

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1 | 2(1) | 2(2) | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Сумма баллов (за Часть 1) |
|---------------|---|------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---------------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | |

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вычислите: $-37 - 19 \cdot (-4)$.

| | |
|--------|--|
| Ответ: | |
| | |
| | |

2

1) Вычислите: $\frac{1}{3} + \frac{2}{5} : \frac{3}{35}$.

| | |
|--------|--|
| Ответ: | |
| | |
| | |

2) Вычислите: $(4,6 - 9,1) \cdot 0,4$.

| | |
|--------|--|
| Ответ: | |
| | |
| | |

3

Задумали число. К этому числу прибавили седьмую часть задуманного числа и получили 288. Найдите задуманное число.

| | |
|--------|--|
| Ответ: | |
| | |
| | |

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

| | | Часть 1 | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---------|------|------|----|----|----|--------------|-------------------|---|---|----|----|
| Номер задания | | 1 | 2(1) | 2(2) | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | |
| | | Часть 2 | | | | | | | | | | | |
| Номер задания | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Сумма баллов | Отметка за работу | | | | |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | |

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

13

Вычислите: $2\frac{4}{15} - \left(2 - 1\frac{1}{15}\right) : \frac{4}{9} + \frac{2}{3}$.

Решение.

Ответ:

14

Радиус окружности равен 11 см. Найдите длину данной окружности. При вычислениях округляйте число π до 3,14.

Решение.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

| Номер задания | 1 | 2(1) | 2(2) | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
|---------------|---|------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | 39 |
| 3 | 252 |
| 4 | 9 |
| 5 | 8000 |
| 6 | 78 |
| 7 | 524 |
| 8 | 2 |
| 9 | 6 |
| 10 | 12 |

2

Ответ:
1) 5;
2) -1,8.

11

Ответ: n

Система оценивания проверочной работы

| Номер задания | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Итого |
|---------------|----|----|----|----|----|----|-------|
| Баллы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |

12

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Решение. Два комбайна за один час убирают $\frac{1}{9} + \frac{1}{18} = \frac{1}{6}$ часть поля. Значит, эти два комбайна уборут поле за 6 часов. Ответ: 6. | |
| Возможна другая последовательность действий | |
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

13

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Решение. 1) $2 - 1\frac{1}{15} = \frac{30}{15} - \frac{16}{15} = \frac{14}{15}$; 2) $\frac{14}{15} : \frac{4}{9} = \frac{14}{15} \cdot \frac{9}{4} = \frac{7 \cdot 3}{5 \cdot 2} = \frac{21}{10}$; 3) $2\frac{4}{15} - \frac{21}{10} = 2\frac{4}{15} - 2\frac{1}{10} = \frac{4}{15} - \frac{1}{10} = \frac{8-3}{30} = \frac{5}{30} = \frac{1}{6}$; 4) $\frac{1}{6} + \frac{2}{3} = \frac{1+2 \cdot 2}{6} = \frac{5}{6}$. Ответ: $\frac{5}{6}$. | |
| Возможна другая последовательность действий | |
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 14 | Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|----|---|-------|
| | Решение. Длина окружности равна $2 \cdot 3,14 \cdot 11 = 69,08$ см. Ответ: 69,08 см. | |
| | Возможна другая последовательность действий | |
| | Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| | Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 15 | Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|----|---|-------|
| | Решение. Разложим 162 на простые множители: $162 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 2$. По условию мест в вагоне больше 20, но меньше 30, значит, в вагоне: $3 \cdot 3 \cdot 3 = 27$ мест. В поезде шесть вагонов. Ответ: 6. | |
| | Возможна другая последовательность действий | |
| | Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| | Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 16 | Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|----|---|-------|
| | Решение. На первой полке $0,35 \cdot 240 = 84$ книги. На второй и третьей полках вместе $240 - 84 = 156$ книг. На третьей полке $(156 - 10) : 2 = 73$ книги. Ответ: 73. | |
| | Возможна другая последовательность действий | |
| | Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ | 2 |
| | Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

17

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|--------------|
| <p>Решение. Рассмотрим общее количество шаров в ящиках. Белых шаров в 2 раза больше, чем красных. Синих шаров в 2 раза больше, чем белых, то есть в 4 раза больше, чем красных. Общее количество шаров равно числу красных шаров, умноженному на 7. В указанных пределах числа 35, 42 и 49 кратны 7. Чётное из них только 42.</p> <p><i>(Шары действительно можно разместить требуемым образом, если положить 6 красных шаров в первый ящик, по 6 белых шаров во все остальные ящики, 12 синих шаров в первый ящик и по 6 синих шаров во все остальные ящики.)</i></p> <p>Ответ: 42.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p> | |
| Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ | 2 |
| Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–12 | 13–18 | 19–24 |