utiliser les réseaux.
- 2) il a peur d'être insulté par des inconnus.
- 3) les réseaux donnent une fausse image de lui.
- 4) ses amis utilisent peu les réseaux sociaux.

Ответ:

16 Lilian constate que ses ...

- 1) proches l'obligent à être sur les réseaux.
- 2) proches lui montrent des contenus publiés.
- 3) parents utilisent beaucoup les réseaux.
- 4) amis se moquent de lui à cause des réseaux.

Ответ:

17 En étant absent des réseaux, Lilian ...

- 1) manque de vrais amis.
- 2) est peu au courant de l'actualité.
- 3) est impopulaire dans sa classe.
- 4) parle peu avec ses parents.

Ответ:

18 Lilian voudrait utiliser les réseaux dans le futur pour ...

- 1) trouver de l'inspiration artistique.
- 2) suivre des cours de musique gratuits.
- 3) participer aux festivals de musique.
- 4) faire la publicité de ses œuvres.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст / приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

Novossibirsk

19 Novossibirsk, capitale de la Sibérie orientale, est la troisième ville de Russie. Peu touristique, elle se présente pourtant comme une cité _____, abritant le plus grand opéra de Russie, son symbole, de même que des musées exceptionnels: du Soleil, de la Technologie ferroviaire, des cultures funéraires.

CULTUREL

20 Novossibirsk s'étale de part et d'autre de l'Ob. Le centre-ville, tout aussi vaste, se disperse autour de Krasny Prospekt, gigantesque avenue de 6,7 km. Au nord-ouest, rendez-vous à côté du marché et du cirque. En descendant l'avenue Chelyuskintsev, vous atteignez la _____ gare transsibérienne et son quartier.

FABULEUX

21 Le réseau de transports en commun est très bien développé. Novossibirsk est équipée d'un métro: la ligne rouge et la ligne _____ desservent 13 stations tous les jours de 6 heures à minuit. Vous vous déplacez également en bus, trolleybus, tramway et trains de banlieue.

VERT

Au réveil, elle se retrouve face à... un gros félin

22 C'était une rencontre inattendue. Fin juin, une femme s'est retrouvée face à un serval... dans son lit! Le mari de Kristine avait laissé la porte de la maison ouverte en partant promener leur chien. Kristine dormait lorsqu'elle _____ un animal sauter sur son lit.

SENTIR

23 Quand elle a ouvert les yeux, un gros félin se trouvait à quelques centimètres de son visage. Elle a tout de suite compris qu'il ne s'_____ pas d'un simple chat... Kristine est sortie doucement de sa chambre, en refermant la porte derrière elle.

AGIR

24 Lorsque son mari est rentré, il est allé dans la chambre et a ouvert la fenêtre. Le serval s'est alors enfui. Le couple a prévenu des _____ en animaux sauvages. Une enquête est menée.

EXPERT

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

Comment s'occuper de son animal de compagnie durant les vacances?

25 En fait, tout dépend du type d'animal. De manière générale, un chat, qui est très attaché à son territoire, sera plus stressé de quitter sa maison qu'un chien: proche de ses maîtres, il craint des _____ longues et préférera t'accompagner que de rester seul.

SÉPARER

26 Ceci dit, chaque animal a son caractère. Certains chats ont besoin de compagnie quand des chiens n'aiment pas le _____ ... À toi de réfléchir, en fonction du tempérament de ton compagnon, à la meilleure option!

CHANGER

27 Ton animal stresse _____? La meilleure solution est de demander à une personne de confiance de venir s'en occuper chez toi. Mais attention, celle-ci ne doit pas passer en coup de vent nettoyer la litière du chat, sortir le chien pour ses besoins: elle doit aussi lui tenir compagnie!

FACILE

28 Tu peux lister par écrit tout ce qu'elle doit savoir au sujet de la _____ à donner, des jeux et des papouilles que ton animal aime et quoi faire en cas de problème. Si ton chat doit voyager en voiture, présente-lui son sac ou sa caisse de transport quelques jours avant le départ pour qu'il s'y habitue.

NOURRIR

29 Pendant le trajet, place à l'intérieur une couverture _____ puis laisse-le au calme, évite de le sortir. Quant aux chiens qu'il faut installer dans une cage ou attacher avec une ceinture spéciale, ils doivent se dégourdir les pattes dehors toutes les deux heures.

CONFORT

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **30–36**. Эти номера соответствуют заданиям **30–36**, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Pourquoi la Joconde est-elle célèbre?

C'est le tableau le plus connu au monde! Peint au XVI^e siècle par le génial Léonard de Vinci, ce chef-d'œuvre attire de très nombreux **30** _____ au Musée du Louvre, à Paris, où il est exposé. Mais pourquoi la belle Mona Lisa nous fascine-t-elle toujours autant depuis cinq siècles?

«La Joconde» a été réalisée par Léonard de Vinci, un grand peintre italien de la Renaissance qui était aussi **31** _____, inventeur, architecte... Quand il réalise ce tableau, il est au sommet de son art.

Vinci a rendu son modèle criant de vérité: si tu te déplaces devant la Joconde, tu as l'impression qu'elle te suit du regard! Grâce à la **32** _____ du sfumato, inventée par le peintre, elle semble même être en 3D!

L'identité de la Joconde reste un mystère. Parmi les hypothèses émises sur l'identité de la Joconde, celle d'un critique d'art selon lequel il s'agirait d'un homme **33** _____ en femme. Est-ce un élève de Vinci? Vinci lui-même? Sa grand-mère? Ces théories n'ont pas été prouvées et les questions **34** _____...

La Joconde est une vraie superstar! Chaque jour, jusqu'à 30 000 personnes **35** _____ devant «La Joconde» du Musée du Louvre! L'œuvre est bien à l'abri derrière une vitre blindée. Elle dispose aussi de la climatisation pour rester en bon état.

En 1911, Vincenzo Peruggia, un Italien qui pose des verres de sécurité sur les toiles du Louvre, se laisse enfermer une nuit dans le musée. Il repart au petit matin avec «La Joconde», ni vu ni connu. Le tableau devient alors l'œuvre la plus **36** _____. Le voleur la garde deux ans sous son lit avant d'être arrêté... Il voulait la revendre!

30

- 1) carnets 2) contacts 3) curieux 4) cartons

Ответ:

31

- 1) sculpteur 2) tracteur 3) moteur 4) doubleur

Ответ:

32

- 1) panique 2) rubrique 3) physique 4) technique

Ответ:

33

- 1) déguisé 2) dévoilé 3) dérivé 4) démodé

Ответ:

34

- 1) découvrent 2) désignent 3) demeurent 4) deviennent

Ответ:

35

- 1) détaillent 2) désolent 3) décollent 4) défilent

Ответ:

36

- 1) recherchée 2) déclenchée 3) empêchée 4) arrachée

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–36 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 37 и 38 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

37

Vous avez reçu le courriel suivant de votre correspondante française Marine.

De: Marine@laposte.fr

A: correspondance@ege.ru

Objet: Idée de métier

...Je n'ai pas d'idée de métier. Je suis la seule de ma classe à ne pas savoir quoi faire plus tard.

D'après toi, quel est le meilleur métier au monde? Voudrais-tu voyager pour ton travail et pourquoi? Combien d'heures par jour aimerais-tu travailler?

Hier, j'ai acheté de nouveaux vêtements...

Écrivez un message électronique à Marine.

Dans votre courriel:

- répondez à ses questions;
- posez-lui **3 questions** sur les vêtements qu'elle a achetés.

Écrivez 100–140 mots.

Respectez les règles de rédaction d'un courriel amical.

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. **В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.**

38.1

Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **pourquoi certains habitants de Zetlande n'achètent pas de cadeaux de Noël sur Internet**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le tableau ci-dessous).

Commentez les données du sondage et donnez votre avis sur le sujet du projet.

La question du sondage: Pourquoi n'achetez-vous pas de cadeaux de Noël sur Internet?	
Réponses des sondés	Nombre de sondés (%)
Il est difficile de trouver un bon cadeau	52
Je préfère voir le cadeau en vrai	18
La recherche d'un cadeau prend beaucoup de temps	13
J'ai peur que le cadeau ne soit pas livré avant Noël	11
J'ai peur de recevoir un cadeau abîmé	6

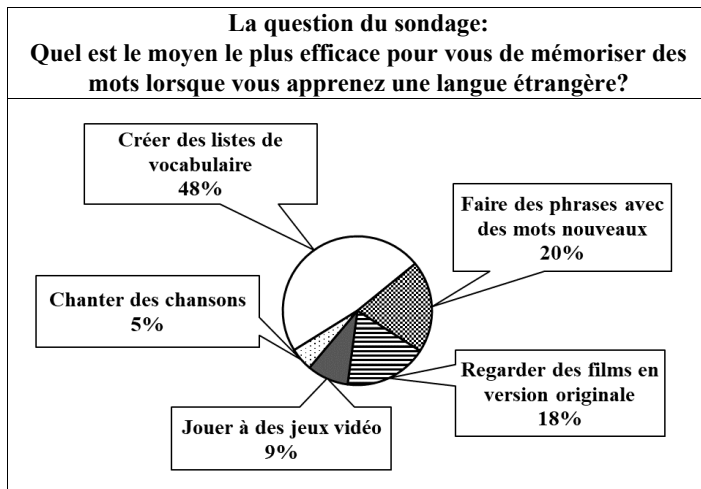
Écrivez 200–250 mots.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du sondage;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du sondage et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié à l'achat de cadeaux sur Internet et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur la question de savoir s'il est possible de trouver un bon cadeau sur Internet.

38.2 Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **quel est le moyen le plus efficace pour les adolescents en Zetlande de mémoriser des mots lorsqu'ils apprennent une langue étrangère**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le diagramme circulaire ci-dessous).

Commentez les données du sondage et donnez votre avis sur le sujet du projet.



Écrivez 200–250 mots.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2 ou 3 informations du sondage;
- faites 1 ou 2 comparaisons des données du sondage et commentez ces comparaisons;
- dégagez un problème lié à l'apprentissage d'une langue étrangère et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur l'importance d'étudier une langue étrangère pour les adolescents.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.