

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

**A. Kate is going to go shopping with her \_\_\_\_\_ on Saturday.**

- 1) grandmother
- 2) friend
- 3) sister

**B. Liam invites Julie \_\_\_\_\_.**

- 1) to buy a present for his sister
- 2) to watch a film
- 3) to go to the pizzeria

**C. Kate thinks that the film "A Bright Idea" is about \_\_\_\_\_.**

- 1) an engineer
- 2) a student
- 3) India

**D. The film begins at \_\_\_\_\_.**

- 1) 3.30
- 2) 4.30
- 3) 4.00

**E. Kate asks Liam to call her on \_\_\_\_\_.**

- 1) Sunday
- 2) Friday
- 3) Saturday

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Hello Nancy,

This is Nick. I hope you are having a great time with your parents in Sevastopol. This is my message about our project “Interesting places in Russia”. There is still a lot of time before we must finish it but I think we must start preparing it. I have found some information about Lake Jack London. I think this information is fascinating. In fact, Jack London is a famous American writer who has never been to Russia but there is some interesting information about a lake named after him.

It is in the Magadan Region in the east of our country where the winter is very frosty while the highest temperature in summer is +12 °C. So this place is not popular with tourists.

The most common legend about the origin of the name is that when geologists reached the lake, they found a volume of Jack London’s novel “Martin Eden” on its shores. Well, that sounds romantic, but not very realistic.

I have found some information about the novel too. The main character of the novel, Martin Eden, was a poor worker and sailor. London wrote the book in 1909, after he returned from Alaska, where he was trying to find some gold.

So, it seems that the writer and the lake have nothing in common. I don’t think that anybody had brought a book to the lake before the geologists got to this place.

However, this legend became very popular among local people, and now there is a fun local custom – people who are able to reach the lake leave a copy of “Martin Eden” on the shore of the lake, so that others who come here may find it. It seems to me that people who visit this place have heard about the legend. This way the legend has become alive.

**A. Which sentence is true?**

- 1) This message is from Nancy to Nick.
- 2) This message is from Nancy’s parents to Nick.
- 3) Nick and Nancy are doing a project about holidays in Sevastopol.
- 4) Nick has got some information about an interesting place in Russia.

**B. What can we learn about the location of the lake?**

- 1) It is in the south of Russia.
- 2) The winters are not cold in this place.
- 3) The summers are hot in the place.
- 4) This place is not popular with tourists.

**C. According to the legend ...**

- 1) Jack London visited the place with a group of geologists.
- 2) the geologists brought a book by Lack London to the lake.
- 3) the geologists found a book written by Jack London near the lake.
- 4) the book “Martin Eden” is about Lake Jack London.

**D. The book “Martin Eden” was written ...**

- 1) more than one hundred years ago.
- 2) at the beginning of the 19<sup>th</sup> century.
- 3) by a rich sailor whose name was Martin Eden.
- 4) in Alaska.

**E. People who are able to reach the lake ...**

- 1) meet geologists.
- 2) put a copy of the book “Martin Eden” near the lake.
- 3) must find a copy of the book “Martin Eden” in the lake.
- 4) do not know about the legend.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуски, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

**Cars**

A car has got wheels. It **A**\_\_\_\_\_ a small number of passengers. Cars are also called automobiles or motor vehicles. Trucks and buses are motor vehicles as well. However, trucks and buses are **B**\_\_\_\_\_ than cars, and they carry heavier loads.

Cars and other motor vehicles have made it easy for people to travel within a city or across a continent. They have also influenced **C**\_\_\_\_\_ people live. People once had to live near their jobs, but now they can live farther away and drive to work.

The first true automobile was a machine that had three wheels and was powered by steam. Nicolas-Joseph Cugnot of France **D**\_\_\_\_\_ it in 1769. It was heavy and moved very **E**\_\_\_\_\_. There were many such cars during the late 1890s and early 1900s.

<b>A</b>	1) carries	2) carry	3) are carrying	4) have carried
<b>B</b>	1) large	2) largest	3) larger	4) more large
<b>C</b>	1) who	2) whose	3) when	4) where
<b>D</b>	1) build	2) has built	3) will build	4) built
<b>E</b>	1) more slowly	2) slowly	3) much slowly	4) slower

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E



### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	32123
2	44312
3	13442

4	Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
	<b><i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i></b>	<b>3</b>
	Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
	Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
	Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
	<b><i>К2. Организация текста</i></b>	<b>2</b>
	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
	Допущены две-три ошибки в организации текста	1
	Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

<b>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<b>3</b>
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<b>К4. Орфография и пунктуация</b>	<b>2</b>
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

\* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
  - стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
  - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
  - числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
  - сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
  - сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25