

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника\*

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы													

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.









**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

		Часть 1											
Номер задания		1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Баллы													
		Часть 2											
Номер задания		12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу				
Баллы													

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



13

Вычислите:  $\frac{33}{64} : \left( \frac{3}{16} - \frac{5}{12} \right) + 3 \cdot 1 \frac{1}{12}$ .

Решение.

Ответ:

14

Радиус окружности равен 20 см. Найдите длину данной окружности. При вычислениях округляйте число  $\pi$  до 3,14.

Решение.

Ответ:

15

В магазин привезли сок в одинаковых упаковках. Всего 625 пакетов. Сколько пакетов сока в каждой упаковке, если известно, что упаковок было больше 20, но меньше 30?

Решение.

Ответ:





**Система оценивания проверочной работы**

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	Правильный ответ
1	79
3	20
4	6
5	4000
6	21
7	425
8	7,5
9	49
10	34

2

Ответ:

1)  $\frac{1}{9}$ ;

2) 2,7.

11

Ответ:  $o$

## Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Два комбайна за один час убирают $\frac{1}{24} + \frac{1}{40} = \frac{1}{15}$ часть поля. Значит, эти два комбайна убирают поле за 15 часов. Ответ: 15.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $\frac{3}{16} - \frac{5}{12} = \frac{3 \cdot 3 - 5 \cdot 4}{48} = \frac{9 - 20}{48} = -\frac{11}{48}$ ; 2) $\frac{33}{64} : \left(-\frac{11}{48}\right) = -\frac{33 \cdot 48}{64 \cdot 11} = -\frac{9}{4}$ ; 3) $3 \cdot 1\frac{1}{12} = 3 \cdot \frac{13}{12} = \frac{3 \cdot 13}{12} = \frac{13}{4}$ ; 4) $-\frac{9}{4} + \frac{13}{4} = \frac{4}{4} = 1$ .	
Ответ: 1.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	Решение. Длина окружности равна $2 \cdot 3,14 \cdot 20 = 125,6$ см. Ответ: 125,6 см.	
	<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
	Обоснованно получен верный ответ	2
	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

15	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	Решение. Разложим 625 на простые множители: $625 = 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$ . По условию упаковок больше 20, но меньше 30, значит, в магазин привезли $5 \cdot 5 = 25$ упаковок сока. В каждой упаковке двадцать пять пакетов сока. Ответ: 25.	
	<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
	Обоснованно получен верный ответ	2
	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	Решение. В лесном хозяйстве $135 : \frac{3}{4} = 180$ пихт. Всего в лесном хозяйстве $(135 + 180) : 0,6 = 525$ деревьев. Значит, елей — $525 - 180 - 135 = 210$ . Ответ: 210.	
	<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
	Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Решение. Пусть $x$ — задуманное число, тогда полученное четырёхзначное число равно $101x$ . Оно, по условию, делится на 19. Отсюда следует, что $x$ делится на 19, так как число 101 простое. Поскольку задуманное двузначное число делится на 5 и на 19, оно равно 95. Ответ: 95.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24