

# Пробник



СМИТАП

## Часть 1

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Смоленское сражение против французской армии	1) 1380 г. 2) 1480 г.
Б) Куликовская битва	3) 1605 г.
В) Битва при Добрыничах	4) 1812 г.
Г) Начало наступательной операции «Уран»	5) 1941 г. 6) 1942 г.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Медный бунт
- 2) Набег хана Тохтамыша на Москву
- 3) Разгром Англией Непобедимой Армады

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Расширение Московского княжества Б) Гражданская война В) Переход стратегической инициативы к советскому командованию Г) Либеральные реформы 1860-1870-х гг.	1) Активная деятельность СЕИВК 2) Разгром немецких захватчиков под Сталинградом и на Курской дуге 3) Присоединение Можайска 4) Проведение финансовой реформы 5) Создание Уфимской директории 6) Введение всеобщей воинской повинности

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Защита города от Н.Н. Юденича	_____ (Б)
Владимир	_____ (В)	1150-е гг.
_____ (Г)	Заключение договора о разграничении территорий с Китаем	1680-е гг.
Смоленск	_____ (Д)	_____ (Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) 1810-е гг.
- 2) Соединение 1-й и 2-й армий во время Отечественной войны
- 3) 1940-е гг.
- 4) Нерчинск
- 5) Петроград
- 6) Владивосток
- 7) Перенос столицы из Суздаля
- 8) Набег монгольских завоевателей
- 9) 1910-е гг.

**5. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>СОБЫТИЯ</b>	<b>УЧАСТНИКИ</b>
А) Освоение Амура Б) Вхождение СССР в Лигу Наций В) Партизанское движение в Белоруссии в годы Великой Отечественной войны Г) Создание законодательного устава, который вошёл в третью редакцию Русской правды	1) Владимир Мономах 2) В.Д. Поярков 3) З.М. Портнова 4) В.И. Беринг 5) М.М. Литвинов 6) З.А. Космодемьянская

**6. Прочтите отрывок из повести.**

«После того как простоял царь три дня, на четвёртый, наутро, в полуденный час, по повелению царя приехали ...великие князья ордынские и вельможи его, с ними же и два князя суздальских, Василий и Семён, сыновья князя Дмитрия Суздальского. И, подойдя к Москве и приблизившись с осторожностью к городским стенам, обратились они к народу, бывшему в

городе: "Царь вам, своим людям, хочет оказать милость, потому что неповинны вы и не заслуживаете смерти, ибо не на вас он войной пришёл, но на Дмитрия Ивановича, враждуя, ополчился. Вы же достойны помилования. Ничего иного от вас царь не требует, только выйдите к нему навстречу с почестями и дарами вместе со своим князем, так как хочет он увидеть город этот, и в него войти, и в нём побывать, а вам дарует мир и любовь свою, а вы ему ворота городские отворите". Также и князя Нижнего Новгорода говорили: "Верьте нам, мы ваши князя христианские, вам в том клянёмся". Люди городские, поверив словам их, согласились и тем дали себя обмануть... И отворили ворота городские, и вышли со своим князем и с дарами многими. И тотчас начали ... [ордынцы] сечь их всех подряд... Потом... продолжая сечь людей, вступили в Москву... И была внутри города сеча великая и вне его также».

**Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.**

**Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) События, о которых идёт речь в отрывке, произошли в XIV в.
- 2) «Царь», о котором идёт речь в отрывке, — ордынский темник Мамай.
- 3) Автор обращает внимание на участие в захвате города русских князей.
- 4) Город, о захвате и разорении которого идёт речь в отрывке, в данный период уже был обнесён стеной из белого камня.
- 5) Одним из следствий описанного события стал отказ князя, упомянутого в отрывке, от выплаты дани Орде.
- 6) Согласно тексту отрывка основной причиной захвата города, о котором идёт речь, стали потери горожан в ходе штурма, предпринятого противником.

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Грановитая палата Б) Картина «Не ждали» В) «Слово о полку Игореве» Г) Останкинская телебашня	1) За постройку была присуждена Ленинская премия 2) Произведение посвящено событиям XIV в. 3) Автор — П. Солари 4) Произведение посвящено событиям XII в. 5) Автор — И. Репин 6) Автор — В.И. Суриков

8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Битва, которой посвящена марка, началась в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году».

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9. Укажите правителя, в годы правления которого, происходили события, обозначенные на схеме.

10. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

11. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, пропущенное в тексте.

«В ходе военного похода русские войска двигались на юг как сухопутным, так и водным путём. Значительная часть армии шла по Дону, преодолевая трудности жаркой степной местности. Одной из остановок на пути стал город Воронеж, откуда отряды продолжили продвижение к крепости. С востока к

месту действий подходили подкрепления, двигаясь из Саратова через \_\_\_\_\_. Осада крепости велась как с суши, так и с моря, благодаря участию построенного накануне флота. Итогом кампании стало взятие крепости и укрепление позиций России на юге».

**12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) В результате походов к России был присоединён Азов.
- 2) Походы стали следствием союзнических обязательств России перед Речью Посполитой.
- 3) Оба похода, которые обозначены на схеме, считаются неудачными для России.
- 4) По итогам походов, обозначенных на схеме, был заключён Бахчисарайский мир.
- 5) Союзником России в походах, обозначенных на схеме, выступала Османская империя.
- 6) В ходе походов, обозначенных на схеме, было начато строительство русского флота.

## Часть 2

### Из воспоминаний государственного деятеля

«Был отличный зимний вечер. Стоял лёгкий морозец. Тихий снежок. Настоящий звонкий декабрь. В резиденции Председателя Верховного Совета Республики Беларусь мы собрались втроем: Шушкевич, Кравчук и я. Собрались, чтобы решить судьбу Союза. Напомню, что произошло в стране к тому времени. После августовского путча все республики мгновенно отреагировали заявлениями о независимости <...> Все союзные органы замерли в оцепенении. Было ясно, что реальная власть — у республик. Прежде всего у России. Ни Совмин, ни Госплан, ни другие прежде всесильные структуры уже ничего не решали по-настоящему, их функции ограничивались регистрацией существующего положения. Экономика всё-таки идёт вслед за политикой. А в политическом смысле принцип руководства центра так сильно скомпрометировал себя, что республикам ничего не оставалось другого, как выбирать путь самостоятельного развития. Вместо постепенного и мягкого перехода от унитарного Союза к более мягкой, свободной конфедерации мы получили полный вакуум политического центра. Центр в лице Горбачёва был полностью деморализован. Он потерял кредит доверия у возрождающихся национальных государств. Что-то надо было делать <...> Отдавал ли я себе отчёт в том, что, не сохраняя единого правительства в Москве, мы не сохраняем и единую страну? Да, отдавал. Однако к тому времени я уже давно не связывал судьбу России с судьбой ЦК КПСС, Совмина, съезда народных депутатов, Госснаба и других «исторически» сложившихся ведомств, которым как раз всегда «исторически» было начхать на судьбу России. Россия их интересовала только как поставщик сырья, рабочей силы, пушечного мяса и как главный имперский «магнит», к которому можно «притянуть» всё, вплоть до Кубы. Везде и всюду навязать свои порядки! Конечно, единая империя — это вещь мощная, фундаментальная, внушающая и трепет, и уважение. Но сколько можно было оставаться империей? К тому времени все империи давно рухнули — и британская, и французская, и португальская, ведь не так давно и США пытались контролировать почти напрямую целый ряд государств, на своём и соседнем континенте, но не преуспели в этом».

13. Назовите автора воспоминаний. Укажите название должности, которую он занимал в период, когда происходили описанные события. Укажите год, когда происходили описанные события.

14. Какие положения приводит автор для обоснования решения, принятого в ходе описанной в отрывке встречи? Укажите любые три положения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15. Какая годовщина со дня смерти И.В. Сталина пришлась на день, к которому относится данный листок календаря. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16. Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период руководства Советским государством исторического деятеля, изображенном на данном листке календаря? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите город, где находится этот памятник архитектуры.



**17. Прочтите приведенные ниже отрывки.**

<b>ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ</b>	
А)	«Уже перед началом главного удара на юге СССР немцы смогли добиться серьезных успехов. Наши весенние наступательные операции под Керчью и Харьковом окончились крупными неудачами. Их провал и большие потери частей РККА, оказавшихся в окружении, помогли немцам добиться быстрого успеха своего генерального наступления. Соединения вермахта начали продвижение вперед, когда наши части были деморализованы и начали отход на востоке Украины».
Б)	«В конце августа начались бои в черте города. 62-я и 64-я армии старались удержать внешний рубеж обороны, но натиск 6-й немецкой армии был слишком серьезным. В то же время с севера в _____ вошли танки 14-го танкового корпуса Вермахта. 23 августа стартовали бои за тракторный завод, однако удержать его Красная Армия не смогла. В сентябре сообщение с окружёнными в городе армиями шло только через Волгу».

**Укажите город, название которого пропущено в тексте. Укажите фамилию командующего Донским фронтом в ходе битвы, о которой идет речь в отрывках. Как автор одного из отрывков описывает сложившуюся ситуацию в рядах советских войск перед началом главного удара на юге СССР?**

**18. В XVII–XVIII вв. развивается процесс обмирщения русской культуры. Объясните, в чем состояли преимущества нового этапа развития культуры. Укажите:**

- а) объяснение преимущества обмирщения для развития живописи;**
- б) объяснение преимущества обмирщения для развития образования;**
- в) объяснение преимущества обмирщения для развития литературы.**

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

---

19. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Варяги». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведенный факт не должен содержаться в данном Вами определении.

---

20. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве внешней политики Ивана IV и Федора Иоанновича по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

---

21. В международных отношениях середины XIX в. Важное значение стал играть «восточный вопрос», затрагивающий интересы многих стран. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что действия России и Австрии, предпринимаемые в рамках решения этого вопроса, были вызваны их геополитическими интересами: один аргумент для России и один для Австрии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

# Ключ

СМИТ АП

## Часть 1

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Смоленское сражение против французской армии	1) 1380 г. 2) 1480 г.
Б) Куликовская битва	3) 1605 г.
В) Битва при Добрыничах	4) 1812 г.
Г) Начало наступательной операции «Уран»	5) 1941 г. 6) 1942 г.

**Ответ: 4136**

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Медный бунт
- 2) Набег хана Тохтамыша на Москву
- 3) Разгром Англией Непобедимой Армады

**Ответ: 231**

*Пояснение:*

*Набег хана Тохтамыша на Москву — 1382 г.*

*Разгром Англией Непобедимой Армады — 1588 г.*

*Медный бунт — 1662 г.*

СМИТ АП  
История

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
<p>А) Расширение Московского княжества</p> <p>Б) Гражданская война</p> <p>В) Переход стратегической инициативы к советскому командованию</p> <p>Г) Либеральные реформы 1860-1870-х гг.</p>	<p>1) Активная деятельность СЕИВК</p> <p>2) Разгром немецких захватчиков под Сталинградом и на Курской дуге</p> <p>3) Присоединение Можайска</p> <p>4) Проведение финансовой реформы</p> <p>5) Создание Уфимской директории</p> <p>6) Введение всеобщей воинской повинности</p>

Ответ: 3526

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Защита города от Н.Н. Юденича	_____ (Б)
Владимир	_____ (В)	1150-е гг.
_____ (Г)	Заключение договора о разграничении территорий с Китаем	1680-е гг.
Смоленск	_____ (Д)	_____ (Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) 1810-е гг.
- 2) Соединение 1-й и 2-й армий во время Отечественной войны
- 3) 1940-е гг.
- 4) Нерчинск
- 5) Петроград
- 6) Владивосток
- 7) Перенос столицы из Суздаля
- 8) Набег монгольских завоевателей
- 9) 1910-е гг.

**Ответ: 597421**

5. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Освоение Амура	1) Владимир Мономах
Б) Вхождение СССР в Лигу Наций	2) В.Д. Поярков
В) Партизанское движение в Белоруссии в годы Великой Отечественной войны	3) З.М. Портнова 4) В.И. Беринг
Г) Создание законодательного устава, который вошёл в третью редакцию Русской правды	5) М.М. Литвинов 6) З.А. Космодемьянская

**Ответ: 2531**

6. Прочтите отрывок из повести.

«После того как простоял царь три дня, на четвёртый, наутро, в полуденный час, по повелению царя приехали ...великие князья ордынские и вельможи его, с ними же и два князя суздальских, Василий и Семён, сыновья князя Дмитрия Суздальского. И, подойдя к Москве и приблизившись с осторожностью к городским стенам, обратились они к народу, бывшему в городе: "Царь вам, своим людям, хочет оказать милость, потому что неповинны вы и не заслуживаете смерти, ибо не на вас он войной пришёл, но на Дмитрия Ивановича, враждуя, ополчился. Вы же достойны помилования. Ничего иного от вас царь не требует, только выйдите к нему навстречу с почестями и дарами вместе со своим князем, так как хочет он увидеть город этот, и в него войти, и в нём побывать, а вам дарует мир и любовь свою, а вы ему ворота городские отворите". Также и князья Нижнего Новгорода говорили: "Верьте нам, мы ваши князья христианские, вам в том клянёмся". Люди городские, поверив словам их, согласились и тем дали себя

обмануть... И отворили ворота городские, и вышли со своим князем и с дарами многими. И тотчас начали ... [ордынцы] сечь их всех подряд... Потом... продолжая сечь людей, вступили в Москву... И была внутри города сеча великая и вне его также».

**Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.**

**Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) События, о которых идёт речь в отрывке, произошли в XIV в.
- 2) «Царь», о котором идёт речь в отрывке, — ордынский темник Мамай.
- 3) Автор обращает внимание на участие в захвате города русских князей.
- 4) Город, о захвате и разорении которого идёт речь в отрывке, в данный период уже был обнесён стеной из белого камня.
- 5) Одним из следствий описанного события стал отказ князя, упомянутого в отрывке, от выплаты дани Орде.
- 6) Согласно тексту отрывка основной причиной захвата города, о котором идёт речь, стали потери горожан в ходе штурма, предпринятого противником.

**Ответ: 134**

**Пояснение:**

- 1) События, о которых идёт речь в отрывке, произошли в XIV в. — **Да, верно.** В тексте идёт речь о захвате и сожжении Москвы ханом Тохтамышем в 1382 г.
- 2) «Царь», о котором идёт речь в отрывке, — ордынский темник Мамай. — **Нет, неверно.** Под «царём» в тексте понимают хана Тохтамыша.
- 3) Автор обращает внимание на участие в захвате города русских князей. — **Да, верно.** «После того как простоял царь три дня, на четвёртый, наутро, в полуденный час, по повелению царя приехали ...великие князья ордынские и вельможи его, с ними же и **два князя суздальских, Василий и Семён,** сыновья князя Дмитрия Суздальского».
- 4) Город, о захвате и разорении которого идёт речь в отрывке, в данный период уже был обнесён стеной из белого камня. — **Да, верно.** Москва была обнесена белокаменной стеной уже в 1360-е гг.

5) Одним из следствий описанного события стал отказ князя, упомянутого в отрывке, от выплаты дани Орде. — **Нет, неверно.** Наоборот, после набега Тохтамыша Москва возобновила выплату дани Орде.

6) Согласно тексту отрывка основной причиной захвата города, о котором идёт речь, стали потери горожан в ходе штурма, предпринятого противником. — **Нет, неверно.** Основная причина захвата Москвы согласно тексту в том, что горожане поверили обману ордынцев и впустили их в город: «Также и князя Нижнего Новгорода говорили: "Верьте нам, мы ваши князья христианские, вам в том клянёмся". Люди городские, поверив словам их, согласились и тем дали себя обмануть... И отворили ворота городские, и вышли со своим князем и с дарами многими. И тотчас начали ... [ордынцы] сечь их всех подряд...».

**7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Грановитая палата Б) Картина «Не ждали» В) «Слово о полку Игореве» Г) Останкинская телебашня	1) За постройку была присуждена Ленинская премия 2) Произведение посвящено событиям XIV в. 3) Автор — П. Солари 4) Произведение посвящено событиям XII в. 5) Автор — И. Репин 6) Автор — В.И. Суриков

**Ответ: 3541**

8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Битва, которой посвящена марка, началась в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году».

**Ответ: СОРОКПЕРВОМ**

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9. Укажите правителя, в годы правления которого, происходили события, обозначенные на схеме.

Ответ: ПЁТР ПЕРВЫЙ / ПЁТРАЛЕКСЕЕВИЧ / ПЕТР ПЕРВЫЙ / ПЕТРАЛЕКСЕЕВИЧ

10. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: АЗОВ

**Пояснение:**

1 — Азов

2 — Воронеж

**11. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, пропущенное в тексте.**

«В ходе военного похода русские войска двигались на юг как сухопутным, так и водным путём. Значительная часть армии шла по Дону, преодолевая трудности жаркой степной местности. Одной из остановок на пути стал город Воронеж, откуда отряды продолжили продвижение к крепости. С востока к месту действий подходили подкрепления, двигаясь из Саратова через \_\_\_\_\_. Осада крепости велась как с суши, так и с моря, благодаря участию построенного накануне флота. Итогом кампании стало взятие крепости и укрепление позиций России на юге».

**Ответ: ЦАРИЦЫН**

**12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) В результате походов к России был присоединён Азов.
- 2) Походы стали следствием союзнических обязательств России перед Речью Посполитой.
- 3) Оба похода, которые обозначены на схеме, считаются неудачными для России.
- 4) По итогам походов, обозначенных на схеме, был заключён Бахчисарайский мир.
- 5) Союзником России в походах, обозначенных на схеме, выступала Османская империя.
- 6) В ходе походов, обозначенных на схеме, было начато строительство русского флота.

**Ответ: 16**

**Пояснение:**

- 1) В результате походов к России был присоединён Азов. — **Да, верно.** По итогам похода 1696 года к России был присоединён Азов.

- 2) Походы стали следствием союзнических обязательств России перед Речью Посполитой. — **Нет, неверно.** В данном контексте речь про Крымские походы.
- 3) Оба похода, которые обозначены на схеме, считаются неудачными для России. — **Нет, неверно.** Среди двух Азовских походов неудачным считается только первый поход 1695 г.
- 4) По итогам походов, обозначенных на схеме, был заключён Бахчисарайский мир. — **Нет, неверно.** Бахчисарайский мир был подписан по итогам Чигиринских походов (русско-турецкой войны 1676-1681 гг.)
- 5) Союзником России в походах, обозначенных на схеме, выступала Османская империя. — **Нет, неверно.** В Азовских походах Османская империя была противником, так как территории Азова принадлежали ей.
- 6) В ходе походов, обозначенных на схеме, было начато строительство русского флота. — **Да, верно.** Перед вторым Азовским походом 1696 г. был построен русский флот.

## Часть 2

### Из воспоминаний государственного деятеля

«Был отличный зимний вечер. Стоял лёгкий морозец. Тихий снежок. Настоящий звонкий декабрь. В резиденции Председателя Верховного Совета Республики Беларусь мы собрались втроем: Шушкевич, Кравчук и я. Собрались, чтобы решить судьбу Союза. Напомню, что произошло в стране к тому времени. После августовского путча все республики мгновенно отреагировали заявлениями о независимости <...> Все союзные органы замерли в оцепенении. Было ясно, что реальная власть — у республик. Прежде всего у России. Ни Совмин, ни Госплан, ни другие прежде всесильные структуры уже ничего не решали по-настоящему, их функции ограничивались регистрацией существующего положения. Экономика всё-таки идёт вслед за политикой. А в политическом смысле принцип руководства центра так сильно скомпрометировал себя, что республикам ничего не оставалось другого, как выбирать путь самостоятельного развития. Вместо постепенного и мягкого перехода от унитарного Союза к более мягкой, свободной конфедерации мы получили полный вакуум политического центра. Центр в лице Горбачёва был полностью деморализован. Он потерял кредит доверия у возрождающихся национальных государств. Что-то надо было делать <...> Отдавал ли я себе отчёт в том, что, не сохраняя единого правительства в Москве, мы не сохраняем и единую страну? Да, отдавал. Однако к тому времени я уже давно не связывал судьбу России с судьбой ЦК КПСС, Совмина, съезда народных депутатов, Госснаба и других «исторически» сложившихся ведомств, которым как раз всегда «исторически» было начхать на судьбу России. Россия их интересовала только как поставщик сырья, рабочей силы, пушечного мяса и как главный имперский «магнит», к которому можно «притянуть» всё, вплоть до Кубы. Везде и всюду навязать свои порядки! Конечно, единая империя — это вещь мощная, фундаментальная, внушающая и трепет, и уважение. Но сколько можно было оставаться империей? К тому времени все империи давно рухнули — и британская, и французская, и португальская, ведь не так давно и США пытались контролировать почти напрямую целый ряд государств, на своём и соседнем континенте, но не преуспели в этом».

13. Назовите автора воспоминаний. Укажите название должности, которую он занимал в период, когда происходили описанные события. Укажите год, когда происходили описанные события.

**Ответ:**

- 1) Автор воспоминаний — Б.Н. Ельцин;
- 2) Должность автора в описываемый период — Президент России;
- 3) Год, когда происходили события, — 1991 г.

**Балл: /2**

14. Какие положения приводит автор для обоснования решения, принятого в ходе описанной в отрывке встречи? Укажите любые три положения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**Ответ:**

**Положения, которые приводит автор для обоснования решения, принятого в ходе описанной в отрывке встречи:**

- 1) Все республики после августовского путча заявили о независимости («После августовского путча все республики мгновенно отреагировали заявлениями о независимости»);
- 2) Союзные органы власти ничего не решали, реальная власть была у республик («Все союзные органы замерли в оцепенении. Было ясно, что реальная власть — у республик»);
- 3) Принцип руководства центра сильно себя скомпрометировал, центр потерял кредит доверия («А в политическом смысле принцип руководства центра так сильно скомпрометировал себя, что республикам ничего не оставалось другого, как выбрать путь самостоятельного развития»);
- 4) Союзные органы власти не заботились о России, рассматривая её лишь как поставщика сырья, рабочей силы, пушечного мяса и как главный имперский «магнит», к которому можно «притянуть» всё, вплоть до Кубы («Россия их интересовала только как поставщик сырья, рабочей силы,

пушечного мяса и как главный имперский «магнит», к которому можно «притянуть» всё, вплоть до Кубы»);

5) Все империи к моменту данной встречи уже рухнули («Но сколько можно было оставаться империей? К тому времени все империи давно рухнули — и британская, и французская, и португальская»).

**Балл: /2**

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15. Какая годовщина со дня смерти И.В. Сталина пришлась на день, к которому относится данный листок календаря. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**Ответ:**

- 1) **Годовщина** — шестая;
- 2) **Обоснование:** на листе календаря вверху указан сорок второй год Великой Октябрьской социалистической революции. Революция произошла в октябре 1917 года, следовательно  $1917 + 42 = 1959$  г. Также на листе указан год смерти И.В. Сталина — 1953 г. Таким образом,  $1959 - 1953 = 6$ .

**Балл: /2**

16. Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период руководства Советским государством исторического деятеля, изображенном на данном листке календаря? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите город, где находится этот памятник архитектуры.



**Ответ:**

- 1) Цифра, обозначающая памятник архитектуры, — 4;
- 2) Город — Москва.

**Пояснение:**

1) Казанский собор (СПб), построен в начале XIX в., стиль — классицизм, арх.— А.Н. Воронихин;

2) Петропавловский собор (СПб), построен в первой половине XVIII в., стиль — петровское барокко, арх. — Д. Трезини;

3) Спасская башня Московского кремля, построена в конце XV в. (многоярусный верх в готическом стиле надстроен в первой половине XVII в. Х. Галовеем), арх. — П.А. Солари;

4) Жилой дом на Котельнической набережной (одна из “Сталинских высоток”), построена в середине XX в., стиль — сталинский ампи́р, арх. — Д.Н. Чечулин, А.К. Ростковский.

**Балл: /2**

17. Прочтите приведенные ниже отрывки.

<b>ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ</b>	
А)	<p>«Уже перед началом главного удара на юге СССР немцы смогли добиться серьезных успехов. Наши весенние наступательные операции под Керчью и Харьковом окончились крупными неудачами. Их провал и большие потери частей РККА, оказавшихся в окружении, помогли немцам добиться быстрого успеха своего генерального наступления. Соединения вермахта начали продвижение вперед, когда наши части были деморализованы и начали отход на востоке Украины».</p>
Б)	<p>«В конце августа начались бои в черте города. 62-я и 64-я армии старались удержать внешний рубеж обороны, но натиск 6-й немецкой армии был слишком серьезным. В то же время с севера в _____ вошли танки 14-го танкового корпуса Вермахта. 23 августа стартовали бои за тракторный завод, однако удержать его Красная Армия не смогла. В сентябре сообщение с окружёнными в городе армиями шло только через Волгу».</p>

Укажите город, название которого пропущено в тексте. Укажите фамилию командующего Донским фронтом в ходе битвы, о которой идет речь в отрывках. Как автор одного из отрывков описывает сложившуюся ситуацию в рядах советских войск перед началом главного удара на юге СССР?

Ответ:

- 1) Город, пропущенный в тексте, — Сталинград;
- 2) Командующий Донским фронтом в ходе этой битвы — К. К. Рокоссовский;
- 3) Сложившаяся ситуация в рядах советских войск перед началом главного удара на юге СССР, согласно описанию автора: большая потеря

частей РККА, оказавшихся в окружении, и провал весеннего наступления под Керчью и Харьковом.

**Балл: /3**

---

**18. В XVII–XVIII вв. развивается процесс обмирщения русской культуры. Объясните, в чем состояли преимущества нового этапа развития культуры. Укажите:**

- а) объяснение преимущества обмирщения для развития живописи;**
- б) объяснение преимущества обмирщения для развития образования;**
- в) объяснение преимущества обмирщения для развития литературы.**

**Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).**

- а) \_\_\_\_\_**
- б) \_\_\_\_\_**
- в) \_\_\_\_\_**

**Ответ:**

**а) Объяснение преимущества обмирщения для развития живописи:** обмирщение культуры способствовало развитию живописи **(ФАКТ)**, поскольку появился новый жанр портрета - парсуна, позволявший писать не духовные образы, а реалистичные изображения людей, что раньше запрещалось религиозными догматами **(ПОЯСНЕНИЕ)**;

**б) Объяснение преимущества обмирщения для развития образования:** обмирщение культуры способствовало расширению возможностей образования людей **(ФАКТ)**, поскольку в 1687 г. возникло первое высшее учебное заведение, которое готовило не только церковных, но и государственных деятелей, что говорит о росте роли светских наук в жизни людей **(ПОЯСНЕНИЕ)**

**в) Объяснение преимущества обмирщения для развития литературы:** обмирщение культуры способствовало развитию литературы, так как это искусство перестало быть доступным только духовенству **(ФАКТ)**, о чем говорит вступление на это поприще посадских и служилых людей, возникновение новых литературных направлений (например, сатиры),

появление переводов западных книг (например, рыцарских романов)  
**(ПОЯСНЕНИЕ);**

**Балл: /3**

---

19. **Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Варяги». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведенный факт не должен содержаться в данном Вами определении.**

**Ответ:**

1) **Варяги** — выходцы из Скандинавии (викинги, норманны) на Руси, наемные дружинники русских князей в IX-XI вв. и купцы, занимавшиеся торговлей на пути «из варяг в греки».

2) **Конкретизирующий факт:**

— на Руси слово «варяг» возникло, видимо, в конце IX - начале X в.;

— один из варягов, Рюрик, стал родоначальником княжеской династии Рюриковичей.

**Балл: /2**

---

20. **Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве внешней политики Ивана IV и Федора Иоанновича по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.**

**Тезис:** \_\_\_\_\_

**Обоснования тезиса:**

1)

2)

**Ответ:**

**Тезис:** Внешняя политика как Ивана Грозного, так и Федора Иоанновича была направлена на борьбу за выход к Балтийскому морю и борьбу с Крымским ханством

**Обоснования тезиса:**

- 1) При Иване IV Россия ведет Ливонскую войну, одной из целей которых было укрепление позиций России на балтийском побережье, а в правление Федора Иоанновича Россия ведет войну со Швецией и возвращает по итогам войны ранее утраченные на Балтике земли (Ям, Копорье, Ивангород, Корелу);
- 2) При Иване IV крымский хан Девлет-Гирей I совершает два похода на Москву, в последнем из которых терпит поражение от русских войск, а при Федоре Иоанновиче в 1591 г. поход на Москву крымского хана Казы-Гирея завершается поражением крымского войска.

**Балл: /3**

---

21. В международных отношениях середины XIX в. Важное значение стал играть «восточный вопрос», затрагивающий интересы многих стран. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что действия России и Австрии, предпринимаемые в рамках решения этого вопроса, были вызваны их геополитическими интересами: один аргумент для России и один для Австрии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

**Ответ:**

**Аргументы для России:**

- 1) Россия выступила против Османской империи в Крымской войне (**ФАКТ**), поскольку добивалась расширения влияния на Балканах путем создания там независимых дружественных государств, которые при поддержке России должны были быть образованы на месте слабеющей Турции (**ПОЯСНЕНИЕ**), следовательно, действия России, предпринимаемые в рамках решения восточного вопроса, были вызваны ее геополитическими интересами (**МИКРОВЫВОД**);

2) Россия заняла дунайские княжества в 1853 году **(ФАКТ)**, поскольку разрешение Турцией спора о палестинских святынях в пользу католической Франции подрывало престиж России как центра панславизма, а также демонстрировало Англии, что Россия готова и дальше укреплять свои позиции на Балканах и развивать торговлю в Средиземноморье, где они были конкурентами **(ПОЯСНЕНИЕ)**, следовательно, действия России, предпринимаемые в рамках решения восточного вопроса, были вызваны ее геополитическими интересами **(МИКРОВЫВОД)**;

### **Аргументы для Австрии:**

1) Внутриполитический кризис в Османской империи вызывал беспокойство Австрии **(ФАКТ)**, поскольку примером освобождения балканских народов могли последовать ее собственные, поэтому европейская империя начала оказывать серьезное влияние на освобожденные Сербию и Румынию **(ПОЯСНЕНИЕ)**, следовательно, действия Австрии, предпринимаемые в рамках решения восточного вопроса, были вызваны ее геополитическими интересами **(МИКРОВЫВОД)**;

2) Южные и восточные окраины Австрии заселяли народы, имевшие национальные государства прямо за ее границами, подчинявшиеся Турции **(ФАКТ)**, поэтому попытки России помочь балканским народам получить независимость от Турции привели к занятию Австрией позиции нейтралитета в ходе Крымской войны из-за опасений усиления национального вопроса **(ПОЯСНЕНИЕ)**, следовательно, действия Австрии, предпринимаемые в рамках решения восточного вопроса, были вызваны ее геополитическими интересами **(МИКРОВЫВОД)**.

**Балл: /3**

**Итоговый балл:/22**