

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

В семейном бюджете различают обязательные и произвольные расходы семьи (домохозяйства).

1. Какие статьи расходов семейного бюджета являются произвольными?



Ответ: _____

2. Составьте рассказ о себе как участнике экономических отношений, ответив на следующие вопросы.

1) Как часто Вы (Ваша семья) делаете покупки в течение недели? Какие товары покупаете чаще всего?

2) Как Вы можете объяснить необходимость откладывать часть карманных денег для каких-либо целей? Какой совет Вы дали бы своему другу о том, как накопить на дорогостоящую покупку?



Ответ: _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Товар имеет материальную, вещественную форму.
- 2) Капитал как фактор производства включает в себя здания и сооружения, оборудование, инфраструктуру и др.
- 3) Труд как фактор производства – это деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта.
- 4) Экономические блага носят преимущественно природный характер, их не требуется специально производить и их потребление одними людьми не приводит к их нехватке для других людей.
- 5) К факторам производства относят труд, налоги, пошлины, прибыль.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между действиями, и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья</p> <p>Б) учиться добросовестно, систематически выполнять домашние задания</p> <p>В) учиться в безопасных, достойных условиях</p> <p>Г) обучаться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы</p> <p>Д) участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|--|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Марианна, стремясь получить инвестиционный доход, разместила средства в паевой инвестиционный фонд (ПИФ), руководствуясь тем, что фонд недавно создан. Объясните, почему такое решение не является финансово грамотным. По каким критериям следует выбирать ПИФ? (Назовите любые два критерия.)

Ответ: _____

5

Индийскому писателю Р. Тагору принадлежит следующее высказывание: «Я не хочу обносить стенами свой дом или заколачивать свои окна. Я хочу, чтобы дух культуры различных стран как можно свободнее веял повсюду: не надо лишь, чтобы он сбил меня с ног».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «дух культуры различных стран»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

6 Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции налогов». (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Функции налогов

Контрольная	Регулирующая	Социальная
...	Стимулирование или сдерживание экономической деятельности	Перераспределение общественных доходов

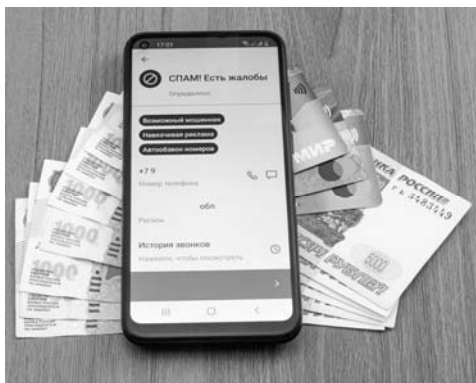
Ответ: _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность косвенных налогов и объясните их значение для формирования доходов бюджета.

Ответ: _____

7

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. Какой вид финансового мошенничества проиллюстрирован фотографиями? Какие категории граждан особенно часто подвержены преступным действиям мошенников?

Two empty dotted boxes for marking the answer.

Ответ: _____

2. Укажите одно общее свойство всех видов финансового мошенничества и одно любое отличие финансовой пирамиды от других видов финансового мошенничества.

One empty dotted box for marking the answer.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
3	22111

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: произвольные расходы связаны с повышенным количеством и качеством приобретаемых благ, а также с приобретением товаров и услуг, облегчающих ведение домашнего хозяйства, предметов роскоши и др.;</p> <p>(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как участнике экономических отношений</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание на то, как часто обучающийся /его семья совершает покупки в течение недели; – указание не менее двух товаров, которые покупаются чаще всего; – объяснение необходимости сбережений; – совет другу о том, как накопить на дорогостоящую покупку 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как участнике экономических отношений	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение</u>, например: потому что ещё нет информации для оценки эффективности деятельности ПИФ и реальных рисков вложения в него средств; (Может быть дано другое объяснение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: — наличие лицензии Банка России; — долгий срок работы ПИФ, открытая финансовая информация о его деятельности. <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более критериев.</i> Могут быть сформулированы другие критерии</p>	
Приведено объяснение, дан ответ на вопрос	2
Приведён только один любой элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: ценности, самые высокие стремления, идеалы культуры разных народов;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: автор выступает за взаимодействие между носителями разных культурных ценностей, при котором происходит сохранение национальных культур и их взаимообогащение, а не уничтожение одними культурами других. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>заполнение пропуска в схеме</u>, например: отслеживание поступлений в бюджеты разных уровней; (Функция может быть сформулирована иначе.)</p> <p>2) <u>указана особенность, и дано объяснение</u>, например: косвенные налоги являются надбавкой к цене товара, которую устанавливает продавец (значительная часть государственного бюджета формируется за счёт поступлений от косвенных налогов, уплачиваемых гражданами). (Может быть указана другая особенность, и дано другое уместное объяснение.)</p>	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в форме развёрнутого предложения или словосочетания	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание особенности и объяснение	2
Указана одна любая особенность, дано объяснение	2
Указана только особенность	1
Приведено только объяснение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: телефонное мошенничество; (Ответ может быть сформулирован иначе.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: пенсионеры / люди пожилого возраста; (Могут быть названы другие виды финансового мошенничества.)</p> <p>3) <u>указание общей черты и различия</u>, например: – <u>общая черта</u>: цель мошенников – завладеть чужими деньгами; – <u>различие</u>: финансовая пирамида отличается от других видов финансового мошенничества тем, что мошенники обещают очень большие доходы вкладчикам денежных средств. (Может быть сформулировано другое различие.)</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание общей черты и различия	2
Указана одна <u>общая черта</u> и одно <u>любое различие</u>	2
Указана только <u>общая черта</u> . ИЛИ Указано только одно <u>любое различие</u>	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение о закрытии фирмы с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Возможны два основных сценария закрытия фирмы. Во-первых, ликвидация, когда собственники принимают решение о закрытии предприятия. Во-вторых, в результате юридической процедуры банкротства. Нередко низкая эффективность фирмы обнаруживается уже на этапе бизнес-планирования, однако владельцы принимают решение осуществить намеченные планы. Неэффективность предприятия и закрытие фирмы могут быть связаны как с общей экономической ситуацией в стране, так и с личными качествами её владельцев и управляющих (например, неспособностью вести дела, отсутствием профессиональных знаний и навыков в избранной сфере, управленческого опыта.)</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий</p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о закрытии фирмы	1
Сообщение не содержит информации о закрытии фирмы	0
2. Использование предложенных понятий <i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **22**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–22