

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

	Richtig	Falsch
	1	2
A. Anna frühstückt selten, denn sie hat keinen Hunger.		
B. Anna trinkt morgens Tee oder Kakao.		
C. Anna macht ihre Hausaufgaben vor dem Mittagessen.		
D. Anna isst immer allein zu Abend.		
E. Am Abend sieht Anna noch ein bisschen fern.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2 Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Anna hat Geburtstag

Anna hat bald Geburtstag. Sie wird 11 Jahre alt. Sie lädt ihre Freunde zu einer großen Feier ein. Anna macht viele Pläne. Sie möchte Spiele spielen und sich einen Film ansehen. Am Morgen hilft ihr die Mutter. Sie backt einen großen Kuchen. Anna dekoriert das Wohnzimmer mit Ballons und Girlanden.

Am Nachmittag kommen die Freunde. Alle bringen Geschenke mit. Anna packt die Geschenke aus und ist sehr froh. Danach spielen sie verschiedene Spiele. „Wohin geht die Reise?“, ruft Tim. Alle lachen und spielen weiter.

Aber wo ist der Hund von Anna? Der Hund ist nicht mehr da! Alle sind sehr besorgt und suchen im Garten und im Haus. Schließlich finden sie den Hund im Nachbargarten. Er spielt dort mit dem Nachbarhund. Alle sind erleichtert und lachen.

Später gibt es Kuchen und Limonade. Anna möchte lieber Apfelschorle. Das ist ein Getränk aus Apfelsaft und Mineralwasser. Den Apfelsaft gibt es leider nicht mehr.

Nun singen alle ein Geburtstagslied. Anna bläst die Kerzen auf dem Kuchen aus und wünscht sich etwas. Am Abend sehen sie einen lustigen Film. Alle finden den Film toll und lachen viel. Am Abend sind alle glücklich. Anna bedankt sich bei ihren Freunden. Alle möchten im nächsten Jahr wieder feiern.

A. Wer hilft Anna am Morgen bei den Vorbereitungen?

- 1) Ihre beste Freundin.
- 2) Ihr Vater.
- 3) Ihre Mutter.

B. Was macht Anna im Wohnzimmer?

- 1) Sie schmückt das Zimmer.
- 2) Sie räumt das Zimmer auf.
- 3) Sie stellt Tische auf.

C. Wo finden die Kinder den Hund?

- 1) Im Wohnzimmer.
- 2) Im Nachbargarten.
- 3) Im Park.

D. Was trinken die Kinder bei der Feier?

- 1) Mineralwasser.
- 2) Apfelsaft.
- 3) Limonade.

E. Was machen die Freunde am Abend?

- 1) Sie spielen Spiele.
- 2) Sie sehen einen Film.
- 3) Sie gehen spazieren.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Antwort:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Im Schwimmbad

Es ist Sonntag. Max **A** _____ heute ins Schwimmbad gehen. Dort sind viele **B** _____ und das Wetter ist warm und sonnig. Max **C** _____ seine Freunde am Eingang und sie wollen sofort ins Wasser springen. Sie schwimmen, tauchen und machen Wettrennen. Max ist **D** _____ als seine Freunde und er gewinnt die meisten Rennen. Nach einer Stunde sind alle hungrig. Im Kiosk kaufen sie Pommes, Eis und Limonade. Sie setzen sich zusammen auf die Wiese und genießen das Essen. Max sagt: „Wir **E** _____ nächstes Mal noch mehr Freunde mitnehmen!“ Am Ende des Tages sind alle müde, aber glücklich.

A	1) will	2) willst	3) wollt
B	1) Kindern	2) Kind	3) Kinder
C	1) trifft	2) trifft	3) triffst
D	1) schnell	2) schneller	3) am schnellsten
E	1) dürfen	2) dürft	3) darf

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Antwort:

A	B	C	D	E

4

Вы получили электронное сообщение от своей подруги по переписке Лены из Германии. Напишите ей ответное письмо объемом **40–60** слов, ответьте на **два** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

Von: Lena@mail.de

An: Kontakt@mail.ru

Betreff: Familie

Ich möchte dir etwas von meiner Familie erzählen. Wir verbringen viel Zeit zusammen. Wir machen gerne Ausflüge. An Feiertagen feiern wir immer im Familienkreis. Wir essen leckeres Essen und spielen Spiele.

Was machst du gerne mit deiner Familie? Welche Feste feiert ihr zusammen?

Viele Grüße

Lena

Начните со слов: *Hallo Lena! Wie geht's dir?*

Von: Kontakt@mail.ru

An: Lena@mail.de

Betreff: Familie



Blank area for writing the response, containing horizontal lines for text entry.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	21221
2	31232
3	13221

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на два вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)	3
Задание выполнено, но один аспект раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: два и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все четыре аспекта раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1

Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<i>К4. Орфография и пунктуация</i>	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 36 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 66 слов, то проверке подлежат только 60 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25