

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

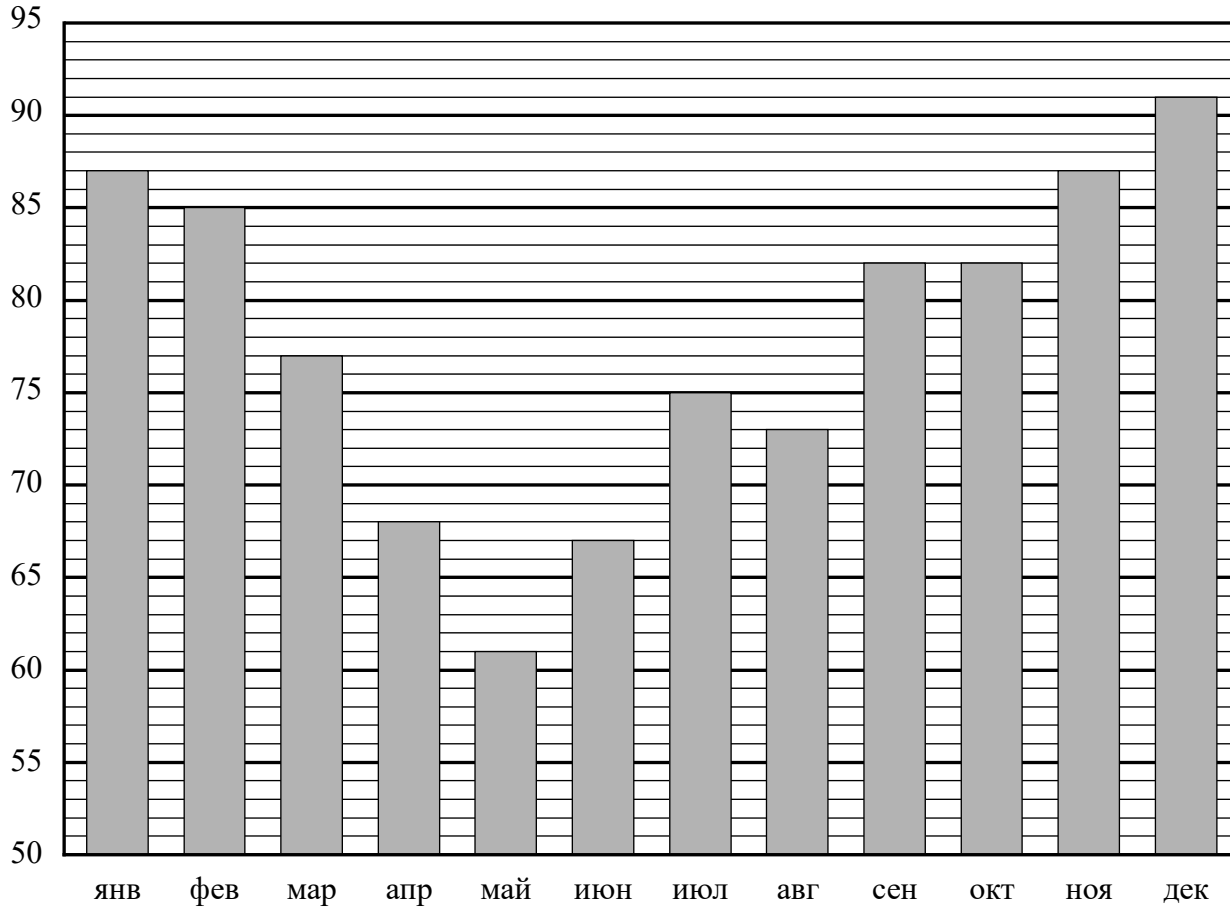
Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы													

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



4

На диаграмме показана средняя влажность воздуха в Смоленске в каждом месяце. По вертикали указана влажность воздуха в процентах, по горизонтали — месяцы. В каком месяце второго полугодия средняя влажность воздуха была самой высокой?



Ответ:

5

Ежемесячная плата за телефон составляет 220 рублей. В следующем году она увеличится на 10%. Сколько рублей будет ежемесячная плата за телефон в следующем году?

Ответ:

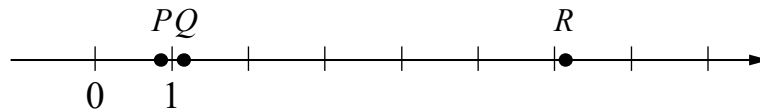
6

Найдите значение выражения  $|7x - 9| + 5 \cdot |9 - 7x|$  при  $x = 3$ .

Ответ:	

7

Даны числа:  $\frac{7}{6}$ ,  $7\frac{1}{6}$ ,  $6\frac{1}{7}$ ,  $1\frac{6}{7}$  и  $\frac{6}{7}$ . Три из них отмечены на координатной прямой точками  $P$ ,  $Q$  и  $R$ .



Установите соответствие между точками и числами.

- | ТОЧКИ  |  | ЧИСЛА             |
|--------|--|-------------------|
| A) $P$ |  | 1) $\frac{7}{6}$  |
| B) $Q$ |  | 2) $7\frac{1}{6}$ |
| B) $R$ |  | 3) $6\frac{1}{7}$ |
|        |  | 4) $1\frac{6}{7}$ |
|        |  | 5) $\frac{6}{7}$  |

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

Ответ:

А	Б	В

8

Найдите неизвестное значение  $x$  из равенства  $4(3 - 4x) - 3 = 5$ .

Ответ:	



**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

		Часть 1											
Номер задания		1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Баллы													
		Часть 2											
Номер задания		12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу				
Баллы													

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

12

Автобус проезжает расстояние между двумя городами за 1 час 12 минут. Автомобиль проезжает то же самое расстояние за 36 минут. Из этих двух городов одновременно навстречу друг другу выезжают автомобиль и автобус. Через сколько минут автобус и автомобиль встретятся?

Решение.

Ответ:



14

Радиус окружности равен 19 см. Найдите длину данной окружности. При вычислениях округляйте число  $\pi$  до 3,14.

Решение.

Ответ:







**Система оценивания проверочной работы**

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	Правильный ответ
1	-33
3	175
4	Декабрь; дек
5	242
6	72
7	513
8	0,25
9	39
10	23

**2**

Ответ:

1)  $\frac{2}{5}$  или 0,4;

2) 1,7.

**11**Ответ:  $k, n$

## Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>За одну минуту автомобиль проезжает <math>\frac{1}{36}</math> часть пути.</p> <p>За одну минуту автобус проезжает <math>\frac{1}{72}</math> часть пути.</p> <p>Если они едут навстречу друг другу, за одну минуту они проезжают <math>\frac{1}{36} + \frac{1}{72} = \frac{1}{24}</math> часть пути. Значит, автомобиль и автобус встретятся через 24 минуты.</p> <p>Ответ: 24.</p> <p><b>Возможна другая последовательность действий</b></p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>\frac{3}{7} \cdot \frac{13}{15} = \frac{3}{7} \cdot \frac{28}{15} = \frac{4}{5}</math>;</p> <p>2) <math>1\frac{1}{3} + \frac{4}{5} = \frac{4}{3} + \frac{4}{5} = \frac{4 \cdot 5 + 4 \cdot 3}{15} = \frac{20 + 12}{15} = \frac{32}{15}</math>;</p> <p>3) <math>2\frac{4}{9} : \frac{11}{12} = \frac{22}{9} \cdot \frac{12}{11} = \frac{2 \cdot 4}{3} = \frac{8}{3}</math>;</p> <p>4) <math>\frac{32}{15} - \frac{8}{3} = \frac{32 - 8 \cdot 5}{15} = \frac{32 - 40}{15} = -\frac{8}{15}</math>.</p> <p>Ответ: <math>-\frac{8}{15}</math>.</p> <p><b>Возможна другая последовательность действий</b></p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Длина окружности равна $2 \cdot 3,14 \cdot 19 = 119,32$ см. Ответ: 119,32 см.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Разложим 496 на простые множители: $496 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 31$ . По условию мест в вагоне больше 60, но меньше 70, значит, в вагоне: $2 \cdot 31 = 62$ места. В поезде восемь вагонов. Ответ: 8.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Во второй корзине $0,28 \cdot 150 = 42$ персика. В первой корзине $(150 + 42) : 2 = 96$ персиков. Всего в трёх корзинах $96 + 42 + 150 = 288$ персиков. Ответ: 288.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Решение. Рассмотрим общее количество шаров в ящиках. Белых шаров в 4 раза больше, чем красных. Синих шаров в 4 раза больше, чем белых, то есть в 16 раз больше, чем красных. Общее количество шаров равно числу красных шаров, умноженному на 21. В указанных пределах числа 63 и 84 кратны 21. Чётное из них только 84.</p> <p><i>(Шары действительно можно разместить требуемым образом, если положить 4 красных шара в первый ящик, по 4 белых шара во все остальные ящики, 16 синих шаров в первый ящик и по 12 синих шаров во все остальные ящики.)</i></p> <p>Ответ: 84.</p> <p><b>Возможна другая последовательность действий</b></p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24