

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2025 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 4–5 КЛАССЫ

Максимальное количество баллов – 19.

1. Выберите верные утверждения.

- 1) Интернет появился в XX, а не в XXI веке.
- 2) Граждане страны не только имеют права, но и несут обязанности.
- 3) Люди, исповедующие католицизм, являются христианами.
- 4) Когда Ушастику страшно, он зевает. Ушастик зевнул. Значит логично, что ему страшно.
- 5) Демосом в Древней Греции называли правителя, в руках которого была сосредоточена неограниченная власть.

Ответ:

2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. Строго: к группе 1 относится изображение А.

А)



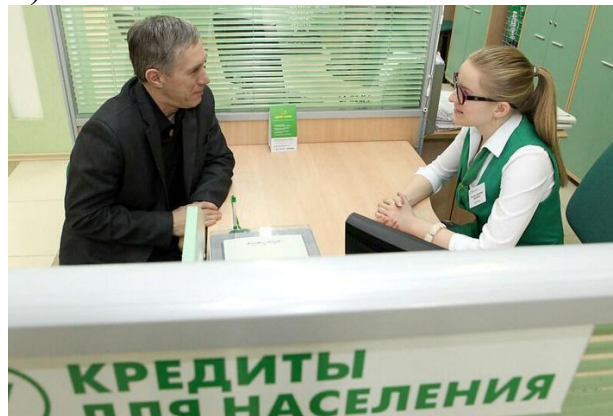
Б)



В)



Г)





Ответ:

Группа 1	Группа 2

3. Решите логическую задачу.

В логике есть понятие «умозаключение», означающее мыслительные действия, в результате которых из нескольких принятых суждений получается новое утверждение – следствие. Выберите все следствия, вытекающие из приведённых ниже суждений.

А. Все киты – млекопитающие.

Б. Все киты – водные животные.

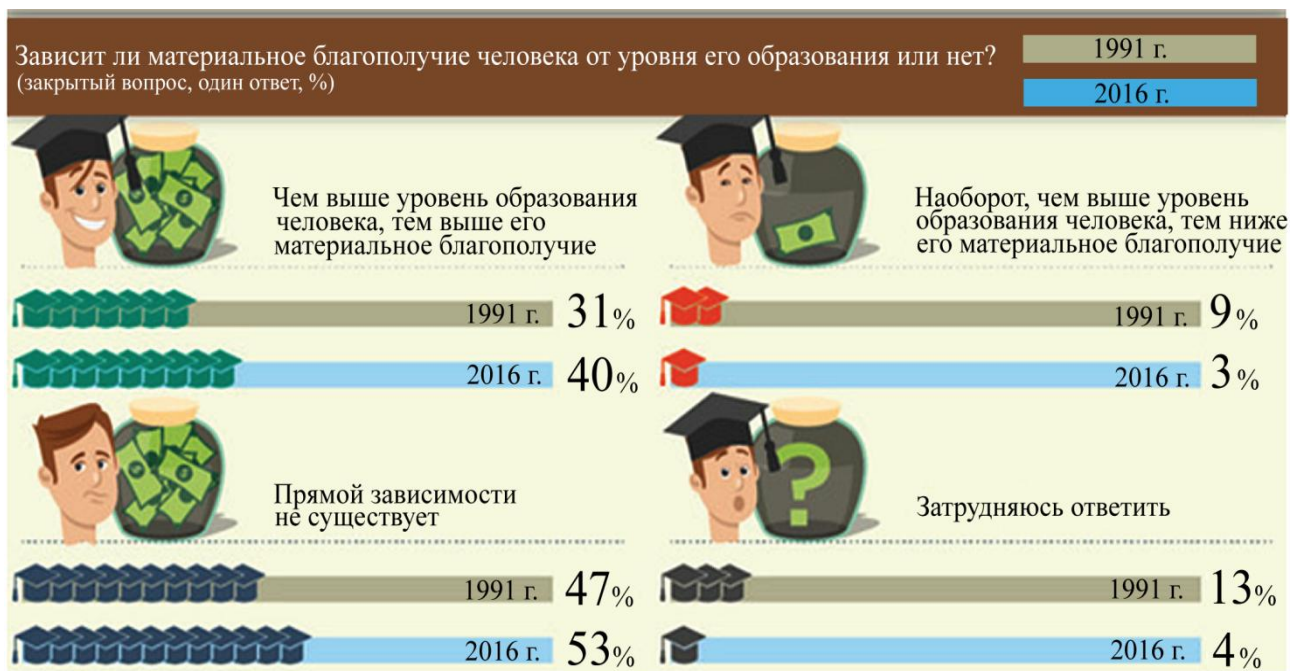
Варианты ответов

1. Все млекопитающие – водные животные.
2. Некоторые млекопитающие – водные животные.
3. Некоторые водные животные – млекопитающие.
4. Некоторые киты – не млекопитающие.
5. Не все млекопитающие – водные животные.
6. Все водные животные – млекопитающие.
7. Все водные животные – киты.
8. Некоторые киты – водные животные.

Ответ:

4. В современном мире очень важно уметь работать с информацией, представленной различными способами. Преподнести сложную информацию быстро и чётко – одна из задач специалистов, занимающихся информационным дизайном. Перед вами изображение, созданное специалистами в области информационного дизайна. Такое изображение называют инфографикой. Рассмотрите представленное изображение, созданное на основании данных опросов, проведённых Всероссийским центром изучения общественного мнения, и выполните задание.





Выберите верные выводы, которые можно сделать на основании представленной инфографики.

1. Представленные данные позволяют проследить изменения в отношении населения страны к системе образования, произошедшие менее чем за 10 лет.
2. Доля опрошенных, уверенных в том, что состояние системы образования на момент проведения опроса может быть оценено как отличное, выше доли тех участников опроса, кто оценил её состояние как плохое или очень плохое.
3. В 2016 году преобладало мнение о посредственном состоянии образования.
4. Своих детей и внуков большинство россиян в 1991 г. хотели бы видеть выпускниками образовательных учреждений среднего специального образования.
5. По сравнению с 1991 г. к 2016 г. увеличилась доля тех, кто выразил стремление дать своим детям возможность получить высшее образование.
6. Доля опрошенных, усомнившихся в существовании прямой зависимости между уровнем образования и материальным положением человека, в 2016 г. оказалась ниже, чем в 1991 г.

Ответ:

5. Прочитайте представленные отрывки из повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.

I. Синеглазка познакомила Незнайку со своими подругами. Малышку с косичками звали Белочка, малышку с бантиком – Зайнька, а малышку с кудряшками – Стрекоза. Незнайка хотел поскорее сесть за стол, но в это время

дверь отворилась и в комнату вошли ещё четыре малышки. Синеглазка стала знакомить с ними Незнайку:

– А это наши соседки: Галочка, Ёлочка, Маргаритка, Кубышка.

Малышки обступили Незнайку со всех сторон.

– Вы к нам на воздушном шаре прилетели? – спросила черноволосая Галочка.

– Да, я на воздушном шаре, – важно ответил Незнайка, поглядывая на стол.

– Должно быть, страшно на воздушном шаре летать? – сказала толстенная Кубышка.

– Ужас до чего страшно!.. То есть нет, ничуть! – спохватился Незнайка.

– Какой вы храбрый! Я бы ни за что не полетела на воздушном шаре, – сказала Ёлочка.

– А откуда вы прилетели? – спросила Маргаритка.

– Из Цветочного города.

– Где этот город?

– Там, – неопределённо махнул Незнайка рукой. – На Огурцовой реке.

II. В эти дни один только Тюбик сидел дома и писал портреты. Каждой малышке хотелось иметь портрет, и они совершенно замучили его своими требованиями. Всем обязательно хотелось быть самыми красивыми. И напрасно Тюбик доказывал, что каждый красив по-своему и что даже маленькие глаза могут быть тоже красивыми. Нет! Все малышки требовали, чтобы глаза обязательно были большие, ресницы длинные, брови дугой, рот маленький. В конце концов Тюбик перестал спорить и рисовал так, как от него требовали. Это было значительно удобнее, так как не вызывало никаких лишних пререканий, и к тому же Тюбик заметил, что может провести рационализацию в портретном деле.

III. – Давайте сделаем воздушный шар и полетим на шаре.

Эта затея всем очень понравилась. Коротышки ещё никогда не летали на воздушном шаре, и всем малышам это было очень интересно. Никто, конечно, не знал, как делать воздушные шары, но Знайка сказал, что он всё обдумает и тогда объяснит.

И вот Знайка стал думать. Думал он три дня и три ночи и придумал сделать шар из резины. Коротышки умели добывать резину. В городе у них росли цветы, похожие на фикусы. Если на стебле такого цветка сделать надрез, то из него начинает вытекать белый сок. Этот сок постепенно густеет и превращается в резину, из которой можно делать мячи и калоши.

Когда Знайка это придумал, он велел малышам собирать резиновый сок.

IV. Винтик, Шпунтик и Бублик проснулись ни свет ни заря и снова принялись за починку автомобиля. Солнце было уже высоко, когда машина наконец зафыркала и мотор начал работать. Трое друзей решили устроить пробную

поездку. Поколесив вокруг дома и подняв тучу пыли, они выехали за ворота и помчались по улице. Скоро они увидели малышей, которые занимались уборкой фруктов. На яблоне сидели Торопыжка, Растеряйка и Авосяка с Небоськой. Рядом на груше трудились Гуся, Молчун и Стрекоза. Малышки старательно катали во всех направлениях яблоки. Незнайка бегал среди работающих и с упоением командовал:

– Пять душ туда, пять душ сюда! Хватайте это яблоко, катите его! Осади назад, чтоб вы лопнули, – здесь сейчас упадёт груша! А вы там, сверху, предупреждайте! Прразойдись, а то я за себя не отвечаю!

Всё это можно было делать без шума, но Незнайке казалось, что если он перестанет шуметь, то вся работа остановится.

- А) Умственный труд
- Б) Физический труд
- В) Общение
- Г) Творческая деятельность

Ответ:

I	II	III	IV

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2025 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 4–5 КЛАССЫ
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов – 19.

1. Выберите верные утверждения.

- 1) Интернет появился в XX, а не в XXI веке.
- 2) Граждане страны не только имеют права, но и несут обязанности.
- 3) Люди, исповедующие католицизм, являются христианами.
- 4) Когда Ушастикку страшно, он зевает. Ушастик зевнул. Значит логично, что ему страшно.
- 5) Демосом в Древней Греции называли правителя, в руках которого была сосредоточена неограниченная власть.

Ответ: 1, 2, 3.

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. Строго: к группе 1 относится изображение А.

А)



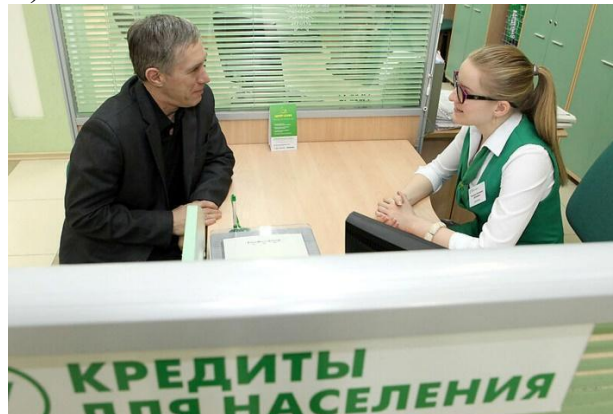
Б)



В)



Г)





Ответ:

Группа 1	Группа 2
А, Д, Е, Ж	Б, В, Г, З

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 8 баллов.

3. Решите логическую задачу.

В логике есть понятие «умозаключение», означающее мыслительные действия, в результате которых из нескольких принятых суждений получается новое утверждение – следствие. Выберите все следствия, вытекающие из приведённых ниже суждений.

А. Все киты – млекопитающие.

Б. Все киты – водные животные.

Варианты ответов

1. Все млекопитающие – водные животные.

2. Некоторые млекопитающие – водные животные.

3. Некоторые водные животные – млекопитающие.

4. Некоторые киты – не млекопитающие.

5. Не все млекопитающие – водные животные.

6. Все водные животные – млекопитающие.

7. Все водные животные – киты.

8. Некоторые киты – водные животные.

Ответ: 2, 3.

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 0 баллов, при выборе более 3 ответов - 0 баллов за задание. Максимум за задание – 2 балла.

4. В современном мире очень важно уметь работать с информацией, представленной различными способами. Преподнести сложную информацию быстро и чётко – одна из задач специалистов, занимающихся информационным дизайном. Перед вами изображение, созданное специалистами в области информационного дизайна. Такое изображение называют инфографикой. Рассмотрите представленное изображение, созданное на основании данных опросов, проведённых Всероссийским центром изучения общественного мнения, и выполните задание.





Выберите верные выводы, которые можно сделать на основании представленной инфографики.

1. Представленные данные позволяют проследить изменения в отношении населения страны к системе образования, произошедшие менее чем за 10 лет.
2. Доля опрошенных, уверенных в том, что состояние системы образования на момент проведения опроса может быть оценено как отличное, выше доли тех участников опроса, кто оценил её состояние как плохое или очень плохое.
3. В 2016 году преобладало мнение о посредственном состоянии образования.
4. Своих детей и внуков большинство россиян в 1991 г. хотели бы видеть выпускниками образовательных учреждений среднего специального образования.
5. По сравнению с 1991 г. к 2016 г. увеличилась доля тех, кто выразил стремление дать своим детям возможность получить высшее образование.
6. Доля опрошенных, усомнившихся в существовании прямой зависимости между уровнем образования и материальным положением человека, в 2016 г. оказалась ниже, чем в 1991 г.

Ответ: 2, 5.

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 2 балла.

5. Прочитайте представленные отрывки из повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.

I. Синеглазка познакомила Незнайку со своими подругами. Малышку с косичками звали Белочка, малышку с бантиком – Заинька, а малышку с

кудряшками – Стрекоза. Незнайка хотел поскорее сесть за стол, но в это время дверь отворилась и в комнату вошли ещё четыре малышки. Синеглазка стала знакомить с ними Незнайку:

– А это наши соседки: Галочка, Ёлочка, Маргаритка, Кубышка.

Малышки обступили Незнайку со всех сторон.

– Вы к нам на воздушном шаре прилетели? – спросила черноволосая Галочка.

– Да, я на воздушном шаре, – важно ответил Незнайка, поглядывая на стол.

– Должно быть, страшно на воздушном шаре летать? – сказала толстенная Кубышка.

– Ужас до чего страшно!.. То есть нет, ничуть! – спохватился Незнайка.

– Какой вы храбрый! Я бы ни за что не полетела на воздушном шаре, – сказала Ёлочка.

– А откуда вы прилетели? – спросила Маргаритка.

– Из Цветочного города.

– Где этот город?

– Там, – неопределённо махнул Незнайка рукой. – На Огурцовой реке.

II. В эти дни один только Тюбик сидел дома и писал портреты. Каждой малышке хотелось иметь портрет, и они совершенно замучили его своими требованиями. Всем обязательно хотелось быть самыми красивыми. И напрасно Тюбик доказывал, что каждый красив по-своему и что даже маленькие глаза могут быть тоже красивыми. Нет! Все малышки требовали, чтобы глаза обязательно были большие, ресницы длинные, брови дугой, рот маленький. В конце концов Тюбик перестал спорить и рисовал так, как от него требовали. Это было значительно удобнее, так как не вызывало никаких лишних пререканий, и к тому же Тюбик заметил, что может провести рационализацию в портретном деле.

III. – Давайте сделаем воздушный шар и полетим на шаре.

Эта затея всем очень понравилась. Коротышки ещё никогда не летали на воздушном шаре, и всем малышам это было очень интересно. Никто, конечно, не знал, как делать воздушные шары, но Знайка сказал, что он всё обдумает и тогда объяснит.

И вот Знайка стал думать. Думал он три дня и три ночи и придумал сделать шар из резины. Коротышки умели добывать резину. В городе у них росли цветы, похожие на фикусы. Если на стебле такого цветка сделать надрез, то из него начинает вытекать белый сок. Этот сок постепенно густеет и превращается в резину, из которой можно делать мячи и калоши.

Когда Знайка это придумал, он велел малышам собирать резиновый сок.

IV. Винтик, Шпунтик и Бублик проснулись ни свет ни заря и снова принялись за починку автомобиля. Солнце было уже высоко, когда машина наконец

зафыркала и мотор начал работать. Трое друзей решили устроить пробную поездку. Поколесив вокруг дома и подняв тучу пыли, они выехали за ворота и помчались по улице. Скоро они увидели малышей, которые занимались уборкой фруктов. На яблоне сидели Торопыжка, Растеряйка и Авосяка с Небоськой. Рядом на груше трудились Гуся, Молчун и Стрекоза. Малышки старательно катали во всех направлениях яблоки. Незнайка бегал среди работающих и с упоением командовал:

– Пять душ туда, пять душ сюда! Хватайте это яблоко, катите его! Осади назад, чтоб вы лопнули, – здесь сейчас упадёт груша! А вы там, сверху, предупреждайте! Рразойдись, а то я за себя не отвечаю!

Всё это можно было делать без шума, но Незнайке казалось, что если он перестанет шуметь, то вся работа остановится.

- А) Умственный труд
- Б) Физический труд
- В) Общение
- Г) Творческая деятельность

Ответ:

I	II	III	IV
B	Г	A	Б

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 4 балла.