

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4K1 | 4K2 | 4K3 | 4K4 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|--------------|-------------------|
| Баллы         |   |   |   |     |     |     |     |              |                   |

*\* Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

**A. Kate is going to buy a present for her \_\_\_\_\_ on Saturday.**

- 1) grandmother
- 2) sister
- 3) friend

**B. The film "A Bright Idea" is about \_\_\_\_\_.**

- 1) a scientist
- 2) an engineer
- 3) a student

**C. Kate and Liam will meet \_\_\_\_\_.**

- 1) next to the bookshop
- 2) near the pizzeria
- 3) opposite the pizzeria

**D. Kate and Liam want to meet at \_\_\_\_\_.**

- 1) 4:30 pm
- 2) 4:00 pm
- 3) 5:30 pm

**E. Liam's phone number is \_\_\_\_\_.**

- 1) 726-328
- 2) 766-238
- 3) 766-328

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

There are a lot of famous books for children. One of them is «The Adventures of Tom Sawyer», which is a novel by Mark Twain. It was published in 1876. The novel is about a clever naughty young boy living in a town along the Mississippi River.

Tom Sawyer is an orphan. He doesn't have parents and lives with his Aunt Polly and half-brother, Sid. Tom doesn't like to do what his aunt tells him to do but he likes to trick his aunt.

They live in St. Petersburg. It is a town in the state of Missouri, on the Mississippi River. The town is fictional, it does not really exist but it looks like the town Hannibal, in the state of Missouri, where Twain grew up.

The first chapters describe how Tom makes his aunt angry. First he eats jam, then he gets in a fight with another boy. As punishment, Aunt Polly orders him to whitewash a very long fence. However, Tom makes other children believe that whitewashing is fun, and they end up giving him various items for a turn at the fence.

All the events that take place in the novel are connected with one character and are impossible without Tom Sawyer. Tom is a person who can overcome any problem, and nothing is impossible for him. He looks at the difficulties as a challenge and immediately tries to solve them. He is full of a great optimism in spite of everything bad that has happened to him.

In November 1875, Twain gave the manuscript to the American Publishing Company and the company sent it to True Williams for the illustrations. A little later, the book was published at Chatto and Windus of London, in June 1876, but without illustrations. Pirate editions appeared very quickly in Canada and Germany. The American Publishing Company finally published its edition in December 1876, which was the first illustrated edition of Tom Sawyer.

**A. The main character of the book ...**

- 1) is not very clever.
- 2) is well-behaved.
- 3) enjoys tricking his aunt.
- 4) always does what he is told to do.

**B. The town where Tom lives ...**

- 1) looks the same as a real town in the USA.
- 2) can be found in the USA.
- 3) is called Hannibal.
- 4) is far from sources of water.

**C. Tom has to whitewash the fence because ...**

- 1) he wants to play with other children.
- 2) his aunt makes him do it.
- 3) he wants to get jam from his aunt.
- 4) his aunt thinks it's fun for Tom.

**D. When Tom has a difficult task he ...**

- 1) tries not to do it.
- 2) believes it's impossible to do it.
- 3) is afraid that something bad may happen to him.
- 4) is ready to find a way to do it.

**E. The earliest official publication of the book was in ...**

- 1) Great Britain.
- 2) Canada.
- 3) Germany.
- 4) the USA.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

**The history of a Computer**

The history of a computer began many years ago. At the end of the Middle Ages, people started thinking math and engineering were important. In 1623, Wilhelm Schickard **A**\_\_\_\_\_ a mechanical calculator. Other Europeans started to make more calculators after him. They were not modern computers because they could only add, subtract, and multiply.

Charles Babbage wanted to make a machine that could calculate. He called it "The Analytical Engine". But Babbage did not have **B**\_\_\_\_\_ money. That was why he always changed his design when his new idea was **C**\_\_\_\_\_ than the previous one. As a result, he never built his "Analytical Engine".

Nowadays there are many different computers and they **D**\_\_\_\_\_ by almost everybody. I got my computer when I was six. I **E**\_\_\_\_\_ it for seven years and it helps me a lot.

| A | 1) make     | 2) makes     | 3) were making | 4) made     |
|---|-------------|--------------|----------------|-------------|
| B | 1) too      | 2) many      | 3) enough      | 4) a lot    |
| C | 1) best     | 2) better    | 3) well        | 4) goodly   |
| D | 1) is used  | 2) has used  | 3) are using   | 4) are used |
| E | 1) have had | 2) am having | 3) have        | 4) has had  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

4

Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Тома из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

**From: Tom@friend.uk**

**To: Russian friend@mail.ru**

**Subject: Summer holidays**

*...I am happy because my summer holidays will start soon. What about you?*

*When do your summer holidays usually start? Do you often travel in summer? What did you do last summer?*

Напишите ему ответное письмо объёмом **80–90** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

**From: Russian friend@mail.ru**

**To: Tom@friend.uk**

**Subject: Summer holidays**

### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1             | 13223            |
| 2             | 31241            |
| 3             | 43241            |

4

| Критерии оценивания задания 4<br>(«Электронное письмо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Баллы    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b><i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b> |
| Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании:<br>– даны полные и точные ответы на три вопроса;<br>– стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись);<br>– соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты).<br>Допускается один неполный или неточный аспект | 3        |
| Задание выполнено в основном:<br>один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |
| Задание выполнено частично:<br>все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        |
| Задание не выполнено:<br>три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0        |
| <b><i>К2. Организация текста</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |
| Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |
| Допущены две-три ошибки в организации текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        |
| Допущено четыре и более ошибки в организации текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0        |

|                                                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</b>                                                                                                         | <b>3</b>  |
| Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка              | 3         |
| Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки | 2         |
| Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки  | 1         |
| Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок    | 0         |
| <b>К4. Орфография и пунктуация</b>                                                                                                                          | <b>2</b>  |
| Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)                        | 2         |
| Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки                                                                                             | 1         |
| Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)                                                                   | 0         |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                    | <i>10</i> |

\* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
  - стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
  - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
  - числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
  - сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
  - сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–9 | 10–14 | 15–21 | 22–25 |