

**Проверочная работа
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по французскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. À son anniversaire, Hélène a invité _____.

- 1) 2 amis
- 2) 3 amis
- 3) 5 amis

B. Hélène va fêter son anniversaire _____.

- 1) chez ses grands-parents
- 2) dans un jardin public
- 3) au concert de musique celtique

C. La mère de Lisa a conseillé comme cadeau pour Hélène _____.

- 1) un chaton
- 2) un T-shirt
- 3) un disque de musique celtique

D. Au Festival folklorique on peut _____.

- 1) participer aux concours
- 2) goûter des plats celtiques
- 3) regarder des films historiques

E. Lisa va acheter _____ au concert.

- 1) 1 billet
- 2) 3 billets
- 3) 6 billets

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Les enfants du capitaine Grant

Le capitaine écossais Harry Grant était un brave marin et un vrai patriote de son pays. Son pays, l'Ecosse¹, était dominé par l'Angleterre et il a voulu fonder une grande colonie écossaise libre dans une île de l'océan Pacifique. Son nom est devenu très populaire. Harry Grant a construit un bateau qu'il a appelé « Britannia » et il est parti en voyage en espérant de découvrir des îles désertes dans le Pacifique.

C'était l'année 1861.

Il a laissé ses deux enfants, Mary et Robert, avec sa bonne vieille cousine. Pendant un an le capitaine Grant a écrit encore à sa famille. Mais depuis mai 1862 on n'a plus rien su de lui.

La cousine est morte et les enfants sont restés seuls au monde. Mary avait alors 14 ans et son frère Robert était encore tout petit. Il fallait l'élever. Mais l'argent manquait. Mary était une brave jeune fille. Elle travaillait jour et nuit. Elle est devenue une vraie mère pour son frère. Pour elle, hélas, le Britannia était à jamais perdu et son père mort.

Mais voilà qu'un jour Mary a lu dans un journal une annonce qui disait : « Pour avoir des nouvelles du capitaine Grant adressez-vous à lord Glenarvan ! »

Quelle joie ! Leur père est peut-être vivant ! Les enfants décident d'aller tout de suite chez lord Glenarvan pour retrouver les traces de leur père...

l'Ecosse¹ – Шотландия

A. Dans le texte il n'y a pas de réponse à la question :

- 1) Quel âge avait Mary Grant ?
- 2) Pourquoi Harry Grant est parti en voyage ?
- 3) Avec qui sont restés les enfants du capitaine Grant après son départ ?
- 4) Où travaillait Mary Grant ?

B. Trouvez la variante qui correspond au contenu du texte.

- 1) Le capitaine Harry Grant était Anglais.
- 2) Le capitaine Harry Grant a acheté le bateau « Britannia ».
- 3) Le capitaine Harry Grant avait un fils et une fille.
- 4) Le capitaine Harry Grant a laissé beaucoup d'argent à ses enfants.

C. Le capitaine Grant est parti en voyage ...

- 1) pour des raisons professionnelles.
- 2) pour trouver des terres inconnues.
- 3) pour apporter des marchandises d'Amérique en Angleterre.
- 4) pour son plaisir.

D. Mary Grant est devenue une vraie mère pour Robert parce que/qu' ...

- 1) leur père est parti en voyage.
- 2) leur tante chez qui Mary et Rober vivaient après le départ de leur père était très vieille.
- 3) elle voulait se sentir grande.
- 4) elle s'occupait de Robert quand les enfants sont restés tout seuls.

E. Les enfants décident d'aller chez lord Glenarvan parce que/qu' ...

- 1) ils voulaient apprendre des nouvelles de leur père.
- 2) ils n'avaient pas d'argent.
- 3) Mary voulait travailler chez lord Glenarvan.
- 4) les Glenarvan étaient leurs amis.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуски, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

En voie de disparition

Au début du XX^e siècle, plus de 100 000 tigres **A**_____ en liberté dans le monde. Aujourd'hui, il en reste environ 3000 en Inde. En Russie on compte environ 500 tigres. Victimes du braconnage et de la vente illégale, les tigres trouvent refuge dans des parcs **B**_____ où ils sont protégés.

Incroyable, mais vrai ! Un jour, trois animaux bébés (un tigre, un ours et un lion) ont été sauvés par la police. On **C**_____ a appelés Shere Khan, Léo et Baloo. **D**_____ animaux ont été déplacés dans un des parcs naturels aux États-Unis. À la surprise des soigneurs, les bébés ont refusé d'être **E**_____. Les trois amis ont vécu ensemble toute leur vie.

A	1) vivent	2) vivaient	3) vivraient	4) vivront
B	1) nationales	2) nationale	3) national	4) nationaux
C	1) les	2) l'	3) ils	4) leur
D	1) Ce	2) Cet	3) Cette	4) Ces
E	1) séparé	2) séparée	3) séparés	4) séparées

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	31212
2	43241
3	24143

4	Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
	<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
	Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
	Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
	Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
	<i>К2. Организация текста</i>	2
	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
	Допущены две-три ошибки в организации текста	1
	Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
	<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<i>К4. Орфография и пунктуация</i>	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - усечённые формы артикля или местоимения с последующим словом (например, *j'ai, l'ami, qu'il*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами и соединённые дефисом (например, *vingt-deux*), считаются как одно слово;
 - сложные слова (например, *arc-en-ciel, grands-parents*) считаются как одно слово;
 - сокращения (например, *SMS, RER*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25