

Задания 2 и 3 формата ОГЭ (Тексты 1-5)

Текст 1

(1)Здесь, в самом центре каменного хаоса, рождается река Казыр, отсюда она начинает свой стремительный бег к Енисею. (2)Жизнь этой реке дают лёд и солнце, и казырская вода унаследовала от них заоблачный холод и вечную энергию. (3)Силён Казыр, не везде перебродишь его, не везде переплывёшь – упругая струя подхватит смельчака, разобьёт на рыжих ослизлых валунах...

(4)Но главное препятствие на Казыре – пороги. (5)В одном месте вся река собирается в узком гранитном горле, в другом – прорывается по длинному коридору, в третьем – прыгает по ступенчатым лбам.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) начинает бег
- 2) вода унаследовала
- 3) силён Казыр
- 4) главное препятствие
- 5) вся река собирается

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Первая часть предложения 1 осложнена уточняющим обстоятельством.
- 2) Предложение 2 сложносочинённое.
- 3) В предложении 3 содержатся 2 грамматические основы.
- 4) Предложение 4 осложнено обособленным приложением.
- 5) Предложение 5 простое, неосложнённое.

Текст 2

(1)Есть порог, который тянется на семь километров, и в солнечный день стоит над каждым его сливом цветистая радуга...

(2)Долго беснуется Казыр, пока не расступятся горы и плавные увалы не смиряют её буйный нор. (3)Вдоль Казыра – непролазная тайга. (4)На взгорках – лохматые кедровники, ложбины забиты кронами елей, к сырым низинным местам собираются пахучие пихты, чтобы в полую воду вволю пошлёпать по мутной волне широкими лапами. (5)В таком лесу тихо и сумрачно.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) есть порог
- 2) не расступятся горы (и) не смиряют
- 3) вдоль Казыра – тайга
- 4) пошлёпать
- 5) тихо и сумрачно

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложное с союзной подчинительной и сочинительной связью.
- 2) Предложение 2 сложноподчинённое с однородным подчинением придаточных.
- 3) Предложение 3 простое, неполное.

4) Предложение 4 содержит 2 грамматические основы.

5) Предложение 5 простое, двусоставное.

Текст 3

(1) До земли свисает с веток седой мох, гниют внизу остатки поживших своё лесных великанов. (2) Встречаются по берегам Казыра чёрные гари, на добрую сотню километров протянулся гибник – лес, съеденный вредителями: сибирским шелкопрядом и монашенкой. (3) Древесные скелеты подтачиваются червями и падают от ветра. (4) Ни зверь не живёт на этом лесном кладбище, ни птица. (5) Только вечный труженик дятел долбит и долбит сухие стволы.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

1) свисает мох

2) гибник – лес

3) скелеты подтачиваются (и) падают

4) зверь не живёт

5) дятел долбит

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

1) Во второй части предложения 1 сказуемое простое глагольное.

2) Вторая часть предложения 2 осложнена обособленным приложением.

3) Предложение 3 простое, осложнённое однородными сказуемыми.

4) Предложение 4 простое, нераспространённое.

5) Предложение 5 сложносочинённое.

Текст 4

(1) Для «Блокадной книги» мы прежде всего искали дневники блокадников – они были дороже, чем личные свидетельства. (2) Особенность любого дневника – достоверность; обычно автор излагает не прошлое, а сегодняшнее, он не столько вспоминает, сколько делится своими воспоминаниями, сообщает новости, рассказывает то, что произошло сегодня.

(3) Большой террор, репрессии отучили питерцев вести дневники. (4) Занятие стало слишком опасным. (5) В блокаду эта естественная потребность вернулась с неожиданной силой, люди почувствовали себя участниками истории, им захотелось сохранить, записать неповторимость происходящего.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

1) они были дороже

2) особенность – достоверность

3) репрессии отучили

4) занятие стало

5) потребность вернулась

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

1) Предложение 1 сложное бессоюзное.

2) Предложение 2 содержит 3 грамматические основы.

- 3) Предложение 3 простое, осложнённое однородными подлежащими.
- 4) Сказуемое в предложении 4 простое глагольное.
- 5) В сложном предложении 5 третья часть представлена односоставным безличным предложением.

Текст 5

(1)Думаю, теперь всё стало на место, всё тебе понятно; общее во всех этих случаях — это реализация себя, своих внутренних возможностей, своей сути. (2)Все эти примеры говорят о неукротимой силе жизни, заложенной в семени, зерне, спорах. (3)В каждом из этих случаев живое существо с невероятной силой стремится проявить себя до конца и стать именно тем, чем оно должно быть (а не застыть, отдыхая, в состоянии эмбриона). (4)Конечно, этот биологический закон распространяется и на людей. (5)Человек, подобно всему живому, подлинно счастлив тогда, когда он раскрывает свои внутренние возможности и конкретно реализует всё то, что в нём заложено.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) думаю
- 2) все говорят
- 3) существо стремится проявить
- 4) закон распространяется
- 5) человек счастлив

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Первая часть предложения 1 – односоставное неопределённо-личное предложение.
- 2) Предложение 2 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- 3) Предложение 3 простое, распространённое.
- 4) Предложение 4 осложнено вводным словом.
- 5) В первой части сложного предложения 5 содержится составное именное сказуемое.

ОТВЕТЫ

	Задание 2	Задание 3
Текст 1	23	12
Текст 2	145	123
Текст 3	13	123
Текст 4	125	135
Текст 5	145	245