



# Единая городская контрольная работа по русскому языку в формате ЕГЭ–2025 (Москва, 18 марта 2025 г.).

## Задания 16–21

Задание №16.....	1
Вариант 957.....	2
Вариант 958.....	2
Вариант 959.....	2
Вариант 960.....	3
Вариант 961.....	3
Задание №17.....	4
Вариант 957.....	4
Вариант 958.....	4
Вариант 959.....	4
Вариант 960.....	4
Вариант 961.....	4
Задание №18.....	5
Вариант 957.....	5
Вариант 958.....	5
Вариант 959.....	5
Вариант 960.....	6
Вариант 961.....	6
Задание №19.....	7
Вариант 957.....	7
Вариант 958.....	7
Вариант 959.....	7
Вариант 960.....	7
Вариант 961.....	7
Задание №20.....	8
Вариант 957.....	8
Вариант 958.....	8
Вариант 959.....	8
Вариант 960.....	8
Вариант 961.....	8
Задание №21.....	9
Вариант 957.....	9
Вариант 958.....	9
Вариант 959.....	9
Вариант 960.....	10
Вариант 961.....	10

## Задание №16

### Вариант 957

**16** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Дорожки были влажные и вымытые и на одной из них Алексей Алексеевич заметил следы женских ног.
- 2) У него был очень звонкий голос и совершенно не было слуха.
- 3) Изредка перешёптывались листья да отрывисто жужжали запоздалые пчёлы да где-то однообразно и неумоимо ворковала горлинка.
- 4) Граф был в той же зелёной шубе и в большой шляпе с белыми падающими на плечи и спину страусовыми перьями.
- 5) Бог смешал языки и люди перестали понимать друг друга и не могли продолжить возведение столпа.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 958

**16** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Юрасов пел и багровый отсвет заходящего солнца горел на его лице на его пальто из английского сукна и жёлтых ботинках.
- 2) Князь Нехлюдов поразил меня с первого раза как своим разговором так и наружностью.
- 3) Серпилин или пойдёт вместе с Максимовым или не пустит его одного.
- 4) Я слышу грохот колёс цоканье подков о неровные камни мостовой и непрерывный вселяющий леденящий страх звон медного колокола.
- 5) К утру от чистки картошки онемели руки и на подушечках пальцев выступили мозоли.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 959

**16** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Я выхожу на крышу снимаю шляпу и в голову мою дует с запада сильный и прохладный ветер.
- 2) По большинству маршрутов Уссурийского края неоднократно прошли как учёные так и краеведы-энтузиасты но едва ли кто из них сумел повторить маршрут путешествия В.К. Арсеньева.
- 3) К утру газоны покрывались инеем и становились седыми а воздух каменел.
- 4) Я забрался на чердак и долго искал свой сундук с письмами однако находил только груды старой изрядно отсыревшей одежды да связки пожелтевших газет.
- 5) В русском литературном языке степени сравнения прилагательных образуются либо с помощью суффиксов либо с помощью вспомогательных слов.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Вариант 960

**16** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Максимов одновременно стирал с лица пот и снег и спрашивал что-то у Серпилина осипшим голосом.
- 2) Виталий писал заметки в армейскую прессу рисовал стенгазеты как для родного почтового пункта так и для военных учреждений и считал себя в здешних краях многогранно развитым и самым умным офицером.
- 3) Вынимают зимние рамы и наша классная комната наполняется душистой свежестью и теплом яркого солнца.
- 4) У самого подножия горы зеленел мелкий кустарник и пестрело множество цветов.
- 5) Огромный напоминающий лоскутное одеяло стяг республики развевается над дворцом правителя.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Вариант 961

**16** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Вечерами мы усаживались всей семьёй на любимом кожаном диване и подолгу читали друг другу вслух стихи и прозу.
- 2) По берегам рек жались друг к другу кусты смородины и вербы и росли густые уже успевшие пожелтеть заросли камыша.
- 3) В штабе он уже был наслышан о невероятных подвигах как лётчиков так и партизан.
- 4) Нас совсем разморило под горячими лучами солнца и мы решили прилечь где-нибудь в тени и насладиться прохладной свежестью.
- 5) Вокруг царил полумрак да пахло сиренью и черёмухой.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Задание №17

### Вариант 957

**17** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Анна Голубкина (1) только что вернувшаяся из Парижа (2) и (3) ободрённая благожелательным поощрением Родена (4) стремительно набирала силу (5) работая с разными материалами (6) и (7) постигая возможности мрамора, бронзы, дерева, их значение в пластическом одухотворении образа.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 958

**17** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Постояв пятнадцать минут (1) поезд снова тронулся. Кондуктор зажигал одна об одну короткие свечи. Они пылали ярко, но (2) попадая в тусклые фонари (3) сразу меркли. Перезнакомившиеся пассажиры (4) располагались на ночь и оживлённо беседовали.

(По И.А. Бунину)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 959

**17** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он не спеша пошёл по коридорам и по лестницам (1) устанным красными коврами (2) вниз (3) отыскивая читальню. Встречавшиеся ему на пути (4) слуги жались от него к стене, а он шёл (5) как бы не замечая их.

(По И.А. Бунину)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 960

**17** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ему и (1) приехавшим с ним (2) дамам торопливо помогли выйти из фуникулёра, перед ним побежали вперёд (3) указывая дорогу; его снова окружили мальчишки и люди (4) носящие на головах чемоданы и сундуки порядочных туристов.

(По И.А. Бунину)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 961

**17** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Андрей Ильич уже вышел было в коридор, но (1) повернувшись на мгновение (2) посмотрел на всю компанию (3) продолжавшую стоять вокруг стола (4) и воскликнул: «С Новым годом! С новым счастьем!»

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Задание №18

### Вариант 957

**18** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— Куда это (1) вы (2) товарищ генерал, — заметил худой юноша без кепки, — против течения?

— А я к грачу (3) молодой человек, — ответил генерал внушительным голосом.

Генерал протискался к девочке, взял у неё грача, подержал его на ладони, как бы взвешивая, возвратил девочке и сказал:

— Куда же (4) ты (5) его везёшь?

— В Зоопарк. Там я его выпущу.

— У нас на реке Сейме, — неожиданно сказал молоденький лейтенант и почтительно посмотрел на генерала,

— настоящее пернатое царство. Грач (6) конечно (7) птица умная и самостоятельная, но голоса у неё нет.

А у нас — соловьи. Мировые соловьи. Весной наш край по ночам весь поёт.

(По К.Г. Паустовскому)

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Вариант 958

**18** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Они были заняты надвигавшейся на них разлукой и, не думая об окружающих, пытались смягчить эту разлуку привычными словами того мирного времени, которое уже три дня как перестало существовать.

— Я уверен, что с нашими всё в порядке.

— Дай бог!

— Может быть (1) даже встречусь с ними на какой-нибудь станции: я — туда, а они — сюда!

— Ах, если бы так!..

— Я, как приеду, сразу же напишу тебе (2) Маша.

— Тебе будет не до меня, просто дай телеграмму — и всё.

— Нет (3) я непременно напишу. Ты (4) жди письма...

Они оба ещё до конца не понимали того, что в действительности уже сейчас представляла собой эта война, на которую ехал Синцов. Они ещё не могли представить себе, что ничего, ровно ничего из того, о чем они сейчас говорили, уже долго, а возможно (5) и никогда не будет в их жизни: ни писем, ни телеграмм, ни свиданий...

(По К.М. Симонову)

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Вариант 959

**18** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Из Гродно никто не приезжал. Синцов надеялся на телеграмму, но и телеграммы не было.

— Сейчас я поеду на вокзал, — сказал Синцов. — Может быть (1) достану место, сяду на вечерний поезд.

А ты (2) попробуй позвонить, вдруг удастся.

Он вынул из кармана гимнастёрки записную книжку и, вырвав листок, записал Маше гродненские редакционные телефоны.

— Подожди (3) Ваня (4) сядь на минуту, — остановила она мужа. — Я знаю, ты (5) против того, чтобы я ехала.

Но как (6) всё-таки (7) это сделать?

(По К.М. Симонову)

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Вариант 960

**18** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Синцов открыл глаза и сел. Перед ним стояли два мальчика лет по шестнадцати, одетые в чистенькие шинельки артиллерийской спецшколы, со окрещёнными золотыми пушечками на чёрных петлицах. Наверное (1) так же как и Синцов, они давно ничего не ели: у них были похудевшие детские лица и отчаянные глаза. Оба были похожи на галчат, выброшенных из гнезда прямо на дорогу.

— Откуда (2) вы (3) ребята? — спросил Синцов, вставая. — Куда идёте?

Мальчики ответили, что они из Борисова, ездили в Смоленск, на подготовку к летнему спортивному параду, а сейчас возвращаются к себе в спецшколу.

— А где это? — спросил Синцов. — В самом Борисове?

— Нет (4) ещё дальше, шестнадцать километров в сторону Минска.

— По-моему (5) там сейчас немцы, — сказал Синцов. — Я там вчера был.

(По К.М. Симонову)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Вариант 961

**18** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Синцов ещё ночью, когда выпускали газету, обратил внимание на редкое в среде военных газетчиков старание Люсина держаться подчёркнуто по-строевому.

— Только я (1) пожалуй (2) тоже в кузов сяду, — сказал Синцов.

Но Люсин вежливо запротестовал:

— Я бы не посоветовал (3) вам (4) товарищ политрук! Старшему по команде положено в кабине ехать, а то неудобно даже. Машину задержать могут... — И он снова приложил пальцы к фуражке.

Синцов (5) собственно говоря (6) и в кузов-то хотел пересесть, боясь, как бы шофёр не стал развлекать его разговорами про диверсантов. Но шофёр сидел за рулём насупясь и не говорил ни слова.

Синцов (7) наоборот (8) был в приподнятом настроении. Редактор ночью рассказал, что наши части за Березиной, на подступах к Бобруйску, вчера потрепали немцев, и Синцов надеялся побывать там сегодня.

(По К.М. Симонову)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Задание №19

### Вариант 957

**19** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Алехин почувствовал (1) что его рассматривают (2) и (3) вполголоса запел по-русски (4) чтобы стоящий за дверью понял (5) что он не переодетый фашист.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 958

**19** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Маша вспомнила (1) что всё ещё не собрала вещи (2) и (3) торопилась это сделать (4) пока Синцов спит (5) чтобы не украсть у него ни минуты.

(По К.М. Симонову)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 959

**19** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Синцов не стал спрашивать Машу (1) где она была (2) ждал (3) что она скажет сама (4) и (5) только поглядел на стенные часы, показывавшие (6) что до ухода из дома оставался всего час.

(По К.М. Симонову)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 960

**19** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Вышел с Катаевым на улицу (1) чтобы пройтись (2) и вдруг на минуту всем существом почувствовал очарование весны (3) чего в нынешнем году (4) не чувствовал совсем.

(По И.А. Бунину)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 961

**19** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он говорил негромко (1) так как (2) был уверен (3) что (4) те (5) к кому обращены его слова (6) внимательно его слушают.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Задание №20

### Вариант 957

**20** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Если поступить «по человечеству» (1) то мы замнём дело (2) если же действовать «по закону» (3) то мы обязаны начать следствие (4) и (5) тогда человек погиб (6) потому что виновен.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 958

**20** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Произошли многие изменения в жизни тех (1) кто пострадал от Воланда и его присных (2) и (3) как бы ни были мелки и незначительны эти изменения (4) всё же следует их отметить.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 959

**20** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы должны помнить (1) что (2) хотя основная задача экспедиции не решена (3) но всё же надо признать (4) что мы сделали немало.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 960

**20** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Малинин подвернул комбату намокший от крови рукав шинели (1) и (2) так как Рябченко сгоряча никуда не хотел уходить (3) послал за врачом или медсестрой (4) чтобы они сами пришли сюда.

(По К.М. Симонову)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 961

**20** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Рана оказалась хуже (1) чем он подумал (2) и (3) хотя выходить из строя по такому ранению он всё равно не собирался (4) но на гипсовую повязку пришлось согласиться.

(По К.М. Симонову)

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Задание №21

### Вариант 957

**21** Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Что скажет раненый и какой приговор изречёт он? (2)Я верил: он скажет «по человечеству». (3)На его месте следовало простить, он выздоравливал. (4)Он был лицом типичный моряк, а «моряк» и «рыцарь» для меня тогда звучало неразделимо. (5)Его руки до плеч были татуированы фигурами тигров, змей, флагов, именами, лентами, цветами и ящерицами. (6)От него несло океаном — родиной сильных душ. (7)Мы затаив дыхание ждали, как будто решалась наша судьба. (8)Но раненый молчал, боролся, возможно, с желанием простить и с каким-то ядовитым воспоминанием. (9)Он вздохнул, поморщился, взглянул в глаза доктору и нехотя, сдавленно произнёс: «Пусть... уж... по закону».

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 958

**21** Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Тисо-самшитовая роща — это гигантская роща, полная реликтовых растений, и одно из самых живописных мест в Сочи. (2)Учёные уверяют, что гут произрастает более 500 видов растений, большинство из которых уникальны. (3)Этот лес практически первобытный: столетиями здесь не велись вырубки. (4)Тисо-самшитовая роща площадью 302 гектара, расположенная на восточном склоне горы Ахун и входящая в сочинский национальный парк, была объявлена заповедной ещё в 1931 году. (5)Здесь остаётся в первозданном виде лес третичного периода, покрывавший Европу 18–20 миллионов лет назад. (6)К реликтовым растениям относятся тис, лавровишня, иглица, падуб, рододендрон понтийский и некоторые другие виды растений, но главное достояние леса — кусты самшита. (7)Воздух, пропитанный самшитом, благотворно влияет на организм человека и оказывает исцеляющий эффект. (8)К несчастью, в 2012 году из Италии сюда был завезён опасный вредитель — самшитовая огнёвка, гусеницы этой бабочки буквально уничтожили вековые заросли. (9)Сейчас самшит постепенно восстанавливается — узнаваемый сладковатый запах самшита уже ощущается в некоторых местах.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

### Вариант 959

**21** Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Национальный природный парк с красивым названием «Ленские столбы», занимающий огромную территорию (его площадь — 80 тысяч гектаров), расположен в 180 километрах от Якутска. (2)Столбами называют расположенные на его площади высокие скалы, состоящие из плотного известняка. (3)Они есть не только в Якутии: похожие столбы находятся в Красноярском крае, подобные им существуют в Республике Коми. (4)Но лишь на Лене их больше всего: участок побережья, на котором расположены Ленские столбы, протянулся на 40 километров. (5)Они имеют высоту от 100 до 200 метров и образуют удивительный природный комплекс, напоминающий настоящий каменный лес. (6)В далёком прошлом на современной территории парка «Ленские столбы» было огромное море, отступившее в результате тектонических процессов. (7)Расположенные на его дне известняковые отложения, сформированные ракушечными организмами, обнажились. (8)В течение последующих тысячелетий свою работу выполняли солнце, осадки и ветер — все они удалили значительный объём рыхлой скальной породы. (9)Так появились Ленские столбы, известные сегодня туристам из самых разных уголков мира.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Вариант 960

**21** Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Земля Франца-Иосифа находится в акватории Северного Ледовитого океана и представляет собой архипелаг площадью 16 134 км<sup>2</sup>. (2) Хотя официальное открытие архипелага состоялось во второй половине XIX века, ещё М.В. Ломоносов в труде под названием «Краткое описание разных путешествий по северным морям и показание возможного проходу Сибирским океаном в Восточную Индию» (1763) предполагал наличие островов к востоку от Шпицбергена. (3) Официально архипелаг был открыт в 1873 году экспедицией из Австро-Венгрии, участники которой и дали этим островам имя своего правителя — Франца Иосифа I. (4) В последующие годы эти земли посетило множество исследователей из разных стран, постепенно была составлена карта архипелага. (5) Не все экспедиции заканчивались удачно: море, покрытое льдами, коварно, так что некоторые корабли терпели крушение. (6) А их экипажи на дни, месяцы и даже годы оставались в полной изоляции на безжизненных льдах. (7) Поскольку в разные годы многие страны претендовали на единоличное владение Землёй Франца-Иосифа, на архипелаг отправлялись исследователи из разных государств. (8) В 1914 году начальник поисковой экспедиции капитан I ранга И.И. Ислямов объявил архипелаг российской территорией, установив на берегу одного из его островов полотнище с бело-сине-красным триколором. (9) С этого времени правительство начало активное освоение арктических земель: на них создавались метеорологические и научные базы, а также предпринимались попытки организовать постоянные поселения.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

## Вариант 961

**21** Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Вулкан Малый Семячик является одним из популярных на Камчатке природных объектов, который охотно осматривают летящие в Долину Гейзеров туристы. (2) Этот вулкан образует хребет, состоящий из трёх слившихся друг с другом конусов. (3) Конус, что расположен с юго-западной стороны, имеет несколько кратеров, в том числе Троицкий, внутри которого можно наблюдать поразительно красивую достопримечательность — лазурное озеро с кислотной водой. (4) Кратер его имеет глубину около 300 метров, а диаметр в верхней кромке — 800 м. (5) Обнаружившие озеро учёные назвали его Зелёным, так как в 1946 году оно имело именно такой — насыщенно-зелёный — цвет. (6) Кислотный состав водоёма постоянно меняется, поскольку происходят отражающиеся на цвете воды химические реакции. (7) В 60-х годах прошлого века из зелёного он стал бирюзовым, в XXI веке превратился в лазурно-серый. (8) В воде плавают частички серы, которые влияют на цвет. (9) Однако вблизи вода выглядит обычной, её цветовой эффект можно наблюдать только на расстоянии.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

