

**Проверочная работа
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по французскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**). Вы услышите текст дважды.

	Vrai	Faux
	1	2
A. André est en sixième.		
B. André aime son école.		
C. À la leçon les élèves suivent le professeur sur leurs tablettes numériques.		
D. Le professeur montre les fleuves et les montagnes sur la carte.		
E. Les élèves ne savent pas où se trouve le pôle Nord.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Rex, le petit chien

Moi, je m'appelle Jérôme. J'ai toujours rêvé d'un ami à quatre pattes. Hier, j'ai trouvé un petit chien dans la rue. Un petit chien gris, ses oreilles et ses pattes étaient noires. Quand je l'ai vu, tout seul, sous un arbre, j'ai pensé : « Ce petit chien n'a pas d'amis... Je vais être son ami... » et je lui ai donné mon petit pain au chocolat.

Quand le petit chien a mangé le chocolat, il est venu avec moi. Je l'ai appelé Rex, comme dans le film que j'ai vu mercredi dernier.

Ah ! Ça va être une bonne surprise pour papa et pour maman ! Ils vont être bien contents quand ils vont voir Rex. Rex va garder la maison, et il va m'aider à trouver les bandits, comme dans le film.

Mais vous savez, quand je suis arrivé à la maison, quand je suis entré avec Rex, maman m'a demandé :

– Où as-tu trouvé cet animal ?

Moi, j'ai expliqué que Rex est un pauvre chien, qu'il n'a pas de maître, qu'il va garder la maison, et que... mais Rex a sauté sur le divan, et il s'est couché dessus ! Quand maman a vu ça, elle a crié très fort :

– Je ne veux pas de chien à la maison ! Je te donne une minute pour sortir ce chien de la maison !

À ce moment, Rex a léché la main de maman et a remué sa queue. Maman a soupiré et a souri. Nous avons lavé Rex et lui avons donné du saucisson. Rex reste chez moi ! Quel bonheur !

A. Jérôme a pris le chien parce que ...

- 1) le chien n'avait pas de maître.
- 2) le chien était petit.
- 3) le chien était beau.

B. Le chien Rex était ...

- 1) tout gris.
- 2) gris et noir.
- 3) tout noir.

C. Rex va être...

- 1) ami de maman.
- 2) ami de papa.
- 3) ami de Jérôme.

D. La mère de Jérôme a crié parce que ...

- 1) le chien a léché sa main.
- 2) le chien a mangé le saucisson.
- 3) le chien s'est couché sur le divan.

E. Jérôme est heureux parce que ...

- 1) le chien est resté avec lui.
- 2) le chien a mangé son pain au chocolat.
- 3) lui et maman ont lavé le chien.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Nice est une ville **A** _____. Elle est connue pour **B** _____ fêtes. On peut assister à la fête où l'on **C** _____ la Reine des Roses qui traverse la ville sur un char fleuri. Les gens attendent le long des rues et la Reine **D** _____ jette des fleurs. Cette fête est préparée toute l'année. L'année dernière mes amis ont visité Nice pendant le Carnaval. Ils **E** _____ dans les rues avec des masques grimaçants et des confettis.

A	1) joyeux	2) joyeuse	3) joyeuses
B	1) sa	2) son	3) ses
C	1) choisit	2) a choisi	3) choisissent
D	1) lui	2) les	3) leur
E	1) se sont promené	2) se sont promenés	3) se sont promenées

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	11222
2	12331
3	23132

4	Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
	<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
	Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
	Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
	Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
	<i>К2. Организация текста</i>	2
	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
	Допущены две-три ошибки в организации текста	1
	Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
	<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<i>К4. Орфография и пунктуация</i>	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - усечённые формы артикля или местоимения с последующим словом (например, *j'ai, l'ami, qu'il*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами и соединённые дефисом (например, *vingt-deux*), считаются как одно слово;
 - сложные слова (например, *arc-en-ciel, grands-parents*) считаются как одно слово;
 - сокращения (например, *SMS, RER*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25