

**Проверочная работа
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по французскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы					

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

2

Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

1. Nature
2. Transport
3. Jeu vidéo
4. Culture
5. Tourisme
6. Sport

- A.** « Alexandre le Grand », « l’homme de glace » : Ce sont les surnoms du nageur russe sans doute le plus célèbre dans le monde. Alexandre Popov, quadruple champion olympique, a été aussi qualifié de « meilleur nageur de tous les temps et de tous les peuples », notamment après sa victoire triomphale lors des championnats du monde de natation qui ont eu lieu à Barcelone.
- B.** Les villes de la Russie sont de mieux en mieux équipées en pistes cyclables. Les avantages du vélo sont multiples. Tout d’abord il permet d’effectuer, chaque jour, des distances impensables à pied et ça va plus vite. Ensuite, prendre son vélo quotidiennement permet de se substituer à une activité sportive. Outre cela, il permet de prendre l’air plutôt que de se plonger dans la fièvre souterraine du métro. Enfin, c’est gratuit et c’est écolo !
- C.** Pour vos vacances au soleil, en juillet et en août, choisissez les Caraïbes, avec ce magnifique séjour en Martinique, une île splendide et exotique. Plages, soleil, forêt tropicale et excursions dans les montagnes verdoyantes seront au programme. L’emplacement de l’hôtel à 5 km du village du Diamant, ainsi que des randonnées et des rencontres avec la communauté locale, sont idéales pour la vision authentique de l’île.
- D.** Un chef-d’œuvre signé Benoit Socal vous fait voyager jusqu’en Sibérie en passant par toute l’Europe occidentale et orientale. Vous interprétez Kate Wolker à la recherche d’un univers oublié abritant les derniers mammoths de la Terre. Le désir de progresser dans l’aventure et de passer d’un niveau à l’autre pousse à faire travailler votre imagination et à écouter votre intuition.
- E.** Chaplin filmé par son frère – c’est un trésor découvert dans sa dernière résidence à Vevey, en Suisse. Une valise, restée inaperçue depuis la mort du cinéaste fin 1977, a été retrouvée à l’occasion de travaux. Elle contenait un film en couleurs, réalisé par Sydney, son frère lors du tournage du « Dictateur » par Ch. Chaplin en 1940.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя.

La production d'électricité

Les phénomènes électriques sont connus depuis l'antiquité. Mais il faut attendre le XIX^{ème} siècle pour **A** _____. À partir de cette époque, tout va très vite. La «fée électricité» comme on l'appelle alors, **B** _____ la planète.

En France, elle est d'abord produite par **C** _____, sur les rivières. Ils font tourner des turbines, **D** _____ de ton vélo. Après la première guerre mondiale, la demande en électricité augmente. Pour la produire, de nombreux barrages sont installés dans les montagnes. On commence aussi à **E** _____ à charbon et bientôt à pétrole. Mais en 1973, les prix du pétrole sont multipliés par quatre. La France décide de développer la production d'électricité grâce à l'énergie nucléaire. Le gaz, le pétrole et le charbon sont utilisés quand la consommation d'énergie est plus importante, les jours où il fait plus froid, par exemple.

- 1) des anciens moulins
- 2) construire des centrales
- 3) maîtriser cette énergie
- 4) comme la dynamo
- 5) ressemblant aux pédales
- 6) se répand sur toute

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–F, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

<p>En classe, j’oublie tout</p> <p>C’est un phénomène pénible : chez vous, vous savez votre A _____, et en classe vous oubliez tout... Là, il faut bien le dire, c’est une B _____ de votre C _____ et de votre inquiétude. Quand il faut répondre, vous avez l'impression que tout le monde vous regarde, vous guette, prêt à vous dévorer tout cru, et la leçon que vous récitiez hier soir sans une D _____ reste coincée dans votre gorge.</p> <p>Patience. Vaincre le trac est une longue succession de toutes petites E _____. Quand vous entendez la professeur prononcer votre F _____, respirez à fond, deux fois de suite, fixez le tableau et dites-vous : « De toute façon, je le sais. »</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. peur 2. victoires 3. problème 4. leçon 5. joie 6. nom 7. faute 8. question
--	--

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E	F

**Проверочная работа
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение части 2 проверочной работы по французскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	Часть 1					Часть 2					Сумма баллов	Отметка за работу
	1	2	3	4	5	6	7К1	7К2	7К3			
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Gustave Eiffel, grand ingénieur français

La construction 1 _____ le 26 janvier 1887. Il fallait arracher les arbres, creuser les fondations.

COMMENCER

Pendant deux ans Gustave Eiffel a dirigé sur place les 2 _____ de construction.

TRAVAIL

La construction de la Tour posait à Eiffel d'autres problèmes, par exemple le problème de la résistance au vent. Mais Eiffel a 3 _____ à résoudre tous les problèmes.

RÉUSSIR

Chaque pièce, fixée à la Tour, a été 4 _____ d'avance et fabriquée dans les ateliers.

CALCULER

Dès qu'une pièce arrivait, elle 5 _____ fixée sur place.

ÊTRE

Pour la construction de la Tour, il a fallu aussi 2500 000 rivets qui assemblaient 6 _____ pièces. En mars 1889, la Tour Eiffel était terminée.

SON

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ТЕСТ

6

Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

A. Quel est le titre de l'hymne national français ?

- 1) La Parisienne
- 2) La Lyonnaise
- 3) La Niçoise
- 4) La Marseillaise

B. Quelle est la forme de la France ?

- 1) Un triangle
- 2) Un hexagone
- 3) Un octogone
- 4) Un rond

C. Lequel de ces desserts n'est pas français ?

- 1) Le macaron
- 2) La crème brûlée
- 3) Le muffin
- 4) La tarte Tatin

D. Qui est l'auteur du livre « Le Petit Prince » ?

- 1) Alexandre Dumas
- 2) Antoine de Saint-Exupéry
- 3) Victor Hugo
- 4) Jules Verne

E. La France est célèbre pour ...

- 1) ses fromages
- 2) son climat
- 3) ses pâtes
- 4) ses fleuves

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

7 Vous avez reçu le courriel suivant de votre correspondant français Claude :

De : Claude@laposte.fr
À : Ami·e russe@mail.ru
Objet : Héros de la Grande Guerre Patriotique
<i>...Pendant mon séjour à Moscou, j'ai visité le parc « Patriot ». J'ai été vraiment impressionné par le musée « 1418 pas sur le chemin de mémoire ». J'y ai trouvé les informations sur mon arrière-grand-père qui était pilote de l'escadrille « Normandie-Niemen » ...</i> <i>Est-ce que dans ta famille il y a un héros de la Grande Guerre Patriotique ? Gardez-vous les reliques, liées à cette personne ? Participez-vous à l'action « le Régiment des Immortels » ?</i> <i>...Hier, j'ai visité un musée très intéressant ...</i>

Écrivez un message électronique à Claude.

Dans votre courriel :

- répondez à ses questions ;
- posez-lui **2 questions** sur le musée qu'il a visité.

Écrivez **100–130 mots**.

Suivez les règles de rédaction d'un courriel.

Ответ запишите в поле ответа на следующей странице.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Номер задания	Правильный ответ
1	13233
2	62534
3	36152
4	481726

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание) или последовательность цифр.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
5	a commencé, travaux, réussi, calculée, était, ses
6	42321

7

Критерии оценивания выполнения задания 7 «Электронное письмо»

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки

0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок
----------	---	--	---

Примечания

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «*Электронное письмо*» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы указанным выше требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- усечённые формы артикля или местоимения с последующим словом (например, *j'ai, l'ami, qu'il*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами и соединённые дефисом (например, *vingt-deux*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *arc-en-ciel, grands-parents*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *SMS, RER*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **38**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–21	22–32	33–38