

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ****6 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы													

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вычислите: $12 \cdot (-4) - 36$.

Ответ:

2

1) Вычислите: $1 - \frac{3}{5} : \frac{18}{25}$.

Ответ:

2) Вычислите: $(-8,9 + 3,8) \cdot 0,9$.

Ответ:

3

В олимпиаде по истории принимало участие 60 школьников. Четверть участников олимпиады — мальчики. Сколько девочек принимали участие в олимпиаде по истории?

Ответ:

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

		Часть 1											
Номер задания		1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Баллы													
		Часть 2											
Номер задания		12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу				
Баллы													

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

12

Один насос наполняет цистерну за 12 ч, а другой насос наполняет эту же цистерну за 36 ч. За сколько часов наполнят цистерну эти два насоса, работая вместе?

Решение.

Ответ:

14

Радиус окружности равен 5 см. Найдите длину данной окружности. При вычислениях округляйте число π до 3,14.

Решение.

Ответ:

16

Всего на трёх полках стоят 125 книг. На первой полке стоит 16 % всех книг. На второй полке книг на 11 меньше, чем на третьей. Сколько книг на третьей полке?

Решение.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	Правильный ответ
1	-84
3	45
4	3
5	6000
6	25
7	514
8	7
9	37
10	34

2

Ответ:

1) $\frac{1}{6}$;

2) -4,59.

11

Ответ: k

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Два насоса за один час наполнят $\frac{1}{12} + \frac{1}{36} = \frac{1}{9}$ цистерны. Значит, эти два насоса наполнят цистерну за 9 часов. Ответ: 9.	
Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $3 - 1\frac{20}{21} = \frac{63}{21} - \frac{41}{21} = \frac{22}{21}$; 2) $\frac{22}{21} : \frac{4}{49} = \frac{22}{21} \cdot \frac{49}{4} = \frac{11}{3} \cdot \frac{7}{2} = \frac{77}{6}$; 3) $13 - \frac{77}{6} = \frac{13 \cdot 6 - 77}{6} = \frac{78 - 77}{6} = \frac{1}{6}$; 4) $\frac{1}{6} + \frac{3}{10} = \frac{1 \cdot 5 + 3 \cdot 3}{30} = \frac{5 + 9}{30} = \frac{14}{30} = \frac{7}{15}$. Ответ: $\frac{7}{15}$.	
Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	Решение. Длина окружности равна $2 \cdot 3,14 \cdot 5 = 31,4$ см. Ответ: 31,4 см.	
	Возможна другая последовательность действий	
	Обоснованно получен верный ответ	2
	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

15	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	Решение. Разложим 210 на простые множители: $210 = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7$. По условию мест в вагоне больше 30, но меньше 40, значит, в вагоне: $5 \cdot 7 = 35$ мест. В поезде шесть вагонов. Ответ: 6.	
	Возможна другая последовательность действий	
	Обоснованно получен верный ответ	2
	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	Решение. На первой полке $0,16 \cdot 125 = 20$ книг. На второй и третьей полках вместе $125 - 20 = 105$ книг. На третьей полке $(105 + 11) : 2 = 58$ книг. Ответ: 58.	
	Возможна другая последовательность действий	
	Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Пусть x — задуманное число, тогда полученное четырёхзначное число равно $101x$. Оно, по условию, делится на 11. Отсюда следует, что x делится на 11, так как число 101 простое. Поскольку задуманное число делится на 6 и на 11, оно равно 66. Ответ: 66.	
Возможна другая последовательность действий	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но в рассуждении есть логические пробелы	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24